

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN



TESIS DOCTORAL

**La pedagogía social de la prensa obrera madrileña
(1898-1914)**

MEMORIA PARA OPTAR AL GRADO DE DOCTOR

PRESENTADA POR

Alejandro Martínez González

Directora

María Dolores Sáiz García

Madrid

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN
Departamento de Historia de la Comunicación Social



**LA PEDAGOGÍA SOCIAL DE LA PRENSA OBRERA
MADRILEÑA (1898-1914)**

MEMORIA PARA OPTAR AL GRADO DE DOCTOR
PRESENTADA POR

Alejandro Martínez González

Bajo la dirección de la doctora:
María Dolores Sáiz García

Madrid, 2007

TESIS DOCTORAL

*La pedagogía social de la prensa obrera madrileña
(1898-1914)*

Alejandro Martínez González

Departamento de Historia de la Comunicación Social
Facultad de Ciencias de la Información
Universidad Complutense de Madrid

2006

Departamento: Departamento de Historia de la Comunicación Social. Facultad de Ciencias de la Información. Universidad Complutense de Madrid

Título: ***La pedagogía social de la prensa obrera madrileña (1898-1914)***

Autor: **Alejandro Martínez González**
Licenciado en Ciencias de la Información.
Rama de Periodismo

Directora: **María Dolores Saiz García**
Catedrática de Historia del Periodismo Español.
Facultad de Ciencias de la Información.
Universidad Complutense.

Agradecimientos:

A Sonia por casi todo.

A Aloma y a Alejandra, mis hijas, por el tiempo y sus abrazos.

A María Dolores Saiz por su confianza.

*A los Profesores del Departamento de Historia de la Comunicación Social por
lo que aprendí con ellos.*

*Y a todos los que un día preguntaron por este trabajo y me animaron a
concluirlo, porque siempre me sirvieron de aliento.*

ÍNDICE

1. DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO	5
1.1. Origen y fundamentación	5
1.2. Delimitación del problema	7
1.3. Hipótesis de trabajo	8
1.4. Estudio de variables	10
2. METODOLOGÍA	13
2.1. Marco metodológico y método de investigación	13
2.2. Características del diseño de la investigación	15
2.2.1. Análisis previo contextual	15
2.2.2. Análisis de contenido	16
2.3. Características metodológicas del proceso de investigación	31
3. CONTEXTUALIZACIÓN HISTÓRICA	35
3.1. España entre el Desastre Colonial y la Primera Guerra Mundial	35
3.1.1. Antecedentes: La situación socio-política de España durante la Regencia de María Cristina	35
3.1.2. El Desastre colonial como punto de inflexión	41
3.1.3. De la Coronación de Alfonso XIII al desencadenamiento de la Primera Guerra Mundial	42
3.1.4. La Gran Guerra como final de un periodo	57
3.2. El movimiento obrero español	59
3.2.1. De la fundación de la AIT a la escisión entre anarquistas y socialistas	60
3.2.2. La evolución del anarquismo entre la escisión y el Desastre colonial	61
3.2.3. El desarrollo del movimiento obrero socialista hasta 1898	63
3.2.4. El movimiento obrero entre el Desastre y la Gran Guerra	65
3.3. Educación y Enseñanza en España en el cambio de siglo	75
3.3.1. El sistema educativo español de finales del siglo XIX y comienzos del XX	75
3.3.2. La regulación y los avances del sistema educativo español	81
3.3.3. Proyectos pedagógicos de iniciativa privada	86
3.3.4. La educación de la clase obrera	96
4. LA PRENSA OBRERA EN LA ESPAÑA DE FINALES DEL SIGLO XIX Y COMIENZOS DEL XX	107
4.1. El periodismo español entre el Desastre y la Gran Guerra	107

4.2. La prensa obrera en España.....	112
4.2.1. La prensa obrera desde sus inicios hasta el Desastre de 1898.....	112
4.2.2. Prensa socialista y anarquista entre 1898 y 1914.....	114
4.2.3. La prensa de los sindicatos católicos entre 1898 y 1914.....	117
4.3. La prensa obrera madrileña entre 1898 y 1914.....	118
4.3.1. Prensa socialista	120
4.3.2. Prensa anarquista.....	140
4.3.3. Prensa del sindicalismo católico.....	150
5. PRENSA Y PEDAGOGÍA SOCIAL.....	163
5.1. La pedagogía social.....	163
5.1.1. La socialización del individuo.....	166
5.2. Medios de Comunicación y pedagogía social.....	170
5.3. La labor socio-pedagógica de la prensa de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX.....	169
5.3.1. Uso pedagógico y/o intencionalidad socio-pedagógica de la prensa.....	173
5.3.2. La prensa especializada en pedagogía.....	174
5.3.3. La prensa con vocación pedagógica.....	178
6. ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LA PRENSA OBRERA MADRILEÑA EN RELACIÓN CON LA PEDAGOGÍA SOCIAL.....	181
6.1. Análisis de contenido de la prensa socialista madrileña en relación con la pedagogía social.....	182
6.1.1. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales.....	183
6.1.2. La divulgación cultural, científica y filosófica.....	262
6.1.3. La promoción y o crítica de modelos sociales.....	302
6.1.4. La promoción socio-laboral de los individuos.....	351
6.1.5. Géneros o estilos narrativos utilizados en la prensa socialista.....	362
6.2. Análisis de contenido de la prensa anarquista madrileña en relación con la pedagogía social.....	367
6.2.1. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales.....	368
6.2.2. La divulgación cultural, científica y filosófica	414
6.2.3. La promoción y/o crítica de modelos sociales.....	445
6.2.4. La promoción socio-laboral de los individuos.....	474
6.2.5. Géneros o estilos narrativos utilizados en la prensa anarquista madrileña.....	475
6.3. Análisis de contenido de la Prensa madrileña del sindicalismo católico en relación con la pedagogía social.....	479
6.3.1. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales.....	480
6.3.2. La divulgación cultural, científica y filosófica.....	521

6.3.3. la promoción y/o crítica de modelos sociales.....	542
6.3.4. La promoción socio-laboral de los individuos.....	567
6.3.5. Géneros o estilos narrativos utilizados en la prensa del sindicalismo católico.....	579
7. CONCLUSIONES PARCIALES DEL ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LA PRENSA MADRILEÑA SOCIALISTA, ANARQUISTA Y DEL CATOLICISMO SOCIAL EN RELACIÓN CON LA PEDAGOGÍA SOCIAL.....	583
7.1. Resultados comparados y conclusiones parciales acerca de la pedagogía social de la prensa socialista madrileña.....	583
7.2. Resultados comparados y conclusiones parciales acerca de la pedagogía social de la prensa anarquista madrileña.....	590
7.3. Resultados comparados y conclusiones parciales acerca de la pedagogía social de la prensa madrileña del sindicalismo católico.....	596
8. CONCLUSIONES GENERALES ACERCA DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL DE LA PRENSA OBRERA MADRILEÑA (1898-1914).....	601
9. CONSIDERACIONES FINALES.....	615
10. BIBLIOGRAFÍA.....	617
10.1. Fuentes bibliográficas.....	617
10.2. Fuentes documentales.....	625



1. Descripción del estudio

En este primer apartado se detallan las características básicas de la investigación, partiendo de la descripción de su origen y fundamentación, para pasar a la definición del problema, la descripción de las hipótesis de trabajo y la delimitación de las variables consideradas en el desarrollo del mismo.

1.1. Origen y fundamentación

“Uno de los campos menos conocido e investigado en nuestro país es el de la prensa escrita. Y sin embargo, la prensa escrita, como síntesis de información y cultura, ofrece ilimitadas posibilidades educativas, con capacidad para desarrollar en el ciudadano un pensamiento crítico capaz de entender y dominar las claves sociales, políticas, culturales, económicas... y con la posibilidad de contribuir creativamente en la construcción de nuevos modelos sociales.”

SANTIAGO NIETO MARTÍN (1986:15)

El punto de partida de esta investigación lo marca la lectura de algunas de las citas recogidas por Juan Francisco Fuentes y Javier Fernández Sebastián en su *Historia del Periodismo Español* (Fuentes y Fernández Sebastián, 1997) en las que se daba cuenta del importante referente que constituían para la formación de los obreros los contenidos recogidos en la prensa obrera publicada a finales del siglo XIX y comienzos del XX.

La existencia en ese periodo de una prensa que se autocalificaba a sí misma como obrera y que, aunque de tirada habitualmente escasa, era de lectura habitual en los centros de reunión de los trabajadores, como las Casas del Pueblo o los círculos obreros, a veces incluso a través de lecturas públicas; y, por otro, su vocación más o menos explícita de convertirse en una herramienta para la formación de la clase trabajadora (Bernalte, 1987), cuyo nivel de acceso a la educación era significativamente escaso -basta recordar que en 1900 la tasa de analfabetismo de la población española era del 63,78% (Díez, 2002:21)-, dejaba abierto un interesante interrogante: ¿Qué podían aprender los obreros a partir de la lectura de esta prensa?

Dilucidar sistematizadamente esta cuestión suponía indagar en el posible nexo entre la pedagogía social, entendida como toda acción más o menos premeditada encaminada a favorecer, fuera del marco escolar, la socialización del individuo (Romans, Petrus y Trilla, 2000), y la prensa obrera, a través, fundamentalmente, del análisis de contenido de ésta última.

Las referencias bibliográficas más cercanas al estudio sobre el contenido socio-educativo de la prensa obrera aluden básicamente a la utilización de la prensa como herramienta didáctica en la Escuela, o a las posibilidades que presenta la creación de Medios de Comunicación como estrategia metodológica para la intervención educativa o socio-educativa.

Con respecto al potencial socio-pedagógico de la prensa, y más concretamente de la prensa obrera, la mayor parte de las referencias localizadas se detienen únicamente en subrayarlo, como hacen desde Urgoiti (1983), hasta Sánchez Agustí (2002), pasando por Labrador y Pablos (1989) o Seoane y Sáiz (1996). Pero, apenas se han podido localizar un par de trabajos que, aún sin centrarse conceptualmente en esta cuestión desde una perspectiva especialmente sistematizada, se refieren con cierto rigor a la vinculación entre pedagogía social y prensa obrera: el de José Carlos Mainer (1977), titulado *Notas sobre la lectura obrera en España*, y el de Francisco de Luís (1994), titulado *Cincuenta años de cultura obrera en España*.

Se han publicado, eso sí, interesantes aportaciones que vinculan la prensa a la pedagogía o la pedagogía a la prensa, de entre las que podemos destacar estudios como el de Donaciano Bartolomé (1995), titulado *La tecnología del medio periódico impreso como objeto de conocimiento curricular*; el de March Cerdá (1997) titulado *Los medios de comunicación social como agentes de educación social*; el de Santiago Nieto (1986) titulado *La temática educativa en la Prensa*; el de Antonio Checa (2002) publicado bajo el título de *Historia de la Prensa pedagógica en España*; el de Consol Aguilar (1985) titulado *La Educación en Castelló a través de la prensa*; y muy especialmente el de Juan Luís Guereña (1986), titulado *Prensa y educación popular*.

De este modo, y a partir de esta aproximación bibliográfica, se pudo constatar que estaba aún sin abordar en profundidad el análisis sistematizado de la prensa obrera en su conjunto con relación a la pedagogía social, y aún menos desde la comparación de las aportaciones de cada uno de sus subtipos (prensa socialista, prensa anarquista o prensa del movimiento católico social), tratándose así de una línea de investigación innovadora y, por tanto, susceptible de ser considerada como tema de tesis doctoral.

Tras dicha constatación y tomando como punto de partida la lectura de las obras citadas, iniciamos la elaboración de esta investigación, cuyo siguiente paso fue la aproximación conceptual a la pedagogía social, para la que nos resultaron de gran utilidad las aportaciones de Fermoso (1994), Petrús (1997), Trilla (1998) y sobre todo de Quintana Cabanas (1984), cuya clasificación de principios socializadores nos permitió sistematizar tanto el enunciado de hipótesis para la investigación, como la relación de categorías en la que se basa la misma.

La imposibilidad de abarcar el análisis de la totalidad de la prensa obrera publicada en España, que contemplaría un largo periodo de los siglos XIX y XX, nos obligó a acotar tanto el periodo de estudio como el ámbito de difusión de la muestra y así, optamos, finalmente, por ceñir esta investigación al estudio relacional entre la pedagogía social y la prensa obrera publicada en Madrid entre 1898 y 1914, en la que se engloba a la prensa socialista, a la prensa anarquista y a la prensa obrera promovida desde el movimiento católico social.

La acotación cronológica se justifica por el interés que para el movimiento obrero español supusieron los primeros años del siglo XX, cuando, tras el Desastre colonial de 1898, asume un protagonismo progresivo, fruto del

crecimiento de su capacidad reivindicativa y de movilización social. Entre 1898 y 1914 se produce la consolidación política del Partido Socialista, que logra un creciente éxito en las sucesivas elecciones municipales y llega a obtener en 1910 su primer acta de diputado; el movimiento anarquista se reestructura y aglutina en torno a la creación de la CNT a finales de 1910; y, finalmente, es también el periodo en el que se crean y toman forma los sindicatos católicos como reacción a la propagación del pensamiento socialista y anarquista entre la clase trabajadora.

El inicio de la Primera Guerra Mundial en 1914 supone un punto de inflexión que afecta y condiciona también a la realidad socio-política española, a pesar de su neutralidad en el conflicto, y por tanto se ha entendido que era la fecha más adecuada para marcar el final del período en el que se centra este estudio.

1.2. Delimitación del problema

La necesaria delimitación de la investigación obliga a la concreción de los problemas cuya resolución pretende abordar. De este modo, y tomando como punto de partida la cuestión planteada de forma inicial: ¿Qué podían aprender los obreros a partir de la lectura de la prensa obrera?; consideramos que la vía para ahondar en su resolución pasaría por la identificación de los mensajes con potencial educativo-socializador recogidos en los contenidos publicados en dicha prensa, para lo que nos planteamos el siguiente problema: **¿Los artículos y planteamientos recogidos en la prensa obrera madrileña de finales del siglo XIX y comienzos del XX contemplan mensajes de carácter pedagógico-socializador?** Y, en el caso de que la respuesta sea positiva, **¿en qué aspectos relacionados con la pedagogía social inciden?**

Una tercera y última cuestión relacionada sería: **¿La prensa obrera madrileña se vale de algún estilo narrativo en particular para transmitir mensajes de carácter pedagógico-socializador?**

La respuesta a dichos problemas permitiría obtener datos relevantes acerca del contenido socio-pedagógico real de la prensa obrera madrileña, del carácter del mismo y de la posible utilización de estilos narrativos concretos para potenciar su comprensión y/o influencia.

Consideramos, asimismo, que los problemas planteados cumplen las condiciones básicas que, según Arnal, Rincón y Latorre (1994), debe reunir el inicio de una investigación:

- Realidad, ya que partimos de problemas percibidos que se materializan en la falta de estudios al respecto y la existencia de aportaciones que sugieren la vinculación entre prensa obrera y pedagogía social.
- Factibilidad, al constatarse como viable la posibilidad de darles solución.

- Relevancia, pues consideramos de importancia, actualidad e interés suficientes la respuesta a los problemas planteados.
- Resolubilidad, porque a partir de estos problemas podemos formular hipótesis de solución de los mismos con posibilidad de ser comprobadas.
- Capacidad de generar conocimiento, pues la resolución de dichos problemas contribuiría a desvelar facetas no investigadas de este tipo de Prensa, e interesantes vinculaciones históricas entre la pedagogía social y los medios de comunicación de masas.
- Capacidad de generar nuevos problemas, ya que, a partir de los resultados aportados, pueden surgir temas de nuevas investigaciones en base a nuevas hipótesis.

1.3. Hipótesis de trabajo

Las hipótesis de trabajo constituyen el medio para dar respuesta a problemas como los previamente planteados. Arturo de la Orden (1985) las define así: “Ante una realidad para la que se carece de explicación –problema- el científico avanza una o varias conjeturas sobre la posible relación existente entre dos o más variables implicadas en aquella; esta conjetura recibe el nombre de hipótesis, elemento directriz de la investigación que llevará, tras la recogida de datos y su correspondiente análisis, a su mantenimiento o rechazo” (De la Orden, 1985:119).

Desde esta perspectiva, las hipótesis de trabajo establecidas para esta investigación vienen determinadas, como ya hemos anunciado, por los principios socializadores señalados por Quintana Cabanas (1988:92-93), como son:

- Familiarizar al hombre con los esquemas normativos y los valores del grupo.
- Transmitir cultura mediante la introyección de ideas, creencias, sentimientos, actitudes, gustos, ritos, tipos de educación.
- Formarle en hábitos de comportamiento.
- Incidir en la dimensión social del hombre, favoreciendo el trato humano con sus semejantes y contribuyendo a la creación de la sociedad humana.
- Promover su participación en el bien social común, enriqueciendo sus condiciones de existencia mediante la acumulación de conocimientos, experiencia y tecnología.
- Enseñar al hombre la comprensión de la vida social y la técnica de la relación social, tanto a nivel intrapersonal como comunitario.
- Colocar al hombre en posiciones sociales, ayudándole a construir su status y a saber desempeñar sus roles, desempeñando así un papel activo en el juego social.

- Darle una disposición profesional que le permita participar en el mundo del trabajo, tanto para su interés individual como para el colectivo.
- Y, como consecuencia de todo lo anterior, desarrollar la personalidad individual, constituyendo lo que se denomina la “personalidad básica” y el “sí mismo”.

A partir de los cuales construimos los enunciados de las siguientes hipótesis generales, así como de las subhipótesis que generan, en torno a la existencia de:

1. Referencias hacia la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en la prensa obrera madrileña de finales del siglo XIX y comienzos del XX.

- 1.1. Alusiones acerca de la promoción de hábitos de comportamiento.
- 1.2. Referencias críticas o de denuncia de hábitos de comportamiento.
- 1.3. Alusiones acerca de la promoción de normas de organización social.
- 1.4. Alusiones de crítica o denuncia de normas de organización social.
- 1.5. Menciones hacia la promoción de valores sociales para favorecer la convivencia.
- 1.6. Referencias de crítica o denuncia de valores y/o contravalores sociales que atentan contra la convivencia.

2. Divulgación cultural, científica y filosófica en la prensa obrera madrileña de finales del siglo XIX comienzos del XX.

- 2.1. Transmisión de conocimientos vinculados a las ciencias.
- 2.2. Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales.
- 2.3. Propagación de planteamientos filosóficos.
- 2.4. Difusión de conocimientos ligados a la historia, las ciencias, la cultura, las religiones o al uso de la lengua.
- 2.5. Detracción de interpretaciones de la historia, las ciencias, la cultura, las religiones o sobre el uso de la lengua.

3. Promoción de modelos sociales y/o formación política del ciudadano en la prensa obrera de finales del siglo XIX y comienzos del XX.

- 3.1. Promoción de modelos de organización social.
- 3.2. Reprobación de modelos de organización social.
- 3.3. Promoción de ideologías políticas o de modos concretos de actuación de quienes las representan.
- 3.4. Crítica o denuncia de ideologías políticas o de modos concretos de actuación de quienes las representan.

4. Promoción socio-laboral de los individuos en la prensa obrera de finales del siglo XIX y comienzos del XX.

- 4.1. Difusión de información sobre la utilización de útiles, herramientas y/o conocimientos para la práctica laboral.
- 4.2. Difusión de nuevos ámbitos laborales y/o competenciales ligados a la práctica laboral.

Como complemento a las anteriores y con el objeto de dar respuesta a la totalidad de los problemas planteados, se marca esta quinta hipótesis:

- 5. Se emplean en mayor medida determinados géneros narrativos en la prensa obrera madrileña de finales del siglo XIX y comienzos del XX.**

1.4. Estudio de variables

Tras la delimitación del problema y el establecimiento de las hipótesis de la investigación, pasamos a describir las variables contempladas más relevantes del trabajo, que serán analizadas y valoradas de forma cualitativa, cuya descripción se basa en clasificación metodológica recogida por León y Montero (1997), en la que se diferencian las siguientes variables:

- Variable independiente: Entendida como “variable sobre la que se hipotetiza que influirá en la dependiente” (León y Montero, 1997:133), en el caso de este estudio es la prensa obrera publicada en Madrid entre 1898 y 1914.
- Variables dependientes: Entendidas como las “variables sobre las que se hipotetiza que influirán en la variable independiente” (León y Montero, 1997:133) y, entre las que, a partir del planteamiento de hipótesis establecido, podríamos diferenciar las siguientes:
 - La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales:
 - La promoción de hábitos de comportamiento.
 - La crítica o denuncia de hábitos de comportamiento.
 - El impulso de normas de organización social.
 - La crítica o denuncia de normas de organización social.
 - El fomento de valores sociales para favorecer la convivencia.
 - La reprobación o denuncia de valores sociales y/o contravalores que atentan contra la convivencia.
 - La divulgación cultural, científica y filosófica:
 - La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias.
 - La propagación de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales.
 - La difusión de planteamientos filosóficos.
 - La difusión de conocimientos ligados a la historia, las ciencias, la cultura, las religiones o al uso de la lengua.
 - La reprobación de interpretaciones de la historia, las ciencias, la cultura, las religiones o sobre el uso de la lengua.

- La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano:
 - La promoción de modelos de organización social.
 - La crítica de modelos de organización social.
 - El fomento de ideologías políticas o de modos concretos de actuación de quienes las representan.
 - La detracción o denuncia de ideologías políticas o de modos concretos de actuación de quienes las representan.
 - La promoción sociolaboral de los individuos:
 - La difusión de información sobre la utilización de útiles, herramientas y conocimientos para la práctica profesional.
 - La difusión de nuevos ámbitos laborales y/o competenciales ligados a la práctica laboral.
 - Los estilos narrativos.
- Variable enmascarada: Entendida como la “variable no controlada que influye sobre la variable dependiente y que tiene la propiedad de variar simultáneamente con los cambios en los niveles de la variable independiente” (León y Montero, 1997:133), en este caso estará constituida por la propia selección de la muestra, al no poderse abordar el análisis de la totalidad de los contenidos de la prensa obrera madrileña publicada entre 1898 y 1914, bien por su magnitud, bien por su falta de disponibilidad en los archivos.

Una vez abordados los antecedentes sobre el tema de investigación, justificado el por qué de la misma, delimitado el problema, establecidas las hipótesis y determinadas las variables, quedan sentadas las bases a las que habrán de referirse las conclusiones obtenidas tras el proceso de investigación, cuya metodología pasamos a describir en el siguiente apartado.

2. Metodología

En este apartado describimos tanto el marco metodológico como el método de investigación empleado para este estudio, a lo que se suma la descripción de las características del diseño de la investigación, entre las que se considera el estudio bibliográfico, la acotación del corpus de la investigación, la determinación del sistema de categorías o la determinación de criterios para la selección de la muestra. Tras la clarificación de ambos capítulos, aludiremos finalmente en la relación de las características metodológicas del proceso de investigación.

2.1. Marco metodológico y método de investigación

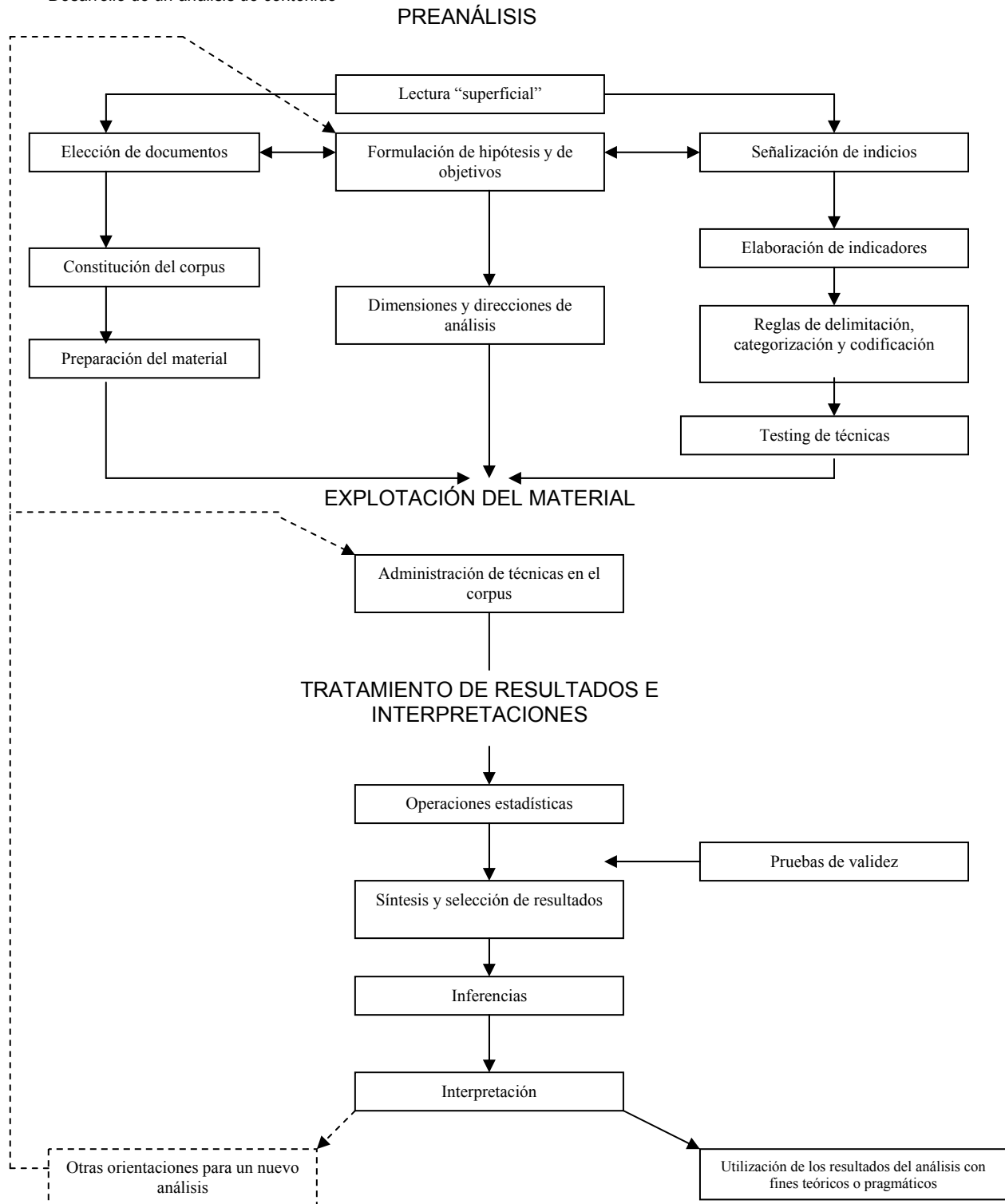
Para la presente investigación hemos optado por emplear una metodología de investigación cualitativa, de carácter descriptivo-analítica, basada en la observación documental de prensa. Se trata, por tanto, de un estudio desarrollado a partir de la clasificación de los contenidos publicados en la prensa obrera para su análisis descriptivo y valorativo en función del tipo de referencias que recogen, potencialmente promotoras de la socialización del individuo.

Partimos para ello de un análisis previo contextual, basado en el estudio de la bibliografía referida a la descripción de las características socio-políticas de la España de finales del siglo XIX y comienzos del XX, con el objeto de realizar una aproximación a la realidad de la clase obrera española en la época a la que nos referimos y, particularmente, a sus posibilidades de instrucción y a la prensa destinada específicamente a ella.

Para el desarrollo de la investigación hemos empleado el método de análisis de contenido, un método utilizado de manera destacada en los estudios periodísticos y definido como un “conjunto de técnicas de análisis de las comunicaciones utilizando procedimientos sistemáticos y objetivos de descripción del contenido de los mensajes (...) con el propósito de inferencia de conocimientos relativos a las condiciones de producción (o eventualmente de recepción) con ayuda de indicadores (cuantitativos o no)”(Bardin, 2002: 29). Un método, por tanto, basado en el análisis del lenguaje, pero cuyo objetivo, como también subraya Aróstegui (1995), no es conocer éste en sí mismo, sino «inferir» alguna otra realidad distinta a través de él.

El desarrollo clásico de un análisis de contenido, al que se ajusta también esta tesis, queda perfectamente sintetizado en este esquema, propuesto por Lawrence Bardin (2002):

Desarrollo de un análisis de contenido



* Extraído de: BARDIN, LAURENCE (2002). *Análisis de contenido*, Akal, Madrid, p.77.

Un esquema que, se asimila a los pasos que Günter L. Huber (2003: 95) enumera para la realización también de análisis de datos cualitativos, y que son los siguientes:

1. Familiarizarse con el ámbito de la investigación, a partir del acceso aleatorio a un número determinado de textos, que en este caso ha sido de publicaciones.
2. La consideración de parámetros marco que permita ordenar y agrupar los contenidos, en torno a categorías, perspectivas o enfoques y temas.
3. La lectura y la escritura de resúmenes temáticos.
4. El desarrollo de principios de codificación.
5. La comprobación de los principios de codificación por estrategias de búsqueda, análisis de tablas, examen de vínculos teóricos y de implicaciones de condicionantes particulares.
6. La aplicación de los principios establecidos a todos los textos.

Conviene subrayar, no obstante, que en el análisis de contenido se suelen emplear, en cualquier caso, técnicas tan sumamente abiertas que, parece “es preciso inventarlas cada vez que se emplean” (Aróstegui, 1995: 370). Siempre, eso sí, con un determinado objetivo de inferencia, para lo que “trata los documentos como indicadores de una realidad que se intuye –que es «hipotética»- y que se quiere desvelar” (Aróstegui, 1995: 372).

Por otro lado, si consideramos los tres propósitos que Clemente y Santalla (1991: 27) atribuyen al análisis de contenido: probar hipótesis y hacer inferencias sobre el contenido del discurso; probar hipótesis y hacer inferencias sobre las causas o antecedentes del mensaje; y probar hipótesis y hacer inferencias sobre los efectos de la comunicación; este trabajo se centrará fundamentalmente en el primero: probar hipótesis y hacer inferencias sobre el contenido del discurso.

2.2. Características del diseño de la investigación

El diseño de la investigación se constituye en base a dos tareas complementarias. Por un lado, la realización del análisis previo contextual, y por otro la modelación y aplicación del análisis de contenido.

2.2.1. Análisis previo contextual

Con respecto al análisis previo contextual cabe indicar el establecimiento de la premisa de contemplar la consulta bibliográfica de estudios y trabajos referidos a las siguientes cuestiones:

- La situación socio-política de la España de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX: desde el Desastre colonial hasta el desencadenamiento de la Primera Guerra Mundial.

- Las características del movimiento obrero español de finales del siglo XIX y comienzos del XX.
- Las características del sistema educativo español y de la educación de la clase obrera de finales del siglo XIX y comienzos del XX.
- El periodismo español y de la Prensa obrera en España entre 1898 y 1914.
- La pedagogía social y su vinculación con la Prensa.

2.2.2. Análisis de contenido

Con relación al diseño del análisis de contenido de la Prensa obrera publicada en Madrid entre 1898 y 1914, definimos a continuación cada una de sus características:

A. El corpus de la investigación:

El análisis de contenido se aplica a las publicaciones obreras socialistas, anarquistas y del movimiento católico social aparecidas en Madrid entre 1898 y 1914, que se definían a sí mismas como obreras y cuyo público destinatario era la clase trabajadora, fundamentalmente aquella que militaba en las filas de cada una de estas tres líneas de pensamiento.

El estudio analizará y comparará así un total de:

- Cinco publicaciones socialistas madrileñas: ***El Socialista, La Revista Socialista, La Nueva Era, Vida Socialista y El Socialismo.***
- Cuatro publicaciones anarquistas madrileñas: ***La Revista Blanca, Tierra y Libertad, Liberación y Acción Libertaria.***
- Tres publicaciones madrileñas del movimiento católico social: ***La Paz Social, La Mujer y el Trabajo y El Eco del Pueblo.***

Se han dejado fuera de este análisis los boletines sindicales, pues se trata de publicaciones cuyo contenido no excede habitualmente de la relación informativa de cuestiones alusivas, exclusivamente, a la marcha sindical, lo que, de hecho hace que no se las considere, habitualmente, ni siquiera como publicaciones obreras en los estudios historiográficos de la prensa.

No obstante, es cierto que frecuentemente tampoco se considera a la prensa del movimiento católico social dentro del concepto de prensa obrera, algo de lo que se lamentan Sánchez y Barrera (1992: 248-249). Pero sin embargo su valor complementario y de fuente de contraste nos obligaba a no dejar de tenerla en consideración, por mucho que, en ocasiones, alguna de las publicaciones analizadas estuviera más cerca de la conceptualización de boletín sindical, como es el caso de *La Mujer y el Trabajo*.

B. El sistema de categorías

La determinación de categorías es la piedra angular del análisis de contenido, y se basa en lo que Bardin (2002) denomina *análisis categorial*, que consiste en “tomar en consideración la totalidad de un *texto* para pasarlo por el molinillo de la clasificación y de la enumeración por frecuencia de presencia (o de ausencia) de ítems de sentido” (Bardin, 2002: 28).

Para realizar la categorización de este estudio tomamos como referente la enumeración de principios socializadores propuesta por el profesor Quintana Cabanas (1988: 92-93) ¹, a partir de los cuales establecimos las unidades de registro o los parámetros marco, que finalmente concretamos en cuatro; entendiendo que la alusión a cada uno de ellos, e incluso a varios a la vez, en las publicaciones analizadas, determinaría su vinculación con la pedagogía social.

A partir de dichas unidades de registro, definimos un número de subcategorías o ítems que favoreciera la identificación y permitiera un mayor grado de concreción, entendiendo estas como “cada uno de los elementos o dimensiones más simples de las variables investigadas y que nos sirven para clasificar o agrupar, según ellas, las unidades de análisis de texto” (Nieto, 1986: 143).

Los cuatro parámetros o marcos clasificatorios determinados, así como sus correspondientes subcategorías o *ítems de sentido*, son los siguientes:

1. **La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales**, como aspecto que contribuiría a diferentes funciones socializadoras como son: la familiarización del hombre con los esquemas normativos y los valores del grupo; la formación en hábitos de comportamiento, la incidencia en la dimensión social del hombre y el favorecimiento del trato humano con sus semejantes; la contribución a la creación de la sociedad humana; y la promoción de su participación en el bien social común.

¹ Quintana (1998: 92-93) señala como principios de socialización los siguientes:

- Familiarizar al hombre con los esquemas normativos y los valores del grupo.
- Transmitir cultura mediante la introyección de ideas, creencias, sentimientos, actitudes, gustos, ritos, tipos de educación.
- Formarle en hábitos de comportamiento.
- Incidir en la dimensión social del hombre, favoreciendo el trato humano con sus semejantes y contribuyendo a la creación de la sociedad humana.
- Promover su participación en el bien social común, enriqueciendo sus condiciones de existencia mediante la acumulación de conocimientos, experiencia y tecnología.
- Enseñar al hombre la comprensión de la vida social y la técnica de la relación social, tanto a nivel intrapersonal como comunitario.
- Colocar al hombre en posiciones sociales, ayudándole a construir su status y a saber desempeñar sus roles, desempeñando así un papel activo en el juego social.
- Darle una disposición profesional que le permita participar en el mundo del trabajo, tanto para su interés individual como para el colectivo.
- Y como consecuencia de todo lo anterior, desarrollar la personalidad individual, constituyendo lo que se denomina la “personalidad básica” y el “sí mismo”.

Ítems para este parámetro:

- Promoción de hábitos de comportamiento aprobados o censurados por la sociedad, o una parte de ella.
- Crítica o denuncia de hábitos de comportamiento aprobados o censurados por la sociedad, o una parte de ella.
- Promoción de normas de organización social existentes o deseadas.
- Crítica o denuncia de normas de organización social existentes o propuestas.
- Promoción de valores sociales, considerando éstos como aquellos aspectos que la sociedad, o una parte de ella, considera de valor para favorecer la convivencia.
- Crítica o denuncia aspectos considerados por otros como valores y/o de contravalores sociales, entendiendo por estos aquellos aspectos que la sociedad, o parte de ella, considera que atentan contra la convivencia.

- 2. La divulgación cultural, científica y filosófica**, que hila con las funciones socializadoras de: transmitir cultura mediante la introyección de ideas, creencias, sentimientos, actitudes, gustos, ritos...; y el enriquecimiento de las condiciones de existencia mediante la acumulación de conocimientos.

Ítems para este parámetro:

- Transmisión de conocimientos vinculados a las ciencias y ligados o no a personalidades.
- Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias, y/o musicales ligados o no a personalidades.
- Propagación de planteamientos filosóficos ligados o no a personalidades.
- Difusión de conocimientos ligados a la historia, las ciencias, la cultura, las religiones o al uso de la lengua.
- Reprobación de interpretaciones de la historia, las ciencias, la cultura, las religiones o sobre el uso de la lengua.

- 3. La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano**, en alusión a la función socializadora señalada por Quintana de colocar al hombre en posiciones sociales, ayudándole a construir su status y a saber desempeñar sus roles, cumpliendo así un papel activo en el juego social (y también a un concepto que el propio Antonio Petrus (2000: 69) incorpora en su definición pedagogía social ²) a partir de la

² Antoni Petrus define la acción de la pedagogía social como la que se concibe “como adaptación, como socialización, como recurso para la adquisición de competencias sociales, como didáctica de lo social, como acción profesional socioeducativa cualificada, como acción frente a la inadaptación social, como formación política del ciudadano, como factor de prevención, control y cambio social, como trabajo social educativo, como generadora de nuevas demandas sociales, etcétera
En ROMÁNS, M., PETRUS, A. Y TRILLA, J. (2000: 69).

divulgación de modelos de agrupación natural o pactada de personas³ y del arte, la doctrina o la opinión de modos de regir los asuntos públicos o el gobierno de los Estados⁴, desde la administración de los bienes a la atención a la sociedad, entendiendo ésta, según recoge el Diccionario de la RAE, como “la agrupación natural o pactada de personas, que constituyen unidad distinta de cada uno de sus individuos, con el fin de cumplir, mediante la mutua cooperación, todos o alguno de los fines de la vida”.

Ítems para este parámetro:

- Promoción de modelos de organización social existentes o posibles.
- Crítica de modelos de organización social existentes o posibles.
- Promoción de ideologías políticas o de modos concretos de actuación de quienes las representan.
- Crítica o denuncia de ideologías políticas o de modos concretos de actuación de quienes las representan.

4. La promoción socio-laboral de los individuos, en la línea de divulgar conocimiento que favorezcan la capacitación profesional de la persona para que pueda participar en el mundo del trabajo, tanto para su interés individual como para el colectivo. Podemos incluir aquí la divulgación de reivindicaciones.

Ítems para este parámetro:

- Difusión de información sobre la utilización de útiles, herramientas y conocimientos para la práctica profesional en diferentes ámbitos laborales.
- Propagación de nuevos ámbitos laborales y/o competenciales ligados a la práctica laboral.

Los aspectos a valorar tras esta categorización tendrán que ver con la correspondencia entre la presencia y/o ausencia, la frecuencia, la intensidad y la distribución. Consideramos también la posible contingencia o presencia de dos o más unidades de registro en una unidad de contexto (Bardin, 2002).

De forma complementaria, hemos realizado una categorización paralela en función del estilo narrativo, el género o la perspectiva de la totalidad de los textos analizados según el tipo de enfoque, basándonos en la clasificación clásica de los géneros periodísticos señalada por Casaús y Núñez Ladevéze (1991), y también subrayada por Aguilera (1992); distinguiendo entre perspectivas o enfoques:

³ El diccionario de la Real Academia define Sociedad como: “Agrupación natural o pactada de personas, que constituyen unidad distinta de cada uno de sus individuos, con el fin de cumplir, mediante mutua cooperación, todos o alguno de los fines de la vida.

⁴ Según define el concepto Política el mismo diccionario: “Arte, doctrina u opinión perteneciente al gobierno de los Estados. Actividad de quienes rigen o aspiran a regir los asuntos públicos”.

- **Informativo:** En la que englobaremos aquellos textos orientados especialmente a dar noticia de algún hecho o acontecimiento.
- **Interpretativo:** Situaremos bajo esta perspectiva los textos que, en torno a un hecho u acontecimiento, realizan una descripción del mismo sujeta a la particular mirada y valoración del autor.
- **Científico o argumentativo:** Entendiendo este como aquel en el que destaca un tratamiento en el que se deducen principios y leyes generales a partir de la observación y el razonamiento sistemáticamente estructurados: número de premisas seguidas de una conclusión. Tiene una actitud de opinión. Consideraremos dentro de esta perspectiva las críticas literarias, de las que, no obstante, realizaremos mención específica.
- **Literario:** Al que nos referiremos cuando los textos se ajusten a alguno de los géneros literarios: Novela, Ensayo, Cuento, Teatro, Relato breve, Poesía...
- **Gráfico:** Destacaremos en este enfoque aquellas las ilustraciones gráficas y la inserción de fotografías.

Todo ello nos permitirá obtener datos más precisos susceptibles de inferencias sobre el carácter socio-pedagógico de la prensa analizada y sobre las particularidades y diferencias de tratamiento que encontramos en cada publicación. Unas diferencias de tratamiento que nos permitirán observar la utilización de los géneros como recurso para condicionar la percepción del lector y atraerle hacia determinadas posturas, en función de la utilización de géneros persuasivos o meramente informativos.

En este sentido, partimos de la premisa de que el potencial persuasivo aumenta en la medida en que el género o la perspectiva utilizada recurre más a la implicación emocional del lector (enfoque literario o enfoque gráfico); está presente en el recurso a la reflexión racional (enfoque argumentativo); se concreta en la interpretación de determinados acontecimientos (enfoque interpretativo); y es menor cuando se recurre al mero relato de sucesos. La mera selección subjetiva de los mismos para ser abordados en la publicación hace que este potencial nunca desaparezca del todo.

C. Muestra del análisis de contenido

Este estudio comprende el análisis de contenido de un total de doce publicaciones periódicas correspondientes a la prensa obrera publicada en Madrid entre 1898 y 1914.

En concreto de:

- Cinco publicaciones socialistas: ***El Socialista, La Revista Socialista, La Nueva Era, Vida Socialista y El Socialismo.***

- Cuatro publicaciones anarquistas: ***La Revista Blanca, Tierra y Libertad, Liberación y Acción Libertaria.***
- Tres publicaciones del movimiento católico social: ***La Paz Social, La Mujer y el Trabajo y El Eco del Pueblo.***

De las cuales se ha seleccionado una muestra para su análisis en función de los objetivos que describimos a continuación.

Objetivos de la selección de la muestra:

La selección de la muestra se ha realizado teniendo en cuenta los siguientes objetivos:

- A. Procurar abordar la totalidad de la prensa obrera editada en Madrid en el periodo de estudio (del año 1898 al año 1914), considerando tanto la correspondiente a los movimientos socialistas como anarquistas, sin duda mayoritaria, como la editada por el catolicismo social y los sindicatos católicos, por entender que, aún tratándose de una prensa minoritaria y a veces sindical, constituye un referente de contraste de inestimable interés para este trabajo, al tratarse de los únicos medios que podían reflejar, en alguna medida, los planteamientos de este singular movimiento obrero. No se han incorporado a este estudio las publicaciones sindicales socialistas y anarquistas al considerar suficientemente significativa la muestra de publicaciones clasificadas tradicionalmente como “prensa obrera”.
- B. Analizar la totalidad del contenido de las publicaciones:
 - De carácter mensual y un periodo de edición o una disponibilidad en los archivos no superior a cuatro años.
 - De carecer quincenal y un periodo de edición o una disponibilidad en los archivos no superior a dos años.
 - De carácter semanal y un periodo de edición o una disponibilidad en los archivos no superior a un año.
- C. Analizar una muestra representativa⁵ de las publicaciones:
 - De carácter mensual y un periodo de edición o una disponibilidad en los archivos superior a cuatro años.
 - De carácter quincenal y un periodo de edición o una disponibilidad en los archivos superior a dos años.
 - De carácter semanal y un periodo de edición o una disponibilidad en los archivos superior a un año.

⁵ Una muestra que podría clasificarse en el tipo de *Muestreo no probabilístico o empírico*, señalado por Monzón (1987) y definida como aquella “cuyos elementos no se eligen al azar con criterios estadísticos, sino siguiendo otros criterios, como el juicio del investigador”. Dentro de este tipo, corresponderán a la categoría denominada *Muestras intencionadas o razonadas*, donde la elección está fundamentada, pero es de carácter subjetivo (MONZÓN, 1987:170).

Aplicación de la selección de la muestra:

En concreto, a partir de estas premisas, el análisis de contenido se ha aplicado a once publicaciones obreras,- cinco socialistas, cuatro anarquistas y tres de los movimiento católico social - del modo como se indica a continuación:

Prensa socialista madrileña:

I. El Socialista

Entre enero de 1898 y abril de 1913, periodo que abarca desde el año en que parte la acotación de ésta tesis hasta el año en que la publicación deja de ser de carácter semanal para pasar a ser diario. De esta publicación saldrán a la luz durante este periodo un total de 791 números.

Muestra seleccionada para el estudio:

Hemos analizado 32 ejemplares, con un total de 610 artículos. Se ha analizado así el 4 % del total del contenido de *El Socialista* publicado entre enero de 1898 y abril de 1913.

Criterios utilizados para la selección de la muestra:

Al tratarse de una publicación de carácter semanal y un periodo de edición o una disponibilidad de archivos superior a un año, se ha procurado seleccionar una muestra representativa que se situará en la media del número de ejemplares analizados en el resto de publicaciones. De este modo, hemos seleccionado para su estudio un total de 32 ejemplares, dos números por cada uno de los diez y seis años que comprende el periodo especificado, seleccionados según el siguiente criterio: evitar la selección de números consecutivos y procurar analizar ejemplares correspondientes a cada uno de los doce meses del año, para considerar así las especificidades que se pudieran dar en algunos de ellos, como es el caso de los correspondientes al 1º de mayo.

Localización de la muestra:

Hemeroteca Municipal de Madrid.

II. La Nueva Era

Se publica entre el 1 de enero de 1901 y el 15 de septiembre de 1902.

Muestra seleccionada para el estudio:

De periodicidad quincenal, editó 39 números, con un total de 286 artículos, que han constituido la muestra de esta publicación para este estudio, analizándose así el 100 por cien de su contenido.

Criterios utilizados para la selección de la muestra:

Al tratarse de una publicación quincenal y con una disponibilidad en archivos no superior a dos años hemos contemplado como

muestra la totalidad de la publicación disponible, que coincide con la totalidad de los números editados.

Localización de la muestra:

Hemeroteca Municipal de Madrid.

III. La Revista Socialista

Se publica entre enero de 1903 y octubre de 1906.

Muestra seleccionada para el estudio:

Una revista de periodicidad quincenal de la que vieron la luz 95 números, con un total de 658 artículos, que han constituido la muestra de esta publicación para este estudio, analizándose así el 100 % de su contenido.

Criterios utilizados para la selección de la muestra:

A pesar de tratarse de una publicación quincenal y con una disponibilidad en archivos superior a dos años. Iniciamos el trabajo con esta publicación, por ello, y con el fin de valorar en su totalidad los contenidos de nuestro primer referente, contemplamos excepcionalmente como muestra la totalidad de la publicación disponible, que coincide con la totalidad de los números editados.

Localización de la muestra:

Hemeroteca Municipal de Madrid.

IV. El Socialismo

Se publica entre el 16 de enero y el 15 de diciembre de 1908.

Muestra seleccionada para el estudio:

De periodicidad quincenal, existen disponibles 15 números que probablemente sean los únicos que se editaron, con un total de 74 artículos, que han constituido la muestra de esta publicación para este estudio, analizándose así el 100 % de su contenido.

Criterios utilizados para la selección de la muestra:

Al tratarse de una publicación quincenal y con una disponibilidad en archivos no superior a dos años hemos contemplado como muestra la totalidad de la publicación disponible, que creemos coincide con la totalidad de los números editados.

Localización de la muestra:

Biblioteca Nacional.

V. Vida Socialista

Semanario publicado en Madrid desde el 2 de enero de 1910 a 1914.

Muestra seleccionada para el estudio:

De periodicidad semanal, no hemos podido conocer el número exacto de números publicados, pues sólo están disponibles en archivos los ejemplares correspondientes a los años 1910, 1911 y 1912, a pesar de haber constancia de la publicación del semanario hasta 1914. En total existen disponibles 151 números, de los que hemos analizado 30, que recogen un total de 606 artículos, que han constituido la muestra de esta publicación para este estudio, analizándose así el 20% de los ejemplares disponibles.

Criterios utilizados para la selección de la muestra:

Al tratarse de una publicación de carácter semanal y un periodo de edición o una disponibilidad de archivos superior a un año, se ha procurado seleccionar una muestra representativa que se situara en la media del número de ejemplares analizados en el resto de publicaciones. De este modo, hemos seleccionado para su estudio un total de 30 ejemplares, en torno a diez números por cada uno de los tres años de los que existen ejemplares del semanario disponibles, seleccionados de forma aleatoria, escogiendo los números uno, cinco y múltiplos de cinco, de manera que haya en la muestra una representatividad periódica del progreso de la publicación.

Localización de la muestra:

Biblioteca Nacional.

Prensa anarquista madrileña:

I. La Revista Blanca

Publicada en una primera época en Madrid desde julio de 1898 hasta junio de 1905.

Muestra seleccionada para el estudio:

Revista de periodicidad quincenal de la que vieron la luz un total de 167 números, disponibles en su totalidad en los archivos de la Hemeroteca Municipal de Madrid, de los que se han analizado 35, con un total de 346 artículos, lo que constituye una muestra del 20% de los ejemplares editados y disponibles.

Criterios utilizados para la selección de la muestra:

Al tratarse de una publicación de periodicidad quincenal y un periodo de edición o una disponibilidad en los archivos superior a

dos años, hemos seleccionado una muestra representativa de números para su estudio, que se situara en la media de ejemplares analizados en el resto de publicaciones. Hemos seleccionado así para su análisis un total de 35 números bajo la premisa de que pudieran reflejar los diferentes momentos cronológicos a lo largo de los ocho años en los que se publica en Madrid, de manera que la muestra pudiera recoger del modo más representativo posible el carácter de la publicación y su posible evolución o diversidad de contenidos. Por ello optamos por seleccionar el primer ejemplar de cada cinco: el 1, el 6, el 11, el 16... y así consecutivamente hasta completar la selección, que finaliza con el 166. Incluimos también el número 2 por considerar que sus contenidos podían completar los planteamientos iniciales de la publicación.

Localización de la muestra:

Hemeroteca Municipal de Madrid, Biblioteca Nacional y Ateneo de Madrid.

II. *Tierra y Libertad*

Se publica en su primera época entre 1898 y 1905. Inicia su publicación como suplemento de *La Revista Blanca* en mayo de 1899. En 1903 se convierte en publicación independiente de carácter semanal, el 1 de agosto de ese mismo año pasa a ser diaria, y en diciembre de ese mismo mes vuelve a la periodicidad semanal. En 1906 su redacción se traslada a Barcelona.

Muestra seleccionada para el estudio:

No hemos podido concretar el dato sobre el total de números editados y sólo hemos podido localizar en archivos, concretamente en la Hemeroteca Municipal de Madrid un ejemplar de la publicación correspondiente al 2 de septiembre de 1904. Por este motivo, y aunque sin considerarlo una muestra representativa, aportamos para el análisis el total de 14 artículos que contempla este ejemplar y que de modo complementario se convertirán en muestra para este estudio.

Criterios utilizados para la selección de la muestra:

Al tratarse de una publicación de carácter semanal, y diario durante un periodo, y una disponibilidad en los archivos no superior a un año, hemos analizado la totalidad de la muestra disponible, que se reduce a un solo ejemplar.

Localización de la muestra:

Hemeroteca Municipal de Madrid

III. Liberación

Se publica durante el año 1908, publicándose su primer ejemplar el 15 de enero.

Muestra seleccionada para el estudio:

Se publica los días 5, 15 y 25 de cada mes. No hemos podido concretar el dato sobre el total de números editados y sólo hemos localizado en archivos, concretamente en la Hemeroteca Municipal de Madrid, el ejemplar correspondiente al número uno de la publicación, de 15 de enero de 1908. Por este motivo, y aunque sin considerarlo una muestra representativa, aportamos para el análisis el total de 16 artículos que contempla este ejemplar y que de modo complementario se convertirán en muestra para este estudio.

Criterios utilizados para la selección de la muestra:

Al tratarse de una publicación que sale a la luz cada diez días, y una disponibilidad en los archivos no superior a un año, hemos analizado la totalidad de la muestra disponible, que se reduce a un solo ejemplar.

Localización de la muestra:

Hemeroteca Municipal de Madrid

IV. Acción Libertaria

Periódico publicado entre el 23 de mayo y el 19 de diciembre de 1913.

Muestra seleccionada para el estudio:

De carácter semanal, vieron la luz 31 números, con un total de 452 artículos, que han constituido la muestra de esta publicación para este estudio, analizándose así el 100% de su contenido publicado y disponible.

Criterios utilizados para la selección de la muestra:

Al tratarse de una publicación de carácter semanal y un periodo de edición o una disponibilidad en los archivos no superior a un año, hemos contemplado como muestra la totalidad de la publicación disponible, que coincide con la totalidad de los números editados.

Localización de la muestra:

Hemeroteca Municipal de Madrid

Prensa de los sindicatos católicos madrileños:

I. La Paz Social

Revista mensual que cuya publicación se inicia en marzo de 1907 y desaparece en mayo de 1915.

Muestra seleccionada para el estudio:

De carácter mensual, la revista publicará un total de 99 números, de los cuales corresponden al periodo que analizamos 94, 77 localizables en la Hemeroteca Municipal de Madrid. La muestra utilizada para este estudio es de 30 ejemplares, con un total de 250 artículos, que suponen el 39% de los ejemplares disponibles en los archivos y el 32% de los editados.

Criterios utilizados para la selección de la muestra:

Al tratarse de una publicación de carácter mensual y un periodo de edición o una disponibilidad en los archivos superior a cuatro años, hemos seleccionado una muestra representativa de los números editados, considerando un número de ejemplares similar al analizado en otras cabeceras, que está en torno a los 30, lo que supondría aproximarnos al 39% de los ejemplares disponibles y al 32% de los editados. De este modo, hemos determinado seleccionar para este estudio: los 9 primeros números disponibles correspondientes al año 1907, los 6 disponibles correspondientes al año 1909, los 9 números disponibles correspondientes al año 1911 y los cinco disponibles correspondientes al año 1914. A ellos sumaremos el correspondiente al mes de noviembre de 1912 para poder así redondear la cifra de 30 ejemplares. De esta forma procuraremos tener una percepción aproximada de todo el periodo en el que se publica la Revista al haber seleccionado años alternos, excepto entre 1911 y 1914. Para compensar, en alguna medida este último salto, seleccionamos un número de finales de 1912.

Localización de la muestra:

Hemeroteca Municipal de Madrid

II. El Eco del pueblo

Publicación cuyo primer número sale a la luz en el mes de marzo de 1910 y cuya cabecera se mantendrá hasta el 15 de diciembre de 1933.

Muestra seleccionada para el estudio:

En el periodo que nos atañe, y por tanto hasta 1914, esta publicación, que inicialmente presenta un formato de revista y una periodicidad mensual, pasará a ser quincenal a partir de su número 5, del 15 de junio de 1910 y desde el número 24, correspondiente al 8 de abril de 1911, se convertirá definitivamente en semanario, modificando significativamente su

formato. Hasta final de 1914 publicará por tanto un total de 247 números, de los cuales están localizables, en la Hemeroteca Municipal de Madrid, 52 (22 revistas y 30 semanarios), de los que se han analizado 32 ejemplares, con un total de 415 artículos, que constituyen el 61% de los ejemplares disponibles y el 13% de los publicados.

De ellos, hemos optado por considerar para este estudio los siguientes: La totalidad de las 22 publicaciones en formato revista, correspondientes a los 22 primeros números de la publicación, más 10 números correspondientes al formato de semanario, en total 32 ejemplares, que están en la media de los ejemplares analizados en el resto de publicaciones que presentan esta disponibilidad. En conjunto constituyen una muestra del 61 % de los ejemplares disponibles, y el 13% de los publicados

Criterios utilizados para la selección de la muestra:

Al tratarse de una publicación fundamentalmente quincenal durante un año y semanal durante tres y por tanto, con un periodo de edición o una disponibilidad en los archivos superior a un año, hemos seleccionado una muestra representativa de los números editados, optando por considerar para este estudio: La totalidad de las 22 publicaciones en formato revista, correspondientes a los 22 primeros números de la publicación, más 10 números correspondientes al formato de semanario, en total 32 ejemplares, que están en la media de los ejemplares analizados en el resto de publicaciones que presentan esta disponibilidad.

Localización de la muestra:

Hemeroteca Municipal de Madrid

III. La Mujer y el Trabajo

De carácter mensual, se publica entre 1912 y 1931.

Muestra seleccionada para el estudio:

De esta publicación, y del periodo que nos atañe, únicamente hemos podido acceder a los nueve primeros números, disponibles para su consulta en la Hemeroteca Municipal de Madrid, y editados del 7 de abril al 8 de diciembre de 1912. Por este motivo, constituyen la muestra de esta publicación los 46 artículos, noticias o pequeñas secciones que aparecen en estos nueve ejemplares, que son el 100% de los ejemplares disponibles. Desconocemos que porcentaje constituyen de los publicados.

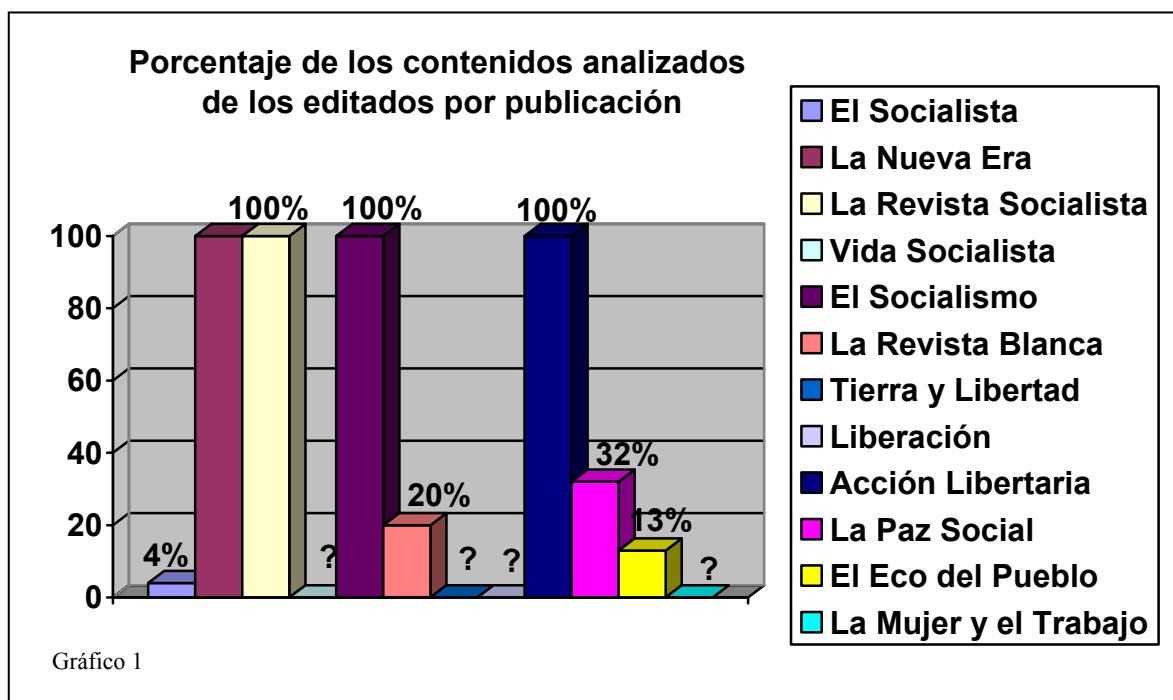
Criterios utilizados para la selección de la muestra:

Al tratarse de una publicación mensual con una disponibilidad en los archivos inferior a cuatro años hemos considerado como muestra la totalidad de los ejemplares disponibles.

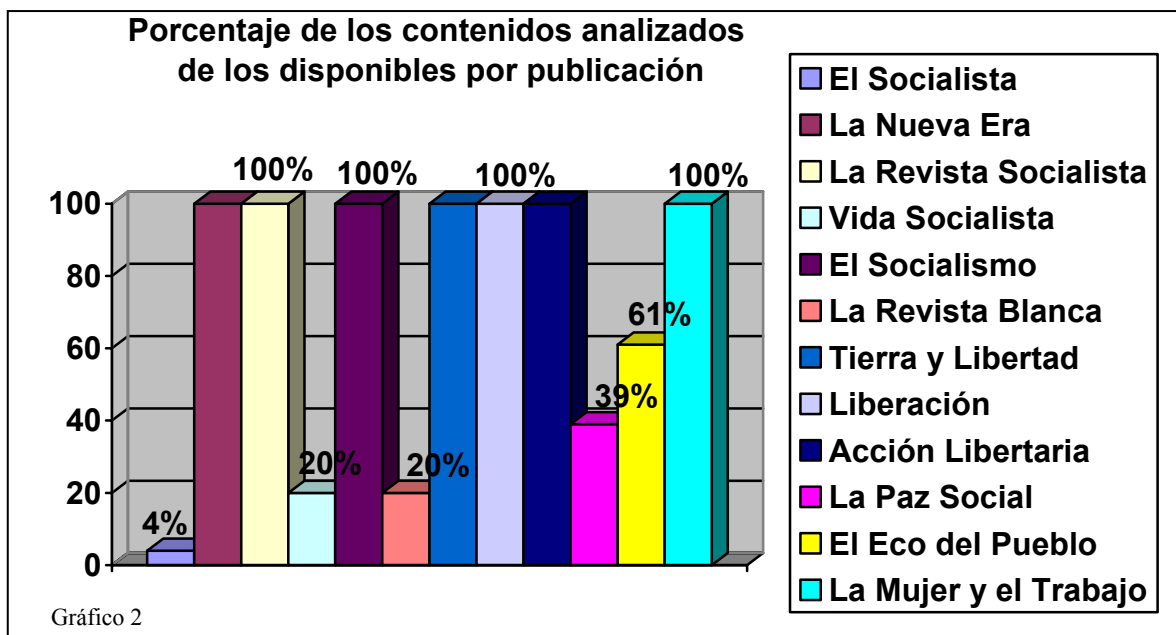
Localización de la muestra:

Hemeroteca Municipal de Madrid.

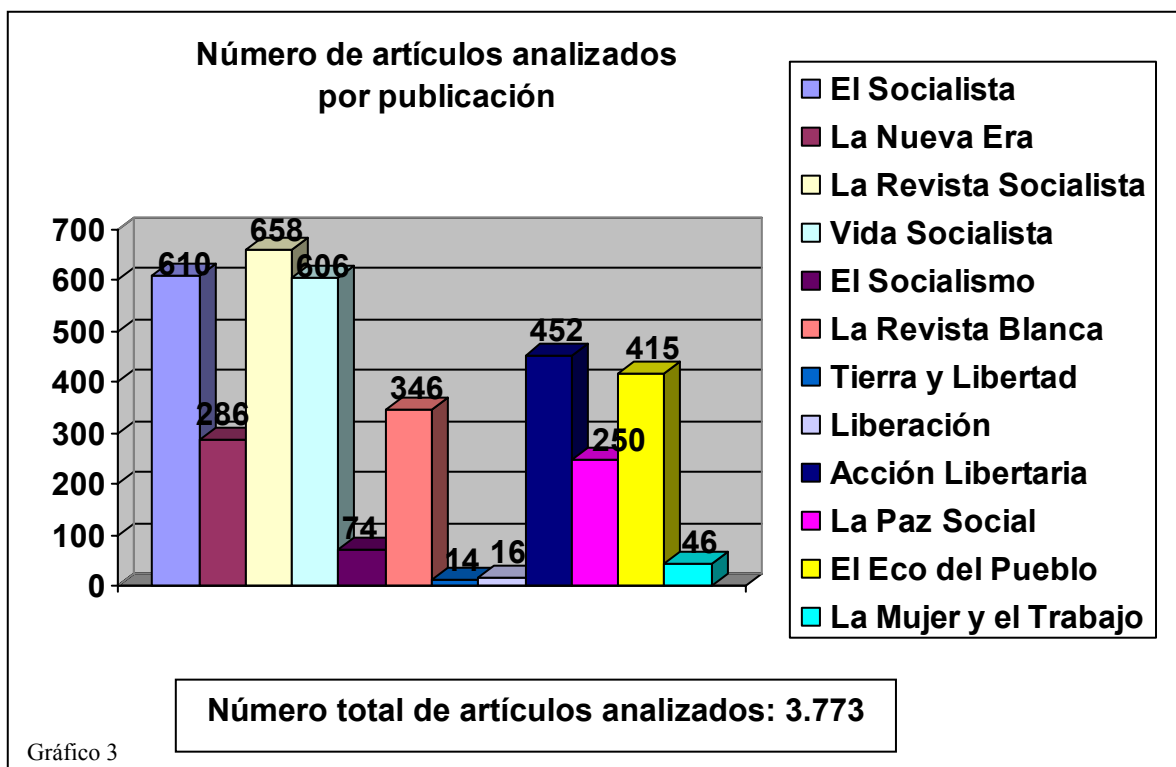
En los siguientes gráficos podemos observar los datos comparados sobre la muestra considerada por publicación para la realización del análisis de contenido:



En conjunto, y como queda reflejado en el gráfico 1, hemos contemplado una muestra del 100% en cuatro de las doce publicaciones analizadas. Hay también cuatro publicaciones en las que la imposibilidad de constatar el número total de ejemplares editados hace imposible determinar el porcentaje real de los contenidos analizados. Por este motivo, en el gráfico 2 reflejamos el porcentaje de los contenidos analizados en función del total de ejemplares disponibles en los archivos consultados que, como se sabe, no siempre son la totalidad de los editados.



Para el análisis de contenido hemos trabajado finalmente con una muestra de 3.773 artículos. En el gráfico 3 podemos observar comparados el total de artículos analizados en cada una de las doce publicaciones consideradas:



2.3. Características metodológicas del proceso de investigación

Con relación al proceso seguido para la realización del presente estudio, podemos señalar como características básicas las siguientes:

A. La separación del proceso de análisis en tres fases:

Fase 1: Análisis contextual

Fase 2: Análisis de contenido

Fase 3: Comparación de datos y establecimiento de conclusiones

La organización y definición del trabajo para la definición del proceso de análisis requirió un tiempo aproximado de dos meses.

B. Desarrollo del análisis contextual:

Centrado fundamentalmente en el estudio bibliográfico. Esta fase se prolongó durante aproximadamente un año y medio, y se concreta en el desarrollo de los apartados tres, cuatro y cinco del estudio, referidos respectivamente a la *Contextualización Histórica*, la descripción de la *Prensa obrera española de finales del siglo XIX y comienzos del XX* y a la vinculación entre *prensa y pedagogía social*.

C. Desarrollo del análisis de contenido:

Basado fundamentalmente en la aplicación del método de análisis, para lo cual se construyó una base de datos por publicación en *Microsoft Access*, de manera que cada uno de los artículos incluidos en los ejemplares analizados era registrado y clasificado por parámetro e ítem al que hacía referencia. En cada registro se consideraban los siguientes campos: Publicación, título, autor, número de la publicación, fecha de publicación, páginas en las que aparecía, parámetro clasificatorio e ítem y estilo o género narrativo, así como un indicador en el caso de que se fotocopiase para adjuntar en anexos. Finalmente y como muestra que justificase la adscripción de cada artículo a los parámetros o ítems determinados, se mantenía un campo en donde transcribir las referencias textuales que evidenciaran dicha adscripción.

En la siguiente imagen podemos ver un ejemplo de base de datos utilizada para el análisis de contenido de *La Revista Socialista*:

Id	Título del artículo o sección	Autor	Número d	Fecha de pu	Páginas	Categoría	Tipo	Síntesis y/o entrecuillados	Fotocopiado	Tratamiento
113	El triunfo de la democracia	Pablo Iglesias	14	16/07/1903	489-496	3.3	Subraya la importante victoria de los	"Sea como fuere, puede tenerse la c	<input type="checkbox"/>	Interpretatio/Ar
114	Nuestros grabados	sin firma	14	16/07/1903	496-497		Comenta los grabados aparecidos e		<input type="checkbox"/>	Interpretatio
115	Los ferrocarriles	Adolfo Posada	14	16/07/1903	498-601	3.1/1.2	Aprovechando un reciente accidente		<input type="checkbox"/>	Argumentativo
116	Manifestación del 1º de mayo	sin firma	14	16/07/1903	510	2.2/3.3	Fotografía de la manifestación		<input type="checkbox"/>	Fotografía
117	Bibliografía	sin firma	14	16/07/1903	511-512	2.2	Crítica literaria de la obra de P.J. Pr		<input type="checkbox"/>	Interpretatio (cri
118	Crónica	M. Gómez Latore	15	01/08/1903	513-517(31)	3.4	Expone el pesimismo desconsolado	"No puede satisfacerse a los sociali	<input type="checkbox"/>	Interpretatio (ha
119	El sucesor	Juan Jaures	15	01/08/1903	526-529	3.3	Se refiere a la sucesión del Papa Le	"La alianza estrecha de Alemania y	<input type="checkbox"/>	Argumentativo
120	Vida obrera	sin firma	15	01/08/1903	524-544	3.3	Informa sobre la ruptura de una alia		<input type="checkbox"/>	Informativo
121	Crónica	Emegele	16	16/08/1903	545-548	3.1	Habla de la elección del nuevo Papa	"Sign, pues, los anarquistas con su	<input type="checkbox"/>	Interpretatio
122	El trabajo, función social	P. Dorado	16	16/08/1903	545-552	3.2/3.1	Subtitulado profesiones liberales y	"Nadie produce, compra ni vende par	<input type="checkbox"/>	Argumentativo
123	Antecedentes de trabajo	sin firma	16	16/08/1903	556-558	4.1	Publica la estadística de los accide		<input type="checkbox"/>	Informativo
124	Comentarios quinquagésimo a	Alejandro San Mar	16	16,17,18,1	569-566	4.1	Realiza una crítica a las leyes que		<input type="checkbox"/>	Argumentativo
125	La doctrina socialista	Ernesto Untermyer	16	16/08/1903	586-570	3.3	Habla del socialismo como movimie	"Hambre, mujeres y niños, libres de	<input type="checkbox"/>	Educativo / Argu
126	La prensa socialista en los E	sin firma	16	16/08/1903	574-576	2.77	Informa sobre el estado de la prensa		<input type="checkbox"/>	Informativo
127	Bibliografía	sin firma	16	01/08/1903	575-576	2.2	Obras: Carlos W. Darwin El Origen	"Xroporkine, como todos los ácratas	<input type="checkbox"/>	Interpretatio (cri
128	Crónica	Emegele	17	01/09/1903	577-...	3.1/1.1/5/3	Comenta dos mítines, el del Pacto F	Vé página 22, ejemplo interesante	<input type="checkbox"/>	Interpretatio
129	Las últimas elecciones en Al	Augusto Bebel	17	01/09/1903	590-596	3.4	Artículo en el que el líder alem		<input type="checkbox"/>	Interpretatio
130	Vida obrera	sin firma	17	01/09/1903	605-607	3.3	Informa del movimiento sindical en F		<input type="checkbox"/>	Informativo
131	Sencillas verdades socialista	Pablo Lafargue	17	01/09/1903	609-612	3.2	Artículo subtítulo El taller per c	(el patrono) "tiene gran interés en hac	<input type="checkbox"/>	Literario (diálogo
132	Crónica	Emegele	18	16/09/1903	607-608	3.1/3.2/3.3	Habla de la propuesta de coalición c	"(no han dado ya ejemplo los socia	<input type="checkbox"/>	Interpretatio / an
133	Por los niños	I. Gatti de Gamanc	18	16/09/1903	619-623	3.2/2.1	Reivindica la obra en favor della inf	Consultar fotoquias	<input checked="" type="checkbox"/>	Educativo / Argu
134	La reglamentación del trabajo	Adolfo Posada	18	16/09/1903	624-628	1.3	Habla de la reglamentación relativa	"Pero un quoda mucho mal camme	<input type="checkbox"/>	Interpretatio
135	Las grandes familias y la dec	H. M. Hyndman	18	16/09/1903	628-632	3.2	Comenta como en Inglaterra aun pe		<input type="checkbox"/>	Argumentativo
136	Crónica	Emegele	19	01/10/1903	641-644	3.1/3.2/3.4	Incide en la crítica al sistema cap		<input type="checkbox"/>	Interpretatio
137	Investigación	Isabel Muñoz Cara	19	01/10/1903	655-658	3.2	La autora comienza preguntándose	"Si se acerca el momento de la trans	<input type="checkbox"/>	Argumentativo
138	La Unión General de Trabajad	M. García Cofés	19	01/10/1903	655-661	3.3	Ayuda a la próxima publicación del	"En realidad, la Unión General de Tr	<input type="checkbox"/>	Informativo/Inter
139	Sencillas verdades obreras	Pablo Lafargue	19	01/10/1903	661-664	3.2	A modo de diálogo entre un obrero	"Luego son los obreros quienes prod	<input type="checkbox"/>	Literario (diálogo
140	Bibliografía	sin firma	20	01/10/1903	671-672	2.2	Vers relación de crítica de libros en	"El título de las obras y el nombre de	<input type="checkbox"/>	Interpretatio (inf
141	Crónica	Emegele	20	16/10/1903	673-676	3.1/3.4/3.3	Ayuda a la unión del partido que re	"Repitámoslo una vez más: clericalis	<input type="checkbox"/>	Interpretatio/inf
142	Congresos socialistas	Incipiente	20	16/10/1903	602-668	3.3	Da cuenta de las Asambleas de so		<input type="checkbox"/>	Informativo
143	Sencillas verdades socialista	Pablo Lafargue	20	16/10/1903	680-692	3.2	A modo de diálogo alude a lo que c	"Suprimiendo la clase capitalista se	<input type="checkbox"/>	Literario (diálogo
144	El socialismo municipal en l	Max	20	16/10/1903	696-698	3.3	Entre los efectos del socialismo se		<input type="checkbox"/>	Argumentativo
145	Utopía y Verdad	Juan Domenech	20	16/10/1903	698-699	2.2/3.1	Concepto alegórico que realiza la busq		<input type="checkbox"/>	Literario (cuento
146	Bibliografía	sin firma	20	16/10/1903	704	2.2	La Psicopatología en el Arte, con		<input type="checkbox"/>	Interpretatio (cn
147	Crónica	Emegele	21	01/11/1903	705-708	3.1/3.4/3.2	Crítica la configuración de las Cáma	"Si, Sr. Silvea; si, señores políticos	<input type="checkbox"/>	Interpretatio
148	Socialismo y anticlericalism	V. A	21	01/11/1903	709-714	3.2	Renunciación de una información he	"El clericalismo no puede ser harin	<input type="checkbox"/>	Argumentativo

Registro: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1065 1066 1067 1068 1069 1070 1071 1072 1073 1074 1075 1076 1077 1078 1079 1080 1081 1082 1083 1084 1085 1086 1087 1088 1089 1090 1091 1092 1093 1094 1095 1096 1097 1098 1099 1100 1101 1102 1103 1104 1105 1106 1107 1108 1109 1110 1111 1112 1113 1114 1115 1116 1117 1118 1119 1120 1121 1122 1123 1124 1125 1126 1127 1128 1129 1130 1131 1132 1133 1134 1135 1136 1137 1138 1139 1140 1141 1142 1143 1144 1145 1146 1147 1148 1149 1150 1151 1152 1153 1154 1155 1156 1157 1158 1159 1160 1161 1162 1163 1164 1165 1166 1167 1168 1169 1170 1171 1172 1173 1174 1175 1176 1177 1178 1179 1180 1181 1182 1183 1184 1185 1186 1187 1188 1189 1190 1191 1192 1193 1194 1195 1196 1197 1198 1199 1200 1201 1202 1203 1204 1205 1206 1207 1208 1209 1210 1211 1212 1213 1214 1215 1216 1217 1218 1219 1220 1221 1222 1223 1224 1225 1226 1227 1228 1229 1230 1231 1232 1233 1234 1235 1236 1237 1238 1239 1240 1241 1242 1243 1244 1245 1246 1247 1248 1249 1250 1251 1252 1253 1254 1255 1256 1257 1258 1259 1260 1261 1262 1263 1264 1265 1266 1267 1268 1269 1270 1271 1272 1273 1274 1275 1276 1277 1278 1279 1280 1281 1282 1283 1284 1285 1286 1287 1288 1289 1290 1291 1292 1293 1294 1295 1296 1297 1298 1299 1300 1301 1302 1303 1304 1305 1306 1307 1308 1309 1310 1311 1312 1313 1314 1315 1316 1317 1318 1319 1320 1321 1322 1323 1324 1325 1326 1327 1328 1329 1330 1331 1332 1333 1334 1335 1336 1337 1338 1339 1340 1341 1342 1343 1344 1345 1346 1347 1348 1349 1350 1351 1352 1353 1354 1355 1356 1357 1358 1359 1360 1361 1362 1363 1364 1365 1366 1367 1368 1369 1370 1371 1372 1373 1374 1375 1376 1377 1378 1379 1380 1381 1382 1383 1384 1385 1386 1387 1388 1389 1390 1391 1392 1393 1394 1395 1396 1397 1398 1399 1400 1401 1402 1403 1404 1405 1406 1407 1408 1409 1410 1411 1412 1413 1414 1415 1416 1417 1418 1419 1420 1421 1422 1423 1424 1425 1426 1427 1428 1429 1430 1431 1432 1433 1434 1435 1436 1437 1438 1439 1440 1441 1442 1443 1444 1445 1446 1447 1448 1449 1450 1451 1452 1453 1454 1455 1456 1457 1458 1459 1460 1461 1462 1463 1464 1465 1466 1467 1468 1469 1470 1471 1472 1473 1474 1475 1476 1477 1478 1479 1480 1481 1482 1483 1484 1485 1486 1487 1488 1489 1490 1491 1492 1493 1494 1495 1496 1497 1498 1499 1500 1501 1502 1503 1504 1505 1506 1507 1508 1509 1510 1511 1512 1513 1514 1515 1516 1517 1518 1519 1520 1521 1522 1523 1524 1525 1526 1527 1528 1529 1530 1531 1532 1533 1534 1535 1536 1537 1538 1539 1540 1541 1542 1543 1544 1545 1546 1547 1548 1549 1550 1551 1552 1553 1554 1555 1556 1557 1558 1559 1560 1561 1562 1563 1564 1565 1566 1567 1568 1569 1570 1571 1572 1573 1574 1575 1576 1577 1578 1579 1580 1581 1582 1583 1584 1585 1586 1587 1588 1589 1590 1591 1592 1593 1594 1595 1596 1597 1598 1599 1600 1601 1602 1603 1604 1605 1606 1607 1608 1609 1610 1611 1612 1613 1614 1615 1616 1617 1618 1619 1620 1621 1622 1623 1624 1625 1626 1627 1628 1629 1630 1631 1632 1633 1634 1635 1636 1637 1638 1639 1640 1641 1642 1643 1644 1645 1646 1647 1648 1649 1650 1651 1652 1653 1654 1655 1656 1657 1658 1659 1660 1661 1662 1663 1664 1665 1666 1667 1668 1669 1670 1671 1672 1673 1674 1675 1676 1677 1678 1679 1680 1681 1682 1683 1684 1685 1686 1687 1688 1689 1690 1691 1692 1693 1694 1695 1696 1697 1698 1699 1700 1701 1702 1703 1704 1705 1706 1707 1708 1709 1710 1711 1712 1713 1714 1715 1716 1717 1718 1719 1720 1721 1722 1723 1724 1725 1726 1727 1728 1729 1730 1731 1732 1733 1734 1735 1736 1737 1738 1739 1740 1741 1742 1743 1744 1745 1746 1747 1748 1749 1750 1751 1752 1753 1754 1755 1756 1757 1758 1759 1760 1761 1762 1763 1764 1765 1766 1767 1768 1769 1770 1771 1772 1773 1774 1775 1776 1777 1778 1779 1780 1781 1782 1783 1784 1785 1786 1787 1788 1789 1790 1791 1792 1793 1794 1795 1796 1797 1798 1799 1800 1801 1802 1803 1804 1805 1806 1807 1808 1809 1810 1811 1812 1813 1814 1815 1816 1817 1818 1819 1820 1821 1822 1823 1824 1825 1826 1827 1828 1829 1830 1831 1832 1833 1834 1835 1836 1837 1838 1839 1840 1841 1842 1843 1844 1845 1846 1847 1848 1849 1850 1851 1852 1853 1854 1855 1856 1857 1858 1859 1860 1861 1862 1863 1864 18

Una vez concluida la transcripción de datos por publicación, estos son clasificados por parámetro e ítem y volcados en tablas con el objeto de ser tratados y citados a modo de ejemplos. En la siguiente imagen se puede observar una parte del documento donde se recogen los resultados del análisis de *La Revista Blanca*:

Resultados Análisis de Contenido de La Revista Blanca - Microsoft Word

Archivo Insertar Formato Referencias Tablas Referencias 2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026

La redacción de los resultados que figura en el apartado 6 del presente estudio es, pues, fruto del análisis y clasificación de cada uno de los artículos recogidos y citados en estos documentos de tablas, que sumados constituyen un archivo de 814 páginas que, debido a su

extensión, no se adjuntan como anexos en la copia en papel de esta investigación, pero que se pueden consultar en CD Rom adjunto.

Como media, el proceso de análisis por publicación desde su consulta en archivo hasta la elaboración de los datos requirió un tiempo de un mes y medio a dos meses. En total, la duración del análisis de contenido se ha completado en dos años, y se concreta en el desarrollo del apartado seis de la investigación, titulado *Análisis de contenido de la prensa obrera madrileña en relación con la pedagogía social*.

D. Comparación de datos y establecimiento de conclusiones:

Como última fase de la investigación, abordamos el estudio comparado de los datos obtenidos. Un estudio que afrontamos primero desde la comparación de los resultados obtenidos de las publicaciones del mismo entorno ideológico y, posteriormente, desde la comparación de las conclusiones obtenidas de cada subtipo de prensa en su conjunto. La conclusiones finales se definen en torno a la verificación o no de las hipótesis planteadas.

La ejecución de esta fase requirió un tiempo aproximado de cuatro meses, y se concreta en el desarrollo de los apartados siete, ocho y nueve de la investigación, titulados respectivamente: *Conclusiones parciales del análisis de contenido*, *Conclusiones generales acerca de la pedagogía social de la Prensa obrera madrileña* y *Consideraciones finales*.

En total, el tiempo requerido para la realización de esta tesis doctoral ha sido de cuatro años.

3. Contextualización histórica: del Desastre Colonial a la Primera Guerra Mundial

La aproximación al análisis de contenido de la prensa obrera publicada en Madrid entre 1898 y 1914 desde una perspectiva socio-pedagógica requiere de una contextualización histórica que permita conocer las características fundamentales tanto de la realidad socio-política de aquel periodo en general, como del estado del movimiento obrero y de la Educación y la Enseñanza en particular.

A lo largo de los siguientes apartados procuraremos, por tanto, detallar los aspectos que hemos considerado fundamentales sobre cada una de estas tres cuestiones.

3.1. España entre el Desastre Colonial a la Primera Guerra Mundial

Durante este periodo de la historia de España, el país pasa por una intensa y convulsa época tanto desde el punto de vista político como social. Una época a la que procuraremos aproximarnos a continuación dando cuenta, por un lado, de los antecedentes históricos que constituyen los años de la Regencia de María Cristina o el Desastre colonial, y , por otro, de las claves de su realidad socio-política, en la que juegan un papel protagonista la clase política, la Corona, la Iglesia, el Ejército y los intelectuales.

3.1.1. Antecedentes: La situación socio-política de España durante la Regencia de María Cristina

Alfonso XIII fue proclamado rey al nacer, el 17 de mayo de 1886. Su padre, Alfonso XII, había fallecido el 25 de noviembre de 1885 víctima de la tuberculosis, y será su madre, María Cristina, segunda esposa del monarca, la que asuma la regencia hasta la mayoría de edad de su hijo.

Durante 16 años María Cristina ejerció de reina regente aunque los oligarcas políticos se hicieron progresivamente con las prerrogativas otorgadas a la Corona y redujeron su poder a la "ficción de destituir y nombrar libremente a los ministros" (Carr, 1990: 454).

Con el comienzo de la regencia se da paso a un nuevo gobierno encabezado por el liberal Práxedes Mateo Sagasta, que contaba con el beneplácito de su

adversario político, cabeza del Partido Conservador, Antonio Cánovas del Castillo. Ambos protagonizaron un sistema de turno de partidos ideado por el segundo, que tuvo como marco la Constitución “que más larga vida ha tenido en nuestro país” (Tuñón de Lara, 1976: 37) y que fue promulgada por el rey Alfonso XII el 30 de junio de 1876. Los líderes de los dos partidos *turnistas* se comprometieron, tras la muerte de Alfonso XII, a sostener la regencia y mantener el modelo impuesto mediante el denominado “pacto de El Pardo”.

Desde 1885 y hasta 1897, año en el que muere asesinado Cánovas, el sistema de turnos funcionó de forma rigurosa, consolidando una farsa constitucional, mediante la cual las elites de poder (alta burguesía, aristócratas, militares y caciques) determinaban los resultados de unas elecciones en las que, hasta 1890, el sufragio era censitario y se reducía al 2,5 % de la población. Desde el Ministerio de la Gobernación se asignaban los puestos de diputado, previamente a las elecciones, mediante lo que se vino a llamar el “encasillado”. Más tarde, las listas del “encasillado”, ya pactadas entre los representantes de los dos principales partidos políticos, se entregaban a los gobernadores civiles, quienes contactaban con los caciques de cada distrito y les hacía saber el nombre del candidato que debía ser elegido. De este modo, los resultados de las elecciones se correspondían sistemáticamente con las listas predefinidas. Como señala Carlos Seco (2002) los gobiernos de la Restauración no fueron nunca consecuencia del sufragio determinante de una mayoría parlamentaria sino fruto de una manipulación del sufragio que sólo a partir de 1919 comienza a encontrar dificultades ¹.

El papel de la Corona se limitaba entonces a retirar la confianza al gobierno de turno y mandar gobernar a la oposición, que obtenía el decreto de disolución de las Cortes y convocaba elecciones. Todo ello al dictado de los líderes de los partidos conservador y liberal.

Durante los funerales de Alfonso XII el príncipe alemán Clodoveo de Hohenlohe realizó unas declaraciones que dan fiel testimonio de la realidad política de la época: “Dijérase que todo se reduce aquí a satisfacer a los 100.000 españoles de las clases distinguidas, proporcionándoles destinos y haciéndoles ganar dinero. El pueblo parece indiferente. Esto prueba que el gobierno actual tiene las elecciones en sus manos y aun se cuida de que sean elegidos algunos miembros de la oposición. Todo ello constituye un sistema de explotación de lo más abyecto, una caricatura de constitucionalismo, frases y latrocinio” (Tuñón de Lara, 1976: 66).

¹ Tuñón de Lara recoge algunos ejemplos que ilustran este sistema de manipulación: “El 21 de marzo de 1907, el Ministro (La Cierva) telegrafía al gobernador de Alicante, dándole la lista completa de los diputados que deben salir en todas las circunscripciones. Y añade: «Es la última y definitiva palabra del gobierno y ruego a V.S. *haga toda clase de esfuerzos para que triunfen todos...*» [y para garantizar que los resultados se produzcan conforme a lo previsto] “A veces son destituidos funcionarios municipales, otras son los propietarios quienes amenazan con desahuciar de sus pobres moradas a los inquilinos morosos si no votan como ellos desean. La compra y venta de votos reviste toda clase de modalidades (...) En pueblos tan importantes como Lucena (Córdoba) los presidentes y adjuntos de las mesas electorales se negaron a dar posesión a los interventores y, quedándose solos, abarrotaron las urnas de papeletas de “su” candidato. Luego, cuando llegaron los electores, les decían que ya habían votado.” (TUÑÓN DE LARA, 1992: 121-122)

Pero más que indiferente, lo que podríamos afirmar es que el pueblo permanece completamente al margen, apartado de la toma de decisiones políticas, condenado por un sistema económico eminentemente agrario y de subsistencia. En 1900 el 63'79% de la población era analfabeta, frente al 16,5% de Francia (Gómez García, 1983: 48; y Fuentes y Fernández Sebastián, 1997: 168) y el 68% se dedicaba a la agricultura. Una agricultura latifundista (si exceptuamos los pequeños minifundios gallegos), donde el 2% de la población poseía el 47% de la tierra cultivable y en la que apenas se había introducido la mecanización, manteniéndose la producción por la gran abundancia de mano de obra que sobrevivía con salarios ínfimos. Como afirma el mismo Tuñón de Lara "la inmensa mayoría del agro español seguía viviendo en el siglo XV" (Tuñón de Lara, 1976: 150).

No es difícil constatar, así, la existencia de las tan mencionadas dos Españas, una oficial, representada por los órganos de poder, que guiaba los hilos del país, y otra extraoficial, en la que quedaba representado el mayor porcentaje de la población, que vivía, en la mayoría de los casos, de espaldas a la toma de decisiones políticas y cuya participación a este nivel estaba condicionada sobremanera por el dictado de los caciques.

Así las cosas, durante la restauración monárquica y a la sombra del nuevo sistema ideado por Cánovas se produce en el país un incipiente desarrollo industrial que provoca algunos cambios demográficos, al dispararse la emigración a las grandes ciudades. En torno a 1900 se consolidan en España grandes capitales con la aparición y crecimiento de entidades financieras (Banco Hispanoamericano, Banco Bilbao Vizcaya, Banco Español de Crédito,...) constructoras (Portlant, Valderrivas, Fomento de Obras y Contratas) y navieras (Aznar, Ibarra...).

Al mismo tiempo, se producen también fuertes inversiones extranjeras que pasan a controlar la totalidad de los ferrocarriles y tranvías españoles y un porcentaje muy elevado de la producción de gas, electricidad y minería (Tuñón de Lara, 1976).

El auge de la producción industrial hace aumentar considerablemente el número de obreros industriales, y con ello se van consolidando nuevas ideas políticas y reivindicativas que cristalizan en torno al Partido Socialista Obrero Español (PSOE), creado en 1879, legalizado en 1881 y liderado por Pablo Iglesias, y a la Unión General de Trabajadores (UGT), creada por los socialistas en 1888.

Por otro lado, también el movimiento anarquista se fue asentando en diversas regiones de la geografía española, fundamentalmente en Andalucía y Cataluña, aunque su crecimiento fue más lento y complejo.

Impulsadas por estos grupos surgen también las primeras manifestaciones huelguísticas, que ya a comienzos de siglo generan momentos de gran tensión social y que durante el reinado de Alfonso XIII serán una constante fuente de conflictos y enfrentamientos.

Pero en el campo de la oposición política, los dos grandes partidos "oficiales", se enfrentarán también con los partidos republicanos, unidos en coalición desde 1899 y liderados por Salmerón, que pronto serán una minoría importante en las Cortes, y con la aparición de los partidos nacionalistas catalanes, vascos y gallegos. Los primeros representados por la Lliga Regionalista Catalana, los segundos por el Partido Nacionalista Vasco y el que fue su teórico Sabino Arana, y los terceros, con mucha menos fuerza, a través de las Irmandades de Fala, que reivindicaban básicamente la lengua galaica (Tuñón de Lara, 1976).

Para terminar de reflejar la situación política y social de España en los albores del siglo XX, no podemos dejar al margen dos cuestiones claves que han venido condicionando durante siglos el desarrollo de nuestro país: el clericalismo y el militarismo.

El papel capital que la Iglesia Católica venía desempeñando en la sociedad se vio fortalecido durante la Restauración, como constata ya el Artículo 11 de la nueva Constitución:

*"La Religión católica, apostólica, romana, es la del Estado. La Nación se obliga a mantener el culto y sus ministros.
Nadie será molestado en el territorio español por sus opiniones religiosas, ni por el ejercicio de su respectivo culto, salvo el respeto debido a la moral cristiana.
No se permitirán, sin embargo otras ceremonias ni manifestaciones que las de la Religión del Estado."*²

Lo que supondrá un retroceso con respecto a la libertad de culto que recogía el Artículo 21 de la Constitución de 1869:

*"La nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la Religión católica.
El ejercicio público o privado de cualquier otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho.
Si algunos españoles profesasen otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior."*³

Su reforzamiento durante este período es, entre otras cosas, fruto de una estrategia política que pretendía obtener el apoyo del Papa y del Vaticano para "librarse de las conspiraciones carlistas" (Tusell y Queipo de Llano, 2001: 66). Se trataba de algo así como un acuerdo de doble conveniencia, en el que el Vaticano apoyaba a la regente frente al carlismo, a cambio de la "intangibilidad de las relaciones Iglesia-Estado" (Tusell y Queipo de Llano, 2001: 94).

Al encontrarse ahora con los primeros escollos, siendo seriamente cuestionada desde las filas republicanas y rechazada sin paliativos desde los movimientos obreros y anarquistas, "la Iglesia se lanzó a recatolizar a la clase alta, controlando la enseñanza secundaria, pero también se dedicó a los obreros y los campesinos para frenar el avance del socialismo y del anarquismo que

² Recogido en: *Constituciones Españolas*. Edición conjunta del Congreso de los Diputados y el Boletín Oficial del Estado, Madrid, 2001. p. 281.

³ *Ibidem*. p. 194.

considera enemigos mortales del orden tradicional y de la religiosidad apetecidos por la jerarquía eclesiástica" (Carasa, 2000: 125).

Con respecto al papel del Ejército, "la instauración del nuevo régimen había sido posible por un pronunciamiento militar – el del General Martínez Campos en Sagunto- que evidentemente iba a condicionar a las nuevas instituciones, manteniéndose los militares en importantes parcelas de la administración civil del Estado" (Ballbé, 1985: 226).

La institución militar goza, de hecho, de un peso específico considerable y se ve a sí misma como garantía y árbitro de las instituciones. Una condición que "haría del Ejército el último pilar de la continuidad social y de la supervivencia del Estado" (Alonso, 2001:10).

"En España el Ejército lo es todo y sin el ejército no se hace nada", concretaba Amadeo I de Saboya (Tusell y Queipo de Llano, 2001: 30) constatando su poder y capacidad para condicionar la toma de decisiones políticas. Durante la Restauración, en el periodo de la regencia de María Cristina, militares como Weyler, Fernando Primo de Rivera, Azcárraga, Polavieja, López Domínguez y fundamentalmente el General Martínez Campos, al que Romanones consideró el hombre más influyente de España en su época (Alonso, 1974), representaban el tutelaje militar sobre el sistema político, pues esta institución no renunciaba a su supuesto papel vertebrador de la sociedad y la política.

A lo largo de este periodo la administración militar "suplanta en España funciones que en otros países europeos eran competencia de políticos y funcionarios civiles" (Carasa, 2000: 129). La Constitución de 1876, en su artículo veintiuno, aseguraba la presencia en el Senado de altas jerarquías del Ejército y la Armada por razón de su cargo: "*son Senadores por derecho propio (...) los Capitanes Generales del Ejército y el Almirante de la Armada*"⁴; o como subraya Francisco Javier Vanaclocha (1981), por nombramiento real con carácter vitalicio. La legislación vigente posibilitaba que los militares tomaran parte activa como candidatos en las campañas electorales y que, por tanto, pudieran ser elegidos para ocupar escaños en las Cámaras, de hecho, el número de diputados y senadores de condición militar rondaría normalmente la treintena en cada legislatura, de este modo ocupaban cargos ministeriales siendo considerados técnicos y mantenían una marcada autonomía tanto en su ámbito como en materias de orden público, sin estar perfilada una distinción clara entre las competencias civiles y militares (Tusell y Queipo de Llano, 2001).

La Ley Constitutiva del Ejército de 29 de noviembre de 1878, en la que se ratifica a la Guardia Civil como un cuerpo más del Ejército, le otorga a éste el papel de defender a la "patria de los enemigos interiores", habilitándole para intervenir en la conservación del orden público, y otorgándole, como lo hace en la Real Orden de 9 de Octubre, la jurisdicción en los casos en los que se incurra en insulto o resistencia:

⁴ Recogido en el libro: *Constituciones Españolas*. Edición conjunta del Congreso de los Diputados y el Boletín Oficial del Estado, Madrid, 2001. p. 286.

“Si hay un alboroto, una sedición, un robo a mano armada, de todo esto debe conocer la jurisdicción ordinaria, con exclusión de toda otra; pero si con motivo u ocasión de ellos se comete el de insulto a centinela o salvaguardia, resistencia a la fuerza armada o desacato a la autoridad militar, de estos solos, que son especiales, independientes de los otros, porque sin ellos pueden existir, la jurisdicción de guerra es la única competente para conocer.(...)”

No ya la agresión o resistencia a la misma, sino el simple insulto a cualquiera de sus individuos en el ejercicio de sus funciones, está sometido a la jurisdicción militar, ya sea que obre en apoyo de autoridad de esta índole, o ya en el de autoridad civil, como casi siempre sucede, porque en ningún caso pierde su carácter de instituto armado y de centinela permanente.” (Ballbé, 1985: 234)

De este modo, quedaban establecidas importantes competencias y delegaciones que no hacían más que subrayar la relevancia política de la institución y las importantes limitaciones a las que quedaba sujeto el cuestionamiento de sus acciones.

El Estado delega en el Ejército la función de garante del orden público y regula en su apoyo leyes y disposiciones para que éste pueda intervenir a favor del régimen, pudiendo declarar el Estado de Guerra la autoridad militar de forma unilateral ante cualquier manifestación o protesta social. Como bien subraya Ballbé (1985), el papel que se le hace jugar al Ejército no es el que le debería corresponder en un modelo de régimen liberal, pues le es otorgado un papel en la política que pone en crisis el mismo sistema. Pero para Canovas “los ejércitos serán por largo plazo, quizá por siempre, robusto sostén del presente orden social, e invencible dique de las tentativas ilegales del proletariado que no logrará otra cosa sino derramar inútilmente su sangre en desiguales batallas” (Ballbé, 1995: 249).

Estudiosos como Alpert, Fernández Almagro o el mismo Azaña defendieron la teoría de que la incorporación de los militares a la política en el periodo de la Restauración, formaba parte de una estrategia para neutralizarlo políticamente, para incorporarlo al sistema, evitando así cualquier tentativa de alzamiento (Alonso, 1974 y Ballbé, 1985). Respondiera o no a esta intención, lo cierto es que, cuando menos, el Ministerio de la Guerra durante este periodo estuvo siempre a cargo de un general, aquel en el que el gobierno de turno más confianza tuviera.

Así las cosas, el régimen canovista concedió un protagonismo a la institución militar “muy superior al deseado por su fundador en aspectos centrales de la vida nacional, como son el mundo antillano, la represión de los emergentes movimientos sindicales y el control de las relaciones sociales, incluso políticamente lo identificó en exceso con la Corona, lo cual a la larga produjo efectos no deseados en ambas instituciones” (Carasa, 2000: 128).

Parece, por tanto, que si bien la Restauración alejó el fantasma de los pronunciamientos, -cerca de ochenta se habían producido a lo largo del siglo XIX-, creó un fantasma mayor constituido por el problema colonial y el protagonismo militar en el orden público.

3.1.2. El Desastre Colonial como punto de inflexión

El protagonismo de los militares aumentará aún más durante los últimos años del siglo debido a la guerra en las colonias que concluyó con el Desastre de 1898. Un Desastre que supuso para España la pérdida de Cuba y Filipinas y la constatación definitiva de la obsoleta situación de una institución en la que, según apunta el propio Silvela:

"No hay que fingir arsenales y astilleros donde sólo hay edificios y plantillas de personal que nada guardan y nada construyen; no hay que suponer escuadras que no maniobran ni disparan, ni citar como ejércitos las meras agregaciones de mozos sorteables, ni empeñarse en conservar más de lo que podemos administrar sin fricciones desastrosas, ni prodigar recompensas para que se deduzcan de ellas heroísmos..." (Cardona, 1983: 9)

De hecho, El Ejército y la Armada requerían de una reforma en pro de su modernización que nunca terminó de llegar, a pesar de algunos intentos como el del general Cassola en 1887, pues "cualquier intento de reforma tenía que contar con dos puntos de partida que la hacían inviable: no se podía aumentar el presupuesto de guerra, ni disminuir el número de oficiales" (Martínez Paricio, 1998: 402). Entre sus principales problemas se encontraba el exceso de oficialidad; en 1900 había 471 generales y 24.705 jefes y oficiales para 110.926 suboficiales y soldados (Cardona, 1983: 6). La proporción oficial-soldado llegó a ser de uno a tres. Tras la pérdida de los territorios del ultramar ocho mil jefes y oficiales quedaban sin destino. La Marina sólo disponía de dos buques de combate para 142 almirantes. Y por tanto, sólo había empleo par un tercio de los oficiales (Cardona, 1983: 6).

Pero la situación por la que pasaba el Ejército no era más que la constatación de la inviabilidad de una política que, basada en el juego de ficciones de los partidos dinásticos, hacía agua en muchos otros frentes y que el Desastre no hizo más que poner del todo en evidencia.

Fruto de todo ello fue la aparición de lo que se vino a denominar *el regeneracionismo político*, un movimiento protagonizado por un sector de intelectuales, políticos y una parte de la burguesía que surgía como reacción crítica ante una realidad sociopolítica que pasaba por serias dificultades. Entre sus principales teóricos destacaron Joaquín Costa, Santiago Alba y Macías Picavea, aunque también se significaron las aportaciones de Lucas Mallada, Ramiro de Maeztu, Sánchez de Toca o Unamuno. Todos ellos elaboraron propuestas que partían de la crítica del sistema oligárquico y caciquil y que procuraban plantear soluciones más o menos viables. Pero lo cierto es que no fueron los únicos. La crítica y el planteamiento regeneracionista no sólo formó parte de este sector de descontentos ubicados "fuera del sistema", sino que también fue enarbolada por algunos de los que, de algún modo, estaban dentro de la estructura sociopolítica del gobierno de la nación, como fue el caso de Maura, Silvela o Polavieja (Cardona, 1983).

El Desastre se convirtió así en un punto de inflexión. A pesar de que la derrota de 1898 no había producido una crisis económica en todo el territorio, sino en determinados sectores como la industria textil catalana, la cerealista y la

navegación (Cardona, 1983), el sistema político pareció tocar definitivamente fondo y quedó evidenciado el comienzo de la crisis de la Restauración (Seco Serrano, 2002). Sin embargo, las propuestas regeneracionistas adolecieron de la fuerza social necesaria para hacerse viables y, aunque la necesidad de reformas terminó de hacerse evidente, las propuestas de soluciones tardaron en cristalizar y la revitalización del discurso y la acción política no sirvieron para desbancar el sistema de turnos establecido, aunque sí para debilitarlo profundamente. Como dirá Pedro Carasa: “si en 1897 muere Canovas, en 1898 muere el canovismo, pero no por la guerra de Cuba, aunque su perspectiva estuviera en el trasfondo, sino por puro agotamiento senil” (Carasa, 2000: 93).

Entre 1898 y 1902, año en que es coronado Rey Alfonso XIII, se sucederán cuatro gobiernos y dos elecciones. Las elecciones de 1899 las ganarán los conservadores, al frente de los cuales estará Silvela, que incorpora ya iniciativas regeneracionistas, como son las propuestas para sanear la moneda y corregir el sistema fiscal de Fernández Villaverde o el desdoblamiento del Ministerio de Fomento en el de Agricultura y el de Instrucción Pública. Las de 1901 darán el poder a los liberales de Sagasta, a pesar de los esfuerzos regeneradores de los conservadores por renovar la participación electoral y que se saldará con una abstención del 70% (Carasa, 2000: 95), convirtiéndose éstas en las últimas de la Regencia.

Durante ese breve periodo, se podrán vislumbrar ya algunos aspectos como síntoma de la nueva situación generada tras el Desastre colonial, entre ellos la transición de Imperio a Nación, el nuevo talante conservador/regeneracionista, el despertar de la conciencia crítica de muchos españoles, la aparición con mayor fuerza de los problemas y las reivindicaciones nacionalistas y la desaparición de la escena de los dos principales protagonistas del sistema de turno, Canovas en 1897 y Sagasta en 1903.

3.1.3. De la Coronación de Alfonso XIII al desencadenamiento de la I Guerra Mundial

El comienzo del Siglo XX en España viene marcado políticamente, como ya hemos señalado, por el fin de la Regencia de María Cristina y la Coronación de Alfonso XIII como Rey de España el 17 de mayo de 1902, cuando con dieciséis años recién cumplidos, jura la Constitución y es declarado “mayor de edad”. Su reinado se prolongará hasta el mes de abril de 1931, y su etapa más larga corresponderá a la denominada Etapa Constitucional, por basarse en la Constitución de 1876, que durará 21 años y que se verá truncada con el golpe de Estado del General Primo de Rivera el 13 de septiembre de 1923.

Esta etapa constitucional estará caracterizada, entre otras cosas, por el crecimiento demográfico, el avance en la industrialización, la consolidación de los movimientos obreros, sindicales y revolucionarios, el protagonismo de las reivindicaciones soberanistas, la descomposición de los partidos turnistas y la quiebra definitiva del sistema de gobierno ideado por Canovas y refrendado en el Pacto del Pardo. Una quiebra que, si bien se muestra ya como un hecho con los gobiernos de concentración que se inician a partir de noviembre de 1917,

encuentra su origen en la ruptura del turnismo político propiciada por Alfonso XIII tras el asesinato de Canalejas en 1912.

Nuestro análisis se centrará, no obstante, en la que Tusell y Queipo de Llano (2001: 706) considerarán “la mejor época del reino”, aquella que se prolongará hasta el desencadenamiento de la Primera Guerra Mundial y cuyas principales características desde el punto de vista social y político desarrollamos a continuación.

La realidad social española en el primer cuarto del siglo XX

Entre 1900 y 1920 la población española pasó de 18,6 millones de personas a 21,3 millones. La tasa de natalidad disminuyó de 34,8 por mil habitantes a 29,8, pero la tasa de mortalidad lo hizo en mayor grado, pasando de 30 por mil habitantes a 23,5. Las defunciones de menores de un año por mil nacidos vivos se redujo de 161 a 148. La esperanza de vida al nacer en 1900 era de 34 años para el hombre y 36 para la mujer, mientras que en 1920 era ya de 40 para el hombre y 42 para la mujer.

Todos estos datos reflejan, en líneas generales, una mejora paulatina en las condiciones de vida, consecuencia de los progresos en el campo de la medicina, la mejor distribución de los recursos y el avance en aspectos como la higiene o la sanidad pública (Díez Nicolás, 1988).

Entre 1900 y 1920 la industrialización en España, que ya finales del siglo XIX había iniciado su despegue -fundamentalmente en sectores como la producción eléctrica, la industria química y la siderometalúrgica-, recibirá ahora un apreciable impulso gracias, entre otras cosas, a su neutralidad en la Primera Guerra Mundial. La industria metalúrgica del País Vasco (que triplicará sus efectivos) se suma al área de la industria textil catalana, lo que junto al desarrollo de la banca, la industria del cemento, la industria hidroeléctrica y la mejora de las comunicaciones sientan las bases para el crecimiento industrial (Tezanos, 1988).

Magnates como Juan March, con la *Barcelona Traction* en el centro de su imperio financiero; el Segundo Marqués de Comillas, que controlaba, entre otras entidades, a la mayor naviera española; o los Urquijo; adquirieron gran relevancia en este periodo, así como los capitalistas vascos, que “merced a sus intereses bancarios (el 30% de la inversión española posterior a 1908 era vasca) se convirtieron en el complejo financiero aislado más importante de España” (Carr, 1990: 4169).

La población urbana (aquella que reside en municipios de más de 10.000 habitantes) pasó del 32 % en 1900 al 39 % en 1920, lo que constataba ya un significativo proceso de cambio social.

Los datos de la evolución de la población activa por sectores terminan de subrayar el significativo aumento del sector industrial, al que en 1900 se dedicaba el 13,6 % de la población, y en 1920 el 21,3 %. Mientras, la

dedicación a la agricultura pasaba del 60,4 % en 1900 al 57, 2 % en 1920. El sector servicios pasó de un 15,2 % en 1900 a un 18,2 % en 1920 (Tezanos, 1988: 114).

No obstante, a pesar de esta considerable mejora en el paso a la industrialización de la sociedad Española, el país se situaba aun lejos de los niveles europeos.

El crecimiento económico sufrió, además, un destacable parón tras el final de la guerra, consecuencia de la normalización de los mercados y de la posterior crisis de la economía internacional. La balanza comercial vuelve a arrojar déficits importantes, los precios aumentan significativamente y todo ello genera una situación de paro que afecta en gran medida a aquellos que emigraron a la ciudad (Tezanos, 1988: 115-116).

La guerra provocó en España una excepcional coyuntura económica, donde el incremento de los negocios claros u oscuros y el incremento desmedido de la desigualdad de ingresos situaba, por un lado, a los beneficiarios de esa coyuntura (fundamentalmente la banca, los productores de carbón, la siderurgia, la industria del papel, los navieros, los terratenientes olivareros y los ganaderos) y por otro, a la inmensa mayoría de los españoles, cuyos salarios, lejos de seguir el impetuoso ritmo de los beneficios, terminaron por no alcanzar ni para comprar artículos de primera necesidad, cuyos precios se dispararon a partir ya de 1915, alcanzando su elevación máxima en 1920 y produciendo una disminución en el nivel de vida de los grupos asalariados que alcanzó un 21% respecto al nivel de 1914 (Tuñón de Lara, 2000).

Consecuencia de todo ello será, por un lado, el aumento de la emigración, que pasó de 43.051 personas en 1917 a 150.566 en 1920 y, por otro, la agudización de la tensión social, como constata el considerable incremento del número de huelgas, que pasó de 306 en 1917 a 1.060 en 1920 (Tezanos, 1988).

La situación política

En lo político, el reinado de Alfonso XIII se inicia en un contexto en el que el regeneracionismo pasa a ser la clave del discurso general, “tras el Desastre, la palabra regeneración estuvo en todos los labios” recordaría Maura (Seco Serrano, 2002: 8), bajo un amplio espectro de modelos.

Los partidos turnistas, el conservador y el liberal, estrenan siglo en plena crisis derivada de la pérdida de las colonias y de la desaparición de sus líderes: Antonio Canovas muere asesinado en 1897 y Práxedes Mateo Sagasta fallecerá en enero de 1903 a los pocos meses del comienzo del reinado de Alfonso XIII.

Francisco Silvela, Raimundo Fernández Villaverde, Marcelo Azcárraga, Antonio Maura y Eduardo Dato, presidirán en diversos momentos los siete gobiernos conservadores del periodo 1902-1914, mientras Práxedes Mateo Sagasta,

Eugenio Montero Ríos, Segismundo Moret, José López Domínguez, el Marqués de la Vega y Armijo, José Canalejas y el Conde de Romanones encabezarán los 11 gobiernos liberales del total de 18 que conoció el reinado de Alfonso XIII hasta el desencadenamiento de la Primera Guerra Mundial. La cifra de 18 gobiernos en 13 años da una idea de lo convulso de un periodo en el que el sistema político ideado por Canovas comenzó a resquebrajarse iniciando una caída que le conducirá a la ruptura definitiva pocos años después.

Un claro síntoma de las dificultades políticas por las que pasaron los partidos turnantes durante los periodos en los que estuvieron al frente del gobierno es el recurso permanente en el que se convirtieron la supresión de garantías constitucionales y la actuación de los tribunales civiles, lo que no dejaba de poner en duda la supuesta normalidad democrática del periodo. Entre 1898 y 1923 las garantías constitucionales fueron suspendidas veintitrés veces. Si sumamos todas las suspensiones durante la vigencia de la Constitución de 1876, el país estuvo doce años con las garantías constitucionales suspendidas (Fuentes y Fernández Sebastián, 1997).

Con relación a la situación política, juegan un papel clave en este momento histórico los partidos políticos conservadores, liberales, republicanos y nacionalistas vascos y catalanes, junto con el Rey, la Iglesia, el Ejército y los Intelectuales. Destacamos a continuación sus aspectos más significativos durante este periodo:

Los Conservadores

El Partido Conservador mantuvo su unidad hasta el año 1909, estando al frente del gobierno de diciembre de 1902 a junio de 1905, y de enero de 1907 a octubre de 1909, en total algo más de cinco años. Francisco Silvela protagonizó el primer gobierno conservador del reinado, aunque sólo por ocho meses en los que, no obstante, tuvo tiempo de crear el Instituto de Reformas Sociales (IRS), y después de los cuales se apartó de la política. El 20 de julio de 1903 le sucedió en la presidencia del Gobierno Raimundo Fernández Villaverde durante apenas seis meses, pues el cinco de diciembre de ese mismo año le sustituyó Antonio Maura, el verdadero heredero de Silvela y nuevo jefe del partido conservador. Tan sólo un año después se produce un nuevo cambio de Gobierno y a Maura le sustituye Marcelino Azcárraga por un periodo eventual de un mes, cerrando Raimundo Fernández Villaverde el primer periodo de gobierno conservador que caerá a los seis meses, en junio de 1905. El saldo se cerrará con cinco gobiernos sucesivos en apenas dos años y medio.

Tras una breve alternancia de un año y medio, de junio de 1905 a enero de 1907, y después de una de las crisis más significativas del reinado de Alfonso XIII que concluyó con la aprobación de la Ley de Jurisdicciones, los conservadores vuelven al poder con Antonio Maura, que se mantendrá en la presidencia del Gobierno de enero de 1907 a octubre de 1909, en lo que se vino a llamar el *Gobierno largo de Maura*.

En esta primera década del siglo los conservadores, que entendían la regeneración fundamentalmente como la dignificación de la política, y no como la modernización de la sociedad, pretendieron desarrollar un programa donde la tan pretendida por Maura “revolución desde arriba”, se procuraba constatar a partir de la restauración del contacto entre los políticos y el pueblo, para *descuajar* el caciquismo y procurar unas elecciones sinceras (Carr, 1990).

Pero el programa de Maura se encontró con la oposición frontal del partido liberal, que le acusó de autoritario al pretender modificar las “conquistas liberales” en aras del orden público (Carr, 1990: 460), y se enfrentó a él mostrando su disposición a unirse incluso a los republicanos al grito del ¡Maura, no! en el que también participó el famoso “trust” de la prensa liberal ⁵.

Las agitaciones promovidas por republicanos, socialistas y anarquistas en contra del llamamiento de reservistas para afrontar una pequeña campaña en Marruecos⁶ durante el verano de 1909 degeneraron en una serie de actos violentos en Cataluña y especialmente en Barcelona, de los que se acusó al pedagogo Francisco Ferrer Guardia, un anarquista idealista que fundó en Barcelona la Escuela Moderna, cuya ejecución generó numerosas manifestaciones de protesta en Europa y fuertes críticas de la oposición, a lo que Maura terminó respondiendo con una solicitud al Rey de renovación de confianza que éste entendió como una oferta de dimisión.

La propuesta del Rey a los liberales para que constituyesen un nuevo gobierno generó un profundo resentimiento en Maura que terminó de cristalizar pocos años después, en 1912 cuando, tras el asesinato de Canalejas, Alfonso XIII rompía definitivamente con el tradicional turnismo y volvía a llamar a los liberales a formar gobierno. Para él “la monarquía había desertado de los defensores del orden público por los defensores de Ferrer” (Carr, 1990: 464).

La actitud intransigente de Maura fue generando grandes divisiones en el seno del partido conservador, pues cada vez resultaba más indefendible su abnegación política y su hostilidad contra los liberales. Cuando en 1913 el Rey optó, entre los conservadores, por Eduardo Dato para solicitarle que formara un nuevo gobierno en sustitución del presidido por el Conde de Romanones, Maura dejó la jefatura del partido, que quedó dividido ya entre los partidarios de Dato, también denominados *idóneos*, y los Mauristas, constituidos como partido en octubre de 1913.

Maura, que “hasta el final buscó el poder de una manera que fuera compatible con su fe en el parlamentarismo” (Carr, 1990: 466) volverá a la presidencia del gobierno en tres nuevas ocasiones: durante ocho meses en 1918 (de marzo a noviembre), durante tres meses en 1919 (de abril a julio) y durante ocho meses mas entre 1921 y 1922 (de agosto a marzo). Todas ellas al frente de gobiernos de concentración, que “respondían al deseo de Alfonso XIII de recomponer desde arriba el bloque social dominante, mediante una cierta apertura al centro,

⁵ Como se vino a llamar a los medios editados por Sociedad Editorial de España, entre los que se encontraban *EL Liberal*, *El Imparcial* y *Heraldo de Madrid*.

⁶ Más concretamente en el Gurugú, zona próxima a Melilla donde los combates estaban ocasionando numerosas bajas a las tropas españolas (TUÑÓN DE LARA, 2000: 23).

al catalanismo y a la extrema derecha, es decir, al Partido Reformista de Melquíades Álvarez, a la Lliga Regionalista de Cambó y al Maurismo” (Fuentes y Fernández, 1997: 200).

Eduardo Dato, por su parte, continuó al frente de los conservadores, ocupando la presidencia del Gobierno de octubre de 1913 a diciembre de 1915, periodo en el cual se consolida el Instituto de Reformas Sociales, se aprueba la primera legislación laboral y la Mancomunidad de Cataluña (18 de diciembre de 1913) y se decide mantener la neutralidad española en la Primera Guerra Mundial, que se desencadena en agosto de 1914. Más tarde, presidirá dos nuevos gobiernos, de junio de 1917 a octubre de ese mismo año y de mayo de 1920 a marzo de 1921. El día 8 de marzo de 1921 moría asesinado por tres anarquistas en la plaza madrileña de La Independencia.

Los Liberales

El partido liberal conoció las disputas internas algunos años antes que el conservador. Con la muerte de Sagasta en enero de 1903, Montero Ríos y Segismundo Moret compitieron por la jefatura del partido, una jefatura que ostentó durante un breve periodo Canalejas y que volvió a ser fuente de disputa tras el asesinato de éste en noviembre de 1912, enfrentando al Conde de Romanones y a Manuel García Prieto.

Los liberales se mantuvieron al frente del Gobierno con Sagasta durante los siete primeros meses del reinado de Alfonso XIII (de mayo a diciembre de 1902). El 6 de diciembre Alfonso XIII dio paso al gobierno conservador de Silvela, volviendo los liberales al poder de manos de Eugenio Montero Ríos el 23 de junio de 1905. Se iniciará así un segundo periodo de gobierno liberal que tendrá una duración de un año y medio, hasta el 25 de enero de 1907, en el que se sucederán seis gobiernos: Montero Ríos hasta diciembre de 1905, Segismundo Moret de diciembre de 1905 a junio de 1906 y de junio a julio de este año, José López Domínguez de julio a noviembre, Moret nuevamente durante cuatro días de diciembre y finalmente el Marqués de la Vega y Armijo del 4 de diciembre de 1906 al 24 de enero de 1907. Las turbulencias de este periodo se deben a las crisis en la jefatura del partido, provocadas básicamente por las consecuencias legislativas que se derivan de los hechos acaecidos en Barcelona, cuando el 25 de noviembre de 1905 unos trescientos oficiales de la guarnición de la localidad destruyeron las redacciones de la revista satírica *Cu-Cut* y del semanario *La Veu de Catalunya*, por la publicación de una pequeña viñeta en el primero que consideraron un insulto intolerable. Este hecho generó una profunda crisis política que se saldó primero con la dimisión de Montero Ríos y, más tarde, tras ser sustituido por Segismundo Moret, con la aprobación de la controvertida Ley de Jurisdicciones, mediante la cual quedarían sometidos a jurisdicción militar cualesquiera delitos contra la patria y el Ejército.

Sustituidos en el Gobierno el 25 de enero de 1907 por el conservador Antonio Maura, los liberales volvieron al poder tras la crisis ocasionada después de los hechos acaecidos como consecuencia la llamada *Semana Trágica de Barcelona*. En octubre de 1909 Alfonso XIII acepta la *dimisión* del dirigente

conservador y llama a Segismundo Moret a formar Gobierno, quien apenas cuatro meses más tarde será sustituido por José Canalejas. Durante esta etapa los liberales adoptaron el anticlericarismo como postura frente al catolicismo militante de los conservadores, en una estrategia que más tarde el propio Romanones reconocería como equivocada en cuanto al momento, al no percatarse de que “el anticlericarismo ganaría apoyo radical sólo a consta de debilitar el apoyo que las clases respetables brindaban al liberalismo” (Carr, 1990: 476).

Canalejas, que llegó a la jefatura del gobierno en febrero de 1910, será la figura más significativa en el partido liberal de todo este periodo por sus esfuerzos regeneradores, que se concretaron en la inclusión durante su Gobierno de reformas como la controvertida Ley de Asociaciones, más conocida como *Ley del Candado*⁷, la aprobación en diciembre de 1910 de la jornada de nueve horas, la Ley de Bases del 29 de junio de 1911 y la Ley del Servicio Militar del 12 de febrero de 1912 que sirvieron para suprimir la redención a metálico, estableciendo una teórica igualdad de los españoles ante el servicio militar, o el proyecto de Ley de Mancomunidades.

La movilización de los reservistas, como había hecho Briand en Francia dos años antes, incorporando a 12.000 huelguistas a la disciplina militar en 1912, para bloquear las huelgas de ferroviarios, al considerar que constituían una amenaza ilegítima de los funcionarios a todo el país, fue otra de sus controvertidas decisiones, fruto de su disposición a combatir las huelgas *generales* revolucionarias, que distinguía rigurosamente de aquellas otras *lícitas* que pretendían únicamente mejoras económicas.

Asesinado por un anarquista frente a la librería San Martín, en la Puerta del Sol de Madrid, el 12 de noviembre de 1912, fue sustituido en la jefatura de Gobierno por el Conde de Romanones merced a la decisión de Alfonso XIII que, considerando que la opinión pública era liberal (Carr, 1990), desestimó la alternancia con el partido conservador.

Casi un año estará Romanones como presidente del Gobierno en esta ocasión, hasta octubre de 1913, en que será sustituido por el reformista conservador Eduardo Dato, en una nueva polémica decisión de Alfonso XIII que terminó de horadar, como ya hemos señalado, la unidad del partido conservador.

El conde de Romanones volverá al Gobierno entre diciembre de 1915 y abril de 1917, cuando la Gran Guerra ya está en marcha y España se mantiene en una neutralidad determinada meses atrás por Dato.

⁷ Aprobada el 23 de diciembre de 1910 con la intención de acotar la proliferación de congregaciones católicas e interpretada por la derecha como una intolerable agresión anticlerical. La Ley prohibía el establecimiento en España de nuevas órdenes religiosas durante dos años sin la autorización del Ministerio de Gracia y Justicia.

Los Republicanos

Al margen de los partidos dinásticos, y al tiempo que estos se sucedían en las tareas de gobierno, los republicanos fueron resurgiendo paulatinamente, tras el descrédito que les produjo el fracaso de 1873.

Después de la muerte de Pi y Margall en 1901, Salmerón mantuvo el liderazgo republicano hasta que su decisión de sumarse a Solidaridad Catalana en 1906 disgregó La Unión Republicana, fundada como partido en 1903. Empieza a cristalizar entonces la división entre los extremistas revolucionarios encabezados por Alejandro Lerroux, y los evolucionistas o reformistas liderados por Gumersindo Azcárate. Adquiriendo también personalidad propia el grupo barcelonés de Francisco Layret y Marcelino Domingo, y el posibilismo de Melquíades Álvarez, que continúa la tradición de Castelar, admitiendo ya la colaboración con el régimen monárquico (Tuñón de Lara, 2000).

En 1908 Alejandro Lerroux consigue ponerse al frente y unificar el movimiento republicano en torno a la creación del Partido Radical, cuyo principal feudo será la ciudad de Barcelona. Un Alejandro Lerroux cuya trayectoria como agitador de multitudes tiene, entre otros méritos, el de ser perceptor del denominado *fondo de reptiles* del Ministerio de la Gobernación, con el que se premiaba a los intoxicadores de la opinión pública, por ejemplo para crear un ambiente adverso al nacionalismo catalán (Fuentes y Fernández Sebastián, 1997). Una figura, en definitiva, tildada de demagoga, entregada a la violencia verbal y a un anticlericalismo basto, que tan pronto como tuvo ocasión de gobernar, cuando obtuvo la mayoría en el Ayuntamiento de Barcelona, se vio rodeada de tantos escándalos de corrupción como los que había denunciado (Carr, 1990).

Una nueva alianza, la Conjunción Republicano Socialista, iniciada en 1909 y que se prolongará durante 10 años, por más que aportó a ambos partidos cierta fuerza electoral, contribuyó también de forma decisiva a la escisión de los republicanos.

En 1912 Gumersindo Azcárate y Melquíades Álvarez se distancian definitivamente de la retórica revolucionaria de Lerroux y fundan, junto con Benito Pérez Galdós, el Partido Republicano Reformista como entidad independiente. Una reagrupación de burguesía liberal y de fuerzas intelectuales en cuya Junta Nacional ocupará un puesto destacado Ortega y Gasset en 1913.

Entre los momentos más significativos de su acción política, aunque ya fuera del periodo que analizamos, destacará su alianza con los socialistas en junio de 1917 para imponer un gobierno bajo Melquíades Álvarez, incluso por la huelga revolucionaria si fuera preciso (Carr, 1990), cuya amenaza llevó a Eduardo Dato a cerrar las Cortes y suspender las garantías constitucionales.

Melquíades Álvarez, que presidió el Congreso del último Gobierno de la España parlamentaria antes del golpe de Estado de Primo de Rivera, definió el republicanismo más como una fuerza para obligar a la monarquía a seguir las

sendas de las democracia y la modernización que como una meta en sí misma (Carr, 1990: 518).

Los Nacionalistas Vascos y Catalanes

Tras el Desastre colonial de 1898, se aceleró el desarrollo de los sentimientos nacionalistas tanto en Cataluña como en el País Vasco. La necesidad de una nueva regulación de las relaciones entre la capital y la periferia, que se manifestaban profundamente desiguales, y de una seria renovación de la clase política, ya diagnosticada por el *regeneracionismo*, entraba en conflicto con una cierta idea tradicional de España y con el papel y el prestigio de instituciones como la Monarquía y el Ejército, que se mostraban como las más comprometidas con esa concepción unitaria del país.

En Cataluña, “ya en 1892 habían sido redactadas las propuestas utópicas de una autonomía que por entonces no pasó de especulación teórica (Bases de Manresa)” (Seco Serrano, 2002: 9) encabezada por Prat de la Riba. En 1901 se funda la Lliga Regionalista, una fuerza política creada por desencantados *polaviejistas*, gobernada en Cataluña por Prat de la Riba, con Francesc Cambó como su representante en la política nacional, en cuyas manos la Lliga se convirtió en un grupo de presión con dinero y muy bien organizado, capaz de sacrificar la pureza nacionalista por la *realpolitik* de mostrarse dispuesta a conseguir la autonomía negociando en Madrid (Carr, 1990: 528). No obstante, y a pesar de ser la fuerza política más eficaz creada por el catalanismo antes de 1930, fue vista por el ala izquierda del nacionalismo catalán como conservadora e inadecuada para competir con el republicanismo de Lerroux.

En febrero de 1906 y en respuesta a la controvertida Ley de Jurisdicciones, la Lliga promovió la creación de una coalición electoral catalana en defensa de las libertades constitucionales que, con el nombre de Solidaridad Catalana, agrupó desde los republicanos de Salmerón hasta los carlistas, quedando únicamente fuera de ella como fuerza local de importancia los radicales de Lerroux.

El éxito de la alianza se vio reflejado en las elecciones de abril de 1907, en las que Solidaritat Catalana consiguió 41 de los 44 escaños catalanes, pero las divergencias internas entre izquierdistas y derechistas la condujo al fracaso en las elecciones de 1908, al ser derrotada por los republicanos radicales de Lerroux.

El establecimiento el 6 de abril de 1914 de la Mancomunidad de Cataluña se produjo por iniciativa de la Lliga, que volvía a ser “el único instrumento eficaz del catalanismo” (Carr, 1990: 531) y cuya presidencia ostentó Prat de la Riba hasta su muerte en 1917. Pero la falta de avances y resultados en sus reivindicaciones, que les llevó a participar en alianzas como las de 1906 y la revolucionaria 1917, no sirvió para consolidar su capacidad de representar a las masas catalanas. Sus esfuerzos por armonizar las reivindicaciones catalanas y los intereses españoles llevaron a la Lliga incluso a participar en gobiernos de concentración como los de García Prieto de 1917 y el de Maura de 1918, en el que Cambó ocupó la cartera de Fomento. Pero el

conservadurismo de sus dirigentes, que les llevó a ponerse del lado del Ejército y la policía cuando el sindicalismo revolucionario empezó a generar una violenta lucha social en Barcelona, hizo que el catalanismo se orientase hacia la izquierda y que Maciá, para quien la autonomía no era suficiente, se convirtiera en su nuevo dirigente espiritual.

Por su parte, el nacionalismo vasco representado por el PNV desde su fundación en 1894 por Sabino Arana, conoció dos corrientes en su seno tras la muerte de éste en 1903, una más intransigente y otra más liberal. Pudo, eso sí, distanciarse del carlismo y, tomando el fuerismo como elemento básico de su programa, llegó a tener siete diputados a las Cortes en 1918.

Ya en ese año, el 14 de diciembre, se reunían en Bilbao los representantes de 111 Ayuntamientos para pedir la autonomía del País Vasco (Tuñón de Lara, 2000).

La figura del Rey

La Constitución de 1876 otorgaba a la Corona numerosas atribuciones entre las que destacaban su facultad para: convocar, suspender y/o disolver las Cortes (Artículo 32); hacer las leyes con las Cortes (Artículo 18); nombrar y separar libremente a los Ministros (Artículo 54); nombrar al presidente y vicepresidente del Senado (Artículo 36); y disponer del mando supremo del Ejército y la Armada (Artículo 52).

No obstante, el Artículo 49 establecía que “ningún mandato del Rey puede llevarse a efecto si no está refrendado por un Ministro, que por sólo este hecho, se hace responsable”⁸, otorgando así al Gobierno la capacidad de supervisión sobre los actos de la Corona.

Con todas estas prerrogativas, el papel de Alfonso XIII a lo largo de este primer periodo de su reinado se distinguió por un protagonismo que contrasta con el segundo plano en el que actuó su madre durante el periodo de la Regencia. Carr señala que “Alfonso creyó que sólo una monarquía que actuase podía evitar la amenaza del republicanismo, que siempre afecta antes al rey que a sus ministros” (Carr, 1990: 454) y por ello, sostiene, no dudó en intervenir y hacer uso de sus atribuciones. Unas atribuciones entre las que se encontraba, como ya hemos indicado, la potestad de conceder o no el decreto de disolución de las cámaras, lo que en la práctica suponía que tenía en su poder la opción de promover elecciones tantas veces como considerase oportuno cuando, a su juicio, el gobierno de turno estuviese agotado. Así, el rey nombraba un jefe de Gobierno y, si le parecía oportuno, le concedía el decreto de disolución y, consecuentemente, la potestad de convocar elecciones (Gabriel, 2000). Para ello su único recurso era consultar a los políticos y a los palaciegos, estando siempre expuesto a las críticas de los que en dicha valoración se sentían agraviados, que fueron aumentando según avanzaba el periodo y los partidos turnantes se dividían en clanes.

⁸ *Constitución Española de 1876*, recogida en el libro: *Constituciones Españolas*. Edición conjunta del Congreso de los Diputados y el Boletín Oficial del Estado, Madrid, 2001. p. 297

Su gestión política ha sido fuente de numerosas controversias y de variadas interpretaciones. Así, Carlos Seco Serrano (2002: 27) subraya que, a pesar de que se le achacó muy pronto un ansia de poder personal, en realidad, su actitud no fue más que el reflejo de “un empeño de no permanecer indiferente ante los males de la patria”, por lo que “no renunciaría nunca a actuar desde el trono como un estímulo del regeneracionismo, atento a las orientaciones de una *opinión popular* que no podía ser confundida con las asambleas legislativas amañadas en el encasillado del Ministerio de la Gobernación”.

Pere Gabriel (2000) destaca su pretensión de consolidar una opción socialmente conservadora y de orden aun dentro de su espíritu moderno y joven.

Para Juan Francisco Fuentes y Javier Fernández (1997:180) “la injerencia directa de la Corona en la lucha política no haría más que precipitar la desintegración de los dos grandes partidos y, a la postre, del propio régimen de la Restauración”.

Raymond Carr (2000: 454), por su parte, subraya su predilección hacia el Ejército, con el que mantuvo sus contactos más estrechos y al que apoyó siempre que pudo, como en 1906, y para él “fue esta sensibilidad la que le llevaría a compartir las preocupaciones del Ejército por la guerra de Marruecos y la que le proporcionaría en 1923 la alegría de perder de vista a todos los *políticos*”.

Con todo, lo cierto es que siempre se rodeó de aristócratas y militares de corte reaccionario, a pesar de lo cual parece que la influencia que hubiera podido ejercer el medio conservador católico, durante su reinado, fue muy inferior al que pudo ejercer durante la Regencia de María Cristina (Gómez de las Heras, 1998: 2522). Se le puede considerar como uno de los pocos soberanos de Europa que no pareció sufrir la influencia de ningún consejero, pero su desconfianza creciente respecto de los políticos profesionales, y su tendencia a tomar decisiones al margen de éstos, fue una realidad creciente que pareció quedar refrendada con su actitud ante el golpe de Estado de Primo de Rivera.

La Iglesia

Entretanto la Iglesia continuó jugando un papel tan importante como controvertido, en un periodo en el que el anticlericalismo fue cuajando profundamente en una parte de la sociedad y, sobre todo, en las organizaciones obreras, republicanas y liberales.

Como afirma Seco Serrano (2002: 12), “la Ley de Asociaciones, de 1887, vino a confirmar la situación que, merced a la permisividad de los conservadores, había permitido, de hecho, burlar las restricciones del Concordato restablecido, mediante una repoblación –o una *reconquista*– realizada en gran escala por congregaciones y órdenes religiosas; no solo las antiguas, sino las nuevas, surgidas en el renacimiento de un catolicismo dialécticamente combativo, tras el Concilio Vaticano” y que encontraron en España refugio tras la aprobación en Francia en 1899 de la ley que prohibía el establecimiento de asociaciones

religiosas, en territorio francés, sin autorización legislativa⁹. Este restablecimiento de las órdenes y congregaciones religiosas, masculinas y femeninas, y la consiguiente repoblación de los nuevos conventos “llenó de orgullo a la Iglesia y de estupor a los sectores reformistas” (Revuelta, 1991: 215).

La Iglesia mantuvo así su situación de privilegio en lo que se refiere a la práctica de la docencia -dos terceras partes de la enseñanza secundaria estaban en sus manos (Carr, 1991: 451) -, con lo que “no sólo cumple la función de reproducción ideológica del sistema, sino que prepara «cuadros» de primer orden para dirigir la sociedad” (Tuñón de Lara, 1992: 31). A partir de finales del siglo XIX promovió una tarea de recatolización dirigida a las clases altas y, en alguna medida, a las clases trabajadoras o populares a partir de su extensa acción social, benéfica y asistencial¹⁰. Manteniendo, eso sí, una acción por separado para ricos y pobres, sin que pareciera superar la verticalidad y el paternalismo y dando una sensación de transigencia con la desigualdad social establecida (Revuelta, 1991).

Fruto del esfuerzo ideológico que la Iglesia emprende en estos años será la creación en 1909 de mano del padre Ayala de la Asociación Católica Nacional de Propagandistas (ACNP), que tras la fundación de la Editorial Católica en 1913 encontrará en *El Debate* a su principal portavoz.

La recuperación eclesiástica, en un momento en que parecieron adquirir pleno auge los afanes revisionistas y regeneracionistas, alimentó el anticlericalismo de un amplio elenco de personalidades y fuerzas políticas, en el que se incluía desde las posturas ateas más radicales, como las de los anarquistas, o republicanas de Blasco Ibáñez o Lerroux, a las de creyentes, como las de no pocos republicanos, institucionistas, masones o librepensadores, o al anticlericalismo cristiano, según lo denomina Manuel Revuelta (1991), de los políticos católicos del partido liberal como Canalejas o de hombre como Galdós.

Pero de todos los frentes de los que la Iglesia o su intromisión recibieron críticas, su enemigo más poderoso, según su propia consideración, pareció encontrarse en las fuerzas intelectuales y sociales que hallaron su expresión en la Institución Libre de Enseñanza (Carr, 1990: 448), al frente de la cual estaban personalidades como Sanz del Río, Francisco Giner de los Ríos, Fernando de Castro, Gumersindo de Azcárate, Salmerón, Labra y Manuel B. Cossío entre otras, y a las que procuró combatir con la función preparadora de las elites.

En la práctica, este anticlericalismo quedó reflejado en los ataques y críticas publicadas en periódicos como *El País*, *El Imparcial*, *Heraldo de Madrid*, *El Liberal*, *La Publicidad*...; en novelas, como *Electra* de Galdós, o *El Intruso*, de Blasco Ibáñez; y en mítines y manifestaciones callejeras que, como en el caso de la Semana Trágica de Barcelona, desembocaron incluso en actos violentos

⁹ Tras la aprobación de la ley francesa, 615 institutos religiosos cumplieron la exigencia, 215 se negaron a ello y al menos 700 pasaron a España (SECO SERRANO, 2002: 20).

¹⁰ Destacarán en esta línea iniciativas como los Círculos Católicos del Padre Vicent, que contaron con el apoyo del Marqués de Comillas, y a los que prestaremos atención más adelante.

como la quema de conventos. En lo político, se tradujo en la promoción de legislaciones como el tributo a las industrias ejercidas por clérigos o la controvertida Ley del Candado, que parecieron procurar reducir su margen de privilegio.

El Ejército

La institución militar tendrá también un protagonismo significativo durante este periodo, convirtiéndose en principal actor de varios acontecimientos que condicionaron sobremanera la vida política y social del país y que contribuyeron a acrecentar su mala imagen. Una mala imagen a la que contribuía la impopularidad que suponía el sistema de reclutamiento obligatorio por quintas y las redenciones a metálico, el llamado impuesto de sangre, vigente entre 1837 y 1912 ¹¹, que permitía a los jóvenes de familias adineradas librarse del servicio militar pagando una cantidad en metálico al Tesoro (Carasa, 2000); y el papel que asumió de represor de los conflictos sociales, justo en el momento en que el movimiento sindical y obrero comenzaban a experimentar un auge considerable. Así, las posturas liberales que la caracterizaron en décadas anteriores se fueron tornando progresivamente en reaccionarias y conservadoras, identificándose cada vez más con los intereses de las clases poderosas (Martínez Paricio, 1998).

De echo, la suma de reproches colocó a los miembros de las fuerzas armadas en una actitud tan defensiva como irascible, fruto de un sentimiento de incomprensión que reinaba en sus filas y que se vio acrecentado al serle culpado también de la catástrofe del 98. Una actitud que condujo a algunos de sus miembros a asaltar incluso redacciones de periódicos, como las de *El Resumen* y *El Globo*, que fueron tomadas por cerca de trescientos militares el 14 de marzo de 1895, después de que estos publicasen ciertas críticas a la oficialidad, al saberse que la falta de voluntarios para cubrir vacantes del Ejército de Cuba obligó a recurrir al sistema de sorteos. Algo que veremos repetido en 1905, al asaltar el 26 de noviembre las redacciones del satírico catalán *Cu-Cut* y de la *Veu de Catalunya*, por la publicación en el primero de una simple viñeta (Lezcano, 1978), lo que ocasionará serias crisis de gobierno que desembocará en la ya citada y controvertida Ley de Jurisdicciones en 1906 y que no hará más que constatar las debilidades de la Administración civil cuando se veía enfrentada a la militar.

El régimen canovista otorgó, así, un protagonismo a la institución militar "muy superior al deseado por su fundador en aspectos centrales de la vida nacional, como son el mundo antillano, la represión de los emergentes movimientos sindicales y el control de las relaciones sociales, incluso políticamente lo identificó en exceso con la Corona, lo cual a la larga produjo efectos no deseados en ambas instituciones" (Carasa, 2000: 128).

Al protagonismo en este periodo de la institución militar contribuyó la aventura colonialista española, que no parecía haber quedado truncada definitivamente

¹¹ La Ley de Bases del 29 de junio de 1911 y la Ley del Servicio Militar del 12 de febrero de 1912 suprimieron la redención a metálico y establecieron la teórica igualdad de los españoles ante el servicio militar (CARDONA, 1983).

tras el Desastre, pues, aunque su lugar como potencia quedó desplazado definitivamente hace años -apenas mantenía en África un reducido enclave en el golfo de Guinea y el territorio sahariano de Río de Oro-, terminó por aceptar en 1900 la invitación de Francia de reabrir la “cuestión marroquí” viendo en ella la posibilidad de renovar el prestigio perdido (Seco Serrano, 2002). Así, el 3 de octubre de 1904 España firmará un acuerdo con Francia, mantenido en secreto hasta 1912 (Seco Serrano, 2002), por el que pasará a hacerse cargo de un territorio “que representaba la vigésima parte del francés, con el agravante de ser una zona montañosa -la Yebala y el Rif- y árida por su escasez hidrográfica” (Gómez de las Heras, 1998: 2555), y por el que acatará los acuerdos mantenidos entre Francia e Inglaterra, accediendo ahora a un convenio que dos años antes rechazó en condiciones más ventajosas.

A las plazas soberanas de Ceuta y Melilla, en cuya defensa de las agresiones rifeñas ya se habían librado campañas en 1859 y en 1893 (Gómez de las Heras, 1998), se sumará, ahora, un área de influencia en la que, con el comienzo de la explotación de las minas del Rif en 1907, se iniciaron algunas lentas penetraciones que pronto desembocaron en enfrentamientos con las cabilas. En 1909 la intervención en unos leves incidentes -el apaleamiento de un policía indígena-, concluye con un conflicto abierto en Melilla que requerirá de la movilización de los reservistas para ser sofocado ¹². Este hecho, supondrá el desencadenamiento de un nuevo conflicto social en la península con el que se evidenciará la impopularidad ya reseñada de un ejército cuyo injusto sistema de reclutamiento permitirá el llamamiento a filas de reservistas olvidados del cuartel y, en buena parte, casados y padres de familia (Tuñón de Lara, 1992). La movilización de los Cazadores de Barcelona generó una fuerte contestación social que se desencadenó durante el embarque de los soldados en el puerto de Barcelona y que desembocará en una convocatoria de huelga que dará lugar a los lamentables sucesos de la *Semana Trágica*.

El 25 de octubre de 1912 parece suscribirse un acuerdo definitivo sobre las competencias de España y Francia en Marruecos que, aun a consta de algunas concesiones sobre los límites acordados en 1904, permitieron a nuestro país consolidar sus posiciones y expandirse por el territorio, para lo que contó incluso con la colaboración de tropas indígenas que se encuadraron en las denominadas tropas de regulares. La paz relativa que se mantuvo a partir de 1915 y hasta 1919 así como la estabilidad de las fronteras se vio alterada a partir de la incorporación como Alto Comisario en Marruecos del general Berenguer, que retomó una política de penetración truncada, tras numerosos éxitos, en el desastre de Annual. La pacificación del Protectorado no llegó hasta 1927 con la rendición de la cabila de Ajmás, y después de que Abd el-Krim, jefe militar de las tribus indígenas que luchaban contra las tropas españolas, y que otrora había sido asesor en Melilla de la Oficina de Asuntos Indígenas -y más tarde procesado y detenido en prisión por aspirar a que llegara el día en que no fuese necesaria la tutela de España (Tuñón de Lara, 2000) -, se rindiera a los franceses el 27 de mayo de 1926.

¹² Tuñón de Lara atribuye estos hechos al gobierno de Maura que, queriendo acentuar su presencia en Marruecos, usó la agresión como excusa para iniciar las hostilidades y justificar el despliegue de tropas (TUÑÓN DE LARA, 1992: 162-163).

Los intelectuales

No sería adecuado en este repaso por las principales características de la España de los tres primeros lustros del siglo XX pasar por alto la significación y relevancia del nutrido plantel de literatos, pensadores, poetas, científicos, médicos... que dejaron su impronta, de una u otra forma, durante dicho periodo. Desde los consagrados, pertenecientes a la denominada Generación del 98, a los que compusieron la del 14 o se destacaron en la poética del 27.

De la primera, la del 98, Baroja, Azorín y sobre todo Valle Inclán ocuparán el primer plano de la literatura, pero será Unamuno el que asumirá una mayor implicación política ¹³, para lo que fue pródigo en artículos periodísticos y en conferencias. El apoyo a su artículo «J'acuse», denunciando el asalto de la guarnición de Barcelona a las publicaciones *Cu-Cut* y *La Veu de Catalunya* por parte de *la flor y nata del intelectualismo* madrileño, generó “la primera movilización masiva de intelectuales con el propósito de que la palabra de uno de ellos alcanzara el mayor eco posible” (Juliá, 2002: 202).

Pero desde principio del siglo XX, será habitual que “los intelectuales – identificándose como tales- se reúnan, escriban un manifiesto, lo firmen y lo envíen a los periódicos para su publicación. Y no es menos habitual que los periódicos presten sus páginas a los manifiestos de los intelectuales” (Juliá, 2002: 202), y así vayan adquiriendo cierta notoriedad en la crítica política.

La segunda generación, la del 14, comienza a destacar -al menos en su implicación política-, fundamentalmente a partir del 13 de octubre de 1913, cuando nace la Liga de Educación Política, y surge un numeroso grupo de intelectuales de ideología progresista, a caballo entre el Partido Reformista y la Escuela Nueva vinculada al Partido Socialista, que constituirá una nueva generación con características propias y que jugará un papel determinante en torno a las décadas de los veinte y treinta. Formarán parte de la Liga, entre otros: José Ortega y Gasset, Manuel Azaña, Gabriel Gancedo, Fernando de los Ríos, Manuel García Morente, Pablo Azcárate, Américo Castro, Enrique Díez Canedo, Luis García Bilbao, Salvador de Madariaga, Ramiro de Maeztu, Antonio Machado, Ramón Pérez de Ayala y Pedro Salinas.

Estos miembros de la Liga formaban, en palabras de Ortega (1983), “un grupo de gentes, hasta ahora apartadas de la política, que creían indispensable una total renovación y purificación de las costumbres españolas” (Ortega y Gasset, 1983: 246). Pero su actividad quedó en la práctica muy reducida. La conferencia “*Vieja y Nueva Política*”, pronunciada por Ortega el 23 de marzo de 1914, representó su primer acto público, y aunque podríamos decir que el último, su aparición fue un claro exponente de la existencia de una generación que, como diría el catedrático de metafísica en la citada conferencia, “es la primera que no ha negociado con los tópicos del patriotismo y que, (...) al escuchar la palabra España no recuerda a Calderón ni a Lepanto, no piensa en las victorias de la Cruz, no suscita la imagen de un cielo azul y bajo él un

¹³ Llegó incluso a militar en las filas del Partido Socialista entre 1894 y 1897, según recuerda GÓMEZ MOLLEDA (1977).

esplendor, sino que meramente siente, y esto que siente es dolor” (Ortega y Gasset, 1983: 268).

Aunque el pensamiento progresista y renovador parece caracterizar a gran número de los intelectuales de la época, no faltará quien, como Ramiro de Maeztu, pronto se convierta en referente ideológico de la derecha.

A este compendio de intelectuales se suman Menéndez Pidal, Ramón y Cajal, Flores de Lemus, o el mismísimo Jacinto Benavente, que recibirá el premio Nobel en 1922.

El Ateneo de Madrid y la Residencia de Estudiantes serán, sin lugar a dudas, los lugares de referencia - Los *centros de culto*, como gustan de decir otros- donde se producirán de continuo los debates y aportaciones más significativos de dicho periodo.

3.1.4. La Gran Guerra como final de un periodo

Cuando el propio Tuñón de Lara (1992) se enfrenta al análisis del primer tercio del siglo XX, subraya la necesidad de una periodización del mismo, marcando, como lo hacen otros muchos autores, el final de siglo XIX con la firma del Tratado de París de 1898, y optando por poner el límite al primer periodo del nuevo siglo en 1914, momento a partir del cual España “tendrá que vivir, quiera o no, a la hora de Europa y del mundo” (Tuñón de Lara, 1992: 28). Por tanto, el inicio del conflicto europeo nos servirá también a nosotros de límite para nuestro trabajo, pues con el cambio de foco subrayado por este autor, marcaremos el cierre del que será nuestro periodo de análisis.

El año en el que concluimos, 1914, llega con la amenaza de una guerra general en Europa, que ya a partir de 1904 se había hecho presente al menos en cuatro ocasiones: en 1905-1906 tras las iniciativas tomadas por Alemania para dificultar la expansión de Francia en Marruecos; entre febrero y marzo de 1909 tras la anexión de Bosnia-Herzegovina por Austria-Hungría; entre julio y agosto de 1911 con la nueva crisis marroquí provocada por la política alemana; y en 1902-1913 por las guerras balcánicas que habían enfrentado los intereses de Rusia y Austria-Hungría (Renouvin, 1994).

Los peores presagios se cumplirán a finales del mes de julio de 1914 cuando, tras el asesinato del archiduque heredero de Austria-Hungría, Francisco Fernando, el 28 de junio en Sarajevo por un bosnio, se producirá el desencadenamiento definitivo de una conflagración que se inicia con la declaración de guerra de Austria-Hungría a Serbia el 28 de julio de 1914 y que adquirirá una dimensión europea a partir de la suma al conflicto de nuevas naciones, como apunta Pierre Renouvin (1994):

“La guerra austro-serbia provocó un conflicto austro-ruso: el gobierno del zar había anunciado, el 24 de julio, que no dejaría “aplastar a Serbia”; ante la noticia del bombardeo de Belgrado, decretó una movilización parcial dirigida sólo contra Austria-Hungría (29 de julio); pero, como fuese que Alemania, aliada de Austria-Hungría desde

hacía 35 años, declarara que no toleraría “la continuación de las medidas militares rusas”, el zar promulgó, al día siguiente, la orden de movilización general (30 de julio). Entonces el conflicto austro-ruso se convierte en europeo. Alemania proclama el estado de “peligro de guerra” y el 31 de julio dirige un ultimátum a Rusia para exigir la retirada de las medidas de movilización; al mismo tiempo, pide a Francia, aliada de Rusia desde hacía 22 años, la promesa de permanecer neutral en una guerra germano-rusa. El gobierno francés rehúsa dar esta promesa, y decide, al mismo tiempo que el gobierno alemán, la movilización general. El 1 de agosto, por la noche, Alemania declara la guerra a Rusia. El 2 de agosto intima a Bélgica, a pesar del estatuto internacional de neutralidad que la protege, para que dé paso a sus ejércitos. El día 3 envía la declaración de guerra a Francia. Por la violación de la neutralidad belga, Gran Bretaña decide entrar en la guerra al lado de Francia y Rusia, mientras que Italia, aunque desde 1882 es aliada de Austria-Hungría y de Alemania, declara su neutralidad.” (Renouvin, 1994: 12)

Ante la extensión del conflicto, al que se sumará Estados Unidos en abril de 1917, España optará por mantenerse al margen y declarar su neutralidad. Aunque “España pudo, y casi debió haber caído en el abismo de la guerra” (Madariaga, 1979: 249), lo cierto es que el recién estrenado gobierno de Eduardo Dato optó por declararse neutral en la contienda.

Una neutralidad que, sin embargo, despertó encendidos debates y enfrentamientos entre dos sectores políticos que pronto se mostraron favorables a uno y otro bando, bajo las denominaciones de *germanófilos* y *aliadófilos*. Entre los primeros se situaron los sectores de la derecha que veían en Alemania el mito de la autoridad y el orden, mientras que entre los segundos se alinearon las corrientes más liberales y de izquierdas, para las que Francia e Inglaterra representaban el derecho, la libertad y la razón (Gómez de las Heras, 1998).

Pero parecía evidente que “una nación tan profundamente dividida en dos por la guerra no podía entrar a combatir ni a un lado ni a otro” (Madariaga, 1979: 251), máxime si se considera que ningún interés vital español parecía jugarse en el conflicto, a pesar de lo cual, éste no dejó de condicionar significativamente a nuestro país, pues, junto al auge económico, trajo consigo una profunda crisis social y moral (Gómez de las Heras, 1998) que sirvieron de germen para nuevos conflictos.

En lo inmediato, la crisis de subsistencias y el consiguiente encarecimiento de la vida, que pronto comienza a hacerse presente por la contienda, terminan de llevar a Dato a la dimisión en diciembre de 1915. Luego vendrán los acuerdos entre la UGT y la CNT y la primera huelga general de 1916, Las Juntas Militares de Defensa, las movilizaciones del 1917, los gobiernos de concentración, y así hasta un largo etcétera de acontecimientos en cuyo examen ya no avanzaremos a pesar de su interés, pues la necesidad obligada para nuestro estudio de acotar un periodo de análisis nos hace pensar que bien puede terminar en un momento en el que la crisis internacional dará un breve respiro a las lides políticas y sociales internas, y que sin embargo parecerá servir de carrerilla para las que en breve renacerán con fuerzas renovadas y en las que la clase obrera, que a continuación analizaremos, adquirirá un significativo protagonismo que no cesará ya hasta la caída del régimen constitucional en 1923 con el golpe de Estado de Primo de Rivera.

3.2. El movimiento obrero español

La descripción de la situación social y política de la época a la que nos referimos ha de completarse necesariamente con el reconocimiento al papel que desempeñó el movimiento obrero español y que condicionó sobre manera el desarrollo de algunos de los sucesos más significativos de dicho periodo.

Tres son las vías por las que discurrirá la movilización obrera en España, ligadas a tres ideologías diferentes: la vía anarquista, “seguramente la más llamativa y probablemente la más numerosa, que se irradia en todo el Mediterráneo, desde el Guadalquivir al Pirineo, con grandes centros en Barcelona, baja Andalucía y Zaragoza” (Carasa, 2000: 192); la vía socialista, con la vertiente política del PSOE y la sindical de la UGT, desarrollada principalmente en Madrid, Castilla La Mancha, Extremadura, Asturias, Vizcaya y Valencia; y la vía del catolicismo social, implantada inicialmente en Castilla León, Navarra, País Vasco y Galicia, y que, no obstante, y a pesar de dirigirse a la misma masa social, se sitúa lejos de las anteriores, ya que “la organización social católica no tiene la misma envergadura ni cualitativamente puede equipararse con los movimientos sindicales anarquista y socialista; su naturaleza es diferente, se trata más bien de una reacción contra aquellos y una defensa de los valores tradicionales, que lejos de representar una agresión para el sistema restaurador, significa un importante respaldo” (Carasa, 2000: 193).

En conjunto, es curioso observar como la clase obrera en España adolecía de una profunda debilidad numérica en el periodo al que nos referimos, debido fundamentalmente a la escasa industrialización y la importancia del sector primario. Sirva como ejemplo que la mano de obra ocupada en la agricultura de Andalucía era casi tan numerosa como la mano de obra industrial de todo el país (Fusi, 1974). Como señala Jean-Luis Guereña (1991 b: 147), la población industrial global en España se mantiene estable entre 1860 y 1910 y la confieren alrededor de un millón de personas, lo que supone un 15 % de la población activa, al que habría que sumar el proletariado agrario, siendo el nivel de asociación de los asalariados españoles a finales del siglo XIX de en torno a un cinco por cien (Carasa, 2000: 192).

Pero, a pesar de lo reducido de las cifras, no se puede obviar el hecho de que los movimientos sociales, generados básicamente por la militancia socialista y anarquista, fueron los que más consiguieron erosionar al régimen de la Restauración durante los primeros años del siglo XX.

En los siguientes apartados nos centraremos, por tanto, en la descripción detallada de la evolución del movimiento obrero en España entre 1898 y 1914, partiendo para ello de un breve repaso histórico donde queden reflejados sus principales antecedentes.

3.2.1. De la fundación de la AIT a la escisión entre anarquistas y socialistas

El 28 de septiembre de 1864 se funda en Londres la Asociación Internacional del Trabajadores (AIT), detrás de la cual estará Karl Marx. Entre 1866 y 1871 esta asociación celebrará varios congresos que verán la incorporación del ruso Mihail Bakunin y serán testigos de las desavenencias que le enfrentarán con el primero y que conducirán a su expulsión, junto con Guillaume, de la AIT en 1872, constatándose así la existencia de dos modelos de organización incompatibles que respondían a dos concepciones distintas de la lucha revolucionaria: la centralista de Marx y Engels y la federal y autónoma de Bakunin. La primera entendía que “el proletariado nacido de la industrialización era el eje del progreso y a través de sus organizaciones políticas específicas pugnaría para arrebatar el poder a la burguesía y establecer el socialismo” (Paniagua, 1999: 18-19); mientras para la segunda “no constituía una ley inmutable el valor revolucionario de los obreros (...) y eran más propicios a un cambio radical de las estructuras vigentes. Tampoco creían que la revolución fuese patrimonio de una clase. Lo importante era la liberación de la humanidad entera, sin distinciones sociales, y si los ideales de transformación arraigaban con mayor fuerza entre obreros y campesinos era a consecuencia de que éstos sufrían con mayor intensidad la explotación social y económica, si bien todos padecían, en el fondo, la desorganización capitalista y su degradación moral” (Paniagua, 1999: 19).

En España es durante el Sexenio democrático cuando se produce la madurez del movimiento obrero, fundamentalmente a partir del contacto con las corrientes internacionalistas, lo que “permite al proletariado adquirir conciencia de su propia identidad y abandonar la mano y tutela de los grupos burgueses radicales demócratas y republicanos a cuyo abrigo había dado sus primeros pasos” (Carasa, 2000: 192). Las ideas revolucionarias llegaron en 1868 de la mano del seguidor de Bakunin, Giuseppe Fanelli. Ese mismo año se constituyó el primer núcleo de la Internacional madrileña en la que participaron los tipógrafos Tomás González Morago, Anselmo Lorenzo o Francisco Mora, y el año siguiente el mismo Fanelli promovió la creación del núcleo internacionalista catalán, en el que figuraron José Luis Pellicer, Rafael Farga Pellicer, Gaspar Sentinón, García Viñas y Trinidad Soriano (Paniagua, 1999).

Pero en España, excepto en algunos núcleos catalanes, la industrialización no se consolidó hasta finales del siglo XIX y apenas existían obreros fabriles que pudieran articular un movimiento sindical moderno.

En 1870 se celebró en Barcelona el primer Congreso Obrero en el que se acordó la creación de la Federación Regional Española de la AIT, entrando ya así nuestro país en la I Internacional. Para entonces existían en España 195 sociedades con unos 25.000 miembros, de los que dos terceras partes estaban concentrados en Cataluña (Paniagua, 1999). “El II Congreso Obrero de Zaragoza, celebrado en la clandestinidad a principios de abril de 1872 es el último encuentro unitario de los internacionalistas españoles. Allí se planteó la emancipación de la mujer, la educación y el tema de la propiedad en un

dictamen, redactado por Lafargue, que sería posteriormente rechazado en el Congreso de Córdoba” (Paniagua, 1999: 29).

El grupo madrileño que redactaba y editaba *La Emancipación*, agrupados bajo la denominación genérica de tipógrafos, que en noviembre de 1871 fundaron la Asociación del Arte de Imprimir, fue evolucionando por la influencia de Paul Lafargue, que contó con el apoyo de José Mesa (Martín Ramos, 2001: 851), hacia las tesis marxistas y en 1872, tras numerosos enfrentamientos con los miembros del Consejo Federal y la Federación local madrileña, fueron expulsados y fundaron entonces la Nueva Federación Madrileña. Todo ello a pesar de que, como afirma Santos Juliá (1997), “los socialistas españoles eran tan apolíticos, tan antiestatales y tan obreristas como podían serlo quienes contemplaban la Anarquía como resultado final de la revolución” (Juliá, 1997: 18).

Con la expulsión ese mismo año de Bakunin y Guillaume de la AIT, se consolida la separación entre anarquistas y socialistas que en España se clarifica también en el III Congreso de Córdoba en diciembre de 1872 con la disolución del Consejo Federal.

Mientras los partidarios de Bakunin establecen una nueva Comisión Federal en España, la corriente marxista creará la Nueva Federación, compuesta por un grupo exiguo y con escasa implantación, cuya actividad política se encauzará a través de la Asociación General del Arte de Imprimir a la que se incorporarán en 1873 Pablo Iglesias, García Quejido, Calderón o Gómez de la Torre (Paniagua, 1999).

3.2.2. La evolución del anarquismo entre la escisión y el Desastre colonial

Tras la intervención del general Pavía en 1874 las organizaciones obreras pasan a la clandestinidad. Entre 1875 y 1887 se produce una profunda desmovilización del proletariado, que no resurgirá significativamente hasta 1902 (Carasa, 2000). También en esos años el anarquismo comienza a instalarse en una dialéctica que lo caracterizará los próximos años, entre las élites ideologizadas, generadoras y difusoras de los principios revolucionarios libertarios y la lucha cotidiana de las organizaciones obreras para conseguir beneficios sociales. Una dialéctica que derivará también en la consolidación de dos posiciones divergentes: la de la utilización de la propaganda por el hecho, el atentado terrorista; y la de la utilización de los medios legales a partir de una línea sindicalista que fomente el asociacionismo de oficios (Paniagua, 1999).

En 1881 el aperturismo del gobierno de Sagasta permitirá la constitución de la Federación de Trabajadores de la Región Española (FTRE), una federación de pequeños sindicatos y secciones locales con un programa estrictamente legal de propaganda y huelgas (Álvarez Junco, 1975). En este momento Anselmo Lorenzo, uno de los líderes históricos de la Internacional, es expulsado, al tiempo que se pretende recuperar la tradición internacionalista, con la defensa del colectivismo, la federación y el rechazo a la política parlamentaria en la

línea del bakunismo clásico, declarándose así colectivista en cuanto a la propiedad y anárquica y autonomista en cuanto a la relación social. Tan sólo un año después la Federación contaba ya con 218 federaciones locales y 60.000 trabajadores (Paniagua, 1999: 49), 40.000 de los cuales eran campesinos y viticultores andaluces, 13.000 empleados textiles catalanes y 2.500 levantinos (Carasa, 2000: 197).

Así las cosas, el anarquismo arraigó pronto en zonas industriales como Cataluña, en Asturias, en el País Valenciano y en los núcleos rurales andaluces, aunque “para cada sociedad parecía significar cosas diferentes” (Paniagua, 1999: 55). En el Congreso de Sevilla de 1882 de la FTRE la participación andaluza alcanzará el 62,2% del total de federados (Paniagua, 1999: 56). Todo ello a pesar de que en el medio rural, dominado por caciques y por una intensa represión, resultaba extremadamente difícil mantener una organización sindical, lo que en ocasiones llevaba a sus líderes a crear sociedades secretas que canalizaran sus reivindicaciones, como pareció ser el caso de la controvertida *La Mano Negra*.

Para entonces se mantenían en Barcelona La Federación de Las Tres Clases de Vapor, sindicato textil que abarca los tres pasos de cardar, hilar y tejer, y la citada Asociación del Arte de Imprimir en Madrid. La primera, “de carácter societario y afín al tradeunionismo británico (...) acabó siendo una central sindical templada en busca de relaciones con los empresarios” (Carasa, 2000: 196) que terminó apartándose del anarcosindicalismo para aproximarse a las tesis marxistas, llegando a constituir el Partido Socialista Oportunista, comenzando su declive a partir de 1891 (Carasa, 2000).

Pero en las filas anarquistas pronto comienzan a vislumbrarse polémicas enconadas entre los partidarios del anarco-colectivismo, doctrina dominante entre 1877 y 1881, y el anarco-comunismo, cuyo máximo teórico fue Kropotkin, y que comenzó a ser difundido en España a partir de 1882, con un discurso que cuestionaba las bases colectivistas por querer hacer distinción en la valoración del trabajo personal (Álvarez Junco, 1975).

En este contexto de división entre colectivismo y comunismo y de disensiones entre una base obrera proclive a la huelga y unos dirigentes resistentes a ella, el anarquismo comenzó a alejarse de las sociedades obreras y las posturas divergentes sobre cómo conseguir la revolución social concluyeron con la división entre los sindicalistas, que impulsaron una Federación de Resistencia al Capital, y los anarquistas que propugnaron tras el congreso de 1888, las Bases para la Organización Anarquista de la Región Española.

Como bien subraya Javier Paniagua (1999), “a finales del siglo XIX, con el desmembramiento de los lazos internacionalistas y el distanciamiento de los anarquistas de las sociedades obreras, algunos se refugiaron en grupos de acción y practicaron la propaganda por el hecho como único camino para despertar a unas masas que sólo reivindicaban aspectos parciales y se contentaban con programas de reformas... [y así, asumieron una práctica como la del atentado] que iba directamente contra los dirigentes del poder social y económico, en tanto que representantes de la opresión, para demostrar, a

modo de lección, que con su caída podía desmoronarse lo que simbolizan” (Paniagua, 1999: 61).

Así fundamentados, a partir de 1893 comienzan a producirse atentados de fuerte repercusión perpetrados por anarquistas¹⁴, al tiempo que el Estado parecía responder con la represión desmedida. Todo ello a pesar de que *la propaganda por el hecho* dejó de formar parte de una estrategia que a finales de siglo pareció propugnar la necesidad de volver a conectar con el movimiento obrero y que propició una nueva corriente anarcosindicalista, que se consolidará con la fundación de la CNT. A pesar de lo cual, al menos hasta 1923 los atentados protagonizados por anarquistas fueron una constante en la España de la época, afectando a figuras tan significadas políticamente como el general Martínez Campos, Maura o el propio Rey y acabando con la vida de otras, como la de Canovas, Canalejas o Eduardo Dato.

3.2.3. El desarrollo del movimiento obrero socialista hasta 1898

Mientras se instauraba la Primera República en España los gérmenes del socialismo español permanecieron en un cierto estado de hibernación cuyo oxígeno dependía básicamente del magisterio ideológico de José Mesa y de la tenacidad organizativa de Pablo Iglesias (Martín Ramos, 2001), y que se prolongó ya obligatoriamente a partir de 1874 tras el golpe del general Pavía. Una hibernación que para Santos Juliá (1997: 20) respondía a que el núcleo de redactores de *La Emancipación* “no parecían sentirse especialmente acuciados por la urgencia de transmitir su mensaje y captar adeptos”.

Llegado el año 1879, aquel grupo de redactores de *La Emancipación* que en 1872 se adhirieron a las tesis marxistas y fundaron la Nueva Federación Madrileña y la Asociación del Arte de Imprimir, participarán en una reunión el 2 de mayo de la que saldrá el acuerdo de creación del Partido Socialista Obrero Español.

El 20 de julio se presentan sus bases de organización y se firma su acta de constitución, configurándose una ejecutiva en la que Pablo Iglesias, presidente ya entonces de la Asociación del Arte de Imprimir, ocupará el cargo de secretario, Calleja el de tesorero, García Quejido el de secretario y Olcina, Calderón y Zubiaurre los de vocales (Paniagua, 1999).

Las líneas básicas de su programa pasaban por la toma de poder por parte de la clase trabajadora, la propiedad colectiva, la organización de la sociedad en una federación económica que les asegurara las ganancias de su faena, y la enseñanza integral, todo ello con el ánimo de la abolición de todas las clases sociales en pro de una sola de trabajadores libres e iguales, honrados e

¹⁴ Entre los que destacan el que se produjo contra Martínez Campos en 1892, las bombas del Liceo de Barcelona, el atentado de Cambios Nuevos en la procesión del Corpus o el asesinato de Cánovas a manos del anarquista italiano Angiolillo.

inteligentes, la transformación de la propiedad y la posesión del poder político; junto con las libertades públicas, el derecho de coalición, la legalidad de las huelgas, y más adelante la reducción de las horas de trabajo, la prohibición del trabajo a menores, las leyes protectoras de la vida y la salud o la nacionalización de los medios de transporte, las minas, los bosques, etc. (Juliá, 1997). Un programa, en definitiva, del que se subraya su sencillez y pobreza teórica, así como el influjo del socialismo francés.

Pablo Iglesias, tipógrafo de carácter rígido, entregado y austero (Carasa, 2000), se convirtió en el máximo e indispensable representante del partido, al que, junto a los obreros que poco a poco se fueron afiliando, se sumaron también intelectuales como Jaime Vera, Miguel de Unamuno (miembro de la agrupación socialista de Bilbao entre 1894 y 1897), Tomás Meabe (fundador de las Juventudes Socialistas en 1904 y admitidas en el VII Congreso del PSOE en 1905), Verdes Montenegro, Núñez de Arenas, Fabra Ribas, Almoneda, Luziriaga, y más tarde Besteiro, Fernando de los Ríos, Araquistáin o Zugazagoitia (Paniagua, 1999). Como subraya Pedro Carasa (2000: 202), “en general, en el socialismo destacó la calidad humana e intelectual de sus dirigentes, que por lo común envejecieron en los puestos”.

De forma paralela en Barcelona el Centro Federativo de Sociedades Obreras desarrolló entre 1879 y 1881 una importante actividad organizativa de la que surgió la fundación del periódico *El Obrero* en 1880, la reorganización del sindicato de las Tres Clases de Vapor en 1881 y la fundación del Ateneo Obrero ese mismo año (Martín Ramos, 2001). Pero pronto se fueron haciendo explícitas las divergencias ideológicas en torno a la aproximación a los republicanos¹⁵ que condujeron a la ruptura definitiva de las corrientes madrileña y catalana en 1888, poco antes de los congresos fundacionales del PSOE y la UGT celebrados en Barcelona, y en consecuencia a una pérdida significativa del socialismo español en el movimiento obrero catalán, aun cuando la corriente catalana que vino a denominarse *socialismo oportunista* no llegó a constituir una formación política independiente.

Con respecto a sus diferencias con los anarquistas, el socialismo español disenta de éstos básicamente por sentir que se afanaban en llevar al proletariado a posiciones que sólo conducían a una derrota permanente y por tanto parecían separarles únicamente cuestiones tácticas, lo que da pie al argumento de que el marxismo nunca fue bien conocido ni asimilado por los socialistas españoles¹⁶.

Entre las reivindicaciones de finales de siglo, la jornada laboral de ocho horas fue una constante y provocó numerosas movilizaciones. Para Pablo Iglesias, la huelga general era una acción desproporcionada y poco meditada, y había siempre que utilizarla tras calibrar con precisión los verdaderos resultados.

¹⁵ La corriente madrileña liderada por Pablo Iglesias defendía un endurecimiento en el rechazo al reformismo y el distanciamiento con anarquistas y fundamentalmente con los republicanos que no era compartida por el grupo catalán (MARTÍN RAMOS, 2001 y JULIÁ, 1997).

¹⁶ Según subraya PANIAGUA (1999); y como queda constatado por Pérez Ledesma cuando afirma que el marxismo recibido por los dirigentes socialistas españoles iniciales fue muy limitado, simplificado con ánimo pedagógico y hasta adulterado (CARASA, 2000).

El Socialista, cuyo primer número se publicará el 12 de marzo de 1886 se convertirá en su principal órgano de opinión. Su primer Congreso se celebrará en Barcelona en agosto de 1888, al que asistirán 18 representantes de 20 agrupaciones y dónde quedará configurada la primera estructura orgánica del partido. Unos días antes será también cuando del partido surgirá la creación de la Unión General de Trabajadores (UGT) cuya sede radicará en Barcelona, que con el fin de estar abierto como sindicato a la entrada de cualquier trabajador declaraba no pertenecer a ningún partido, no profesar ninguna religión y no reconocer distinción de raza o nacionalidad (Paniagua, 1999). No obstante, y a pesar del esquema de dualidad concebido por Pablo Iglesias, en 1899 la sede del sindicato se traslada a Madrid y un año después el propio Iglesias asumirá su presidencia.

Los socialistas parecieron decantarse por una concepción de la sociedad dividida en dos clases, la que posee la riqueza y la que, aun siendo la productora de la riqueza social, está desposeída, falta de alimento físico e intelectual, de educación y de comodidades. Desde esta perspectiva entienden que el avance de la clase obrera sólo es posible en oposición a todos los partidos políticos de la burguesía, pero sin renunciar a los medios legales que el Estado ponía a su disposición y por tanto participando también en la contienda electoral y cuidándose mucho de marcar distancias con los republicanos por ser los que más podían arrebatarles su militancia¹⁷. Para los socialistas era preciso estar en el parlamento, “como lo era estar en los ayuntamientos y diputaciones, para denunciar abusos, proponer mejoras y, sobre todo, consolidar por medio de leyes las conquistas obtenidas por la organización obrera con su acción económica” (Juliá, 1985: XIX).

Fruto de esta opción, los socialistas irán incorporándose a las instituciones del Estado, aunque, eso sí, de forma casi simbólica. Los primeros cuatro concejales socialistas elegidos en España lo fueron en las elecciones de 1891 y pertenecieron a la zona minera de Bilbao y a la margen izquierda de la ría que cruza esa misma ciudad.

3.2.4. El movimiento obrero entre el Desastre y la Gran Guerra

Durante el periodo comprendido entre 1898 y 1914, las organizaciones de la clase obrera van adquiriendo consistencia y experiencia, aumentan progresivamente su extensión y adoptan la huelga como manifestación fundamental. En estos años logran llevar a cabo numerosas convocatorias, algunas generales, y movilizaciones para reivindicar derechos que contribuyeron, de una u otra forma, a la promoción de las reformas sociales que los gobiernos de turno comienzan a realizar a partir, fundamentalmente, de la crisis del 98, influidas además por las corrientes reformistas y regeneradoras que parecieron impregnar tanto a entidades y personalidades de dentro como de fuera del sistema.

¹⁷ Veasé: Julia, 1997.

En estos años, las principales movilizaciones fueron la huelga General de Barcelona de 1902, las huelgas de Bilbao de 1903, 1906 y 1910, la “huelgona” de Miéres de 1906, las huelgas generales de 1910 y 1911, la huelga ferroviaria de 1912 y la huelga minera de Río Tinto de 1913, a las que se suma el conflicto de 1909 que se salda con la denominada *Semana Trágica* de Barcelona.

El intervencionismo legal del Estado en las cuestiones sociales inicia su andadura a partir de 1900 (Castillo, 1989), con reformas significativas tales como, por ejemplo, la constitución en 1903 del ya citado Instituto de Reformas Sociales, heredero de la Comisión de Reformas Sociales promovida por Moret en 1883, en el que estaban representados sindicatos, asociaciones obreras y patronos con el fin de proponer reformas para la mejora de las condiciones de vida de los trabajadores, y a la que se sumó el Instituto Nacional de Previsión en 1908 para organizar las pensiones de retiro de los trabajadores a su jubilación, a pesar de que hasta 1919 no se aprobará el seguro obligatorio.

De la legislación destacan la Ley de Accidentes de Trabajo, que es, “la primera que marca el salto cualitativo de la intervención del Estado, si exceptuamos la Ley Benot de 1873 sobre el trabajo de niños y mujeres, nunca vigente y siempre exigida por las asociaciones obreras” (Paniagua, 1999: 122). Aprobada en 1900, en ella se consideraba al patrono como responsable de los accidentes ocurridos a sus operarios y contemplaba el derecho a indemnización de los obreros.

También en este año sale a la luz la Ley de las Condiciones de Trabajo de las mujeres y niños, en la que se establecía que los niños con edades comprendidas entre 10 y 14 años no podrían trabajar más de seis horas en los establecimientos industriales y ocho en los comercios, y que las mujeres durante las tres semanas posteriores al alumbramiento tampoco podrán trabajar, debiéndoseles reservar su puesto, y teniendo derecho a dos periodos de treinta minutos para la lactancia. Esta ley, cuya aplicación estuvo bastante limitada por la falta de un servicio de inspección en los lugares de trabajo (Tuñón de Lara, 1992), fue revisada progresivamente en 1902, 1907... En 1912 se prohibía el trabajo nocturno de las mujeres en talleres y fábricas y se obligaba a tener dispuesto un asiento para las empleadas. Hasta 1923 no se introducirá el seguro de Maternidad (Paniagua, 1999).

Aunque ya desde 1902 tiene respaldo legal, el derecho a la huelga se regulará en 1909. Así, el *Diario Oficial de Avisos de Madrid*, en su artículo primero establece que: “Tanto los patronos como los obreros pueden coligarse, declararse en huelga y acordar el paro para los efectos de sus respectivos intereses, sin perjuicio de los derechos que dimanen de los contratos que han celebrado” (Díaz-Plaja, 1975: 112-113).

En 1904 se implanta el descanso dominical, a pesar de tratarse de letra muerta en los campos de España (Tuñón de Lara, 1992), y en 1910 se aprueba la Ley sobre jornada máxima de nueve horas en las minas de España. También en ese año se fija la remuneración en el trabajo a destajo en la industria textil.

En 1913 se fija el horario máximo semanal en sesenta horas semanales para los obreros de ambos sexos de la industria textil. La jornada laboral de ocho horas al día, reivindicada desde comienzos de siglo por el movimiento obrero, y 48 semanales, no se logrará hasta el año 1919.

Con todo, durante este periodo, parece consolidarse una conciencia más definida de la problemática social, y así, junto con las afiliaciones masivas a la UGT, a la CNT e, incluso, a la Confederación Nacional Católica Agraria (CNCA), en los conflictos huelguísticos “los sindicatos obreros abordan ya los problemas económicos en su conjunto, en su interrelación dialéctica de patronos-obreros con la empresa, y no tan sólo desde el simplismo, por justificado que fuese, de su dura condición de vida y trabajo”(Tuñón de Lara, 1992: 54).

Con respecto a los datos, entre los disponibles -cuya fiabilidad es relativa-, a comienzos del siglo XX el primer sector por su importancia dentro de la población obrera será el de los obreros agrícolas, próximo a los dos millones de personas, muy por debajo estarán los 283.000 trabajadores de la construcción, los 276.000 de la confección (101.000 de los cuales eran mujeres), los 133.000 de la industria textil, los 110.000 de la industria de la alimentación, los 99.000 de las minas, los 67.500 de la metalurgia o los 39.000 de la madera (Tuñón de Lara, 1992: 103).

El Instituto de Reformas Sociales publicó en 1907 un estudio estadístico sobre la Asociación Obrera en 1904, en el que se recogía que existían en España 1.867 asociaciones de este carácter, con 171.731 afiliados a diversos sindicatos; 31.957 a sociedades católicas; 18.280 cooperativistas; y 84.426 socios de sociedades de socorro mutuo... pero estos datos están confeccionados a partir de la información dada a los gobernadores civiles en el momento de su inscripción y no fueron ya entonces suficientemente revisados. En general, y según Paniagua (1999: 86-87) la afiliación fue baja desde finales del XIX y pudo oscilar de un 5 a un 20% entre 1900 y 1931.

Los socialistas

Un elemento característico del movimiento socialista en este periodo fue la duplicidad de su acción a través del partido y del sindicato. En el plano ideológico, el socialismo español fue experimentando una progresiva evolución hacia el reformismo, en la línea marcada por la socialdemocracia europea (Martín Ramos, 2001). Además, sus cautelas sobre la movilización obrera y la necesidad de diferenciarse respecto del anarquismo le llevó a tomar posiciones como la oposición a la huelga general que, en ocasiones, le condujeron a tomar actitudes que fueron tachadas de insolidarias, como cuando dejaron de apoyar a la huelga de 1902 de Barcelona (Tuñón de Lara, 1977).

Al finalizar el siglo XIX, la vertiente sindical del movimiento, los *ugetistas*, alcanzaban la cifra de 15.000 y aunque con frecuentes altibajos¹⁸, experimentaron un significativo crecimiento en este periodo que cerrarán con 119.144 afiliados en agosto de 1914, después de haber llegado en 1913 a los 147.722 (Tuñón de Lara, 1992: 139)¹⁹.

Hasta 1909, y tras los acontecimientos de la *Semana Trágica*, el sindicato, en el que predominará la representación de los oficios, no sobrepasará la barrera de las reivindicaciones económicas, pero las luchas sociales y políticas producidas a partir de entonces parecieron llevarle a decantarse también por posiciones políticas. “Los socialistas de la UGT aplican la prudencia de la organización, la formación pausada de los dirigentes, la ponderación de las situaciones y la promoción alternativa de escuelas y cooperativas al margen de las ayudas del Estado en manos de una burguesía nada proclive a mejorar las condiciones de vida de los trabajadores” (Paniagua, 1999: 82). El principal órgano de comunicación del sindicato será la publicación *La Unión Obrera*, que estará controlada por el Comité Nacional.

Pero su problema seguía siendo su escasa implantación en las zonas agrarias y en Cataluña, donde tras separarse los socialistas de la Solidaridad Obrera de Cataluña en 1909 y crearse la CNT, su ámbito de influencia se redujo significativamente (Tuñón de Lara, 1992).

La dicotomía partido/sindicato mantuvo una gestión no exenta de dificultades, en la que las demandas de unos por pretender una mayor implicación política del sindicato a favor de las tesis socialistas y las acusaciones de otros, como los sindicatos controlados por los libertarios, de estar en manos del Partido Socialista, no parecía ponérselo fácil a Pablo Iglesias en su lucha por mantener la autonomía y neutralidad ideológica de la organización sindical.

Mientras, el PSOE, según los datos aportados por el Comité Nacional, en 1912 contaba con 10.116 (Paniagua, 1999: 89) militantes y en 1915 con 14.332 afiliados (Tuñón de Lara, 2000: 52), cifra que se mantenía aproximada en 1918, 14.588 afiliados, cuando pasó a tener seis diputados y 144 concejales, repartidos en 58 Ayuntamientos (Tuñón de Lara, 2000: 116). De las 23 agrupaciones que participaron en el II Congreso de 1890 se pasó a casi 200 en 1916 (Paniagua, 1999: 91).

Con respecto a los sectores que representa, el Partido Socialista prestó muy poca atención a las organizaciones campesinas en una época en que un 70% de la población activa eran agricultores, frente a un 15% de obreros de la industria (Paniagua, 1999: 103), y hasta 1912 no se plantea seriamente la posibilidad de elaborar un programa agrario del socialismo español. En 1915, casi un 55% de los miembros del PSOE eran labradores, gracias

¹⁸ Por ejemplo, entre febrero y marzo de 1906, debido al nacimiento de organizaciones obreras católicas, anarquistas y del partido de la Unión Republicana, la UGT perdió el 40% de su afiliación, y entre 1913 y 1915 la UGT disminuyó de nuevo en casi el 50%, según indica ROBLES EGEA (1986: 112).

¹⁹ El sindicato socialista continuará experimentado en años sucesivos un progresivo crecimiento alcanzado los 277.011 afiliados en 1930 y casi el millón durante la II República (TUÑÓN DE LARA, 1992: 134)

fundamentalmente a la expansión del partido en Andalucía y Extremadura. Por aquel entonces la realidad de la UGT era distinta, y en 1916 de sus 80.000 afiliados, sólo 5.000 eran agricultores (Paniagua, 1999: 105).

En sus filas fueron también incorporándose intelectuales, como ya señalamos, y así a Jaime Vera o José Verdes Montenegro fueron uniéndose en estos años Fabra Ribas, García Cortés, Núñez de Arenas, Andrés Ovejero, Juan Madinaveitia, José Recasens, Luis Araquistáin, Ramón Carande, Francisco Azorín o el propio Julián Besteiro.

El PSOE conoció en este periodo un aumento lento pero progresivo de la presencia de sus miembros dentro de las instituciones representativas. En 1906 ocupaban ya cinco de los seis puestos para vocales obreros con que contaba el recientemente creado Instituto de Reformas Sociales, que el gobierno de Silvela pretendía que sirviera para proponer proyectos de Ley para la reforma de las condiciones de vida de los trabajadores así como para divulgar las realizaciones gubernamentales (Paniagua, 1999). En las elecciones municipales del año siguiente obtuvo más de 70 concejales en una treintena de municipios, tres en la capital.

No obstante²⁰, “en 1907 España era todavía el único gran país europeo sin un diputado obrero en el Parlamento” (Carr, 1990: 422) y no lo tuvo hasta 1910, año en el que Pablo Iglesias será elegido diputado por Madrid. Para entonces en Italia había 42 diputados socialistas, 75 en Francia y 110 en Alemania. Será curioso observar como, entre las dificultades que debía superar la ley electoral previa a 1901, sólo permitía elegir a los concejales que tuviesen un título académico o pagaran una determinada contribución, por lo que en ocasiones aun consiguiendo los votos necesarios, se vieron imposibilitados a acceder a sus cargos (Paniagua, 1999).

En 1909, como ya se ha comentado, la movilización de reservistas destinados a Marruecos decretada el 10 de julio produjo un profundo malestar popular que desembocaría en altercados el 18 de julio en el puerto de Barcelona, cuando se procedía al embarque de tropas. Entre los días 23 y 27 de julio los enfrentamientos en las estribaciones del Gurugú se saldaron con 1.284 soldados españoles muertos (Tuñón de Lara, 1992: 163). Entre tanto, en la península se sucedían las manifestaciones y el día 26 se convoca una huelga general, que tuvo especial éxito en Barcelona, donde las movilizaciones se tradujeron en violencia, y choques armados que se prolongaron hasta el día 30 y que se saldaron con 104 civiles muertos, ocho de las fuerzas públicas y cuatro de la Cruz Roja (Tuñón de Lara, 1992: 167).

El Partido Socialista, que ya se opuso con contundencia a la guerra en Cuba, vuelve a mostrar su absoluto rechazo a las intervenciones en Marruecos con los argumentos tradicionales de “o todos o ninguno” y el rechazo a la redención en metálico (Juliá, 1997), apostó entonces por la movilización, pero se vio

²⁰ Y a pesar de los augurios de *la Revista Socialista* para las elecciones a Cortes de 1903 en las que se presagiaba el éxito de los socialistas: “*Si los gobiernos respetasen el derecho de sufragio, es seguro que en las próximas Cortes habría representantes de la clase trabajadora.*” *El Socialista*, nº 8 de 16 de abril de 1903, p. 226.

imposibilitado para difundir sus llamamientos a la huelga en contra de la guerra y sufrió el arresto de hasta 200 militantes en Madrid, Bilbao, Oviedo y Santander, entre otras ciudades (Tuñón de Lara, 1992). Como consecuencia de estos hechos, en septiembre de 1909 decide acceder a aunar sus fuerzas con cualquier otra organización democrática que se proponga el restablecimiento de garantías y la desaparición del gobierno conservador de Maura (Robles Egea, 1986) y así, el 7 de noviembre de 1909 deciden aprobar su vinculación a los republicanos, sellando la Conjunción Republicano-Socialista.

Con ello los socialistas rompen con su postura tradicional de cerrar las puertas a cualquier tipo de alianza con los partidos burgueses, y terminan optando por una coalición que justifican por la necesidad de evitar que los principios democráticos desaparezcan, y que les aporta beneficios inmediatos en las elecciones, experimentando también aumentos en la afiliación, a pesar de lo polémico de una decisión que pronto tuvo fuertes detractores, aunque en la práctica el acuerdo se limitaba a la unidad con Unión Republicana, pues los republicanos catalanes, el Partido Reformista y el Radical de Lerroux quedaban fuera del acuerdo (Paniagua, 1999).

Consecuencia de la alianza con los republicanos, en las elecciones municipales de diciembre de 1909 el PSOE pasó de 23 a 53 concejales, y en 1913 saltó a 135; sus efectivos pasaron de 6.000 en 1907 a 13.600 en 1913, año en el que la UGT rebasó los 140.000 afiliados (Martín Ramos, 2001: 865). Aun siendo todavía una formación minoritaria, “el socialismo español se situó a partir de entonces en el centro del escenario político” (Martín Ramos, 2001: 866) e iniciaba así una nueva etapa, en la que se produjo la incorporación al Parlamento de Pablo Iglesias tras las elecciones de 1910, y en la que se fueron abriendo nuevas perspectivas para los socialistas españoles.

Destacarán ahora en las filas del socialismo Julián Besterio, Luís Araquistáin, Julio Álvarez del Vallo, Manuel Núñez Arenas, Andrés Ovejero, Óscar Pérez Solís o Eduardo Torralba Beci que “constituirán unos el núcleo del socialismo humanista, que pretendía erigirse en educador de la masa obrera par conducirla a su emancipación por una senda evolutiva de la que no se descartaba la revolución como acto final, mientras que otros, más inquietos o más combativos, levantarán las banderas del socialismo revolucionario para encaminar a la clase obrera hacia el socialismo por la dictadura del proletariado” (Juliá, 1997: 72).

Gran número de intelectuales de la talla de Galdós, Maeztu, Azaña u Ortega se aproximaron con complicitad a los socialistas y compartieron buena parte de sus iniciativas, aunque no llegaron a engrosar sus filas pues parecieron distanciarles sus planteamientos utópicos y la rigidez de sus normas (Juliá, 1997).

El mantenimiento del pacto con los republicanos fue objeto de numerosas polémicas a partir de 1912 protagonizadas por partidarios como Prieto y detractores como Largo Caballero, que no hicieron más que iniciar un proceso

de revisión que concluiría cuatro años después con la ruptura definitiva del pacto.

Frente al conflicto internacional iniciado en 1914 la postura tomada por los socialistas fue la del apoyo resignado a la neutralidad (Tuñón de Lara, 1992), a pesar de que en las elites de dirección se veía con simpatía la causa aliada y se censuraba el imperialismo austriaco alemán, al que acusaban de haber provocado la conflagración.

Ya fuera de nuestro periodo de análisis, en las elecciones de 1918 el PSOE obtiene más de 200 concejales y el escaño de Pablo Iglesias se veía acompañado por el de cinco compañeros más: Julián Besteiro, Francisco Largo Caballero, Daniel Anguiano, Indalecio Prieto y Andrés Saborit. Pero tras la finalización de la conjunción con los republicanos en 1919, después de 10 años en los que las críticas al acuerdo se multiplican en las filas de ambos partidos, su representación quedó reducida a la mitad (Carr, 1990).

Tras la proclamación de la Internacional Comunista, también llamada la Tercera Internacional, el 2 de marzo de 1919, a la que el Partido Socialista decide no adherirse, el Comité Nacional de Juventudes Socialistas opta, en abril de 1920, por su transformación en el Partido Comunista Español, lo que provoca una profunda crisis en el seno del partido cuya militancia quedará profundamente reducida.

Los anarquistas

Al finalizar el siglo XIX, el movimiento anarquista sufrió una drástica persecución tras los atentados y asesinatos que llevaron a cabo algunos de sus militantes más radicalizados, a pesar de lo cual su corriente anarcosindicalista dispuso a comienzos de siglo de unos 50.000 afiliados que, en 1901, se agruparían en la Federación de Sociedades Obreras de la Región Española (Seco Serrano, 2002).

Pero su resurgir definitivo aconteció en agosto de 1907 con la formación de Solidaridad Obrera en Cataluña, donde se convierte en organismo regional en 1908.

Ligados ideológicamente de forma estrecha con el republicanismo radical y federal, su línea de pensamiento pasa por la confianza absoluta en la razón, la ciencia y la cultura como elementos de liberación del hombre, el vitalismo, la crítica a la moral religiosa -y a la Iglesia Católica fundamentalmente-, y la condena de la sociedad vigente, de su moral, del poder político, de la Ley y la autoridad así como de sus defensores (Álvarez Junco, 1976). Con respecto al sindicalismo revolucionario, que promoverá su corriente mayoritaria a comienzos del siglo XX, “el incremento del bienestar de los trabajadores mediante la disminución de la jornada laboral, el aumento de salarios y la lucha por la plena emancipación, con la expropiación capitalista a través de la huelga general” (Paniagua, 1999: 135) serán sus máximas pretensiones. De este

modo, la lucha contra el Estado burgués mediante la huelga general será una constante en sus planteamientos.

A través de las aportaciones y traducciones de Anselmo Lorenzo, José Prats, López Montenegro o Ferrer Guardia, las propuestas anarcosindicalistas fueron introduciéndose progresivamente en España y fundamentalmente en Cataluña donde la constitución de Solidaridad Obrera, organización que adquirió un papel protagonista durante los actos de la *Semana Trágica* con la creación de un Comité de Huelga (Paniagua, 1999), sirvió de base para la fundación, tras el Congreso Obrero Nacional de Cataluña, celebrado en el Teatro de Bellas Artes de Barcelona del 30 de octubre al 1 de noviembre de 1910, de la Confederación General del Trabajo español, que al cabo de un mes pasará a denominarse Confederación Nacional de Trabajadores (CNT).

Se tratará de “una organización menos doctrinariamente anarquista, más abierta a las masas e incluso, tras la experiencia de la Semana Trágica, a una cierta colaboración con la izquierda política” (Álvarez Junco, 1975: 272). En 1911, año en el que celebró su primer Congreso, la CNT contará ya con más de 140 sindicatos y 26.571 afiliados, de los cuales 11.883 eran catalanes. En 1919, año de máximo auge sindical, contaba con 700.000 militantes (Paniagua, 1999: 142), superando con creces a su principal adversario sindical, la UGT, con la que la CNT, a pesar de que en su fundación su secretario general José Negré anunció su voluntad de apoyar en todas sus causas (Tuñón de Lara, 1992), mantuvo frecuentes diferencias.

El anarquismo experimentó, así, un crecimiento fue significativo, arraigando con fuerza fundamentalmente en Andalucía, donde no obstante “era más un estado de ánimo que una organización” (Carr, 1990: 426). En Cataluña, sus propuestas desde el anarcosindicalismo también encontraron un profundo eco, aunque aquí tuviesen que competir con el republicanismo radical lerrouxista. Como bien señala Alfonso Capitán (1994: 439-440), “la “Idea” anarquista –entre la utopía y la realidad social menesterosa de un proletariado agrario o industrial, que vivía mal bajo el yugo del terrateniente o del empresario- se esparcía como semilla mesiánica y revolucionaria entre el campesinado andaluz y entre la masa obrera de los talleres catalanes”.

Barcelona fue sin duda la población en la que los anarquistas protagonizaron un mayor número de reivindicaciones e incidentes y desde luego, donde más sufrieron la represión policial, militar y patronal. La declaración del *lock-out*, por la que los patronos se negaban a readmitir a obreros que no renunciasen al carnet sindical, produjo importantes movilizaciones obreras en la Ciudad Condal, protagonizadas fundamentalmente por anarquistas, en respuesta de las cuales la patronal creará los llamados Sindicatos Libres, encuadrados por esquirols y pistoleros, con los que se pretendía combatir a la CNT (Tuñón de Lara, 2000).

En 1911, y tras el intento de huelga general promovido por los anarquistas y seguido por los socialistas en el mes de septiembre, el gobierno de Canalejas decretó la disolución de la CNT y la suspensión legal de la UGT durante varios meses. Habrá que esperar hasta 1915 para que el sindicato anarquista se

reorganice bajo la secretaría general de Manuel Andreu y la batuta de dirigentes como Salvador Seguí, Pestaña, Hierro, Buesco, Buenacasa, Peiró o Viadú, aunque la Confederación Regional catalana retomó su actividad en 1913 (Tuñón de Lara, 1992), y la misma CNT celebró en 1914 en Valencia su II Congreso, donde se ratificaron sus posturas por el colectivismo, la acción directa y la huelga revolucionaria.

Su postura frente a la guerra fue de condena sin apelación, y sólo unos pocos, con base en Galicia y Asturias y en el núcleo de Cultura y Acción de Zaragoza, se adhirieron a la postura aliadófila de Kropotkine.

Ya fuera del periodo que analizamos, este sindicato acordó un pacto de unidad de acción con la UGT en 1916 contra la burguesía capitalista, constatado en el “Manifiesto” conjunto del 27 de marzo de 1917 en el que se declaraba la huelga general como “el arma más poderosa que el proletariado español posee para reivindicar sus derechos” (Capitán, 1994: 385-386), que se rompió en diciembre de 1920 cuando la UGT se negó a participar en el intento de huelga general que pretendía el sindicato anarquista como protesta cuando, tras el nombramiento del general Martínez Anido, el 8 de noviembre de 1920, como Gobernador Civil de Barcelona la represión ejercida por pistoleros del Sindicato Libre y los organismos del orden público llegó a tal extremo que “no hubo un día de aquel mes sin la caída de un sindicalista acribillado a balazos” (Tuñón de Lara, 2000: 113).

A pesar de declararse firme defensora de los principios de la Primera Internacional, la CNT se adhiere provisionalmente en 1919 a la Internacional Comunista por su carácter revolucionario, aunque romperá con ésta tres años más tarde, en 1922.

La opción terrorista del anarquismo, que para Raymond Carr (1990: 423) “nunca pasó de ser una doctrina minoritaria”, resurgió significativamente tras el agotamiento de las movilizaciones obreras en torno a 1921, y se desarrolló con un ánimo antipatronal fundamentalmente en Barcelona, al que responderían, como hemos visto, la patronal y la policía con el pistolero de los llamados Sindicatos Libres. En este periodo los actos terroristas de signo anarquista segaron la vida de dos de las personalidades políticas más significativas, el liberal José Canalejas, en 1912 y el conservador Eduardo Dato en 1921, y protagonizaron varios atentados contra el Rey, entre los que destaca el acaecido el 1 de junio de 1906 en la calle Mayor de Madrid.

El catolicismo social

El tercer protagonista en el movimiento obrero, ligado al campo sindical, fue el sindicalismo católico que floreció principalmente a partir del segundo decenio del siglo XX. Promovido por la jerarquía eclesiástica como respuesta o reacción al socialista y al anarquista e inspirado en la Encíclica *Rerum Novarum* - promulgada por el Papa León XIII el 15 de mayo de 1891-, tendrá un alcance muy limitado en las grandes aglomeraciones industriales, pero adquirirá cierta importancia en zonas agrarias como Castilla León, Navarra, Aragón y parte del

País Valenciano, donde la Confederación Nacional Católica Agraria (CNCA), dirigida principalmente a los pequeños propietarios, llegará a los 200.000 afiliados en 1917 (Tuñón de Lara, 1992: 53).

El *catolicismo social* se instaurará en España como una iniciativa de la Iglesia católica con la que se pretendía aportar soluciones concretas a la luz de su doctrina social pretendiendo el bienestar social y económico del obrero así como su formación moral y religiosa. Su ideario se basaba fundamentalmente en la promoción del abrazo entre la democracia y la Iglesia, posicionándose frente al socialismo y el anarquismo. Promovían la mediación como instrumento de conciliación entre los intereses de patronos y obreros, y consideraban tan legítimo el capital como el trabajo.

Dentro de este movimiento, adquirirán una especial relevancia los Círculos Católicos Obreros, el primero de los cuales fue creado en Manresa en 1864 por el Padre Jesuita Antonio Vicent, máximo propagador del clero social (Díez Benito, 2002), y que proliferaron por los núcleos industriales de todo el país en torno a la década de los noventa. Se extendieron por toda la geografía española y su actividad variaba de unos a otros, siendo especialmente significativa la de los de Valencia, Madrid, Huesca o Burgos.

De marcado carácter conservador, y apoyados por un reducido número de patronos, como el Marqués de Comillas, llegaron a tener cerca de 80.000 miembros (Carr, 1990: 437). Como señala Javier Paniagua (1999: 113), “su objetivo era que patronos y trabajadores entraran en contacto, se conocieran mutuamente y se fomentaran las *buenas costumbres* y las creencias católicas junto a las actividades educativas, recreativas y económicas”, pero sus esfuerzos por mitigar los conflictos entre patronos y obreros fueron infructuosos, y en su ánimo por dirimir estas diferencias propone la constitución de los *gremios*, a modo de sindicatos cuya implantación fue muy escasa, de hecho en 1900 sólo constaba la existencia de nueve en toda España.

Con todo, la labor de los Círculos Obreros Católicos y los Gremios pareció servir, según Paniagua (1999) de contención a la expansión del socialismo y el anarquismo, fundamentalmente entre los pequeños agricultores.

En 1912 los Círculos Obreros se funden en la Federación Nacional de Sindicatos Obreros Católicos, bajo la orientación de los padres dominicos Gerad y Gafo, que se cerró en 1919 cuando venían contando con unos 20.000 afiliados (Tuñón de Lara, 2000: 53). Los Sindicatos Libres de Ramón Sales tomaron su relevo y, si bien para Javier Paniagua (1999) en la práctica casi siempre estuvieron al servicio de los intereses patronales y fueron tildados de *amarillos* (Paniagua, 1999), Colin M. Winston (1989) considera que éstos si defendieron realmente los intereses de los obreros frente a los de la patronal y finalmente fueron capaces de invalidar con hechos ese estigma de *amarillos* con el que nacieron (Winston, 1989).

Ante el significativo aumento de la acción sindical, fundamentalmente entre 1911 y 1913, se produce una fuerte tendencia a la creación de sindicatos de inspiración católica. Incluso los patronos procuraron organizarse, y aunque ya

existían organizaciones patronales como los círculos mercantiles o los Casinos de Labradores (reservados a los propietarios), entre 1911 y 1914 surgen numerosas asociaciones patronales como las de Barcelona, Madrid o Zaragoza, constituyéndose en 1912 la Federación Gremial Española y la Asociación de Agricultores de España y en 1914 la Federación Patronal Española (Tuñón de Lara, 1992).

Pero, como indica el propio Tuñón de Lara (1992: 143), “la jerarquía eclesiástica se hallaba excesivamente vinculada a la gran patronal y sus planteamientos y el deseo de ejercer un control directo perjudicaban notablemente los mismos intereses que pretendía defender”. De hecho, como también destaca Colin M. Winston (1989), estos intentos de ofrecer a los trabajadores una opción capaz de contrarrestar a los sindicalistas de izquierdas y anticlericales fue un fracaso rotundo, propiciado fundamentalmente por “la negativa de la Iglesia española a aceptar la inevitabilidad de cierto grado de conflicto entre la patronal y los trabajadores (que) privó a las organizaciones sindicales patrocinadas por ella de su principal razón de ser, convirtiéndolas en hermandades religiosas o en sociedades deportivas o benéficas con apariencia de asociaciones obreras e incapaces, en realidad, de defender los intereses morales y materiales de sus miembros” (Winston, 1989: 16).

3.3. Educación y Enseñanza en España en el cambio de siglo

Tras abordar la descripción general de la situación política y social de la España de finales del siglo XIX y de comienzos del XX, y de repasar las principales características concretas del movimiento obrero, el tercer elemento que consideramos necesario abordar como contextualización previa al estudio sobre la vinculación entre la pedagogía social y la prensa obrera es el estado de la Educación y la Enseñanza. Por este motivo, abordamos a continuación la descripción del sistema educativo vigente, de los avances que va incorporando, de los proyectos pedagógicos de iniciativa privada más significativos y de las formas de acceso a la educación de la clase obrera española.

3.3.1. El sistema educativo español de finales del siglo XIX y comienzos del XX.

“Sígase la formación del individuo en nuestro país; véase su educación intelectual escasa y rutinaria en los primeros años, a más, desordenada, teórica y pedantesca durante la edad adolescente; obsérvese en nuestros gobernantes, reñidos con la realidad, ese menosprecio para con la clase trabajadora, tan digna de respetos; esa indiferencia insultante en proporcionarle medios educativos y ese gran abandono en fomentar las fuentes de riqueza”

R. Huguet. Revista Socialista, nº9 de 1 de mayo de 1903, pág.311

A juzgar por las tasas de analfabetismo de la España de finales del XIX, el sistema educativo español parecía adolecer entonces de serias dificultades.

Según el censo oficial de 1887 sólo el 28,49% de la población española sabían leer y escribir, por lo que el tanto por ciento de analfabetos rondaba el 68,6%; 17 años más tarde este porcentaje apenas se había reducido un 5%. Para hacernos una idea de lo precario de la situación, en 1900, frente a la tasa de analfabetismo del 63,78% de España, en Bélgica era del 22,9%, en Francia del 19% y en Italia del 56%. Portugal, sin embargo presentaba una situación aun más paupérrima, pues su tasa de analfabetismo a comienzos del siglo XX era del 78 % (Díez Benito, 2002: 21-27).

Entre los principales lastres del sistema educativo en los albores del siglo XX, destacan un profesorado sin preparación y con sueldos miserables, unas escasísimas instalaciones en condiciones lamentables y un sistema de enseñanza pobre, basado en la rutina, el memorismo y la repetición, lo que permitía entender también su alejamiento de cualquier innovación pedagógica y de las corrientes europeas (Gómez García, 1983).

A finales del siglo XIX, el número de escuelas, tanto públicas como privadas, era claramente deficiente para las necesidades de enseñanza del país. En 1880, había una escuela por cada 723 habitantes²¹. De los 25.584 pueblos y caseríos de menos de 500 habitantes, 7.725 estaban sin escuela en 1870 (Díez Benito, 2002: 28). A esta situación, que fue mejorando progresivamente, se unía el deficiente estado de las existentes. Y a esto se sumaba, por otro lado, el alto absentismo escolar, pues en las zonas rurales era frecuente que los niños asistiesen a la escuela sólo cuando no apremiaban las labores del campo y en las ciudades estos podían entrar a trabajar en fábricas, talleres, fundiciones y minas a partir de los 10 años, según la ley sancionada por las Cortes Constituyentes del 24 de julio de 1873 (Díez Benito, 2002).

En la enseñanza reglada de entonces se diferenciaban tres tipos, en función de la entidad que la impartiese: la *oficial*, o de los Institutos del Estado; la *privada* de los Colegios-Incorporados; y la *Libre*, de otro tipo de instituciones, que en la práctica eran fundamentalmente religiosas. Cada una de sus titulaciones eran expedidas por el criterio de imparcialidad de un mismo Tribunal, y por tanto equiparadas a efectos legales. Su organización básica diferenciaba cuatro niveles: La Educación de Párvulos, con una escasísima implantación²²; la Primera Enseñanza, declarada obligatoria por la Ley Moyano de 1857; la Segunda Enseñanza; y la Enseñanza Universitaria, a la que se accedía a través del título de bachiller que se obtenía superando un examen para tal efecto.

Para las clases trabajadoras se orquestaron las Escuelas de Artes y Oficios, que fueron sustituidas en 1900 por las de Artes e Industrias, y las Escuelas de Adultos nocturnas (a las que solían acudir mayoritariamente los hombres) y dominicales (donde eran mayoría las mujeres), reguladas ya por la Ley Moyano de 1857, que indicaba la obligatoriedad de su existencia en todas

²¹ *Estadística oficial de Primera Enseñanza correspondiente al decenio que terminó el 31 de diciembre de 1880*. Madrid, Dirección General de Instrucción pública, 1883, pp. 23-24.

²² En 1883 únicamente existían en Madrid, a juzgar por las palabras del diputado a Cortes Luis Rodríguez Seoane subrayadas por DÍEZ BENITO (2002: 46).

aquellas poblaciones que superasen los 10.000 habitantes, algo que en la realidad distó mucho de su cumplimiento (Díez Benito, 2002).

Este modelo educativo, adaptado del francés, tenía la intención de conseguir una enseñanza primaria gratuita y general, mientras que la enseñanza media, dirigida a las clases medias se pretendía que fuese barata. La superior, sin embargo, suponía unos costes que la hacían accesible únicamente a las clases privilegiadas (Aguilar, 1986).

Así, en la España de comienzos de siglo la sociedad se estratificaba sobre la base de los niveles socioeconómicos y se conformaba un panorama en el que “cada clase o subclase social demandaba –o simplemente recibía- un modelo educativo y un nivel de instrucción «acomodados» a sus exigencias laborales, culturales, y de convivencia” (Capitán, 1994: 388); y donde el nivel más bajo, el del proletariado rural, en el que se ubicaban en torno a cuatro millones de varones, se encontraba profundamente sumido en el analfabetismo y la miseria.

El proletariado industrial, aun encontrándose también en un nivel próximo al rural, comenzaba a ser beneficiario de iniciativas destinadas a acabar con el analfabetismo, procurando la educación de los hijos de los obreros durante las horas de trabajo. Pero sus demandas no pasaban de la educación primaria y elemental y de formación profesional de carácter práctico de baja calidad (Capitán, 1994) y el nivel de satisfacción de las mismas progresó muy lentamente.

Eran las clases medias, la pequeña y mediana burguesía, las que habitualmente tenían posibilidad de acceso a estudios de bachillerato y de carreras técnicas de grado medio, de magisterio y mercantiles (Capitán, 1994), muy en función de los diferentes sectores que englobaban (rural, urbano, mercantil e industrial, profesional...). Y serán la Nobleza y los altos cargos del Ejército y de la Iglesia, la alta burguesía, los políticos de primera fila, los intelectuales notables, quienes accederán habitualmente a la Universidad, Escuelas Especiales y Academias Militares, manteniendo así su *status* económico-social. En 1914 había matriculados en las universidades españolas 63.000 estudiantes, de los que 21.000 cursaban Derecho y 21.000 Medicina y apenas unos centenares en las escuelas superiores de Ingeniería y Arquitectura y en las de peritos (Tuñón de Lara, 1992: 145).

Durante el primer cuarto de siglo XX, “con el «institucionismo» pedagógico, el regeneracionismo educativo y social, la creación del Ministerio de Instrucción Pública (1900) y la cada día más arraigada «conciencia escolar» de una sociedad española que hacía de la instrucción un medio y agente de cambio social y económico, el desarrollo cuantitativo/cualitativo de la instrucción pública y no pública se notó en todos los estamentos” (Capitán, 1994: 391). La enseñanza primaria recoge así un balance positivo, experimentando un significativo aumento de las escuelas públicas. En la enseñanza secundaria el plan de 17 de agosto de 1901 quedó modificado por el Real Decreto de 6 de septiembre de 1903 que reducía algunas enseñanzas con el fin de solventar la falta de ocio, la fatiga y las carencias de prácticas de las que adolecía el

primero. Con respecto a la Universidad, “continuaba inamovible y resistente a cualquier cambio posible de instancia política, académica, o científica (...) a pesar del nuevo «espíritu» y talante que la Junta de Ampliación de Estudios y de la Institución Libre de Enseñanza” (Capitán, 1994: 392).

Las propuestas regeneracionistas

Los planteamientos regeneracionistas surgidos a finales del siglo XIX y comienzos del XX estuvieron estrechamente ligados con la pedagogía y la pedagogía social, adquiriendo un protagonismo fundamental los aportados por Joaquín Costa, en *Oligarquía y Caciquismo* (1902) y *Maestro Escuela y Patria* (1916); Lucas Mallada, en *Los males de la patria* (1890); Ricardo Macías Picavea, con *El problema nacional* (1899); Damián Isern, en *El desastre nacional y sus causas* (1899); Gumersindo Azcárate, en *España después de la guerra* (1901) y *El presente y el porvenir de España* (1902); Rafael Altamira, en *La Psicología del pueblo español* (1902) y su *Ideario Pedagógico* (1922); Ramiro de Maeztu, en *Hacia otra España* (1899); Luis de Morote, en *La moral derrotada* (1900); Joaquín Sánchez de Toca, con *La Reconstrucción de España en vida de Economía Política actual* (1912); y el primer Unamuno, en *En torno al casticismo* (1902), *Paz en la guerra* (1897) y *Amor y Pedagogía* (1902); e incluso por Concepción Arenal (1820-1893) (Capitán, 1994).

Para ésta última, por ejemplo, la relación triangular instrucción/justicia social/democracia define una de las directrices de su pensamiento, cuyo regeneracionismo se decanta por la educación como respuesta al problema social, junto con la reforma jurídica y la reivindicación de las capacidades de la mujer: “Queremos para la mujer todos los derechos civiles. Queremos que tenga derecho a ejercer todas sus profesiones y oficios que no repugnen a su natural dulzura. Nada más. Nada menos” (cita de Concepción Arenal recogida en Capitán, 1994: 298-299).

El regeneracionismo de Ricardo Macías Picavea (1847-1899), aborda la cuestión pedagógica desde la descripción del panorama educativo de la España de finales del siglo XIX, en la que “ni se educa, ni se enseña, ni el maestro está formado para ello, de tal modo que los resultados son estos: un setenta por ciento de españoles que no sabe leer ni escribir, y otro setenta por ciento del treinta restante, que de la instrucción primaria alcanzada apenas logra otro beneficio útil que los que ninguna recibieron” (cita de Macías Picavea recogida en Capitán, 1994: 305). Un panorama que el que fue catedrático de segunda enseñanza muestra, si cabe, como más desolador respecto a la enseñanza secundaria, cuya organización pedagógica considera poco menos que absurda, pues, como también entiende que ocurre en la Universidad, los alumnos carecen de la base o madurez necesaria para la comprensión y aprendizaje de los contenidos que se imparten. Su análisis, profundamente crítico, viene acompañado de propuestas que se concretan en la necesaria resurrección de los centros docentes y en la conversión de la cultura. Picavea suma a su ideario la necesidad de una figura capaz de asumir y llevar a cabo los cambios que España necesita, un hombre que sea la “encarnación de un pueblo”, “capaz de ser artista de ese renacimiento, uno de esos grandes hombres, guías y redentores de pueblos” (Capitán, 1994: 309). Apela, por

tanto, a una Revolución nacional para la que espera surja un *mesías* que la pueda encabezar.

Joaquín Costa (1846-1911), por su parte, sitúa a la institución escolar como principal protagonista de la tan ansiada “regeneración”, pues considera a ésta como la herramienta más eficaz para superar el problema de la incultura del pueblo y su falta de instrucción, verdadero lastre que limita el progreso de España. Miembro de la Institución Libre de Enseñanza desde su fundación, su discurso plantea la “reconstitución” del país en dos frentes: el jurídico-político-administrativo, y el pedagógico. Su propuesta de *regeneración* de España requería de una triple vía: una política renovada de signo constitucional y popular, un nuevo orden jurídico *factual*, práctico y vivido por el pueblo, y una mayor exigencia del nivel cultural, mejorando preferentemente la escuela y sus relaciones con la vida social (Capitán, 1994). Proyecta sobre la sociedad en su conjunto el *ideal del labriego*, y le sirve de modelo la comunidad aldeana, libre de terratenientes (Maurice y Serrano, 1977).

El espíritu regeneracionista del discurso pedagógico queda también reflejado en Manuel Bartolomé Cossío (1857-1935), cuya labor al frente de instituciones y organismos culturales y de enseñanza como el Museo Pedagógico Nacional (1882) le definió como un reformista institucionista pedagógico que pareció acompañarse de un “discreto y tardío regeneracionismo” (Capitán, 1994: 315), fruto de su conocimiento de la situación educativa en Europa, cuando en 1909 y 1910 fue pensionado por la Junta de Ampliación de Estudios.

Otro *regeneracionista* profundamente vinculado a la I.L.E. fue Rafael Altamira (1866-1951), catedrático de la Universidad y Director General de Enseñanza Primaria entre 1911 y 1913. Gran conocedor de los problemas de la enseñanza en España, defendía, como los anteriores, la necesidad de una reorganización del sistema educativo desde la escuela de párvulos a la Universidad, ocupando un lugar preferente en sus escritos las alusiones a la figura del maestro y a la necesidad de su preparación profesional, su función educativa y su prestigio social (Capitán, 1994). De su labor al frente de la Dirección General de Enseñanza Primaria se debe la reorganización de la Escuela Superior de Magisterio, creada en 1909, en Escuela de Estudios Superiores de Magisterio (Real Decreto de 10 de septiembre de 1911), con lo que se reguló la graduación de Escuelas que marcó el camino decisivo a la Escuela graduada en España. Recibió también durante su estancia en el cargo un espaldarazo oficial la enseñanza de adultas al establecerse las Escuelas de adultas de Madrid, Barcelona, Valencia, Granada y Jaén, reglamentadas por la Orden de 7 de junio de 1913 que establecía que: “las clases especiales de adultas tienen por objeto ampliar y perfeccionar la educación dada en las escuelas primarias a las jóvenes mayores de doce años, y proveer a la enseñanza de las que, por cualquier motivo, no hayan cursado en aquellas durante la edad escolar reglamentaria”.

César Silió (1865-1944) defiende un *regeneracionismo* que debería estar centrado en dos acciones o quehaceres de sentido y contenido distinto. Por un lado la necesidad de una minoría o élite que impulse y dirija las reformas habidas y por haber, o mejor aún, la acción de un hombre, un *redentor* que sea

capaz de transformar la sociedad actual. Y por otro la *acción social* del pueblo orientada “a la formación de un ambiente restaurador de ideales muertos y fortalecedor de los cuerpos y de las almas” (cita de Silió recogida en Capitán, 1994: 332). La educación, según sus postulados, es la única que puede regenerar el espíritu nacional y éste, modificar seguidamente el medio social. Fue profundamente contrario a la pedagogía libertaria de la Escuela Moderna de Ferrer a la que critica sin miramientos: “Circula libremente por España toda una biblioteca en que se predica la rebeldía. Se enseña en multitud de *escuelas modernas*, amparadas por una tolerancia suicida, que Dios es un fantasma inventado para aterrorizar a los oprimidos; que la idea de Patria es supervivencia de las edades bárbaras y hoy aprovecha sólo a la clase dominadora; que la bandera es un guiñapo... Y de estas enseñanzas salen como producto lógico y natural ciudadanos de la semana trágica, los jóvenes bárbaros a quienes saludará un día su jefe con ese nombre alentador. No exageramos: en multitud de escuelas laicas de Barcelona, de Valencia y de otras poblaciones de España, se ha enseñado a los niños a leer y escribir poniendo en sus manos libros encaminados a la formación de rebeldes; se ha saturado de odio las almas infantiles; se ha predicado la violencia contra la sociedad actual...” (Silió, 1914: 111-112).

Miguel de Unamuno (1864-1936) dedicará también parte de su obra, fundamentalmente la fechada entre 1895 y 1905, a discurrir sobre la necesidad de un regeneracionismo ligado a la educación y a la enseñanza: el propio Giner de los Ríos lo consideró una pieza clave para su anhelada reforma y “la curación de los males patrios” (Gómez Molleda, 1977: 13). Se encontrarán así referencias en numerosas partes de su obra y fundamentalmente en *Paz en la Guerra* (1897), *Amor y Pedagogía* (1902) y en los cinco ensayos que dan lugar a *En torno al casticismo* (1902). El *regeneracionismo* de Unamuno, está unido a su casticismo crítico y a su fe en la cultura del pueblo, y en lo que se refiere a la educación viene a decir que “es preciso convertir a la patria en escuela, enseñándonos mutuamente y comulgando en la enseñanza, de donde nacerá el amor” invitándonos a “no creer en la valía de un estadista que no sea, ante todo y sobre todo educador de su pueblo” (Unamuno, citado por Capitán, 1994:345). Se muestra especialmente crítico con la Universidad, a la que él estaba profundamente ligado y a la que califica como “templo de ruina y ramplonería” y “hospicio de sectarios docentes” (Capitán, 1994: 346). Sólo cabe para mejorarla que se abra a la comunidad y, por tanto, que sea capaz de salir de sí misma para llegar a la gente y serle útil, para lo cual sus cursos tienen que incidir en las estructuras social y económica y “sus saberes tienen que llegar a la opinión pública o por «la extensión universitaria» o por el «publicismo» -es decir, mediante las publicaciones en revistas y periódicos- para que aquella cumpla su misión «patriótica»”(Unamuno, citado por Capitán, 1994: 346).

Nombrado rector de la Universidad de Salamanca en 1900, permaneció en el cargo hasta 1914, su discurso de apertura de curso académico de 1900-1901, recogido por Gómez Molleda (1977: 59), sintetizaba bien su visión sobre la postura activa que debía emprender la Universidad y la necesidad de que ésta entrase en contacto directo con la realidad viva:

“Frente a la ciencia constituida yérguese la constituyente; junto a los estudios de aplicación, los de creación. Ni cabe en rigor aplicar cosa alguna con eficacia sin crearla de nuevo.”

“Ojalá vinieseis todos henchidos de frescura sin la huella que os han dejado quince o veinte años de exámenes y trayendo a estos claustros no ansias de notas, sino sed de verdad y anhelo de saber para la vida, y con ellos aire de la plaza, del campo, del pueblo, de la gran escuela de la vida espontánea y libre.”

En su propuesta de «publicismo», Unamuno defiende la existencia de revistas y periódicos que “llegarían a tener un carácter análogo al que tienen las de las Reales Academias, y, en rigor, si los Claustros universitarios llegaran a ser lo que deben ser, sobrarían las Academias” (Capitán, 1994: 348).

3.3.2. La regulación y los avances del sistema educativo español

Durante la Regencia de María Cristina el desarrollo del turno pacífico ideado por Cánovas entre conservadores y liberales permitió consensos que condujeron a que la reglamentación sobre la enseñanza –proyectos, planes, reglamentos, innovaciones teóricas, pensamiento pedagógico, decretos ministeriales, etc.- alcanzara niveles similares a los de otros países europeos (Capitán, 1994). La práctica educativa, sin embargo, como hemos podido ver, presentaba un panorama profundamente más desolador.

La Constitución de 1876 establecía en su artículo doce el marco alusivo a la Educación y la Enseñanza:

“Cada cual es libre de elegir su profesión y de aprenderla como mejor le parezca.

Todo español podrá fundar y sostener establecimientos de instrucción o de educación, con arreglo a las leyes.

Al Estado corresponde expedir los títulos profesionales, y establecer las condiciones de los que pretendan obtenerlos, y la forma en que se han de probar su aptitud.

Una ley especial determinará los deberes de los Profesores y las reglas a que ha de someterse la enseñanza en los establecimientos de instrucción pública costeados por el Estado, las provincias o los pueblos.”

Con respecto a la denominación, la *Ley Moyano* de 1857 definía en su artículo 97 las “escuelas públicas de primera enseñanza” como las que “se sostenían, en todo o en parte, con fondos públicos, obras pías u otras fundaciones destinadas al efecto”. En 1902, el Reglamento de 14 de septiembre ratificaba tal concepto e inscribía como “escuelas públicas” las escuelas de párvulos, las escuelas elementales completas e incompletas, las escuelas superiores y escuelas de patrono. En 1910, el Real Decreto de 8 de junio de 1910 denominó a las “escuelas públicas” con el título de “Escuelas Nacionales de enseñanza primaria”. Todo ello con la clara intención de “afianzar la enseñanza

oficial dentro de la Constitución del Estado” y de “hacer eficaz la labor de los establecimientos de instrucción pública” (Capitán, 1994: 226).

Eugenio Montero Ríos, en 1886 y durante el primer gobierno liberal de la Regencia, dio luz verde al Real Decreto de 5 de febrero de 1886 que, entre otras cuestiones, obligaba a todos los alumnos, viniesen del centro que viniesen, a verificar sus exámenes ante los Tribunales de enseñanza oficial, y reconocía el derecho de cada hombre a escoger su espacio de instrucción. Durante su permanencia como ministro de Fomento (hasta el 30 de marzo de 1900 no se creó el Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes) se preocupó por la formación del profesorado de enseñanza primaria en las Escuelas Normales, que pasaron a ser costeadas por el Estado, y reorganizó la Escuela de Artes y Oficios de Madrid, creando otras siete en el país. Él, junto con Canalejas, reclamaron que el Estado y no los municipios, se hicieran cargo de los maestros de escuela, con el fin de reformar la enseñanza primaria y obstaculizar de alguna manera el poder de la Iglesia en materia de enseñanza, aunque esta solicitud no fue atendida.

Durante el segundo turno de los liberales en el gobierno, que se inició en 1892, Alejandro Goizard fue el encargado de desarrollar el Real Decreto de 16 de septiembre de 1894²³, que reorganizaba la segunda enseñanza, incorporando el carácter gradual y cíclico de los estudios secundarios -que quedan divididos en dos periodos, uno de cuatro años de estudios generales, y uno de dos años de estudios preparatorios-, insistiendo en su fin integral y armónico y conjuntando el carácter científico y cultural de sus contenidos (Capitán, 1994).

Este Real Decreto será rectificado un año después (Real Decreto de 25 de enero de 1895²⁴) para establecer una Cátedra no contemplada, la de Religión, en todos los Institutos de Segunda Enseñanza, que fue la contrapartida que los liberales tuvieron que pagar a cambio de la *apertura* que suponía su reforma de los estudios secundarios (Gómez García, 1983). Esta asignatura tendría como único requisito para su aprobación, certificado de asistencia y aprovechamiento, y sería impartida por un Sacerdote nombrado por el Ministerio de Fomento.

El 30 de marzo de 1900 se crea, bajo el mandato de los conservadores, el nuevo Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, que junto con el también nuevo de Agricultura, Industria, Comercio y Obras Públicas, sustituirán al de Fomento. Antonio García Alix primero, y un año más tarde, gobernando ya los liberales, el Conde de Romanones, serán las primeras cabezas visibles de dicho ministerio, cuya constitución vendrá acompañada de un “Reglamento Orgánico de Primera Enseñanza” (Real Decreto de 6 de julio de 1900), de la “Reforma de las Escuelas Normales y de la inspección de primera enseñanza” (Real Decreto de 6 de julio de 1900), de la reforma del “plan de estudios de segunda enseñanza” (Real Decreto de 20 de julio de 1900) y de otras reformas de los planes de estudio de Facultades Universitarias o Escuelas Especiales.

²³ “Real Decreto de 16 de septiembre de 1894”, Colección Legislativa, T. CLVI, pp. 624-655.

²⁴ “Real Decreto de 25 de enero de 1895”, Colección Legislativa, T. CLVII, pp. 65-67.

Un aspecto significativo de la labor de García Alix fue el interés que mostró por la instrucción de los obreros jóvenes y por la enseñanza de las Artes e Industrias, cuyas escuelas sustituían a las de Artes y Oficios. Así el Real Decreto de 25 de mayo de 1900 disponía:

“Art. 1º Los Patronos, Gerentes o Directores de fábricas, explotaciones, industrias y talleres concederán a los jóvenes menores de diez y ocho años que trabajen en las mismas una hora de tiempo de labor reglamentario para que adquieran la instrucción elemental. Art. 2º Los mismos patronos o entidades sociales costearán una Escuela elemental, desempeñada por persona competente y con el material indispensable, en cada establecimiento industrial para que pueda darse la instrucción a dichos jóvenes obreros. Art. 3º La enseñanza consistirá en lectura, escritura, ligeras nociones de Gramática castellana, las cuatro operaciones aritméticas de números enteros y doctrina cristinana”²⁵

Durante el ministerio del Conde de Romanones, se aprobará finalmente la ley por la cual los maestros serán pagados por el Estado. Por otro lado, la amistad de este con Azcárate, Giner de los Ríos y Cossío, entre otros, deja sentir la influencia de la Institución Libre de Enseñanza. La necesidad de “organizar la enseñanza de modo que responda a un estado social tan complejo como el presente, y a unas necesidades tan varias como son las de la moderna vida comercial, industrial y científica”²⁶ condujo a la creación de nuevas enseñanzas, organizadas en su día por García Alix, como fueron: los Institutos generales y técnicos, que incluían los Institutos de segunda enseñanza (que impartían los Estudios generales del grado Bachiller), y las enseñanzas técnicas del Magisterio de primera enseñanza, de Agricultura, de Industria, de Comercio, Bellas Artes y Artes industriales, y las enseñanzas nocturnas para obreros.

Estas últimas eran escuelas artísticas y técnicas, de cultura general y con fines profesionales, en las que se impartía Agricultura, Física y Química, Contabilidad, Técnica Industrial, Gramática, Francés, Caligrafía, Historia, Derecho, Moral social. Todo ello con la intención de “promocionar a la clase obrera mediante una formación profesional más cualificada y completa” (Capitán, 1994: 232).

Pero la aplicación de esta reforma, fundamental para poner a España al nivel de otros países europeos según el propio Romanones, se toparía con serias carencias en su financiación e infraestructura educativa.

Con respecto a los datos de la realidad escolar del periodo, hasta 1916 (R. D. de 17 de noviembre) no se mandó formar una estadística de Primera enseñanza, cuyos resultados saldrán el 1 de enero de 1917, contabilizando un total de 24.970 *escuelas nacionales*, frente las 23.132 de 1880, y las 28.784 que existirán en 1923 (Capitán, 1994: 393).

²⁵ “Real Decreto de 25 de mayo de 1900”, Colección Legislativa, T. VI, pág. 124-127.

²⁶ “Real Decreto de 17 de agosto de 1901”, Anuario Legislativo de Instrucción Pública de 1901, pp. 445-485.

Fruto del interés por promover la educación fue también la extensión educativa a la enseñanza de adultos y la lucha contra el analfabetismo.

La enseñanza de adultos, cuyas clases en jornadas nocturnas hacía obligatorias la Real Orden de 20 de octubre de 1900, pretendía ampliar la formación de las escuelas primarias a los mayores de 15 años. Para las mujeres el Real Decreto de 26 de octubre de 1901 hacía esta formación recomendable, y quedaba regulada por el Decreto de 19 de mayo de 1911 y los Decretos de 4 de abril de 1913 y 17 de junio de 1915, con la misma finalidad y contenidos similares a los programas de adultos: Lengua Castellana, Aritmética, rudimentos de Derecho y educación cívica, Geometría y Ciencias físicas, químicas y naturales.

Desde 1913 las escuelas de mujeres adultas ampliaron su oferta educativa y fueron, a la vez, escuelas de alfabetización, de educación permanente, profesionales elementales de comercio, y de cultura general (Capitán, 1994).

La escuela graduada se inicia, legalmente, en 1898, con Germán Gamazo como Ministro de Fomento, y pretendía promover la evolución cualitativa de la instrucción pública propiciando el incremento cuantitativo y cualitativo de la escolarización. “La mejor organización de la escuela graduada frente a la unitaria, su eficacia y rentabilidad escolar, la capacidad de motivación social de las familiar y municipales hacia la institución escolar, el carácter integral y unificado de su *currículum* en cuanto a conocimientos, ideal educativo, métodos... de cada grado en relación a los demás, su mayor y más acabada entidad pedagógica y académica... resultaron a la postre principios operativos de la expansión de la escuela graduada, que salía adelante a pesar de los recelos, las dudas, y la resistencia a cualquier renovación por parte de muchos maestros de escuela primaria” (Capitán, 1994: 399).

A la regulación del sistema educativo se sumaba también la necesaria formación del profesorado, que fue otro de los numerosos problemas que la administración debía de afrontar indefectiblemente. Hasta 1902 no se establecerá la obligatoriedad para los profesores de los centros privados de estar en posesión de títulos oficiales para la enseñanza, produciéndose hasta entonces una situación denunciada frecuentemente, como bien reflejan las siguientes palabras, publicadas en *El Imparcial*, tras la aprobación de esta regulación:

“... Imposible parece que en España esté prohibido y hasta constituya delito penado por las leyes el ejercicio de la profesión de abogado, de farmacéutico y aun de otras de secundaria importancia, sin poseer el título suficiente para ello, mientras se permite ejercer la función social más elevada y compleja, la más delicada y difícil de todas, como es la enseñanza, la educación de las generaciones futuras a personas que de ninguna forma ni manera ostensible han probado conocimientos ni aptitudes para llenar tan alta misión. Como si se pudiera enseñar sin saber, como si la enseñanza no tuviera una técnica especialísima, como si la pedagogía no constituyera hoy una de las ciencias principales para el desarrollo y progreso de la cultura humana, como si al Estado le

*podiera ser indiferente el que la juventud esté bien o mal instruida o posea poca o mucha cultura.*²⁷

El 3 de junio de 1909 se creaba por Real Decreto la “Escuela Superior del Magisterio”, que pasó a denominarse “Escuela de Estudios Superiores de Magisterio” también por Real Decreto el 10 de septiembre de 1911. Se trataba de un centro para la formación de inspectores y de inspectoras de primera enseñanza y de profesores y profesoras para las escuelas normales en las secciones de Letras y Ciencias y Labores.

En ella se cursaban estudios de tres años a los que podían acceder Maestros de Primera enseñanza superior y licenciados en la Facultad de Letras o en la de Ciencias y con los que se pretendía, fundamentalmente, desarrollar inquietudes por la investigación y la ciencia que pudiesen proyectarse en su función docente. Se convierte así, como señalan Molero y Pozo (1989) o Capitán (1994), en un precedente histórico de la formación universitaria del profesorado español y de la sección de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Madrid que se fundará en 1932.

Los titulados por la Escuela de Estudios Superiores de Magisterio tendrían después derecho a ocupar los dos tercios de las vacantes de profesores numerarios de las escuelas normales y de las Inspecciones de Primera Enseñanza.

Su característica más notable fue, sin duda, su estilo innovador, incorporando métodos pedagógicos que proponían un nuevo estilo de enseñanza, en el que se incorporaba el interés por la mejora del ambiente en el aula, la utilización de estrategias de aprendizaje alternativas a la lección magistral y la evaluación por exámenes, como eran la incorporación de coloquios y debates, la realización de trabajos prácticos, la lectura crítica, las exposiciones, las excursiones y visitas o el trabajo en seminarios.

En 1918 consiguió promover una cátedra de Paidología, confirmada por Real Decreto el 28 de septiembre y en 1919 los estudios se ampliaron un año más, lo que permitiría dedicar el último a las prácticas y realización de memorias, pero a pesar de su buen hacer, pronto comenzó su declive. En 1922 quedaban derogados los derechos que permitían a sus alumnos ser colocados automáticamente en dos tercios de la plazas vacantes. Ese mismo año pierde la autonomía universitaria (Real Decreto de 31 de julio de 1922) y comienza también a reivindicarse por parte de la Asamblea de la Asociación de Profesores de Escuelas Normales, la Facultad de Pedagogía. La Escuela Superior de Magisterio no dejó de languidecer desde entonces. En 1932 desapareció.

3.3.3. Proyectos pedagógicos de iniciativa privada

La escuela privada se debatía entre la religiosidad y la laicidad. A partir de la Restauración los gobiernos, tanto conservadores como liberales, apoyaron la extensión de la enseñanza católica y dieron toda clase de facilidades a las

²⁷ *El Imparcial*, 2 de julio de 1902, recogido por DIÁZ-PLAJA (1975: 25).

instituciones religiosas para la instalación de sus Colegios y al ejercicio de sus tareas docentes (Capitán, 1994), al tiempo que tomaban forma nuevos modelos educativos de corte laico que iban desde el concepto de *escuela laica* de la Institución Libre de Enseñanza hasta el *laicismo anticlerical* de la escuela moderna de Ferrer Guardia.

Acerquémonos ahora a los más significativos de una y otra tendencia:

Iniciativas educativas de corte religioso

La Iglesia católica llegó a regentar en España la cuarta parte de las escuelas primarias y casi el ochenta por ciento de los Centros de segunda enseñanza (Capitán, 1994: 413). Conforme crecían las críticas al papel de la Iglesia en el Estado y el ánimo anticlerical en la España de finales del siglo XIX, proliferaron significativamente Colegios de institutos religiosos y Congregaciones, que se fueron estableciendo a oleadas en nuestro país fruto de las restricciones y de la prohibición total de su dedicación a la educación en Francia, de la búsqueda de vocaciones religiosas para las que España parecía haberse convertido en el semillero de Europa, y de la mayor facilidad de expansión en la América hispánica (Faubell, 2000).

Entre las instituciones que progresivamente fueron instaurándose se encontraban los Hermanos de La Salle, los Marianistas, los Maristas, las Religiosas de Jesús y María, la Compañía de María, las Ursulinas, los Salesianos, los Escolapios, los Jesuitas, los Agustinos, los Dominicos y las Carmelitas, entre otras²⁸.

El lugar preponderante que la Iglesia ocupaba en la sociedad española y en el desarrollo de la labor educativa hizo que hasta 1913 la Doctrina Cristiana fuese obligatoria en las escuelas nacionales.

Con el objeto de “defender los intereses de la Religión, los derechos de la Iglesia y del Pontificado, difundir la educación e instrucción cristianas, promover las obras de caridad y acordar los medios para la restauración de la sociedad”²⁹, la Iglesia española celebró un total de seis Congresos Católicos entre 1899 y 1902, en los que, en lo que respecta a la educación, procuraron posicionarse frente a la libertad académica y doctrinal y frente a la escuela laica, neutra o atea. Reivindicaron así, por un lado la “facultad de organizar establecimientos docentes sin intervención del Estado” y el que la “libertad de cátedra” fuese ordenada y dirigida por la Iglesia como “maestra y depositaria

²⁸ La libertad de Enseñanza promovida por Allendesalazar que favoreció la labor de estas instituciones era así criticada desde las páginas de La Revista Socialista: “*Libertad de enseñanza, mucha, mucha libertad... para los que están en condiciones de aprovecharla, esto es, para las Congregaciones y Órdenes religiosas. Para la Enseñanza oficial, sordidez en los Presupuestos, sueldos misérrimos para los maestros, dotación irrisoria para el material...; en definitiva, la ignorancia cada vez más bochornosa y extendida como mancha infame en el mapa de la cultura europea, y en apoteosis triunfal el cura y el fraile en los comienzos del siglo XX.*” La Revista Socialista, nº12 de 16 de junio de 1903, pág. 418.

²⁹ Crónica oficial del primer Congreso Católico Nacional Español (Madrid, 1889) Tomo II, pág. 441 (Art. I del “Reglamento”) citado por CAPITÁN (1994:353-354)

de la verdad”³⁰. Y, por otro, un modelo de escuela genuinamente religiosa y confesional.

Todo ello supuso y favoreció el crecimiento de la acción de estas instituciones, cuyas iniciativas más significativas en este periodo fueron los Círculos Católicos Obreros, las *Escuelas del Ave-María*, los Institutos y Congregaciones de religiosas para la educación femenina y la *Institución Teresiana* del Padre Poveda. Detallamos a continuación las principales características de cada una de ellas:

Los Círculos Católicos Obreros

Con la Encíclica *Rerum Novarum* promulgada por León XIII el 15 de mayo de 1891, junto con otros escritos doctrinales eclesiásticos, se marcaron las directrices del denominado “catolicismo social” en España, como una iniciativa de la Iglesia Católica para aportar soluciones concretas a la luz de su doctrina social, pretendiendo el bienestar social y económico del obrero y su formación moral y religiosa a través de la instrucción cultural, la enseñanza profesional y la educación para la convivencia, para la ayuda y defensa mutua, y para el mantenimiento del orden laboral³¹. Capitán (1994) subraya como esta encíclica “tuvo el acierto de responsabilizar en las soluciones de la cuestión social tanto a la Iglesia, como, subsidiariamente o tutelarmente, al Estado, y a los grupos o asociaciones sociales que procuraban el bienestar social, laboral y económico del obrero” (Capitán, 1994: 349), y de hecho marcó un punto y aparte en la actitud de la Iglesia frente al mundo surgido de la revolución industrial (Díez Benito, 2002).

La Encíclica *Rerum Novarum* inspiró y potenció fundamentalmente iniciativas particulares, algunas de las cuales habían comenzado a desarrollarse años antes de su publicación. Este es el caso de los Círculos Católicos Obreros, el primero de los cuales fue creado en Manresa en 1864 por el Padre Jesuita Antonio Vicent, máximo propagador del clero social (Díez Benito, 2002), y que proliferaron por los núcleos industriales de todo el país en torno a la década de los noventa.

Se extendieron por toda la geografía española y su actividad variaba de unos a otros, siendo especialmente significativa la de los de Valencia, Madrid, Huesca o Burgos, que llegaron incluso a publicar sus propios Boletines (*El Obrero Católico* en Madrid, o el *Boletín del Obrero* en Burgos). En 1893 existían 56 círculos, 33 patronatos y 60 escuelas que atendían a un total de 6.098 niños y 3.255 adultos (Díez Benito, 2002: 147). En 1900 el Consejo Nacional les atribuía 76.142 afiliados, mientras que en 1904 la estadística de la Asociación Obrera los cifraba en cerca de 25.000 (Paniagua, 1999:115). Su labor entre 1891 y 1914 resultó profundamente decisiva para lo que se constituyó como el primer catolicismo social español. En el año 1893 y fruto de su consolidación se

³⁰ Crónica oficial del Segundo Congreso Católico (Zaragoza, 1890), sección 2ª, pág. 570. Citado por CAPITÁN, ALFONSO (1994) p. 354.

³¹ Según señala como síntesis de los estudios realizador por F. MONTERO GARCÍA, J. ANDRÉS GALLEGU, J.M. CUENCA TORIBIO, V. M. ARGELOA O R. Mª. SANZ DE DIEGO, CAPITÁN, ALFONSO (1994) p. 349.

celebró la I Asamblea General de Círculos y Patronatos de Obreros de España en la que se constituyó un Consejo Nacional que empezó a funcionar en Madrid en 1896 y al frente del cual estuvo el arzobispo de Valencia, el obispo de Segorbe y el marqués de Comillas (Paniagua, 1999).

Estos Círculos “se proponían la formación religiosa y moral del obrero, la instrucción básica y profesional, la inculcación de virtudes sociales y laborales en el taller, en la familia, en la calle... conforme al espíritu cristiano y a las exigencias de la dignidad humana que todo hombre es” (Capitán, 1994: 351), y se convertían, por tanto, en la opción propuesta desde la Iglesia Católica frente a las que comenzaban también a surgir, de carácter socialista, anarquista o laicas e irreligiosas. Sus fines eran religiosos, educativos, gremiales y recreativos y pretendían dirigirse a toda la familia obrera desde la puesta en marcha de escuelas (diurnas, nocturnas, de párvulos, de adultos, dominicales y de música), de Patronatos de la Juventud Obrera, de conferencias.. hasta llegar a convertirse en una modesta Universidad popular (Díez Benito, 2002).

Estrechamente ligadas a estos Círculos, surgieron también asociaciones como El Centro de Defensa Social de Barcelona, la Asociación para la defensa de los intereses de la clase obrera de Madrid, el Centro Instructivo del Obrero o el mismo Sindicato Católico creado en 1897, que darán paso a las primeras asociaciones sindicales confesionales (Capitán, 1994).

Las Escuelas del Ave-María

Las *Escuelas del Ave María* surgen en 1889 a partir de la iniciativa del Padre Andrés Manjón (1846-1923), “convencido de que la reforma social del pueblo tenía que venir por la instrucción y la escolarización y que la solución al estado de indigencia material y espiritual de quienes vivían de la caridad debería ser sobre todo de carácter educativo” (Capitán, 1994: 363-364).

En 1920 el propio Manjón las definía así:

*“Estas escuelas que comenzaron en una cueva de gitanos ocupan hoy once hermosos cármenes en Granada y se han extendido con diferentes nombres y formas por España y otros países, con Escuelas de primera enseñanza destinadas, preferentemente, a la educación de niños y niñas pobres del pueblo, haciéndolo siempre que se puede, en el campo o al aire libre, gratis, con procedimientos de acción e instrucción, singularmente con los párvulos, y con el firme propósito de hacerlo todo en humano, racional y cristiano, según el pensar, creer y sentir del pueblo hispano.”*³²

Son, por tanto, fruto del pensamiento pedagógico del Padre Manjón, que sin ser partidario de reglamentos, sintetizó su propuesta en uno que constaba de tres capítulos (*Del fin y base de las Escuelas del Ave María; De la masa y de*

³² Manjón y Manjón, Andrés (1945-1956): Obras selectas, Patronato de las Escuelas del “Ave-María”, (10 vols.) vol. X, pág. 491, citado por CAPITÁN (1994: 364).

su organización; *De la parte económica. Arte de pedir y modos de dar.*) y en el que se subrayaban principios pedagógicos como el “educar enseñando”, en un ambiente natural (a ser posible en el campo), a través de la práctica, de forma gratuita, popular, paternal, humana, cristiana y cabal, por tanto, eminentemente social³³. Publicó también una serie de *Hojas Catequistas y Pedagógicas* en las que alternaba las enseñanzas de la lengua, las matemáticas y las ciencias con las de la Historia y la Doctrina, el Catecismo y el Evangelio atendiendo así al que él entendía era “el plan de Dios sobre los hombres”, que consistía en la “educación o perfeccionamiento de estos, principal y primariamente en el orden religioso... (considerando que) Dios educa haciendo y enseñando a hacer, doctrinando y enseñando a doctrinar” (Manjón, 1921: 3).

En 1905 se crea el *Seminario de Maestros*, construido frente a la Alambra, donde se formaban los maestros avemarianos, convirtiéndose en un intento de réplica de signo cristiano a los que fundaron otras instituciones laicas o anticlericales.

Defensor del derecho de la Iglesia a la instrucción del pueblo, coincidía con Giner de los Ríos en la demanda de la libertad de enseñanza, y por tanto, en la crítica a la ingerencia del Estado en la educación, así como en el reconocimiento de la estructura social anglosajona (Capitán, 1994).

Los Institutos y Congregaciones de religiosas para la educación femenina.

Durante los primeros lustros del siglo XX tuvieron cierta relevancia institutos religiosos consagrados a la educación de las niñas, como la *Sociedad del Sagrado Corazón de Jesús*, fundada en Francia en 1800, que instauró en toda la geografía española numerosos Colegios, desde 1848 en que se creó el primero en Sarriá.

Destacaron también los Colegios de la *Ursulinas*, afamados por lo refinado de la educación que recibían sus alumnas; el Instituto *Hijas de María Auxiliadora*, Salesianas de don Bosco, consagrado a *las más pobres y necesitadas*, que impartían estudios desde los jardines de infancia hasta la formación de maestras, caracterizándose siempre por su carácter popular y su misión catequística; las *Hermanas Carmelitas de la Caridad*, centradas en la educación de las jóvenes y la labor social y de beneficencia; la Congregación de Misioneras Claretianas; las Dominicas; las Esclavas del Divino Corazón de Jesús, la Madres Concepcionistas y las Esclavas de María Inmaculada; las Teresianas, de la Compañía de Santa Teresa de Jesús; las Escolapias; y un largo etcétera.

Todas estas Órdenes y Congregaciones tuvieron una especial dedicación a la instrucción de niñas y jóvenes y construyeron Colegios en numerosos puntos de España. A pesar de que su vocación educadora estuviese siempre inspirada en el ideal cristiano, en la práctica desarrollaban estilos educadores muy diversos.

³³ CAPITÁN, ALFONSO (1994) p. 365.

La Institución Teresiana del P. Poveda.

Fundada en 1917 por el Padre Poveda Castroverde (1871-1936) con la ayuda de María Josefa Segovia. Sus primeros escritos pedagógicos, de en trono a 1911, coinciden con la apertura de las primeras academias de su proyecto educativo: la Academia masculina en Gijón, la primera Academia femenina para la preparación de estudiantes de la Escuela de Magisterio en Oviedo (1911), la *Academia Teresiana* de Linares (1912) y la *Academia Teresiana de Jaén* (1913) (Capitán, 1994).

Surgen con la intención de contrarrestar la secularización de la cultura y de la educación. Aprobada por el Obispo de Jaén en 1917, es legitimada como institución benéfico docente por Real Decreto de 30 de mayo de 1918, y a partir de 1921 extiende su labor al ámbito universitario.

Los principios fundamentales de la pedagogía povediana serán: la comunicación, la creatividad y la diferenciación. Según afirma Capitán, “las Academias teresianas, Seminarios de formación de la mujer cristiana, supieron ensamblar la verdadera feminidad con los valores cristianos tradicionales y con éstos la preparación científica, moral y social de sus alumnas” (Capitán, 1994: 434).

Iniciativas educativas laicas

De entre las iniciativas educativas de corte laico, destacan fundamentalmente en el periodo al que nos venimos refiriendo dos: la Institución Libre de Enseñanza y la *Escuela Moderna* de Ferrer Guardia. Ambas con un modelo pedagógico profundamente innovador, cuyas aportaciones han trascendido hasta nuestros días.

La Institución Libre de Enseñanza.

El 26 de febrero de 1875 el ministro de Fomento, Marqués de Orivio, ordenaba, por Real Decreto, la aprobación de los textos y programas de enseñanza por el rector correspondiente y la obligación de su remisión por cada catedrático de enseñanza secundaria, superior y profesional al Gobierno. A dicho decreto acompañaba una Circular en la que se ordenaba también no enseñar nada contrario al dogma católico y se prohibía cualquier explicación en las aulas que directa o indirectamente fuese contraria a la monarquía constitucional y al régimen político establecido (Ruiz de Quevedo, 1879).

Como respuesta a dicha disposición un amplio grupo de profesores manifestaron su disconformidad e incluso, como fue el caso de Castelar, Montero Ríos o Segismundo Moret, presentaron su dimisión. El Gobierno reaccionó a estas protestas separando a muchos de sus cátedras e incluso condenándoles al destierro. En la lista de agraviados se encontraban Laureano Figuerola, Segismundo Moret, Montero Ríos, Nicolás Salmerón, Gumersindo Azcárate, González Linares, Eduardo Soler, Laureano y Salvador Calderón,

García Labiano, Jacinto Messía, Joaquín Costa y Francisco Giner de los Ríos (Buenaventura, 1979: 10).

Seis años después, con la llegada de Sagasta y del partido liberal al poder en 1881, la Real Orden de 1875 quedará derogada con la Real Orden circular de 3 de marzo de 1881 y se reintegrará al profesorado sancionado o dimisionario a cada uno de los puestos que entonces ocupaban, siendo reparados en todos sus derechos.

Durante el que fue su segundo destierro³⁴, en esta ocasión en Cabuérnica (Santander), por la que se denominó *la segunda cuestión universitaria*, Giner de los Ríos (Esteban, 1974) concibe, junto con sus compañeros destituidos, la Institución Libre de Enseñanza (I.L.E.), cuyas bases quedaron fijadas el 10 de marzo de 1876, abriendo sus puertas el 29 de octubre de ese mismo año. Bajo la influencia del krausismo, “la Institución Libre de Enseñanza llegaría a ser pronto una comunidad, no sólo pedagógica, de profesores y alumnos, y un símbolo espiritual de su tiempo, que se erigiría con los años en una de las referencias claves de la cultura española durante más de medio siglo” (Capitán, 1994: 187).

Ajena a todo espíritu e interés de comunión religiosa, escuela filosófica o partido político³⁵, la I.L.E. se constituye con el fin de promover: estudios de segunda enseñanza y profesionales; estudios superiores científicos; conferencias y cursos breves; una biblioteca; un Boletín; concursos; premios; y cuanto contribuya a difundir la cultura general y sus propios fines³⁶.

Para Alfonso Capitán (1994: 190-191), “con el tiempo fue en realidad un centro privado para cursar el bachillerato, impartir conferencias o cursos de valor científico y cultural y atender a la enseñanza primaria, pues la falta de recursos y el reingreso en 1881 de los profesores expulsados malograron el proyecto universitario de la I.L.E.”.

A partir de la proclamación de que la enseñanza es la educación y no la mera instrucción, la I.L.E. desarrollará un proyecto educativo basado en una educación integral que pretende promover el desarrollo de todas las facultades humanas, y no sólo la de la inteligencia, empleando para ello métodos intuitivos que “exigen del discípulo que piense y reflexione por sí, en la medida de sus fuerzas, sin economizarlas con imprudente ahorro; que investigue, que arguya, que cuestione, que intente, que dude, que despliegue las alas del espíritu, en fin, y se rinda a la conciencia de su personalidad racional” (Giner de los Ríos, 1969: 105). Entre otra de sus virtudes se encuentra también en que fue la primera institución educativa que implantó la coeducación en España (Monés i Pujol, 2000).

En la historia de la ILE se diferencian tres etapas: la primera, de creación, que va desde 1876 hasta la creación del Museo Pedagógico Nacional en 1882; la

³⁴ El primero le confinó en Cádiz en 1868 tras dirigir al ministro Orivio una protesta por la separación de Sanz del Río, y máximo representante de la corriente analítica de Krausismo de su cátedra del profesor.

³⁵ Como señala el Artículo 15º de sus estatutos fundacionales.

³⁶ Según queda recogido en el Artículo 16º de sus estatutos fundacionales.

segunda, de carácter principalmente pedagógico, que se extenderá hasta 1907, cuando se crea la “Junta para ampliación de estudios e investigaciones científicas” (Real Decreto de 11 de enero de 1907); y la tercera y última etapa, que se extenderá hasta 1936, y en la que destacarán la innovación pedagógica y la promoción de la ciencia y la investigación a través de proyectos como la ya citada “Junta para la Ampliación de Estudios” (1907), el “Centro de Estudios Históricos para promover las investigaciones científicas de nuestra Historia patria” (1910), la “Residencia de Estudiantes” (1910), el “Instituto Nacional de Ciencias Físico-Naturales” (1910), o el “Instituto-Escuela de Segunda Enseñanza de Madrid” (1918).

La creación del Museo Pedagógico Nacional en 1882 servirá de colofón de la primera época de la I.L.E. pues éste constituirá, como afirma Ángel García del Dujo (1985), “un cambio de rumbo en el espíritu y orientación general de la educación, implicando la renovación de todos los factores que intervienen en el acto de la enseñanza” (García del Dujo, 1985: 369-369). De hecho, constituirá para muchos el centro consultivo pedagógico más importante de España (García del Dujo, 1985), gracias fundamentalmente a la labor en él desarrollada por Manuel Bartolomé Cossío, a cuyo cargo estuvo durante 45 años.

El origen del Museo está en la precaria situación en la que se encontraba la Educación Primaria en general y las Escuelas Normales en particular, y está inspirado en otros de iguales características que venían desarrollando ya su labor desde capitales como París, Bruselas o Londres. Constituido como un organismo oficial con independencia en los asuntos técnicos y pedagógicos, lo que le permitió evitar caer en las frustrantes batallas ideológicas que sufrían otras entidades como las Escuelas Normales (García del Dujo, 1985), su labor fue la de procurar paliar las deficiencias de los centros educativos existentes y cooperar en la creación y orientación de otros nuevos, para lo que pareció resultar profundamente eficaz. Valga como ejemplo la importante biblioteca que creó, pionera en España en la organización del sistema de préstamo (Aguilar, 1986).

Durante la segunda época la Institución se convirtió en un ensayo real de *escuela nueva* en España (Capitán, 1994), asimilándose a la *nueva escuela* europea, incorporando aspectos de la nueva pedagogía y promoviendo intercambios culturales y educativos permanentes. Al impulso teórico educativo de Giner de los Ríos, se sumó el esfuerzo del, ya citado, Manuel Bartolomé Cossío al frente del Museo Pedagógico Nacional, las aportaciones recogidas en el Boletín de la Institución Libre de Enseñanza y la proyección de la entidad a partir de su asistencia y participación en Congresos Pedagógicos nacionales e internacionales.

En su claustro figuraban profesores de la talla de Rafael M^a Labra, Joaquín Costa, José de Caso, Gumersindo Azcárate, el citado Manuel B. Cossío, Germán Flores, Rafael Altamira, Juan Uña o José Lledó, lo que constata también que el espíritu regeneracionista estaba profundamente presente en la Institución.

La tercera y última etapa, a través de la Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones la Institución, promovió la movilidad de alumnos y profesores para que realizasen estudios en el extranjero y se ocupó de la publicación de sus trabajos científicos. La Junta tenía un carácter oficial, ya que dependía del Estado en su creación y en la mayor parte de su financiación, aunque funcionaba como una entidad autónoma cuyo Consejo Directivo inicial estaba presidido por Santiago Ramón y Cajal, formando parte de él, entre otros, Adolfo Álvarez Buylla, Gumersindo Azcárate, Julián Calleja, José Casares Gil, Joaquín Costa, José Echegaray, Marcelino Menéndez Pelayo, Ramón Menéndez Pidal, Joaquín Sorolla o José Castillejo Duarte, este último ocupando el cargo de Secretario. Su labor marcó, sin lugar a dudas y como subraya Alfonso Capitán (1994), la renovación educativa en España, tanto en la política educativa y organización escolar, como en didáctica o en teoría educativa.

Otra iniciativa que se desarrolla en esta tercera etapa será el Centro de Estudios Históricos, creado por Real Decreto de 18 de marzo de 1910 con la intención de promover estudios e investigaciones sobre la Historia de España. Su dirección estuvo a cargo de Ramón Menéndez Pidal y su acción se organizó mediante la subdivisión en secciones organizadas por un director. Así Ramón Menéndez Pidal dirigía también la Sección de Filología, Manuel Gómez Moreno la de Arqueología y Arte Medieval, Elías Tormo la de Arte, Eduardo de Hinojosa y Claudio Sánchez Albornoz la de Derecho e Instituciones Medievales, Rafael Altamira la de Historia y Metodología de la Historia, Miguel Asín y Julián Ribera la de Filosofía Árabe e Instituciones Árabes (suprimida en junio de 1916), José Ortega y Gasset la de Filosofía Contemporánea (suprimida también en 1916), As Yauda la de Estudios Semíticos, Pedro Salinas el Archivo de Literatura Contemporánea y Américo Castro la de Estudios Hispanoamericanos (Capitán, 1994).

El Instituto Nacional de Ciencias Físico-Naturales, creado por Real Decreto el 27 de mayo de 1910, nacía con la intención de formar personal investigador, con el fin de mejorar el estado de la ciencia española, que se encontraba en unas condiciones pésimas. Su dirección estuvo también a cargo de Santiago Ramón y Cajal.

La Residencia de Estudiantes fue uno de los símbolos de la I.L.E., creada por Real Decreto el 6 de marzo de 1910 con la intención de constituirse en una comunidad escolar y educativa que sumase a la instrucción, una educación desde la convivencia y la vida en comunidad, al modo de lo que fueron las Universidades medievales y renacentistas o las modernas Universidades inglesas y norteamericanas (Capitán, 1994). Estuvo dirigida desde 1910 a 1936, por Alberto Jiménez Fraud. Como subraya Capitán (1994) “la sobriedad de la residencia, el espíritu pedagógico que alentaba las buenas relaciones de profesores y alumnos, las actividades musicales y poéticas en sus veladas, las tertulias, conferencias, y lecturas en su rica biblioteca, incluso la práctica deportiva, hacían de la *Colonia de Tilos*, como también se la denominaba, un verdadero seminario de élites” (Capitán, 1994: 469).

Formaron también parte de la Residencia, aunque con menor relevancia, la *Residencia femenina* creada en 1915 bajo la dirección de María de Maeztu y

los Grupos de Niños y de Niñas creados en 1914 y 1917 respectivamente, y destinados a alumnos menores de 17 años que condujeron poco más tarde a la creación del “Instituto-Escuela”. Este Instituto, creado por Real Decreto el 10 de mayo de 1918 en Madrid, bajo la inspección y dirección de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas, nace con carácter de ensayo pedagógico para experimentar un modelo de segunda enseñanza con el fin de reformar este nivel de instrucción. Promovido por el ministro de Instrucción del momento, Santiago Alba, y por José Castillejo, y apoyado por catedráticos como Menéndez Pidal, Ortega y Gasset, Bartolomé Cossío, García Morente, Américo Castro y Julián Besteiro (Capitán, 1994).

La Escuela Moderna de Ferrer Guardia

Durante el periodo de la Restauración doctrinas tan dispares como el anarquismo, el librepensamiento, la masonería o el republicanismo coinciden, de una u otra manera, en una doctrina filosófica que vino a llamarse *racionalismo* y que se concreta en “la defensa de la autonomía de la razón en relación a la fe o revelación, o a otras fuentes de conocimiento contrapuestas a la razón, en la creencia de la inteligibilidad de la realidad y de la posibilidad, pues, de que el pensamiento, autónomamente, pueda dar explicación de ella” (Lázaro, 1995: 12).

A partir de este ideario y bajo el argumento de la necesaria laicización de la sociedad española y muy especialmente de la enseñanza, Francisco Ferrer Guardia (1849-1909) creó en Barcelona en 1901 las *Escuelas Modernas*, como un nuevo tipo de escuela asentado en “una búsqueda activa del conocimiento basada en la razón y no en la fe; unos métodos de enseñanza-aprendizaje no anquilosados y memorísticos sino activos y por descubrimiento; una organización escolar no burocratizada sino dinámica; una práctica no reproductora del *statu quo* sino puesta al servicio de la transformación hacia una sociedad más justa y menos desigual; unas relaciones maestro-discípulo no autoritarias; y una acción coeducativa y menos sexista” (Lázaro, 1995: 12).

El ocho de septiembre de 1901 se inauguraba en Barcelona la primera *Escuela Moderna*. Su intencionalidad quedaba bien definida en su programa: “La misión de la Escuela Moderna consiste en hacer que los niños y niñas que se le confíen lleguen a ser personas instruidas, verídicas, justas y libres de todo prejuicio. Para ello, sustituirá el estudio dogmático por el razonado de las ciencias naturales. Excitará, desarrollará y dirigirá las aptitudes propias de cada alumno, a fin de que con la totalidad del propio valer individual, no sólo sea un miembro útil a la sociedad, sino que, como consecuencia, eleve proporcionalmente el valor de la colectividad. Enseñará los verdaderos deberes sociales, de conformidad con la justa máxima: no hay deberes sin derechos; no hay derechos sin deberes. En vista del buen éxito que la enseñanza mixta obtiene en el extranjero, y, principalmente, para realizar el propósito de la Escuela Moderna, encaminado a preparar una humanidad verdaderamente fraternal, sin categoría de sexos ni clases, se aceptarán niños de ambos sexos desde la edad de cinco años” (Ferrer Guardia, 1976: 26-27).

Con ella su impulsor pretendía “incidir en el movimiento obrero catalán a través de la acción cultural y de los principios anarcosindicalistas en ella involucrados” (Capitán, 1994: 440), influido por las posturas anarquistas con connotaciones del socialismo *utópico* de Owen, Fourier y Saint Simón, del anarcosindicalismo de Bakunin y Proudhon, el anarco-comunismo de Kropotkin y el anarquismo francés de Grave, Malato y Sebastián Faure; el naturalismo pedagógico de Rousseau, Pestalozzi, Ellen Key, Paul Robin...; las experiencias libertarias y humanitarias de la escuela popular de “Yasnaia Polaina” de León Tolstoy, del “Orfanato Prévost” que dirigió Paul Robin y el orfanato de “La Ruche” regido por Sebastián Faure; y las doctrinas y opiniones próximas al positivismo evolucionista y materialista (Capitán, 1994).

Los rasgos que constituyen a la *Escuela Moderna* son, según destaca Capitán (1994), los siguientes:

- La oposición al monopolio estatal.
- La lucha contra los prejuicios religiosos, los convencionalismos, los prejuicios dogmáticos y la tradición.
- La reivindicación de la enseñanza misma y de la coeducación; la defensa de la escuela racional y científica.
- La preocupación por el progreso y el porvenir de una sociedad igual; el laicismo.
- La extensión cultural al pueblo y
- La negación de cualquier modo de domar al hombre.

Así, su práctica pedagógica se desarrolló en tres planos: el nivel didáctico y organizativo escolar, el nivel de extensión universitaria o educación popular y el nivel de investigación en ciencias de la educación (Solà i Gussinyer, 2000).

Sita en la Calle Bailén de Barcelona, tuvo en su primer curso 30 alumnos (12 niñas y 18 niños), a los tres años contaba ya con 114 y en 1906 eran ya más de treinta las escuelas que, tanto en Cataluña como fuera de ella³⁷, funcionaban con el espíritu laico y racionalista con el que se promovió.

Entre los principios que para Ferrer debían de guiar su *Escuela Moderna*, estaba la búsqueda de una enseñanza racional que evitase el dogmatismo y convencionalismo pedagógico. Las principales directrices por las que se rige son (Capitán, 1994):

- La Escuela Moderna ha de ser racionalista y científica.
- Se propone la educación integral del niño, denotándose la vigencia de los principios de lo *natural*, de la *praxis* y de la *interacción disciplinar*.
- Sus enseñanzas y organización escolar tienden a adecuarse al modo de ser psíquico del alumno, promueven la coeducación de ambos sexos y de las clases sociales, desde una escuela sin premios ni castigos, sin exámenes ni concursos y sin un exceso de trabajo unilateral.
- Proclama la libertad e independencia de toda autoridad estatal o eclesiástica.

³⁷ Existían Escuelas laicas y racionalistas además de en numerosos barrios de Barcelona, en Gerona, Tarragona, Sevilla, Vizcaya, Murcia, Málaga, Baleares, Granada y Córdoba. Vid. SOLA I GUSSINYER, 1976: 203-214))

- Es escuela popular, por lo que su objetivo primordial es la instrucción del pueblo, y tanto de los hijos como de los padres, para los que se preparaban, incluso, conferencias dominicales, a modo de universidad popular. A este fin contribuían, desde la publicación de libros, hasta la difusión del Boletín de la Escuela Moderna.

Las *Escuelas Modernas* promovidas por Ferrer, se desarrollaron fundamentalmente en Cataluña, el País Valenciano y Andalucía. Y a pesar de sus altas miras, parece que en la práctica “las innovaciones ni fueron tantas ni tan graves ni originales (...) y es que Ferrer, acaso por su actitud radical, quizá por su temperamento, proclive a “fobias” y “filias”, cayó en lo que parecía ser paradójicamente la diana de sus críticas y acres invectivas, pues el mensaje doctrinal de la Escuela Moderna se fraguó no pocas veces de posturas dogmáticas, que se imponían en las lecciones de todos los días, rechazando por sistema todo sistema, menos el suyo propio” (Capitán, 1994: 449).

El 13 de octubre de 1909 y a raíz de los sucesos acaecidos en la denominada *Semana Trágica* de Barcelona Francisco Ferrer Guardia fue ejecutado tras ser acusado de ser uno de los principales promovedores de los disturbios.

3.3.4. La educación de la clase obrera

Como ya hemos visto, las altas tasas de analfabetismo y los bajos niveles de educación afectaban principalmente a las clases más bajas y con menos recursos de la población y, por tanto, a la que se ha venido a denominar la clase obrera, que, a finales del siglo XIX, constituía entre uno y seis millones de españoles³⁸.

Motivo por el cual, son frecuentes las propuestas que, desde las distintas organizaciones obreras y ciertos sectores intelectuales y políticos, se realizan en demanda de una enseñanza integral³⁹.

Ya a mediados del siglo XIX, fourieristas como Antonio Ignacio Cervera, miembro del Partido Demócrata, desarrolla iniciativas para favorecer la educación de la clase trabajadora, como la Escuela del Trabajador, creada en 1851, donde “más de quinientos obreros aprendían allí nociones básicas de francés, dibujo y matemáticas, al mismo tiempo que entraban en contacto con ideas socialistas” (Lida, 1971: 34). Destacaron también el Fomento de las Artes, creado en Madrid en 1847 y el Ateneo Catalán de la Clase Obrera, de 1861. Surgían así los primeros centros en donde se procuró “el triple propósito de educar y de socorrer a los necesitados a la vez que inculcarles una nueva conciencia política” (Lida, 1971: 35). Unos centros cuya labor se veía complementada por asociaciones de apariencia artística, como el Orfeón Artístico Matritense.

La preocupación por la educación se convirtió en una constante que, como ya se ha señalado, formó también parte del discurso de políticos e intelectuales.

³⁸ Siempre en función de que consideremos únicamente los trabajadores industriales o vayamos ampliando la gama hacia el proletariado agrario, según GUEREÑA (1991 b) y DíEZ BENITO (2002).

³⁹ Para todo lo referido a la educación de la clase obrera véase: DíEZ Benito, 2002.

Sirva como ejemplo de esta exigencia, el mitin celebrado en el Paraninfo de la Universidad de Valencia, en octubre de 1899, que, bajo la presidencia del doctor Candela, se organizó para pedir la *educación integral obligatoria*, a cuya demanda se adhirieron Sagasta, Francisco y Luis Silvela, Dato, Pí y Margall, Salmerón, Labra, Giner de los Ríos, Paraíso, Costa o Manjón y en el que se propuso la siguiente cláusula: “La enseñanza será integral, obligatoria, gratuita para todos los niños comprendidos en la edad fijada por la ley, procurando hacerla extensiva a los adolescentes y a los adultos” (Díez Benito, 2002: 47-48).

La educación en España distaba mucho del modelo ideal que pretendían algunos y la situación de la educación de la mujer, en general, y la obrera en particular, era todavía más lamentable. Así, las demandas no se centraban únicamente en las enseñanzas primarias, sino que se pretendía mejorarse y aumentase la formación en artes mecánicas y oficios así como en la educación de adultos y la educación de las mujeres. Para todo ello se piensa en escuelas instaladas en fábricas, en los ateneos-casinos e incluso en el ejército, pero sobre todo, y como subraya el propio Juan José Díez (2002), se piensa en reducir las horas de trabajo.

Fruto de esta inquietud por promover la educación entre la clase obrera, fue el surgimiento de numerosas iniciativas promovidas por entidades y personas de la más diversa índole, desde personas de espíritu filantrópico y altruista (el Padre Manjón o Ferrer Guardia), a grupos o asociaciones de trabajadores (como el caso de La Ilustración Obrera), o partidos políticos.

Entre alguna de estas iniciativas, que pretendían paliar los déficits en formación del mundo obrero, podemos comenzar destacando la labor de dos entidades: *El Fomento de las Artes y la Asociación para la enseñanza de la mujer*.

El Fomento de las Artes es una Sociedad de carácter pedagógico, ubicada en Madrid, que nace en 1847 y que se propone como fines fundamentales la instrucción y la mejora social de las clases trabajadoras, para lo cual organiza cursos escolares. En 1886 pasaba de 1.500 socios y tenía 1.200 alumnos matriculados en las clases diurnas y nocturnas que impartía de forma gratuita, siempre que las posibilidades económicas de la Asociación lo permitiesen.

Entre la formación que impartía, se incluían clases de primera enseñanza, de aplicación a las artes, gabinetes de lectura, sesiones de biblioteca y conferencias científicas e industriales, además de una amplia gama de actividades culturales como exposiciones, certámenes, congresos, y la edición de un Boletín, todo ello con el fin de contribuir a la formación del obrero.

Dicho Boletín, que desde 1860 y hasta 1933 se publica con el mismo nombre que la entidad de la que es órgano difusor, *El Fomento de las Artes*, “tendrá como principal objeto la instrucción y adelanto de las clases obreras en todo lo concerniente a sus respectivos oficios”⁴⁰, realizará una difusión que oscilará entre los 1.500 ejemplares de 1864 y los 750 de 1927 (Guereña, 1986: 208), y pretenderá servir como medio de comunicación con los socios y como herramienta de proyección externa, para lo que favorecía el intercambio con

⁴⁰ En la sección de “Anuncios” incluida en la Revista de 1860, citado por GUEREÑA (1986: 206).

otras publicaciones, tanto de carácter general, como específicas de otras sociedades de educación popular.

La *Asociación para la Enseñanza de la Mujer* fue una institución educativa creada en 1871, con el fin de contribuir al fomento de la educación e instrucción de la mujer en todas las esferas y condiciones de la vida social (Díez Benito, 2002), que desarrolló su labor principalmente en Madrid, aunque también lo hizo en Sevilla y Málaga.

Entre 300 y 400 alumnas, pertenecientes en su mayoría al sector obrero, asistían anualmente a los cursos que organizó la entidad (Díez Benito, 2002: 88-89) desde los establecimientos de enseñanza que creó, entre los que se encontraban: La Escuela de Comercio para señoras (creada en 1876), la Escuela de Correos y Telégrafos (1883), la Escuela Primaria Superior y Elemental (1884), la Escuela Preparatoria para el ingreso en la Normal Central de Maestras (1885) y la Escuela de Institutrices, creada con anterioridad a la Asociación.

Por otro lado, las Universidades Populares, entendidas como asociaciones educativas de Europa, organizadas por los obreros y para los obreros (Díez Benito, 2002), adquirirán en este campo un importante, aunque tardío, protagonismo, pues a pesar de su consolidación en la Europa de finales del XIX, y fundamentalmente en Francia. En España no terminarán de implantarse hasta llegado el siglo XX. Destacando como ejemplos, la Universidad Popular de Valencia, creada por Blasco Ibáñez en 1903 y la Universidad Popular de Madrid, que inicia su andadura en 1907 (Esteban, 1974), desde cuya labor se procuró incidir en la educación sindical, cooperativa, política y social de la clase obrera.

La *Ilustración Obrera* será otra iniciativa que nacerá con la intención de fomentar la educación y la instrucción de la clase obrera. Nacida en Tarragona en 1882, esta Sociedad pretende dirigir sus actuaciones a “todos los obreros que necesitan del trabajo rudo y pesado para vivir, y que tomando como vagar las horas que dedican al estudio, anhelan por tan plausible esfuerzo, redimirse de la esclavitud de la ignorancia”⁴¹ y concretará su acción en la realización de actividades educativas, diurnas y nocturnas, como: el establecimiento de un gabinete de lectura, escuelas de párvulos, escuelas de instrucción primaria, una escuela de adultos y enseñanzas identificadas con el plan de la Escuela de Artes y Oficios de nivel primario y superior⁴², desarrollando incluso una Sección Coral y una Sección Dramática.

Por tanto, “la *Ilustración Obrera* de Tarragona es, pues, un caso ejemplar, entre muchos otros, del movimiento asociacionista obrero del siglo XIX, con fines educativos. Y es que los trabajadores buscaban en la agrupación, no sólo constituir una gran fuerza de reivindicación laboral, política y social, sino el medio para llegar a una plenitud humana, que les hiciera posible su inserción

⁴¹ Memoria descriptiva de la Sociedad de la Ilustración Obrera de Tarragona presentada al Jurado de la Exposición Universal de Barcelona. Año 1888. Establecimiento Tipográfico “La Academia”, Barcelona, 1888, pág. 5 y 6. Citado por Díez BENITO (2002: 112).

⁴² Como queda reflejado en el articulado en el Reglamento de la Sección de instrucción de la memoria citada, pág. 10-26. Citado por Díez BENITO (2002: 115).

real en el puesto que les corresponda en la sociedad, como hombres y como productores” (Díez Benito, 2002: 127).

Junto con estas iniciativas, los partidos o sindicatos obreros, desde sus diversos posicionamientos ideológicos, se preocuparon también de promover la educación de la clase trabajadora, y constituyeron interesantes propuestas y soluciones pedagógicas tanto desde el anarquismo, como desde el socialismo o el catolicismo social. Presentamos a continuación las más significativas de cada uno de estos movimientos:

La promoción de la educación de la clase obrera desde el anarquismo

La educación ocupó entre los bakunistas españoles un lugar profundamente destacado y ya en el Segundo Congreso de la Federación Regional Española (FRE), celebrado en abril de 1872, se presentó un extenso plan de *enseñanza integral*, redactado por Trinidad Soriano que pretendía contribuir al desarrollo intelectual de la clase obrera, mediante la creación de escuelas, bibliotecas, museos, gabinetes y laboratorios así como todo aquello que pueda contribuir a la educación (Lida, 1971) anticipándose a las propuestas, que más, tarde conformarán la Institución Libre de Enseñanza o el insigne Francisco Ferrer.

Seguramente las *Escuelas Modernas* creadas por Ferrer Guardia constituyan el mejor ejemplo de la apuesta por la educación de la clase trabajadora desde las filas del anarquismo, pero, estas escuelas “son sólo la culminación del largo proceso llevado a cabo por el proletariado español en su afán de educarse, a pesar de las trabas impuestas por un sistema escolar inaccesible a los grupos sociales marginados económica e ideológicamente” (Lida, 1971: 39).

Con respecto a la difusión y la formación sobre las teorías ácratas, el instrumento más eficaz lo constituirá la prensa anarquista, “siendo muchos los que abrazaron el socialismo libertario inspirados por las lecturas de algún periódico” (Litvak, 1990: 259).

La promoción de la educación de la clase obrera desde el socialismo

La preocupación por la educación de la clase obrera fue, desde luego, una constante instalada en el movimiento anarquista y adoptada también, con algo más de retraso, por el socialista, que inicialmente antepone a ésta los preparativos revolucionarios. Así “socialismo y anarquismo se impregnaron de una mentalidad «pedagógica» que llevó a no pocos de sus líderes a considerar que la educación era la tarea fundamental de la revolución e incluso que la lucha de clases no era, en definitiva, más que un problema de cultura” (Luís, 1994: 7). Como subraya Santos Juliá (1997), los socialistas, por ejemplo, se consideraban revolucionarios porque, como se recoge en las páginas del *El Socialista*, pretenden revolucionar las costumbres, las ideas y las creencias de la clase obrera, entendiendo lo revolucionario no tanto como la toma inmediata del poder como la organización y educación de la masa para la conquista del ideal⁴³. Así, el propio Pablo Iglesias afirmaba en 1905:

⁴³ Las referencias en *El Socialista* se pueden encontrar en los artículos firmados por Pablo Iglesias titulados “Consejos perniciosos” (ES, 14 de agosto 1891), “Sin razón” (ES, 12 de abril de 1889) y “Somos revolucionarios” (ES, 18 de mayo de 1900)

*“El partido socialista ha educado y no dejará de educar. Haciéndose cargo de que no basta conquistar hombres a sus ideas, sino de que esos hombres deber ser, en lo que cabe, inteligentes, formales, abnegados, probos y firmes para que defiendan bien aquellas, se ha cuidado y se cuida de instruir a sus afiliados, de separar del vicio a los aficionados a él, de imbuirles el respeto a los demás hombres, cualesquiera que sean sus ideales, de inculcarles el sentimiento de solidaridad para con todos los suyos y de hacerles comprender que individuos que no tienen voluntad para cumplir su palabra no son dignos de formar parte de una organización seria.”*⁴⁴

Será pues a partir de 1890 cuando el socialismo español dejará de lado sus recelos hacia la educación y pasa a incorporarla a su programa, como un instrumento de su táctica revolucionaria, abarcando diversos niveles: educación política y partidaria, enseñanza primaria y alfabetización, formación profesional y cultura general (Guereña, 1991). Una incorporación que nacía también como respuesta a una educación oficial a la que se acusaba de autoritaria, domesticadora, clerical y servidora de los intereses capitalistas y a la que tanto anarquistas como socialistas respondieron creando instrumentos de educación propios basados en el laicismo, el racionalismo y la enseñanza integral, en los que jugaron un importante papel sus organizaciones juveniles (Luís, 1994).

La escasa preparación intelectual de los trabajadores explicaba en buena medida la débil implantación del socialismo en España, por lo que la nueva apuesta socialista parecía un paso indispensable pues, en palabras de este autor, “el desarrollo de la cultura y de sus efectos entre aquellos – se pensaba– haría realidad la aparición de una clase instruida y consciente y, a través de ella, de una organización pujante y en condiciones de ser el instrumento adecuado para la transformación del Estado de burgués en proletario. De esta forma, la educación, entendida como elevación intelectual, moral y política, y verdadero motor del reformismo, se convertía en el instrumento por excelencia de la emancipación obrera” (Luís, 1994: 125).

Desde el socialismo se apuesta, por tanto, por la educación en base al positivismo sociológico y la concepción evolucionista biológica de la historia, que entendía que “la clase obrera se representaba como un organismo débil y hasta enfermo al que era preciso educar para que algún día se valiera por sí misma en la seguridad de que cuando lo consiguiera se abriría un nuevo tiempo en la historia universal” (Juliá, 1997: 40-41).

A partir de entonces, para ellos, el *obrero consciente* es aquel que se procura “cada día que transcurre una mayor educación social” (Juliá, 1985: XV). Un aspecto que le deberá permitir acercarse al modelo de buen socialista, cuya dimensión moral le lleva a mantenerse alejado del alcohol, el juego y la violencia en el hogar, y a seguir “el único camino que conducía a la plena redención de la clase trabajadora” (Juliá, 1997: 45). Un aspecto, este último, que lleva a Santos Juliá a afirmar que “el socialista era un verdadero creyente no sólo porque su participación dependiera de *incentivos colectivos de identidad* por encima de los *incentivos selectivos, materiales o de status* sino porque asociarse al partido y a la Unión entrañaba una profunda actitud religiosa, de fe en una doctrina, fidelidad a unas normas, participación en una comunidad (...). La afiliación a la sociedad y a la vida comunitaria en las Casas

⁴⁴ Iglesias, Pablo. *Educación socialista*, en *La Revista Socialista*, nº 49 de 1 de enero de 1905, p. 6.

del Pueblo crearon así un modelo de vida obrera y partidaria caracterizado por un fuerte sentimiento de identidad socialista expresada en las formas de conducta que definían al obrero consciente. Quienes las frecuentaban debían ser ejemplo de acendrada moral en el trabajo y en el hogar” (Juliá, 1997: 46-47).

Entre las vías que implementaron para la formación, Francisco de Luís (1994) diferencia tres: la vía informal, centrada en la organización de charlas, conferencias, cursos breves, veladas, festivales y actos de propaganda; la vía formal, que se concretó en la creación de organismos e instituciones para la educación y la cultura de los obreros, desde la enseñanza primaria a la de adultos, pasando por la formación profesional, la educación artística, la práctica del deporte e incluso la difusión del esperanto; y una vía intermedia a través del fomento de la lectura, la construcción de bibliotecas, y el papel nuclear, que, como creador y transmisor de valores culturales, jugó la prensa ácrata y socialista, en el que se detendrá someramente esta tesis.

Las agrupaciones socialistas, los Centros Obreros y las Casas del Pueblo que se fueron creando en torno al Partido Socialista y a la UGT desde el ánimo de estas organizaciones de poseer espacios propios para reunirse y desarrollar sus actividades, fueron convirtiéndose desde comienzos del siglo XX en “centros de formación de militancia, de instrucción escolar y de difusión cultural” (Capitán, 1994: 497), donde la educación pasó a desempeñar un papel central. Sirva como ejemplo la orientación que desde el Partido se quiso dar a la incipiente organización de las Juventudes Socialistas, a quienes se procuró encomendar una misión eminentemente educativa:

“...Estos jóvenes, al organizarse, deben tener por principal objetivo procurarse a sí mismos una educación socialista conveniente. Esta educación consta, a nuestro parecer, de dos partes: la parte intelectual y la parte de acción.

Los grupos de jóvenes deben atender a la parte intelectual de su instrucción socialista creando bibliotecas, por modestas que sean, en las que no se coleccionen solamente obras socialistas(...) Deben igualmente, como se hace fuera de España, organizar conferencias en las que diserten los viejos, tocando a los jóvenes a escuchar.

Deben organizar también visitas a los museos, procurando llevar al frente individuos con conocimientos suficientes(...) En fin, debe la juventud socialista acudir allí donde se enseñe algo y estudiar en casa.

La segunda parte de la educación socialista, o sea la que hemos llamado de acción, debe comprender el ensayo de los procedimientos de propaganda. Para esto consideramos útil la exposición de temas (...) Las asociaciones de jóvenes socialistas deberá contribuir a la organización de mitins, manifestaciones, festivales, trabajos electorales, etc., etc.

*En suma, nuestra idea es que las Asociaciones socialistas de jóvenes sean verdaderas escuelas teóricas y prácticas de Socialismo.”*⁴⁵.

Poco a poco, el Partido Socialista fue conformando una red escolar, a menudo gratuita, que integraba la instrucción primaria para niños, las clases nocturnas para adultos y la formación profesional, siempre desde una perspectiva

⁴⁵ Juan A. Meliá. *Lo que debe hacer la juventud socialista*, en *La Revista Socialista*, nº45, de 1 de noviembre de 1904, pp. 713-714.

racionalista y laica, como indica el Reglamento interior de escuelas graduadas laicas de Madrid, donde quedan subrayados sus trazos fundamentales ⁴⁶:

- a. La enseñanza en las Escuelas de esta Sociedad ha de ser racional, exenta de rutinas anticuadas y falsos convencionalismos, contraria a todas las religiones y fundamentada en el más puro materialismo científico.
- b. Se ha de procurar en lo posible, hacer del niño un hombre razonador calculista, no sumiso resignado, sino luchador; dándole por arma su propia inteligencia.
- c. Se ha de educar el corazón, no para odiar a sus semejantes, sino para amarlos, haciéndoles ver las ventajas del buen comportamiento con los demás.
- d. Se cuidará mucho que el niño aprenda las ideas contenidas en las asignaturas y no las palabras con que aquellas se expresan.
- e. Se atenderá cuidadosamente a su educación física y se hará lo posible para que el niño ame la Escuela como lugar donde encuentra satisfacción a su espíritu y a su cuerpo.

La Casa del Pueblo de Madrid se inauguró el 26 de noviembre de 1908 y se convertirá en un modelo y un estímulo para otras organizaciones socialistas. En ella quedarán acogidas asociaciones obreras afiliadas o no a la UGT, organizaciones socialistas y asociaciones culturales y educativas, teniendo allí su sede un total de 110 sociedades y 28.000 afiliados (Guereña, 1991: 666-667) y desde ella se promoverá también una red escolar de escuelas laicas, que se inicia con la constitución por los socialistas madrileños en 1906 de la *Sociedad obrera de escuelas laicas graduadas*.

Caracterizadas por la incorporación de nuevos métodos pedagógicos fruto de las influencias de la Institución Libre de Enseñanza y de Ferrer Guardia, estas escuelas estuvieron también abiertas a la educación de adultos, y, a partir de 1910, impartieron esta formación en turnos de tarde, aunque fueron en realidad los círculos socialistas los que se encargaron de las clases nocturnas para adultos, dejando a la Sociedad de Escuelas Laicas diurnas para los jóvenes.

Además, las Casas del Pueblo también respaldaron asociaciones educativas y culturales y otras escuelas, entre las que podemos citar la “*Escuela de prácticas societarias*”, para la formación administrativo laboral y social, desarrollada por Ramón Lamonedá junto a otros miembros de la Juventud Socialista en 1913, la *Escuela de aprendices tipográficos* de García Quejido creada en 1905, la *Escuela de chóferes* creada en 1910 por la Unión de Cocheros, o la *Escuela Nueva*.

Esta última, la *Escuela Nueva*, nace en 1910 de la mano de Manuel Núñez de Arenas (1886-1955) e inicia su actividad el 12 de enero de 1911 con una velada artístico-literaria en el salón grande de la Casa del Pueblo (Guereña, 1991). Se definía como una “asociación de cultura, formada por profesores y literatos, que se inspira en las necesidades y tendencias de la Casa del Pueblo,

⁴⁶ “Reglamento interior de la sociedad obrera de escuelas laicas graduadas de Madrid” Madrid, Imprenta de Inocencio Calleja, 1908, pp. 3-4. También en: GUEREÑA (1991: 669).

donde tiene su domicilio” (Capitán, 1994: 498). Vino a ser un centro de estudios socialistas, en el que se dieran cita intelectuales, profesores, políticos, escritores... a modo de lo que ya vino a ser, por ejemplo, la Institución Libre de Enseñanza.

Su acción formativa se concretó en la realización de cursos de formación en áreas de conocimiento específicas, en los que participaron, entre otras personalidades, Jaime Vera, Antonio García Quejido, Julián Besteiro, Ortega y Gasset, Leopoldo Alas (hijo), Américo Castro, Manuel B. Cossío y María de Maeztu.

Se trataba, pues, de una institución intelectual sostenida por socios de las más diversas familias ideológicas, en cuyo núcleo central se encontraban, junto con Núñez de Arenas, Leopoldo Alas, Araquistain, Carande, Morende, Matías Gómez Latorre, Morato, Leopoldo Palacios... y en la que también figuraban Azaña, Luzuriaga, Ortega, Castillejo, Pérez Serrano, Lafora, Salinas, Xirau o María de Maeztu. Junto con la Liga de Educación Política, 19 de sus miembros lo eran también de la Escuela Nueva, se presentó como una alternativa a la rutina de la *España oficial* (Tuñón de Lara, 1992).

Con el tiempo fue reafirmando su carácter *socialista*. En el invierno del curso 1914-1915 se subtitula ya «centro de estudios socialistas» (Tuñón de Lara, 1992: 37) y en 1918 llega a elaborar las «Bases para un programa de Instrucción Pública» que, presentadas ese año en el Congreso del Partido Socialista, serán el antecedente de la escuela única de la II República Española y en las que se reivindicarán la gratuidad de la educación y de los libros y el material de enseñanza, la escuela unificada de planes de estudios y personal docente y la asistencia infantil preescolar de dos a cuatro años.

La incorporación de esta última corriente de intelectualidad contribuyó a crear una nueva mentalidad en un importante sector del socialismo, favoreciendo la preocupación por la reorganización de la instrucción pública cuyo “resultado final fue que, si bien las escuelas y los centros sostenidos por las organizaciones militares se mantuvieron sin solución de continuidad, el original proyecto educativo militante se abandonó, siendo sustituido por el intento de transformación del sistema educativo nacional” (Luís, 1994: 13).

El desafío de contribuir a la transformación del sistema educativo existente, junto con la intención de promover la preparación de sus militantes a partir de instituciones y entidades educativo-culturales llevó a los socialistas a tomar como referencia el movimiento obrero europeo, y, muy especialmente, la Central de Educación Obrera en Bélgica.

De hecho, ya en 1909, la Juventud Socialista madrileña constituyó el Grupo de Educación y Cultura que, inspirado en la Central belga, desarrolló actividades como; clases nocturnas para adultos, conferencias dominicales y veladas artísticas, y promovió la fundación de una Central de Educación obrera a imitación de la ya citada, que, a pesar del apoyo que le mostró Núñez de Arenas, no llegó a funcionar.

En conjunto, las organizaciones socialistas mostraron una profunda preocupación por los valores educativos y culturales, promoviendo, en numerosas ocasiones, sesiones de lectura colectiva y cursos de lecturas comentadas, realizando una entusiasta, aunque pequeña, labor editorial, creando bibliotecas, promoviendo la formación de orfeones y masas corales, organizando concursos de dibujo, constituyendo grupos de excursionistas y sociedades dedicadas a la práctica y difusión del deporte entre los obreros, y fomentando también la producción literaria escrita (Luís, 1994).

Por último, no podemos dejar de mencionar el uso del *Catecismo de la doctrina socialista*, concebido por Felipe Carretero para la explicación y la divulgación de las *verdades socialistas* como instrumento didáctico con una formulación sencilla y esquemática, que permitía iniciar en el ideario socialista a los obreros a base de preguntas y respuestas (Luís, 1994). Inspirado en el catecismo católico, tuvo como antecedentes en España *El Catecismo Socialista* de J. L. Joynes y el *Catecismo socialista para uso de los niños del pueblo*, de Pablo Fluger⁴⁷. En él se hablaba del trabajo, de la instrucción y la ciencia, el socialismo y la revolución, la organización, la moralidad obrera y el anticlericalismo, el antimilitarismo y la justicia obrera.

Toda esta intensa labor desarrollada por los socialistas es la que permite afirmar a Largo Caballero que “han sido el Partido Socialista Obrero Español y la Unión General de Trabajadores de España los organismos obreros que se encargaron de educar, política y socialmente, a la clase obrera e incluso a la clase media, invitándolas constantemente a la acción política, reflexiva y de clase” (Largo Caballero, 1985: 2-3).

La promoción de la educación de la clase obrera desde el catolicismo social

Finalmente, y como ya hemos podido anunciar, la Iglesia católica, a partir de la Encíclica de León XIII *Rerum Novarum*, realiza también desde de finales del siglo XIX importantes esfuerzos por favorecer la educación de las clases obreras, y así quedan destacadas las iniciativas de Jesuitas con los Círculos Obreros del Padre Vicent, de los Hermanos de la Salle con sus Escuelas Cristianas, de los Hermanos Maristas, de los Padres Salesianos y de las numerosas congregaciones femeninas, como las Dominicas de la Anunciata, las Religiosas de Jesús y María, las Teresianas o las Hijas de la Caridad, que, a partir de la puesta en marcha de escuelas e iniciativas educativas, dirigidas tanto a niños como a jóvenes y adultos, realizaron una meritoria y eficaz labor en favor de estos colectivos mediante la cual pretendieron contribuir a su liberación humana, social, económica y política.

En la línea de los ya mencionados Congresos Católicos Nacionales (1889-1902) se desarrollaron en España las que vinieron a denominarse *Semanas Sociales*, a modo de cursos de extensión universitaria o de Universidades populares, que pretendían la formación social del trabajador, enseñando la doctrina social de la Iglesia y promoviendo la participación en la “reconstrucción social” (Capitán, 1994: 494). Organizadas por diferentes Obispos de España,

⁴⁷ Este último aparece publicado en *La Revista Socialista* en el nº 55 de 1 de abril de 1905.

el Boletín Oficial del Arzobispado de Valencia las definía como “Universidades ambulantes que un año en una región, otro en otra, hacen la siembra de las ideas sociales del Catolicismo, suscitando además el sentido social, haciendo clara e imperativa la realidad de la hermandad humana”⁴⁸.

Se celebraron un total de seis entre 1906 y 1912, que tuvieron lugar en Madrid (1906), Valencia (1907), Sevilla (1908), Santiago (1909), Barcelona (1910) y Pamplona (1912). Con ellas se procuró tanto la concienciación de los trabajadores de su problemática sociolaboral como su instrucción en la soluciones de la doctrina social de la Iglesia, además de impulsar a estos obreros católicos a dar testimonio de un modo de ser y vivir, contrarrestando de algún modo al socialismo y al anarquismo obrero fundamentalmente.

Todo ello a pesar de que, en líneas generales, el catolicismo en España se muestra profundamente receloso frente a las cuestiones sociales e impide el desarrollo de una corriente sindicalista propia, que hubiera propiciado la influencia de la Iglesia española en esta otra dimensión del obrerismo.

Por último y para concluir este repaso por las diversas iniciativas desarrolladas en España para favorecer la educación de la clase obrera, no podemos dejar de mencionar la labor de las entidades oficiales, que gestionaron también importantes iniciativas, entre las que destacan por su importancia las Escuelas de Adultos y las Escuelas Estatales de Artes y Oficios.

Sobre las primeras, de obligada instalación en los municipios con más de 10.000 habitantes según la Ley Moyano de 1857, la legislación de 1900 establecía la obligatoriedad de que fueran instauradas también en los centros de trabajo para garantizar la educación de todos sus trabajadores menores de dieciocho años⁴⁹, y del mismo modo establecía que en toda localidad donde hubiese escuelas completas, los Maestros que las desempeñen quedaban obligados a dar clase nocturna para la enseñanza de adultos (Díez Benito, 2002) siendo sus contenidos de estudio los mismos que los impartidos en las Escuelas elementales. Considerando las dificultades de obreros y obreras para poder acceder a esta formación por sus obligaciones laborales o domésticas, ya hemos visto como la formación de adultos se impartía o bien por la noche o bien durante los domingos.

Las Escuelas Estatales de Artes y Oficios, denominadas a partir de 1900 de Artes e Industrias, comienzan su andadura en 1871 a partir de Real Conservatorio de Artes de Madrid, fundado en 1824 y que pasará a transformarse en Escuela general de Artes y Oficios inspirando más tarde a las siete escuelas estatales de Artes y Oficios que se crearon en provincias como Alcoy, Almería, Béjar, Gijón, Logroño, Compostela y Villanueva y Geltrú en 1886 (Díez Benito, 2002). La conversión del artesano en proletario y del taller en fábrica conduce al cambio de nombre mencionado y a una adaptación de su

⁴⁸ Boletín Oficial del Arzobispado de Valencia (1907), nº 362 (15 de noviembre). Citado por CAPITÁN (1994: 494).

⁴⁹ Real Decreto de 25 de mayo de 1900, publicado en la Gaceta de Madrid de 26 de mayo de 1900, Año CCXXXIX, nº. 146, pág. 953, recogido en Díez Benito (2002: 175-176).

currículo desde su claro espíritu de promover tanto la dimensión técnico-artística como la formación integral del obrero.

Sirva como indicador de la importante labor que se desarrolló desde estas escuelas el hecho de que entre 1871 y 1900 se formaron en sus aulas en torno a setenta mil obreros -las mujeres no se incorporaron a éstas hasta 1893-, recibiendo formación en cerca de cincuenta profesiones (Díez Benito, 2002).

4. La prensa obrera en España de finales del XIX y comienzos del XX

Entre la gran variedad de tipos de prensa que se editaba en España a finales del siglo XIX y comienzos del XX se encontraba la prensa obrera, una prensa muy diversa, habitualmente de ámbito local y de tirada reducida, excepto honrosas excepciones, utilizada como altavoz de los diferentes movimientos obreros para hacer llegar sus mensajes, fundamentalmente propagandísticos y educativos (Pizarroso, 1993), a sus militantes.

Como venimos comentado, la base de la presente investigación se centra en el análisis de contenido de este tipo de prensa, concretamente de la publicada en Madrid. Por este motivo, abordaremos a continuación su descripción, detallando las principales características de cada uno de los medios socialistas, anarquistas y del movimiento católico-social publicados en Madrid entre 1898 y 1914.

No obstante, antes de centrar nuestra atención en la prensa obrera madrileña, y para favorecer su contextualización, procuraremos describir las características del panorama periodístico español en la época, así como del conjunto de la prensa obrera editada en España durante esos años.

4.1. El periodismo español entre el Desastre y la Gran Guerra

Desde finales del siglo XIX y durante el primer tercio del XX el panorama periodístico español estaba representado por una amplia oferta de publicaciones periódicas, que según las estadísticas oficiales, fueron aumentando significativamente a lo largo de ese periodo: en 1879 existían 544 publicaciones, en 1900 había 1.347, en 1913 rondaban las 1.980 y en 1920 alcanzaban ya las 2.289 (Aranda y Barrera, 1992: 221).

Madrid, Barcelona y Valencia eran las ciudades más populosas y donde estaban instaladas la mayor parte de las imprentas, y será en ellas donde se editen el mayor número de publicaciones, fundamentalmente en las dos primeras (Seoane y Sáiz, 1996). En 1900 se editaban en Madrid 328 de las 1.357 publicaciones existentes, lo que suponía el 24% del total, mientras que en Barcelona se editaban 158, el 11%. Aunque Madrid se mantuvo a la cabeza, en 1927 se constataba el significativo aumento del número de publicaciones editado en la Ciudad Condal: de las 2.210 cabeceras existentes, 373 se editaban ya en Barcelona, pasando a constituir el 16% del total, mientras que Madrid redujo su porcentaje al 21,3%, con 471 cabeceras. No obstante, el descenso progresivo en el número de periódicos editados en la capital –en 1879 constituían el 42%- parece sugerir, “más que su declive respecto al conjunto nacional, la existencia de un proceso de concentración y racionalización de la prensa madrileña, que no hará más que reforzar su hegemonía respecto a la del resto de España” (Fuentes y Fernández Sebastián (1997: 169), cuyo empuje sólo resistirá la de Barcelona.

En cualquier caso, el hecho de que de que la mayor parte de la prensa se publicase en estas dos grandes capitales, no supone que ésta no se difunda ampliamente también en provincias, como señala Marcelino Tobajas (1984), gracias fundamentalmente al crecimiento de la red de ferrocarriles. De hecho, Seoane y Saiz (1996) destacan que al menos dos tercios de los diarios editados en Madrid se distribuían en el resto de España.

La tipología de la oferta periodística, a lo largo de este periodo, era muy variada. Si nos atenemos a la clasificación que hacen de estas publicaciones Seoane y Saiz (1996: 8-13), podríamos distinguir:

- Periódicos de partido, tanto conservadores como liberales: *La Época*, *El Nacional*, *España*, *El Correo*, *El Globo*, *Diario Universal*, *La Prensa*, *La Mañana*, *La Nación* o *El Mundo* entre otros.
- Periódicos republicanos, entre los que destacaban *El País*, *España Nueva*, *España libre*, *El Nuevo Régimen*, *El Diluvio*, o *la Publicidad*.
- Prensa Católica, integrista y carlista. *El Universo*, *La Gaceta del Norte*, *El Debate* y *El Siglo Futuro* serán los más relevantes.
- Prensa nacionalista catalana, como *la Veu de Catalunya* o el Poble Cálala; vasca , como *Baseritarra*, *El Correo Vasco* y *La Patria*; y gallega.
- Diarios de Empresa, entre los que destacan: *La Correspondencia de España*, *El Imparcial*, *El Liberal*, *Heraldo de Madrid*, *ABC*, *La Vanguardia* o *El Sol*.
- Diarios y revistas político-militares, como *La Correspondencia Militar*, *El Heraldo Militar* o *Ejército y Armada*.
- Revistas gráficas de información general como *Blanco y Negro*.
- Revistas de espectáculos y deportes, de humor, eróticas, de escándalos, de sucesos, para mujeres, de sociedad, infantiles, de economía y culturales y literarias.
- Y prensa obrera, tanto la anarquista (*La Revista Blanca*, *Tierra y Libertad*...) como la socialista (*El Socialista*, *La Nueva Era*, *La Revista Socialista*, *Vida Socialista*, *El Socialismo*, *La Lucha de Clases*...), como la vinculada al movimiento católico social (*La Paz Social*, *El Eco del Pueblo*...).

En cuanto al tratamiento de la información, a comienzo de siglo, son numerosas las cabeceras que se muestran próximas a facciones o personalidades del régimen, lo que contribuyó a un desprestigio, que se venía gestando desde que Francisco Silvela acusara a la prensa en el famoso artículo titulado *Sin pulso*¹, de lo ocurrido en Ultramar. En 1906, el director de *La Correspondencia de España*, coincidiendo con la argumentación de Silvela, definía así la situación de la prensa:

¹ Publicado por el periódico *El Tiempo* el 16 de agosto de 1898.

*“La opinión es totalmente hostil a la Prensa y en ella tiene aún más desconfianza que en el resto de las clases sociales. Lee los diarios por conocer lo que en el mundo pasa, pero no los lee con convicción como antes, a ciegas. Pasó esa época en que los lectores pensaban como su diario, y ha sido reemplazada por otra en la cual los lectores, o desdeñan la opinión del periódico, o por lo menos de ella desconfían, creyendo que es interesada, egoísta o tendenciosa. Y ésta, aunque muy amarga, es la triste verdad. Creer otra cosa es vivir en el limbo. Y negar que el público tiene razón para desconfiar sería cándido, pues la Prensa tuvo la mayor parte de la culpa de cuanto nos sucedió en años no lejanos y no poca de lo que ahora acontece.”*²

Tanta desconfianza, o más, mostró hacia la prensa la propia clase política, cuya tendencia a recortar la libertad de imprenta quedó reflejada en el intento fallido del ministro Juan Montilla de hacer aprobar en 1902 una Ley contra la difamación, en la promulgación de la Ley de Jurisdicciones en marzo de 1906, por la que quedaban sometidos a los tribunales militares los delitos contra la patria y el ejército, y en la tentativa finalmente frustrada del proyecto de Ley del Terrorismo presentado en 1908 por el Gobierno de Antonio Maura (Fuentes y Fernández Sebastián, 1997).

La supresión de las garantías constitucionales o la corrupción de periódicos y periodistas, a través del denominado *fondo de reptiles* del Ministerio de la Gobernación, sirvieron también al poder político para controlar a la prensa. Así lo describen Fuentes y Fernández Sebastián (1997: 179): “Los datos que se conocen sobre la financiación de la prensa a través del *fondo de reptiles* del Ministerio de la Gobernación confirman la amplitud de un fenómeno que afecta no sólo a aquellos periódicos creados sin otra finalidad que vivir de la subvención y del chantaje, conocidos como sapos en la jerga periodística, sino también a publicaciones tan consolidadas y respetables como *La Época*, *La Correspondencia de España*, *Heraldo de Madrid* y *La Correspondencia Militar*, entre otras muchas”.

De manera que, en el panorama de la prensa del primer cuarto del siglo XX, resultaba tan frecuente encontrar, como también subrayan Fuentes y Fernández Sebastián (1997), a periodistas que vivían de los presupuestos del Estado, como a políticos que ejercían de periodistas o de empresarios de periódicos. El importante papel de los medios como generadores de opinión pública comenzaba ya a resultar una herramienta difícilmente pasable por alto por los gobernantes, tentados tanto de controlarlos como de poder sacarles el máximo rendimiento en beneficio propio, aún a consta del desprestigio de ambos.

A comienzos del siglo XIX coexisten en España una prensa política, con escasa viabilidad económica, con una nueva prensa de información “basada en empresas con serios planteamientos de financiación, que ya había empezado a desarrollarse en la segunda mitad del siglo anterior” (Pizarroso, 1992: 82).

La consolidación de esta prensa de empresa será, sin lugar a dudas, otro de los elementos por los que más se distingue este periodo, marcando un cambio considerable en el panorama periodístico, al multiplicar una tirada que se distancia cada vez más progresivamente del resto de publicaciones y consolidarse así el pasó del “viejo orden” al “nuevo periodismo” (Álvarez, 1992). Periódicos como *La Correspondencia de España*, el *Heraldo de Madrid*, *El Liberal* y *ABC*, junto con el semanario *Nuevo Mundo*, sobrepasarán en 1913 los cien mil ejemplares, según unos datos oficiales que, a pesar de estar hinchados por razones comerciales

² Citado por MARCELINO TOBAJAS (1984: 561).

(Fuentes y Fernández Sebastián, 1997: 191), marcan ya una clara tendencia de crecimiento, aún cuando todavía entonces casi la mitad de la población continuaba siendo analfabeta.

Para hacernos una idea de cual era el panorama de la prensa de la época, en 1913 los principales diarios y semanarios, según su tirada, eran los siguientes:

TÍTULO	CIUDAD	EJEMPLARES
<i>La Correspondencia de España</i>	Madrid	135.000
<i>Nuevo Mundo (*)</i>	Madrid	125.000
<i>Heraldo de Madrid</i>	Madrid	124.000
<i>El Liberal</i>	Madrid	115.000
<i>ABC</i>	Madrid	100.000
<i>El Imparcial</i>	Madrid	80.000
<i>La Vanguardia</i>	Barcelona	58.000
<i>La Tribuna</i>	Madrid	50.000
<i>España Nueva</i>	Madrid	40.000
<i>El Liberal</i>	Sevilla	28.000
<i>La Publicidad</i>	Barcelona	25.000
<i>El Noticiero Sevillano</i>	Sevilla	25.000
<i>El Socialista (*)</i>	Madrid	22.000
<i>El Correo Español</i>	Madrid	20.000
<i>La Gaceta del Norte</i>	Bilbao	20.000
<i>El Mentidero (*)</i>	Madrid	20.000
<i>El Debate</i>	Madrid	19.480
<i>El Liberal</i>	Bilbao	17.000
<i>La Correspondencia Militar</i>	Madrid	15.950
<i>Diario Universal</i>	Madrid	15.000
<i>La Época</i>	Madrid	12.000
<i>Las Provincias</i>	Valencia	12.000
<i>El Pueblo</i>	Valencia	10.000

(*) Semanario

Fuente: Estadística de la Prensa Periódica de España. Referida al 1º de Abril de 1913. Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, Madrid, 1914 (extracto).

Nos encontramos, así, en un momento en el que pierde su hegemonía el periodismo partidario y de opinión a favor del periodismo de empresa, y en el que la política deja de ser el centro de atención principal de sus contenidos, pues este nuevo periodismo vive de las grandes tiradas, del impacto de sus informaciones y de los ingresos por publicidad. Aun cuando los datos oficiales, como ya hemos comentado, no dejan de ser estimativos, resulta un claro indicador de este cambio la disminución progresiva de la prensa de opinión y política, que baja de 583 cabeceras en 1913 a 210 en 1927 (Desvois, 2002: 191). Así describía la evolución de la prensa hasta este momento Urgoiti (1983):

“Durante su primera etapa, el periódico tuvo por misión principal la de dar noticias, satisfaciendo la curiosidad del público (...) Su contenido es meramente informativo, iniciándose en él el anuncio, cuya utilidad ya preveía Montaigne en sus famosos Ensayos, de fines del siglo XVI, preconizando las ventajas que ofrecería a la colectividad el que unos supiesen las necesidades de los otros para prestarse mutuo y provechoso servicio. Y, en efecto, esta función es la que vienen a llenar los primeros periódicos; no se encuentra nada en ellos que tienda a influenciar a la opinión en determinados sentidos; no enaltecen a determinados personajes; no están tampoco a la devoción de los partidos políticos; nos hablan del tiempo, nos dan algunas noticias referentes al movimiento de las fuerzas militares ya los precios de los artículos de primera necesidad, y luego la mitad del periódico se dedica a los anuncios (...)

Pronto pudo apreciarse que el vehículo de las noticias podía servir de introductor a la propaganda de determinadas ideas, y el periódico es principalmente utilizado para este servicio a mediados del siglo XIX. El primitivo diario de información se convierte en periódico

consagrado a influir sobre la opinión y se transforma y agrada, hasta tal punto, que La Iberia, prototipo del periódico político de aquella época, es el de mayor circulación. (...) Recientemente el periódico ha evolucionado hacia su origen, tendiendo a ser cada vez más impersonal e informativo, aunque todavía los nuestros participan de los dos caracteres, influenciando sobre la opinión y reflejándola.” (Urgoiti, 1983; 341)

Las transformaciones morfológicas propiciadas por los avances técnicos son otro de los elementos característicos de la prensa de este nuevo periodo en cuanto a la presentación de contenidos. Aumenta la superficie, pasándose de cuatro a ocho y hasta dieciséis páginas, los contenidos se organizan de manera más sistemática, se consolida la inserción de grandes titulares y, poco a poco, se populariza la utilización de material gráfico, por el que apuesta especialmente *ABC*, cuya aparición como diario el 1 de junio de 1905 supuso una relevante novedad en el panorama periodístico de comienzos de siglo (Seoane y Saiz, 1996).

Con todo, la creación del llamado *Trust* a partir de 1906 es, para autores como Tuñón de Lara (1992), “el hecho más importante en la historia de la prensa durante los primeros catorce años del siglo” (Tuñón de Lara, 1992: 149). Constituido a través de la Sociedad Editora de España, formaron parte de él cabeceras como *El Liberal*, *El Imparcial* y el *Heraldo de Madrid*, llegando a disponer de una tirada de casi 400.000 ejemplares, convirtiéndose en “el dispositivo de comunicación de masas más formidable que hasta entonces había existido en España” (Tuñón de Lara, 1992: 149).

Durante la Gran Guerra, que se inició en 1914, la prensa también se benefició del ciclo expansivo que generó en nuestro país, tanto por lo que le tocó como sector industrial, como por las generosas subvenciones que recibió de los países en guerra, interesados en influir en la opinión pública española con informaciones favorables a sus intereses (Pizarroso, 1992). Subvenciones de las que se aprovechó casi todo el arco periodístico español, a cambio de mostrar claramente su posicionamiento aliadófilo o germanófilo en el debate nacional, dándose casos tan curiosos como el de *La Correspondencia de España*, que llegó a aceptar ayudas de ambos lados (Fuentes y Fernández Sebastián, 1997).

Entre los efectos negativos de la Guerra Mundial se encontraron la subida del papel, que llegó a triplicarse, y la caída de la publicidad, lo que enturbió el balance positivo y puso en evidencia la necesidad de modernización de las estructuras de la prensa, señalada ya entonces por el propio Urgoiti (1983), máximo responsable de la Papelera Española y más tarde del periódico *El Sol*. Pero esta modernización pareció quedar sustituida por una política de subvenciones y préstamos iniciada por Dato en 1914 y consolidada con la Ley del Anticipo Reintegrable de 1918 que regulaba la concesión de préstamos a la prensa.

4.2. La prensa obrera en España

“Trabajadores: Leed ahora más que nunca la Prensa obrera para que no pueda influir en vuestro ánimo el estúpido patriotismo de la Prensa burguesa”
El Socialista, 1 de julio de 1898³

Mientras este proceso de evolución hacia la prensa de empresa se produce, “subsiste una prensa obrera y revolucionaria de escasa tirada, pero que cuenta, como los viejos *pliegos de cordel* recitados por los ciegos, con una importantísima difusión complementaria gracias a su lectura pública en los lugares de trabajo o en los ateneos obreros ante una audiencia, generalmente analfabeta, que escuchaba extasiada” (Fuentes y Fernández Sebastián, 1997: 183).

Una prensa que estará vinculada fundamentalmente al pensamiento marxista y anarquista de carácter revolucionario, con la clase obrera como población o público de referencia, que pretende su organización y se mueve frecuentemente en los márgenes de la legalidad vigente (Álvarez, 1991), y que gran parte de los manuales de periodismo engloban en el término «prensa obrera». Un término que, no obstante, para autores como Sánchez y Barrera (1992), resulta confuso o inapropiado, pues consideran que tales ideologías no nacieron en medios obreros, y que puede inducir a pensar que prensa obrera es sinónimo de prensa leída por los obreros, cuando éstos leían otros muchos medios. Ambos autores denuncian, además, que el término acostumbra a dejar fuera a las organizaciones obreras no marxistas ni revolucionarias, como las del movimiento social cristiano.

Tras tener en cuenta cada una de estas aportaciones, y para evitar la confusión que podría suscitar el término, consideraremos como prensa obrera tanto la publicada bajo este epígrafe por los movimientos socialista y anarquista, como por los del catolicismo social.

Dentro de este tipo de prensa, nos encontramos desde periódicos diarios, que no aparecieron hasta bien entrado el siglo XX y que fueron más bien escasos; a semanarios, sin lugar a dudas los más frecuentes y, por tanto, de los que más hablaremos; o boletines, que, con una periodicidad mensual, recibían los afiliados. Junto a estos medios, se situarán también las revistas teóricas, que, no obstante, tuvieron una escasa implantación en nuestro país.

4.2.1. La prensa obrera desde sus inicios hasta el Desastre de 1898

Ya en los años cuarenta del siglo XIX algunos periódicos republicanos muestran una gran preocupación por el problema obrero, y así, “en Cataluña, Abdón Terradas, y en Madrid, Olavaria con *El Huracán*, son claros exponentes de este intento de aproximación del incipiente republicanismo al también naciente movimiento obrero” (Seoane, 1983: 168). Durante esta década se producirá una fuerte difusión de las corrientes del socialismo utópico en España, al que ya se hace referencia en la década de los treinta a través de periódicos como *El Vapor* o

³ Texto que hace referencia a las guerras de Cuba y Filipinas, recogido en GÓMEZ APARICIO (1971: 464).

El Correo Nacional. En 1847 aparece el primer periódico socialista español que, de tendencia fourierista y fundado por Fernando Garrido y Sixto Cámara, llevará el nombre de *La Atracción*. Tendrá apenas tres meses de vida y su labor la continuó en marzo de 1848 *La Organización del Trabajo*⁴.

No obstante, el primer periódico obrero no se publicará hasta 1855, cuando salga a la calle el 5 de agosto *El Eco de la Clase Obrera*, editado por el tipógrafo catalán Ramón Simó y Badía que, con una parte doctrinal importante de Francisco Pi y Margall, tiene entre sus pretensiones iniciales apoyar la petición de los obreros a las Cortes para la concesión de la libertad de asociación (Sánchez y Barrera, 1992). Se publicará en Madrid hasta febrero de 1856, promoviendo la asociación como objetivo fundamental y evitando abordar temas políticos y contenidos de pretensión socialista.

Más tarde, destacarán periódicos como el semanario *El Obrero*, publicado en Barcelona entre 1864 y 1866 y *La Asociación*, publicada también en Barcelona entre abril y julio de 1866 y dirigido por el tipógrafo Rafael Farga y Pellicer. Pero será con la revolución de 1868 y al amparo de la legislación liberal cuando los proletarios podrán reunirse y publicar periódicos. Destacarán así *La Federación*, de Barcelona; *El Obrero*, de Palma y *La Solidaridad*, de Madrid, todos ellos de tendencia bakunista, en un momento en que la escisión entre bakunistas y marxistas comienza a hacerse explícita.

A *La Solidaridad*, publicada en Madrid entre el 15 de enero de 1870 y el 21 de enero de 1871, la sustituirá *La Emancipación*, nacida en 1871 y que a finales de este año cambió su orientación anarquista por la socialista, tras los esfuerzos del yerno de Marx, Paul Lafargue, por crear en Madrid un grupo de tendencia marxista que, encargado de la redacción del periódico, se constituirá en el germen del futuro partido socialista. Se encontraban entre sus redactores Pablo Iglesias, Francisco Mora y José Mesa. Dejó de publicarse el 12 de abril de 1873 (Seoane, 1983: 241). En 1872 se funda también en Madrid, para contrarrestar a *La Emancipación*, el diario anarquista *El Condenado*.

Pero la aparición en España de núcleos vinculados a la I Internacional condujo a los políticos a declararla, en 1874, al margen de la legalidad constitucional, lo que supuso la desaparición de la prensa obrera legal, cuyos derechos no se restaurarán hasta la llegada al poder de los liberales en 1881 (Pizarroso, 1992).

Tras la creación del PSOE en 1879, la primera revista que dio acogida a los planteamientos socialistas será *El Obrero*, creado en Barcelona en 1882 y que se publicará hasta 1886. Pero el más significativo será, sin duda, el semanario *El Socialista*, que saldrá a la luz el 12 de marzo de 1886 y que, naciendo inicialmente como portavoz de la organización madrileña, desde 1890 se convertirá en el órgano oficial del partido. En Vizcaya, que es el segundo centro en importancia del socialismo, se publicará el que será el segundo periódico más importante del PSOE, *La Lucha de Clases*, cuyo primer número saldrá a la luz el 7 de octubre de 1894, editándose hasta 1934. Miguel de Unamuno será uno de sus frecuentes colaboradores.

⁴ Para todo lo referido a la prensa española del siglo XIX vease: Seoane (1983).

Otras cabeceras socialista serán: *La Guerra Social*, de Barcelona; *La República Social*, de Mataró; *El Grito del Pueblo*, editado en Alicante; *La Bandera Roja*, de Mallorca; *Aurora Social*, publicada en Oviedo (Fuentes y Fernández, 1997); y *La Ilustración del Pueblo* que, nacida en 1897 y sin llegar al año de existencia, pasará por ser la primera revista socialista que publicaba textos literarios, cuentos y poesías.

Las publicaciones anarquistas aparecen también de forma frecuente a partir de 1881, año en el que se produce su legalización, aunque ya antes y de forma clandestina (Fuentes y Fernández, 1997), se habían editado algunas. Entre las cabeceras anarquistas destacaron: *La Revista Social*, publicada en su primera época de junio de 1881 a mayo de 1884 y de enero a noviembre de 1885 en su segunda época, dirigida por el notario Serrano Oteiza y que llegó a publicar más de 20.000 ejemplares (Fuentes y Fernández, 1997: 164); *Acracia*, fundada por Farga Pellicer y Anselmo Lorenzo en Barcelona en enero de 1886 y editada hasta junio de 1888; *Bandera Social*, publicada en Barcelona entre febrero de 1885 y enero de 1887 y sustituida por *El Productor* entre febrero de 1887 y septiembre de 1893 que ha llegado a ser calificado como la publicación obrera más importante de su tiempo; *Bandera Roja*, que salió a la luz en Barcelona entre junio de 1888 y febrero de 1889; *Tierra y Libertad*, editada también en la ciudad Condal en una primera época entre junio de 1886 y junio de 1889; o *Idea Libre*, publicada entre abril de 1894 y julio de 1899.

En números totales, la prensa anarquista fue superior a la marxista, pero su duración acostumbraba a ser menor debido a la continua polémica interna que mantenían los seguidores de esta tendencia.

También desde 1890, una vez promulgada la citada encíclica *Rerum Novarum*, apareció una prensa obrera de signo católico, entre la que destacó el semanario barcelonés *El amigo del Obrero*.

4.2.2. Prensa socialista y anarquista entre 1898 y 1914

Las dificultades económicas, indicativo de los estrechos límites de su base social y su fragmentación, junto a la precaria libertad de expresión, fueron dos de los elementos fundamentales que frenaron la expansión de la prensa obrera (Fuentes y Fernández Sebastián, 1997) que, no obstante, experimentó en este periodo un progresivo aumento de publicaciones. Vivió, frecuentemente, “a caballo entre la legalidad y la clandestinidad” (Pizarroso, 2001: 76), aunque las mayores persecuciones las sufrieron fundamentalmente los órganos anarquistas.

La pobreza de medios de la prensa obrera se ve reflejada en lo reducido de los locales que utilizaban, en el uso de imprentas alquiladas o de segunda mano y en la carencia de maquinarias adecuadas⁵.

A falta de publicidad, solía costearse mediante suscripciones y donativos, junto con los ingresos obtenidos de la venta en quioscos, librerías, puestos callejeros, así

⁵ Para todo lo referido a la prensa obrera de finales del XIX y comienzos del XX vease: Seoane y Saiz, 1996; Fuentes y Fernández Sebastián, 1997; y Sánchez y Barrera, 1992.

como la que solían realizar corresponsales, militantes voluntarios y paqueteros (Seoane y Sáiz, 1996), lo que en muchas ocasiones no acostumbraba a ser suficiente para garantizar su sostenimiento. Promovidos frecuentemente por líderes obreros, formaban parte de su redacción desde tipógrafos y grabadores, a artesanos, zapateros, albañiles, carpinteros o maestros, a los que en algunos casos se sumaban colaboradores de más o menos prestigio.

Con respecto a su difusión, a comienzo de siglo, la tirada media de este tipo de Prensa oscilaba entre los 3.000 y los 8.000 ejemplares (Seoane y Sáiz, 1996: 152), siempre según datos estimativos, pues hasta 1913 no se publicarán estadísticas oficiales, que gozarán, no obstante, de escasa credibilidad. Madrid y Barcelona serán, además, las ciudades que, como en el resto de prensa, mayor número de publicaciones cobijen, aunque en la capital serán mayoría las de ideología socialista mientras que, en la Ciudad Condal, destacarán las de matiz anarquista.

Prensa socialista

La Prensa socialista, “tan limitada en medios y en público como pródiga en número de cabeceras” (Fuentes y Fernández Sebastián, 1997: 177) continuó teniendo en *El Socialista* a su principal medio de comunicación. Convertido en su órgano oficial en 1890, el partido decidió en 1899 su transformación en diario, pero la escasez de medios económicos hizo que no fuera posible hasta el 1 de abril de 1913. A pesar de su monotonía, “desde el punto de vista informativo *El Socialista* constituye una fuente documental sumamente valiosa para reconstruir la historia del socialismo en España” (Seoane y Sáiz, 1996: 163).

Sin embargo, no fue éste el único medio socialista, en 1907 eran siete las revista de esta tendencia y en 1913, existían 18⁶. Junto a *El Socialista*, destacan cabeceras como *Unión Obrera*, órgano oficial de la UGT; *La Lucha de Clases* que, como ya mencionamos, se constituía como el medio de referencia del socialismo vizcaíno; *La Aurora Social*, surgida en Gijón en 1896 y editada en Oviedo desde 1899; o *La Nueva Era*, editada entre 1901 y 1902 y a la que sucedió *La Revista Socialista* entre 1903 y 1905, publicadas ambas en Madrid, que “más próximas a la tradición liberal de la Institución Libre de Enseñanza que al PSOE, representan un intento de subsanar el déficit de teoría y pensamiento que el socialismo español arrastraba desde sus orígenes” (Fuentes y Fernández Sebastián, 1997: 177); *Vida Socialista*, representante del sector más radical de la Juventud Socialista que comenzó a publicarse en 2 de enero de 1910; o *El Socialismo*, publicado quincenalmente en Madrid a partir del 16 de enero de 1908 y dedicado a defender los intereses de los trabajadores. Otras publicaciones socialistas de interés serán *Adelante*, de Valencia, *El Mundo Obrero*, de Alicante o *Solidaridad* de Vigo.

Prensa anarquista

Con la intención de promover una prensa alternativa a la prensa burguesa, los anarquistas “trataron de establecer una red de comunicación periodística que por una parte permitiese la participación de las actividades de la lucha social, y por otra se opusiese a la información burguesa denunciándola como arma del capital”

⁶ Pasado el periodo que analizamos, el incremento fue aun más significativo: en 1928 había 13 medios propiamente socialistas y 21 de sociedades ligadas a la UGT, y en 1931 disponían de 42 medios si sumamos los semanales, mensuales y trimestrales. SÁNCHEZ Y BARRERA (1992: 254).

(Litvak, 1990: 263). De este modo, en los primeros años del siglo XX y antes del giro anarcosindicalista que supondrá la creación de Solidaridad Obrera en 1907 y de la CNT en 1911, en la prensa anarquista surgirán nuevas e interesantes cabeceras, que se desarrollarán principalmente en Barcelona, y entre las que podemos destacar:

La Revista Blanca, que se publicará en Madrid –en su primera época- entre 1899 y 1905, con una tirada al poco de su aparición de 8.000 ejemplares (Seoane y Saiz, 1996: 156) y dirigida por Juan Montseny, cuyo pseudónimo era *Federico Urales*, y su mujer, Teresa Mañé, cuyo pseudónimo era *Soledad Gustavo*. La segunda época de esta revista se iniciará en Barcelona en 1923.

Tierra y Libertad, nacerá como suplemento de la anterior en mayo de 1899 y en enero de 1902 se convertirá en publicación independiente de periodicidad semanal hasta 1906 en que traslada su redacción a Barcelona, conociendo a partir de entonces numerosas épocas hasta su desaparición con la Guerra Civil.

El Productor volverá a salir a la luz en Barcelona en 1901, bajo la dirección de Leopoldo Bonafulla, consiguiendo publicar 170 números entre este año y 1906.

La Huelga General, fundada y financiada por Ferrer Guardia, se publicará también en Barcelona entre 1901 y 1903.

En la línea de *La Revista Blanca*, se publicará en Barcelona en 1903 la revista quincenal *Natura*, que contará con la asidua colaboración de Anselmo Lorenzo y con la inspiración de Ricardo Mella y José Prat, y que dejará de publicarse en septiembre de 1905.

A partir de 1907, el semanario barcelonés *Solidaridad Obrera* se convertirá en el principal órgano del movimiento anarcosindicalista durante el primer tercio del siglo XX. Un movimiento representado a partir de 1910 por la Confederación Nacional de Trabajadores, la CNT, una confederación sindical de agitada vida; prohibida al poco de su nacimiento, entre 1911 y 1915, perseguida tras participar en las huelgas revolucionarias de 1916 y 1917 e ilegalizada y perseguida durante la dictadura de Primo de Rivera, entre 1923 y 1930 (avatares que también afectaron a su principal órgano de opinión). *Solidaridad Obrera* fue suspendida en 1911, reapareció en 1915 bajo la dirección del líder sindical Ángel Pestaña, volvió a desaparecer en 1917, para editarse nuevamente en 1918 con una vinculación más estrecha con los sindicatos, lo que le propició una mayor estabilidad económica. Controlada por los sectores menos extremistas de la CNT, llegó a tener, incluso, ediciones para otras ciudades.

Otras publicaciones anarquistas que verán la luz en Barcelona durante este periodo serán *Acracia*, “Suplemento de Tierra y Libertad”, que se publicará mensualmente entre 1908 y 1909; *Espartaco*, semanario publicado en 1904; o *Salud y Fuerza*, “Revista mensual de la liga de Regeneración humana”, publicada entre 1904 y 1914, con algunas suspensiones⁷.

⁷ Para consultar una relación mas exhaustiva de las publicaciones anarquistas ver: Seoane y Saiz, 1996: 153-163.

En conjunto, la prensa anarquista logró una red de difusión extraordinaria (Litvack, 1990) que permitió que se recibiera en todos los puntos de la península, e incluso en diversos países europeos y latinoamericanos.

4.2.3. La prensa de los sindicatos católicos entre 1898 y 1914

Durante el periodo comprendido entre 1898 y 1914 pugnan dos conceptos de sindicalismo de inspiración católica, “uno que trata de superar los conflictos sociales buscando la conciliación de los intereses entre el capital y el trabajo, imbuyendo a las clases directoras ideas de beneficencia y reformas sociales en pro de las clases trabajadoras, y otro que pugna por la formación de sindicatos horizontales y puros, constituidos sólo por obreros, sin la tutela de la jerarquía eclesiástica ni de la patronal” (Seoane y Saiz, 1996: 128). El primero tendrá entre sus representantes más destacados al Marqués de Comillas, mientras que el segundo estará representado por clérigos como el canónigo Arboleda o los padres Palau, Gerad y Gafo.

La necesidad de dotar a estos incipientes sindicatos católicos de órganos que pudieran hacer oír su voz lleva al surgimiento de una prensa propia, que se reclama ya en las reflexiones suscitadas en los congresos católicos que la Iglesia celebró entre 1899 y 1902, donde se habló de la “necesidad de una «prensa» católica que encauzase con veracidad y exactitud la doctrina de la Iglesia para hacerla llegar a todos los católicos” (Capitán, 1994: 358).

La prensa de los sindicatos católicos⁸ bien podría diferenciarse en tres etapas, que corresponderían con los periodos 1900-1919, 1919-1923 y 1923-1931, siendo el primero en el que se produce el gran impulso de organización de los sindicatos católicos obreros, a partir de la publicación de las normas para la Acción Católica y Social en España que, el 1 de enero de 1910, dicta, a instancias del Vaticano, el cardenal primado monseñor Aguirre.

Muestra de este impulso será la publicación en Madrid, dentro del periodo que analizamos, de los principales órganos de expresión de estas recientes organizaciones sindicales, como serán: *La Paz Social* (1907-1915), Órgano del Consejo Nacional de las Corporaciones Católico-Obreras; *El Eco del Pueblo* (1910-1933), Órgano del Centro Social del Instituto Católicos de Artes e Industrias; y *La Mujer y el Trabajo* (1912-1931), Órgano del Sindicato Obrero Femenino de la Inmaculada; a los que se suma *La Voz del Trabajo* (1912-1915), semanario sindicalista promotor de una Federación de Sindicatos Libres, publicado en Jerez.⁹

En torno a los años 1910-1914 la jerarquía eclesiástica y otros sectores confesionales, que ya en 1909 habían creado la Asociación Católica Nacional de Propagandistas, parecen mostrar una clara conciencia en el relanzamiento de la acción social católica en respuesta al crecimiento y afianzamiento del sindicalismo

⁸ Véase para este tema: Serrano Prieto, 1987 a.

⁹ Inocencio Jiménez publica en *La Paz Social* un artículo titulado *La prensa social católica* (en el nº 32, de octubre de 1909, pág. 521-525) donde da cuenta de un total de 60 publicaciones católicas predominantemente sociales editadas en casi todas las regiones de España en 1909.

socialista y anarquista. Frenar la expansión del socialismo entre los obreros se convierte en un objetivo que asumen estas nuevas publicaciones, en concreto así lo hace explícito *El Eco del Pueblo*.

El ataque sistemático a la labor sindical de las organizaciones de la Casa del Pueblo y la crítica de sus acciones, la crítica de la política del PSOE y del seguidismo de la UGT respecto al mismo, las acusaciones a sus líderes¹⁰, la lucha contra la ideología socialista y su distanciamiento de la Iglesia, o la reafirmación de la doctrina social de la Iglesia constituyen las líneas fundamentales del discurso de la prensa de los sindicatos católicos, junto con la promoción del asociacionismo en los círculos católicos y en las agrupaciones de obreros católicos.

En las etapas posteriores, la falta de una suficiente base obrera no les permitirá sacar partido de las nuevas situaciones y del advenimiento de la dictadura. Una falta de base obrera de la que ya se lamentaba Inocencio Jiménez en 1909, que subrayaba que en Madrid en ese momento se pueden contar apenas 35 hombres que trabajen en la acción social: "de los 35, 11 son sacerdotes, 8 intelectuales, 10 propietarios, industriales, comerciantes y jubilados, y 6 obreros. Sin penetrar mucho en este análisis es evidente que resultan pocos los sacerdotes y pocos los obreros. Hacen falta hombres" ¹¹.

Desaparecerá, eso sí, la virulencia antisocialista, aunque se mantendrá la crítica ideológica (Serrano, 1987a). Surgirán nuevas publicaciones, como *La Voz del Camarero Español*, *El Boletín del Sindicato Católico de Tipógrafos y Similares* y *El Empleado*.

Finalmente, la implantación de la II República producirá "un momento de desconcierto y desánimo entre los responsables de los sindicatos católicos" (Serrano, 1987a: 311) que llevará a la desaparición de algunos de sus periódicos y publicaciones.

4.3. La prensa obrera madrileña entre 1898 y 1914

Será, por tanto, en Madrid donde, gracias a la mayor implantación de imprentas y a pesar de que el protagonismo en el movimiento social le correspondía ya a Barcelona, nacerá, como ya hemos visto, el primer periódico que se autocalifica como obrero en 1855 bajo el título de *El Eco de la Clase Obrera* y la dirección de Ramón Simó y Badía, aunque ya antes de que éste surja, y como subraya Elorza (1987), se habrá iniciado la relación entre el periódico y la clase obrera.

A mediados del siglo XIX, era latente en la capital un profundo desfase entre su potencial ideológico y político y la ausencia de un proceso de industrialización de

¹⁰ De Pablo Iglesias, al que apodan despectivamente "El Capillas", y de su elección como diputado llegan a decir en *El Eco del Pueblo* que se convierte en una "vergüenza y confusión de los suyos". SERRANO (1987a: 306).

¹¹ Inocencio Jiménez en el artículo titulado *El presupuesto de la Acción Social Católica* (publicado en *La Paz Social*, nº 33 de noviembre de 1909, pp. 561-562).

las características del que entonces se experimentaba en Barcelona, lo que contribuía a la paradoja de que mientras las decisiones políticas se tomaban allí, es en Barcelona donde se va produciendo la mayor problemática de la clase obrera y se consolida una mayor madurez asociativa. De hecho, el lanzamiento de *El Eco de la Clase Obrera* en Madrid parece ser fruto de su utilización como “vehículo de las sociedades obreras catalanas en la campaña nacional que deciden lanzar por el reconocimiento por la ley de asociaciones” (Elorza, 1987: 85).

Ya entonces, a mediados del siglo XIX, los intereses de los obreros fueron atendidos en Madrid por una prensa demócrata radical entre la que se encontraban cabeceras como la *Soberanía Nacional* (dirigido por Sixto Cámara) o *La Voz del Pueblo*, pero en la década de los sesenta los brotes de prensa obrera se trasladarán a Barcelona.

Con la revolución del 68 surgirá en la capital, en torno al club de Antón Martín, el Núcleo promotor de la Asociación Internacional de Trabajadores, donde ya figuran Anselmo Lorenzo, Julio Rubau, Ángel Mora y Enrique Borrel. Un Núcleo que promoverá ya una “comisión de propaganda y creación de un periódico que tienda a preparar al Obrero” (Elorza, 1987: 87) y del que pronto se distanciarán los miembros republicanos.

Su órgano oficioso y de divulgación doctrinal será *La Justicia Social*, nacido en 1869 bajo la dirección de Joaquín Martín de Olias, donde se publicará el texto de Anselmo Lorenzo que “cabría señalar como momento fundacional de la ideología anarquista en España” (Elorza, 1987: 88).

Pronto surgirán nuevos exponentes del pensamiento obrero como *La Solidaridad*, publicación promovida como órgano de expresión de la Asociación internacional de trabajadores de la Sección Madrid, que verá la luz entre enero de 1870 y enero de 1871; el *Boletín de las clases trabajadoras*, que se editará a partir del 14 de marzo de 1870 y hasta 1872; *La Emancipación*, publicado entre 1871 y 1873 y convertido en el órgano de los “marxistas” madrileños expulsados de las filas de la Internacional española; o el semanario bakunista de pequeño formato *El Condenado*. Pero a pesar de su incipiente ímpetu, todas ellas desaparecen pronto de la escena, habitualmente por falta de lectores o ingresos que los financien, tropezando así con el “frágil desarrollo del proletario madrileño” (Elorza, 1987: 99).

Entre 1873 y 1880 el recién estrenado régimen de la Restauración monárquica condenó a la clandestinidad a cualquier tipo de publicación obrera, por lo que habrá que esperar a la llegada de los liberales al poder en 1881 para que la vuelta a la legalidad comience a favorecer ya su pleno desarrollo (Ralle, 1987).

En ese mismo año se inicia la publicación de *Revista Social. Eco del Proletariado*, que nace como órgano impulsor de la Federación de Trabajadores de la Región Española (F.T.R.E.) y de su moderada línea doctrinal: Fomento de la asociación obrera sobre la base del respeto a la legalidad, y organización fuerte y centralizada; defensa del colectivismo como ideal económico de la sociedad futura; presindicalismo, estableciendo la huelga como una táctica preferente, pero utilizada de forma cautelosa y reflexiva, dirigida fundamentalmente a la obtención de mejoras inmediatas; propaganda pacífica e instrucción obrera; y apoliticismo. Se publicará en Madrid entre junio de 1881 y mayo de 1884 y conocerá una segunda

época en Sans de apenas un año de duración, entre enero y octubre de 1885. Llegó a alcanzar una tirada de 14.000 ejemplares (Gutiérrez, 1987: 172).

Aunque “Madrid no fue nunca el foco principal del anarquismo español, sí llegó a constituirse como un centro importantísimo de publicaciones teóricas” (Gutiérrez, 1987: 180), entre las que destacaron El semanario *Bandera Social*, publicado entre 1885 y 1886, subtítulo «Semanario anárquico-colectivista»; *La Anarquía*, publicado entre 1890 y 1893; o *La Idea Libre*, fundada en 1894 por Ernesto Álvarez, creador también de *La Anarquía*, y que se publicó hasta 1896.

Entre 1889 y 1898 se publicaron un total de 45 títulos de prensa periódica anarquista en España, a pesar de que muchos de ellos no pasasen de los primeros números (Jiménez, 1987). No obstante, hasta 1900, aproximadamente, en Madrid no comenzó a existir un movimiento variado de fuertes sociedades de oficio, por lo que las posibilidades de edición regular de boletines de asociaciones eran más bien escasas. La publicación mensual del *Boletín del Arte de Imprimir* no hace sino constituir una extraña excepción (Ralle, 1987).

Con respecto al movimiento socialista, en 1886 se iniciará la publicación de *El Socialista* que logrará una consolidación poco habitual.

Tras este vistazo a los antecedentes, veamos a continuación las principales características de las cabeceras que, bajo el influjo de los movimientos socialistas, anarquistas y del catolicismo social, se publicarán en Madrid entre 1898 y 1914.

4.3.1. Prensa socialista

A finales del siglo XIX y comienzos del XX Madrid era la principal zona de implantación del Partido Socialista, y contaba con una prensa obrera socialista constituida, fundamentalmente, por cinco cabeceras: *El Socialista*, *La Nueva Era*, *La Revista Socialista*, *El Socialismo* y *Vida Socialista*.

Junto a ellas, aunque de menor relevancia, se encontrarán los boletines publicados por las asociaciones y agrupaciones socialistas madrileñas, entre los que destaca el *Boletín de la Asociación del Arte de Imprimir*, *El Obrero Gráfico*, *El Metalúrgico*, *El Baluarte*, *Boletín de la Nueva Sociedad de Obreros en Pan de Viena* y *Boletín de Sindicato de Obreros de las Artes Blancas Alimenticias*. Además de *La Unión Obrera* (se han localizado de los años 1906, 1907, 1908 y 1911) que fue el órgano oficial en la época de la Unión General de Trabajadores. Completa el panorama de la Prensa socialista madrileña del periodo el semanario *Renovación* (1907-1936), órgano teórico de las Juventudes Socialistas.

Con respecto a las cinco primeras, estas serán sus principales características:

El Socialista entre 1898 y 1913.



Portada del último número de *El Socialista* semanario, antes de convertirse en diario. 28 de marzo de 1913.

El Socialista será el primer periódico obrero que se editará ininterrumpidamente desde su creación hasta su conversión en diario, constituyendo el principal referente del Partido Socialista y su principal herramienta de comunicación con los afiliados, simpatizantes, trabajadores y la sociedad en general¹². Se creará a imitación de *Le Socialiste* de Guesde, y será, en sus comienzos, en gran parte traducción de publicaciones francesas, como *Le Socialiste* y *L'Égalité* (Seoane, 1983).

Su primer número sale a la luz el 12 de marzo de 1886. Fundado como publicación semanal con un capital de 200 pesetas y dirigido por Pablo Iglesias, se titulaba Órgano Central del Partido Obrero. Presenta un formato

tabloide, y, durante el periodo que analizamos, entre 1898 y 1913, tiene una periodicidad semanal, apareciendo los viernes, y publicando un total de 52 números anuales. Su redacción y administración estarán ubicadas en la calle Espíritu Santo, nº 18, 2º Izquierda, de Madrid, y su precio en España será en 1898 de una peseta. En la portada se especifica también que “La correspondencia para la Redacción deberán dirigirse a nombre de Pablo Iglesias, y para la Administración al de Juan J. Morato”, aunque a partir del número 819, de 15 de noviembre de 1901 a Morato le sustituirá Luís Villaos, a este José García Negreira, y a estos otros tantos, manteniéndose sin embargo siempre Pablo Iglesias como receptor de la correspondencia para la redacción.

Según se proclama en el *Prospecto* que precedió a la publicación: “El primero y principal propósito de *El Socialista* será procurar la organización de la clase trabajadora en partido político distinto y opuesto a todos los de la burguesía, desde el más retrógrado hasta el más avanzado, desde el absolutista hasta el republicano federal”¹³.

Con respecto a su difusión, en 1903 tiraba aproximadamente 9.000 ejemplares (Fuentes y Fernández Sebastián, 1997: 164) y en 1913, siendo todavía semanario, la estadística oficial le adjudicaba la cifra, “sin duda exagerada” (Seoane y Saiz, 1996: 164) de 22.000 ejemplares. En 1918, siendo ya diario, su tirada oscilaba entre los 6.000 y 7.000 ejemplares¹⁴. Hasta los años de la República, la publicación no llegó a superar los 13.000 ejemplares (Aranda y Barrera, 1992: 254). No obstante, sus ánimos de expansión y difusión quedan bien ejemplificados en el intercambio de correspondencia de Pablo Iglesias con Miguel de Unamuno, cuando el desplazamiento del segundo a Salamanca para impartir clase en su Universidad es visto por el líder socialista como una oportunidad para difundir su ideario en dicha ciudad: “En Salamanca no tenemos relaciones con ningún obrero ni se

¹² Para profundizar en su estudio se recomienda la lectura de la tesis inédita: SIERRA CORTÉS, MARÍA LUISA (1999). *Hacia la mayoría de edad de un periódico obrero: “El Socialista” 1899-1913*, Universidad Complutense, Madrid.

¹³ Recogido en GÓMEZ APARICIO (1971: 464).

¹⁴ Informes de archivo sobre prensa madrileña y El Sol, *Estudios de Historia Social*, núm. 24-25, año 1983, enero-junio, (pág. 427-462), Instituto de Estudios Laborales y de la Seguridad Social, Madrid, pág. 458.

mandan más «Socialistas» que el que recibe usted y su compañero de Universidad, el señor Dorado. Para formar núcleo socialista ahí no le queda, pues, más remedio, que valerse de las relaciones que tenga actualmente o de las que pueda crearse” (Gómez Molleda, 1977: 34).

En su época como semanario, cada ejemplar constaba de cuatro páginas, maquetadas primero a cuatro y más tarde a cinco columnas, sin apenas componentes gráficos. En ocasiones, incorporará algunos suplementos, como titulado *¡Trabajadores a las urnas!*¹⁵, o el especial XXV aniversario de la Fundación de la publicación¹⁶. En los números correspondientes al primero de mayo, incorporaban excepcionalmente información gráfica y, en ocasiones, duplicaba el número de hojas habitual¹⁷.

Entre sus contenidos se distinguen secciones fijas, publicadas con mayor o menor asiduidad, como las tituladas:

- *La Semana burguesa*, sección fija publicada sin firma, donde se da cuenta, a modo de crónica, de lo acontecido políticamente a lo largo de la semana o de cuestiones abordadas por otros periódicos. Su redacción estuvo a cargo de Francisco de Diego hasta 1902, y posteriormente de Antonio Atienza (Sierra, 1999:11).
- *Movimiento Social interior y exterior*, sección también fija publicada sin firma donde se informa de las iniciativas desarrolladas por sociedades obreras, comités y/o agrupaciones, por localidades o países, con la intención de informar y de servir de estímulo y emulación, al propiciar la ampliación de la difusión de la actividad (Sierra, 1999:12). Según fue creciendo la movilización interior fue desapareciendo la información sobre la exterior, hasta suprimirse en 1911.
- *Correspondencia administrativa*, sección fija desde la fundación del periódico desde donde se comunicaba la situación económica de la prensa a través de la relación de ingresos obtenidos.
- *Reclamaciones y Huelgas*, donde se enumeran las convocadas o realizadas durante la semana en diversas localidades españolas, así como su evolución y resultado. Aparece también sin firma.
- *Reuniones*, donde, del mismo modo, se enumeran las reuniones, congresos, y juntas, convocadas o realizadas durante la semana por las diferentes agrupaciones socialistas.
- *Unión General de Trabajadores*, sección sin periodicidad fija donde se informa de cuestiones relativas al sindicato.

¹⁵ Aparecido junto al número 628 de *El Socialista*, de 18 de marzo de 1898.

¹⁶ Publicado en el mes de marzo de 1910 y con una extensión de ocho páginas.

¹⁷ Como en el caso del número correspondiente al Primero de Mayo de 1909, que presenta una extensión de ocho páginas.

- *Ecos agrícolas*, sección también sin periodicidad fija donde se realizan argumentaciones relativas a la explotación obrera en el campo. A veces se complementa con otra titulada *Ecos de las minas*, del mismo carácter.
- *Nuestros muertos*, donde, de cuando en cuando, se da cuenta del fallecimiento de algún militante y de las causas de su muerte.
- *Publicaciones*, sección sin periodicidad fija y sin firma donde se subrayan títulos de publicaciones periódicas, folletos y libros de carácter socialistas, dando cuenta de sus principales características, así como de su precio.
- *Libros y folletos*, donde del mismo modo aunque de forma más escueta, se citan el título y autor de obras sin incorporar comentario o valoración alguna.
- *En el municipio*, sección sin periodicidad fija aparecida a partir del nombramiento de los primeros concejales socialistas por Madrid en 1905, en la que se da cuenta a modo de crónica del desarrollo de las sesiones del Pleno Municipal del Ayuntamiento de Madrid y de las aportaciones de los concejales socialistas.
- *Instituto de Reformas Sociales*, creada en 1904 en la que, del mismo modo que en la anterior, se realiza la crónica de las sesiones celebradas y las deliberaciones y decisiones tomadas por los miembros del Instituto, señalando también la postura de los vocales del Partido Socialista, que tenían casi la totalidad de la representación obrera (cinco de los seis vocales obreros) (Sierra, 1999:17).
- *Cuartillas Volanderas*, es la única sección del periodo analizado (1898-1913) que aparece firmada en este caso Juan Amela Melia, excepto en el periodo en el que éste entra en prisión y es sustituido por Maligno (Sierra, 1999:21). En ella se recogen aportaciones literarias y ensayos de opinión de este destacado socialista.

También aparecen algunos artículos e informaciones específicas de cuestiones relativas al Partido o al movimiento obrero, en cualquiera de sus vertientes, así como apartados en los que se promovía la participación en suscripciones a favor de compañeros presos o agraviados o para la conversión del semanario en diario. Todos los artículos y secciones, excepto la titulada *Cuartillas Volanderas*, figuran publicados sin firma, y sólo o excepcionalmente, básicamente en los números correspondientes al 1º de mayo, se publican artículos en los que queda especificado el autor.

De este modo, aunque son escasas las firmas, cuando estas se hacen presentes destacan las de líderes del movimiento obrero socialista como Marx, Hengels, Jaurés, Bebel o Vandervelde; las de destacados militantes del Partido en España como Vicente Barrio, Ricardo Oyuelos, Gómez Latorre, Morato, Vera, Mora, Anguiano o García Ormaechea; las de intelectuales como Joaquín Costa, Jacinto Benavente o Miguel de Unamuno; y, por supuesto, la de su principal impulsor y Director, Pablo Iglesias.

Con la elección en 1910 de Pablo Iglesias como Diputado, *El Socialista* comienza a publicar, a partir del mes de julio de este año algunos de sus discursos pronunciados en el Congreso de los Diputados.

A partir de su número 1408, de 1 de abril de 1913, el periódico se convierte definitivamente en diario, y aunque no desaparecerán sus problemas económicos, presentes a lo largo de casi toda su historia (Seoane y Saiz, 1996), cumplirá así un objetivo marcado en 1899 durante el V Congreso del Partido. Modificará entonces su maquetación, que pasa a ser a seis columnas, aunque mantendrá el número de cuatro páginas.

Es fácil coincidir con Sánchez y Barrera (1992) y con Seoane y Saiz (1996) en que *El Socialista* resultaba un periódico monótono y poco atractivo, como también lo describe el historiador Gómez Aparicio (1971):

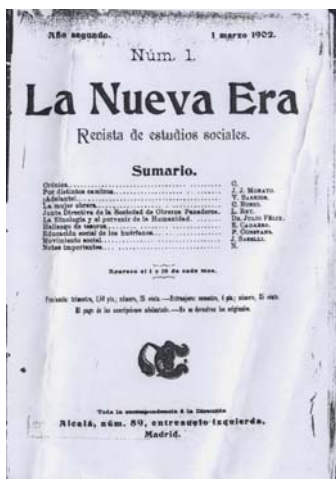
“El Socialista no llegó nunca a ser un periódico atractivo: de manera obstinada rehuyó constantemente la información variada, como la de Sucesos y la de los espectáculos teatrales; anatemizó la de los Toros y la Lotería, que calificaba de “inmorales”, sustrajo sus páginas a la información general durante mucho tiempo, porque hasta los comienzos del siglo no apareció en ellas una Sección de “Noticias por telégrafo”, y claro está que quien quería estar informado, por socialista que fuere, había de recurrir a otra clase de periódicos.

Lo único que a El Socialista interesaba era, junto con una abundante sección editorial, mucho más doctrinaria y teorizante que orientadora, una dura crítica de la Sociedad burguesa y una tenaz atención a las actividades socialistas dentro y fuera de España. No publicó nunca anuncios, porque, como advertía con frecuencia, «no admite publicidad de las Empresas que viven a costa de la nación ni similares». Tal vez por ello la vida del periódico debió de ser sumamente precaria: casi habitual era en él la inserción de listas de donantes que, con cantidades casi siempre muy modestas, contribuían a los gastos de publicación.”

(Gómez Aparicio, 1971: tomo 2, 464)

No obstante, será un medio de extraordinaria relevancia para el movimiento obrero, con una marcada vocación de mantener informados a sus militantes permanentemente sobre los éxitos y logros del partido, sobre las decisiones tomadas por la dirección del mismo y sobre los actos organizativos y reivindicativos que organizaba o apoyaba, analizando “todos los problemas de la actualidad nacional e internacional, especialmente los relacionados con las cuestiones obreras” (Seoane y Saiz, 1996: 165). También destaca su empeño en ofrecerles argumentaciones ideológicas básicas para justificar la militancia y la movilización obrera e, incluso, consignas y pautas de comportamiento transmitidas frecuentemente a través de párrafos breves, a modo de llamamientos destacados en negrita. Francisco de Luís (1994: 93) llega a considerarlo “el principal instrumento de educación de las masas trabajadoras afiliadas al socialismo, constituyendo su páginas un completo muestrario de todo lo que en materia de instrucción obrera fue capaz de realizar aquella”, pero, si comparamos sus contenidos con los de otras publicaciones socialistas, como *La Nueva Era*, *La Revista Socialista*, *El Socialismo* o *Vida Socialista*, consideramos más acertada la lectura de Sierra (1999:28) de que la función doctrinaria y formativa estaba más a cargo de éstas que de *El Socialista*.

La Nueva Era (1901-1902)



Portada del nº 1 de *La Nueva Era*.

La Nueva Era tiene un título cuyos antecedentes están en 1880, cuando se imprimió en Madrid una publicación con el mismo título (entre el 11 de abril y el 10 de diciembre), con periodicidad semanal y dirigida por Abelardo Rodríguez Feliz. No obstante, su antecedente más directo se encuentra en un intento inicial para su creación en Barcelona en 1892, impulsado por el que será más tarde su fundador y primer director, Antonio García Quejido (Castillo, 1979: 584).

La Nueva Era a la que ahora nos referimos, titulada *Revista Internacional de Estudios Sociales*, se editará en Madrid bajo la dirección de Antonio García Quejido, saliendo su primer número a la luz el 1 de enero de 1901.

Durante ese año publicará un total de 24 números. Entre los meses de enero y febrero de 1902 dejará de editarse, por lo que el primer número de ese segundo año corresponde al 1 de marzo. A partir de esa fecha, se publicará quincenalmente hasta el 16 de octubre, fecha a partir de la cual la revista dejará de publicarse. En total *La Nueva Era* editará 39 ejemplares durante sus dos años de existencia.

La administración de *La Nueva Era* estaba ubicada en la Calle Gobernador, 31, bajo, de Madrid. Se publica en tamaño cuartilla (20 cm. de largo por 14 de ancho), con una periodicidad quincenal; aparece el 1 y 16 de cada mes, y presenta una paginación continua anual. Está numerada también por año. Cada número tiene una media de 32 páginas, donde se incluyen secciones fijas y artículos sueltos escritos siempre a una columna. Su precio es de 25 céntimos y 1,50 la suscripción anual para la península y 2,00 para el extranjero.

En su declaración de intenciones inicial subraya:

“La Nueva Era se propone tratar los asuntos relacionados con el Socialismo moderno desde un punto de vista elevado, contando con el buen deseo que guía a sus colaboradores. Además, dará a conocer trabajos muy recomendables de los socialistas de fuera del país, algunos de ellos de fama universal.

Este género de publicaciones es difícil de sostener; pero contamos para ello con un factor importantísimo: el deseo de estudiar y de ensanchar sus conocimientos que se ha despertado recientemente en una gran parte de la clase trabajadora. También nos sirve de estímulo, cierto interés que se ha manifestado últimamente entre los obreros de la inteligencia por estudiar las doctrinas socialistas modernas, y por ello trataremos de darlas a conocer de una manera más expositiva que batalladora.

Esta revista cuenta con la colaboración de los escritores socialistas españoles y con la de bastantes hombres notables que con esas ideas simpatizan.

Los socialistas del Extranjero también cooperan en esta labor, así que La Nueva Era, dentro de sus modestos recursos, es una revista de Socialismo y de estudios sociales a la altura de las del Exterior.” (La Nueva Era, nº 1, año 2, 1 de 1 de marzo de 1902:1)

Explicita también su intención de mantener un tono positivo y constructivo, que impregna buena parte de sus crónicas y artículos. A juzgar por sus argumentos y

los de sus articulistas, *La Nueva Era* se posiciona como una publicación socialista moderada, donde se evidencia su interés por analizar los acontecimientos con perspectiva y sin apasionamiento, y por profundizar en el carácter de las ideas, como ya anunciaba en su presentación:

*"Diremos que a estas páginas no llegarán los enconos justificados y legítimos de la lucha diaria, que esos enconos podrían enturbiar nuestro entendimiento y queremos tenerlo claro y tranquilo."*¹⁸

La Nueva Era mantiene el mismo formato durante los dos años en que se publica. Sin embargo, presenta claras diferencias en su estructura entre el primer y el segundo año, que se traducen, por ejemplo en un mayor número de autores y un menor número de páginas, cambios en las secciones y en los colaboradores. Unas diferencias que se justifican por el cambio de dirección de la misma, al pasar de las manos de Antonio García Quejido a las de Emilio F. Cadalso, abogado de la Sociedad de Panaderos. Un cambio que hace de *La Nueva Era* "una nueva revista al servicio predominante de las organizaciones inscritas en el Centro Obrero Madrileño, pese a que en principio Cadalso se propusiera continuar la publicación en las mismas condiciones y con idéntica tendencia que en la etapa anterior de Quejido" (Sierra Cortés, 1987: 587).

A lo largo de 1901 la publicación presenta un total de siete secciones que se repiten con cierta frecuencia: *Crónica quincenal*, *Movimiento social*, *Cuestiones jurídicas*, *Economía Social*, *La caricatura en la Prensa socialista*, *La Prensa socialista* y *Libros, revistas y periódicos*; de todas ellas, sólo cuatro: *Movimiento Social*, *Cuestiones jurídicas*, *Economía social* y *Libros, revistas y periódicos*; aparecerán, y con mucha menor periodicidad, en los ejemplares de 1902. En este segundo año se incluirán, sin embargo, tres secciones nuevas: *Crónica*, *Legislación obrera*, *Unión General de Trabajadores e Higiene Popular*.

Las características fundamentales de cada una de estas secciones son:

- *Crónica quincenal*. Es el título de la sección con la que se inicia la publicación a lo largo de todo su primer año. Firmado por *La Redacción*, en esta sección se aludía a los acontecimientos políticos acaecidos días previos a su publicación, destacando y criticando, tanto positiva como negativamente, las iniciativas llevadas a cabo por el Gobierno. En los tres primeros números de 1902 esta sección pasará a titularse simplemente *Crónica* y la firmará con sus iniciales Emilio F. Cadalso, cuyo nombre, hasta entonces no había figurado en la publicación.

Serán argumentos repetidos en esta sección las críticas a la política española por su inmoralidad, su corrupción, su escasa fecundidad y su falta de convicciones. También la demanda de la reforma de la Administración y la denuncia de la ficción del régimen constitucional vigente.

- *Movimiento Social*. Una sección que, según se aclara en el primer número de la publicación "será muy amplia y se consagrará al movimiento de organización, con sus luchas y discusiones"¹⁹. Incluida en todos los números

¹⁸ Artículo titulado *Al comenzar* y firmado por La Redacción (*La Nueva Era*, nº1 de 1 de enero de 1901, p.2)

¹⁹ *La Nueva Era*, nº 1 de enero de 1901, p. 29.

del primer año y en nueve números del segundo, dará cumplida información sobre Huelgas, Congresos, Organizaciones que se fundan y todas aquellas noticias relacionadas con la movilización obrera, fundamentalmente socialista, tanto en España como en el Extranjero. Durante su primer año, la sección la firmará *El arráez Maltrapillo*, pseudónimo de Juan José Morato con el que también firmaba en otras publicaciones, como *El Herald* (Sierra Cortés, 1987: 594).

- *Cuestiones jurídicas*. Esta sección aparece en doce de los 39 números publicados de la revista, nueve durante su primer año y tres en el segundo²⁰. Partiendo de subrayar la importancia de la regulación jurídica en la sociedad: "El individuo vive en la Tierra y en sociedad. Como hombre, ha de someterse a las leyes físicas, como ciudadano, no puede eludir las leyes jurídicas de su nación"²¹; en esta sección se abordarán cuestiones como el Derecho Civil y las transformaciones sociales, el capital-moneda como medio jurídico, el Derecho Civil y las transformaciones sociales, la evolución del Derecho o el Socialismo en relación con el Derecho de propiedad.

Firmarán artículos en esta sección: Emilio F. Cadalso, Rafael García Ormaechea, Juan García Goyena, José Ingegnieros, Ricardo Oyuelos y Joaquín Costa.

- *Economía Social*. Sección firmada por A. García Quejido que aparecerá en doce de los 39 números publicados de la revista, doce durante su primer año y tan sólo uno en el segundo²². En ella se abordarán cuestiones como el valor de la Economía, el fatalismo económico, la capacidad productiva del trabajador o la formulación de la ley de los salarios²³.
- *La Caricatura en la Prensa socialista*. Sección que se publicará en 18 ejemplares correspondientes al primer año de la publicación²⁴ y que dejará de figurar en los contenidos de los números publicados en 1902. En el primer número de 1901, aparece la siguiente explicación para justificar la existencia de esta sección: "Ciertas caricaturas socialistas tienen más profundidad de pensamiento, más, infinitamente más intención que las caricaturas de renombrados artistas (...). A esta sección vendrán aquellas que consideremos más notables, y por ello merecedoras de ser reconocidas"²⁵. Desde esta premisa, la sección se concretaba en una página en la que se reproducía una caricatura publicada en la prensa socialista, frecuentemente en la italiana, junto con una explicación de la misma que subrayaba y explicaba su intencionalidad y sus argumentos. Tan sólo en tres ocasiones se publicará la viñeta sin explicación. Solía estar firmada por una J, que Sierra Cortés (1987: 591) atribuye a José Morato.

²⁰ Esta sección aparece en los números 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 y 13 de 1901, y 4, 7 y 13 de 1902.

²¹ Ricardo Oyuelos, *La importancia social del derecho*, en la Sección *Cuestiones Jurídicas* del nº 1 de enero de 1901 de *La Nueva Era*, p. 15.

²² Esta sección figura en los números 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 13 de 1901, y en el número 3 de 1902.

²³ Cuestión, esta última, a la que se prestará una extensa atención en el artículo de A. García Quejido *La ley de salarios ¿Está bien formulada?*, que se publicará por entregas en los números 8, 9, 10, 11 y 13 de 1901.

²⁴ Concretamente aparece publicada en los números 1 a 13 y 15 a 20 de 1901.

²⁵ Sección *La caricatura en la Prensa socialista*, publicada en el nº 1 de enero de 1901 de *La Nueva Era*, p. 24.

- *La Prensa socialista hispanoamericana*. Sección firmada por M. -que Sierra Cortés (1987: 591) atribuye también a José Morato²⁶- y publicada en 23 de los 24 primeros números de la revista ²⁷. Acostumbraba a ocupar una sola página y en cada número hacía referencia a las características e historia de una publicación socialista vigente o ya desaparecida, junto a una imagen de su portada. A lo largo de su existencia, hizo referencia a las siguientes publicaciones: *El Socialista*, al que dedica sus dos primeros números; *La Lucha de Clases*, segundo gran periódico socialista, publicado en Bilbao; *La Voz del Pueblo*; *Solidaridad*, al que define como el cuarto de los periódicos socialista españoles, después de los tres mencionados; *La Aurora Social*; *El Porvenir Social*, de Aragón; *El Bien del Obrero*, de El Ferrol; *El Obrero Balear*; *¡Adelante!*, publicado en Eibar; *La Guerra Social*, de Barcelona; *El Obrero Socialista*, de Castellón de la Plana; *El 1º de Mayo*, publicado en Almería; *El Mundo Obrero*, de Alicante; *La República Social*, desaparecido y publicado en Valencia y Mataró; *La Unión Social*, de Málaga; *¡Adelante!*, publicado en Linares; *La Ilustración Popular*; y los periódicos socialistas argentinos *La Vanguardia*, *La Luz* y *ABC del Socialismo*.

- *Libros, revista y periódicos*. Sección aparecida en 28 de los 39 números publicados de *La Nueva Era*²⁸, firmada habitualmente por Lazarillo, aunque ocasionalmente aparecía sin firma²⁹, o bajo la firma de Fernando Felipe³⁰ o Pepe Rey³¹. Así explica la publicación el carácter de esta sección: “En esta sección nos proponemos seguir con el interés y la asiduidad posibles el movimiento intelectual”³². Y con este objeto, realiza la crítica literaria de numerosas publicaciones, frecuentemente de carácter socialista, así como informa del contenido y/o aparición de revistas y periódicos socialistas de España y del Extranjero, fundamentalmente de Francia.

- *Legislación obrera*. Se tratará de una nueva sección que aparecerá en siete números de la revista³³ correspondientes ya a 1902, donde se hace referencia a cuestiones jurídicas relacionadas con los obreros, como la regulación y algunas sentencias de accidentes de trabajo, la declaración de licitud de las coligaciones y huelgas, la regulación del descanso dominical o la inspección de fábricas o talleres. Aparecida habitualmente sin firma, E. F. Cadalso la rubrica en dos ocasiones.

²⁶ Una M. que Luisa Sierra atribuye también a Juan José Morato. SIERRA CORTÉS, LUISA (1987) *La Nueva Era*, 1901-1902, en VV.AA. *Prensa Obrera en Madrid 1855-1936*, (Pág. 583-607), Comunidad de Madrid, Consejería de Cultura, Madrid, p. 591.

²⁷ Durante el primer año de *La Nueva Era* no aparecerá únicamente en el nº 16. En los ejemplares de 1902 ya no se publicará esta sección.

²⁸ En concreto en 22 números de los 24 de 1901 (no aparece tan sólo en los números 7 y 8 de 1901) y en seis de los publicados en 1902: 6, 7, 10, 11, 12 y 13.

²⁹ En seis ocasiones.

³⁰ En dos ocasiones.

³¹ En una ocasión.

³² Sección *Libros, Revista y Periódicos*, publicada en el nº 1 de enero de 1901 de *La Nueva Era*, p. 31.

³³ En concreto, los números 4, 9, 10, 11, 12 14 y 15 de 1902.

- *Unión General de Trabajadores*. Como en el caso de la sección anterior, se trata de una sección incorporada en la revista en 1902, apareciendo en seis de los números de este año³⁴, y donde se describen las características de diferentes sociedades obreras, mencionando a los diferentes cargos de sus juntas directivas cuya foto ilustraba la sección. En concreto en esta sección se aludió a: la Sociedad de Carpinteros de Málaga, la Sociedad de Carpinteros de Taller de Madrid, la Sociedad de Embolsadotes de Madrid, la Sociedad de Guanteros de Sevilla, la Sociedad de Obreros Albañiles de Madrid “El Trabajo” y a la propia UGT.
- *Higiene Popular*. Una interesante sección aparecida apenas en tres ocasiones en los ejemplares correspondientes a 1902³⁵, en la que el Dr. José Sáenz Criado³⁶ ofrece una serie de pautas para prevenir el abuso de las bebidas alcohólicas, y el Dr. Carlos de Vicente³⁷ hace un repaso de la historia de la taberna, a la que considera un “laboratorio desmoralizador para el obrero honrado” al que las agrupaciones obreras deben buscar alternativa.

Junto a estas secciones, la publicación incorpora en cada uno de sus números frecuentes artículos referidos a cuestiones diversas: economía, sociología, psicología, psiquiatría, criminología, ética, moral, arte, religión, derecho, educación...; y bajo un amplio espectro de firmas nacionales y extranjeras. Cabe destacar que “el 70 u 80 por 100 de los artículos no están concebidos para esta revista. Los de extranjeros, aunque no se indica, normalmente han debido ser publicados en revistas o libros de sus respectivos países (...)” (Sierra Cortés, 1987: 591). No obstante, el público o lectores a los que originariamente iban dirigidos no diferían mucho de los potenciales lectores de *La Nueva Era*.

Con respecto a sus colaboradores, de los que dice:

*“Ni faltan los hombres con inteligencia y corazón que nos auxilien en nuestra empresa. Espíritus generosos, mejor avenidos con la verdad y con su bienestar moral que con el bienestar físico alcanzado a costa de la mentira, nos ayudarán con su pluma, como ya ayudan algunos con su palabra y con su esfuerzo todo a la obra generosa de trabajar en favor de un régimen de igualdad, fraternidad y libertad. Con estos elementos españoles contamos, y con cuantos quieran, puedan y sepan auxiliarnos, que aquí a ningún hombre digno se le rechaza, sea cual fuere su posición social. Pero también utilizaremos la colaboración extranjera, y la utilizaremos en cantidad acaso mayor que la nacional.”*³⁸

Encontramos las firmas de: Antonio García Quejido, Emilio F. Cadalso, Edmundo Amicis, Emilio Vandervelde, Enrique Ferri, Fernando Felipe, Juan B. Justo, Juan García Goyena, Juan José Morato, Miguel Cano y Montoso, Pablo Lafergue, Rafael García Ormaechea, Véritas y Vicente Barrio.

³⁴ Concretamente en los números 1,3, 4, 5, 6 y 11 de 1902.

³⁵ Concretamente en los números 7, 8 y 14 de 1902.

³⁶ Dr. José Sáenz Criado, Jefe facultativo de la Casa de Socorro del distrito del Congreso, *Instrucciones contra el abuso de las bebidas alcohólicas*, en la sección *Higiene Popular* de *La Nueva Era*, del nº 14 de 1902, de 16 de septiembre, pp. 427-431.

³⁷ Carlos de Vicente, *La Taberna*, en la sección *Higiene Popular* de *La Nueva Era*, de los números 7 y 8 de 1902, de 1 y 16 de junio.

³⁸ Artículo titulado *Al comenzar* y firmado por La Redacción (*La Nueva Era*, nº1 de 1 de enero de 1901, pág. 2)

Además, aparecen publicados artículos de Augusto Bebel³⁹, Carlos Kautski⁴⁰, Federico Hengels⁴¹, Joaquín Costa⁴² y Miguel de Unamuno⁴³.

La Nueva Era pretendía convertirse en la publicación que abriera el campo socialista desde la aportación teórica y este es el aspecto que había de justificar su carácter independiente. Su desaparición fulminante y sin previo aviso no tiene una razón clara, aunque sí algunas explicaciones que destaca Sierra Cortés (1987: 587) en su estudio de la revista:

1º. Que no había un mercado (movimiento obrero) tan potente como para mantener una publicación de estas características. Ello no quiere decir que la amplitud del movimiento obrero fuera restringida, pues existían una decena de semanarios.

2º. La idiosincrasia patria es más dada a publicaciones de índole polemicista, apasionada y de carácter coyuntural.

3º. El Partido Socialista no puso particular empeño en mantener una publicación de la que tanta necesidad tenía el movimiento socialista español y que, dado el bajo nivel teórico y de estudio de la clase obrera, no podía mantenerse en el mercado por sí misma, precisando la financiación externa.

Ideológicamente, esta publicación dejó constancia de un alto grado de compromiso político-ideológico-social, dentro de un marco de claridad reflexión y medida (Sierra Cortés, 1987). El abandono de la perspectiva revolucionaria a corto plazo, el ataque al “revolucionarismo” y la renuncia a las acciones de fuerza, son tres de las características esenciales de su pensamiento, subrayadas por el profesor Pérez Ledesma (1975: 46). Como muestra de ello, se puede observar como se refiere en pocas ocasiones a la revolución social, y cuando lo hace suele equipararla más a un proceso de cambio progresivo y no traumático.

³⁹ Escribió el artículo titulado *Socialización de la sociedad*, publicado por entregas entre los números 1 y 14 del año 1901.

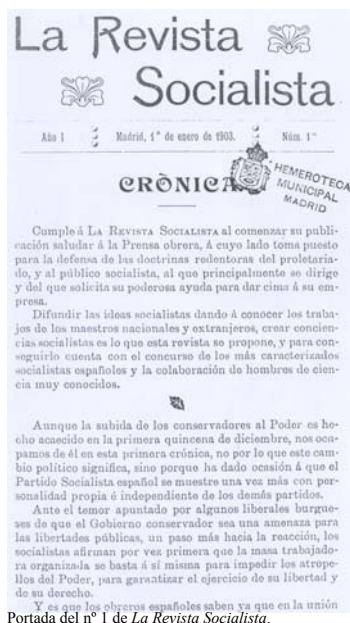
⁴⁰ Del que se publicó el artículo titulado *Intelectuales y proletarios*, en el nº 12 de *La Nueva Era*, de 16 de junio de 1901, pp. 357-361.

⁴¹ Del que se publicó el artículo *El Gobierno de la “Commune...”*, escrito el 18 de marzo de 1891 y publicado en el nº 7 de *La Nueva Era*, de 1 de abril de 1901, pp. 197-199.

⁴² Autor del artículo *La ignorancia del Derecho*, publicado por entregas en la sección de *Cuestiones Jurídicas* de los números 4 a 6 de *La Nueva Era*, correspondientes a los meses de febrero y marzo de 1901.

⁴³ Que publicó en *La Nueva Era* el artículo titulado *Juegos Florales de Bilbao. Por la patria universal* (nº 19, de 1 de octubre de 1901, pp. 583-598).

La Revista Socialista (1903-1906)



La Revista Socialista fue una publicación quincenal que se editó en Madrid desde enero de 1903 a octubre de 1906, viendo la luz un total de 95 números. Creada por García Cortés y Juan Almela Meliá⁴⁴, se imprimió en la Imprenta de I. Calleja, en Mendizábal, 6 (Madrid) y, aportará a la prensa obrera “un aire renovador y cierto pragmatismo, vinculando los aspectos teóricos y doctrinales con los problemas del mundo del trabajo” (Seoane y Saiz, 1996: 166). Tras el número 95, correspondiente al 1 de octubre de 1906 la Revista dejó de publicarse sin ningún aviso previo.

Escrita a una columna y en formato cuartilla (14x21), la publicación estructuraba sus contenidos en secciones y artículos que ocupaban una media de tres páginas. Cada número tenía una extensión de 32 páginas, excepto los correspondientes al 1º de Mayo y al 1 de enero, que solían ser más voluminosos.

Presentaba también una paginación consecutiva por año y en sus páginas no figura el precio ni el número de tirada. En palabras de García Alcalá (1987: 610): “fue desde el principio concebida para perdurar como especie de manual formativo de militantes y simpatizantes socialistas”, y de ahí que la edición por años contará con unas cubiertas e índices confeccionados por la misma publicación.

Su número uno está fechado el 1 de enero de 1903, y en su primera página, en la sección *Crónica*, presenta así su declaración de intenciones:

“Cumple a La Revista Socialista al comenzar su publicación saludar a la Prensa obrera, á cuyo lado toma puesto para la defensa de las doctrinas redentoras del proletariado, y al público socialista, al que principalmente se dirige y del que solicita su poderosa ayuda para dar cima á su empresa.

*Difundir las ideas socialistas dando á conocer los trabajos de los maestros nacionales y extranjeros, crear conciencias socialistas es lo que esta revista se propone, y para conseguirlo cuenta con el concurso de los más caracterizados socialistas españoles y la colaboración de hombres de ciencia muy conocidos.”*⁴⁵

⁴⁴ Juan Almela Meliá fue hijo de Amparo Meliá, compañera inseparable de Pablo Iglesias, y tipógrafo de profesión. Fue “uno de los socialistas más dinámicos y con mayor presencia, sobre todo en las cuestiones relacionadas con el mundo de la educación y de la cultura” (Luís, 1994: 209). Colaboró activamente en *El Socialista*, donde publicaba la sección “Cuartillas volanderas”, en *La Lucha de Clases*, en *Acción Socialista* y en *Renovación*. Fundó y dirigió junto con Matías Gómez la Torre *La Revista Socialista*, considerada como continuadora de *La Nueva Era*, “por su altura de miras y por su carácter de divulgación de trabajos que habitualmente no tenían cabida en los diarios obreros”. Con Tomás Álvarez Angulo fundó también la revista *Vida Socialista* (1910-1914). Participó junto con otros jóvenes reformistas y socialistas en el grupo promotor de la Escuela Nueva de Núñez de Arenas donde, en su primer curso, comenzado el 15 de enero de 1911, ya explica lecciones de arte y literatura junto a J.M. Marañón y el propio Núñez de Arenas.

Fue un extraordinario propagandista de los programas del PSOE y de la UGT y contribuyó también a propagar el pensamiento marxista con la traducción del trabajo de Lafargue *El socialismo y los intelectuales* y, junto a Pablo Iglesias, del de Kart Kautsky *La doctrina socialista*. Como escritor cultivó casi todos los géneros literarios, dejando una buena muestra de ello en esta publicación. (Luís, 1994)

⁴⁵ *La Revista Socialista*, nº 1 de 1 de enero de 2003, p. 1.

La publicación centra sus esfuerzos en la promoción del ideario socialista, a lo que dedica más del 50 por cien de sus contenidos⁴⁶, siendo frecuentes los artículos que aludían a la doctrina socialista⁴⁷, así como las secciones en las que hacía un repaso de la situación del movimiento obrero socialista tanto en España como en el resto del mundo, figurando con los títulos *El movimiento obrero en España*, *Vida Obrera*, *Vida Obrera Internacional*, o *Por el Mundo Socialista*⁴⁸; en donde solía prestar una especial atención a los avances del partido en Alemania y Francia, a los logros de su organización en Bélgica y a la situación del proletariado en dos países en ese momento en guerra: Rusia y Japón.

Argumentos frecuentemente repetidos en sus páginas eran los que hacían referencia a la justificación de la lucha en el terreno político y económico, a la viabilidad de la revolución social que propone⁴⁹, a la inviabilidad de colaboración con los partidos burgueses (a pesar de ser defendida por el francés Juan Jaurés)⁵⁰, y a la honestidad e idoneidad de sus planteamientos para la consecución del bien común⁵¹.

En esta línea de promoción del movimiento obrero, también se dedicó en algunos números⁵² un espacio a su vertiente sindical, y así, bajo el título *La Unión General de Trabajadores*, daba información detallada de la situación del sindicato y sus datos de afiliación, extraídos de su órgano oficial, *La Unión Obrera*.

Entre sus colaboradores se encuentran las firmas de eminentes socialistas como: Augusto Bebel, Carlos Kautsky, Máximo Gorki, Pablo Iglesias, Juan Jaurés, Julio

⁴⁶ Bien porque destacan aspectos suyos concretos, bien porque se empeñan en subrayar los defectos del sistema y de los partidos a los que se propone como alternativa.

⁴⁷ Destacan en este aspecto los artículos de Pablo Iglesias: *Los socialistas son políticos* (nº 1, del 1 de enero de 1903, pp. 4-7), *La huelga general* (nº 37, de 1 de julio de 1904, pp. 435-439), *El triunfo de la democracia socialista* (nº 14, del 16 de julio de 1903, pp. 489-495), *El poder político* (nº 67, de 1 de octubre de 1905, pp. 589-590), *Intervencionismo y socialismo* (nº 55, de 1 de abril de 1905, pág. 213-217), *Los socialistas en los municipios* (nº 71, de 1 de diciembre de 1905, pp. 717-721), *Partido de convencidos* (nº 25 de 1 de enero de 1904, pp. 37-39), *Educación socialista* (nº 49 de 1 de enero de 1905, pp. 6-9), *Lo fundamental* (nº 73, de 1 de enero de 1906, pp.5-7) y *El programa de nuestro partido* (publicado sin firma en los ocho primeros números de *El Socialista* y que la revista edita nuevamente por entregas en los números 76,77, 78,79,80,82,85 y 86). También son interesantes los artículos de Pablo Orano que bajo el título *Errores sobre el socialismo* (publicados en los números 60, 62,63 y 64), procuraba desmentir algunas afirmaciones asentadas como que el socialismo niega la patria, la religión, el individuo o el arte.

⁴⁸ En concreto, la Revista publico información detallada del movimiento obrero y socialista en todas las regiones de España y en países como: Australia, Estados Unidos, Alemania, Francia, Italia, Bélgica, Hungría, Suecia, Dinamarca, Portugal, Inglaterra, Rusia, Japón, Austria, Finlandia, Canadá, Servia, Noruega, Irlanda, México, Brasil, Argentina, Bolivia, Holanda, Chile, Uruguay, Puerto Rico y Cuba; aportando frecuentemente desde datos de afiliación, al perfil y retrato de sus líderes fundamentales.

⁴⁹ Frente a la propuesta por el anarquismo, que tachan frecuentemente de utópica. Sirvan como ejemplo las palabras de Juan A. Meliá en el artículo *El socialismo es "lo más..."* (nº 81, de 1 de mayo de 1906): "*Nuestra República Social es buena moza, robusta, sana, hermosa, de cabeza bien sentada, que mira compasiva los ataques histéricos de esa pobre solterona, venturada y fantasiosa, llamada Acracia*" (p. 268)

⁵⁰ Como queda explicitado en el artículo de Mario Antonio, publicado por entregas en los números 45, 46, 47, 50 y 52,y titulado: *Sobre la cuestión táctica. El partido Obrero Español y la táctica socialista*.

⁵¹ Sirva de muestra la afirmación de Ernesto Untermann en el artículo *La doctrina socialista* (nº16, de 16 de agosto de 1903): "*Hombres, mujeres y niños, libres de la inhumanidad de la explotación, podrán desarrollar su cuerpo y su alma integral y armónicamente. La raza humana se elevará a un grado más alto y más noble.*"(p. 570)

⁵² En concreto en los números 3, 19, 45 y 67 de *La Revista Socialista*.

Guesde o Pablo Lafargue⁵³. También colaboraban frecuentemente Álvaro Ortiz, Benito Luna, Emilio Corrales, Enrique Lluria, Francisco Doménech, Francisco Mora, Isabel Muñoz Caravaca, José Ingegnieros, Pablo Orano, Ricardo Oyuelos o Rafael García Ormaechea. Sus fundadores, García Cortés y sobre todo Juan A. Meliá solían tener una presencia asidua.

Junto a estos socialistas, participan también en la publicación personalidades relacionadas con la Institución Libre de Enseñanza, próximas al partido socialista, aunque no militantes, como: Rafael Altamira, Adolfo G. Posada, Pedro Dorado Montero, Adolfo Álvarez Buylla y Constancio Bernaldo de Quirós entre otros. Ocasionalmente, publicó también artículos de Miguel de Unamuno⁵⁴, Rubén Darío⁵⁵, Joaquín Costa⁵⁶ o Concepción Arenal⁵⁷.

Paradójicamente, son pocos los artículos que incorpora de los inspiradores del socialismo científico, Calos Marx y Federico Hengels⁵⁸, lo que justifica García Alcalá (1987) por preferirse, “más que introducir firmas con estos clásicos ya desaparecidos, dedicar mayor espacio al comentario, interpretación o actualización didáctica de sus escritos” (García Alcalá, 1987: 611).

De su estructura formal, podemos decir que *La Revista Socialista* comienza siempre (excepto en los números correspondiente al 1º de mayo), con una sección denominada *Crónica*, que firma la Redacción en sus inicios y Matías Gómez Latorre⁵⁹, bajo el pseudónimo de *Emegeele* a partir de su número 10; en donde se hace una referencia a los sucesos políticos y sociales acaecidos en los días precedentes, haciendo de ellos una valoración crítica que acostumbra a ahondar en las incongruencias, fallos y defectos del sistema capitalista, de los intelectuales, de los anarquistas, del modelo político español, de sus partidos y políticos, del Gobierno de la nación y de sus instituciones. Los siguientes entrecomillados son una buena muestra de la magnitud de la crítica:

*“Los partidos burgueses carecen de las condiciones de inteligencia y de energía que son indispensables para sacar al país del lodazal en el que se haya”*⁶⁰

*“(En alusión a Maura) El hombre que prometió hacer la revolución <desde arriba> se porta de manera que haya necesidad de hacerla <desde abajo>”*⁶¹

⁵³ En algunos casos, algunos de estos artículos eran adelantos de publicaciones, extractos de libros, transcripciones de conferencias o traducciones de otros publicados en la prensa socialista de otros países.

⁵⁴ Publicó el artículo “*El 1º y el 2º de mayo*” en el nº 10 de *La Revista Socialista*, de mayo de 1903.

⁵⁵ Publicó el artículo “*Ibsen*”, en la sección Arte. Literatura. Poesía., en el nº 88 de *La Revista Socialista*, de 16 de agosto de 1906, pp. 500-501.

⁵⁶ Publicó los artículos “*El turno del pueblo*” e “*Historia y patria*”, en los números 9 y 19 de *La Revista Socialista*, de 1 y 16 de mayo de 1903 respectivamente.

⁵⁷ Publicó el artículo “*La Taberna*”, en el nº 46 de *La Revista Socialista*, de 16 de noviembre de 1904, pp. 728-731.

⁵⁸ Del primero sólo se incluye un artículo, que bajo el título *Marx humorístico*, se publicó en el número 51 de 1 de febrero de 1905, pág. 107-109 en el que se alude a como el criminal produce junto al crimen, el derecho criminal, al profesor que lo enseña, al libro que lo cuenta...; y del segundo un largo artículo titulado *Notas para la Historia d el cristianismo primitivo* publicado por entregas en los números 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16 y 17.

⁵⁹ Destacado dirigente socialista desde la fundación del partido y asiduo colaborador en los primeros años de *El Socialista*. Fue también, junto con Mora, Largo caballero, Rafael García Ormaechea, Adolfo G. Posada y Adolfo A. Buylla (entre otros), vocal obrero del Instituto de Reformas Sociales creado en 1904 por Maura. Para saber más sobre éste y otros dirigentes socialistas del periodo es interesante la obra de MORATO, JUAN JOSÉ (1972), *Líderes del movimiento obrero español (1868-1921)*, Cuadernos para el diálogo, Madrid.

⁶⁰ *Emegeele*, en la sección *Crónica* del nº 35, de 1 de junio de 1904, p. 367.

*“El verdadero fracaso es el de esa gente que, llamándose intelectual y atribuyéndose el papel de directora espiritual de la sociedad, ni tiene inteligencia para sacar a España del pestilente pantano en que se pudre, ni arrestos para otras empresas”*⁶²

*“Sigán, pues, los anarquistas con su revolucionaria táctica, tan simpática a los burgueses más reaccionarios, y no cejen -¡esto nunca!- en su campaña de difamación contra los socialistas españoles, vendidos a los Gobiernos”*⁶³

*“No ha de transcurrir mucho tiempo sin que se haga necesario poner este cartel en la frontera: Se traspasa esta nación, por incapacidad y cobardía de su clase directora”*⁶⁴

Frecuentemente incorporaba también una sección titulada *Miscelánea* que, como corresponde al nombre, abordaba una variada gama de temas que aludían desde a las políticas de destilación y consumo de alcohol en otros países⁶⁵, a la condena de compañeros⁶⁶, a las universidades populares⁶⁷, a las enfermedades de los fumadores⁶⁸, a el uso del pronombre vos⁶⁹ o a la unión libre matrimonial⁷⁰.

Otra sección que se repetía con frecuencia fue la de *Bibliografía*, que aparece por primera vez en el número 3, de 1 de febrero de 1903, y que a partir de entonces figurará en 35 de los 91 números de la publicación que verán la luz. En ella se hacía una crítica literaria de libros y folletos recientemente publicados, fundamentalmente de autores socialistas, aunque no únicamente. En la información que incluía solía reflejar el precio, el número de páginas y el lugar donde se podía adquirir la obra. La sección se justifica con el siguiente texto:

*“A satisfacer la necesidad que siente todo hombre culto de estudiar las cuestiones que preocupan a los pensadores y agitan los espíritus, responde Biblioteca Internacional. Para ello se darán a conocer las obras de novedad é importancia relativas á las diversas materias de la Biblioteca, viniendo así á ser una síntesis ó condensación de la vida científica internacional.”*⁷¹

A partir del mes de enero de 1906 y desde su número 73 incorpora una nueva sección titulada *Arte. Literatura. Poesía*, en la que se incluían relatos, cuentos, actos de teatro y poesías que aludían frecuentemente a las penurias de la clase trabajadora, a sus valores o a la esperanza que suponía la revolución social. Entre sus autores, se repetía frecuentemente la firma de nuevo de Juan A. Meliá.

En algunas ocasiones incorpora reproducciones gráficas. Fundamentalmente el los números correspondientes al 1 de enero y al 1º de mayo, en los que acostumbraba a publicar almanaques, grabados, reproducciones de cuadros o fotografías, siempre alusivos a la Comuna de París, al movimiento obrero, a sus líderes, a sus penurias, sus movilizaciones o la ansiada llegada de la revolución social.

⁶¹ Emegeele, en la sección *Crónica* del nº 28, de 16 de febrero de 1904, p. 115.

⁶² Emegeele, en la sección *Crónica* del nº 63, de 1 de agosto de 1905, p. 468.

⁶³ Emegeele, en la sección *Crónica* del nº 16, de 16 de agosto de 1904, p. 574.

⁶⁴ Emegeele, en la sección *Crónica* del nº 71, de 1 de diciembre de 1905, p. 717.

⁶⁵ En los nº 78 y 89 de *La Revista Socialista*, de 1 de marzo y 1 de septiembre de 1906.

⁶⁶ En el nº 74 de *La Revista Socialista*, de 16 de enero de 1906.

⁶⁷ En el nº 82 de *La Revista Socialista*, de 16 de mayo de 1906.

⁶⁸ En el nº 88 de *La Revista Socialista*, de 16 de agosto de 1906.

⁶⁹ En el nº 70 de *La Revista Socialista*, de 16 de noviembre de 1905.

⁷⁰ En el nº 83 de *La Revista Socialista*, de 1 de junio de 1906.

⁷¹ En el nº 3 de *La Revista Socialista*, de 1 de febrero de 1903, p. 93.

En conjunto *La Revista Socialista* constituía una publicación profundamente rica en contenidos que, en su vocación por promover el ideario socialista, abordó desde esta perspectiva ideológica una variada gama de temas que iban desde la educación, a la movilización social, pasando por la historia del movimiento obrero, la economía, la medicina, el arte o las estrategia política. Supuso así un intento, de “formar a los afiliados y simpatizantes socialistas, completando la labor desarrollada por las Casas del Pueblo, Universidades populares o la misma Escuela Nueva” (García Alcalá, 1987: 620-621). Algo que, a juzgar por el tono poco didáctico, el excesivo tecnicismo y la dificultad del lenguaje empleado en alguno de sus artículos, junto con el elevado índice de analfabetismo del momento nos hace plantearnos la dificultad de su consecución, aunque a lo que seguro si debió contribuir fue, como también indica el propio García Alcalá (1987: 621), “a la formación de los militantes mejor preparados culturalmente y (a) los cuadros de las organizaciones socialistas”.

El Socialismo (1908)



Portada del nº 1 de *El Socialismo*, de 16 de enero de 1908.

Publicación quincenal de formato cuartilla y 32 páginas por número. Se edita en Madrid entre el 16 de enero y el 15 de diciembre de 1908, viendo la luz un total de 15 números. La sede de la redacción y administración de la publicación se ubicará en el bajo del número 35 de la calle Espíritu Santo y figura como impresor I. Calleja.

Presenta una paginación consecutiva para, como en el caso de otras publicaciones del mismo tipo, favorecer su encuadernación por tomos anuales.

Publicada por iniciativa de Mariano García Cortés los días 1 y 15 de cada mes, aunque no siempre se ajusta a esta periodicidad ⁷², presenta una maquetación simple, a una columna, sin que aparezcan fotografías ni grabados en sus páginas, excepto en su último número donde se publican tres imágenes de la Casa del Pueblo de Madrid.

En la portada de cada número figura el sumario del mismo, y en la contraportada se incluye, junto con la información de los precios de la publicación (1,25 pesetas al trimestre y 25 céntimos el número suelto), anuncios de libros y folletos recientemente publicados, como *Alma Rebelde*, de Juan A. Meliá, editado y distribuido por *El Socialista*. En los números correspondientes al día 1 de cada mes se incluye en la contraportada una sección titulada correspondencia administrativa donde se da cuenta del dinero recibido o pagado en diferentes localidades.

⁷² Así al menos se anuncia en la publicación, aunque los números 6 y 7 corresponden al primero de abril y mayo respectivamente, o los números 8 y 9 corresponden al 17 de mayo y 17 de junio respectivamente. El número 10 se publicará el 5 de julio y el número 11 no saldrá hasta el 15 de septiembre. Entre el 14 y el 15 pasará más de un mes, el 10 de noviembre se publicará el 14 y hasta el 15 de diciembre no saldrá el número 15.

Curiosamente, la publicación no incluye un artículo de presentación en su primer ejemplar, y únicamente en su última página se recoge un breve párrafo como saludo inicial: “Al comenzar su publicación *El Socialismo* saluda efusivamente a la Prensa toda, y en particular a la de carácter obrero, y da las gracias más expresivas a los periódicos que han tenido la amabilidad de anunciar su aparición”⁷³.

Destaca, eso sí, en la contraportada que “redactan esta revista los escritores socialistas más conocidos en nuestro país y en el extranjero, y los catedráticos y publicistas de ideas avanzadas que más se han distinguido en el estudio de las ciencias sociales.”⁷⁴

La publicación solía recoger una media de siete artículos por número, habitualmente firmados, presentándose en ocasiones en secciones, que en ningún caso tuvieron una permanencia continua en la publicación. Entre las secciones que fueron apareciendo en *El Socialismo*, las que más frecuentemente figuraron en los 15 números publicados son:

- *De aquí y de allá*. Una sección elaborada por Mariano García Cortés, firmada con una triple “X” y aparecida en cinco números⁷⁵. Solía figurar como primer artículo a modo de crónica obrera de actualidad, haciendo alusión a cuestiones políticas relacionadas con el movimiento obrero, entre las que destaca la crítica al proyecto de ley de Represión del Terrorismo.
- *La internacional roja*. Sección elaborada por Constancio Fidel, aparecida también en cinco números⁷⁶, donde se da cuenta de la historia y evolución de las secciones socialistas de Noruega, Dinamarca, Alemania, Suiza y Austria.
- *Crónica obrera internacional*. Sección aparecida sin firma también en cinco números⁷⁷, continuadora de la anterior, donde se informa de la actividad obrera y del partido socialista en países como Holanda, Estados Unidos, Rusia, Finlandia, Francia, Bélgica, Inglaterra, Alemania o Austria.
- *Congresos obreros*. Sección aparecida sin firma en cuatro números de la revista y en la que se da información sobre los debates y decisiones tomadas en los diferentes congresos obreros desarrollados en el momento.

Junto a estas secciones, es de destacar el espacio de debate que, bajo el título *La crisis de la Unión General*⁷⁸, recoge los argumentos que sobre esta cuestión esgrimen diversos socialistas como Enrique Jardiel, Vicente Barrio, M. Vigil, Generoso Plaza o Mariano García Cortés.

⁷³ *El Socialismo*, nº 1, de 16 de enero de 1908, p. 32.

⁷⁴ *El Socialismo*, nº 1, de 16 de enero de 1908, contraportada.

⁷⁵ En concreto en los números 2, 3, 5, 8 y 9 de *El Socialismo*.

⁷⁶ En concreto en los números 2, 3, 4, 7 y 9 de *El Socialismo*.

⁷⁷ En concreto en los números 10, 11, 13, 14 y 15 del *El Socialismo*.

⁷⁸ Aparecida en los números 2, 3, 4 y 5 de *El Socialismo*.

Voces de fuera y *Notas bibliográficas* fueron también dos intentos de sección aparecidas ambas en dos números únicamente⁷⁹ y donde, en el caso de la primera, se subrayan planteamientos que simpatizan con el socialismo realizados en otros medios y por personas no militantes. En el caso de la segunda, se presentan publicaciones de autores socialistas, como *Alma Rebelde*, de J. A. Meliá, o *El médico ante la cuestión social*, del Dr. Enrique Radua⁸⁰.

Entre sus colaboradores destacan, además de su impulsor, Mariano García Cortés, Constancio Fidel, Generoso Plaza, J. González Nieto y Augusto Barcia. Además, *El Socialismo* publica ocasionalmente artículos, a veces ya publicados en otros medios, de insignes socialistas o pensadores como: Pablo Iglesias, Joaquín Costa, Emilio Vandervelde, Pablo Lafargue, Carlos Kautsky, E. Torralba Beci, Enrique Jardiel, Francisco Doménech, Guillermo Liegknecht, José Ortega y Gasset, Juan A. Meliá, M. Vigil, R. Medina o Pedro Dorado.

En conjunto, podemos decir que *El Socialismo* fue una modesta publicación doctrinal, sin grandes ambiciones, de vida corta, seguramente por la siempre precaria situación económica de la prensa obrera, que contribuyó en la medida de sus posibilidades a enriquecer y dar continuidad a la promoción mediática del socialismo en Madrid.

Vida Socialista (1910-1914)



Portada del nº 1 de *Vida Socialista*, de 2 de enero de 1910.

Vida Socialista es un semanario fundado y dirigido por Tomás Álvarez Angulo y Juan Almela Meliá. Subtitulada *Semanario Ilustrado*, comienza su andadura el 2 de enero de 1910 y se publicará los domingos, hasta 1914.

Maquetada a dos columnas, cada ejemplar presentaba un total de 16 páginas enumeradas independientemente. En la portada, cuya cabecera era una llamativa ilustración de W. Lehmann, figuraba la fecha, el precio, (15 céntimos) y un destacado grabado, viñeta o fotografía con mensaje de denuncia político-social o de promoción del movimiento obrero. La contraportada se reservaba a la publicidad de la *Biblioteca Socialista*, donde figuraba, a tres columnas, una relación de "folletos y libros recomendados para el estudio del Socialismo y los problemas que con él tienen relación. De venta en la Administración de *VIDA SOCIALISTA*"⁸¹.

La redacción y administración del semanario estará ubicada en la calle Limón, nº 8, de Madrid y, como otras publicaciones obreras socialistas, se imprimirá en la imprenta de I. Calleja.

Su aparición no estuvo exenta de vicisitudes, y a los dos años del inicio de su publicación, desde la propia revista se hacía así balance:

⁷⁹ La primera en los números 14 y 15 y la segunda en los números 9 y 10 de *El Socialismo*.

⁸⁰ Número 9 de *El Socialismo*, p.287-288.

⁸¹ Según reza el texto que encabeza la página en los primeros ejemplares.

*“Cuando apareció esta publicación, muchas gentes la auguraron una vida efímera. Llevamos dos años sin haber interrumpido nuestra labor ni una sola semana, salvo la suspensión voluntaria tomada por toda la Prensa republicana y socialista de Madrid, y parte de provincias. Durante estos dos años hemos sufrido denuncias y persecuciones, por las cuales tenemos que lamentar la prisión del primer director de la publicación, compañero Meliá, y otros procesos que se siguen contra compañeros de redacción. Y a pesar de todos los usases y de todos los atropellos de los gobiernos, VIDA SOCIALISTA vive y vivirá, por los siglos de los siglos, si nuestros lectores siguen prestándonos su concurso como hasta aquí. (...)”*⁸²

La organización de su contenido era parecida a la que encontramos en otras publicaciones obreras del momento: algunas secciones fijas -que en ocasiones desaparecen y son sustituidas por otras nuevas-, junto con artículos sueltos, elaborados a modo de ensayo, con viñetas intercaladas para amenizar la lectura.

Entre las secciones que encontramos en la publicación, destacan:

- *Vida Política*: Única sección que perdura en la publicación de modo inalterable en su página dos. Firmada por Pablo Iglesias, constituye una crónica de actualidad donde el líder socialista expone su opinión crítica con las decisiones gubernamentales y expone las principales líneas del pensamiento y la acción del Socialismo.
- *Crónica*: Sección firmada habitualmente por el promotor de la publicación T. Álvarez Angulo, aunque en ocasiones la rubrican Desiderio Tavera o J. Alcina Navarrete. No aparece en todos los números. Se centra fundamentalmente en la crítica política a las decisiones y comportamientos adoptados por los miembros del Gobierno.
- *Escobazos*: Sección firmada con el pseudónimo de *Maligno* o *Zenón de Guillarte* y donde se denunciaban decisiones o actitudes de los políticos gobernantes.
- *Páginas feministas*: Sección firmada por diferentes colaboradores, en ocasiones de mujeres, como Amparo Martí o Pascuala Cueto, donde se recogían artículos en los que se hacía referencia a la situación o el papel de la mujer, reivindicando su educación y su participación social, pero desde un posicionamiento no excesivamente transformador y, desde luego, muy lejano todavía del nivel de reivindicación que encontramos en las publicaciones anarquistas. Así se pronunciaba, por ejemplo, en esta sección Germán Gómez de la Mata:

*“Yo no soy partidario de que se siente una mujer en los escaños del Congreso, ni de que tenga voto, lo primero, porque maldita la falta que la hace; yo nunca he sido feminista, en fin, ni me ha gustado la masculinización de la mujer, pero sí ansío un feminismo diferente y posible (...) buscando trabajo a la mujer y evitando que caigan en la prostitución o en el odioso matrimonio con el viejo rico.”*⁸³

⁸² *A nuestros lectores*, artículo publicado sin firma en el número 100 de *Vida Socialista*, de 12 de diciembre de 1911, p. 3.

⁸³ Germán Gómez de la Mata, *Feminismo*, artículo publicado en la Sección *Páginas Feministas* del nº 30 de *Vida Socialista*, de 24 de julio de 1910, p.10.

- *El cuento del domingo*: Sección periódica en la que se incluían relatos impregnados de crítica social y firmados por diversos autores, como Máximo Gorka o Alfonso Daudet.
- *Pasando el Rato*: Sección firmada habitualmente con el pseudónimo de *Roepán* donde se recogen desde noticias curiosas a argumentaciones de crítica social.

La contraportada de la publicación era una mezcla de sección fija y espacio publicitario, donde, bajo los títulos de *Biblioteca Socialista* o *Biblioteca Acción*, se informaba de la publicación de libros y folletos de carácter socialista, de obras de teatro socialista, de los retratos de los líderes socialistas o de las tapas para encuadernar la revista comercializadas por la publicación.

Otro aspecto característico de su elaboración era la inclusión frecuente en sus páginas de breves párrafos, destacados en negrita, donde se rogaba a los corresponsales que liquidaran su pagos con la Administración de la revista, o donde se anunciaban productos como las tapas para encuadernar la publicación o los retratos de los líderes del movimiento socialista, de algunos insignes republicanos e incluso de anarquistas como Ferrer Guardia. También se invitaba a los trabajadores a leer *El Socialista*, y se anunciaban novedades de la publicación como el número extraordinario del 1º de Mayo:

"El número correspondiente al 1º de Mayo será verdaderamente notable. Llevará una portada, en negro, alegórica y grabados de oportunidad. También contendrá una colaboración de los principales literatos españoles y de los más conocidos socialistas.

A pesar de su importancia, su precio será el ordinario de 15 céntimos ejemplar. Advertimos a nuestros corresponsales que deseen aumentar el pedido, se sirvan comunicarlo antes del día 25, a fin de preparar la numerosa tirada."⁸⁴

La aparición de grabados, fotografías y viñetas era habitual también para la ilustración de artículos y secciones, lo que da una imagen cuidada y atractiva de la publicación.

Entre sus principales colaboradores se encontraban por tanto, además de Pablo Iglesias, -cuya firma era la única asidua en la publicación: J. Alcina Navarrete, B. Luna, A. Hernández Cid, Emilio Corrales, Emilio Carrère, Emilio Corrales, Daniel Anguiano, F. Pérez de Vega, Juan Salvador o Manuel Ciges Aparicio. En total, publicó artículos de más de cincuenta colaboradores, la mayor parte de ellos militantes socialistas destacados que ya habían venido colaborando en otras publicaciones periódicas socialistas como *Vida Socialista*, *La Revista Socialista* y *El Socialismo*.

Además, era frecuente encontrar entre sus páginas textos de ilustres socialistas, intelectuales, literatos o pensadores como A. Bebel, Carlos Marx, Benito Pérez Galdós, Jacinto Benavente, Joaquín Costa, Joaquín Dicenta, Castelar, León Tolstoi, Máximo Gorki, Oscar Wilde, Pi y Margall, Victor Hugo, Miguel de Unamuno o Federco Nietzsche.

⁸⁴ *El extraordinario de Vida Socialista*, anuncio publicado en el nº 115 de *Vida Socialista*, de 14 de abril de 1912, p. 5.

El hecho de que uno de sus principales promotores, Juan A. Meliá, lo hubiera sido también de *La Revista Socialista*, ayuda a entender el que en ocasiones *Vida Socialista* publicara artículos que años antes salieron a la luz en las páginas de *La Revista Socialista*.

4.3.2. Prensa anarquista

Entre 1898 y 1914 se publicaron en Madrid de forma periódica cuatro publicaciones de carácter anarquista: *La Revista Blanca* (1898-1905), *Tierra y Libertad* (1899-1906), *Liberación* (1908) y *Acción Libertaria* (1913).

La Revista Blanca (1898-1905)



Portada del nº 1 de *La Revista Blanca*, de 1 de julio de 1898.

Publicada en Madrid en una primera época entre 1898 y 1906, su primer número sale a la luz el 1 de julio de 1898, con el subtítulo de *Publicación Quincenal de Sociología, Ciencias y Artes*. Juan Montseny, *Federico Urales*, será su gerente y tendrán la sede de su administración en un comienzo, y según especifica en su portada, en el número 8 de la calle Ponzano, de Madrid.

El precio de esta publicación por ejemplar es de 0,25 pesetas y por suscripción anual, 5 pesetas. Un precio especialmente bajo que se justifica en el nulo ánimo de lucro de sus editores, como se subraya en el artículo titulado *Al Público*: "Ya hemos dicho que no pretendemos vivir de *La Revista Blanca*. Si los gastos se cubrieran vendiéndola más barato, más barato la venderíamos..."⁸⁵.

Cabe destacar de su formato su tamaño cuartilla y su maquetación a una columna. El número de páginas que presenta como media es de 28, más cuatro de cubierta. En la portada, junto al título, figura el sumario de cada ejemplar. Su numeración es consecutiva en los 24 ejemplares que comprenden un año de publicación, constituyendo un tomo encuadernable por año de más de 700 páginas.

En total, se publicaron en Madrid de *La Revista Blanca* 168 números, enumerado en siete tomos, correspondiendo el último ejemplar al 15 de junio de 1905. En 1900 tenía una tirada de 8.000 ejemplares (Fuentes y Fernández, 1997: 164).

Toma su nombre de *La Revue Blanche* publicada en Francia, y que junto con *L'Humanité Nouvelle* serán sus principales inspiradoras (Seoane y Sáiz, 1996:156). Inicia su andadura de manos de un grupo de redactores del *El Progreso* que, con la desaparición de éste periódico, buscaban promover la creación de una revista

⁸⁵ *La Revista Blanca*, nº2, de 15 de julio de 1898, p. 60.

desde la que apoyar la campaña a favor de los anarquistas condenados en Montjuich, por unos sucesos de los que se consideraban inocentes. Al ser penados con la expulsión de España sus principales promotores, se situó en la dirección de la publicación a la mujer de Juan Montseny, Teresa Mañé, que firmaba con el pseudónimo de *Soledad Gustavo*, hasta que, como se narra en el primer número de su segunda época, “recibimos un oficio del Gobierno civil participándonos que las mujeres en España no podían dirigir periódicos, aunque sí ser de ellos propietarias con licencia marital”⁸⁶. Lo cierto es que, como se afirma también en el artículo citado, “cuando fueron puestos en libertad los condenados en Montjuich, único objeto de nuestra publicación, era ella tan hermosa y gozaba de tan excelente salud que nos pareció un crimen matarla”⁸⁷.

Juan Montseny será, así, su principal inspirador y el responsable de la mayor parte de los artículos doctrinales que publicará la revista, donde se insiste a la necesidad de adoptar una postura beligerante frente a la sociedad en crisis y en el rechazo a la explotación moral del pueblo (Sáiz, 1987:238-239). En la declaración de intenciones de su primer número subraya su compromiso de transmitir al pueblo las ideas reformadoras:

“Explotar al público no es guiarlo; satisfacer sus pasiones o sancionar sus ideas, no es mejorarlas; y nosotros entendemos que se ha de enseñar con el periódico, con el libro, con el drama y con todas las obras que interesan al corazón del pueblo y a sus ideas...”

*Una de las condiciones que exige el resultado apetecido es que haya elementos que transmitan al pueblo las ideas reformadoras; que sirvan de comunicación entre lo pasado y lo futuro, entre lo que impera y lo que ha de imperar, y que lo haga fielmente con amor, con cariño, con voluntad. Esta es la misión que se propone La Revista Blanca”.*⁸⁸

Durante esta primera época la publicación tuvo un carácter fundamentalmente teórico, sin detenerse en los debates políticos o sociales del momento. Sus principales colaboradores fueron, junto a Juan Montseny (*Federico Urales*), Anselmo Lorenzo, Tarrida del Mármol, Teresa Mañé (*Soledad Gustavo*), Donato Luben, Fernando Lagrange, Juan Grave, Ángel Cunillera, Carlos Malato, Pedro Corominas, el Dr. Boudin y Juan Montseny. Publicó también frecuentemente artículos de Pedro Kropotkine y obras de Zola, Gorki y Tolstoï.

Ocasionalmente, vieron la luz en sus páginas artículos de Alejandro Lerroux, Francisco Giner de los Ríos, Miguel de Unamuno, Leopoldo Alas (Clarín), Manuel Cossío, Ricardo Mella, José Nakens o Nicolás Estévez.

Entre sus contenidos, se publicaron también grabados y biografías de artistas, científicos, sociólogos y revolucionarios como Zola, Sebastián Faure, Pí y Margall, Koch, Proudhon, Luisa Michel, Gerardo Hauptman, Victor Hugo, Tolstoï, Ibsen, Malato, etc.

La revista tiene una estructura fija, dividida en secciones que, no obstante, a lo largo de su evolución van modificándose o desapareciendo. Por ejemplo, se inicia siempre con una sección titulada *Sociología*, que a partir del número 12 pasa a

⁸⁶ *La Revista Blanca*, nº1, 2ª Época, de 1 de junio de 1923, p. 5.

⁸⁷ *Ibidem*.

⁸⁸ *La Revista Blanca*, nº1, de 1 de julio de 1898, pp.1-2.

denominarse *Sociología Sección Española*, y volviendo al título simple de *Sociología* a partir del nº 37, de 1 de enero de 1900, cuando la revista cambia también el diseño de portada.

En 1900 su estructura de sumario básica por secciones era: *Sociología, Ciencia y Arte, Sección Libre y Tribuna del Obrero*. La sección *Tribuna del Obrero* desaparece a partir del nº 61 (de 1 de enero de 1901), así como la *Sección Libre*, que se funden en una nueva sección denominada *Sección General*, quedando a partir de entonces reducido el sumario a tres apartados: *Sociología, Ciencia y Arte* y *Sección General*, que dan cabida a una media total de en torno a 10 artículo por número.

A partir del número 97, de 1 de julio de 1902, la revista incorpora algunos cambios anunciados así en el número anterior:

“El número correspondiente al 1º de Julio saldrá reformado. Quitaremos las secciones, publicando los trabajos, sean de arte o de sociología, por el orden de su valor científico, artístico y social, y no por la materia que traten, como veníamos haciendo hasta ahora.

La Revista Blanca, desde el quinto año o tomo, que principiará el 1º del próximo mes, publicará dibujos y caricaturas de carácter social y revolucionario. El papel será satinado de superior calidad, para que los grabados salgan bien. El precio no se altera...

De las caricaturas y dibujos se encargarán los mejores caricaturistas y dibujantes de España. Si en las revistas extranjeras se publica algún dibujo o caricatura de tendencias sociales y revolucionarias, procuraremos reproducirlos, si llegan a nuestras manos; para este trabajo suplicamos que nos ayuden los compañeros que viven fuera de España.”⁸⁹

En 1904 Juan Montseny y Teresa Mañé dejarán la dirección de la publicación, que pasará a manos de Anselmo Lorenzo. Los últimos cambios se anunciarán en el número 166, un número antes de su desaparición, aunque nunca se llevarán a cabo:

“Atendiendo ruegos y peticiones de los compañeros de varias localidades y de gran número de lectores de La Revista Blanca, que temen por su vida si nosotros dejamos de publicarla, hemos resuelto continuar la publicación de La Revista Blanca, reformándola en gran manera. Las reformas consistirán: en reducir el tamaño, aumentando en cambio las páginas, esto es, dando 64 en vez de 32, que se dan ahora, al objeto de que cada número resulte un tomo del tamaño de un libro que se pueda meter en el bolsillo de la americana sin doblarlo; abrir tres nuevas secciones que se titularán: Tribuna Internacional; Discusión libre, Curiosidades y vulgarización científica. La primera tendrá por objeto dar cuenta de los hechos más salientes que en el terreno del arte, de la ciencia, de la política, de la sociología y de la revolución social produzcan en el extranjero; en la segunda se insertarán cuantos artículos combatan a los que hayan visto la luz en La Revista Blanca o en otra publicación de importancia, cualquiera que sea el criterio que defiendan (...); la tercera sección tiene por objeto dar a conocer noticias y descubrimientos raros de curiosidad e interés general. Publicaremos además biografías y cuentos ilustrados y continuaremos los artículos bibliográficos y de información de sucesos y de hechos ocurridos en España. (...)”⁹⁰

Como subrayan Seoane y Saiz (1996), la revista desarrollará una formidable función de educación, propaganda y divulgación, para lo cual desarrollará

⁸⁹ *La Revista Blanca*, nº 96, de 15 de junio de 1902, p. 760.

⁹⁰ *La Revista Blanca*, nº 166, de 15 de mayo de 1905, p. 713.

interesantes contenidos pedagógicos en secciones como *Ciencia y Arte*, que pretendía elevar el nivel cultural de los lectores y al mismo tiempo mejorar su calidad de vida (Saiz, 1987:241); y se consagrará, por su calidad, como una de las principales revistas anarquistas de todos los tiempos. Llegó a alcanzar una tirada cercana a los 8.000 ejemplares, distribuidos fundamentalmente en el País Valenciano, Cataluña y Andalucía, y manteniendo una difusión en Madrid bastante reducida (Seoane y Saiz, 1996). En mayo de 1899 comenzará a publicar como suplemento *Tierra y Libertad*, que en 1902 se convertirá en una publicación independiente de carácter semanal.

Tras su desaparición en junio de 1905 debido a las graves dificultades económicas surgidas tras las medidas represivas del gobierno (Sáiz, 1987: 244), la publicación volverá a editarse en Barcelona en una segunda época cuyo primer número está fechado en el 1 de junio de 1923.

Tierra y Libertad (1899-1905)



Portada del nº 1 de del año VI de *Tierra y Libertad*, del 2 de septiembre de 1904.

“...al poco tiempo La Revista Blanca quincenal tenía un suplemento semanal; este suplemento, que nació chico, fue creciendo de tamaño. Después convertimos el suplemento en Tierra y Libertad semanal, en Tierra y Libertad diario, a denuncia y a secuestro por día”

F. Urales (1977). *Mi vida*, t. II. Barcelona, Laia, p.33.

Tierra y Libertad comenzará a publicarse en Madrid en el mes de mayo de 1899 como suplemento de La Revista Blanca, de manos de Juan Montseny, *Federico Urales*, y de su mujer, Teresa Mañé, en enero de 1903 se convertirá en publicación independiente de carácter semanal. Llegando a alcanzar tiradas de 18.000 ejemplares, el 1 de agosto de 1903 se convierte en la primera publicación anarquista de periodicidad diaria, aunque el 20 de diciembre del mismo año vuelve a la periodicidad semanal.

La publicación presentaba una maquetación a tres columnas e incluía frecuentemente grabados de retratos y viñetas. Entre sus contenidos aparecían secciones de divulgación como las tituladas *Cosas del otro mundo*, *Cosas varias* o *De todo y de todas partes*, junto con artículos doctrinales y crónicas de acontecimientos.

Entre sus colaboradores se encuentran, junto con Juan Montseny (*Federico Urales*) y Teresa Mañé (*Soledad Gustavo*), Fermín Salvoechea, Antonio Apolo, Julio Camba, Benigno Glot, Emilio Henry, Luis Vauxcelles, Rafael Urbano y Lorenzo Casas, entre otros.

A diferencia de *La Revista Blanca*, *Tierra y Libertad* abordó en sus páginas frecuentemente cuestiones referentes a la actualidad política y social, se mostró muy beligerante con el partido socialista y su líder, con el sindicato UGT y con la política represiva del Gobierno, lo que le condujo a sufrir frecuentes penalizaciones administrativas, como se subraya en el entrecomillado inicial.

Juan Montseny y Teresa Mañé dejarán la dirección de *Tierra y Libertad*, como y hicieron con *La Revista Blanca*, el 1 de noviembre de 1904 por las desavenencias sufridas con algunos de sus colaboradores, tomando su dirección los anarquistas del “Grupo 4 de Mayo” de Madrid, que en 1906, y para evitar las persecuciones de que eran objeto tras el atentado de Mateo Morral, trasladarán su dirección a Barcelona (Seoane y Saiz, 1996:157), donde conocerá nuevas épocas.

Liberación (1908)



Portada del nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908.

Publicada a partir del 15 de enero de 1908, sale a las calle los días 1, 15 y 25 de cada mes. Sus autores se declaran “nihilistas y anárquicos”, y justifican su aparición con el objeto de extender su ideología.

Su redacción y administración estaban ubicadas en la Calle Oso, nº 19 (principal izquierda) de Madrid y se vendían a 5 céntimos los números sueltos y el paquete de 30 ejemplares a una peseta. Presenta un formato tabloide, y está maquetado a cuatro columnas, editándose cuatro páginas por ejemplar.

En su declaración de principios subraya que la publicación se basa en la libertad, “libertad como principio y libertad como fin”⁹¹, y subraya:

“Nuestras aspiraciones son concretas a pesar de su ilimitación. Que aquellos que piensen acudan a estas columnas a exponer sus ideas; que el descubridor de una ciencia, lo mismo que el partidario de una filosofía, que el revolucionario igual que el idealista manifiesten con valentía cuales son sus sentimientos; que la idea germinadora se discuta sin apasionamientos ridículos para que de estas controversias surja el derrotero que cada hombre busca.

Por lo que se refiere a los que componemos el comité de redacción se LIBERACIÓN sólo tenemos que decir que al mostrarnos voluntariosos en la empresa que comenzamos, hacemos patente nuestra rebeldía contra todo lo imperante en el barranco cenagoso que se llama “sociedad” y que nuestra particular labor ha de ser de soterramiento para que cuanto antes se cambie el mundo, este mundo de anodinia y de impasibilidad en que la especie humana ha caído cobardemente y permitido que solo donde existe oro monetario impere la alegría, siquiera esta sea también miserable...

Somos nihilistas que al renegar de lo que nos circunda, afirmamos que somos hombres.

Somos anárquicos que implantaremos y que amamos al mundo y la idea cuya libertad no podrá ser jamás puesta en duda: ¡ANARQUÍA!”⁹²

Entre sus principales colaboradores están, junto con Anselmo Lorenzo y Eliseo Reclus: F. Rodríguez Cabrera, Antonio Moreno, A. Pellicer, J. Médico, Pompeyo Camposano, J. Miguel Artal, Félix Monteagudo, Ignacio Arrieta y Ubaldo González.

Incluía entre sus contenidos, junto con artículo libres, un par de secciones: *Notas y Noticias*, donde se da cuenta de acontecimientos y hechos vinculados al movimiento anarquista, como la constitución de grupos, la celebración de vistas

⁹¹ Artículo titulado *A quien lea*, nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, p. 1.

⁹² *Ibidem*.

judiciales contra anarquistas o propuestas como la constitución de Centros de Estudios Sociales o Círculos Anarquistas; y *De Administración*, una sección en la que, según se explica en la misma publicación “daremos cuenta de libros, folletos, revistas y periódicos que nos remitan.”⁹³

En conjunto, la publicación se caracteriza por el carácter cuidado y reflexivo de sus artículos, en ocasiones ensayos complejos de no fácil comprensión.

Entre los aspectos referentes a los estilos narrativos utilizados, de los 16 artículos analizados, 11 (el 69%) tienen un tratamiento argumentativo, 3 (el 19%) informativo y uno (el 6%) interpretativo. Además, un artículo (6%) presentan un tratamiento literario, no hay crítica literaria y no aparecen viñetas.

Acción Libertaria (1913)



Portada del nº 31 de *Acción Libertaria*, de 15 de dic. De 1913

Periódico semanal, que aparece los viernes, de venta en España y Portugal a 5 cts. el periódico suelto y 10 cts. en el extranjero. De formato tabloide, presenta cuatro páginas, maquetadas a cinco columnas. La redacción y la administración estaban situadas en la Calle Florida, 14. Bajo, de Madrid y se imprimía en la Imprenta Artística Española, ubicada en la Calle San Roque, 7, de Madrid.

Continuador del periódico *El Libertario*, editado en Gijón⁹⁴, y aún antes en Vigo, *Acción Libertaria* publicará un total de 31 números, entre el 23 de mayo y el 19 de diciembre de 1913.

Para su difusión, fundamentalmente en España y América Latina, contaba con corresponsales en diferentes ciudades, todos ellos militantes anarquistas, que se encargaban de recoger y vender entre quiosqueros⁹⁵ y otros compañeros o simpatizantes los ejemplares. La suscripción era también una vía de difusión importante⁹⁶, aunque también una fuente permanente de conflicto, como se

⁹³ En el nº 1 de 15 de enero de 1908, hace referencia al folleto *La Anarquía y la Iglesia*, editado por la biblioteca *El Rebelde* repleto de acertadas consideraciones acerca de dichos dos antagonismos (...) escrito por los eminentes pensadores Eliseo Reclus y George Gillón. También habla de *Pensares*, pequeño libro del anarquista José María Vázquez de Pueblo.

⁹⁴ En el número 8 de *Acción Libertaria*, de 11 de julio de 1913, p. 2., y con el fin de aclarar definitivamente el nuevo lugar de edición del periódico, se incluye el siguiente texto: “Aun hay muchos periódicos y compañeros que siguen mandándonos el cambio y las cartas a nombre de “*El Libertario*” y a las señas que tenía éste en Gijón. Puesto que creemos que todos sepan que “*El Libertario*” y *ACCIÓN LIBERTARIA* son una misma cosa, rogamos a los que hacen lo que más arriba indicamos, a fin de evitarnos demoras y hasta extravíos (que se pongan en contacto con nosotros a través de la dirección de éste último)”.

⁹⁵ En el nº 9, de 18 de julio de 1913 o en el nº 21 de 10 de octubre de 1913, p. 1, el periódico daba cuenta de los diferentes quioscos madrileños en los que los lectores podían adquirir este periódico y otros de ideología anarquista como “*Tierra y Libertad*, ¡*Tierra! De la Habana* y toda la prensa sindicalista”.

⁹⁶ De hecho, ya en el nº 9 (de 18 de julio de 1913, p. 3) la planteaba como el medio fundamental para la consolidación y crecimiento de la publicación: “*Queremos extender el radio de acción de nuestro periódico. Y esto sólo lo conseguiremos teniendo buenas direcciones de probables suscriptores y paqueteros. Los compañeros y amigos que ven con gusto la labor de Acción Libertaria, ¿quieren ayudarnos en dicho empeño*

constata en la sección *Entre Nosotros*, que daba cuenta de las dificultades con las que se encontraba la publicación para conseguir el pago de algunos suscriptores y corresponsales, a los que amenazaba con no servir suscripciones cuyo pago no se adelantase.⁹⁷

Junto a esta sección⁹⁸, en la que se incluían referencias dirigidas a los militantes anarquistas afines a la publicación, *Acción Libertaria* incluía periódicamente otras como:

- *Crónicas Internacionales*, subtitulada *La vida social*⁹⁹, y en la que se aludía a cuestiones referidas a las iniciativas llevadas a cabo por agrupaciones anarquistas en España y en países como Panamá, Argentina, Cuba, Portugal, Francia, Estados Unidos, Chile, Perú, Canadá o Inglaterra. Era frecuente encontrar también aquí críticas a determinadas actitudes o planteamientos promovidos por los socialistas. Solía ir firmada por diversos colaboradores.
- *Correspondencia*¹⁰⁰, con un apartado titulado *De Redacción*, en el que se responde a las demandas de los lectores; y otro titulado *De Administración*, donde se da cuenta de la llegada de suscripciones y donaciones y su destino, que normalmente era para prensa anarquista como *El Libertario*, *Tierra y Libertad* o *El porvenir del obrero*.
- *Noticias y Comunicaciones*¹⁰¹, donde la publicación daba cuenta de los nuevos grupos anarquistas que se iban constituyendo en diferentes puntos de España y el Extranjero, así como de algunas de sus iniciativas. Aparecía sin firma.
- *Pequeñeces*¹⁰², sección sin firma en la que se daba cuenta de forma breve de hechos o sucesos sociales o políticos cuya lectura permitía verter críticas sobre los socialistas, sobre su líder Pablo Iglesias, sobre la prensa burguesa o sobre los antipacifistas y los políticos conservadores, liberales y republicanos.
- *Críticas ajenas*¹⁰³, donde se recogían artículos publicados en la prensa y firmados por numerosos autores¹⁰⁴, y en los que se subrayaban postulados acordes con la línea de pensamiento anarquista.
- *Federación Individualista Internacional*¹⁰⁵, en la que los promotores de la misma, desde Panamá, daban también cuenta de la marcha de los

con arreglo a sus medios y conocimientos? Teniendo las direcciones que solicitamos, lo demás sería luego de nuestra cuenta. Para poder hacer frente a los mayores gastos que nos irroga en Madrid la publicación del periódico, necesitamos que aumente en unos millares más nuestra actual tirada. Así, *Acción Libertaria* podría vivir con los propios recursos de sus suscripción y venta.”

⁹⁷ Así figura, por ejemplo en la página 4 de *Acción Libertaria*, del nº 4 de 13 de junio de 1913.

⁹⁸ Que figura en 11 de los 31 números publicados.

⁹⁹ Esta sección figura en 27 de los 31 números publicados.

¹⁰⁰ Esta sección figura en 27 de los 31 números publicados.

¹⁰¹ Esta sección figura en 26 de los 31 números publicados.

¹⁰² Esta sección figura en 24 de los 31 números publicados.

¹⁰³ Esta sección figura en 20 de los 31 números publicados.

¹⁰⁴ Entre los que, de forma anecdótica, se encontraban socialistas como Luís Araquistáin, del que se publica en el nº4 (de 13 de junio de 1913, p. 2) el artículo “*Capitalismo y militarismo*”, o Julio Guesde, del que se publica en el nº 25 (de 7 de noviembre de 1913, pp. 1-2) el artículo “*El sufragio Universal*”.

diferentes grupos anarquistas, así como de las aportaciones recibidas y la cuenta de sus recaudaciones.

- *Palabras de Oro*, donde se recogen entrecomillados de numerosos autores no anarquistas¹⁰⁶, que sin embargo han realizado afirmaciones convergentes con su ideario¹⁰⁷.
- *Suscripciones*¹⁰⁸, donde se da cuenta periódicamente de las suscripciones para la publicación y para presos por cuestiones sociales.
- *Reflexiones*¹⁰⁹, una sección firmada por Noé Dezmenjes¹¹⁰ que como su propio nombre indica recoge las reflexiones que sobre temas de la actualidad política y social vierte este militante anarquista.
- *Bibliografía*¹¹¹, sección de crítica literaria aparecida habitualmente sin firma¹¹² en la que se hace una valoración de obras como: *De la lucha social: los dependientes*, de Juan Lamonedá; *La columna de fuego*, drama de Alberto Ghirardo; *Da porta da Europa*, de Neno Vaso; *Oro sangriento (los toros)*, de H. Madinaveitia; *L'affaire Queralto*; *Los de abajo*, de Joaquín Dicenta; *Dos años en América*, de Eduardo Zamacois; *El prejuicio de los sexos*, de Juan Finot; *La guerra de los Balkanes*, de José Brissa; *La muerte de un partido*, de José Suárez; *El origen de la vida*, de M. Pargame; o *Hacia la emancipación. Táctica de avance obrero en la lucha por el ideal*, de Anselmo Lorenzo.

También anuncia la salida y el sumario de publicaciones periódicas como la revista libertaria "*Fuerza Consciente*" y diferentes números de la Revista de Sexología, sociología, filosofía y ciencia médico-social "*Salud y Fuerza*".

Junto a estas secciones, son también frecuentes las colaboraciones de Marcelino Suárez, encarcelado por haber publicado una serie de artículos denunciando los malos tratos en las cárceles en el periódico asturiano *El Libertario*, antecesor inmediato de *Acción Libertaria*. En total este autor firma desde la cárcel 17

¹⁰⁵ Esta sección figura en 18 de los 31 números publicados.

¹⁰⁶ Como Voltaire, Kuan Tsé, Giard, Enrí Depasse, Javier Bueno, Renán, Marcelino Domingo, Helvetius, Proudhon, Emilio Castelar, Gustavo Geffroy, Jules Tellier, Michelet, Despois, Quinet, Biancourt, Alfredo Calderón, Vicente Gay, J. Simón, Marco Aurelio, Thiers, Anatole France, Federico II, Flauvert, Guzmán de Alfarache o Gaspar Núñez de Arce.

¹⁰⁷ La publicación justifica así esta sección en una nota a pie de página de su nº 11 (de 8 de agosto de 1913, pág. 4): "*Creemos conveniente advertir a nuestros lectores obreros que la mayor parte de los pensamientos insertos en esta sección se debe a escritores que no militan en el campo socialista-anarquista. Tienen, por consiguiente, un precioso valor de concesión de adversario, de asentimiento a teorías por nosotros divulgadas y defendidas, por este nuestro procedimiento de rebusca en campo ajeno, de la mala fe de ciertos adversarios, empeñados en hacernos pasar por catastróficos, utópicos o locos, epítetos que pasan por encima de nuestras cabezas, sin rozarlas siquiera, para ir a estrellarse contra las de quienes así nos dan la razón sin estar a nuestro lado.* – N. de la R.)

¹⁰⁸ Esta sección figura en 13 de los 31 números publicados.

¹⁰⁹ Esta sección figura en 13 de los 31 números publicados.

¹¹⁰ Excepto en una ocasión en la que firma "Raúl" (nº 3 de 6 de junio de 1913, p. 1), un pseudónimo con el que se firman otros artículos en la publicación y que hace pensar que corresponde al propio Noé Dezmenjes.

¹¹¹ Esta sección figura en 10 de los 31 números publicados.

¹¹² Sólo en dos ocasiones hay críticas firmadas por Agustín Jato (la de *Los de debajo* de Joaquín Dicenta aparecida en el número 24 de 31 de octubre de 1913, pág. 4; y la de *Oro sangriento (los toros)* de H. Madinaveitia, aparecida en el nº 27 de 21 de noviembre de 1913, pág. 4) y en una por J. R. Barco (la de *La columna de fuego*, drama de Albergo Ghirardo, aparecida en el nº 11 de 1 de agosto de 1913, p. 4).

artículos, alguno de ellos publicado por entregas, en los que argumenta en defensa de su causa y denuncia nuevas situaciones de maltrato en varias cárceles como las de Madrid o Burgos¹¹³.

Otros colaboradores del periódico libertario serán R. Mella, José Chueca, M. Sáinz, Federico Fructidor, Francisco Pi y Arsuaga, Eladio Díez, Enrique Malatesta, Agustín Jato, Eliseo Reclús, el Dr. Alen, Forward, Mauro Bajatierra, Rafael Rueda López o Antonio Zozaya. De Anselmo Lorenzo se publicarán también en *Acción Libertaria* un par de artículos¹¹⁴, uno de Ángel Ganivet¹¹⁵ y también uno de Bakunin¹¹⁶.

Entre sus contenidos encontramos también anuncios referentes a la difusión y compra de publicaciones. En concreto, los números 15, 16, 17, 19, 21, 22, 24 y 28 incorporan un mismo anuncio en el que se invita a la lectura del libro *Cuestiones de enseñanza*, de Ricardo Mella, del que dice es un folleto de 48 páginas, bien editado, al precio de 25 céntimos, ofreciendo importantes descuentos a los corresponsales. También, y bajo el título de *Biblioteca de Divulgación*, se anuncia la obra *Hacia la emancipación. Táctica de avance obrero en la lucha por el ideal*, de Anselmo Lorenzo, del que dice tiene un precio de una peseta, con la posibilidad de un descuento de un 30 por cien si se hace un pedido de más de tres ejemplares¹¹⁷.

Además, es también frecuente la aparición de un anuncio de la sección de librería de *Acción Libertaria*, en donde se da cuenta de la lista de folletos y libros que se pueden adquirir en la Redacción del periódico¹¹⁸.

¹¹³ Entre estos artículos se encuentra el titulado “*La Cárcel de la ignominia*” publicado por entregas en los números 28, 29 y 30 (correspondientes a los días 28 de noviembre y 5 y 17 de diciembre de 1913 en las páginas 3 y 4) donde en previsión de las represalias y responsabilidades penales va firmado conjuntamente por “2100 individuos más que se hacen solidarios y responsables de esta campaña”, y hace explícito el deseo de que sea reproducido “en toda la Prensa de la verdad y de la justicia”.

¹¹⁴ En concreto los titulados “*Almanaque de Tierra y Libertad*” (aparecido en el nº 2, de 17 de octubre de 1913, pág. 1) y “*Los tipógrafos madrileños*” (aparecido en el nº 30, de 12 de diciembre de 1913, pp.1-2).

¹¹⁵ Del que se publicará en el nº 22 (de 17 de octubre de 1913, p. 1) el artículo titulado “*La propiedad intelectual*”.

¹¹⁶ El titulado “*Las religiones*”, publicado en el nº 20 (de 3 de octubre de 1913).

¹¹⁷ Esta obra se anuncia en los números 16, 17, 19, 22 y 24.

¹¹⁸ La relación de títulos anunciados en los diferentes números es la siguiente:

En los nº 7 y 13: *Las bases morales y sociológicas de la anarquía*, por Pedro Gori; *Vuestro orden y nuestro desorden*, por Pedro Gori; *El crimen de Chicago*; *La bancarrota de las creencias* y *El anarquismo naciente*, por R. Mella; *Declaraciones*, por Etievant; *Los límites del sindicalismo revolucionario*, por A. Cabriola; *A las mujeres*, por José Prat; *Crimen y criminales*, por Clarence S. Darrow; *Las contribución de sangre*, por Fermín Salvochea; *La bancarrota del arbitraje obligatorio en los ferrocarriles ingleses*, por Carlos Watkins; *La libertad*, por Bernard Lazare; *Nuestro programa*, por Enrique Malatesta; *La Herencia y la Educación*, por Ana Mahé; *La democracia y los hacendistas*, por Francis Delaisi; *La ciencia moderna y el anarquismo*, por Pedro Kropotkin, con prólogo de R. Mella; y *Cuestiones sociales*, por R. Mella.

En el nº 16 (de 5 de septiembre de 1913, pág. 4): *Huelga de vientres*, por Luís Bulffi; *Calendario del Obrero para 1913*, pro Juan José Morato; *Generación consciente*, por Frank Sutor; *Cómo nos diezman*, por V. March; *La leyenda cristiana*, por Augusto Dida; *La sociedad moribunda y la anarquía*, por Juan Grave; *Crónicas demoledoras*, por José Prat; y *Conflictos entre la religión y la ciencia*, por Drapper.

En los números 18,19,20,21,22,24 y 30: *Las aventuras de Nono*, por Grave, traducción de Anselmo Lorenzo; *El niño y el adolescente*, por Michel Petit; *Preludios de la lucha*, por Pi y Arsuaga; *Sembrando flores*, pro F. Urales; *Origen del Cristianismo*, por Malvert; *Tierra libre (cuento social)*, por Grave, traducción de Lorenzo; *Humanidad del porvenir*, por E. Lluria, epílogo de Malato; *Primer manuscrito, correspondencia escolar y dictados*; *Epítome de Gramática Española*, por Palasí; *Aritmética elemental*, por Palasí; *Elementos de Aritmética*; *Resumen de la historia de España*, por N. Estévanez; *Compendio de Historia Universal*, por C. Jaquinet; *Nociones de idioma francés*, por L. Bonnar; *La substancia Universal*, por A. Bloch y Paraf-Javal; *Nociones sobre las primeras edades de la Humanidad*, por G. Engerrand; *Evolución super-orgánica*, por E. Lluria, prólogo de Ramón y Cajal; *Geografía física*, por Odón de Buen; *Pequeña Historia Natural*, por Odón

Otro aspecto destacable de la publicación es como, con el fin de lograr fondos en beneficio de los presos anarquistas, desde sus páginas se promovían rifas de libros mensuales que organizaba el propio periódico y de las que daba información cumplida.

En algunas ocasiones, incluía también breves llamamientos a sus lectores como en el que se subrayaba: *"Huelguistas de Cataluña: debéis tener muy presente que ninguna conquista obrera es eficaz si no es impuesta directamente por vuestra organización a los patronos"*¹¹⁹.

Aunque, seguramente, los más significativos fueron aquellos que aparecieron en sus últimos números y en los que se decía: *"Compañeros: para que la propaganda anarquista adquiera más impulso y también para que Acción Libertaria asegure su vida, es necesario que nos facilitéis direcciones de probables suscriptores y correponsales"*¹²⁰.

Aquellas palabras dejaban vislumbrar ya las dificultades de financiación con las que se encontraba el periódico y que le llevaron a anunciar en el que será su último número su intención de suspender en dos semanas la publicación, un anuncio que constituye el preámbulo de su desaparición y que se manifestaba en los siguientes términos:

"La semana próxima no se publicará ACCIÓN LIBERTARIA. Pudiera ocurrir que tampoco apareciese la siguiente.

Obedece esto a dos motivos: uno, la necesidad de disponer de tiempo suficiente para hacer las liquidaciones a todos los corresponsales y el balance general del año; otro, el de ver si en ese interregno nuestros deudores, cada vez más numerosos, se apresuran a cumplir sus compromisos y de éste modo se llena algo la caja de ACCIÓN LIBERTARIA, actualmente vacía y empeñadísima.

En realidad de verdad, este último es el motivo principalísimo de nuestra suspensión por una o dos semanas. El primero hubiéramos procurado hacerlo desaparecer con un sobreesfuerzo de trabajo.

Creemos pues, que no será inútil lo que ahora hacemos en bien de la vida normal del periódico. Siempre hemos dicho que ACCIÓN LIBERTARIA sólo podría publicarse a condición de que corresponsales y suscriptores cumpliesen con sus deberes. Durante algún tiempo fuimos atendidos en la medida de nuestros deseos. Y como desde hace más de un par de meses no lo somos, de aquí el acuerdo que nos vimos obligados a adoptar.

Los corresponsales y suscriptores de España y Francia que no atiendan con urgencia a la liquidación de sus cuentas, sepan que no recibirán más ACCIÓN LIBERTARIA; en cuanto a los de América, pasadas siete u ocho semanas de este aviso, plazo prudencial para que de él se enteren y contesten, les ocurrirá lo mismo. Esto sin perjuicio de otras medidas que creemos del caso.

Pudiera ser que este radicalismo fuese causa de bajar nuestra tirada, que hoy oscila entre los 5.000 y los 6.000 ejemplares, y que, como consecuencia, la vida de ACCIÓN

de Buen; *Mineralogía*, por Odón de Buen; *Petrografía y vida actual de la Tierra*, por Odón de Buen; *Edades de la Tierra*, por Odón de Buen; *Psicología Étnica*, por Ch. Letourneau; *La Escuela Nueva*, por Eislander; *Hacia la unión libre*, por Naquet; *República francesa y vaticanismo o la política religiosa en Francia*, por André Mater; *La evolución de los mundos*, por Jergal; *La Escuela Moderna*, por Francisco Ferrer Guardia; *Cómo se forma la inteligencia*, por el doctor Toulusse; *Historia de la Tierra*, por Sauerwein; *Floreal (drama social en tres actos)* por J.P. Chardón; *El infierno del soldado*, novela de costumbres militares francesas, por J. de la Hire; *Las clases sociales*, por Malato; *En anarquía*, por Camilla Pert; *El banquete de la vida*, por A. Lorenzo; *En guerra, idilio*, por Ch. Malato; *ABC sindicalista*, por Ivetot; *La mujer y la revolución*, por F. Stackelberg; *En el café*, por E. Malatesta; *Génesis y evolución de la moral*, por Ch. Letourneau; *Análisis de la cuestión de la vida*, por A. Pellicer; *La moral anarquista*, por Kropotkine; y *Ferrer, páginas para la historia*.

¹¹⁹ Publicado en el nº 12, de 8 de agosto de 1913, p. 4.

¹²⁰ Un llamamiento que apareció publicado en los números: 21, 23, 24, 16, 27, 18, 19 y 31.

LIBERTARIA se hiciera más difícil. En este caso, sería cuestión de hablar de otro modo. Y entonces hablaríamos.

Nada más tenemos que decir por hoy."

(Acción Libertaria, nº 31, de 19 de diciembre de 1913)

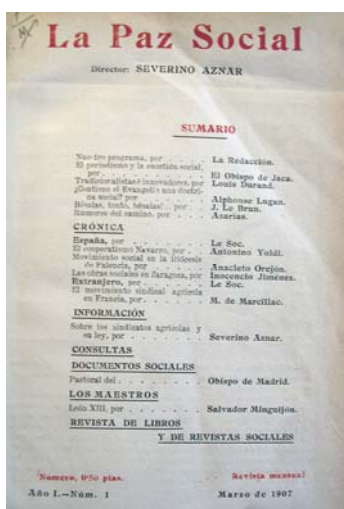
Acción Libertaria dejará de publicarse en diciembre de 1913 y con esta publicación desaparecerá uno el último referente periodístico del anarquismo madrileño en el periodo al que nos venimos refiriendo.

4.3.3. Prensa del sindicalismo católico

El movimiento Católico Social que comienza a desarrollarse al albor de la Encíclica *Rerum Novarum*, tendrá en Madrid durante el periodo que analizamos tres publicaciones obreras desde las que se verá representado: *La Paz Social*, revista publicada entre 1907 y 1915, de un claro carácter doctrinal y conciliador y, seguramente, el principal referente de este movimiento instaurado en torno a los Círculos de Obreros Católicos; *El Eco del Pueblo*, publicado a partir de 1910 y hasta 1933, de carácter más militante y combativo, tiene como pretensión la promoción del sindicalismo obrero católico y estará vinculado al Centro Social del Instituto Católico de Artes e Industrias de Madrid; y *La Mujer y el Trabajo*, una publicación constituida como órgano del Sindicato Obrero Femenino de la Inmaculada, de marcado carácter religioso y vocación más minoritaria que, aunque muy centrada en la información sindical, supone un referente más, de los pocos existentes, de este movimiento.

De entre sus principales características, podemos destacar las siguientes por publicación:

La Paz Social (1907-1915)



Portada del nº 1 de *La Paz Social*, de marzo de 1907.

Publicado en formato cuartilla, maquetado a una columna y de periodicidad mensual, su primer número verá la luz en el mes de marzo del año 1907, y se editará hasta mayo de 1915. Se publica el día 15 de cada mes y cada ejemplar tendrá una extensión de entre 48 y 56 páginas. Sin subtítulo inicial, a partir de 1914 pasará a titularse *Órgano del Consejo Nacional de Corporaciones Católico-Obreras*.

Dirigido por Severino Aznar hasta el mes de enero de 1910¹²¹, será sustituido por Enrique Reig y Casanova y mas tarde, en 1913, por el P. Sangro y Ros de Olano. Su sede estará primero en la Calle Apocada, 5, y más tarde en la Calle Duque de Osuna, 3, ambas de Madrid.

¹²¹ En el nº 35 de *La Paz Social*, correspondiente al mes de enero de 1910 Severino Aznar publica un artículo titulado *Adiós* (pp. 1-3) en el que da cuenta de su cese como director para pasar a atender la Biblioteca social *Ciencia y acción*, aunque no dejará de colaborar en la publicación.

Se imprimirá en la Imprenta de Salas, en Zaragoza. Marcará un precio por volumen de 0,50 pesetas y 4 pesetas al año la suscripción. La suscripción en el extranjero costará 10 francos al año.

En la contraportada junto con la información sobre los precios y los datos de dirección e imprenta, incluirá una aclaración firmada por el Secretariado de *La Paz Social* en los siguientes términos:

“Esta revista prestará a sus lectores, por ahora, los siguientes servicios:

1. *Indicar libros y revistas para los que estudien las cuestiones sociales.*
2. *Asesorar en la redacción de Reglamentos de obras sociales..*
3. *Ayudar a la resolución de las dudas y obstáculos que surgen con frecuencia en la acción social.*

Para utilizar estos servicios se ha de escribir a Inocencio Jiménez, Redactor de La Paz Social, imprenta de Salas, Zaragoza.”

También cita la relación de manifestaciones de aprobación y palabras de aliento recibidas por numerosos Prelados, así como el apoyo que ha recibido por parte de numerosas publicaciones periódicas de diversos puntos de España.

La publicación presenta una numeración consecutiva anual, facilitando así su encuadernación en tomos, cuyo índice se estructura en ocho secciones y cuyo contenido se explica así textualmente¹²²:

- *Artículos doctrinales: “Una revista tiene algo del periódico y algo del libro. Como el periódico, no puede desdeñar la actualidad. Como el libro, debe dar a sus juicios peso y reflexión. Nosotros no lo olvidaremos.*
No queremos ocultar, sin embargo, que hemos de preferir los temas actuales y prácticos a los puramente especulativos. Aun más que la cultura, nos sugestionaría provocar la acción, porque pensamos que hace falta más dar dirección y fuerza a la voluntad que aristocratizar y recrear inteligencias.
Quisiéramos por eso que los trabajos de esta sección tuvieran en lo posible como base el estudio de una necesidad social; como norma, su satisfacción, mediante la propaganda de principios o la instauración de obras; como estímulo, el amor al prójimo predicado por Cristo; como ideal, el reinado de la justicia y de la caridad, la íntima y sustancial cristalización de la vida.
Y como ordinariamente han de ser las necesidades las que impongan los temas, no hay posibilidad de fijarlos a priori. Constituirán, sin embargo, la parte doctrinal de la Revista.” (La Paz Social, nº 1, 10 de marzo de 1907)

Los artículos doctrinales serán una constante en la publicación, aunque a medida que pasen los años se reducirá progresivamente su número, y de los seis o siete que figuran en los primeros números, se pasará a los tres o cuatro que recogerán los números correspondientes a 1914 y 1915.

- *Crónica: “Ha de reflejar el movimiento social y especialmente las direcciones del catolicismo social y la vida y desenvolvimiento de las obras que en él se inspiren (...)*
Nuestro criterio – y esperamos que nuestros amigos nos ayuden a realizarlo, pues es beneficioso par todos y fácil en una obra de apostolado- es muy sencillo:
No frases, no párrafos, no exhibiciones de la pobre vanidad. Principalmente hechos claros y concisos, datos estadísticos honrados, narraciones sinceras y sucintas.

¹²² Como se describe en el artículo titulado *Nuestro Programa* y publicado en el nº 1 de *La Paz Social* (de 10 de marzo de 1907, pp. 2-5).

Cuando de esos hechos, datos o narraciones surja alguna lección útil o alguna iniciativa aprovechable, debe sacarlas de aquí un articulista y pasarlas a la primera sección.” (La Paz Social, nº 1, 10 de marzo de 1907)

Esta sección aparecerá de forma inmutable a lo largo de toda la vida de la publicación. Publicada sin firma, en ella se dará difusión a las actividades realizadas por los Círculos Católicos obreros en España y el extranjero, como los préstamos realizados, la creación de cajas rurales, las actividades de los Centros o las obras sociales de las Diócesis.

- *Informaciones:* “Antes de que se discuta una ley social, cuando surja un conflicto que apasione los ánimos, cuando un grave problema de idea o de hecho pueda dar base o pretexto a orientaciones diversas, conviene recoger la opinión de los doctos, opinión que acaso no se dé porque no haya quien honradamente la recoja. Estas consultas hechas por nosotros a los maestros en doctrina o en experiencia, no sólo podrán dar luz sobre el problema puesto a discusión, sino que evitarán en muchos casos el peligro de que se apasionen los ánimos por una solución particularista y fragmentaria. Serán al mismo tiempo una sincera exposición de los matices variados que va adoptando el pensar de los españoles acerca de las materias sobre que se les consulte.” (La Paz Social, nº 1, 10 de marzo de 1907)

Esta sección, dejará de aparecer como tal a finales de 1907.

- *Consultas:* “(...) Es necesaria la propaganda de ideas, pero cuando lo que se busca es la acción, aquella no basta. La realidad guarda siempre sorpresas, recodos no previstos, obstáculos que pueden poner en peligro los mayores entusiasmos. En auxilio de unos y de otros vendrá esta sección de la Revista.
-¿Qué libros podré leer para enterarme de esta materia social?-¿Qué instituciones tiene el catolicismo para satisfacer esta necesidad colectiva?-¿Qué leyes o qué disposiciones administrativas hay que atender en esta fundación?-¿Qué procedimiento debo emplear para propagar, instituir o agrandar tal obra?
La Revista contestará estas y análogas preguntas que sus lectores le hagan. Sale para estimular y facilitar la acción social, y la experiencia nos ha enseñado que no es este medio el menos eficaz para lograrlo. Acaso algún día no será muy necesario; hoy, además de necesario, es urgente”. (La Paz Social, nº 1, 10 de marzo de 1907)

Otra de las secciones que permanecerá a lo largo de la existencia de la publicación y en la que se abordarán cuestiones relacionadas fundamentalmente con el sindicalismo obrero, fundamentalmente agrícola, con el funcionamiento de las cooperativas de consumo, de crédito y de producción, con las características de las mutualidades escolares y con las sociedades de socorro, con la implantación de industrias domésticas, con la contabilidad de estas entidades o con la solicitud de fuentes de estudio bibliográficas para profundizar en todas estas cuestiones. Tiene un formato fijo de pregunta/respuesta.

- *Documentos sociales:* “Contendrá íntegros o en extracto las Encíclicas sociales, los documentos episcopales del mismo orden que tengan alguna novedad o importancia, las conclusiones de los Congresos o Asambleas sociales, los programas de este carácter que puedan aparecer, y en general, todo documento que pueda y deba ser consultado por la excelencia de la doctrina, por la autoridad de su autor o por señalar un rasgo o un momento importante en la vida social. Contendrá también el texto de las leyes sociales que se promulguen en España.
Los que tengan que hablar, escribir o justificar de algún modo una iniciativa, una propaganda o una obra social, sabrán bien lo que para ellos significa tener a su disposición en la colección de su Revista los documentos legislativos de que no pueden prescindir, los

textos de las autoridades en que pueden encontrar garantías de acierto.” (La Paz Social, nº 1, 10 de marzo de 1907)

Desde esta sección se publicarán los textos íntegros de leyes como la Ley del Aprendizaje, la Ley que fija la jornada máxima de trabajo en las minas, la Ley relativa a la construcción de casas baratas o la Ley de Consejos de Conciliación y arbitraje industrial y de las huelgas. Además, sirve también de espacio para la promoción de la Obra Social Católica, de las líneas que preconizan los católicos sociales, así como de las bases de su organización. En los ejemplares de 1914 y de 1915 ya no aparecerá. Figurarán, en cambio, otras tituladas *Instituciones Sociales e Información Legislativa y parlamentaria*.

Los Maestros: “A veces se citarán sólo algunas frases suyas que den autoridad a una idea que convenga popularizar. A veces párrafos enteros que hayan pasado a ser clásicos. A veces se refrescará el recuerdo de algún episodio de su vida que sea un ejemplo estimulante. A veces, en fin, se trazará su silueta, alguna biografía que nos familiarice con sus grandes figuras.” (La Paz Social, nº 1, 10 de marzo de 1907)

Esta sección la firmará Salvador Minguijón y dejará de aparecer como tal a partir de finales de 1909. Hasta entonces la sección realizará la semblanza de los principales promotores del catolicismo social y de sus planteamientos, entre los que se encuentran: Pío X, Fernando Brunetiere, Federico Le Play, Ozanam, León XIII, Ketteler, José Toniolo, El Conde Alberto de Mun, El Barón de Voglesang o Bonald.

- *Revista de libros y de revistas sociales:* “Sólo se discurrirá en esta sección de los libros que tengan marcado carácter social y positivo interés para nuestros lectores. Sólo dará el extracto, el juicio o la simple nota bibliográfica del artículo de Revista que pueda ser consultado con fruto por aquellos que sientan gusto por estos estudios. Libros y Revistas se publican todos los meses, pero no todo lo que se publica merece ser leído, y menos recomendado. En obsequio de todos, queremos ahorrar esfuerzo, tiempo y espacio.” (La Paz Social, nº 1, 10 de marzo de 1907)

La sección se ajustará permanentemente a estos parámetros, aunque en ocasiones aparecerá separada, Revista de libros y Revista de revistas, incluso inserta en las páginas rojas que incorporan algunos números como complemento, y a partir del nº 60, de enero de 1912, tomará el título de *Bibliografía*.

A estas secciones, anunciadas desde el lanzamiento de la publicación, se sumará la titulada *Rumores del Camino* que, firmada por Azarías, se presenta como “un espacio en el que los redactores de *la Paz Social* reflejarán algo de la realidad social que contemplen, pero tamizada a través de su espíritu y no al modo de la superficie del lago que cuenta imperturbable el vuelo del ave”¹²³ dando cuenta de diferentes iniciativas obreras.

En conjunto, cada tomo anual comprende una media de 670 páginas por año, excepto el primero que es de 560, pues aunque inicia su andadura en el mes de marzo, a pesar de que según se indica en la contraportada del número 9,

¹²³ *La Paz Social*, nº 1 de 10 de marzo de 1907, p. 23.

correspondiente al mes de noviembre de 1907, se ha decidido atender la petición de algunos suscriptores de publicar dentro de este año un total de 12 números de la revista. Para ello se optó por ampliar en 16 páginas este y los siguientes números del año, ofreciendo así un total de páginas equivalente a los doce números y permitiendo a los suscriptores renovar su suscripción en enero de 1908. El aumento de paginación de los años posteriores explica la diferencia de páginas de los siguientes tomos. En 1909 aumenta en ocho páginas más la extensión de cada número y se eleva su precio a cinco pesetas la suscripción.

La Paz Social se presenta saludando “a las publicaciones propulsoras de las sanas orientaciones obreras, a los Boletines y órganos de instituciones y obras sociales”, para destacar que trabajan en la misma obra, y subrayando que:

*“Todos los que individual o colectivamente se interesen por los humildes, trabajen por la dignificación de las clases sociales y amen y busquen la paz, el orden y la justicia en las relaciones de la vida, en esta sociedad que formamos los hombres, tienen en esta Revista un hogar y cuentan con nuestras simpatías y con nuestras admiraciones y alientos.”*¹²⁴

Toma como ideales y como lemas la Justicia y la Caridad, y señala como sus enemigos la indolencia, el egoísmo individual y el egoísmo de clase, “que es también el enemigo de todos los cristianos”¹²⁵. La paz, tanto para los que se encuentran bien en la vida, como para la sociedad entera se subraya como su principal pretensión.

A partir del número dos, cada ejemplar incluirá algunas cuartillas en papel rojo sin paginar, donde se incluirán anuncios publicitarios, entre los que se repite con asiduidad el del *Vademécum del propagandista de Sindicatos agrícolas* y el *Vademécum de los sindicatos obreros*, elaborados ambos por Le Soc. Aparecen también noticias bibliográficas, la relación de libros recibidos en la redacción, que no de los recomendados, como se esfuerza en subrayar¹²⁶, así como llamamientos a los lectores, como la petición de que se les comuniquen tantas obras católicas como se conozcan, o la solicitud del pago de suscripciones pendientes.

En la última página de la cubierta acostumbraba a citar la relación de colaboradores, tanto de España como del Extranjero, figurando entre los más frecuentes: Gregorio Amor, Inocencio Jiménez, J. Le Brun, Juan de Hinojosa, Luis Hernando de Larramendi, María de Echarri, Mateo Puyol Lalaguna, el Padre Antonio Vicent, Pedro Flores, Rivas Moreno, Salvador de Minguijón o el mismo Severino Aznar.

No obstante, ninguno de ellos tiene una presencia reiterada a lo largo de toda la vida de la publicación, sino que, más bien, parecen estar vinculadas a la misma por etapas.

¹²⁴ Como se describe en el artículo titulado *Nuestro Programa* y publicado en el nº 1 de *La Paz Social* (de 10 de marzo de 1907, pp. 2-5), p. 2.

¹²⁵ *Ibidem*, p. 5.

¹²⁶ Así lo hace, por ejemplo, en las cuartillas rojas del nº 3 (de mayo de 1907) donde destaca el siguiente párrafo: “*La Paz Social* da noticia de todos los libros que se reciben, y hace crítica de los que más interesan a nuestros lectores”.

Desde el nº 53¹²⁷ comienza con un aviso destacado como Importante, donde se pone en evidencia una dificultad reiterada en toda la prensa obrera, como es la dificultad que tiene para recaudar el pago de las suscripciones y conseguir otras nuevas. El aviso dice así:

"Nacida esta revista para defender con tesón las enseñanzas del Catolicismo en el campo social y proyectar la luz de ellas sobre todos los problemas sociales..es indispensable la cooperación de sus lectores. Por eso rogamos encarecidamente a nuestros suscriptores que tengan en descubierta su suscripción se pongan al corriente lo antes posible. Asimismo encarecemos a todos los suscriptores la propaganda de esta revista entre todos sus amigos.."

La revista será "el principal órgano de afirmación ideológica y doctrinal" (Serrano Prieto, 1987a: 306) del sindicalismo católico, pierde frescura y riqueza en sus contenidos a partir de su primer año, en el que mantiene además un tono enérgico y emprendedor que se va diluyendo. Es curioso observar las escasas alusiones que aparecen del socialismo, al que, a pesar de considerarlo como el adversario a batir, se refiere apenas circunstancialmente y desde un tono crítico muy moderado. A medida que avanzan los años la publicación reduce el número de artículos doctrinales, aunque mantiene una estructura y estilo muy similar.

El Eco del Pueblo (1910-1933)



Portada del nº 1 de *El Eco del Pueblo*.

Revista titulada *Revista católica defensora de los intereses del obrero*. Ubicada en un principio en la Calle Palma, 39, 2º, luego en Ventura Rodríguez 16, y más tarde en la Calle Duque de Osuna, 3, de Madrid. Tenía un precio por número suelto de 0,15 pesetas, y de suscripción de 3 pesetas al año en España, y 6 pesetas en el extranjero. El precio para los socios suscriptores era de 0,50 pesetas en adelante y gratuita para los obreros¹²⁸. De difusión en "librerías católicas y puestos importantes"¹²⁹, se repartía de forma gratuita en el Centro Social del Instituto Católico de Artes e Industrias, ubicado en la calle Mártires de Alcalá, 8, de Madrid.¹³⁰

Su objeto era el de promover los sindicatos de obreros católicos en todos los sectores de la producción con la intención de crear una Federación Nacional de Sindicatos Católicos, y aunque "en sus inicios tiene un fuerte componente doctrinal, con ataques a socialistas y republicanos; posteriormente irá perdiendo parte de su contenido religioso, adoptando un tono más profesional. Dicen estar al margen de la política y buscar sólo la defensa de los intereses de los obreros, sin crispaciones ni revolucionarismos, pero manteniéndose firmes en sus reivindicaciones profesionales" (Serrano Prieto, 1987b: 706).

Desde las páginas de *El Sindicalista Libre* se le acusaba de estar financiado por el marqués de Comillas, quien ya había fundado y protegido la publicación doctrinal

¹²⁷ Correspondiente al mes de julio de 1911, p. 468.

¹²⁸ Según se indica en la portada del nº 1 de 1º de marzo de 1910.

¹²⁹ Según figura en la contraportada del nº 2 de 1º de abril de 1910.

¹³⁰ *Ibidem*.

titulada Revista Católica de Cuestiones Sociales, publicada en Madrid entre 1895 y 1931 (Seoane y Saiz, 1996).

Publicada con autorización eclesiástica¹³¹, en la portada de su primer número incluye una nota en la que aclara: “Como el fin que nos proponemos es difundir nuestras ideas por considerarlas de salvación de la sociedad, agradeceremos que copien lo que tengan por conveniente y se extienda de ese modo la sana doctrina”¹³².

En su primer artículo, titulado *Nuestro Programa*, y firmado por José Ruiz de Huidobro, la revista se justifica con estas palabras:

“... Optamos por llamar “Eco del Pueblo” a fin de condensar en ese nombre, todo el programa que nos proponemos desarrollar (...) Si no añadimos el glorioso apelativo de Católico, es porque el pueblo español lo es de hecho, y nace, vive y muere en la Religión Católica, Apostólica, Romana. (...)”

Eco del pueblo al que grandes y chicos pertenecemos, quiere decir que hemos de ser el portavoz de lo que el pueblo dice, hemos de recoger las aspiraciones netamente católicas y francamente españolas que esa honrada masa tiene (...). Pulsar la opinión pública, recoger sus latidos y darlos a la luz, huyendo, claro está, de la populachería que no es hija más que del engaño y de la mentira (...). Para nosotros no queremos nada más que la satisfacción de ver a ese pueblo levantado y dignificado, a fin de que resucite aquellas glorias de sus antepasados, los cuales, con la fe en sus corazones y el esfuerzo de us valer levantaron España a gran altura, porque el lema de Religión y Patria encarna muy bien en los pechos españoles.

Escusamos decir que con amigos y adversarios tendremos caridad, porque en esa palabra se condensa la aspiración de nuestra alma, fuente del amor, porque el que ama no ofende y hemos de practicar las enseñanzas del Divino Maestro, “Ama a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a ti mismo. Vale.”¹³³

En su primera etapa tiene un formato cuartilla y cada ejemplar está compuesto por 16 o 18 páginas. En la portada figuraba el sumario de cada número y los precios de suscripción.

Tanto las dos últimas páginas, como la segunda, estaban dedicadas a publicidad y en ella figuraban “anuncios recomendados” de carpinteros, cerrajeros, vidrieros, fontaneros, pintores, etc., así como de discos, cajas archivadoras, Dispensarios de Homeopatía, la Caja de Ahorros y Préstamos de la Inmaculada y San Pedro Claver, la cooperativa de Consumo de la Inmaculada y San Pedro Claver, la Agencia de negocios del Centro Social del Instituto Católico de Artes e Industrias, los servicios de la Compañía Trasatlántica, el Sindicato Femenino de la Inmaculada de Bordadoras, la Bolsa de trabajo del Centro Social (estos dos últimos se anunciaban en casi todos los números permanentemente). En ocasiones los anuncios publicitarios figuraban también en algunos faldones de página e incluso ocupando la totalidad de alguna de las últimas páginas, y es curioso ver anuncios incluso del “Coñac y Licor carmelitano, de los Reverendos Padres Carmelitas Descalzos”¹³⁴ o del “Coñac Barbier, el mejor del mundo. Destilerías Bilbao”¹³⁵.

¹³¹ A partir del nº 9 y en página 14 se subraya en todos sus números: “Esta revista se publica con censura”

¹³² Portada del nº 1 de 1º de marzo de 1910.

¹³³ José Ruiz de Huidobro, *Nuestro Programa*, en *El Eco del Pueblo*, nº1, de 1 de marzo de 1910, p. 1.

¹³⁴ Anuncio que aparece muy frecuentemente en la publicación.

¹³⁵ Aparecido entre otros en el nº 17, de 15 de diciembre de 1910, p. 16.

La revista, que nace con una periodicidad mensual, pasa a ser quincenal a partir del número cinco, publicado el 15 de junio de 1910, y con fecha de ocho de abril de 1911, coincidiendo con el número 24, la publicación se convierte en *Semanario Obrero* –así subtitulado-. Su ánimo de incrementar la periodicidad se manifiesta muy pronto, ya en su número 6, correspondiente al 1 de julio de 1910, argumentaba:

“Tenemos mucho lastre de polémica actual que espera la publicación, y ésta no puede hacerse en una revista quincenal. Las necesidades sociales exigen una campaña activa, y rogamos a todos que se dignen favorecernos reclutando suscriptores nuevos en todas partes, puesto que no contamos con capitales hebreos para llenar los gastos necesarios y anejos a la impresión. Como no buscamos el pago en la tierra, apenas se comprenda que puede ser transformada la revista en semanal, y aun en... diaria, se hará, porque tela cortada hay mucha y buena.”

De este modo, en abril de 1911 abandona su formato original y adopta el tamaño tabloide. A partir de ahora se publicará los sábados y organizará sus contenidos en cuatro páginas. Su paso a semanario es así justificado:

“La revista quincenal EL ECO DEL PUEBLO, para hacer más eficaz su acción, se convierte en este semanario.

Cuando estábamos haciendo las pruebas de la cabecera de este periódico, se equivocó el cajista: en vez de EL ECO DEL PUEBLO puso La Voz del Pueblo. No.

El pueblo vocea, el pueblo grita: el eco sólo recoge el contenido, el fondo, el espíritu de sus expresiones.

Lo espiritual está por encima de toda pasión. Eso. (...)

El mal está en la ambición egoísta de los hombres. El bien no está en la anarquía que vendría a aumentarla, ni en el colectivismo que sofocará la justa, la progresiva independencia; está en un orden porque la autoridad garantice a cada uno lo suyo y obligue a cumplir a todos el deber fraternal de evitar que haya quien se muera de hambre.

A sostener este orden venimos a la Prensa. Confiamos en la colaboración de todos.

Suena en nuestros oídos la palabra de Aquel que dijo a los que pueden: Lo que hicierais por estos pequeñuelos, lo hacéis por mí.”¹³⁶

Entre sus colaboradores figuran: W. Rui-González, Francisco Sánchez Sierra, Isidoro García de Vinuesa, Francisco Fernández Vila, Isidro Barbero Carrasco, Juan Reig Genovés, Santiago Rojo García, José Ruiz de Huidobro, José Martínez Fraile, Javier G. Rodrigo, Charles Antoine, Brígido Ponce León, Adolfo Claravarana, Severino Aznar¹³⁷ e incluso María de Echarri, secretaria general del Sindicato Obrero Femenino de La Inmaculada. No obstante, la mayor parte de ellos dejará de figurar cuando la publicación se convierta en semanario.

En su etapa inicial como revista, *El Eco del Pueblo* alternaba en sus contenidos artículos con variadas secciones, más o menos permanentes, como las siguientes:

- *Acción Social*¹³⁸, sección aparecida sin firma en la que se daba cuenta de las actividades de los círculos obreros en Madrid y provincias.

¹³⁶ El Eco del Pueblo, nº 24 de El Eco del Pueblo, de 8 de abril de 1911, p. 1.

¹³⁷ Director a su vez de *La Paz Social*.

¹³⁸ Esta sección figura en 18 de los 23 números publicados en formato revista.

- *Crónica Quincenal*¹³⁹, sección firmada por W. Rui-González que solía abrir la publicación y en la que se exponía una valoración de los hechos que el autor consideraba más actuales y significativos.
- *Cuestiones vitales*¹⁴⁰, sección firmada con el pseudónimo de Barcino, aunque en una ocasión aparece la firma de Isidoro García de Vinuesa, lo que nos hace pensar que es el autor a quien corresponde dicho pseudónimo. Acostumbraba a ser un artículo de opinión en el que se sentaba doctrina sobre la valoración que desde el catolicismo social se hacía de cuestiones como el antimilitarismo, la enseñanza neutra, los atentados personales o los criterios por los que debía regirse el obrero.
- *Algo de todo, o De todo un poco*¹⁴¹, que de las dos formas se tituló la sección con la que se cerraba la publicación y en la que se dedicaba un espacio al entretenimiento, al incorporar jeroglíficos y crucigramas; a la poesía, era habitual encontrar poemas de contenido político o propagandístico; e incluso a la educación y/o formación cultural¹⁴².
- *El catecismo en píldoras*¹⁴³, sección aparecida a veces sin firma, a veces firmada con el pseudónimo de *El Confesor*, donde se subrayaban las cuestiones a las que los buenos obreros católicos debían tener en consideración si querían ser considerados como tales¹⁴⁴.
- *Instantáneas*¹⁴⁵ e *Información telegráfica*¹⁴⁶, dos secciones aparecidas habitualmente sin firma en las que se aludía con frecuencia a cuestiones políticas referentes al “mal hacer” de socialistas y republicanos fundamentalmente.
- *Libros recibidos*¹⁴⁷, sección elaborada por Alberto de Segovia en la que se hace una breve crítica literaria de publicaciones como: *La Vagancia*, de Francisco Aracil y Colomer; *El Patrono de los forestales*, San Francisco de Asís, del Obispo de Canarias; *O el altar o el abismo. Devocionario de adoración nacional y universal*, de José Gras y Granollers; *Estudianterías*, de Fermín Sacristán; *La Ciencia y la Instrucción popular*, de Rafael Martín Lázaro; o *Sonrisas y Lágrimas* de José Beato Guerra. Todas ellas con un marcado carácter religioso.

¹³⁹ Esta sección figura en los números 13, 15, 16, 17, 19 y 20 de la publicación.

¹⁴⁰ Esta sección figura en 12 de los 23 números publicados en formato revista.

¹⁴¹ Esta sección figura en todos los números publicados en formato revista.

¹⁴² Son curiosos los artículos que en esta sección se dedican a argumentar sobre por qué los niños deben dormir solos, sobre las virtudes de la manzana, las formas de tratar el cansancio de los pies, los modos de subir las escaleras para no cansarse o los trucos para reconocer y diferenciar el café puro.

¹⁴³ Esta sección figura en los números 2, 3, 4 y 6 de la publicación.

¹⁴⁴ Sirva como ejemplo este entrecomillado de la sección publicada en el nº 2, de 1 de abril de 1910, p.11: “Es pecado mortal no oír Misa todos los domingos y fiestas de guardar; Es pecado mortal no confesar, a lo menos una vez dentro del año; Es pecado mortal no comulgar por Pascua Florida..verás que pronto se curan de raíz todas las enfermedades del alma...y muchas de las del cuerpo.”

¹⁴⁵ Esta sección figura en 16 de los 23 números publicados en formato revista.

¹⁴⁶ Esta sección figura en 7 de los 23 números publicados en formato revista.

¹⁴⁷ Esta sección figura en los números 4, 5, 6, 8, 12 y 17 de la publicación.

- *Noticias*¹⁴⁸, sección aparecida sin firma donde se da cuenta de sucesos, acontecimientos o cuestiones relacionadas con la acción del catolicismo social y los Círculos católicos.
- *Palabras que más se usan y de que más se abusa*¹⁴⁹, particular sección firmada bajo pseudónimo por *José-María*, donde, a partir de palabras habitualmente ligadas a los católicos tanto para definirlos como para desprestigiarlos, se argumentan y clarifican las posiciones y los puntos de vista de éstos, destacando sus bondades y desmintiendo los argumentos tradicionales de socialistas y anarquistas.

Con su paso a semanario, desaparecen de su estructura la mayor parte de sus secciones, mantiene los anunciantes y anuncios, que agrupa en su última página e incorpora únicamente artículos y apenas cuatro secciones fijas:

- *Lo que debe ser*, una nueva sección que es así presentada por el semanario: *"En esta sección acogeremos con desapasionamiento, de buen fe, todas aquellas iniciativas que en casos concretos conduzcan a la justa mejora del obrero, aunque procedan de nuestros adversarios doctrinales"*¹⁵⁰. En los números analizados en esta sección se subrayó el buen hacer de los obreros católicos que son capaces de acudir junto a sus compañeros a las movilizaciones que supongan la mejora de la clase.
- *Lo que no puede ser*, otra nueva sección que se justifica así: *"En esta sección rechazaremos con lealtad y razonadamente todo lo que pueda perjudicar al obrero, todo lo que sirva para distraerle de su interés profesional, en daño de su estómago y de su dignidad, venga de donde venga"*¹⁵¹, todo ello siempre desde la perspectiva del catolicismo social.
- *Iniciativas Sociales*, sección donde se da cuenta de iniciativas en España y el extranjero que aluden a la aprobación de leyes, la fundación de Cajas de Ahorros y Crédito, la concesión de créditos a sindicatos agrícolas y todas aquellas que afectan de manera directa o indirecta a los obreros.
- *Nuestros Círculos*, sección donde se alude a informaciones relativas a los Círculos Obreros, como los tipos de socorros que prestan, las condiciones que establecen para sus servicios, el balance de resultados, etc.

La publicación centra ahora su atención especialmente en las cuestiones alusivas al sindicalismo obrero católico, introduciendo frecuentemente consignas en las que aclara el carácter de los Sindicatos Obreros Católicos y las formas de como deben de conducirse¹⁵², así como numerosos artículos alusivos a la acción sindical. Se

¹⁴⁸ Esta sección figura en 9 de los 23 números publicados en formato revista.

¹⁴⁹ Esta sección figura en 14 de los 23 números publicados en formato revista.

¹⁵⁰ *El Eco del Pueblo*, nº 24, de 8 de abril de 1911, p. 2.

¹⁵¹ *Ibidem*.

¹⁵² Entre sus artículos figuran a menudo breves textos destacados en negrita con enunciados como:

- "Un sindicato de obreros católicos no es una agencia de colocaciones; es una Asociación de obreros cristianos, instruidos o que desean instruirse, en actual trabajo, para procurar su mejora profesional mediante las soluciones del catolicismo social" (*El Eco del Pueblo*, nº 25, de 15 de abril de 1911, p. 1)

reduce significativamente el número de artículos políticos críticos con el socialismo, el Gobierno, u otros partidos políticos y aumentan las críticas al capitalismo. Incorpora un nuevo tono conciliador, subrayando la necesaria colaboración entre los obreros de todo signo¹⁵³ y centra buena parte de su atención en el reclamo de normas de organización social favorables para la clase trabajadora.

Aumentan significativamente el número de artículos sin firma o firmados con pseudónimo o una única inicial. Los colaboradores con firma se reducen básicamente a Juan Reig Genovés. Se muestra también cada vez más manifiestamente contrario al capitalismo.

Al reducirse la publicación a cuatro páginas, la última se reserva a la publicidad, incluyendo ésta desde los precios que rigen en el *Gran Economato de los Círculos Católicos de Obreros*, a anuncios como el de *La Paz Social*, la otra gran publicación del catolicismo social, o el de la *Biblioteca Ciencia y Acción*, donde se destacan algunos títulos disponibles.

En diciembre de 1921 pasa a subtitularse “Órgano de la Federación local de Sindicatos Católicos, y en abril de 1928 pasará a ser “Órgano oficial” de la Confederación Nacional de Sindicatos Católicos de Obreros, publicándose su último número el 15 de diciembre de 1933 (Seoane y Saiz, 1996).

La Mujer y el Trabajo (1912-1931)

Subtitulado *Organo del Sindicato Obrero Femenino de la Inmaculada*, se publica en Madrid desde el 7 de abril de 1912 al mes de agosto de 1925, según consta el la Hemeroteca Municipal, prolongándose después hasta 1931. La dirección y administración estará ubicada en la calle San Bernardo, número 7. Su intención era la de promocionar la afiliación al sindicato obrero femenino de La Inmaculada entre las obreras de los talleres de costura, como modistas, bordadoras o costureras, elevando su nivel moral y económico y creando una caja de socorros mutuos y una bolsa de trabajo (Serrano, 1987b).

- : "Porque tenemos conciencia de que el interés profesional del obrero es suyo y de que debe defenderlo con independencia, queremos que para ese fin se asocie, se syndique por oficios, se organice como clase" (*El Eco del Pueblo*, nº 24 de 8 de abril de 1911, p.1)

- "Siendo la unión de los obreros la base de su mejora profesional, en este punto los sindicatos católicos irán siempre unidos con los demás obreros" (*El Eco del Pueblo*, nº 25 de 15 de abril de 1911, p. 2)

- "Nadie puede negar a los obreros católicos el derecho de formar sindicatos para defender las soluciones económico-sociales del Catolicismo social; es el mismo derecho que pueden tener los anarquistas y los socialistas para defender sus soluciones" (*El Eco del Pueblo*, nº 26 de 22 de abril de 1911, p. 1)

- "Los obreros católicos no son esquirols, sin defensores del interés de la clase según su criterio que estiman el mejor. Para conocer este criterio léase atentamente este periódico" (*El Eco del Pueblo*, nº 26 de 22 de abril de 1911, p. 1)

¹⁵³ En el artículo La Huelga de los albañiles, aparecido en el nº 26, de 22 de abril de 1911, p. 1-2, firmado por Juan Reig y Genovés, subraya: "Caducó el cada uno para sí; se ha visto que en la lucha libre de individuo a individuo, el débil resulta siempre perjudicado; se ha comprendido que era verdad el antiguo procedimiento de agrupar a los individuos de un mismo interés para hacerlos fuertes entre sí, para que aislados, por flojedad, no abdicasen de su derecho en perjuicio de los demás, para hacerlos fuertes enfrente de otro interés.

¿Quién no aplaudirá la decisión de los obreros de unirse? ¿Quién no encontrará su actitud legítima en el fondo, frente a los indudables egoísmos que el individualismo autorizó en quienes los emplean?"

Portada del nº 1 de *La Mujer y el Trabajo*.

Escrita a una columna y editada en tamaño cuartilla, tiene una extensión de 10 páginas y una periodicidad mensual, fechándose en los días 7 u 8 de cada mes.

En la portada se aclara que “se reparte gratis a todos los que contribuyan con alguna cantidad al sostenimiento del Sindicato”. En el caso de los anuncios dice: “Las obreras pertenecientes al Sindicato y cualquier suscriptor del mismo pagarán según tarifas especiales y sumamente económicas”. Especificando también que se publica “con licencia de la Autoridad eclesiástica”.

En su primer número y en un primer artículo titulado “*A María Inmaculada*”, la publicación se presenta del siguiente modo:

“...¡Arriba la vista y el corazón, para conseguir todas las mejoras que necesita la clase! ¡Arriba, a trabajar por la cultura, la habilidad, la instrucción, para que las obreras sepan defender sus derechos, conocidos y cumplidos ya sus deberes! ¡Arriba, sobre todo, para que te vean a Ti, belleza encantadora, tipo ideal de las doncellas cristianas, ejemplar perfecto de esposas y de madres, modelo inimitable de obreras, cuyas penalidades, privaciones y amarguras ennobleceste al sufrirlas durante tu vida mortal! Por eso, al comenzar hoy esta nueva empresa, hacia Ti elevan suplicantes sus miradas los encargados de redactar LA MUJER Y EL TRABAJO; y como homenaje debido a tu excelsa condición de Reina, te presentan humildes su pluma para que les bendigas, al mismo tiempo que como hijos tuyos se complacen dejando en tus maternales manos su pobre y agradecido corazón...”p. 2.

Y en el artículo siguiente, titulado “*Fe de vida*” y firmado por Miss Terio, aclara:

“No tiene pues esta revista o boletín pretensiones de enseñar; por eso no pone cátedra, es decir, no abre sección doctrinal, porque no la escriben maestros cuyas lecciones hayan de estudiarse, sino unos cuantos apéndices con pocos conocimientos aunque con muy buena voluntad; ni tendrá bibliografía, al menos con carácter permanente, porque no espera que los que escriben o editen libros se acuerden de enviarnos algunos ejemplares, en cuyo caso la cortesía nos obligaría a decir a las asociadas nuestro juicio de ellos; ni admitirá polémicas, ni hablará de política, pero en cambio todos los meses os dirá el estado de la Caja de ahorros, el número de obreras que están paradas, las colocaciones que por medio de la Bolsa de trabajo se les ha proporcionado, los socorros repartidos a las enfermas, el movimiento de asociadas, los anuncios de Juntas y todo, todo cuanto al Sindicato interese o a las obreras que a sus distintos gremios pertenecen.(...) El Sindicato, para seguir disfrutando de vuestra simpatía y que no amengüe vuestro entusiasmo, os enviará también mensualmente esta revista, que no es más que su fe de vida.”

La página dos es una celda en la que se insertan anuncios publicitarios de profesoras, bordadoras, costureras, modistas, sombrereras, corbateras e incluso de productos como Chocolates.

A partir de su segundo número, incluye también un sumario. Además, en ocasiones inserta esquelas o información sobre los servicios de la Compañía Trasatlántica, normalmente en su última página. El resto de la publicación se estructura en torno a cinco secciones fijas:

- *Bolsa de trabajo*, donde se ofrece información sobre el número de colocaciones organizada por oficios y se da una relación de las señoras que han realizados encargos "favoreciendo a las obreras del Sindicato". Aparece sin firma.
- *Caja de ahorros*, donde se dan periódicamente datos sobre las cuentas del sindicato. Firmada por la Tesorera, Juana Ugarriza.
- *Noticias*, en la que se informa especialmente sobre los actos realizados por las parroquias, los días en que se reúnen los gremios y, ocasionalmente, sobre el fallecimiento de alguna compañera. Aparece también sin firma.
- *Gremio de bordadoras*, donde se recoge información sobre las decisiones y convocatorias del sindicato, firmada por Teófila Ruiz.
- *Cartas sin sobre*, firmada por El Padre Ese, y en donde se asesora sobre cómo han de organizarse las obreras, los modos de gestión del sindicato y las formas de cómo han de seleccionarse y conducirse las secretarías y el resto de cargos de los gremios.

Otras secciones que aparecían con menor asiduidad eran las de *Gremio de modistas*, firmada por la secretaria interina Soledad Izquierdo, y en la que se daba información sobre las reuniones y convocatorias de éste; *Obra Nueva*, en la que se ofrecía información sobre publicaciones de interés¹⁵⁴; y *Visita de Despedida*, en la que se hacía referencia a la petición de donativos a las señoras para financiar las excursiones estivales de las obreras para mejorar su salud, y en la que se citaban los nombres de todas aquellas que hacían aportaciones para esta causa.

Junto a estas secciones, la revista incluía periódicamente artículos firmados de la redactora María Echarri y por una colaboradora que firmaba bajo el pseudónimo de *Miss Terio*. En el periodo analizado (del 7 de abril al 8 de diciembre de 1912) se publicaron también artículos de Severino Aznar y José Antonio Balbontin.

Junto a estas publicaciones, el movimiento obrero vinculado al Catolicismo social dispondrá de otras cabeceras como *La Voz del Trabajo*, publicada en Jerez entre 1912 y 1915, *El Sindicalista Libre*, Órgano de los Sindicatos Libres de Madrid publicado en 1916, o *El Tranviario de Madrid*, publicado también ese año. Publicaciones todas ellas a las que, a pesar de hacer mención, no someteremos a análisis y estudio por estar fuera de los límites espacio/temporales establecidos para este trabajo.

¹⁵⁴ En el periodo analizado se redujo a la promoción de una sola obra, la novela *Diario de una obrera*, de la Srta. María de Echarri, Secretaria general del Sindicato y redactora de la revista; a la se hizo referencia, a modo de anuncio publicitario, en los números 4, 6, 8 y 9 de la publicación.

5. Prensa y pedagogía social

“El periodismo como vehículo de educación popular”

“Nunca me cansaré de decirlo. En España empieza a haber ahora una gran tribuna para la enseñanza popular, y no se aprovecha: el periódico.

Se trata mucho, a lo menos en teoría, del maestro de escuela. ¿Qué se quiere con esto? Que el pueblo sepa leer. Pero, ¿leer por leer? No, leer algo que le enseñe algo. ¿Qué? ¿Libros? ¡Bello ideal lejano! Periódicos, eso lee el pueblo ahora. Pues bien, tanto como el maestro, que pone el medio, el saber leer, importa el periodista, que debe poner el fin, lo que el pueblo debe leer.

Y de mí sé decir, que cuando se me pregunta qué soy, respondo: principalmente periodista.”

L. Alas, Clarín: Los periódicos, *El Español*, Madrid, 28 de octubre de 1899.

“La prensa es el mejor elemento para instruir al pueblo, pero mientras esté en manos de bandidos políticos y ladrones banqueros, sólo servirá para perturbarlo.”

E. Zola.

Citado en *Acción Libertaria*, nº5 de 20 de junio de 1913, p. 1.

Hasta ahora hemos centrado nuestra atención en la descripción de las principales características de la realidad socio-política española entre 1898 y 1914, y, muy en particular, del acceso de la población a la educación. Nos hemos referido también a los tipos de prensa existentes en España durante ese mismo periodo, prestando una atención prioritaria a la prensa obrera. De ambas aproximaciones se deduce, por una parte, la precaria situación del sistema educativo vigente y la importante necesidad de potenciar la educación de los ciudadanos; y, por otra, la existencia de una amplia tipología de prensa, entre la que se encuentra la obrera, con un implícito potencial para favorecer la educación de los individuos, que parece conectarla con la pedagogía social.

Esa aproximación entre la pedagogía social y la prensa es la que pretendemos fundamentar a continuación, para lo cual procuraremos, primero, concretar la descripción del término pedagogía social para, posteriormente, referirnos a los vínculos que aproximan a los Medios de Comunicación con la pedagogía social, destacando la relación que se puede establecer entre la prensa y la pedagogía social en España a finales del siglo XIX y comienzos del XX.

5.1. La pedagogía social

El término pedagogía social alude a una disciplina que, mucho antes de aparecer como ciencia, era ya afanosamente cultivada (Quintana, 1988). Fue acuñado en 1844 por K. L. Mager y en 1849 por el alemán A. Diesterweg (Petrus, 1997: 7), aunque su aparición oficial se producirá con la publicación en 1898 del libro de Paul Natorp *Pedagogía Social. Teoría de la educación de la voluntad sobre la base de la comunidad*. Natorp, sin embargo, vincula este término a la pedagogía sociológica, que es una tendencia, una escuela, que no se debe confundir con la pedagogía social entendida como ciencia, cuyo desarrollo se gestó en Alemania durante el primer tercio del siglo XX y cuyos

iniciales teóricos fueron H. Nohl, L. Pallat y Gertrud Bäumer, que entendieron por pedagogía social “todo lo que es educación, pero fuera de la familia y de la escuela” (Quintana, 1988: 13).

En España, ya en 1903, Miguel de Unamuno señaló la necesidad de estudiar en las Escuelas Normales «una verdadera pedagogía social» (Delgado, 1973: 15), y pronto llegaron las influencias pedagógicas del pensamiento alemán que abordaban esta cuestión. La Institución Libre de Enseñanza, Ortega y Gasset, Fernando de los Ríos, María de Maeztu, o posteriormente Ruiz Amado y Luzuriaga serán buenos exponentes de este pensamiento educativo (Romans, Petrus y Trilla, 2000: 68), aunque aquí parecerá tener más éxito un tercer enfoque que quiso entender la pedagogía social “como ciencia educacional que trata de preparar al individuo para la vida social comunitaria” (Quintana, 1988: 15) tanto en la familia, como en la escuela y/o en otros grupos sociales.

A día de hoy nos encontramos con que no hay un modo único de entender la pedagogía social, lo que Paciano Feroso (1994: 18-19) justifica, por ser muchas las aplicaciones o ámbitos de su acción, y así, las principales concepciones de esta ciencia la enmarcan en torno a aspectos como:

- La pedagogía de los necesitados.
- El medio de regeneración de la comunidad, en la línea de lo que parecía defender el citado Paul Natorp.
- La ciencia de la educación fuera de la familia y de la escuela, como subrayaban Nohl o Bäumer.
- La ciencia de la socialización.

Entre los autores españoles, Quintana Cabanas (1988), por ejemplo, distingue hasta cinco tipos de teorías a los que puede aludir el término:

1. La educación social del individuo.
2. La educación política y nacionalista del individuo.
3. La acción educadora de la sociedad.
4. El auxilio social a la infancia y juventud menesterosa.
5. El sociologismo pedagógico.

Este autor define la pedagogía social como la “ciencia de la educación social del individuo” (Quintana, 1988: 7) y, desde esa perspectiva, prefiere limitar la noción del término a aquella pedagogía que se refiere a la Educación Social del Individuo y al auxilio social a la infancia y juventud menesterosa; marcando como sus objetos: la socialización del individuo y la ayuda a necesidades humano-sociales.

No obstante, entendemos que tampoco debe ser desdeñada aquella teoría que conceptualiza a la pedagogía social como la que se refiere a la acción educadora de la sociedad, que subraya la acción socio-educativa de los elementos que, junto con la escuela, participan de lo que se entiende por socialización secundaria ¹: la cultura del grupo social, el medio ambiente, los

¹ “La socialización secundaria continúa la obra de la primaria (la que se produce fundamentalmente en la familia) completándola y a veces corrigiéndola. Es todo otro proceso que una persona, ya socializada,

medios de comunicación de masas, etc. De hecho, el propio Quintana decide no considerarla por la posible equivocidad que pueda suscitar con respecto a la teoría de la educación del individuo, a pesar de que señala: "no hay ninguna razón para que la educación que da la sociedad no se la pueda llamar educación social y, a su pedagogía correspondiente, pedagogía social", aunque para evitar equívocos prefiere denominarla "Pedagogía Colectiva" (Quintana, 1988: 24).

El profesor Jaume Trilla (Romans, Petrus y Trilla, 2000: 37), por su parte, después de realizar un análisis sobre las diversas acepciones que pretenden definir el núcleo común de todo aquello que forma parte de la parcela objeto de la pedagogía social, entiende que la que más se ajusta a su uso vigente es la que queda definida por todos aquellos procesos educativos que comparten, como mínimo, dos de los tres atributos siguientes:

1. Se dirigen prioritariamente al desarrollo de la sociabilidad de los sujetos.
2. Tienen como destinatarios privilegiados a individuos o colectivos en situación de riesgo social.
3. Tienen lugar en contextos o por medios educativos no formales.

Paciano Feroso (1994), propone la siguiente definición: "Pedagogía social es la ciencia práctica social y educativa no formal, que fundamenta, justifica y comprende la normatividad más adecuada para la prevención, ayuda y reinserción de quienes pueden padecer o padecen, a lo largo de toda su vida, deficiencias en la socialización o en la satisfacción de necesidades básicas amparadas por los derechos humanos" (Feroso, 1994: 21).

José García Molina (García, 2003) considera, por su parte, que la pedagogía social "se ocuparía de pensar las maneras de promover una educación en/para la vida pública, una educación que habilite para convivir en ese espacio de relación, discusión y debate en el que construimos el nosotros" (García, 2003:71).

Antoni Petrus (Romans, Petrus y Trilla, 2000) define su acción como la que se concibe "como adaptación, como socialización, como recurso para la adquisición de competencias sociales, como didáctica de lo social, como acción profesional socioeducativa cualificada, como acción frente a la inadaptación social, como formación política del ciudadano, como factor de prevención, control y cambio social, como trabajo social educativo, como generadora de nuevas demandas sociales, etcétera" (Romans, Petrus y Trilla, 2000: 69).

Como podemos ver, en las aportaciones de estos autores es fácil encontrar numerosos puntos en común, entre los que destaca como significativo, subrayado o sugerido en cualquiera de las definiciones que de la pedagogía social se manejan: la socialización del individuo.

realiza introduciéndose en algún nuevo aspecto de su sociedad. Se lleva a cabo en los llamados grupos "secundarios" que son grupos sociales más amplios que los primarios y menos afectivos, representantes de valores y estilos sociales: podemos mencionar, como los principales, la institución docente, el grupo de compañeros, los medios de comunicación social, el club deportivo, la comunidad cívica y política y la Iglesia." QUINTANA (1988: 91).

La socialización del individuo

Según el diccionario de la R.A.E. se entiende por socializar “promover las condiciones sociales que, independientemente de las relaciones con el Estado, favorezcan en los seres humanos el desarrollo integral de su persona”.

El proceso de socialización, entendido desde el punto de vista sociológico, es aquel por el que todo miembro de una sociedad interioriza unos esquemas de conducta que le permiten comportarse en esta sociedad de conformidad con sus convenciones y normas, convirtiéndose en persona social², o como aquel que favorece “la interacción entre la sociedad y el individuo, por el que se interiorizan las pautas, costumbres y valores compartidos por la mayoría de los integrantes de la comunidad, se integra la persona en el grupo, se aprende a conducirse socialmente, se adapta el hombre a las instituciones, se abre a los demás, convive con ellos y recibe la influencia de la cultura, de modo que se afirma el desarrollo de la personalidad” (Fermoso, 1994: 172).

La socialización del individuo parecer ser, pues, un proceso que resulta consecuencia inevitable de su vida en comunidad y en el que se distinguen básicamente dos momentos cronológicos y estructurales:

1. La socialización primaria, que tiene lugar en los grupos primarios (la familia) en los que el niño se inicia en las formas fundamentales del comportamiento social y asimila las manifestaciones básicas de la vida cultural del grupo, imitando las pautas de conducta y codificando el pensamiento en la lengua usada por su entorno y sus cuidadores (Fermoso, 1994: 173).
2. La socialización secundaria, que se lleva a cabo en los grupos “secundarios”, (los grupos de iguales, la comunidad) y que supone la internalización de las instituciones y de las subculturas (aculturación).

Hay quien también distingue una socialización terciaria, que se suele utilizar como sinónimo de *resocialización*, posterior a las ya mencionadas, “que sólo es necesaria cuando el individuo se margina, no se adapta o contraviene las pautas de conducta aceptadas en la comunidad como correctas” (Hermoso, 1994: 173).

Los enfoques teóricos de la socialización son variados y han venido suscitando interesantes debates, como el referido al papel que en ella juega el individuo. Sobre este aspecto, el funcionalismo estructural en sociología, o la teoría del aprendizaje en psicología, insisten en la capacidad inculcadora de la sociedad y la limitación del individuo a un papel pasivo, mientras que enfoques como el interaccionismo simbólico destacan su papel activo en la construcción de su propio mundo, al entender la socialización como la capacidad cultivada de asumir los roles de los otros con efectividad (Iyanga, 1996).

² Como lo define H. SCHOECK (1973). *Diccionario de Sociología*, Herder, Barcelona, pág. 659, citado por QUINTANA (1988: 88).

El propio concepto de socialización parece sugerir una multiplicidad de significados, y aunque hay quien, como los cognitivistas, llegan incluso a rechazarlo por considerar que la adquisición de las capacidades sociales y morales se entienden meramente dentro de un proceso de desarrollo (Iyanga, 1996), lo cierto es que todos ellos giran en torno a ese proceso que, de una u otra forma, vincula e integra al individuo con la sociedad o el contexto social en el que nace.

Un enfoque interesante, en el que se sustenta buena parte de nuestra fundamentación, es aquel que subraya como, en función del tipo de sociedad, el concepto de socialización también varía, y así es entendido como una proceso de adaptación a formas grupales más o menos fijas en sociedades estables o estáticas, mientras que en sociedades que reclaman o están sometidas a cambios, se puede pensar en una concepción más amplia del concepto que se aproxime a lo que Augusto Iyanga (1996) denomina *socialización transformadora* (Iyanga, 1996: 423).

La pedagogía social establece una clara relación con este último concepto, pues sus definiciones coinciden en señalar como su objeto pasa por preparar al individuo y apoyarle para favorecer el desarrollo de sus capacidades de interrelación y de inserción social, en la línea de promover su formación integral mediante la transmisión y el aprendizaje de la cultura de la sociedad (Iyanga, 1996) y del cambio al que esté sometida o reclame.

Dentro del concepto de socialización, podemos diferenciar, por un lado las funciones que cumple, y por otro los agentes que intervienen en las misma:

Las funciones de la socialización

Entre las funciones de socialización, Quintana Cabanas (1988: 92-93) las sistematiza, señalando las siguientes:

1. Familiarizar a la persona con los esquemas normativos y los valores del grupo, a través del adoctrinamiento (educación formal), el ejemplo (educación indirecta), la información (educación informal) y la participación en la vida social (educación activa).
2. Transmisión de la cultura, aun siéndolo lo anterior, nos referimos a la introyección de ideas, creencias, sentimientos, actitudes, gustos, ritos, tipos de educación, etc.
3. Formación de hábitos de comportamiento, iniciación en el autocontrol de las tendencias consideradas no-sociales, como la agresividad, la impulsividad, la inactividad...
4. Actualizar en el hombre su dimensión social, favoreciendo que adquiera la propiedad trascendente de tener un trato humano con sus semejantes, pudiendo compartir su vida con ellos, superando así su naturaleza animal y creando la sociedad humana.
5. Dar participación en el bien social común, enriqueciendo sus condiciones de existencia gracias a la acumulación de conocimientos, experiencia y tecnología.

6. Enseñar la comprensión de la vida social y la técnica de la relación social, tanto a nivel intrapersonal como comunitario.
7. Colocar a la persona en posiciones sociales, ayudándole a construir su status y a saber desempeñar sus roles, desempeñando así un papel activo en el juego social.
8. Darle una disposición profesional que le permita participar en el mundo del trabajo, tanto para su interés individual como para el colectivo.
9. Desarrollo de la personalidad individual, como consecuencia de todo lo anterior, constituyendo lo que denomina la “personalidad básica” y el “sí mismo”.

Los agentes socializadores

En cada uno de los dos/tres momentos o niveles de socialización señalados anteriormente (Primaria, Secundaria y Terciaria) actúan una serie de agentes socializadores, entre los que se destacan la familia y la escuela como los dos más significativos y de los que más depende que aumente o disminuya la inadaptación y la disocialización.

El sistema educativo como agente socializador

Como ha quedado señalado, junto con la familia, la Escuela se convierte en el segundo agente socializador en importancia. De hecho, para favorecer dicho proceso de socialización la sociedad se vale de lo que se puede entender como un “sistema educativo” (identificando sistema como “complejo de elementos interactuantes” (Bertalanffy, 1976: 56) y no tanto como método de enseñanza) donde el centro escolar ocupa un lugar trascendental, aunque no único, que, aun sirviendo a otro tipo de objetivos, como el desarrollo de capacidades psicomotrices, cognoscitivas e incluso afectivas, se muestra profundamente eficaz para este cometido, y pasa a ser una de las herramientas del sistema para que se produzca.

Con respecto al *sistema educativo* citado, algunos autores, entre los que destaca Jaume Trilla (1998), lo subdividen en tres sectores, que han venido a denominarse: formal, no formal e informal. Sectores que, aunque ya cuestionados³, permiten una clasificación práctica aun vigente de la que nos valdremos para esta sistematización.

El primer sector, el de la educación formal, se define como: “las instituciones y medios de formación y enseñanza ubicados en la estructura educativa graduada, jerarquizada y oficialista (...) y comprende los grados y niveles de la enseñanza primaria, secundaria y superior y los posibles ramales de los mismos (formación profesional, especialidades, cursos de adaptación, etc.)” (Trilla, 1993: 14). También se le denomina sistema de enseñanza reglada o sistema académico.

³ Antoni Petrus defiende la existencia de una sola educación, global, social y que se da a lo largo de toda una vida, y entiende que la escuela, que suele englobarse en el término “educación formal”, “no es la reserva natural de la formalidad y del rigor pedagógicos”, y que por tanto “las otras educaciones, las mal llamadas «educaciones no formales o informales» pueden ser tan formales, o más, que la misma escuela.” (ROMÁNS, PETRUS Y TRILLA, 2000: 77).

La educación no formal es, desde esta perspectiva, “toda actividad organizada, sistemática, educativa, realizada fuera del marco oficial” (Coombs, 1985: 46).

Como señala Trilla (1998:16): “Los medios que conforman este sector atienden a objetivos muy heterogéneos: educación permanente y de adultos, educación para el tiempo libre y animación sociocultural, desarrollo comunitario, reciclaje y reconversión profesional, educación especializada. Pueden, así mismo, configurarse en formatos muy semejantes a la escolarización normal (escuela no oficiales de idiomas, por ejemplo) o por el contrario, utilizar formas no convencionales (enseñanza a distancia, medios itinerantes, etc.)”.

Estos dos sectores comparten la intencionalidad pedagógica, la organización y la sistematización. Frente a ellos se encuentra la Educación Informal, entendida como el “conjunto de procesos y factores que generan efectos educativos sin haber estado expresamente configurados a tal fin” (Trilla, 1998: 17).

Esta clasificación nos sirve, por un lado, para exponer la complejidad de este “sistema educativo”, pero puede llevarnos a la errónea conclusión de creer que educación formal, no formal e informal son tres áreas diferenciadas y autónomas, cuando en realidad su complementariedad e interrelación es obligada.

Los Medios de Comunicación como agentes socializadores

Los Medios de Comunicación, junto con el grupo de iguales, las Iglesias o el trabajo, se sitúan como los principales responsables de los procesos de socialización secundaria (Coll, 1998 y Fermoso, 1994), aunque hay quien señala que, en nuestros días, los primeros han cobrado una importancia mucho mayor en su papel socializador “al proporcionar la posibilidad de una imagen coherente y de una comprensión global de la totalidad social, más allá de la fuerte fragmentación de la sociedad contemporánea” (Abril, 1997: 110). El papel, por tanto, de los Medios de Comunicación en los procesos de socialización queda subrayado por tres aspectos (Fermoso, 1994: 223):

- Los “medios” transmiten cultura, y ésta es una forma de intervenir en el proceso socializador.
- Los “medios” con sus contenidos, afectan al elemento conceptual de la socialización: valores, códigos éticos, creencias.
- Los “medios” favorecen la convivencia entre los destinatarios, cuando cooperan con las políticas integradoras y tolerantes.

5.2. Medios de Comunicación y pedagogía social

La relación entre Medios de Comunicación y socialización es la que los conecta, inevitablemente, con la pedagogía social. Una conexión cada vez más demostrada, y reconocida por autores como el citado Paciano Feroso que, mencionando como referencia la corriente italiana que reduce la pedagogía social a la acción sociopedagógica de los Medios de Comunicación y de la sociedad, subraya la labor de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia Salesiana de Roma, que entre sus siete especializaciones en pedagogía incluye la de “pedagogía para la comunicación social” (Feroso, 1994: 224).

Feroso destaca así cómo la acción sociopedagógica de los *medios* es una rama o parte de la pedagogía social que permite, o permitiría abordar, el tema de la influencia de los *medios* en el proceso socializador de los destinatarios o usuarios. Con respecto a esta influencia sobre la socialización, no son pocos los que ya sostienen que su capacidad de influencia social en ocasiones llega a superponerse a otras instituciones socializadoras como la familia, la escuela o el grupo de referencia (Cabrero, Loscertanes y Núñez, 1999: 26).

La pedagogía de los Medios de Comunicación, es englobada por Martí X. March como una de las nuevas Pedagogías Sociales Especiales que constatan la pluralización de la pedagogía social, y que, por tanto, entiende los medios de comunicación de masas como “un espacio no sólo de comunicación, sino, y sobre todo, como un espacio de educación, no sólo por la influencia que tienen en un sentido social dentro del conjunto de la sociedad, sino también por las posibilidades de profesionalización que los mismos tienen y que deben ser explotados; una explotación profesional no en un sentido tecnológico, sino fundamentalmente en un sentido pedagógico” (March, 1997: 21).

Como señala Nieto Martín (1986: 15), “la prensa escrita, como síntesis de información y cultura, ofrece ilimitadas posibilidades educativas, con capacidad para desarrollar en el ciudadano un pensamiento crítico capaz de entender y dominar las claves sociales, políticas, culturales, económicas... y con la posibilidad de contribuir creativamente en la construcción de nuevos modelos sociales”.

Los Medios de Comunicación, y más concretamente la prensa (que será el medio en el que procuraremos centrar nuestra atención), es por sí misma un poderoso instrumento educativo, pues, tiene una profunda capacidad de transmisión de conocimientos, de divulgación de pensamiento y de reproducción de comportamientos. Los Medios de Comunicación “constituyen una fuente de aprendizaje y documentación cada vez más amplia en todos los sectores de la población. Son los que invaden el tiempo, los lugares y el pensamiento y conforman la opinión y el saber de jóvenes y mayores” (Bartolomé, 1995: 638). Y así, su capacidad de influencia social, aunque limitada por algunos factores, es algo que ya hoy nadie pone en duda.

Zanotti subraya, con relación a la prensa: “Ha ocurrido que estamos en presencia de otra institución educativa, no organizada como la escuela

tradicional ni en forma de sistema escolar, ni obligatoria, ni guiada o controlada por el Estado, pero que es, al fin, otra escuela, de carácter permanente y de inmensos recursos materiales y didácticos. Se desenvuelve al margen de toda política educativa y se caracteriza porque brinda, solamente, lo que sus consumidores quieren voluntariamente recibir” (Zanotti, 1972:18).

La conexión entre pedagogía social y Medios de Comunicación parece, por tanto, un hecho innegable, a la que contribuye la asunción de que “la enseñanza, la instrucción y, en general la educación, no se agotan en las posibilidades que ofrece la escolarización convencional” (Trilla, 1998: 142), y de que, como ya se ha destacado, contribuyen a la formación de actitudes y estructuras perceptivas y a la modificación de costumbres y las formas de vida cotidianas.

5.3. La labor socio-pedagógica de la prensa de finales del siglo XIX y comienzos del XX

El potencial socio-pedagógico de la Prensa resultó ser una cualidad que ya a mediados del siglo XVIII era profundamente valorada, como subrayan Labrador y de Pablos (1989), cuando destacan un texto publicado en el *Diario Noticioso, Curioso, Erudito y Comercial*: “No hay persona, sea del estado que fuese, siga la profesión que siguiera, sirva a la sociedad de un modo u otro, que no necesite instruirse por este medio, si desea poseer todos los conocimientos que le interesan” (Labrador y de Pablos, 1989: 48).

El propio Nicolás María de Urgoiti se refería a ella como “ese importantísimo órgano de educación popular” (Urgoiti, 1983: 343); y así, según afirma Sánchez Agustí, “el periódico se convierte en una fuente de instrucción barata, asequible y cotidiana para el pueblo, por lo que las emergentes fuerzas de izquierda comenzaron a interesarse cada vez más por este «libro del obrero»” (Sánchez Agustí, 2002: 24), fundamentalmente a partir de 1881 cuando, según esta misma autora, el ascenso de la difusión de los *mass-media*, permite hablar ya de la Prensa como una «fuerza de masas». En el preámbulo del decreto de Sagasta para reducir los derechos del timbre para el envío de periódicos en 1871, ya se hablaba de la prensa en estos términos:

“La elevada misión de la prensa periodística en todos los países de adelantada civilización es en nuestra patria más importante y trascendente que en ninguno, pues que estas publicaciones son las fuentes de instrucción del pueblo, a cuyo fácil alcance no se encuentra el libro por el excesivo precio que comparativamente aquí se señala. El periódico en España es el libro del obrero, y en él encuentra la pauta de sus derechos, así como la norma de sus obligaciones (...)” (Fuentes y Fernández Sebastián, 1997: 131)

Como ya vimos cuando hablamos del *Fomento de las Artes* y de su *Boletín*, algunas instituciones, como los ateneos, los centros culturales o los casinos pusieron en marcha publicaciones periódicas que, no pudiendo ser clasificadas como pedagógicas, incluían artículos científicos y técnicos que les otorgaban

un carácter socio-pedagógico y divulgativo y que tenían como objeto “instruir, moralizar y defender los intereses de la clase trabajadora”⁴.

Las lecturas públicas de prensa en los lugares de trabajo o en los ateneos obreros servían para aumentar su difusión entre una población mayoritariamente analfabeta y contribuían a favorecer procesos de aprendizaje, y por tanto de socialización, a partir de las ideas y mensajes en ella reflejadas.

El propio Ramiro de Maeztu trabajó como lector en una fábrica de tabacos en La Habana en una práctica que, aunque en su caso se centraba en la lectura de libros y no de diarios, describía así en 1908:

*“Mientras los obreros torcían los cigarros en un salón de atmósfera axfisiante, el cronista les leía durante cuatro horas diarias, a veces libros de propaganda social, a veces dramas, a veces novelas, a veces obras de filosofía y vulgarización científica. Generalmente los libros que se habían de leer eran elegidos por un comité de lectura, porque los tabaqueros, no los patronos, pagaban directamente al lector lo que querían, unos, cinco centavos, otro, un peso, al cobrar los jornales los miércoles y los sábados (...). Y así el cronista recuerda haber leído obras de Galdós, de D’Annunzio, de Kipling, de Schopenhauer, de Kropotkin, de Marx, de Sudermann. Un día, apenas comenzada la lectura, observó que algunos oyentes dejaban el trabajo para escuchar mejor, y a los pocos minutos no volvió a oírse ni el chasquido de las chavetas al recortar las puntas del tabaco. En las dos horas que duró la lectura no se oyó ni una tos, ni un crujido (...). Era en La Habana, en pleno trópico y el público se componía de negros, de mulatos, de criollos, de españoles; muchos no sabían ni leer siquiera; otros eran ñáñigos. ¿Qué obra podía emocionar tan intensamente a aquellos hombres? Hedda Gables, el maravilloso drama de Visen (...). Nunca disfrutó Visen en Cristiana de público más devoto y recogido.”*⁵

Ilustrativas también de este fenómeno son las palabras de Emilia Pardo Bazán cuando describe la lectura colectiva en una fábrica durante el sexenio revolucionario:

*“(...) Hubo en cada taller una o dos lectoras; les abonaban sus compañeras el tiempo perdido, y adelante. (...) Leíanse publicaciones de Madrid y periódicos locales. En la Prensa de la corte se llevaban la palma los discursos de Castelar, por entonces muy distantes de haberse gastado. (...) Cuando en vez de discursos cuadraba leer artículos de fondo, de esos kilométricos y soporíferos, que hablan de justicia social, instrucción difundida, generalizada y gratis, fraternidad universal, todo en estilo de homilía y con oraciones largas y enmarañadas como fideos cocidos, alterábase la voz de Amparo y se humedecían los ojos de sus oyentes. Leve escalofrío recorría las filas de mujeres, las cuales se miraban como diciéndose: “¿Eh? ¿Qué tal? ¡Este sí que lo parla!”. Y leído el último párrafo, que terminaba anunciando el próximo advenimiento de una era de perfecta libertad y bienestar absoluto, solían cruzar las manos, sonriendo y sintiéndose tan relajadas en sus fibras, tan blandas y dulces como un plato de huevos y moles. Trabajo les costaba reprimir los impulsos de abrazarse que se les iban y venían (...)”*⁶

⁴ Según justificaba su objeto *La Solidaridad*, Madrid, 1, nº 29, 30-VII-1870, pág. 3/II citado por GUEREÑA (1986: 218).

⁵ MAEZTU, (1962). *Autobiografía*, Madrid, Editorial Nacional, Pág. 59-60, citado por MAINER (1977: 177-178).

⁶ EMILIA PARDO BAZÁN, *La Tribuna*, fragmento del cap. IX, “La Gloriosa”, Madrid, Cátedra, 1984, pp. 105-109, recogido en FUENTES Y FERNÁNDEZ (1997: 133).

Lily Litvak (1990: 260), Seoane y Saiz (1996: 152) y Fuentes y Fernández Sebastián (1997: 187), nos ayudan también a entender este fenómeno cuando citan a Juan Díaz del Moral (1973) para hablar de la prensa y la propagación del anarquismo a comienzos del siglo XX:

“En los descansos del trabajo (los cigarrillos) durante el día, y por la noche, después de la cena, el más instruido leía en voz alta folletos o periódicos, que los demás escuchaban con gran atención; luego venían las peroraciones corroborando lo leído y las inacabables alabanzas. No todo se entendía, había palabras desconocidas; las interpretaciones eran infantiles unas, maliciosas otras, según los caracteres; pero en el fondo todos estaban conformes. ¡Cómo! ¡Pero si todo aquello era la verdad pura, que ellos habían sentido toda su vida, aunque no acertaran a expresarla! Se leía siempre, la curiosidad y el afán de aprender eran insaciables; hasta de camino, cabalgando en caballerías, con las riendas o cabestros abandonados, se veían campesinos leyendo; en la alforjas, con la comida, iba siempre algún folleto. Es incalculable el número de ejemplares de periódicos que se repartían: cada cual quería tener el suyo. Es verdad que el 70 u 80 por 100 no sabía leer; pero el obstáculo no era insuperable. El entusiasta analfabeto compraba su periódico y lo daba a leer a un compañero, a quien hacía marcar el artículo más de su gusto; después rogaba a otro camarada que le leyese el artículo marcado, y al cabo de algunas lecturas terminaba por aprenderlo de memoria y recitarlo a los que no lo conocían. ¡Aquello era un frenesí!” (Díaz del Moral, 1973: 187-188).

Desde esta perspectiva resulta casi evidente la posibilidad de que estos medios puedan ser instrumentalizados con eficacia en función de determinados objetivos educativos y/o socializadores definidos. Algo que reclama el propio Trilla a la pedagogía (1998), y que, como señala la cita de Leopoldo Alas con la que se abre este capítulo, era ya algo por lo que se apostaba desde finales del siglo XIX.

5.3.1. Uso pedagógico y/o intencionalidad socio-pedagógica de la prensa

La utilización de los Medios de Comunicación, y más concretamente de la prensa, como herramienta educativa por parte de quienes, en algún momento, asumen la responsabilidad de promover procesos de enseñanza-aprendizaje es una práctica cada vez más habitual. Sevillano y Bartolomé (1998) subrayan la clara rentabilidad de su utilización “como instrumento didáctico auxiliar de las áreas tradicionales; como elemento de motivación que contextualice informaciones o que pueda favorecer los tratamientos interdisciplinares; como transmisor de información exterior al aula; o como instrumento que el alumnado utiliza para transmitir su propia información, formándose así un espíritu crítico y participativo” (Sevillano y Bartolomé, 1998: 134).

Martínez Sánchez (1994), por su parte, destaca: “El periódico, un periódico, es una forma de interpretar la realidad. El periódico llega a nuestras manos diariamente y refleja multitud de hechos, opiniones, tendencias, noticias y sucesos de gran variedad. Un poco de todo cada día. Cuando hojearnos o leemos un periódico, percibimos globalmente lo que pasa a nuestro alrededor. Debemos saber que el periódico es un cúmulo de elementos dispares, unidos por una línea más o menos coherente, pero que indefectiblemente llegan al

lector todos juntos, en el mismo momento. Esta es la realidad que el lector percibe y a partir de la cual debemos trabajar” (Martínez Sánchez, 1994: 39).

Pero la vertiente socio-educativa de la prensa no sólo estará en función de su utilización como herramienta pedagógica, sino también –y ésta es la de la que aquí más nos ocuparemos- en base a la intencionalidad formadora de sus contenidos.

Desde esta otra perspectiva, podríamos distinguir, de más a menos, desde la prensa especializada en pedagogía, a la que se denomina prensa pedagógica, hecha por maestros y pedagogos y dirigida fundamentalmente a maestros y pedagogos, a la prensa cuyos contenidos se presentan con la intención de contribuir a la socialización de los individuos favoreciendo aprendizajes o difundiendo enseñanzas, llegando a la que, sin partir de ninguna de estas premisas, puede contribuir a la socialización, de forma no intencionada, simplemente por los contenidos informativo y/o de entretenimiento que refleja.

Aunque la línea de nuestro planteamiento nos permitiría ahondar en el análisis de este último tipo de prensa, sin duda mayoritaria en el mapa de Medios actual, para vincularlo con la pedagogía social⁷, lo cierto es que nuestra intención es centrarnos en el segundo tipo, que alude a los medios que, más o menos explícitamente, se guían por una vocación socio-pedagógica en aras a promover esa *socialización transformadora* a la que aludía Augusto Ivanga (1996), y entre los que, entendemos, se encuentra la prensa obrera.

Nos referiremos, por tanto, a continuación, primero a la prensa pedagógica, para conocer algunas de sus características más significativas durante el período histórico al que nos referimos, dando así constancia de su coexistencia con esa otra prensa con intencionalidad pedagógica, en la que integramos a la prensa obrera, y a la que nos aproximaremos tras este apartado.

5.3.2. La prensa especializada en pedagogía

La constatación de las posibilidades tanto pedagógicas como difusoras de la pedagogía de la prensa, es la que seguramente contribuyó al desarrollo de la que se ha venido a denominar prensa pedagógica. Una prensa especializada con un carácter meramente educativo que tiene numerosos representantes en nuestro país desde hace más de dos siglos, y cuyo referente fundamental es la educación o la actividad académica. El primer periódico español de estas características se data en 1778 : *La Gazeta de los Niños ó principios generales de moral, ciencias y artes, acomodados a la inteligencia de la primera edad* (Nieto, 1986: 19).

⁷ Paciano Feroso propone un análisis en una línea parecida cuando procura comprobar si la lectura de la Prensa periódica puede contribuir al desarrollo de habilidades sociales: “Opino que las habilidades sociales se aprenden y una de las modalidades de aprendizaje es la imitación/identificación/modelado. Por consiguiente, si la información, la entrevista y la declaración son ejemplares, pueden convertirse en agentes influyentes en el aprendizaje de las habilidades sociales”. FEROSO (1997: 50).

No obstante, se trata de una prensa que, a excepción del *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza* (BILE), y , como señala Sánchez Agustí (2002: 25), está muy profesionalizada, restringida a un colectivo concreto, de irregular aparición y de incierta vida. Son “esencialmente periódicos del Magisterio, porque los redactan maestros, se redactan para maestros y los avatares de la enseñanza primaria dominan en sus páginas” (Checa, 2002: 19).

Dentro de esta tipología de prensa se pueden encontrar, además, diversos modelos de periódicos y revistas. Si atendemos a la clasificación que realiza Nieto (1986: 23), podemos distinguir: la prensa de carácter profesional, que aborda la situación y las preocupaciones o reivindicaciones del personal docente, calificable como corporativa; la prensa realizada por o en función de los alumnos, que resulta ser su medio de expresión, la que denominamos *escolar*; las publicaciones elaboradas por adultos que pretenden aleccionar a la población infantil, conocida como prensa *instructiva*; o las que quieren ser representantes de un modelo educativo determinado o de la imagen de un centro escolar. En total, en 1887 había en España 72 publicaciones pedagógicas (Checa, 2002: 26) y 33 años después su número se mantenía en 78, editada mayoritariamente en Madrid (Nieto, 1986: 24).

Para Nieto (1986), la prensa pedagógica “supone, precisamente, un esfuerzo por vincular la actividad educativa con el medio social, por divulgar aquello que ocupa y preocupa entre las cuatro paredes del aula. Tras su lectura, siempre comprobamos la actualidad social del hecho educativo” (Nieto, 1986: 24).

De las revistas de éste género publicadas en Madrid en el periodo que analizamos, que en 1913 rondaban la veintena, destacan: *El Magisterio Español*, que pasará a ser trimestral y que siendo el más antiguo, presenta ya una tirada que oscila los diez mil ejemplares; *El amigo de la infancia*, con una tirada de 1.800; *El Boletín de la Institución Libre de Enseñanza* (BILE), que a pesar de su reducida tirada tendrá un peso significativo por su dimensión científica, intelectual y filosófica; o *La Escuela Moderna*, próximo a las posturas del Partido Liberal (Checa, 2002), que no debemos confundir con el *Boletín de la Escuela Moderna* ligado a la iniciativa pedagógica de Ferrer Guardia.

En el siguiente cuadro podemos ver la relación de la Prensa pedagógica publicada en Madrid en 1913, donde también se refleja su fecha de aparición, la frecuencia de su difusión y su tirada aproximada:

LA PRENSA PEDAGÓGICA MADRILEÑA EN 1913

TÍTULO	APARICIÓN	FRECUENCIA	TIRADA
El Magisterio Español	1867	Trimestral	11.500
El Amigo de la Infancia	1874	Mensual	1.800
Boletín de la Institución Libre de Enseñanza	1877	Mensual	600
Gaceta de Instrucción Pública y Bellas Artes	1889	Semanal	-
La Escuela Moderna	1890	Mensual	3.000
La Educación	1897	Semanal	2.000
La Enseñanza	1898	Bisemanal	-
El mundo Taquigráfico	1900	Mensual	500
Revista General de Enseñanza y Bellas Artes	1909	Quincenal	-
Revista Calasancia	1909	Mensual	-
Boletín Oficial del Ministerio de Instrucción Pública	1909	Bisemanal	-
Anales de la Academia Universitaria Católica	1909	Anual	-
La Enseñanza Católica	1911	Bisemanal	500
Boletín de los Amigos de la Educación Infantil	1911	Anual	-
Escuela y Trabajo	1912	Mensual	2.000
Revista de Mecanografía	1912	Mensual	1.000
La Escuela Dominical	1912	Mensual	-
Vida Escolar	1912	Semanal	1.000
Estudios Pedagógicos	1913	Semanal	-
El Esperantista	1913	Mensual	-
El Magisterio Nacional	1913	Quincenal	-

Fuente: *Estadística de la Prensa periódica de España referida al 1º de abril de 1913*, Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, Madrid, 1914 (en BN)

Durante el periodo que analizamos se produce, además, un aumento de Prensa pedagógica de orientación católica, que se suma al aumento de publicaciones católicas de contenido general en las que la educación es tema prioritario (Checa, 202).

No obstante, no quisiéramos cerrar esta referencia a la Prensa pedagógica sin detenernos, aunque sea brevemente, en la descripción de la que consideramos más relevante: el *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, la Prensa escolar racionalista española y *La Revista de Pedagogía*.

El Boletín de la Institución Libre de Enseñanza

El BILE será, como hemos indicado, una de las publicaciones con mayor peso científico e intelectual del periodo. Creado el 7 de marzo de 1877 se mantendrá hasta 1936. Francisco Giner de los Ríos será su primer director, entre 1877 y 1881 y para su elaboración le servirá de inspiración otra publicación pedagógica de peso significativo en la que colaboró: *La Revista de la Universidad de Madrid* (RUM), creada en 1873 en sustitución del *Boletín Revista de la Universidad de Madrid* (BRUM) que aparece en 1869 como primer órgano de expresión científica de la Universidad Española (Sánchez Agustí, 2002: 47) y que, promovida por Sanz del Río, aludirá en sus contenidos

a cuestiones científicas y pedagógicas, alusivas entre otras a la Segunda Enseñanza (Sánchez Agustí, 2002: 47).

Convertido en el medio de comunicación de la Institución Libre de Enseñanza, cuyos fundadores colaboraron ya en otras publicaciones como la mencionada *RUM* o la *Revista Contemporánea*, creada en 1875 por José del Perojo y órgano del positivismo científico (Sánchez Agustí, 2002: 48), “recogía en sus páginas artículos y noticias de gran utilidad a docentes y educadores; se consolidaba como órgano difusor y lugar de encuentro de teorías, ensayos, experiencias, comunicaciones, y referencias a la cultura y educación de su tiempo” (Capitán, 1994: 237).

A pesar de su escasa tirada, en 1914 apenas difundía 400 números (Checa, 2002: 58), tuvo una innegable influencia en los círculos académicos, científicos e intelectuales, recogiendo gran parte de la obra de Giner de los Ríos y significativas aportaciones del pedagogo Manuel Bartolomé Cossío. Entre 1904 y 1910, y de 1917 a 1926 Ricardo Rubio asumirá su dirección, como hiciera también, entre otros, Joaquín Costa que lo lideró entre 1881 y 1884.

El BILE también contó con la colaboración de socialistas como Besteiro, De los Ríos, Llopis o Luzuriaga en un movimiento de colaboración mutuo con el Partido Socialista que llevó también, como destaca Luis de Francisco (1994), desde finales del siglo XIX a notables personalidades del mundo de la institución a escribir, principalmente sobre temas de educación, en las principales revistas y periódicos socialistas.

La prensa escolar racionalista en España

Se trata, junto con el BILE, de otra de las iniciativas más significativas con respecto a la Prensa de carácter pedagógico. Como complemento a las *Escuelas Modernas* promovidas por Ferrer en Cataluña, el País Valenciano y Andalucía, cuyas principales características quedaron señaladas anteriormente, fue surgiendo una prensa denominada racionalista, que se constituye como portavoz de las diferentes experiencias educativas inscritas en la corriente escolar del racionalismo, y que se convierte en “su instrumento de proyección exterior, de agitación propagandística, de divulgación de su credo pedagógico, y de defensa frente a sus adversarios políticos” (Lázaro, 1995: 8).

En este sentido y como subraya Luis Miguel Lázaro (1995) la Prensa racionalista viene a enlazar con la labor de otras iniciativas escolares con vocación alternativa como la *Institución Libre de Enseñanza* o las *Escuelas del Ave-María*, y sobre todo con la propaganda escrita del anarquismo.

En el periodo que aquí analizamos (1898-1914) los principales medios racionalistas son, en Cataluña: *El Boletín de la Escuela Moderna* (1901-1911), en su segunda época, editado en Barcelona; *la Revista de Pedagogía fisiológica y experimental* (1808), editada también en la Ciudad Condal; *Lux* (1907), editada en Badalona; *Cultura* (1908), editada en Sabadell. En Valencia:

Humanidad Nueva (1907-1909), *Escuela Moderna* (1910-1911), y *Humanidad* (1912). En Valladolid se editará *Escuela Libre* (1911).

La Revista de Pedagogía (1922-1936)

Para concluir este apartado, consideramos fundamental hacer mención de una publicación que, si bien comienza su andadura algunos años más tarde del periodo al que se refiere este trabajo, “representa uno de los hitos del periodismo educativo en España en el primer tercio del siglo XX” (Checa, 2002: 65): *La Revista de Pedagogía*.

Publicará su número uno en el mes de enero de 1922 y en su declaración de intenciones señala: “*La Revista de Pedagogía* aspira a reflejar el movimiento pedagógico contemporáneo y, en la medida de sus fuerzas, a contribuir a su desarrollo. Dotada de la amplitud de espíritu que requiere el estudio científico, está alejada de toda parcialidad y exclusivismo, e inspirada en el sentido unitario que tiene la obra educativa, dirige su atención lo mismo a los problemas de la enseñanza primaria que de la secundaria y universitaria”.

Recogió las aportaciones que en el campo de la pedagogía elaboraron desde el “institucionismo” pedagógico de Giner de los Ríos, Cossío, Luzuriaga, Xirau... al pensamiento y reflejos pedagógicos de la “generación de 1913”, pasando por el espíritu alentador de la Revista *España* y las doctrinas de sesgo culturalista y popular del socialismo obrero. También prestó especial atención a los nuevos principios y modos de la *escuela nueva* europea y a sus principales teóricos: Claparède, Decroly, Dewey, Kerchensteiner, Montessori, Cousinet, Kilpatrick o Ferrière (Capitán, 1994).

Sus esfuerzos de actualización y la calidad y variedad de sus contenidos la convirtieron pronto en un medio de referencia, cuyo prestigio hacía obligada su lectura a pedagogos y docentes (Capitán, 1994).

5.3.3. La Prensa con vocación socio-pedagógica

“La Lucha de Clases hoy no es lo que fue; menos agresivo, habrá podido perder en la masa de lectores que buscaban el escándalo; ha ganado en aquellos que creen que el periódico es el elemento más importante y eficaz de la educación obrera y socialista”

(*La Paz Social*, nº 3, de 1 de febrero de 1901: 80)

Junto con la prensa pedagógica y, como ya venimos señalando, encontramos también a finales del siglo XIX y comienzos del XX una serie de medios en cuyo ideario estaba fuertemente presente su vocación por contribuir, con sus aportaciones, a la educación social del individuo.

En 1913, conscientes del potencial socio-pedagógico de la prensa, los miembros de la Liga de Educación Política Española, creada el 13 de octubre de 1913 por José Ortega y Gasset, Manuel Azaña, Gabriel Gancedo, Fernando de los Ríos, el marqués de Palomares, Leopoldo Palacios, Manuel García

Morente, Constandio Bernaldo de Quirós y Agustín Viñuelas⁸, con la intención de “fomentar la organización de una minoría encargada de la educación política de las masas” (Ortega, 1983: 302), establecieron unos principios de actuación política que daban al medio escrito un papel fundamental: “Por el periódico, el folleto, el mitin, la conferencia y la privada plática haremos penetrar en las masas nuestras convicciones e intentaremos que se disparen corrientes de voluntad” (Ortega, 1983: 305). Con la intención de atender este objetivo se creará en enero de 1915 la revista *España*, de manos del propio José Ortega y Gasset, junto con el editor José Ruiz Castillo y Luis García Bilbao.

Pero será en la prensa obrera de la época en la que -a juzgar por las aportaciones de Luís (1994), Termes (1987), Serrano (1989) o Mainer (1977)-, mejor y más se constate esta vocación socio-pedagógica, procurando favorecer la “elevación intelectual, moral y política a través de la organización obrera y no de la escuela” (Luís, 1994: 88). Josep Termes subraya, por ejemplo, la capacidad de la prensa anarquista para “favorecer la emancipación mental y el acceso al conocimiento del mundo y de la sociedad de un significativo número de obreros de la ciudad o del campo, en su mayoría analfabetos o semianalfabetos” (Termes, 1987: 41). Carlos Serrano no deja de destacar como “la prensa socialista o anarquista, cada una a su manera y con sus preferencias, divulga una cultura literaria, española o extranjera,” (Serrano, 1989: 27). Y José Carlos Mainer hace especial hincapié en como “las publicaciones o secciones de divulgación cultural, científica o filosófica fueron ampliamente promovidas en la prensa obrera socialista y sobre todo en la anarquista” (Mainer, 1977: 227).

En la década de los ochenta del siglo XIX, publicaciones de carácter anarquista como *Bandera Social* (1885-1886) o *La Revista Social. Eco del Proletariado* (1881-1884) procuran dar un enfoque socio-educativo a alguna de sus secciones (Bernalte, 1987: 190). En *La Revista Social*, por ejemplo, las secciones *Arte y Ciencia y Datos* curiosos recogían “desde reglas de higiene y consejos para el cuidado de enfermos, a explicaciones geológicas o teorías astrofísicas, sin obviar temas considerados entonces más o menos tabúes, como la información sobre el control de la natalidad” (Gutiérrez Sánchez, 1987: 177); y en la sección *Apuntes Históricos* “estaban presentes las inquietudes culturales y formativas, enfocadas en este caso hacia los conocimientos históricos. De calidad muy diversa, iban desde la simple reproducción de textos de poca importancia, a estudios de interés” (Gutiérrez Sánchez, 1987: 177).

Y en el periodo comprendido entre 1898 y 1914 las publicaciones obreras mantienen también, frecuentemente, este tipo de secciones, lo que permite ejemplificar nuevamente su ánimo socio-pedagógico.

No obstante, la constatación sistematiza de esta vocación en la prensa obrera madrileña quedará claramente reflejada en el análisis de contenido que desarrollaremos a continuación.

⁸ MANUEL TUÑÓN DE LARA. “*España*”, *Semanario de la vida nacional*. (Artículo que aparece en la presentación de la revista en su recopilación microfilmada de la Hemeroteca Municipal de Madrid) p. VII.

6. Análisis de contenido de la prensa obrera madrileña en relación con la pedagogía social

Tras el análisis previo contextual, que nos ha permitido acercarnos tanto a la realidad socio-política de la España de finales del siglo XIX y comienzos del XX, como a las particularidades del sistema educativo español, de la prensa obrera y de la pedagogía social en relación con ésta, nos proponemos ahora desarrollar el análisis de contenido de la prensa obrera publicada en Madrid entre 1898 y 1914, con el objeto de esclarecer los problemas planteados en esta investigación:

- *¿Los artículos y planteamientos recogidos en la prensa obrera madrileña de finales del siglo XIX y comienzos del XX contemplan mensajes de carácter pedagógico-socializador?*
- En el caso de ser positiva la respuesta, *¿en qué aspectos relacionados con la pedagogía social inciden?*
- Y, *¿la prensa obrera madrileña se vale de algún estilo narrativo en particular para transmitir mensajes de carácter pedagógico-socializador?*

Para dar respuesta a cada una de estas cuestiones se ha diseñado un modelo de análisis de contenido, cuyas especificaciones se detallan en la Metodología, y que se estructura en base a cuatro grandes parámetros:

- La promoción de hábitos, normas y valores sociales.
- La divulgación cultural, científica y/o filosófica.
- La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano.
- La promoción socio-laboral de los individuos.

Entendiendo que la vinculación de los contenidos de los medios analizados a los diferentes ítems en los que se subdividen éstos parámetros, los conectaría inevitablemente con la pedagogía social.

La descripción de los géneros o estilos narrativos utilizados en la prensa obrera se incorpora como un quinto parámetro complementario.

En conjunto, el análisis de contenido se ha aplicado a cinco publicaciones socialistas, cuatro publicaciones anarquistas y tres del movimiento católico social, publicadas todas ellas en Madrid entre 1898 y 1914. Detallamos a continuación los resultados obtenidos en cada una de ellas, clasificadas en función de su adscripción política.

6.1. Análisis de contenido de la prensa socialista madrileña en relación con la pedagogía social

La prensa madrileña vinculada al Socialismo en el periodo al que nos referimos está representada básicamente por cinco publicaciones: *El Socialista*, *La Nueva Era*, *La Revista Socialista*, *El Socialismo* y *Vida Socialista*.

El análisis de contenido de estas cinco publicaciones ha abarcado:

- El 4 % de los contenidos publicados en *El Socialista*, que en el periodo analizado (1898-1913) publicó un total de 791 números, de los que hemos analizado 32 ejemplares, en los que se incluyeron 610 artículos, en forma de ensayos, noticias, crónicas, críticas, relatos o crónicas.
- El 100 % de los contenidos publicados en *La Nueva Era*, que se publicó en Madrid quincenalmente desde el 1 de enero de 1901 hasta el 15 de septiembre de 1902, viendo la luz un total de 39 ejemplares, que han constituido la muestra para este estudio y en los que se incluyeron 286 artículos, en forma de ensayos, noticias, crónicas, críticas, relatos o viñetas.
- El 100 % de los contenidos publicados en *La Revista Socialista*, que se publicó en Madrid quincenalmente desde enero de 1903 hasta el octubre de 1906, viendo la luz un total de 95 ejemplares, que han constituido la muestra para este estudio y en los que se incluyeron 658 artículos, en forma de ensayos, noticias, crónicas, críticas, relatos o viñetas.
- El 100 % de los contenidos publicados en *El Socialismo*, que se publicó en Madrid quincenalmente desde el 16 de enero hasta el 15 de diciembre de 1908, viendo la luz un total de 15 ejemplares, que han constituido la muestra para este estudio y en los que se incluyeron 74 artículos, en forma de ensayos, noticias, crónicas, críticas, relatos o viñetas.
- El 20 % de los ejemplares disponibles en archivos de *Vida Socialista*, que se publicó en Madrid semanalmente desde el 2 de enero de 1910 hasta 1914, y del que existen archivados 151 números de los que se han analizado 30, que recogen un total de 606 artículos, en forma de ensayos, noticias, crónicas, críticas, relatos o viñetas.

Como ya hemos señalado, hemos procurado clasificar la muestra analizada de estas cuatro publicaciones en función de los cuatro parámetros clasificatorios que nos permiten vincularlas con la pedagogía social, como son:

- La promoción de hábitos, normas y valores sociales.
- La divulgación cultural, científica y/o filosófica.
- La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano.
- La promoción socio-laboral de los individuos.

Finalmente, hemos procurado también clasificar el carácter de los textos analizados en función de su tratamiento o enfoque, clasificándolos en: informativos, interpretativos, argumentativos, literarios o gráficos; con el fin de valorar la explotación del mayor o menor potencial persuasivo de cada género.

Los resultados que hemos obtenido en función de cada parámetro son los siguientes:

6.1.1. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en la prensa socialista madrileña

La vinculación de los contenidos analizados a este parámetro viene determinada por su atención prioritaria a alguno de los seis ítems en que hemos convenido categorizarlo:

- La promoción de hábitos de comportamiento aprobados o censurados por la sociedad, o una parte de ella.
- La crítica o denuncia de hábitos de comportamiento aprobados o censurados por la sociedad, o una parte de ella.
- El impulso de normas de organización social existentes o deseadas.
- La crítica de normas o denuncia de normas de organización social existentes o propuestas.
- EL fomento de valores sociales.
- La reprobación o denuncia de valores o contravalores sociales.

Los datos obtenidos por publicación y su lectura en conjunto nos permitirán hacernos una idea tanto del volumen de artículos referidos a cada ítem como de los hábitos, normas y valores a los que se hace referencia desde las páginas de estas cinco publicaciones.

Datos obtenidos por publicación:

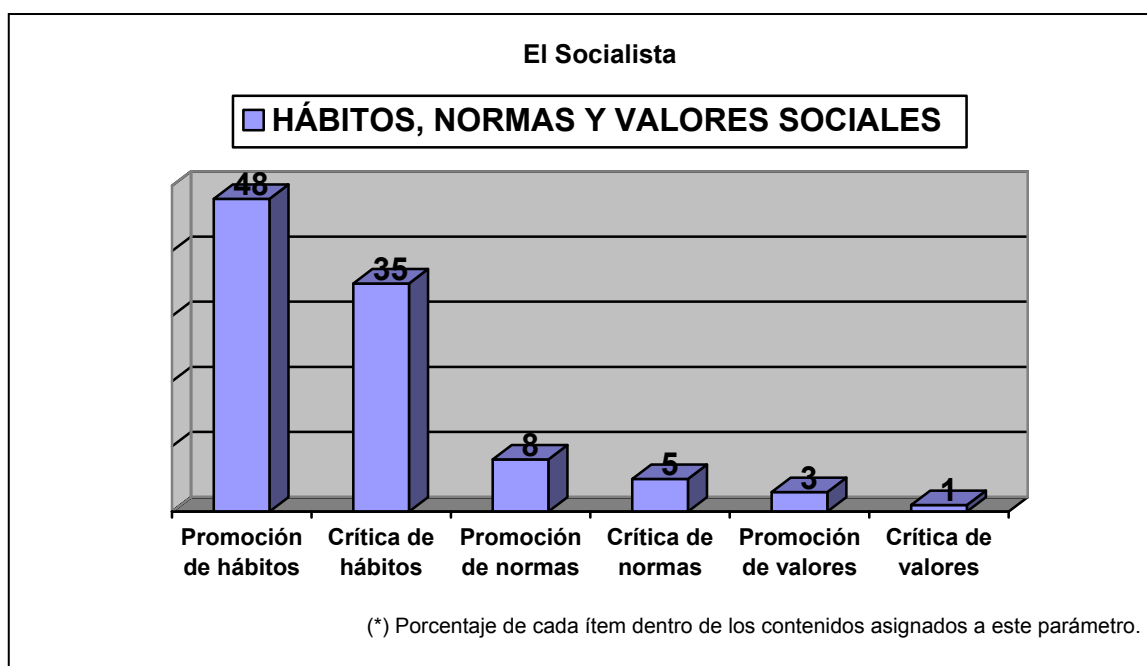
Detallamos a continuación los datos obtenidos sobre la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en *El Socialista*, *La Nueva Era*, *La Revista Socialista*, *El Socialismo* y *Vida Socialista*, señalando y citando los ejemplos que constatan la relación de los artículos analizados con cada uno de los ítems establecidos para este parámetro:

I. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en El Socialista.

La promoción de normas, hábitos y valores sociales comprende el 45 %¹ de los contenidos de esta publicación, y se puede clasificar en seis categorías:

¹ En concreto 271 de los 610 artículos analizados en *El Socialista* corresponden a este parámetro.

- La promoción de hábitos, que constituye el 48% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de hábitos, que constituye el 35% de los contenidos asignados a este parámetro.
- El impulso de normas, que constituye el 8% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de normas, que constituye el 5% de los contenidos asignados a este parámetro.
- El fomento de valores, que constituye el 3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La reprobación o denuncia de valores, que constituye el 1% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de hábitos de comportamiento:

En esta publicación se pudieron localizar un total de 129 artículos en los que predominaban mensajes que hacían referencia a los buenos hábitos que practican o deberían practicar fundamentalmente los obreros, frecuentemente destacados en negrita en párrafos breves, entre los que se subrayan:

○ **Afiliarse al Partido Socialista:**

Según incide este breve párrafo: Trabajadores: Vuestro puesto está en el Partido Socialista, único partido que consagra todos sus esfuerzos a mejorar vuestra condición y a poner término a la explotación patronal”². Esta actitud se reclama también de los trabajadores republicanos, a juzgar por este otro llamamiento: “Trabajadores republicanos: Si en vez de estar treinta y cinco años esperando la implantación de la República, os hubieseis alistado en el Partido Socialista, la situación moral y material de la clase a la que pertenecéis sería mejor de lo que es hoy. No sigáis perdiendo el tiempo en un partido que no proclama la abolición del salario, y que, por tanto, mantiene la existencia de la clase patronal”³.

Este otro párrafo es también un ejemplo del reclamo de afiliación: “El obrero que pertenece a una Sociedad de resistencia, y que desde ella, para mejorar su situación, tiene que combatir a la clase patronal y a los políticos que la sirven, no debe, lógicamente, pertenecer a un partido burgués. Su puesto está en el Partido Socialista, que lucha contra los que explotan a la clase obrera y contra los que encubierta o descaradamente defienden a los explotadores”⁴.

Juan Durán, conmina así a los agricultores: “¡Abrazad con fe y entusiasmo la bandera socialista (...)! ¡Continuad limando, con la propaganda de la idea emancipadora, las cadenas de vuestra esclavitud, a imitación de vuestros compañeros de la ciudad”⁵.

F. Mora insiste en la promoción de la llegada al Socialismo de los trabajadores del campo, proclamando: “¡Bien venidos sean a las filas socialistas los trabajadores del campo!”⁶.

Jaime Vera, por su parte, proclama: “¡Trabajadores! Formad bajo las banderas del Socialismo: acabad con el privilegio capitalista”⁷.

○ **Asociarse y organizarse para luchar por los derechos de la clase trabajadora:**

Como reclaman diferentes llamamientos destacados en negrita:

- “Trabajadores: Una clase obrera bien organizada puede conseguir gran número de mejoras y trabajar eficazmente por la emancipación de la Humanidad. No vaciléis, pues, en organizaros y en hacer que vuestra unión sea más estrecha cada día”⁸.

² Breve texto publicado sin título ni firma en el nº 804 de *El Socialista*, de 2 de agosto de 1901, p. 4.

³ Breve texto publicado sin título ni firma en el nº 1174 de *El Socialista*, de 4 de septiembre de 1908, p. 3.

⁴ Breve texto publicado sin título ni firma en el nº 1183 de *El Socialista*, de 6 de noviembre de 1908, p. 2.

⁵ Juan Durán, *Frutos del Socialismo*, artículo publicado en el nº 947 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1904, p. 3.

⁶ F. Mora, *Los trabajadores del campo*, artículo publicado en el nº 947 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1904, p. 4.

⁷ Jaime Vera, *Verdades amargas*, artículo publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 2.

⁸ Breve texto publicado sin título ni firma en el nº 674 de *El Socialista*, de 3 de febrero de 1899, p. 2.

- “¡Obreros de la minas! Mientras no os organicéis y constituyáis con vuestra unión una fuerza, seréis tratados de modo horrible por vuestros explotadores. ¡Arriba, compañeros! ¡Organizaos!”⁹.
- “Cuanto más tarde un obrero en asociarse y en ocupar un puesto en el Partido Socialista, más tarda en mejorar su situación y en poner a su clase en condiciones de acabar con la explotación que padece”¹⁰.

También inciden en esta cuestión artículos como el titulado *Ecos de las minas*: “Como quejándose se adelanta poco o nada, yo pido a mis compañeros que procuren organizarse bien, a fin de que sus males puedan tener remedio”¹¹; o *La tiranía minera*: “Asóciense como un solo hombre y den la batalla a sus desvergonzados explotadores y a las autoridades encubridoras”¹².

J. R. Justo, subraya: “Si queremos llegar a la verdad, debemos tomar parte activa en el movimiento social, no ocultando, sino proclamando muy alto nuestros intereses y nuestros sentimientos. Estaremos así en mejor situación para ver las cosas y desearemos verlas bien para triunfar”¹³.

Juan Durán, en el artículo ya citado titulado *Frutos del Socialismo* insiste: “¡A asociarnos, trabajadores del campo; a buscar en nuestra unión medios de librarnos de las garras de la maldita miseria y de la embrutecedora ignorancia en que nos tienen sepultados nuestros amos!”¹⁴.

Pablo Iglesias, por su parte, incide en la importancia de organizarse: “Si por estar desorganizados nada sois, todo lo podéis ser acudiendo a la organización. Ella es la palanca que os hará invencibles; ella es la que os dará el triunfo sobre vuestros opresores”¹⁵.

- **Leer y contribuir al mantenimiento y difusión de la Prensa socialista:**

Actitud en la que insiste este llamamiento, publicado frecuentemente: “Trabajadores: La Prensa socialista es la única que defiende vuestros intereses y propaga las ideas que han de redimiros. Contribuid pues, a su mantenimiento y difusión entre todos los explotados”¹⁶.

Con relación a este aspecto, y en referencia a *El Socialista*, Meliá sugiere: Por la calle, en el tranvía, en el teatro o en el cine, llevemos un número en la mano y busquemos ocasiones par desplegarlo y que la gente lea el epígrafe. Después, dejémoslo olvidado en el asiento

⁹ Breve texto publicado sin título ni firma al menos en los nº 1247 y 1264 de *El Socialista*.

¹⁰ Breve texto publicado sin título ni firma en el nº 1394 de *El Socialista*, de 3 de enero de 1913, p. 2.

¹¹ *Ecos de las minas*, artículo publicado sin firma en el nº 787 de *El Socialista*, de 5 de abril de 1901, p. 3.

¹² *La tiranía minera*, artículo publicado sin firma en el nº 1325 de *El Socialista*, de 4 de agosto de 1911, p. 3.

¹³ J.R. Justo, artículo publicado sin título en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 4.

¹⁴ Juan Durán, *Frutos del Socialismo*, artículo publicado en el nº 947 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1904, p. 3.

¹⁵ Pablo Iglesias, *La palanca del proletariado*, artículo publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 4.

¹⁶ Breve texto publicado sin título ni firma en el nº 730 de *El Socialista*, de 2 de marzo de 1900, p. 2.

para que alguien lo tome y por curiosidad lo lea. Todo esto no excusa de adquirir acciones para convertirlo en diario”.

El interés del Partido por convertir al semanario en diario hizo también que se promoviera una suscripción pública para su financiación de cuyo estado se daba cumplida cuenta en la sección titulada *Para El Socialista diario*¹⁷, desde la que de una forma más o menos velada se conminaba a participar a los militantes obreros.

Estos otros llamamiento insisten en el requisito de su lectura y promoción:

- “Todo socialista debe leer, por lo menos, uno de los semanarios de su Partido”¹⁸.
- “¡Socialistas! Una de vuestras principales preocupaciones debe ser el que se lea la Prensa del Partido. Este no puede ser consciente ni numeroso si sus individuos no conocen las ideas que el mismo sustenta y no se entera bien de su marcha”¹⁹.
- “Cuanto más importante y numerosa sea la Prensa obrera y socialista, mejor podrá contrarrestar la perniciosa influencia de la Prensa que sirve a la clase capitalista. Por lo mismo, todo obrero consciente debe tomar con sumo interés la difusión de los periódicos socialistas”²⁰.

○ **Instruirse, ser disciplinado y constante en la lucha:**

Como sugiere el siguiente texto destacado en negrita: “Cuanto más instruido es el obrero, mejor puede trabajar por su emancipación”²¹.

F. de Diego, subraya, por su parte: “Tres son las condiciones que el proletariado necesita reunir para llegar a la meta de sus aspiraciones: instrucción, constancia y disciplina”²².

En el artículo titulado *La conferencia de Iglesias*, se subraya: “No hay, pues, que desmayar; es necesario no dejarse vencer por el desaliento. Con constancia y voluntad logrará el obrero su redención, romperá las cadenas que le aherrojan y será el rey del mundo, porque habrá terminado con todas las tiranías”²³.

J. J. Morato incide en la disciplina: “Nosotros podemos y debemos influir para que España adopte un rumbo que la haga entrar en la civilización moderna. Demos conciencia a la masa obrera, hagámosla activa, disciplinémosla y podremos pesar en las resoluciones que el poder adopte”²⁴.

¹⁷ Publicada en los números analizados 1247, 1264, 1308, 1325, 1369 y 1394 de *El Socialista*.

¹⁸ Breve texto publicado sin título ni firma en los números analizados 804 y 917 de *El Socialista*, de 2 de agosto de 1901, p. 2, y 2 de octubre de 1903, p. 2, respectivamente.

¹⁹ Breve texto publicado sin título ni firma en los números analizados 1043 y 1061 de *El Socialista*, 1 de enero de 1904, p.2 y de 6 de julio de 1906, p. 3, respectivamente.

²⁰ Breve texto publicado sin título ni firma en el nº 618 de *El Socialista*, de 7 de enero de 1898, p. 2.

²¹ Breve texto publicado sin título ni firma en el nº 748 de *El Socialista*, de 5 de julio de 1900, p. 2.

²² F. Diego, El número tres, artículo publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 6.

²³ *La conferencia de Iglesias*, artículo publicado sin firma en el nº 674 de *El Socialista*, de 3 de febrero de 1899, p. 3.

²⁴ J. J. Morato, *Liquidación*, artículo publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 3.

○ **Procurar la creación y el crecimiento de las agrupaciones socialistas:**

Como sugiere el siguiente llamamiento: “Todo buen socialista debe procurar que su agrupación sea numerosa, y si no la hubiere en la población donde resida, crearla”²⁵.

El artículo titulado *Deber primordial* insiste en esta cuestión: “Debéis consagrar la mayor parte de vuestra actividad a nutrir las filas del Partido y a robustecer el movimiento societario o sindicalista (...) No olvidemos jamás que toda nuestra acción debe responder siempre a disminuir la distancia que nos separa de nuestras redentoras aspiraciones”²⁶.

También incide en este aspecto el artículo *Como se corregirán las tropelías*, donde se afirma: “Hay, pues, que procurar el acrecentamiento de la organización, el aumento de los batallones obreros. Cuando éstos sean muchos no sólo se corregirán con facilidad las tropelías, sino que disminuirán considerablemente”²⁷.

○ **Ser solidario y tomar parte en las suscripciones promovidas por el Partido a favor de los compañeros:**

Como se sugiere en el artículo *Los mecánicos ingleses*: “Recomendamos a todos nuestros compañeros que tomen parte en la suscripción que a favor de los citados huelguistas tenemos abierta, y que recomienden a sus amigos y conocidos que hagan lo mismo. Entre todos los obreros conscientes la solidaridad deber ser algo más que una palabra”²⁸.

En el artículo titulado *La catástrofe del Musel* se promueve también el envío de donativos “para las familias de la víctimas”²⁹.

El siguiente texto incide en la importancia de la solidaridad: “Trabajadores: en vuestra solidaridad reside la principal fuerza para combatir a los que os explotan. No traicionéis, pues, nunca ese hermoso principio ocupando los puestos de los compañeros que se declaran en huelga”³⁰.

Pablo Iglesias, reclama por su parte fondos a las secciones para apoyar a los compañeros en huelga³¹.

El artículo titulado *Cínicos y vengativos*, incide también en la importancia de la solidaridad y ayuda a los compañeros: “¡Obreros españoles! No os mostréis indiferentes ante el hecho que os indicamos

²⁵ Breve texto publicado sin título ni firma en los números analizados 930 y 987 de *El Socialista*, de 1 de enero de 1904, p. 2, y 3 de febrero de 1905, p. 3, respectivamente.

²⁶ *Deber primordial*, artículo publicado en el n° 1264 de *El Socialista*, de 3 de junio de 1910, p. 2.

²⁷ *Cómo se corregirán las tropelías*, artículo publicado sin firma en el n° 1004 de *El Socialista*, de 2 de junio de 1905, p. 1.

²⁸ *Los mecánicos ingleses*, artículo publicado sin firma en el n° 618 de *El Socialista*, de 7 de enero de 1898, p. 2.

²⁹ *La catástrofe del Musel*, artículo publicado sin firma en el n° 1404 de *El Socialista*, de 7 de marzo de 1913, p. 4.

³⁰ Breve texto publicado sin título ni firma en el n° 860 de *El Socialista*, de 6 de septiembre de 1902, p. 3.

³¹ Pablo Iglesias, *Unión General de Trabajadores*, sección publicada en el n° 1369 de *El Socialista*, de 5 de julio de 1912, p. 2.

(reivindicación de obreros de Vizcaya). Ayudémosles en todo, que ellos, a su vez, prestarán su resuelto apoyo a las luchas que mantengan los trabajadores de las demás regiones”³².

Las cifras de las donaciones, así como de quienes las realizan son también publicados frecuentemente en las secciones tituladas: *Suscripción para atender al sostenimiento del diputado del partido*³³, *Suscripción pro-presos*³⁴, *Suscripción a favor de los perseguidos con motivo de las protestas contra la guerra*³⁵, *Suscripción a favor de los que luchan contra el zarismo*³⁶, *Suscripción a favor de los huelguistas de Manresa*³⁷, *Para la Caja del Comité Nacional*³⁸ o *Suscripción a favor de los compañeros Vitorica y otros condenados injustamente a prisión*³⁹.

○ Consumir en la Cooperativa Socialista Madrileña:

Un deber de todo socialista, a juzgar por la contundencia del siguiente texto: “¡Socialistas! No olvidar que estáis en el deber de consumir en la Cooperativa Socialista Madrileña (Relatores, 24), por ser una entidad que aspira a facilitar recursos a la Agrupación y al Comité Nacional del Partido. ¡Socialistas! No olvidar tampoco que la Cooperativa vende los géneros más baratos, mejor pesados y de mejor calidad que las tiendas”⁴⁰.

Uno de los escasos anuncios publicados en las Páginas de *El Socialista* era el de la Cooperativa Socialista Madrileña, y en él se incluía también el siguiente párrafo imperativo: “¡Obreros socialistas! Comprad en la Cooperativa”⁴¹.

También en el artículo literario titulado Diálogos cooperativistas. La cooperación socialista es revolucionaria, se describe la conversación de un cooperativista y un socialista en los siguientes términos: “Obrero:... Yo estoy, como saber, afiliado al Partido y asociado a la Sociedad de mi oficio, y si me convences, os ayudaré en la cruzada que habéis emprendido en pro de la cooperación socialista./ Cooperativista: Perfectamente. En conversaciones sucesivas trataremos el asunto... Pero antes, te pido un favor: que compres desde luego en la Cooperativa Socialista./ Obrero: Prometo complacerte...”⁴².

³² *Cínicos y vengativos*, artículo publicado sin firma en el nº 926 de *El Socialista*, de 4 de diciembre de 1903, p. 1.

³³ Publicada en los números analizados 1325, 1369 y 1395 de *El Socialista*.

³⁴ Publicada en el nº 1238 de *El Socialista*, de 3 de diciembre de 1909, pp. 3-4.

³⁵ Publicada en el nº 1238 de *El Socialista*, de 3 de diciembre de 1909, p. 2.

³⁶ Publicada en el nº 1004 de *El Socialista*, de 2 de junio de 1905, p. 1.

³⁷ Publicada en el nº 618 de *El Socialista*, de 7 de enero de 1898, p. 4.

³⁸ Publicada en los números analizados 1325 y 1395 de *El Socialista*.

³⁹ Publicada en el nº 748 de *El Socialista*, de 5 de julio de 1900, p. 4.

⁴⁰ Breve texto publicado sin título ni firma en el nº 1117 de *El Socialista*, de 2 de agosto de 1907, p. 4.

⁴¹ Anuncio publicado en los números analizados de *El Socialista* 1369 y 1382.

⁴² *Diálogos cooperativistas. La cooperación socialista es revolucionaria*, artículo publicado sin firma en el nº 1183 de *El Socialista*, de 6 de noviembre de 1908, p. 2.

○ **Participar activamente en la celebración del 1º de mayo:**

Como promueve el artículo titulado *1º de mayo*, donde se argumenta: “Los obreros españoles tienen esta vez más motivos para congregarse, reavivar su espíritu de unión y mostrarse celosos por los intereses de su clase que en años anteriores. Hase agravado su situación económica; el hambre ha invadido muchísimos hogares proletarios; millares y millares de infelices madres lloran a sus queridos hijos, muertos por consecuencia de la infame política colonial burguesa”⁴³.

El apoyo a la celebración de esta festividad también se refleja en los artículos *El día 1º de mayo*⁴⁴, *Noticias del 1º de mayo*⁴⁵, o *La manifestación obrera en España*⁴⁶, donde se hace una extensa descripción de la movilizaciones planificadas o realizadas y las reclamaciones proferidas.

P. Salazar, en *Al final del siglo*⁴⁷, también argumenta a favor de la celebración.

Otra invitación a participar activamente la encontramos en el artículo *El 1º de mayo de 1911*: “¡Ánimo, trabajadores! Pongamos mano sin descanso en la tarea de reivindicaciones que hemos emprendido y demostremos al mundo burgués el día 1º de mayo que los proletarios están decididos a conquistar el puesto que les pertenece y que tanto se les regatea”⁴⁸.

○ **Defender siempre la causa de los explotados y de los desatendidos:**

Actitud que reclama Eusebio Blanco a los trabajadores: “Defender siempre la causa de los explotados y de los desatendidos, a pedir a los ricos que se acuerden de los pobres”⁴⁹; y también J. O. Picón, que proclama la necesidad de “ayudar a la razón del débil contra la opresión del poderoso”⁵⁰.

⁴³ *1º de mayo*, artículo publicado sin firma en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 2.

⁴⁴ *El día 1º de mayo*, artículo publicado sin firma en el nº 691 de *El Socialista*, de 2 de junio de 1899, p. 3.

⁴⁵ *Noticias del 1º de mayo*, artículo publicado sin firma en el nº 787 de *El Socialista*, de 5 de abril de 1901, p. 3.

⁴⁶ *La manifestación obrera en España*, artículo publicado sin firma en el nº 1004 de *El Socialista*, de 2 de junio de 1905, p. 3.

⁴⁷ P. Salazar, *Al final del siglo*, artículo publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 5.

⁴⁸ *El 1º de mayo de 1911*, artículo publicado sin firma en el nº 1308 de *El Socialista*, de 7 de mayo de 1911, p. 1.

⁴⁹ Eusebio Blanco, *Trabajadores*, artículo publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 3.

⁵⁰ J. O. Picón, *Para El Socialista del 1º de mayo de 1898*, artículo publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 8.

- **Atraer a las mujeres a las filas del Socialismo y organizarlas por oficios:**

Como promueve el siguiente breve texto destacado en negrita: “Trabajadores: la emancipación de nuestra clase necesita el concurso, no sólo de los obreros varones, sino de las mujeres proletarias, más explotadas aún que nosotros. Procuremos, por tanto, atraerlas a las filas del Socialismo y no despreciemos ocasión de organizarlas por oficios”⁵¹.

- **Huir del alcohol y aficionarse a la lectura:**

Como subraya este llamamiento: “Obreros: Huid del alcohol y aficionaos a la lectura. Ganarán con ello vuestra salud, vuestra capacidad y vuestros intereses”⁵².

- **Combatir al patrono:**

Principal enemigo del obrero según el artículo titulado *¡Fuera equívocos!*: “El poder de la Iglesia, la influencia frailuna los deben combatir todos los obreros conscientes; pero con más empeño, con más ardor y con más energía deben combatir esos trabajadores a los que diariamente estrujan a su clase en campos, minas, talleres y fábricas (...) El enemigo de más cuidado para el obrero no es el cura, ni el militar, ni el magistrado, sino el patrono, al que debe combatir sin descanso, aunque no deje de descargar sobre aquellos todos los golpes que pueda”⁵³.

- **Combatir a las Órdenes religiosas, pero respetar a las personas:**

Como se subraya en el artículo *Contra las Órdenes religiosas*: “Guerra, sí, a las Órdenes religiosas; guerra a la Iglesia toda, pero respeto a las personas, que no son más que el producto del régimen social en que viven. Este es el criterio de los socialistas y, por consiguiente, el que defenderemos y propagaremos siempre”⁵⁴.

- **Apelar siempre a la razón y nunca a la fuerza:**

Según proclama José Noguera en el artículo titulado *Remitido*⁵⁵.

⁵¹ Breve texto publicado sin título ni firma en el nº 804 de *El Socialista*, de 2 de agosto de 1901, p. 2.

⁵² Breve texto publicado sin título ni firma en el nº 860 de *El Socialista*, de 6 de septiembre de 1902, p. 1.

⁵³ *¡Fuera equívocos!*, artículo publicado sin firma en el nº 787 de *El Socialista*, de 5 de mayo de 1901, p. 1.

⁵⁴ *Contra las Órdenes religiosas*, artículo publicado sin firma en el nº 787 de *El Socialista*, de 5 de abril de 1901, p. 2.

⁵⁵ José Noguera, *Remitido*, artículo publicado en el nº 618 de *El Socialista*, de 7 de enero de 1898, p. 4.

- **Acudir a las urnas en las elecciones y promover la participación obrera en las mismas:**

Según se proclama en el artículo titulado *A trabajar firme*: “¡Socialistas! A preparar todo lo posible los elementos obreros que han de luchar el día 21. ¡A convencer compañeros! ¡A recomendar el ejercicio de la papeleta electoral! ¡A conseguir que el día de la elección no sólo voten muchos trabajadores, sino que permanezcan en los colegios para impedir los escándalos que otras veces han cometido!”⁵⁶.

- **Evitar pertenecer a un partido burgués:**

Como sugiere un texto, ya mencionado, destacado en negrita: “El obrero que pertenece a una Sociedad de resistencia, y que desde ella, para mejorar su situación, tiene que combatir a la clase patronal y a los políticos que la sirven, no debe, lógicamente, pertenecer a un partido burgués. Su puesto está en el Partido Socialista, que lucha contra los que explotan a la clase obrera y contra los que encubierta o descaradamente defienden a los explotadores”⁵⁷.

- **No comprar el *Diario Universal* por no admitir trabajadores asociados en su imprenta:**

Según proclama un breve texto publicado en negrita: “¡Obreros! El *Diario Universal* no admite trabajadores asociados en su imprenta. El deber os impone juzgarle muerto. No le compréis jamás”⁵⁸.

- **Ingresar en la Unión General de Trabajadores:**

Según propone Romero en el artículo titulado *De Manlleu*: “Debemos ingresar en la Unión General de Trabajadores de España, pues por más que los ácratas la calumnian, es una organización seria y obligaría a nuestros burgueses a tenernos más respeto. Si no tienen en cuenta mis compañeros este humilde consejo, creo que estamos perdidos sin remisión. De haber hecho antes lo que recomiendo, es casi seguro que no se habría visto por Torrelló y Ripio cuadrillas numerosas de hombres despedidos”⁵⁹.

- **Separar de la organización a los que venden o dañen su causa:**

Como defiende el artículo titulado *Así se hace*, donde se afirma: “Es señal de muerte en al clase burguesa dispensar las faltas y las traiciones que sus individuos cometen; es señal de vida, de temple moral en el proletariado separar de sus organizaciones a los que

⁵⁶ *A trabajar firme*, artículo publicado sin firma en el nº 1100 de *El Socialista*, de 5 de abril de 1907, p. 1.

⁵⁷ Breve texto publicado sin título ni firma en el nº 1183 de *El Socialista*, de 6 de noviembre de 1908, p. 2.

⁵⁸ Breve texto publicado sin título ni firma en el nº 1004 de *El Socialista*, de 2 de junio de 1905, p. 3.

⁵⁹ Romero, *De Manlleu*, artículo publicado en el nº 787 de *El Socialista*, de 5 de abril de 1901, p. 3.

venden su causa, la dañen con actos bochornosos o la tomen como medio para encumbrar su personalidad”⁶⁰.

B. Crítica de hábitos de comportamiento:

Al tiempo que destacan la práctica de algunos buenos hábitos, también en 94 artículos se denuncian o critican aquellos que consideran menos adecuados y que, en ocasiones, están representados en la forma de actuar de sus adversarios políticos. Estos son en los que más se inciden:

○ **La cobardía, las actitudes corruptas y faltas de ética en las que incurre la clase política:**

Denunciadas constantemente desde la sección titulada *La semana burguesa*⁶¹, en la que periódicamente se ponen en evidencia estos comportamientos tan pronto como son conocidos por la redacción del semanario.

Se critica así la desproporción del gasto en las partidas municipales para la celebración de las fiestas patronales y de corridas de toros, cuando estos ingresos podían haberse invertido en la construcción de hospitales⁶², el intento de soborno de un alcalde a representantes obreros⁶³, la actitud corrupta de las autoridades municipales que permiten a los patronos panaderos fabricar el pan falto de peso⁶⁴,

El artículo titulado *Pasteleo* se refiere así a la clase política: “La cobardía, tan justamente echada en casa a la Prensa burguesa por Unamuno, alcanza a todos los hombres políticos de la clase dominante. Por cobardes, los unos –los monárquicos- gobiernan con bilipendio, y por cobardes los otros –los republicanos- dejan hacer a aquellos cuanto quieren y retrasan la hora de ver implantada la institución que defendieron”⁶⁵.

Y en un breve párrafo publicado sin título, se subrayaba: “Nuestros gobernantes tienen bastante tarea con emplear a sus hijos, yernos, sobrinos y amigos, y con perseguir a los obreros cuando estos luchan por sus intereses”⁶⁶.

○ **Ingresar en los Sindicatos católicos:**

Una actitud reprobada por la publicación, según constata el siguiente texto publicado en negrita: “Los obreros que ingresan en los Sindicatos

⁶⁰ *Así se hace*, artículo publicado sin firma en el nº 870 de *El Socialista*, de 7 de noviembre de 1902, p. 2.

⁶¹ Sección fija de la publicación donde se hace un repaso de las cuestiones políticas y sociales acaecidas a lo largo de la semana.

⁶² *La semana burguesa*, sección publicada sin firma en el nº 860 de *El Socialista*, de 6 de septiembre de 1902, p. 1.

⁶³ Evaristo Fernández, *Desde Baracaldo*, artículo publicado en el nº 748 de *El Socialista*, de 5 de julio de 1900, p. 3.

⁶⁴ *La cuestión del pan*, artículo publicado sin firma en el nº 930 de *El Socialista*, de 1 de enero de 1904, p. 2.

⁶⁵ *Pasteleo*, artículo publicado sin firma en el nº 1043 de *El Socialista*, de 2 de marzo de 1906, p. 2.

⁶⁶ Breve párrafo publicado sin título ni firma en el nº 618 de *El Socialista*, de 7 de enero de 1898, p. 3.

católicos traicionan la causa del trabajo y favorecen, por tanto, los intereses de la clase patronal”⁶⁷.

También en la sección *La semana burguesa*, *El Socialista* insistía en esta cuestión, acusando a los obreros católicos de “ingresar en los Círculos de Comillas por el vil metal”⁶⁸.

En el artículo titulado *¡Pobrecillos amarillos!* retoma la crítica contra los obreros que militan en los sindicatos católicos: “Está bien que los clericales hagan cuanto puedan por esa manada de vagos, inútiles, matones y rastreros. Al fin y al cabo, como buenos creyentes, podrán decir: ¡Dios, después de criarnos, quiere que nos juntemos!”⁶⁹.

- **Incumplir las leyes:**

Actitud de la que se acusa, por ejemplo, a algunos Gobernadores que se niegan a “autorizar a las Sociedades Obreras para que se domicilien en los locales donde lo estén otras colectividades de trabajadores”⁷⁰, o a los patronos que no aplican la legislación reguladora del trabajo⁷¹.

- **Las persecuciones y las presiones a los obreros para que abandonen su militancia:**

Denunciadas por El Corresponsal el artículo *De Villavieja*, donde se lamenta: “Apenas nos hemos organizado, cuando han empezado las persecuciones (...) Los patronos no cumplen los compromisos y acuerdos negociados”⁷²; o en el artículo titulado *De Valladolid*, en el que afirma: “Continúan los sicarios de la jesuítica Compañía del Ferrocarril del Norte violentando la conciencia de los trabajadores para que abduquen de sus ideas, y ejerciendo sobre ellos punible coacción, con el objeto de que abandonen las filas societarias”⁷³.

- **Los abusos y desmanes cometidos contra los obreros por la Guardia Civil y la Policía:**

Denunciados en los artículos titulados *Contra dos guardias civiles*⁷⁴, *Reclamaciones*⁷⁵, *De Puebla de Cazalla*⁷⁶, *Toda España es Montjuich*⁷⁷, *Justicia*⁷⁸ o *Salvajismo policiaco*⁷⁹.

⁶⁷ Breve texto publicado sin título ni firma en el n° 1174 de *El Socialista*, de 4 de septiembre de 1908, p. 3.

⁶⁸ *La semana burguesa*, sección publicada en el n° 748 de *El Socialista*, de 5 de julio de 1900, p. 1.

⁶⁹ *¡Pobrecillos amarillos!*, artículo publicado sin firma en el n° 1247 de *El Socialista*, de 4 de febrero de 1910, p. 4.

⁷⁰ *Otra visita al Sr. García Alix*, artículo publicado sin firma en el n° 917 de *El Socialista*, de 2 de octubre de 1903, p. 2.

⁷¹ Rafael García Ormaechea, *Cumplimiento de la ley*, artículo publicado en el n° 730 de *El Socialista*, de 2 de marzo de 1900, pp. 1-2.

⁷² El Corresponsal, *De Villavieja*, artículo publicado en el n° 748 de *El Socialista*, de 5 de julio de 1900, pp. 2-3.

⁷³ El Corresponsal, *De Valladolid*, artículo publicado en el n° 748 de *El Socialista*, de 5 de julio de 1900, p. 3.

⁷⁴ *Contra dos guardias civiles*, artículo publicado sin firma en el n° 870 de *El Socialista*, 7 de noviembre de 1902, p. 2.

○ **El rápido recurso a la huelga general de los anarquistas:**

Según destaca el artículo titulado *Más fracasos*, donde se afirma: “Tercos los anarqueros en suscitar huelgas generales sin ton ni son, buscar en las peticiones más ínfimas de cualquier oficio motivo para ello (...) haciendo trampas, en lo cual son maestros”⁸⁰.

También El corresponsal, en el artículo titulado *Desde Valencia*, insiste en la crítica de este hábito: “Los anarqueros de aquí otra vez se han propuesto inducir a la huelga general con motivo de una modesta demanda hecha a dos patronos por las torcedoras de seda, las cuales, por ver desatendidos sus deseos abandonaron el trabajo”⁸¹.

○ **El maltrato y las injusticias que padecen los emigrantes españoles:**

Denunciado en artículos como los titulados *Para los emigrantes*⁸², o *La emigración*, donde se afirma: “las injusticias, los justificados lamentos de los que lloran en silencio los vejámenes de que son víctimas al pisar tierras extrañas y ser recibidos por hombres que sacrifican todo cuanto hay de noble en el individuo con tal que tengan satisfacción los cálculos egoístas de todos cuantos se dedican al tráfico de carne humana”⁸³.

○ **La falta de lealtad y compañerismo de los libertarios:**

A la que se refiere el artículo titulado *Remitido* y firmado por El Corresponsal⁸⁴, o el titulado *Perversidad*, donde se subraya: “Pedir a la mayor parte de los anarquistas lealtad y rectitud, es pedir imposibles. Su odio es tan grande contra los que de veras los combaten, aborrecen de tal modo a los que juzgan sus ideas y procedimientos dañosos a la causa del proletariado, que no tienen reparo alguno para conseguir anularlos, en echar mano de la mentira, de la calumnia o de cualquier otro medio indigno”⁸⁵.

⁷⁵ *Reclamaciones*, artículo publicado en el nº 1004 de *El Socialista*, de 2 de junio de 1905, pp. 2-3.

⁷⁶ *De Puebla de Cazalla*, artículo firmado por Un afiliado, publicado en el nº 987 de *El Socialista*, de 3 de febrero de 1905, p.3.

⁷⁷ Toda España es Montjuich, artículo publicado sin firma en el nº 1265 de *El Socialista*, de 3 de junio de 1911, p. 3.

⁷⁸ Francisco Ruíz, *Justicia*, artículo publicado en el nº 1308 de *El Socialista*, de 7 de abril de 1911, p. 3.

⁷⁹ *Salvajismo policiaco*, artículo publicado en el nº 1265 de *El Socialista*, de 3 de junio de 1910, p. 2.

⁸⁰ *Más fracasos*, artículo publicado en el nº 870 de *El Socialista*, de 7 de noviembre de 1902, p. 2.

⁸¹ El Corresponsal, *Desde Valencia*, artículo publicado en el nº 870 de *El Socialista*, de 7 de noviembre de 1902, p. 3.

⁸² *Para los emigrantes*, artículo publicado sin firma en el nº 1395 de *El Socialista*, de 3 de enero de 1913, p. 2.

⁸³ *La emigración*, artículo publicado sin firma en el nº 1325 de *El Socialista*, de 4 de agosto de 1911, p. 3.

⁸⁴ Publicado en el nº 730 de *El Socialista*, de 2 de marzo de 1900, p. 4.

⁸⁵ *Perversidad*, artículo publicado sin firma en el nº 870 de *El Socialista*, de 7 de noviembre de 1902, p. 3.

○ **La explotación de los trabajadores por parte de la burguesía:**

Criticada en los artículos titulados Temores confirmados⁸⁶, *A los obreros de Asturias*⁸⁷, *Despotismo patronal*⁸⁸, donde, por ejemplo, se denuncia la soberbia y los humos con que trata a sus obreros el fabricante de vidrio D. Francisco Serrallonga, de Manresa, que no ha sido capaz de “reconocer a la Comisión que los obreros de la sección del jornal han elegido en aquella fábrica par que los represente”⁸⁹.

○ **La critica de los curas al Socialismo:**

Una critica que se denuncia en el artículo titulado Desde Otañes: “Los curas que por aquí padecemos hacen una guerra rabiosa a las ideas liberales, y singularmente a las socialistas. Lo mismo en el púlpito, que en las tertulias y en cualquier parte donde se encuentren dan gusto a la lengua diciendo pestes de nuestras ideas y de los hombres principales que las sustentan”⁹⁰.

○ **La animadversión de los obreros de blusa hacia los de levita:**

Actitud criticada por Pablo Iglesias y a la que se refiere el artículo *Una conferencia de Iglesias*⁹¹, donde se subraya la necesidad de unión entre los obreros manuales y los productores de la inteligencia.

○ **Ser obrero y no afiliarse al Partido Socialista:**

Actitud criticada por José Capitán en el artículo titulado *¿Por qué se abstienen?*, con estas palabras: “Ciertamente y no encuentro la razón de que los obreros organizados para la lucha por la vida no se afilien al único Partido que ha formulado de forma clara y concretamente las aspiraciones de la clase trabajadora, o, mejor dicho, de todos aquellos individuos que han sido desposeídos de su derecho indiscutible a la tierra (...) los obreros españoles no ingresan sino muy poco a poco, con lentitud desesperante, en las filas del Socialismo”⁹².

⁸⁶ *Temores confirmados*, artículo publicado en el n° 1004, de *El Socialista*, de 2 de junio de 1905, pp.3-4.

⁸⁷ *A los obreros de Asturias*, artículo publicado sin firma en el n° 1004 de *El Socialista*, de 2 de junio de 1905, p. 4.

⁸⁸ *Despotismo patronal*, artículo firmado por El Corresponsal y publicados en el n° 674 y 730 de *El Socialista*, de 3 de febrero de 1899, p.3., y 2 de marzo de 1900, p. 3, respectivamente.

⁸⁹ *Despotismo patronal*, artículo firmado por El Corresponsal y publicados en el n° 730 de *El Socialista*, de 2 de marzo de 1900, p. 3.

⁹⁰ *Desde Otañes*, artículo firmado por Un socialista, publicado en el n° 987 de *El Socialista*, de 3 de febrero de 1905, p. 4.

⁹¹ *Una conferencia de Iglesias*, artículo publicado sin firma en el n° 730 de *El Socialista*, de 2 de marzo de 1900, p. 2.

⁹² José Capitán, *¿Por qué se abstienen?*, artículo publicado sin firma en el n° 1325 de *El Socialista*, de 4 de agosto de 1911, p. 2.

○ **El descuido, la imprevisión y la codicia de la clase patronal:**

Denunciado en el artículo titulado *Accidentes del trabajo*: “Aun tomando la cifra oficial como exacta, arroja al año en números redondos la considerable cantidad de 34.000 accidentes, número que indica bien a las claras el descuido, la imprevisión y la codicia de nuestra clase patronal”⁹³.

○ **Llamarse propietario de profesión:**

Aspecto frente al que se muestra muy crítico Pedro Dorado en el artículo titulado *¿Qué profesión es esa?*, donde sostiene: “Llamarse propietario de profesión me parece a mí lo mismo que llamarse vago, y creo que las gentes debieran avergonzarse tanto de que se les calificara del primer modo como del segundo”⁹⁴.

○ **La crueldad y la cobardía con la que actúa el régimen zarista:**

Denunciada en el artículo titulado *La Revolución en Rusia*⁹⁵, donde critica la represión y las matanzas de mujeres y niños.

○ **El racismo en Estados Unidos:**

Criticadas por Huberto Langerock en *Carta de América. Cuestiones de raza*, donde insiste en que “para la raza negra, el Socialismo es el porvenir”⁹⁶.

○ **La soberbia y la intransigencia:**

Actitudes criticadas en el artículo titulado *Conflicto en Mataró*⁹⁷.

○ **La actitud caciquil de Blasco Ibáñez y Alejandro Lerroux:**

Denunciada en la sección *La semana burguesa*⁹⁸.

○ **El maltrato a la infancia infringido por los patronos:**

Denunciado por Guillermo Torrijos en el artículo titulado *La trata de la infancia*: “Desalmados patronos, bajo el doloroso golpe del vergajo, la

⁹³ *Accidentes del trabajo*, artículo publicado sin firma en el nº 917 de *El Socialista*, de 2 de octubre de 1903, p. 2.

⁹⁴ Pedro Dorado, *¿Qué profesión es esa?*, artículo publicado en el nº 947 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1904, p. 3.

⁹⁵ *La Revolución en Rusia*, artículo publicado sin firma en el nº 987 de *El Socialista*, de 3 d febrero de 1899, pp. 1-2.

⁹⁶ Huberto Langerock, *Carta de América. Cuestiones de raza*, artículo publicado en el nº 1183 de *El Socialista*, de 6 de noviembre de 1908, p. 2.

⁹⁷ Publicado en el nº 870 de *El Socialista*, de 7 de noviembre de 1902, p. 3.

⁹⁸ *La semana burguesa*, artículo publicado sin firma en el nº 930 de *El Socialista*, de 1 de enero de 1904, p.1.

brutalidad de una puñada, el aniquilamiento de la fatiga y el horrible torcedor del hambre”⁹⁹.

- **Anteponer el beneficio económico a la consideración humana:**

Actitud denostada por P. J. Dunning en el artículo titulado *El Capital*¹⁰⁰, o por P. Lavreff: “La burguesía lanza por la boca de uno de sus más austeros representantes un grito famoso: ¡Enriqueceos!, que puede encubrir y encubre todas las ignominias y todas las concupiscencias”¹⁰¹.

- **El frecuente recurso gubernamental a la declaración del estado de guerra:**

Denunciado por *El Corresponsal* en el artículo *Desde Santander*¹⁰².

C. Promoción de normas de organización social:

Tan sólo 21 de los 610 artículos analizados en *El Socialista* se centraban fundamentalmente en la promoción de normas de organización social, aludiendo fundamentalmente a su regulación gubernativa en forma de leyes. En las que más se incide es en las siguientes:

- **La implantación de la jornada laboral de ocho horas:**

Reclamada en los artículos titulados *1º de mayo*¹⁰³, *La jornada legal de ocho horas en Zaragoza*¹⁰⁴ o *Los tres ochos*, donde subraya: “Es preciso que sea reducida la jornada de trabajo; que no pasen los obreros su vida acuartelados en las fábricas y enterrados en las minas”¹⁰⁵.

- **La amnistía a los obreros presos por reclamar sus derechos en movilizaciones o en la Prensa:**

Reclamada en artículos como los titulados *Conducta equivocada*¹⁰⁶, *Visita al jefe del Gobierno*¹⁰⁷, *Los de Montjuich*¹⁰⁸

⁹⁹ Guillermo Torrijos, *La trata de la infancia*, artículo publicado en el nº 1395 de *El Socialista*, de 3 de enero de 1913, p. 2.

¹⁰⁰ P. J. Dunning, *El capital*, artículo publicado en el nº 674 de *El Socialista*, de 3 de febrero de 1899, p. 3.

¹⁰¹ P. Lavreff, artículo publicado sin título en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 5.

¹⁰² El Corresponsal, *Desde Santander*, artículo publicado en el nº 926 de *El Socialista*, de 4 de diciembre de 1903, p. 3.

¹⁰³ *1º de Mayo*, artículo publicado en el nº 1100 de *El Socialista*, de 5 de abril de 1907, p. 2.

¹⁰⁴ Joaquín Costa, *La jornada legal de ocho horas en Zaragoza*, publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, pp. 7-8.

¹⁰⁵ E. Vandervelde, *Los tres ochos*, artículo publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 3.

¹⁰⁶ *Conducta equivocada*, artículo publicado sin firma en el nº 1247 de *El Socialista*, de 4 de febrero de 1910, p. 2.

- **La aplicación de la Ley de Accidentes del trabajo:**

Promovida desde los artículos titulados *Instituto de Reformas Sociales*¹⁰⁹ y *Ecos del proletariado agrícola*¹¹⁰. En este último además, reclama su reforma para la extensión de su aplicación a los obreros agrícolas, como se hace también en el titulado *Ecos agrícolas*¹¹¹.

- **El cumplimiento de la Ley del Descanso Dominical:**

Reivindicado en el artículo titulado *Sobre las Juntas locales*¹¹².

- **La exención total para las colectividades obreras de la Ley del Timbre:**

Reclamada desde el artículo titulado *Resultado parcial*¹¹³.

- **La implantación del Servicio Militar obligatorio:**

Reclamada desde una campaña apoyada en el artículo titulado Testimonio de agradecimiento: “Seguid vuestra campaña y, con ello, al par que realizáis una obra de justicia, conquistaréis soldados para vuestra causa”¹¹⁴.

- **Una legislación protectora del trabajo:**

Demandada en el artículo titulado *Lo que hoy reclama el proletariado*, en el que se subraya la necesidad de una legislación que aborde cuestiones como: “La prohibición del trabajo a niños menores de 14 años, Abolición del trabajo nocturno, Prohibición del trabajo femenino en campos que afecten a su salud; Abolición del trabajo de noche de la mujer y de los menores de 18 años; Descanso interrumpido de 36 h. a la semana; supresión del trabajo a destajo, del pago en especies, de las agencias de colocación (...)”¹¹⁵.

¹⁰⁷ *Visita al jefe del Gobierno*, artículo publicado sin firma en el nº 1238 de *El Socialista*, de 3 de diciembre de 1909, p. 2.

¹⁰⁸ *Los de Montjuich*, artículo publicado sin firma en el nº 921 de *El Socialista*, de 2 de junio de 1899, p. 2.

¹⁰⁹ *Instituto de Reformas Sociales*, artículo publicado en el nº 1100 de *El Socialista*, de 5 de abril de 1907, pp. 2-3.

¹¹⁰ *Ecos del proletariado agrícola*, artículo publicado en el nº 860 de *El Socialista*, de 6 de septiembre de 1902, p. 3.

¹¹¹ *Ecos agrícolas*, artículo publicado sin firma en el nº 926 de *El Socialista*, de 4 de diciembre de 1903, p. 3.

¹¹² *Sobre las juntas locales*, artículo publicado sin firma en el nº 987 de *El Socialista*, de 3 de febrero de 1905, pp. 3-4.

¹¹³ *Resultado parcial*, artículo publicado en el nº 1100 de *El Socialista*, de 5 de abril de 1907, p. 3.

¹¹⁴ *Testimonio de agradecimiento*, artículo publicado en el nº 618 de *El Socialista*, de 7 de enero de 1898, p. 2.

¹¹⁵ *Lo que hoy reclama el proletariado*, artículo publicado sin firma en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 2.

D. Crítica de normas de organización social:

En relación con las normas de organización social, en *El Socialista* se pueden señalar apenas trece artículos, de los 610 analizados, que explícitamente cuestionan algunas de las establecidas, como:

- **La Ley de Jurisdicciones:**

Contra cuya aplicación se manifiesta *El Socialista* en la sección *La semana burguesa*¹¹⁶ o en el artículo titulado *Campaña nacional contra la Ley de Jurisdicciones*¹¹⁷, donde se ofrece una relación de las Agrupaciones que la apoyan y de los mítines celebrados.

- **El proyecto de Ley de Huelgas:**

Considerada por Pablo Iglesias como “un proyecto que va contra los obreros”¹¹⁸, y criticada en artículos como los titulados *Convocatoria*¹¹⁹ o *Contra el proyecto de ley de huelgas*¹²⁰.

- **Las leyes que sirven discrecionalmente a militares y poderosos:**

Criticadas en el artículo titulado *Actualidad. ¡Oh, la justicia!*¹²¹.

- **Las leyes que consideran a la mujer propiedad del marido:**

Unas leyes que Ana Culiscloff reclama que sean abolidas: “Las leyes actuales, que colocan a la mujer en condiciones de inferioridad, entre los menores y los incapaces en cuanto a los derechos políticos, y la asignan un lugar tan inferior en la familia en cuanto a los derechos civiles”¹²².

E. Promoción de valores sociales:

La promoción de valores sociales figura en los contenidos de apenas 10 artículos de los 610 analizados en *El Socialista*, en los cuales se subrayan aspectos como:

¹¹⁶ *La semana burguesa*, sección publicada sin firma en el nº 1174 de *El Socialista*, de 4 de septiembre de 1908, p. 3.

¹¹⁷ *Campaña nacional contra la Ley de Jurisdicciones*, artículo publicado sin firma en el nº 1308 de *El Socialista*, de 7 de abril de 1911, p. 2.

¹¹⁸ Pablo Iglesias, *Contra el proyecto de ley de huelgas*, artículo publicado en el nº 926 de *El Socialista*, de 4 de diciembre de 1903, p. 2.

¹¹⁹ *Convocatoria*, artículo publicado sin firma en el nº 926 de *El Socialista*, de 4 de diciembre de 1903, p. 3.

¹²⁰ *Contra el proyecto de ley de huelgas*, artículo publicado sin firma en el nº 930 de *El Socialista*, de 1 de enero de 1904, p. 2.

¹²¹ Born, *Actualidad. ¡Oh, la justicia!*, artículo publicado en el nº 1395 de *El Socialista*, de 3 de enero de 1913, p. 3.

¹²² Ana Culiscloff, *La misión de la mujer*, artículo publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 2.

- **La libertad:**

Promovida por Fermín Miguel en el artículo titulado *Libertad y autoridad*¹²³. Una libertad que debería abarcar también a la emancipación de la mujer, como se reclama en el artículo titulado *La emancipación de la mujer*¹²⁴.

- **La justicia y la igualdad:**

Promovida por Ed. Picard en el artículo titulado *Mayo*¹²⁵.

- **La solidaridad:**

Un valor en el que hace especial hincapié el artículo titulado *La huelga de Gijón*¹²⁶ y la sección titulada Nuestros muertos, donde periódicamente se da cuenta del fallecimiento de algún compañero y se muestra la solidaridad con sus familiares y amigos. Las frecuentes campañas de suscripción a favor de compañeros presos o agraviados es otra muestra de la promoción de este valor en las páginas de *El Socialista*.

- **La paz y el amor:**

Valores promovidos por Eduardo Benot en el artículo titulado *Dignificación*¹²⁷ o por Jacinto Benavente en *Mayo triste*¹²⁸. Ricardo Oyuelos incide también en el valor de la paz en *Contra la guerra*, donde afirma: “La fiesta del 1º de mayo es la antítesis de la guerra, la negación más rotunda del militarismo, porque es la fiesta de la paz”¹²⁹.

F. Crítica o denuncia de valores sociales:

El enunciado de este apartado puede inducir a alguna confusión, pues resulta ciertamente complicado argumentar en contra de algo que se tiene por valor, a no ser que sea un aspecto que otros valoran y que sin embargo se juzga negativamente o como un “contravalor”. Entendido así, en *El Socialista* hemos podido identificar apenas cuatro artículos en los que se

¹²³ Fermín Miguel, *Libertad y autoridad*, artículo publicado en el nº 1325 de *El Socialista*, de 4 de agosto de 1911, p. 2.

¹²⁴ La emancipación de la mujer, artículo firmado por Un licenciado y publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 6.

¹²⁵ Ed. Picard, *Mayo*, artículo publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 7.

¹²⁶ *La huelga de Gijón*, artículo publicado sin firma en el nº 1264 de *El Socialista*, de 3 de junio de 1910, p. 2.

¹²⁷ Eduardo Benot, *Dignificación*, artículo publicado en el nº 1117 de *El Socialista*, de 2 de agosto de 1907, p. 2.

¹²⁸ Jacinto Benavente, *Mayo triste*, artículo publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 3.

¹²⁹ Ricardo Oyuelos, *Contra la guerra*, artículo publicado en el nº 947 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1904, p. 2.

incide especialmente en este planteamiento. En estos artículos se aludía especialmente a:

○ **El militarismo:**

Denostado como valor en la sección *Notas internacionales*¹³⁰ o en un breve párrafo destacado en negrita donde se afirma: “Trabajadores: Una sociedad que no puede vivir sin guerras, no es una sociedad civilizada”¹³¹.

○ **El clericalismo:**

Frente al que se muestra profundamente contraria la sección titulada *Ecos agrícolas*, donde se afirma: “En Villada impera el clericalismo de tal forma que no se puede mover una mosca sin permiso del cura (...) los curas, como están acostumbrados a dominar a los obreros se enfurecen al ver que empiezan a rebelarse”¹³².

○ **La honra:**

Criticada por *Goliardo* por el valor que le otorga la sociedad a través de un relato literario donde se ironiza sobre los matrimonios pactados por intereses económicos o el poner la honra por delante de la maternidad: “Bueno, bueno, lo primero es la honra, y después la maternidad”¹³³.

II. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en La Nueva Era.

La promoción de normas, hábitos y valores sociales comprende el 27 %¹³⁴ de los contenidos de *La Nueva Era*, que podemos clasificar en las siguientes seis categorías:

- La promoción de hábitos, que constituye el 31% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de hábitos, que constituye el 10% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de normas, que constituye el 39% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de normas, que constituye el 6% de los contenidos asignados a este parámetro.

¹³⁰ *Notas internacionales*, sección publicada sin firma en el nº 1395 de *El Socialista*, de 3 de enero de 1913, p. 1.

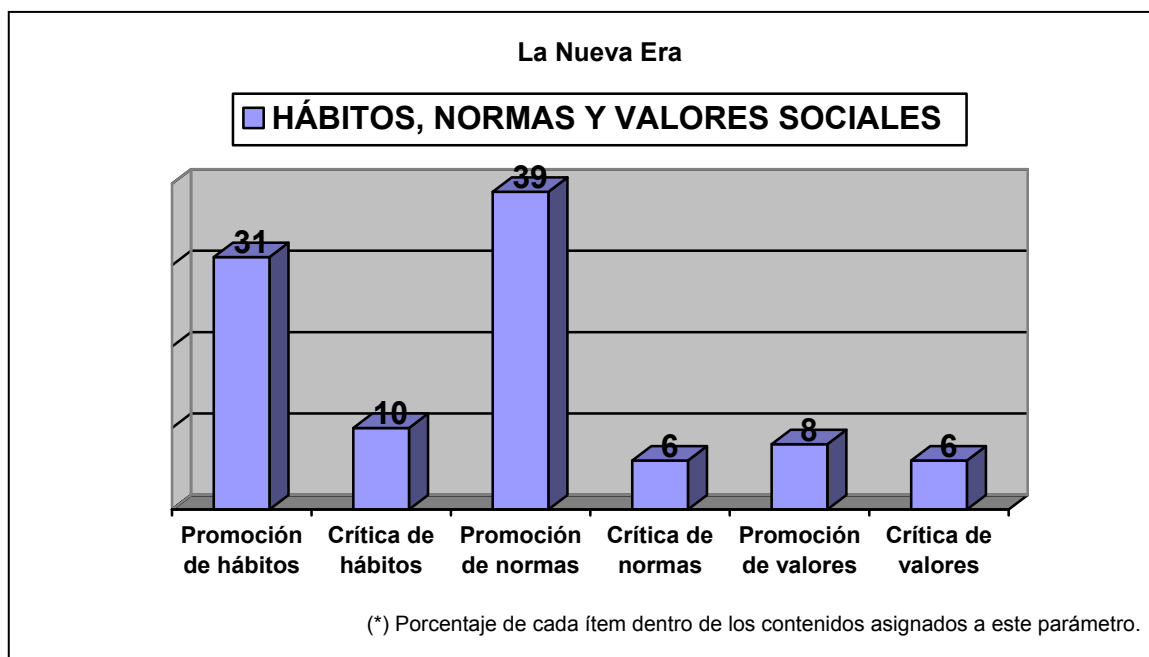
¹³¹ Artículo publicado sin título ni firma en el nº 1174 de *El Socialista*, de 4 de septiembre de 1908, p. 3.

¹³² *Ecos agrícolas*, artículo publicado sin firma en el nº 930 de *El Socialista*, de 1 de enero de 1904, p. 3.

¹³³ *Goliardo, La moral corriente*, artículo publicado en el nº 1238 de *El Socialista*, de 3 de diciembre de 1908, p. 4.

¹³⁴ En concreto 78 de los 286 artículo analizados en *La Nueva Era* corresponden a este parámetro.

- La promoción de valores, que constituye el 8% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de valores, que constituye el 6% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de hábitos de comportamiento:

En esta publicación se pudieron localizar un total de 24 artículos en los que predominaban mensajes en los que se hacía referencia a los buenos hábitos que se practican o se deberían practicar, entre los que se subrayan:

○ **Sensibilizar al pueblo en la necesidad de instruirse:**

Un hábito que reclama I. Sanguinetti en el artículo titulado *La instrucción*, donde subraya que “está en el convencimiento de todos aquellos que anhelan progreso y bienestar a la humanidad, la trascendental importancia que tiene la instrucción en el desarrollo del socialismo. Procuremos, pues, difundirla; luchemos para hacer sentir entre las masas trabajadoras la necesidad de instruirse, hagamos esto, y luego, al final de la jornada, podremos apreciar sus resultados”¹³⁵. También en la sección *Notas importantes*, del número 1 de 1902, se insiste en esta cuestión al hacer hincapié en que “siendo uno de los principales fines que nos proponemos con esta publicación aportar nuestro esfuerzo a la obra emancipadora del obrero, entendemos que no sólo leyendo se ilustra éste, sino que, necesitando mayor esfuerzo

¹³⁵ I. Sanguinetti, *La instrucción* (artículo publicado en el nº 13 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de septiembre, pp. 394-396), p. 396.

intelectual al tratar de exponer lo que siente, invitamos a todos los obreros (...) a que se lancen al palestre”¹³⁶.

○ **Celebrar el primero de mayo:**

Una practica que se reclama en diversos artículos como el de Edmundo de Amicis titulado *Para el 1º de mayo. Alegres pronósticos*¹³⁷, o el del carpintero de taller Miguel Cano y Montoro, titulado *El Primero de mayo. Fecha imborrable*, donde promueve la asistencia a esta manifestación a la que considera “el clarín de paz que convoca a todos los esclavos de la codiciosa explotación, a que pida a los Poderes públicos en todas las naciones que vayan legislando a favor de la clase trabajadora”¹³⁸.

○ **Practicar la limpieza y el cuidado personal para velar por la salud:**

Aspecto en el que incide la sección *Higiene Popular* del número 14¹³⁹, donde el Dr. José Sáenz Criado enumera una serie de instrucciones tanto sobre limpieza como contra la viruela y la tuberculosis, entre las que podemos destacar:

- Instrucciones contra la viruela: “Si no queréis que vuestros hijos padezcan o mueran de viruela, vacunadles a los tres meses de nacer y revacunadles cada seis años (...)”
- Instrucciones contra la tuberculosis: “Donde entra el sol y el aire puro; donde hay limpieza, vida arreglada, buenos y suficientes alimentos, no entra la tuberculosis. La tuberculosis se evita: Desinfectando toda la habitación donde ha vivido un tuberculoso (...). Preservando de polvo los alimentos, cociéndolos bien e hirviendo la leche (...). No escupiendo en el suelo de las habitaciones, de los talleres, fábricas (...). Instalando donde fuere posible, escupideras con líquidos desinfectantes (...)”
- Instrucciones sobre la limpieza: “La limpieza es necesaria para la conservación de la salud (...). Se tomará un baño general de limpieza todas las semanas en verano y todos los meses en invierno. Nunca después de comer ni estando sudando (...). Aun más perjudicial y nada decente es orinar y ensuciar en la vía pública (...)”¹⁴⁰.

¹³⁶ *Notas importantes*, sección aparecida sin firma en el nº 1 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de marzo, p. 32.

¹³⁷ Edmundo de Amicis, *Para el 1º de mayo. Alegres pronósticos*, artículo publicado en el nº 9 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de mayo, pp. 261-264.

¹³⁸ Miguel Cano y Montoro, *El Primero de mayo. Fecha imborrable* (artículo publicado en el nº 5 de 1902, de 1 de mayo, pp. 130-132), p. 132.

¹³⁹ Dr. José Sáenz y Criado, *Instrucciones contra el abuso de bebidas alcohólicas*, artículo publicado en el nº 14 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de septiembre, pp. 427-431.

¹⁴⁰ *Ibidem*.

○ **La imparcialidad de los historiadores:**

Un requerimiento que realiza Rafael Altamira en el artículo titulado *La imparcialidad histórica*, donde subraya el deber ineludible de imparcialidad de los historiadores: “La verdadera imparcialidad del historiador está en la sinceridad de su testimonio (...) su parcialidad estaría en ocultar lo sucedido, en desfigurarlo, en suponerlo”¹⁴¹.

○ **Luchar por mejorar las condiciones de la mujer obrera:**

Una lucha que Cipriano Rubio, secretario de la Sociedad de Albañiles “El Trabajo”, considera un deber del obrero, como pone de manifiesto en el artículo titulado *La mujer obrera*, donde reproduce las siguientes consignas: “Procuremos organizar por oficios y por localidades a la mujer obrera, hagámosla comprender lo fácil que le será mejorar su triste y precario estado por medio de la asociación; enseñémosla a luchar con nuestro ejemplo, con nuestro consejo, con nuestra leal y desinteresada ayuda (...). Es un deber de conciencia que, como hombres obreros y obreros dignos, nos ha impuesto la evolución misma de la vida (...) arrancar a esos seres indefensos de tan odiosa explotación (...) elevando el nivel moral que por derecho y por humanidad debe ocupar en la sociedad la mujer obrera”¹⁴².

○ **Posicionarse ante los hechos y acontecimientos de forma tolerante, fría y sin apasionamientos:**

Como reclama Alberto Molinelli en el artículo *El análisis de las ideas*, donde reclama así este hábito: “Analicemos, raciocinemos, pues; nada demos por cierto sino lo comprobado; pero fríamente, sin apasionamientos que turben y oscurezcan nuestra inteligencia; que las violencias y desabrimientos nada harán por nuestras ideas, y si mucho la tolerancia, la razón y el libre examen”¹⁴³.

○ **Presionar para demandar mejoras en las subsistencias de la población obrera:**

Según demanda Juan J. Morato en el artículo titulado *Las subsistencias en Madrid*, donde al referirse a los últimos estudios alimenticios, denuncia las condiciones “espantosas” en que vive el obrero madrileño: “Es, repetimos, el de las subsistencias, problema de vida para Madrid todo, y torpes serían los socialistas si se abandonasen (...) No hay, pues, hoy por hoy, otro medio que la agitación de la opinión pública para producir una presión enorme sobre

¹⁴¹ Rafael Altamira, *La imparcialidad histórica* (artículo publicado en el nº 21 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de noviembre, pp. 645-648), p. 647.

¹⁴² Cipriano Rubio, *La mujer obrera* (artículo publicado en el nº 1 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de marzo, pp. 12-15), p. 15.

¹⁴³ Alberto Molinelli, *El análisis de las ideas* (artículo publicado en el nº 8 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de junio, pp. 244-247), p. 246.

las autoridades, obligándolas a una inspección y a una intervención que son su deber más elemental”¹⁴⁴.

- **Procurar un régimen de justicia evitando para su consecución el derramamiento de sangre:**

Como reclama M. Vigil en el artículo *Hay que ser lógicos y justos*, donde afirma: “La clase trabajadora va al anarquismo o al socialismo, convencida de una cosa: de que en la actual sociedad es imposible aspirar a un régimen de justicia. Mientras haya explotación en el trabajo no puede haber armonía entre los hombres (...). Lo que debe procurarse, pues, es que vayamos por buen camino, sin derramamientos de sangre producidos por luchas que nos igualan a la fieras”¹⁴⁵.

- **El sometimiento a las leyes jurídicas establecidas en cada nación:**

Aspecto en el que incide Ricardo Oyuelos en el artículo *Importancia social del Derecho*, donde argumenta: “El individuo vive en la Tierra y en sociedad. Como hombre, ha de someterse a las leyes físicas, como ciudadano, no puede eludir las leyes jurídicas de su nación”¹⁴⁶.

- **Defender las sociedades cooperativas:**

Un tipo de sociedades criticadas inicialmente por el Socialismo, pero reivindicadas ahora en palabras de Elías Sevillano en el artículo *Las Cooperativas*, donde reconoce el error inicial de la crítica, y destacando la labor de algunas de estas cooperativas, como las de Wolessale en Inglaterra o la Maison du Peuple de Bruselas, termina subrayando que “deben pues, nuestros trabajadores del campo estudiar el asunto que tratamos y sacar partido de ello en alto grado”¹⁴⁷.

- **Atraer a los obreros del campo a las ideas socialistas:**

Una demanda que realiza Juan Leal en el artículo titulado *Buen síntoma*, donde alude al crecimiento del movimiento obrero y subraya: “Es necesario atraer a los braceros del campo al campo de las ideas socialistas, en el cual, unidos a los demás obreros, pueden luchar más eficazmente por el triunfo de la Justicia”¹⁴⁸.

¹⁴⁴ Juan J. Morato, *Las subsistencias en Madrid* (artículo publicado en el nº 14 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de julio, pp. 433-438), p.438.

¹⁴⁵ M. Vigil, *Hay que ser lógicos y justos* (artículo publicado en el nº 6 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de mayo, pp.174-176), p. 176.

¹⁴⁶ Ricardo Oyuelos, *Importancia social del Derecho* (artículo publicado en la sección *Cuestiones jurídicas* del nº 1 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de enero, pp. 14-18), p. 15.

¹⁴⁷ Elías Sevillano, *Las Cooperativas* (artículo publicado en el nº 5 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de mayo de 1905, pp. 147-148), p. 148.

¹⁴⁸ Juan Leal, *Buen síntoma* (artículo publicado en el nº3 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de abril, pp. 89-91), p. 91.

○ **Asistir a las huelgas sólo cuando haya probabilidad de vencer:**

Un aspecto al que se hace referencia en la sección *Crónica* del número 1 de 1902, donde se afirma que “a la huelga no solamente deben ir las Sociedades porque los obreros tengan razón en sus peticiones, como casi siempre sucede, sino cuando haya probabilidades de vencer, de lo contrario, ponen en peligro su existencia”¹⁴⁹.

○ **En referencia a los intelectuales socialistas, desarrollar y fundamentar científicamente la idea Socialista:**

Según reclama de ellos Carlos Kautsky en el artículo *Intelectuales y proletarios*, al entender que ese es “su papel histórico: por eso constituyen una parte importante de la democracia socialista”¹⁵⁰.

B. Crítica de hábitos de comportamiento:

Al tiempo que destacan la práctica de algunos buenos hábitos, apenas en ocho artículos se denuncian o critican aquellos que consideran menos adecuados y que, en ocasiones, están representados en la forma de actuar de sus adversarios políticos. Estos son en los que más se inciden:

○ **El consumo abusivo de bebidas alcohólicas:**

Un hábito denunciado como insalubre por el Dr. José Sáenz y Criado, jefe facultativo de la Casa de Socorro del distrito del Congreso, en la sección *Higiene Popular*, donde publica el artículo titulado *Instrucciones contra el abuso de bebidas alcohólicas*¹⁵¹, donde hace hincapié en los perjuicios que provoca en la salud el abuso de bebidas alcohólicas: “El abuso del vino, y sobre todo del aguardiente y de los licores ocasiona enfermedades graves e incurables. Las más comunes son: inflamación y cáncer de estómago, inflamación y cólicos de hígado, ictericia, hidropesía, catarros de la laringe y pulmonares crónicos, tísis (...). La copa de aguardiente de la mañana, la del medio día detrás de la comida, las gotas de ron después del café, cuando se toman por costumbre, acercan la vejez y acortan la vida”¹⁵².

E. Vandervelde se refiere también a este aspecto en el artículo *El Socialismo y el alcohol*, donde afirma: “Se ha dicho justamente que el Socialismo no es sólo un partido o una doctrina, sino una religión. Y con este título debe imponer a sus adherentes una disciplina moral (...) prohibir los excesos alcohólicos, e incluso el consumo de bebidas destiladas (...). Lo que censuráis a los burgueses sus tiros de paloma,

¹⁴⁹ Sección *Crónica* del nº 1 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de marzo, p. 1.

¹⁵⁰ Carlos Kautsky, *Intelectuales y proletarios* (artículo publicado en el nº 12 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de junio, pp. 357-361), p. 361.

¹⁵¹ Dr. José Sáenz y Criado, *Instrucciones contra el abuso de bebidas alcohólicas*, artículo publicado en el nº 14 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de septiembre, pp. 427-431.

¹⁵² *Ibidem*, p. 427.

sus casinos de juego, sus aristócratas tabernas de moda, procurad que no se os censure a vosotros”¹⁵³.

El Dr. Enrique Deformes aborda también la cuestión del alcoholismo en el artículo *La lucha contra el alcoholismo en Chile*, un informe presentado a la Liga Antialcohólica de París, donde se destaca que “el funesto flajelo del alcoholismo que azota el continente europeo ha invadido también ambas Américas, atacando no sólo a la familia, sino a la sociedad”¹⁵⁴, para cuya prevención propone desde la creación de escuelas y bibliotecas hasta la realización de conferencias.

La denuncia del consumo abusivo de bebidas alcohólicas y la necesidad de abordar adecuadamente el problema inspira también el artículo del Dr. Carlos de Vicente *La Taberna*, publicado en la sección higiene popular, y donde se remonta a los orígenes de la taberna y el consumo de alcohol, para concluir que la taberna “continúa siendo un laboratorio desmoralizador para el obrero honrado”¹⁵⁵.

- **La falta de atención a la clase obrera por parte de los gobernantes:**

Un hábito que denuncia Isidoro Achón en el artículo *Los obreros y artesanos en las Corporaciones electivas*, donde advierte: “Medítese detenidamente acerca de las fatales consecuencias que, en el orden social, puede traer para nuestra patria la conducta seguida con los de abajo (...). Sí sólo se cuenta con el obrero para esquilmarle con impuestos; si no se le educa, si no se le instruye, y si, encima de todo, se le cierran las puertas de la legalidad, único medio racional y digno, no debe extrañar a nadie que acuda a medios violentos que sólo aconsejan el odio, la desesperación y la miseria”¹⁵⁶.

- **La defensa de ideas contrarias al régimen democrático por parte de los religiosos conservadores:**

Una pauta de comportamiento que se censura en la sección *Crónica quincenal* del nº 19 de 1901, donde, en referencia a la reciente aprobación de la Ley de Asociaciones, critica que todavía bajo su amparo sigan viviendo en España “comunidades de hombres y de mujeres que realizan fines contrarios a la moral, ya que van contra el principio mismo de la vida: que difunden por doquiera, con su intervención en la enseñanza y en la beneficencia, y con su intrusión en los hogares, ideas contrarias al régimen democrático; que perpetúan el fanatismo o la hipocresía”¹⁵⁷.

¹⁵³ E. Vanderlvelde, *El Socialismo y el alcohol* (artículo publicado en el nº 21 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de noviembre, pp. 655-656), p. 656.

¹⁵⁴ Dr. Enrique Deformes, *La lucha contra el alcoholismo en Chile* (artículo publicado en el nº 4 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de abril, pp. 117-123), p. 117.

¹⁵⁵ Dr. Carlos de Vicente, *La taberna*, en la sección *Higiene popular* (artículo publicado en dos partes en los números 7 y 8 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 y 16 de junio), nº 7, p. 203.

¹⁵⁶ Isidoro Achón, *Los obreros y artesanos en las Corporaciones electivas* (artículo publicado en el nº 2 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de marzo, pp. 53-57), p. 57.

¹⁵⁷ Sección *Crónica quincenal*, publicada en el nº 19 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de octubre, p. 577.

- **La práctica de la confesión religiosa:**

Una práctica criticada en la sección La caricatura en la Prensa socialista del número 18 de 1901, desde una viñeta en la que se lee el siguiente texto: “La muchacha, cuando se acerca al confesor es honrada, es verdaderamente virgen; cuando se separa del él, perdió la virginidad del espíritu, acaso la más estimada”¹⁵⁸.

- **La promoción de la corrupción de menores que promueve el modelo social:**

Aspecto al que alude Dionisio Pérez en el artículo ¿Quién las vende?, donde sostiene, en referencia a las menores que se prostituyen, que “las corrompe el medio social. Las vende el patrono que la explota. Para defenderse, no tienen medios; para caer, encuentran demasiadas facilidades”¹⁵⁹.

- **Los enfrentamientos “cainitas” entre los socialistas:**

Unos enfrentamientos detestados por Emilio Vandervelde, como constata en el artículo Polémicas socialistas, donde, en referencia a las críticas que se le hacen al líder francés Jaurés desde los sectores próximos a Guesde y a Vaillant (de los que también el autor se muestra simpatizante), sostiene: “Cuando veo que se le ataca con más furia que la que se emplea para los peores enemigos, se produce en mí una reacción violenta y crece –si es posible– mi simpatía hacia un hombre admirable que puede equivocarse (...)”¹⁶⁰.

- **El decaimiento en la voluntad y el ánimo en la lucha socialista:**

Un decaimiento censurado por Juan José Morato, con el pseudónimo de *El arráez Maltrapillo*, cuando subraya: “No hay, repito, razón alguna que justifique ni aun disculpe el cansancio (...) tenga a la vista, antes que el resultado de su labor, la grandeza de la obra que estamos realizando, y verá usted cómo no le faltan nunca ni fe, ni bríos, ni entusiasmo (...). El mundo, amigo mío, es de los que tienen voluntad”¹⁶¹.

C. Promoción de normas de organización social:

Treinta de los 289 artículos analizados en *La Paz Social* se centraban fundamentalmente en la promoción de normas de organización social,

¹⁵⁸ Sección *La caricatura en la Prensa socialista*, publicada en el nº 18 de *La Nueva Era*, de 16 de septiembre, p. 570.

¹⁵⁹ Dionisio Pérez, *¿Quién las vende?* (artículo publicado en el nº 17 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de septiembre, pp. 523-532), p. 531.

¹⁶⁰ Emilio Vandervelde, *Polémicas socialistas* (artículo publicado en el nº 22 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de noviembre, pp. 699-700), p. 700.

¹⁶¹ Juan José Morato, *Epistolario. A un fatigado* (artículo publicado en el nº 18 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de septiembre, pp. 562-563), p. 563.

aludiendo fundamentalmente a su regulación gubernativa en forma de leyes. En las que más se incide es en las siguientes:

- **El cumplimiento de la ley sobre el trabajo de la mujer y el niño:**

Un cumplimiento que reclama Emilio F. Cadalso en la sección Cuestiones Jurídicas del número 7 de 1902¹⁶², donde insiste en defender la normativa y exigir su cumplimiento.

También se alude a este aspecto en el Informe de la Comisión sobre el trabajo de las mujeres en la fábrica de tabacos, donde se destaca que “debería mejorarse las condiciones del trabajo en todos los locales de la fábrica, prohíba el trabajo en una de las plantas (...) para el cumplimiento de las prescripciones de la ley sobre el trabajo de la mujer y el niño”¹⁶³.

Por su parte Agustín de Andrés Riva, en *La ley sobre el trabajo de mujeres y niños y la Junta local de Reformas sociales de Madrid*¹⁶⁴ insiste en la denuncia del incumplimiento reiterado de la ley, reclamando a los inspectores que velen por su cumplimiento.

- **La instauración de la jornada de ocho horas:**

Una reivindicación clásica del movimiento obrero de la época a la que se refiere el artículo *El 1º de mayo*¹⁶⁵. También Enrique Ferri, en el artículo *La jornada de ocho horas y la fisio-psicología*, argumenta a favor de esta regulación, al considerar que la jornada de ocho horas está “en perfecta correspondencia con los datos de la fisio-psicología, y la experiencia del rendimiento del trabajo allí donde ha sido aplicada, confirma los datos de la Ciencia. Y he aquí por qué este ejemplo de la jornada de ocho horas confirma la afirmación de Lassalle: El socialismo contemporáneo está armado de todas las verdades de la Ciencia”¹⁶⁶.

- **La regulación del derecho a huelga:**

Una regulación de la que se destaca la reciente no consideración de la huelga como un delito penal, y a la que se refiere la sección *Legislación obrera* del número 9 de 1902¹⁶⁷ o la del número 4 de 1902, donde se subraya que “se ha dado un paso de gigante; las huelgas y las sociedades de resistencia de obreros son lícitas”¹⁶⁸. También en la

¹⁶² Emilio F. Cadalso, *La ley sobre el Trabajo de mujeres y niños*, en la sección *Cuestiones jurídicas* del nº 7 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de junio, pp. 208-211.

¹⁶³ *Informe de la Comisión sobre el trabajo de las mujeres en la fábrica de Tabacos*, (publicado sin firma en el nº 10 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de abril, pp. 294-296), p. 296.

¹⁶⁴ Agustín de Andrés Riva, *La ley sobre el trabajo de mujeres y niños y la Junta local de Reformas sociales de Madrid*, artículo publicado en el nº 4 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de abril, pp. 112-113.

¹⁶⁵ *El 1º de mayo. Resoluciones de los Congresos Internacionales*, artículo publicado sin firma en el nº 9 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de mayo de 1905, pp. 265-267.

¹⁶⁶ Enrique Ferri, *La jornada de ocho horas y la fisio-psicología* (artículo publicado en el nº 10 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de mayo, pp. 299-300), p. 300.

¹⁶⁷ De 1 de julio, pp. 277-288.

¹⁶⁸ Sección *Legislación obrera* (del nº 4 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de abril, pp. 114-116), p. 115.

sección Crónica del número 2 de 1902¹⁶⁹ se elogia esta modificación y el programa de reformas sociales de Canalejas.

○ **La promoción del jornal mínimo y de su mejor ajuste:**

Una promoción a la que se refieren W. Liebknecht, en el artículo titulado *El jornal mínimo y los oficiales obreros*¹⁷⁰, y Adolf Braun, en el artículo *Nuevo sistema de calcular el salario*, donde se subraya además que “si el sistema de calcular el salario de un obrero se atendiese principalmente a excitar su emulación de tal forma que, estableciendo cierta escala o tarifa, se gratificase más a quién mejor y más trabajase, es indudable que ganaría el capital y quedarían mejor recompensados los obreros”¹⁷¹.

○ **La regulación de la ley de accidentes del trabajo:**

A la que la publicación presta especial atención, reproduciendo sus textos reguladores¹⁷², y, frecuentemente en la sección *Legislación obrera*, sentencias sobre accidentes de trabajo y destacando algunas de las dolencias que debería de cubrir, como la hernia o la insolación¹⁷³.

○ **La promoción del sufragio universal:**

Un derecho proclamado desde el ideario socialista y al que se refiere Emilio Vandervelde en el artículo *La huelga general en Bélgica*¹⁷⁴, realizada en ese país para reclamarlo.

○ **La regulación del descanso dominical:**

Una regulación que se describe en la sección *Legislación obrera* publicada en el número 10 de 1902¹⁷⁵.

○ **La regulación de la atención a los niños huérfanos en organizaciones habilitadas para tal fin:**

Una regulación que defiende P. Constans en el artículo *Educación Social de los huérfanos*¹⁷⁶, donde destaca las virtudes de atender a los

¹⁶⁹ De 1 de abril de 1902, pp. 65-67.

¹⁷⁰ W. Liebknecht, *El jornal mínimo y los oficiales obreros*, artículo publicado en el nº 14 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de septiembre, pp. 417-426.

¹⁷¹ Adolf Braun, *Nuevo sistema de calcular el salario obrero* (artículo publicado en el nº 5 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de mayo, pp. 133-135), p. 133.

¹⁷² Trinitario Ruíz Valarino. Fiscal del Tribunal Supremo, *la Ley de Accidentes del Trabajo*, texto publicado en el nº 13 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de septiembre, pp. 401-404.

¹⁷³ Sección *Legislación Obrera*, publicada en el nº 10 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de julio, pp. 307-311.

¹⁷⁴ Emilio Vandervelde, *La huelga general en Bélgica*, artículo publicado en el nº 6 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de mayo, pp. 161-173.

¹⁷⁵ De 16 de julio, pp. 307-311.

¹⁷⁶ P. Constans, *Educación Social de los huérfanos*, artículo publicado en el nº 1 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de marzo, pp. 27-29.

niños huérfanos en organizaciones cuidadosamente estudiadas y con servicios, mejor que su colocación en casas de particulares.

○ **La esterilización de los degenerados:**

Un procedimiento regulador coactivo apoyado por el Profesor de Psiquiatría y Antropología criminal de Nápoles, Ángelo Zuccarelli en el artículo titulado *Necesidades y medios de impedir la reproducción de los degenerados*, donde argumenta que, frente a la prohibición del matrimonio que evita sólo los hijos legítimos, “mediante la esterilización, por el contrario, es posible dejar libre el ejercicio del coito, salvaguardando el mayor respeto por la libre elección y por todas las conveniencias sociales (...), pero al mismo tiempo, se consigue impedir de una manera segura y duradera la procreación de una falange cada vez más numerosa de sujetos mayormente degenerados”¹⁷⁷.

○ **La implantación de la enseñanza general obligatoria, gratuita y suficiente:**

Una implantación reivindicada por el Partido Socialista Democrático de Holanda y destacada por J. Witt en el artículo titulado la cuestión de la enseñanza, donde solicita que se “cuide que en todo el país se establezca la enseñanza general obligatoria, gratuita y suficiente para todo el pueblo, que dicha enseñanza sea inspeccionada y se halle bajo los auspicios del Estado y que por éste se den garantías de libertad a los padres para que elijan la escuela a la que han de acudir sus hijos”¹⁷⁸.

○ **La instauración de las pensiones de jubilación:**

Aspecto reclamado habitualmente por los socialistas¹⁷⁹ y al que se refiere Dora B. Montefiore en el artículo *Provisión para la vejez*, donde reclama para los trabajadores un derecho del que gozan ya algunos altos cargos públicos: “Dando bien el primer paso de la vida, es seguro que le hijo del pueblo pagará a la nación el coste de su educación; y al llegar a viejo podrá compartir con el ministro, el magistrado y con todos aquellos que durante su vida han trabajado por la colectividad, la pensión que a todo trabajador debe otorgarse en la ancianidad”¹⁸⁰.

¹⁷⁷ Ángelo Zuccarelli, *Necesidades y medios de impedir la reproducción de los degenerados* (artículo publicado en el nº 6 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de mayo, pp. 181-184), p. 184.

¹⁷⁸ J. Witt, *La cuestión de la enseñanza* (artículo publicado en el nº 14 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de septiembre, pp. 432-436), p. 432.

¹⁷⁹ Las cajas de pensiones son una iniciativa apoyada por ellos para garantizar esta cobertura, como se pone en evidencia en el artículo *Caja de pensiones para la vejez*, firmado por Francisco Moragas Barret publicado en el nº 12 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de agosto, pp. 364-374.

¹⁸⁰ Dora B. Montefiore, *Provisión para la vejez* (artículo publicado en el nº 10 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de julio, pp. 300-306), pp. 305-306.

D. Crítica de normas de organización social:

En relación con las normas de organización social, en *La Nueva Era* se pueden señalar apenas cinco artículos que explícitamente cuestionan algunas de las establecidas, como:

○ La excesiva regulación legislativa:

Un aspecto al que se refiere Joaquín Costa en el artículo *La ignorancia del Derecho*, donde este autor critica el crecimiento de las leyes mientras la nación continúa en la miseria y el atraso intelectual, considerando que a medida que el estado mejore se reducirán las leyes, y cuestionando el hecho de que las leyes “se den al público en el Código, articuladas en forma de reglas o preceptos, sin determinársele al propio tiempo el concepto de que cada una de ellas tiene el legislador, sin que se defina su naturaleza, el espíritu que las anima, las funciones que están llamadas a desempeñar”¹⁸¹.

○ La ley contra el libertinaje:

Una ley contra la que Juan Pablo Marat se muestra muy crítico en el artículo titulado *Los delitos contra las costumbres*, donde argumenta: “El libertinaje causa horror, y no encuentro nada que lo justifique; no obstante, como casi siempre es forzoso en las mujeres, el Gobierno no tiene derecho a castigarlas en tanto que les deje carecer de lo necesario; y todavía tiene menos derecho de hacerlas llevar a ellas solas la pena de una falta que no hacen más que compartir”¹⁸².

○ El caso omiso a la normativa que regula el hallazgo de tesoros:

Una normativa a la que se refiere Emilio F. Cadarso, en el artículo titulado *Hallazgo de tesoros*, y que considera es desmentida o no tenida en cuenta por numerosas sentencias, que condenan a devolver a la administración los hallazgos que una persona pueda localizar en espacios o lugares abandonados.

○ Los privilegios de la legislación municipal para con la clase burguesa:

Unos privilegios que denuncia E. F. Cadarso en la sección *Legislación obrera* del número 15 de 1902¹⁸³, cuando se refiere a los privilegios de que dota a la clase burguesa la Reforma de la Ley Municipal.

¹⁸¹ Joaquín Costa, *La ignorancia del Derecho* (artículo publicado por entregas en la sección *Cuestiones jurídicas* de los números 4, 5 y 6 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de febrero y 1 y 16 de marzo), nº 4, pp. 110.

¹⁸² Juan Pablo Marat, *Los delitos contra las costumbres* (artículo publicado en el nº 3 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de abril, pp. 70-75), p. 75.

¹⁸³ De 1 de noviembre, pp. 474-475.

- **El atraso de la legislación española:**

Denunciado por Adolfo Posada en el artículo El proyecto de Ley sobre Huelgas¹⁸⁴.

E. Promoción de valores sociales:

La promoción de valores sociales figura en los contenidos de apenas seis artículos de los 289 analizados en *La Nueva Era*, en los cuales se subrayan aspectos como:

- **La paz, el amor y la solidaridad:**

Valores a los que se refiere José Ingegnieros, en el artículo titulado *A los maestros*, y en el que en alusión a la responsabilidad de los maestros destaca: “Haréis que (la civilización futura) sea de paz, de amor de solidaridad (...). Cooperad a esa vida nueva con vuestra inteligencia y con vuestra actividad. De esa manera haréis mucho por vuestro propio bienestar, al mismo tiempo que por el de vuestros semejantes”¹⁸⁵.

También en la sección *Crónica quincenal* del número 13 de 1901 se hace alusión a estos valores, cuando se destaca que “no hay otra esperanza de paz que los obreros”¹⁸⁶.

- **La justicia:**

Y en concreto la justicia socialista, a la que alude Vicente Barrio en el artículo *Los intelectuales y el socialismo*, en el que invita a “difundir por todas partes la justicia socialista para que cual antorcha de gran potencia ilumine los cerebros, alumbre nuestras batallas y quite las oscuridades del camino para que por él caminemos sin tropezar por falta de luz, hasta que lleguemos a donde con ansias nos esperan la paz, la fraternidad y la justicia”¹⁸⁷.

- **El perdón:**

Destacado como valor por Emilio F. Cadarso en la sección Cuestiones jurídicas del número 4 de 1902: “Si no hay nada más odioso que el crimen, ¿Existe en el mundo algo más dulce y hermoso que el perdón? Error por error, prefiero el que devuelve a la familia abandonada al

¹⁸⁴ Adolfo Posada, *El proyecto de Ley sobre Huelgas*, artículo publicado en el nº 2 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de marzo, pp. 40-48.

¹⁸⁵ José Ingegnieros, *A los maestros* (artículo publicado en el nº 9 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de mayo, pp. 273-276), pp. 274-276.

¹⁸⁶ Sección *Crónica quincenal* publicada en el nº 13 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de julio, pp. 385.

¹⁸⁷ Vicente Barrio, *Los intelectuales y el socialismo* (artículo publicado en el nº 7 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de junio, pp. 216-219), p. 219.

desgraciado delincuente, al que castiga inhumana y tal vez injustamente al hombre honrado”¹⁸⁸.

○ **La Democracia social:**

A la que se refiere Fernando Felipe, en el artículo *La Religión y el Proletariado*, con las siguientes palabras: “El obstáculo más grande para la religión es esto de ser nosotros esclavos de nosotros mismos (...). La Democracia social tiende a redimir a la Humanidad (...) ella es la verdadera religión (...), ésta debe ser la religión del obrero”¹⁸⁹.

F. Crítica o denuncia de valores sociales:

Como ya hemos señalado, el enunciado de este apartado puede inducir a alguna confusión, pues resulta ciertamente complicado argumentar en contra de algo que se tiene por valor, a no ser que sea un aspecto que otros valoran y que sin embargo se juzga negativamente o como un “contravalor”. Entendido así, en *La Nueva Era* hemos podido identificar apenas cinco artículos en los que se incide especialmente en este planteamiento. En estos artículos se aludía especialmente a:

○ **El interés individual:**

Al que se refieren un par de caricaturas publicadas en la sección *La Caricatura en la Prensa Socialista*¹⁹⁰, criticando que constituya un valor supremo en la sociedad de mercado.

○ **El racismo:**

Denunciado por Pablo Lafergue en el artículo *La raza negra y el Socialismo*, en referencia a “la moral y la justicia de los cristianos blancos que ponen fuera de la ley a los negros”¹⁹¹, destacando que “el Socialismo es la única idea en la Historia que reconoce la igualdad de las razas y de los sexos”¹⁹².

○ **La moral religiosa:**

A la que alude de forma crítica la viñeta publicada en la sección *La caricatura en la Prensa socialista* del número 7 de 1901¹⁹³, ironizando

¹⁸⁸ Emilio F. Cadarso, sección *Cuestiones jurídicas* publicada en el nº 4 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de abril, pp. 109.

¹⁸⁹ Fernando Felipe, *La Religión y el Proletariado* (artículo publicado en el nº 6 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de marzo, pp. 175-179), p. 179.

¹⁹⁰ Sección *La Caricatura en la Prensa Socialista* publicada en el nº 8 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de abril, p. 250.

¹⁹¹ Pablo Lafergue, *La raza negra y el Socialismo* (artículo publicado en el nº 8 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de abril, pp. 251-254), p. 254.

¹⁹² *Ibidem*.

¹⁹³ De 1 de abril, p. 222.

con el hecho de que la confesión permita tapar las picardías, los delitos y los crímenes.

○ **La preponderancia del dinero:**

Una preponderancia que le otorga la sociedad capitalista y que parece situarle por encima de otros valores como la familia, el honor y la virtud, según se denuncia en la caricatura publicada en la sección *La caricatura en la Prensa socialista* del número 6 de 1901¹⁹⁴.

○ **El patriotismo, la tiranía y el egoísmo:**

Tres aspectos considerados como enemigos del Socialismo en la sección *La caricatura en la Prensa socialista* del número 20 de 1901¹⁹⁵.

III. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en La revista Socialista.

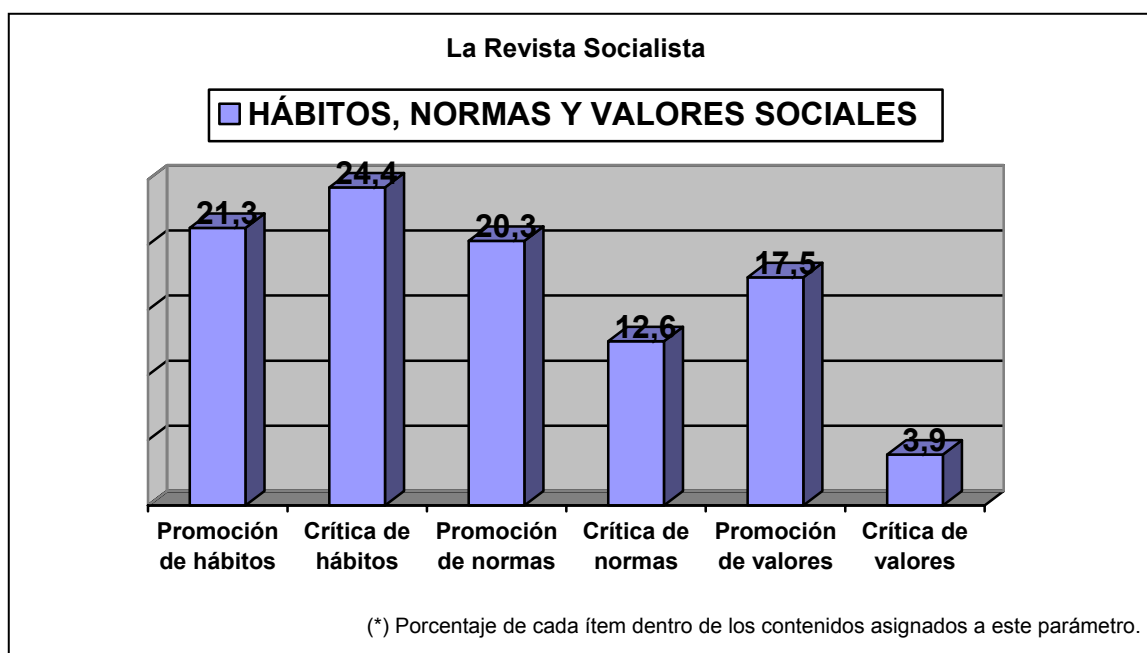
La promoción de normas, hábitos y valores sociales comprende aproximadamente el 15,5 %¹⁹⁶ de los contenidos de esta publicación, y se puede clasificar en seis categorías:

- La promoción de hábitos, que constituye el 21,3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de hábitos, que constituye el 24,4% de los contenidos asignados a este parámetro.
- El impulso de normas, que constituye el 20,3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de normas, que constituye el 12,6% de los contenidos asignados a este parámetro.
- El fomento de valores sociales, que constituye el 17,5% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La reprobación o denuncia de valores o contravalores sociales que constituye el 3,9% de los contenidos asignados a este parámetro.

¹⁹⁴ De 16 de marzo, p. 180.

¹⁹⁵ De 16 de octubre, p. 636.

¹⁹⁶ En concreto, 103 artículos de los 658 analizados en *La Revista Socialista* corresponden a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de hábitos de comportamiento:

En esta publicación se pudieron localizar un total de 22 artículos en los que predominaban mensajes en los que se hacía referencia a los buenos hábitos que practican o deberían practicar los militantes obreros, como representantes de la ideología socialista, entre los que se subrayan:

○ Ser modelo de comportamiento moral y de justicia:

Como se sugieren artículos como el de Francisco Doménech titulado *¿Intelectuales?*¹⁹⁷; el de M. Vigil *Deberes y Derechos*¹⁹⁸, en el que se justifica la necesidad de que los socialistas sean ejemplares en su comportamiento, cumpliendo sus deberes en el taller y criticando a los que no lo cumplen, destacando que “como obreros deben procurar que el patrono no tenga nunca nada que reprocharles. (Subrayando que) El deber de todo buen socialista, hasta donde es posible dentro del régimen, es el de ser bueno en todo”; el de Pablo Iglesias *Naturaleza moral del partido socialista*¹⁹⁹, en donde alaba a los militantes socialistas y su honestidad, que contrasta con la de los militantes de otros partidos.

¹⁹⁷ Francisco Doménech, *¿Intelectuales?*, artículo publicado por entregas en los números 62 y 63 de *La Revista Socialista*.

¹⁹⁸ M. Vigil, *Deberes y Derechos*, artículo publicado en el nº 49 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1905, pp. 39-39.

¹⁹⁹ Pablo Iglesias, *Naturaleza moral del partido socialista*, artículo publicado en el nº9 de *La Revista Socialista*, de mayo de 1903, pp. 257-258.

- **Leer y hacer leer *El Socialista*:**

Como práctica obligada de “todo buen afiliado” según sugería Incipiente en su artículo *Amad a “El Socialista”*²⁰⁰.

- **Ser ordenado y disciplinado:**

Como norma de comportamiento que impida a los obreros caer en los errores de los partidos burgueses y lograr la emancipación. “El orden es la base de la prosperidad de los pueblos. Por no haberlo entendido así nuestros políticos (...) lucimos tan buen pelo los españoles. No los imitemos los obreros (...) La disciplina nos hará fuertes hoy, para emanciparnos mañana”, afirma M. Vigil en el artículo *Disciplina*²⁰¹.

- **Mantener unos hábitos higiénicos y alimenticios saludables:**

Francisco Doménech en *El socialismo y la fisiología*, destaca la necesidad de una alimentación equilibrada, pues “un pueblo que come mal no tiene condiciones para desarrollarse, ni energía para sublevarse (...) El socialismo no podría subsistir entre hombres viciosos, degenerados o anémicos”²⁰².

- **Predicar contra el alcoholismo con la palabra y el ejemplo:**

Como subraya E. Candervelde en *El Alcoholismo*, cuando desmiente que el alcoholismo sólo terminará cuando caiga el capitalismo, e incide en que los socialistas tienen el deber de predicar contra el alcohol con la palabra y el ejemplo: “Que vuestra incesante propaganda, disminuyendo el consumo de la ginebra, aumente el consumo de periódicos, de folletos, de publicaciones de toda clase. Acordaos de nuestra divisa: ¡Contra el alcohol por el libro!”²⁰³.

- **Practicar la “caballerosidad”, la generosidad y la humildad:**

Así lo pone en evidencia Goliardo en el relato *Caballeros*²⁰⁴, donde contrapone estas actitudes que han de ser propias del obrero frente a la codicia del poderoso.

- **Practicar la resistencia colectiva y pacífica:**

Como reclama Javier Perdel en el artículo *Labor precisa*²⁰⁵.

²⁰⁰ Incipiente, *Amad a “El Socialista”*, artículo publicado en el nº58 de *La Revista Socialista*, de 16 de mayo de 1905, pág. 335-336.

²⁰¹ M. Vigil, *Disciplina*, artículo publicado en el nº 33 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1904, pág. 297-299.

²⁰² Francisco Doménech, *El socialismo y la fisiología*, (artículo publicado en el nº 51 de *La Revista Socialista*, de 1 de febrero de 1905, pág.90-92), p. 92.

²⁰³ E. Candervelde, *El Alcoholismo*, (artículo publicado en el nº 39 de *La Revista Socialista*, de 1 de agosto de 1904, pág. 497-498), p.498.

²⁰⁴ Goliardo, *Caballeros*, relato publicado en el nº 2 de *La Revista Socialista*, de 16 de enero de 1903.

B. Crítica de hábitos de comportamiento:

Al tiempo que destacan la práctica de algunos buenos hábitos, en torno a 26 artículos denuncian o critican aquellos que consideran menos adecuados y que, en ocasiones, están representados en la forma de actuar de sus adversarios políticos. Estos son en los que más se inciden:

○ La infravaloración y el maltrato a las mujeres:

Práctica denunciada por Isabel Muñoz Caravaca en *El Desnivel*, donde alude al desnivel social entre hombres y mujeres y al maltrato que reciben éstas, promoviendo el feminismo como uno de los grandes principios renovadores de la sociedad: “frente a los hombres que matan, las mujeres que piensan y se redimen solas pueden demostrar que la inferioridad no existe” ²⁰⁶.

También se refiere a ello Máximo Gorki, en *La Salida* ²⁰⁷ y Adolfo Posada en *La mujer y las preocupaciones sociales*, en donde alude a los prejuicios de los que son víctimas las mujeres como su inferioridad, su menor inteligencia, su incapacidad para ocupar cargos, denunciando que cobren menores salarios y mostrando su satisfacción por el crecimiento de la corriente feminista: “Por fortuna, la corriente feminista va siendo cada día más fuerte y alguna vez será irresistible” ²⁰⁸.

E. de Francisco hace referencia por su parte al maltrato a las mujeres y más concretamente a las prostitutas en *De vida alegre* ²⁰⁹, donde hace un alegato en su defensa, pues las considera víctimas del modelo social, pidiendo para ellas una mirada comprensiva, sin desprecio ni maltrato.

○ La falta de consideración con los que menos tienen:

Denuncia repetida en artículos como los de Mariano García Cortés *Nuestros “buenos” burgueses* o el de Enrique Paradas *Los gusanos de luz* ²¹⁰.

○ El no ir a votar en las elecciones:

²⁰⁵ Javier Perdel, *Labor precisa*, artículo publicado en el nº 9 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1903.

²⁰⁶ Isabel Muñoz Caravaca, *El Desnivel* (artículo publicado en el nº 40 de *La Revista Socialista*, de 16 de agosto de 1904, pág. 527-530), p. 530.

²⁰⁷ Máximo Gorki, *La Salida*, artículo publicado en el nº 21 de *La Revista Socialista*, de 1 de noviembre de 1903, pág. 728-730.

²⁰⁸ Adolfo Posada, *La mujer y las preocupaciones sociales*, artículo publicado en el nº 9 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1903, p. 309.

²⁰⁹ E. de Francisco, *De vida alegre*, artículo publicado en el nº 70 de *La Revista Socialista*, de 16 de noviembre de 1905, pág. 689-690.

²¹⁰ Mariano García Cortés, *Nuestros “buenos” burgueses*, y Enrique Paradas, *Los gusanos de luz*, ambos artículos publicados en el nº 81 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1906, pág. 269-271 y 279-281 respectivamente.

Actitud que critica Francisco Doménech en *¡Benditas cadenas!*: “¿No convenís conmigo que carece de todo derecho a votar con ira quien no fue a votar en los colegios electorales?” ²¹¹.

- **La represión violenta practicada por las fuerzas del orden:**

Una denuncia permanente en las sección *Crónica*.

- **El consumo de alcohol y la asistencia constante a las tabernas:**

Como ya se ha señalado en los hábitos reconocidos el alcoholismo es una preocupación seria de los socialistas y sus riesgos son denunciados frecuentemente. Así se hace por ejemplo en viñetas como la titulada *El problema hidráulico*, o aquella sin firma en las que aparecen dos policías y el siguiente discurso: “¿Por qué detuviste a aquel? / Por embriaguez / ¿Estaba borracho? / El no, pero yo sí” ²¹².

La misma Concepción Arenal, en el artículo *La taberna*, realiza una contundente crítica a las tabernas, a las que considera lugar de perdición de los pobres y las que, afirma, “habría que perseguir como a animales dañinos”, pues “devoran el pan de los hijos del pobre, la paz doméstica, la fidelidad conyugal, el amor al trabajo, la salud, y muchas veces la honra, la libertad y la vida” ²¹³.

- **El contraer matrimonio por interés y sin amor:**

Una práctica que Ricardo García Ormaechea desprecia en *Amor omnia vincit* ²¹⁴.

- **La bravuconería, el orgullo, la prepotencia y la vanidad:**

Una práctica que P. Dorado atribuye a los españoles en *De nuestro matonismo*, donde subraya: “lo obligado sería combatir a toda hora, sistemática y persistentemente tal brutalidad (...) Al que no le toque ser víctima de ella hoy, le tocará mañana” ²¹⁵.

- **La crueldad y el maltrato a los animales:**

Algo a lo que hace referencia Adolfo Posada en el artículo *Los Pájaros*, promoviendo el acto cívico de dejar vivir a los animales: “Dejad a los pájaros vivir; dejadles embellecer y alegrar la existencia; dejadles

²¹¹ Francisco Doménech, *¡Benditas cadenas!* (artículo publicado en el nº 66 de *La Revista Socialista*, de 16 de septiembre de 1905, págs. 566-567), p. 566.

²¹² Aparecen ambas en el nº 49 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1905, págs. 41 y 11 respectivamente.

²¹³ Concepción Arenal, *La taberna* (artículo publicado en el nº 46 de *La Revista Socialista*, de 16 de noviembre de 1904, págs. 728-731), p. 729.

²¹⁴ Ricardo García Ormaechea, *Amor omnia vincit*, artículo publicado en el nº 25 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1904, págs. 40-41.

²¹⁵ P. Dorado atribuye a los españoles en *De nuestro matonismo* (artículo publicado en el nº 61 de *La Revista Socialista*, de 1 de julio de 1905, págs. 405-414), p. 414.

realizar su inmensa labor útil. Sobre todo inculcad en los niños el amor hacia esos seres inofensivos (...) apartadles de esos ejercicios de crueldad”²¹⁶.

- **El hacinamiento:**

Hábito al que se ven avocadas gran número de familias pobres y que constituye un verdadero riesgo para la salud, como se subraya en la sección *Miscelánea*, del nº 91²¹⁷, donde se recogen datos del hacinamiento en Italia, París, Londres, Bruselas o Berlín.

C. Promoción de normas de organización social:

En torno a 21 artículos se centraban fundamentalmente en la promoción de normas de organización social, aludiendo fundamentalmente a su regulación gubernativa en forma de leyes. Las que encuentran un mayor apoyo desde las páginas de *La Revista Socialista* son:

- **La Ley de Accidentes del trabajo elaborada en esas fechas por el Instituto de Reformas Sociales y a la necesidad de imponer su cumplimiento:**

Destacando las valoraciones que de ella se hacen en los artículos de A. Groussier, *Empresa o trabajo*²¹⁸; de Adolfo A. Buylla, *Con motivo de la reforma de la legislación sobre accidentes de trabajo*²¹⁹, en los que se valoran las medidas propuestas por el Instituto de Reformas Sociales y se hacen propuestas reguladoras como el aumento de responsabilidades pecuniarias del patrono cuando se repitan accidentes en sus establecimientos; o el de los Vocales de la clase obrera del Instituto de Reformas Sociales que bajo el título *Moción*²²⁰.

- **La Ley de Arbitraje como mediación en las huelgas:**

En este sentido es especialmente significativo el artículo de Adolfo Posada *Aplicaciones legislativas de la conciliación y el arbitraje*²²¹, en donde se alude a las ventajas del arbitraje como mediación en la huelgas por lo que supone de deseo de evitar el choque entre patronos y trabajadores, apoyando así su regulación mediante ley.

²¹⁶ Adolfo Posada, *Los Pájaros* (artículo publicado en el nº 24 de *La Revista Socialista*, de 16 de diciembre de 1903, pág. 805-809), p. 809.

²¹⁷ Sección *Miscelánea*, del nº 91 de *La Revista Socialista*, de 1 de octubre de 1906, pág. 601-602.

²¹⁸ A. Groussier, *Empresa o trabajo*, artículo publicado en el nº 89 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1906, pág. 520-523.

²¹⁹ A. Buylla, *Con motivo de la reforma de la legislación sobre accidentes de trabajo*, artículo publicado en el nº 90 de *La Revista Socialista*, de 16 de septiembre de 1906, pág. 549-552.

²²⁰ *Moción*, artículo firmado por los Vocales de la clase obrera del Instituto de Reformas Sociales, publicado por entregas en los números 36 a 39 de *La Revista Socialista*.

²²¹ Adolfo Posada, *Aplicaciones legislativas de la conciliación y el arbitraje*, artículo publicado en el nº 22 de *La Revista Socialista*, de 16 de noviembre de 1903, pág. 741-745.

- **La Ley de descanso Dominical y a la propuesta de prohibición de las corridas de toros en domingo y el cierre de las tabernas ese mismo día:**

Apoyada por Matías Gómez Latorre, bajo el pseudónimo de *Emegeele*, en la sección *Crónica* ²²², donde defiende la Ley recientemente aprobada y la criticada propuesta realizada por los representantes obreros del Instituto de Reformas sociales de prohibir las corridas de toros en domingo y el cierre de las tabernas ese mismo día, lo que se supone, sería un paso previo para la prohibición definitiva al menos de las primeras, justificándose en *“la necesidad de extirpar ciertas costumbres bárbaras que nos alejan de la comunidad de los pueblos cultos, y por entender que los toros y las tabernas son plagas”* ²²³.

De hecho, también en contra de las tabernas se pronuncia, como luego hizo Concepción Arenal, E. Bernardo de Quirós en su artículo titulado así *Contra la taberna* ²²⁴, donde destaca como en otros países estos establecimientos se ajustan a regulaciones restrictivas.

- **La regulación legislativa del Contrato de trabajo elaborada por el Instituto de Reformas Sociales:**

Frente a la que muestra su interés y preocupación, como lo pone de manifiesto su publicación íntegra, de la Ley del Contrato de trabajo firmada por Gumersindo Azcárate, en el nº 60 ²²⁵, a la que, por otra parte, pondrá algunas objeciones, como señalaremos en el apartado correspondiente.

- **El cumplimiento de la Ley relativa al trabajo de mujeres y niños:**

En la sección *Crónica* del nº 17 ²²⁶, se hacía esta alusión a la Ley relativa al trabajo de las mujeres y los niños:

“Si a cada infracción de esa ley sigue la denuncia en el mitin y en la Prensa, al cabo se logrará el resultado apetecido y, sobre todo, se hará entender a gobernantes y patronos que hoy ya no es cosa fácil engañar a los trabajadores con promesas huecas y falaces.

Un caso práctico de la influencia del mitin de los Jardines del Buen Retiro, referido por los periódicos:

Dos muchachos de once a doce años arrastraban una carretilla con materiales de cerrajería que pesaban cuatrocientos kilos. Llegan a la empinada calle de Montera, y, jadeantes, las pobres criaturas se esfuerzan en vano por conducir la leve carga. Advierten el hecho los numerosos transeúntes, y prorrumpen en improperios contra el honorable burgués que, a trueque del ahorro de un puñado de céntimos, convierte en acémilas a dos tiernos proletarios. Interviene y concreta la indignación del público un respetable maestro de escuela, y formula la denuncia ante la autoridad correspondiente. Vaya nuestro aplauso al digno profesor, y que su noble conducta tenga imitadores que pongan coto a la barbarie patronal.”

²²² Matías Gómez Latorre bajo el pseudónimo de *Emegeele* en la sección *Crónica* de los números 38, 41, 42 y 44 de *La Revista Socialista*.

²²³ *Emegeele* en la sección *Crónica* del nº 38, p.461.

²²⁴ E. Bernardo de Quirós, *Contra la taberna*, publicado en el nº 42 de *La Revista Socialista*, de 16 de septiembre de 1904, pág. 591-594.

²²⁵ De 16 de junio de 1905, pág. 377-385.

²²⁶ Sección *Crónica* del nº 17 de *La Revista Socialista*, de 1 de septiembre de 1903, pág. 579.

- **La jornada laboral de ocho horas:**

A la que se refiere el artículo de Felix Paulsen, *Hacia la jornada de ocho horas en Bélgica* ²²⁷, en el que se alude a la decisión del Consejo Superior del Trabajo de Bélgica de promover la jornada de ocho horas, y que toma como incentivo para continuar su reclamo en España.

- **La defensa del derecho de las mujeres a participar en las elecciones como votante y candidata:**

Como defiende Adolfo Posada en el artículo *El sufragio femenino*, donde alude a la concesión a la mujer del derecho a voto en Francia, en contraste a la negativa en Noruega, y en el que promueve el derecho de la mujer a participar en las elecciones como votante y candidata, defendiendo argumentos como el de que “*donde la mujer tiene el mismo derecho a la vida y el mismo deber de trabajar que el hombre, la igualdad política de ambos no puede ser en manera alguna discutida*” ²²⁸. En la misma línea, aunque con argumentos diferentes (bien podríamos decir hoy que profundamente peregrinos) se pronuncia Enrique Ferri en *Las mujeres y el voto*, en el que defiende el derecho al voto de la mujer por “su función de maternidad”, pues no deja de mostrarse convencido de “la inferioridad biológica y psíquica de la mujer en relación con el hombre (al considerar que) la mujer es semejante, pero no igual al hombre. Por las condiciones y desarrollo del cuerpo, de la voz, del pensamiento, se encuentra –por regla general- entre el niño y el hombre adulto” ²²⁹.

- **El derecho a la expropiación de bienes privados en beneficio público:**

Según propone André Hesse en su artículo *La revolución social y la expropiación* ²³⁰, donde procura demostrar que la expropiación va al encuentro de las necesidades sociales.

- **La regulación del derecho a huelga mediante ley:**

Como demanda Adolfo A. Buylla en el artículo titulado *Toque de atención* ²³¹.

²²⁷ Felix Paulsen, *Hacia la jornada de ocho horas en Bélgica*, artículo publicado en el nº 31 de La Revista Socialista, de 1 de abril de 1904, pág. 219-221.

²²⁸ Adolfo Posada, *El sufragio femenino* (artículo publicado en el nº 30 de La Revista Socialista, de 16 de marzo de 1904, pág. 191-195), p. 195.

²²⁹ Enrique Ferri, *Las mujeres y el voto* (artículo publicado en el nº 87 de La Revista Socialista, de 1 de agosto de 1906, pág. 464-467), p.464.

²³⁰ André Hesse, *La revolución social y la expropiación*, artículo publicado en La Revista Socialista por entregas en los nº 61 y 62, de 1 y 16 de julio de 1905.

²³¹ Adolfo A. Buylla, *Toque de atención*, artículo publicado en el nº 9 de La Revista Socialista, de 1 de mayo de 1903.

- **La protección a la mujer durante el embarazo y la atención a los trabajadores impedidos, ancianos o enfermos:**

Como se demanda en una carta firmada por varios autores al Instituto de Reformas Sociales publicada en el número 75 ²³², en la que se realiza una propuesta al Instituto par que acometa las medidas necesarias de protección a la mujer durante el embarazo, mediante la creación de cajas de asistencia obrera que permitan atenderlas, así como a los trabajadores impedidos, a los enfermos y a los ancianos, alimentando sus pensiones.

- **La Oficina Internacional del Trabajo:**

Un recurso que presenta y apoya Adolfo A. Buylla por considerar “de gran interés para los lectores de esta Revista el conocimiento y lo que son y valen dichas instituciones” ²³³ que pretenden promover la mejora de la situación de los obreros, comentando lo realizado por ellas durante los últimos años.

- **La reclamación de disposiciones como el seguro obrero, la no confiscación de los salarios por las cantinas y la fijación de salarios mínimos:**

Algo que subraya Rafael Altamira cuando comenta el Proyecto de Ley de trabajo presentado en Argentina por su ministro del Interior, en el que se recogen algunas de estas disposiciones y que el autor considera “la compilación de leyes del trabajo más comprensiva que hoy existe” ²³⁴.

- **La reglamentación del trabajo a domicilio:**

Una reglamentación que Adolfo Posada reclama en su artículo *La reglamentación del trabajo y el “sweating system” en los Estados Unidos* ²³⁵ y con la que se evitarían los abusos.

D. Crítica de normas de organización social:

Al igual que ocurría con los hábitos de comportamiento, junto con la promoción de iniciativas se encuentran frecuentemente argumentaciones críticas sobre aquellas que se orientan en la dirección contraria de las argumentaciones que sostiene el medio. En relación con las normas de organización social, en *La Revista Socialista* se pueden señalar un total de 13 artículos que explícitamente se pronuncian de forma crítica con normas vigentes, como las que señalamos a continuación:

²³² De 1 de febrero de 1906, pág. 81-85.

²³³ Adolfo A. Buylla, en el nº 68 de *La Revista Socialista*, de 16 de octubre de 1905, pág. 626.

²³⁴ Rafael Altamira, en el nº 43 de *La Revista Socialista*, de 1 de octubre de 1904, p. 626.

²³⁵ Adolfo Posada, *La reglamentación del trabajo y el “sweating system” en los Estados Unidos*, artículo publicado en el nº 18 de *La Revista Socialista*, de 16 de septiembre de 1903, pág. 624-628.

- **La separación entre ricos y pobres que promueven algunos enunciados del Código Civil:**

Como lo denuncia Enrique García Herreros en *La “amoralidad” en el Derecho Civil*, donde se alude al alejamiento y desconocimiento del obrero del Código Civil y a cómo éste le perjudica: “en la desorientación ética del Derecho Civil, quien principalmente resulta perjudicado es el obrero” ²³⁶, fundamentalmente cuando promueve la separación entre ricos y pobres.

- **La contemplación previa del maltrato animal a el maltrato de una persona:**

A lo que alude Alejandro San Martín, Catedrático de la Facultad de Medicina de la Universidad Central en su largo artículo *Comentarios quirúrgicos a la Ley de Accidentes del Trabajo* ²³⁷.

También se refiere a este aspecto el poema *Reflexión de un hambriento* ²³⁸, firmado por *Incipiente*, donde se critica el cuidado que se presta a los animales en comparación con como se maltrata a los obreros.

- **La falta de regulación de enfermedades laborales:**

En el mismo artículo de Alejandro San Martín, este autor profundiza en la Ley de Accidentes de trabajo de 30 de enero de 1900 para señalar sus lagunas respecto a las enfermedades laborales reguladas, enumerando una serie de dolencias, así como sus causas y necesidades de atención.

- **La reivindicación de la cuestión social como una cuestión de justicia:**

P. Dorado, en *Justicia liberal y justicia socialista* ²³⁹, sugiere el cambio de las ideas y concepciones corrientes de la justicia y del derecho, para justificar que la cuestión social es una cuestión de justicia antes que una cuestión económica.

²³⁶ Enrique García Herreros en *La “amoralidad” en el Derecho Civil*, artículo publicado en el nº 9 de La Revista Socialista, de 1 de mayo de 1903, p. 320.

²³⁷ Alejandro San Martín, *Comentarios quirúrgicos a la Ley de Accidentes del Trabajo*, artículo publicado por entregas en los números 16 a 21 de *La Revista Socialista*, correspondientes a los meses de agosto a noviembre de 1903.

²³⁸ Incipiente, *Reflexión de un hambriento*, artículo publicado en el nº 49 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1905, pág. 89.

²³⁹ P. Dorado, *Justicia liberal y justicia socialista*, artículo publicado en el nº 33 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1904, pág. 308-311.

- **La no contemplación de la apropiación del trabajo ajeno como delito:**

En el artículo de Oda Olderg titulado *¡Propiedad!*²⁴⁰, se justifica que robar es también apropiarse del trabajo ajeno, ser parásito del trabajo de los demás, y denuncia que esto no se vea así porque las normas no lo recogen, al limitarse únicamente a la propiedad individual.

- **La no consideración como atenuante del hambre frente a la comisión de delitos contra la propiedad:**

Rafael García Ormaechea en el artículo *Como viven los pobres en Madrid*²⁴¹, denuncia como el hambre afecta a los delitos contra la propiedad y critica que el Código penal no lo considere como atenuante.

- **La Ley de Jurisdicciones:**

Gómez Latorre, desde la sección *Crónica* de los números 76,77 y 79²⁴², arremete contra la clase política que ha sido capaz de aprobar una Ley con tales prerrogativas.

E. Promoción de valores sociales:

La promoción de valores sociales figura en los contenidos de 18 artículos publicados en *La Revista Socialista*, en los cuales se subrayan aspectos como:

- **El trabajo humanizado:**

Un aspecto que ensalza y reclama Adolfo Posada en su artículo *La fiesta del trabajo*, en el que reclama el carácter de la fiesta del Trabajo para festejar no la holganza y el no hacer nada, sino “el trabajo humanizado, ordenado y protegido contra todo abuso que tienda a convertirse en negra servidumbre”²⁴³.

También Antonio Leyssen, en la poesía titulada *Trabajo y constancia*, ensalza el trabajo: “... siempre en las luchas de la vida/ han salido los hombre vencedores/ siendo trabajadores y constantes.”²⁴⁴.

²⁴⁰ Oda Olderg, *¡Propiedad!*, artículo publicado en el nº 57 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1905, pág. 298-301.

²⁴¹ Rafael García Ormaechea, *Como viven los pobres en Madrid*, artículo publicado en el nº 29 de *La Revista Socialista*, de 1 de marzo de 1904, pág. 156-161.

²⁴² Gómez Latorre, sección *Crónica* de los números 76,77 y 79 de *La Revista Socialista*, de 16 de febrero, 1 de marzo y 1 de abril de 1906 respectivamente.

²⁴³ Adolfo Posada, *La fiesta del trabajo* (artículo publicado en el nº 33 de *La Revista Socialista*, de 1 mayo de 1904, pág. 299-303), p. 303.

²⁴⁴ Antonio Leyssen en la poesía titulada *Trabajo y constancia*, poesía publicada en el nº 25 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1904, pág. 14.

○ **La buena voluntad:**

A la que alude Emilio Vandervelde, en *Un refugio de anarquistas*²⁴⁵, cuando se refiere a los “hombres de buena voluntad” a los que destaca descartando las etiquetas y subrayando su lucha contra los mismos adversarios y los mismos egoísmos.

○ **La humanidad, la moralidad y la justicia:**

Tres valores que subraya N. Estébanez en *Orden y desorden*²⁴⁶, para cuya consecución el autor defiende como lícito perturbar el orden material y establecer un cambio radical en usos y costumbres.

La justicia es también un referente en el relato de Máximo Gorki titulado *Ante la vida*²⁴⁷, y se aludirá a ella de forma constante para justificar el cambio social y la revolución.

A la moral aluden especialmente artículos como el titulado así, *La moral*²⁴⁸, publicado previamente en el periódico italiano L'Asino, en el que se constatan algunos dilemas morales; el de Francisco Doménech también titulado *Moral*, en el que defiende que “la moral no puede ser sin socialismo, ni el socialismo puede ser sin moral”²⁴⁹; o el de Vicente Gay *La moral de la revolución y la moral de la inercia*, en el que alude a las dos direcciones de la psicología colectiva, el inmovilismo y la revolución, subrayando que la moral es fijada por el grupo de mayor dinamismo social y anunciando el triunfo de la masa proletaria y de su propio sistema moral: “si alguien os dice que la moral es una, decidle que os la enseñe e invítadle a que la busque; y si os dicen que no cambia, demandad por qué ha cambiado”²⁵⁰.

○ **La paz, el amor y la solidaridad:**

Tres aspectos muy presentes en los textos de la revista cuando se alude al carácter del socialismo y en los que se hace hincapié muy frecuentemente en artículos, relatos y poesías. La paz así como la crítica a la guerra inspira artículos como el de Luís Morete titulado *La guerra y el socialismo*²⁵¹, en el que se subraya el papel del socialismo como guardián de la paz entre las naciones.

²⁴⁵ Emilio Vandervelde, *Un refugio de anarquistas*, artículo publicado en el nº 91 de La Revista Socialista, de 1 de octubre de 1906, pág. 583-586.

²⁴⁶ N. Estébanez, *Orden y desorden*, artículo publicado en el nº 91 de La Revista Socialista, de 1 de octubre de 1906, pág. 581-585.

²⁴⁷ Máximo Gorki, *Ante la vida*, relato publicado en el nº 5 de La Revista Socialista, de 1 de marzo de 1903.

²⁴⁸ *La moral*, artículo publicado sin firma en el nº 3 de La Revista Socialista, de 1 de febrero de 1903.

²⁴⁹ Francisco Doménech, *Moral* (artículo publicado en el nº 70 de La Revista Socialista, de 16 de noviembre de 1905, pág. 708-710), p. 709.

²⁵⁰ Vicente Gay, *La moral de la revolución y la moral de la inercia*, artículo publicado en el nº 9 de La Revista Socialista, de 1 de mayo de 1903, p. 316.

²⁵¹ Luís Morete, *La guerra y el socialismo*, artículo publicado en el nº 62 de La Revista Socialista, de 16 de julio de 1905, pág. 437-442.

La promoción de la solidaridad es el argumento del texto de Francisco Doménech titulado *¡Mayo!*²⁵², en el que destaca como en esta fecha brota y se promueve especialmente.

También José Ingegnieros, en *A los maestros*²⁵³, subraya la importancia de la paz, el amor y la solidaridad, que los maestros deben promover para fomentar el surgimiento de hombre libres.

- **La patria y la familia del mundo:**

C. de Sainte-Croix, en *Patria y Familia*²⁵⁴, incide en el mensaje de que la mejor patria es la cosmopolita de los que no tienen familia, y la mejor familia es la internacional de los que no tienen patria.

- **La implicación política:**

Un valor proclamado por Adrián Patroni, en *Los socialistas en las sociedades de resistencia*²⁵⁵, en el que hace un llamamiento a los afiliación de los trabajadores manuales e insiste en la importancia de la implicación en la política, relativizando también el mito de la huelga y apoyando la organización de las sociedades de resistencia.

- **La igualdad de géneros:**

Un valor social defendido por Isabel Muñoz Caravaca en *Comentarios*, donde alude a la necesidad de otra sociedad transformada, donde las mujeres puedan gozar de los derechos que la actual les niega: “Delante de los más avanzados de los que defienden sus derechos, está el lugar de las mujeres, demandando independencia, personalidad, instrucción, libertad, aire puro”²⁵⁶,

F. Crítica o denuncia de valores sociales:

Como venimos señalando, el enunciado de este apartado puede inducir a alguna confusión, pues resulta ciertamente complicado argumentar en contra de algo que se tiene por valor, a no ser que sea un aspecto que otros valoran y que sin embargo se juzga negativamente o como un “contravalor”. Entendido así, en *La Revista Socialista* hemos podido identificar apenas cuatro artículos en los que se incide especialmente en este planteamiento, sin perder de vista que también en ocasiones este tipo de crítica figura en

²⁵² Francisco Doménech titulado *¡Mayo!*, artículo publicado en el nº 81 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1906, pág. 277-278.

²⁵³ José Ingegnieros, *A los maestros*, artículo publicado en el nº 35 de *La Revista Socialista*, de 1 de junio de 1904, pág. 386-390.

²⁵⁴ C. de Sainte-Croix, *Patria y Familia*, artículo publicado en el nº 81 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1906, pág. 272-276.

²⁵⁵ Adrián Patroni, *Los socialistas en las sociedades de resistencia*, artículo publicado en el nº 8 de *La Revista Socialista*, de 14 de abril de 1903.

²⁵⁶ Isabel Muñoz, Caravaca en *Comentarios* (artículo publicado en el nº 48 de *La Revista Socialista*, de 16 de diciembre de 1904, pág. 789-793), p. 793.

otros artículos, en los que, sin embargo, hemos considerado que prevalecen otro tipo de planteamientos que los ubican en otros marcos clasificatorios. En estos artículos se aludía especialmente a:

- **La imposible colaboración entre clases sociales:**

Como argumenta Emilio Corrales en *Colaboración de clases*²⁵⁷, donde subraya la imposibilidad de colaboración entre explotadores y explotados.

- **La satisfacción de las bajas pasiones:**

Un aspecto que denuncia Gómez Latorre cuando, en la sección *Crónica* del nº 4, critica a la prensa que por hacer negocio no tiene reparo en dar gusto a las multitudes satisfaciendo sus bajas pasiones mediante el relato de crímenes, de corridas de toros, o defendiendo creencias: “(a veces la prensa) contribuye a la conservación de las costumbres bárbaras que aún viven entre nosotros cuando nos relata crímenes, corridas de toros o defiende creencias e instituciones que se oponen al avance de la civilización”²⁵⁸.

- **“Ganar el pan con el sudor de tu frente”:**

Un planteamiento con el que Miguel Ramos Carrión, en el artículo titulado *El obrero*²⁵⁹, ironiza y se muestra crítico.

- **La apariencia de superioridad:**

Algo que Pablo Orano critica en *Ser superior a los partidos*²⁶⁰, cuando se refiere a aquellos que por no pronunciarse, aparentan sentirse “superiores a los partidos”.

IV. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en El Socialismo.

La promoción de normas, hábitos y valores sociales comprende aproximadamente el 29 %²⁶¹ de los contenidos de esta publicación, y se puede clasificar en seis categorías:

²⁵⁷ Emilio Corrales, *Colaboración de clases*, artículo publicado en el nº 81 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1906.

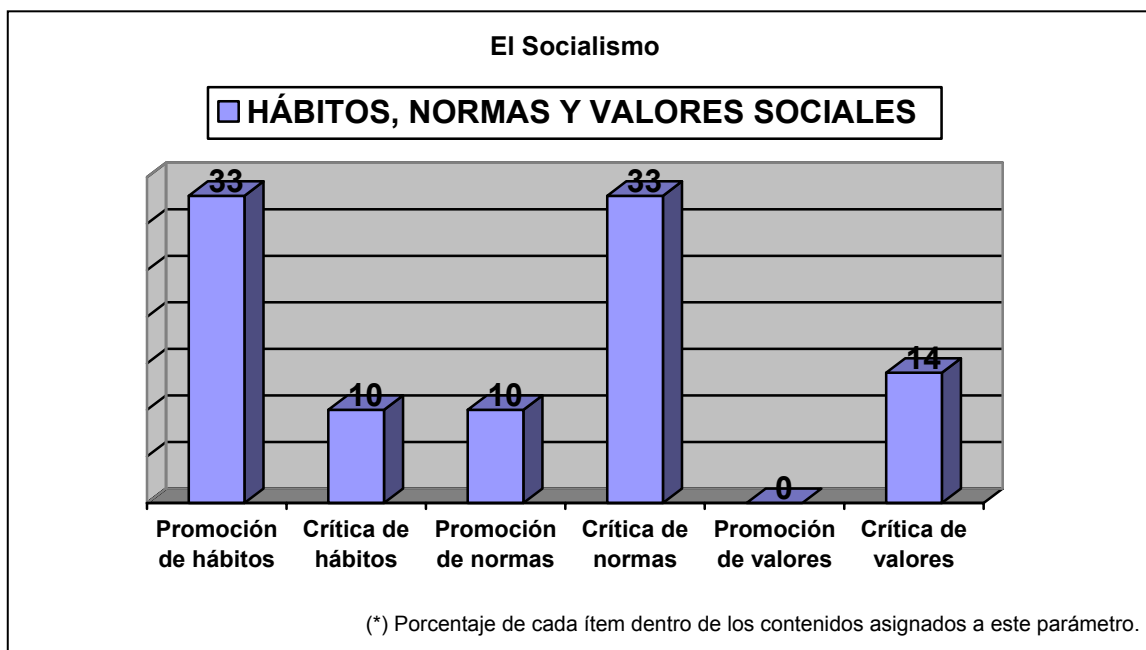
²⁵⁸ Gómez Latorre, sección *Crónica* del nº 4 de *La Revista Socialista* (de 15 de febrero de 1903, pág. 96-100), p. 100.

²⁵⁹ Miguel Ramos Carrión, *El obrero*, artículo publicado en el nº 9 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1905.

²⁶⁰ Pablo Orano, *Ser superior a los partidos*, artículo publicado en el nº 69 de *La Revista Socialista*, de 1 de noviembre de 1905.

²⁶¹ En concreto, 21 artículos de los 74 analizados en *El Socialismo* corresponden a este parámetro.

- La promoción de hábitos, que constituye el 33% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de hábitos, que constituye el 10% de los contenidos asignados a este parámetro.
- El impulso de normas, que constituye el 10% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de normas, que constituye el 33% de los contenidos asignados a este parámetro.
- El fomento de valores, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La reprobación o denuncia de valores, que constituye el 14% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de hábitos de comportamiento:

En esta publicación se pudieron localizar un total de 7 artículos en los que predominaban mensajes donde se hacía referencia a los buenos hábitos que practican o debería de practicar los militantes obreros, como representantes de la ideología socialista, entre los que se subrayan:

○ La unidad y el estrechamiento de los lazos entre los socialistas:

Aspecto en el que inciden Carlos Kautsky, en el artículo titulado *La unidad del partido y la libertad de opinión de los afiliados*, donde defiende: “Estamos obligados a manifestar nuestras opiniones de forma que en ningún caso imposibilitemos la colaboración de todos los socialistas en la obra común que realizamos (...) en la unidad estriba la

gran superioridad de un gran ejército sobre las muchedumbres desorganizadas”²⁶².

También las actas de las sesiones de la Comisión abordaron esta cuestión en Stuttgart, y fueron publicadas textualmente por entregas en *El Socialismo*²⁶³.

- **Promover el debate y el contraste de ideas:**

Un debate que promueve la misma publicación desde sus páginas, como pone en evidencia la publicación de diversos artículos de diferentes autores donde se abordan las causas de la crisis de la Unión General desde perspectivas diferentes, y, a veces, enfrentadas²⁶⁴.

También defiende esta cuestión Carlos Kautsky, en el artículo anteriormente citado, *La unidad del partido y la libertad de opinión de los afiliados*, donde argumenta: “El sacrificio que se exige al afiliado en su individualidad no debe ser excesivo; si lo fuera, el Partido se convertiría inmediatamente en una orda de esclavos o en una manada de borregos”²⁶⁵.

- **Apostar por el crecimiento del partido:**

Cuestión defendida y reivindicada por Pablo Iglesias en el artículo titulado *La Huelga General*, donde afirma: “Por lo que respecta a la huelga general internacional (...) la considero un sueño, y su propaganda me parece perjudicial por que coloca a los obreros en condiciones de llevar a cabo actos contrarios a sus intereses. Lo que debemos hacer es acrecentar cuanto podamos la organización obrera, así en el orden político como en el económico, y preparar el terreno, no para que los proletarios se limiten a cruzarse de brazos, sino para que arranquen revolucionariamente el poder al capitalismo”²⁶⁶.

- **La creación de cajas de resistencia:**

En cuya promoción incide M. García Cortés en el artículo titulado *Las cajas de resistencia*, donde subraya: “Por tener cajas de resistencia han conseguido la mayoría de los oficios de Madrid, unas veces

²⁶² Karlos Kautsky, *La unidad del partido y la libertad de opinión de los afiliados*, artículo publicado en el nº 2 de *El Socialismo*, de 1 de febrero de 1908, pp. 43-44.

²⁶³ En concreto, se publicaron en los números 9 a 15 bajo el título: *Relaciones de los partidos Socialistas y de las Sociedades profesionales*.

²⁶⁴ Participarán en este debate: Vicente Barrio, con un artículo publicado en el nº 2, pp. 36-42; Generoso Plaza, con un artículo publicado en el nº 3, pp. 69-70; Mariano García Cortés, con un artículo publicado en el nº 4, pp. 112-116; y M. Vigil, con un artículo publicado en el nº 5, pp. 136-138.

²⁶⁵ Karlos Kautsky, *La unidad del partido y la libertad de opinión de los afiliados*, artículo publicado en el nº 2 de *El Socialismo*, de 1 de febrero de 1908, p. 44.

²⁶⁶ Pablo Iglesias, *La Huelga General*, artículo publicado en el nº 1 de *El Socialismo*, de 16 de enero de 1908, p. 9.

importantes mejoras y otras que los patronos no empeorasen las condiciones de su trabajo”²⁶⁷.

B. La crítica de hábitos de comportamiento:

Al tiempo que destacan la práctica de algunos buenos hábitos, apenas dos artículos denuncian o critican aquellos que consideran menos adecuados y que parecen estar representados en la forma de actuar de sus adversarios políticos. Ambos artículos inciden en denunciar:

○ La contemplación indiferente del dolor ajeno:

Denunciada por Constancio Fidel en el artículo ¡Pobre pueblo ruso!, del que podemos destacar las siguientes palabras: “Y la burguesía, la civilizada burguesía contempla indiferente tanto dolor. No tiene ni una palabra de consuelo, ni un céntimo para aliviar la desdichada suerte de un pueblo infeliz que no supo cortar a tiempo la cabeza de sus tiranos”²⁶⁸.

Del mismo modo, Generoso Plaza, hace hincapié en esta cuestión en el artículo Hacia el socialismo: “Vivimos en un periodo en el que el dolor ajeno, más que para inspirar sentimiento, sirve para endurecer nuestro corazón y hacernos ser lo que se llama previsores, o lo que es lo mismo, económicos, acaparadores, aunque para serlo sea preciso (...) explotar al prójimo”²⁶⁹.

C. Promoción de normas de organización social:

Apenas dos artículos aluden a la promoción de normas de organización social, concretamente las que se refieren a:

○ La promoción y regulación del descanso de la mujer antes y después del parto:

Cuestión en la que se centra el Dr. G. Fanguet en el artículo titulado *Por las mujeres y los niños*²⁷⁰, donde hace referencia a la iniciativa aprobada en Suiza a favor de las mujeres embarazadas y recién paridas, destacando que el descanso anterior al parto no se prevé con carácter obligatorio más que en este país, y la reclama para España con justificaciones médicas.

²⁶⁷ M. García Cortés, *Las cajas de resistencia*, artículo publicado en el nº 9 de *El Socialismo*, de 17 de junio de 1908, p. 273.

²⁶⁸ Constancio Fidel, ¡Pobre pueblo ruso!, artículo publicado en el nº 15 de *El Socialismo*, de 15 de diciembre de 1908, p. 479.

²⁶⁹ Generoso Plaza, *Hacia el Socialismo*, artículo publicado en el nº 11 de *El Socialismo*, de 15 de septiembre de 1908, p. 338.

²⁷⁰ Dr. G. Fanguet, *Por las mujeres y los niños*, artículo publicado en los números 13 y 14 de *El Socialismo*.

- **El apoyo al Instituto de Reformas Sociales:**

Defendido por Constancio Fidel el en artículo del mismo título, del que afirma: “El Instituto es, contra lo que muchos creen y propalan, de las pocas instituciones que dan carácter europeo al atrasado Estado español (...). Si conocieran mejor el alto fin que le está asignado y la fecunda labor que ha hecho en el escaso tiempo que lleva funcionando...”²⁷¹.

D. Crítica de normas de organización social:

Al igual que ocurría con los hábitos de comportamiento, junto con la promoción de iniciativas se encuentran frecuentemente argumentaciones críticas sobre aquellas que se orientan en la dirección contraria de las argumentaciones que sostiene el medio. En relación con las normas de organización social, en *El Socialismo* se pueden señalar un total de siete artículos que explícitamente se pronuncian de forma crítica con normas como las que señalamos a continuación:

- **La regulación de propiedad del suelo, en manos de los que no producen:**

Cuestión a la que alude Generoso Plaza en el artículo titulado Sobre la propiedad de la tierra, donde argumenta: “La propiedad del suelo, mantenida en pocas manos, es la causa mayor de la miseria. Todos los inconvenientes que puedan presentarse en la sociedad del porvenir, en el Socialismo, al tratar de organizar el trabajo y la distribución de los productos, no tendrá importancia ninguna comparados con los males que ocasiona la existencia de la tierra en poder de los que no producen”²⁷².

Joaquín Costa también hace referencia a esta cuestión en el extracto de su libro *Colectivismo Agrario* que publica el semanario, donde afirma: “Un plan sabio e usufructo que no permita a nadie poseer más terreno del que una familia cultiva por sí, es el único compatible con un gobierno fraternal y fuerte, el único capaz de desterrar la ociosidad y la miseria y prestar base a un sistema fiscal justo que sustituya el inmoral que ahora rige en Europa”²⁷³.

- **El proyecto de ley de represión del Terrorismo:**

Un proyecto de ley que Mariano García Cortés considera “una amenaza a todos los derechos individuales”²⁷⁴. Este autor entiende

²⁷¹ Constancio Fidel, *El Instituto de Reformas Sociales*, artículo publicado en el nº 5 de *El Socialismo*, de 17 de marzo de 1908, p.149.

²⁷² Generoso Plaza, *Sobre la propiedad de la tierra*, artículo publicado en el nº 6 de *El Socialismo*, de 1 de abril de 1908, p.179.

²⁷³ Joaquín Costa, *Álvaro F'roez Estrada (del notable libro Colectivismo agrario)*, artículo publicado en el nº 15 de *El Socialismo*, de 15 de diciembre de 1908, p. 477-478.

²⁷⁴ X.X.X., *De aquí y de allá*, sección publicada en el nº 8 de *El Socialismo*, de 16 de mayo de 1908, p.250.

que: “el Gobierno español intenta enriquecer la ya abundante legislación contra el anarquismo con una ley prohibiendo la propaganda escrita y oral de esas ideas, y autorizando la deportación de los que las profesan (...) Y conste que somos enemigos de los anarquistas y combatimos sus doctrinas por juzgarlas equivocadas. Pero creemos que los ácratas tienen derecho a propagar sus ideas y a que no se les moleste con leyes de excepción”²⁷⁵. Pedro Dorado, en la sección *Voces de fuera*²⁷⁶, se muestra también muy crítico con dicha ley.

○ **El proyecto de ley de Huelgas y Coligaciones:**

Del que Mariano García Cortés afirma: “La aprobación del proyecto del Sr. La Cierva es tanto como si decretaran la prisión de Iglesias, la de las Directivas de las Sociedades obreras y la de los que escribimos en la Prensa proletaria y hablamos en los mítins. Este alcance tiene la enormidad que se le ha ocurrido al ministro de la Gobernación”²⁷⁷.

E. Promoción de valores sociales:

Ninguno de los artículos analizados en *El Socialismo* hace referencia de forma prioritaria a la promoción de valores sociales.

F. Crítica o denuncia de valores sociales:

El enunciado de este apartado puede inducir a alguna confusión, pues resulta ciertamente complicado argumentar en contra de algo que se tiene por valor, a no ser que sea un aspecto que otros valoran y que sin embargo se juzga negativamente o como un “contravalor”. Entendido así, en *El Socialismo* hemos podido identificar apenas tres artículos en los que se incide especialmente en este planteamiento. En estos artículos se cuestionaban valores que se consideraban imperantes como:

○ **El militarismo:**

Con el que se muestran críticos Augusto Bebel en el artículo titulado *Una carta de Augusto Bebel*²⁷⁸, o Camilo Flammarion que, al denunciarlo en el artículo La educación de la infancia, afirmaba: “No, si yo fuera madre de familia, no contaría a mis pequeñuelos, para que se entretuvieran, narraciones guerreras; no les daría para jugar ni

²⁷⁵ XXX, *De aquí y de allá*, sección publicada en el nº 6 de *El Socialismo*, de 1 de abril de 1908, pp. 35-36.

²⁷⁶ Pedro Dorado, *Voces de fuera*, sección publicada en el nº 14 de *El Socialista*, de 10 de noviembre de 1908, pp. 417-419.

²⁷⁷ Mariano García Cortés, *El proyecto de ley de Huelgas*, artículo publicado en el nº 5 de *El Socialismo*, de 17 de marzo de 1908, p. 142.

²⁷⁸ Augusto Bebel, *Una carta de Augusto Bebel*, artículo publicado en el nº 11 de *El Socialismo*, de 15 de septiembre de 1908, pp.351-352.

soldados de plomo ni de cartón, ni uniformes militares, ni fusiles, ni sables, ni regimientos, ni ciudadelas. Rompería esos juguetes (...) ¡Qué extraña manera de instruir el espíritu de un niño, de educar sus sentimientos”²⁷⁹.

○ **El principio de autoridad:**

Frente al que se muestra contrario J. González Nieto, en *La autoridad*: “Imposición o dominio, tanto moral como material, que ejercen en determinados momentos los individuos sobre los individuos que componen la raza humana (...). Para derrocar la autoridad no hemos de ser jueces, codicistas ni legisladores”²⁸⁰.

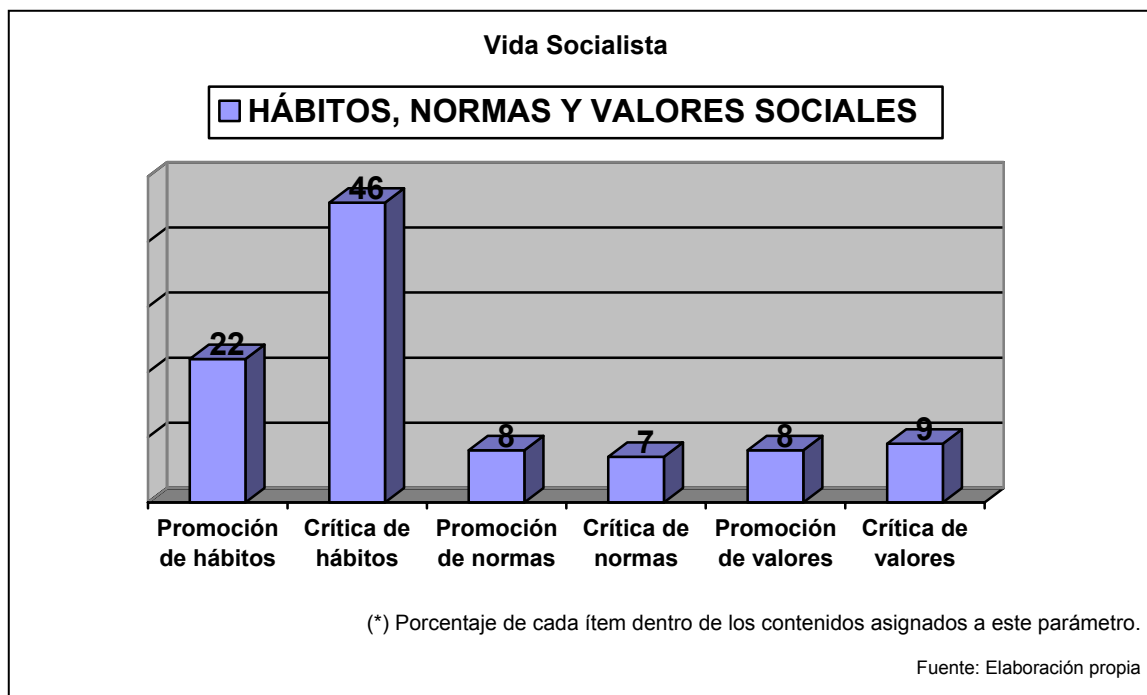
V. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en Vida Socialista

La promoción de normas, hábitos y valores sociales es el parámetro al que se hace referencia de forma preferente en 241 artículos de los 606 analizados en *Vida Socialista*, lo que comprende el 40 por cien de los contenidos analizados de esta publicación, pudiéndose clasificar en seis categorías:

- La promoción de hábitos, que constituye el 22% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de hábitos, que constituye el 46% de los contenidos asignados a este parámetro.
- El impulso de normas, que constituye el 8% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de normas, que constituye el 7% de los contenidos asignados a este parámetro.
- El fomento de valores sociales, que constituye el 8% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La reprobación o denuncia de valores o contravalores sociales, que constituye el 9% de los contenidos asignados a este parámetro.

²⁷⁹ Camilo Flammarion, *La educación de la infancia*, artículo publicado en el nº3 de *El Socialismo*, de 15 de febrero de 1908, p. 90.

²⁸⁰ J. González Nieto, *La autoridad*, artículo publicado en el nº 12 de *El Socialismo*, de 9 de octubre de 1908, p. 357.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de hábitos de comportamiento:

En esta publicación se pudieron localizar un total de 54 artículos en los que predominaban mensajes donde se hace referencia a la promoción de hábitos de comportamiento tales como:

○ Unirse y propagar los principios revolucionarios:

Actitudes a las que invita F. Pérez de Vega en la poesía titulada *Unión*²⁸¹, donde hace hincapié en la frase de Marx: Proletarios del mundo, uníos. También José Comaposada, en *Espíritu de Clase*²⁸², insiste en la importancia de la propagación de los principios revolucionarios entre el pueblo.

E. F. Egocheaga, en *El primer diente*, incide en este aspecto: “Creo que ha llegado la hora de abrirles los ojos y enérgicamente enseñarles (a los trabajadores) un derrotero y una disciplina”²⁸³.

J. Alcina Navarrete, en *República y Socialismo*, subraya: “Esto debe hacer los obreros: aunar sus voluntades y sus inteligencias, que la voluntad y el entendimiento pueden, en plazo más o menos lejano, ser

²⁸¹ P. Pérez de Vega, *Unión*, poesía publicada en el n° 80 de *Vida Socialista*, de 9 de julio de 1911, p. 13.

²⁸² José Comaposada, *Espíritu de clase*, artículo publicado en el n° 70 de *Vida Socialista*, de 1 de mayo de 1911, p. 13.

²⁸³ E. F. Egocheaga, *El primer diente*, artículo publicado en el n° 140 de *Vida Socialista*, de 13 de octubre de 1912, p.4.

el ferrocarril que por rientes y hermosos raíles nos transporta hacia la magnífica ciudad que, con tan intensos resplandores, abrillántase en nuestras imaginaciones”²⁸⁴.

Amalio del Rey, por su parte, en *La previsión liberal* afirma: “No ha de tardar mucho tiempo en que desaparezca la barrera que separa al proletariado oficial del resto de los oprimidos, porque cada vez se hace para aquel más difícil la vida y cada día es mayor la fuerza con que cuenta la clase trabajadora (...) y entonces se darán prisa a construir Asociaciones, a confederarse con las existentes, a establecer, en fin, esos lazos de solidaridad humana que han de conducirnos a todos al logro de nuestras justas aspiraciones”²⁸⁵.

○ **Luchar para la consecución de un nuevo orden social:**

Actitud promovida por Ricardo Olarte en el poema *Lucha de Clases*, cuyo último párrafo dice así: “Se alzan los proletarios. Can con la frente erguida/ a combatir tenaces por implantar la vida/ de igualdad y justicia que desean tener./ Desatan las cadenas. Rompen el férreo yugo con que sujetos tiénelos el capital verdugo./ Su libertad recobran. Hombres vuelven a ser”²⁸⁶.

Emilio Ratti, en *Duro con él*, incide también en este aspecto: “A la lucha con los obreros, que al fin y al cabo obreros somos todos”²⁸⁷.

José Cayhuela insiste nuevamente en *¡Adelante!*: “Alzad altivos la abatida frente/ y obstinados luchad porque la idea/ de paz y redención en breve sea/ la que en el orbe se sustente (...)”²⁸⁸.

Antonio Paradas, también desde un poema, alude a la lucha: “Si lucháis con esfuerzo sobrehumano/ la enseña de la paz, firme arrogante,/ al fin presidirá el concierto humano/ cual soberana majestad triunfante”²⁸⁹.

Juan Salvador se muestra en esta línea tajante: “Hombres del rebaño ¿por qué os resignáis? La resignación es virtud de cobardes (...) ¿Queréis ser libres? Matad al lobo, rasgad sus leyes, derribad su Dios”²⁹⁰.

Adolfo Carretero desde *Cancionero rebelde*²⁹¹ promueve la rebelión popular y la caída del sistema de opresión, y Carlos Calzada, en *Cuestión esencial* concluye: “Preparemos esa gran revolución;

²⁸⁴ J. Alcina Navarrete, *República y Socialismo*, artículo publicado en el nº 105 de *Vida Socialista*, de 4 de febrero de 1912, pp. 9-10.

²⁸⁵ Amalio del Rey, *La previsión liberal*, artículo publicado en el nº 10 de *Vida Socialista*, de 6 de marzo de 1910, pp.11-12.

²⁸⁶ Ricardo Olarte, *Lucha de clases*, poema publicado en el nº 70 de *Vida Socialista*, de 1 de mayo de 1911, p.14.

²⁸⁷ Emilio Ratti, *Duro con él*, artículo publicado en el nº 135 de *Vida Socialista*, de 15 de septiembre de 1911, p.15.

²⁸⁸ José Cayhuela, *¡Adelante!*, poesía publicada en el nº 110 de *Vida Socialista*, de 10 de marzo de 1912, p. 10.

²⁸⁹ Antonio Paradas, *De la lucha. ¡Adelante!*, poema publicado en el nº 85 de *Vida Socialista*, de 13 de agosto de 1911, p. 12.

²⁹⁰ Juan Salvador, *Al rebaño*, artículo publicado en el nº 20 de *Vida Socialista*, de 15 de mayo de 1910, p. 13.

²⁹¹ Adolfo Carretero, *Cancionero rebelde*, cántico publicado en el nº 55 de *Vida Socialista*, de 15 de enero de 1911, p.13.

propaguémosla; hagámosla. Sólo entonces verificada que sea justiciera transformación, señor, cada cual del trozo de tierra que cultive y dueño de su producto, podremos afirmar que los parias fueron redimidos”²⁹².

○ **Procurarse instrucción y defender la escuela racionalista:**

Cuestión en la que incide J. Sanguinetti cuando afirma: “la clase trabajadora debe instruirse para ver el diagnóstico del malestar que le aqueja e investigar cuales son esas causas (...). Y encontrar el procedimiento curativo (...), debe ilustrarse e instruirse lo suficiente para convertirse en médico de sí misma”²⁹³.

Rafael Martínez en el artículo *La educación racionalista y las organizaciones obreras*, incide en este aspecto y concluye proclamando: “Fundemos primero y defendamos después con ahínco nuestras escuelas racionalistas”²⁹⁴.

Blas L. Díaz, también desde el artículo titulado *La masa obrera, espejo del progreso*²⁹⁵, promueve el estudio como único camino para llegar a la posesión de la verdad y el progreso.

○ **Actuar con moderación y con buen juicio:**

Aspecto en el que incide Enrique Dickman, empeñado en diferenciar el sentido común, que considera ciego e ilógico, con el buen sentido que es, contrariamente, “analítico, clarividente, lógico y racional”²⁹⁶. También M. García Cortés, en *Mi deseo*²⁹⁷, insiste en promover que no se pierda el contacto con la noción de la realidad y el buen juicio.

○ **Apoyar iniciativas en contra de la barbarie reaccionaria:**

Como se sugiere cuando se promueve desde las páginas de la publicación una recogida de donativos internacional en apoyo a la realización del monumento a Ferrer Guardia que se prevé construir en Bélgica²⁹⁸.

²⁹² Carlos Calzada, *Cuestión esencial*, artículo publicado en el n° 55 de *Vida Socialista*, de 15 de enero de 1911, p. 10.

²⁹³ J. Sanguinetti, *Instrucción y Socialismo*, artículo publicado en el n° 110 de *Vida Socialista*, de 10 de marzo de 1912, pp. 8-9.

²⁹⁴ Rafael Martínez, *La educación racionalista y las organizaciones obreras*, artículo publicado en el n° 10 de *Vida Socialista*, de 6 de marzo de 1910, p. 14.

²⁹⁵ Blas L. Díaz, *La masa obrera, espejo del progreso*, artículo publicado en el n° 90 de *Vida Socialista*, de 19 de septiembre de 1911, p. 11.

²⁹⁶ Enrique Dickman, *El sentido común y el buen sentido*, artículo publicado en el n° 75 de *Vida Socialista*, de 6 de junio de 1911, p. 6.

²⁹⁷ M. García Cortés, *Mi deseo*, artículo publicado en el n° 125 de *Vida Socialista*, de 30 de junio de 1912, p. 6.

²⁹⁸ *Monumento a Ferrer*, artículo publicado sin firma en el n° 75 de *Vida Socialista*, de 4 de junio de 1911, p. 15; El monumento a Ferrer, artículo publicado sin firma en el n° 80 de *Vida Socialista*, de 9 de julio de 1911, p. 12.

- **Asistir a los mítines en contra de la ley de Jurisdicciones:**

Como proclama un breve texto destacado en negrita: “Camaradas: la ley de Jurisdicciones es una vergüenza nacional; nuestro deber es combatirla con energía y constancia para dignificarnos a los ojos de los pueblos cultos. No dejéis de asistir hoy a los mítines que se celebran para pedir su derogación”²⁹⁹.

- **Huir del sectarismo:**

Actitud que proclama un breve entresacado en negrita que dice textualmente: “No os dejéis jamás dominar por el sectarismo”³⁰⁰.

- **Ser solidario con los compañeros:**

Actitud en la que insisten los artículos donde se informa y promueve el apoyo a una suscripción pública para los compañeros socialistas presos víctima de la aplicación de la ley de Jurisdicciones³⁰¹.

- **Evitar el desaliento:**

Como sugiere E. Torralba Beci: “Hay que despojarse del desaliento como de una atadura, hinchando los músculos en esfuerzo desesperado y haciendo que salten las cuerdas, y viendo en los desengaños enseñanzas que nos prevengan contra contingencias futuras, y llenándose de esa sublime fe, que después de quemarse las alas ante el Sol, se construye otras alas nuevas para enalar el Sol”³⁰².

- **Elegir libremente a la pareja y buscar el amor en el matrimonio:**

Como defiende Zenón de Guillarte en *Del Amor libre*³⁰³, o Violeta en *Espontáneas*, donde afirma: “Creo en el amor porque amo, porque en la ausencia, el recuerdo me conforta con su dulcísimo y bienhechora caricia”³⁰⁴.

- **Cuidar y educar a los niños procurando: no dormir con ellos, darles paseos al aire libre por la tarde, practicar gimnasia sin fatiga, contarles cuentos suprimiendo lo terrorífico y no sometiéndoles a muchas horas de estudio ni trabajo**³⁰⁵.

²⁹⁹ Texto publicado sin título ni firma en el nº 65 de *Vida Socialista*, de 29 de marzo de 1911, p. 7.

³⁰⁰ Texto sin título ni firma publicado en el nº 120 de *Vida Socialista*, de 26 de mayo de 1912, p. 10.

³⁰¹ Como en el artículo titulado *Por los presos* y publicado sin firma en el nº 95 de *Vida Socialista*, de 26 de noviembre de 1911, p. 15.

³⁰² E. Torralba Beci, *Desaliento*, artículo publicado en el nº 150 de *Vida Socialista*, de 22 de diciembre de 1912, p. 12.

³⁰³ Zenón de Guillarte, *Diálogos insignificantes. Del amor libre*, artículo publicado en el nº 80 de *Vida Socialista*, de 9 de julio de 1911, pp. 7-8.

³⁰⁴ Violeta, *Páginas feministas. Espontáneas*, artículo publicado en el nº 5 de *Vida Socialista*, de 30 de enero de 1910, p. 6.

³⁰⁵ *El cuidado de los niños*, artículo publicado sin firma en el nº 140 de *Vida Socialista*, de 13 de octubre de 1912, p. 12-13.

- **Leer y difundir *El Socialista*:**

Actitud en la que incide una breve frase destacada en negrita: “¡Ciudadanos! Leed y difundid *El Socialista*, órgano del Partido Obrero”³⁰⁶.

- **Amar la verdad, la libertad y la justicia y aborrecer la mentira, la opresión y la iniquidad:**

Según sugiere T. Urbano en el artículo titulado *Amor y Odio*³⁰⁷.

- **Manifestarse:**

Un acto que para M. Vigil Montoto³⁰⁸ entraña beneficios tales como agitar a las masas obreras, darlas unidad de criterio, hacerlas conocer su fuerza, educarlas para la lucha política, separarlas de los partidos burgueses, arraigar el espíritu de clase o crear nuevas organizaciones obreras.

Pablo Lafargue incide también en la conveniencia de esta actitud: “La manifestación del proletariado solidariza los trabajadores de toda la tierra y proclama la fraternidad humana”³⁰⁹.

- **En el caso de la juventud, ser rebelde:**

Como sugiere Juan Salvador en el artículo titulado *De la juventud*, donde afirma: “Es preciso que lleven los jóvenes cerebros ideas redentoras, no visiones de pobres aventureras de tablado; que los jóvenes no se envenenen en la taberna, en el garito, en el lupanar, y que en cambio se purifiquen en atmósferas de libertad salvadora; que sean capaces de rebeldías fecundas (...) digámosles que encogiéndose de hombros no se hundirá la tiranía del hombre sobre el hombre”³¹⁰.

- **En el caso de las madres, impedir que sus hijos vayan a la guerra:**

Aspecto en el que incide una fotografía donde se ve una pila de huesos humanos sobre la que se sientan dos soldados realizada durante la guerra de Cuba, titulada *La Guerra*³¹¹ y con un comentario

³⁰⁶ Publicad sin título ni firma en el nº 150 de *Vida Socialista*, de 22 de diciembre de 1912, p.2.

³⁰⁷ T. Urbano, *Amor y odio*, artículo publicado en el nº 150 de *Vida Socialista*, de 22 de diciembre de 1912, p. 14.

³⁰⁸ M. Vigil Montoto, *¿Fiesta obrera?*, artículo publicado en el nº 70 de *Vida Socialista*, de 1 de mayo de 1911, p. 11.

³⁰⁹ Pablo Lafargue, *El 1º de Mayo*, artículo publicado en el nº 70 de *Vida Socialista*, de 1 de mayo de 1911, p. 4.

³¹⁰ Juan Salvador, *De la juventud*, artículo publicado en el nº 15 de *Vida Socialista*, de 10 de abril de 1910, p. 5.

³¹¹ *La Guerra*, fotografía comentada sin firma, publicada en el nº 45 de *Vida Socialista*, de 6 de noviembre de 1910, p. 4.

donde se conmina a las madres a que se opongan e impidan que sus hijos vayan a la guerra.

León Tortón se muestra contundente ante esta cuestión, cuando afirma: “¡Ah, y qué cobardes son las madres que tienen unos buenos mozos y que no saben defender a sus hijos (...) que les dejan marchar a que se les mate!”³¹².

- **En el caso de la mujer, tomar parte activa en la sociedad:**

Actitud en la que incide Amparo Martí en la sección *Páginas feministas*³¹³, donde apoya el despertar del letargo de la mujer.

- **En el caso de los artistas, no llevar sus obras a las exposiciones nacionales de Bellas Artes:**

Según propone Egidio Nájera: “Cuando los verdaderos artistas se convezcan de lo ineficaz del medio para sus aspiraciones artísticas y no lleve ninguno sus obras a las Exposiciones de Bellas Artes que aquí se organizan, habrán conseguido un triunfo para ellos y para el arte”³¹⁴.

B. Crítica de hábitos de comportamiento:

Al tiempo que destacan la práctica de algunos buenos hábitos, un porcentaje elevadísimo de artículos, 110 en total, que constituyen el 18% de los analizados y el 46% de los clasificados en éste primer parámetro, denuncian o critican aquellos que consideran menos adecuados y que, en ocasiones, están representados en la forma de actuar de sus adversarios políticos. Estos son en los que más se inciden:

- **El modo de comportarse de los curas y la Institución eclesial por su insensibilidad ante los problemas sociales³¹⁵, por vender el perdón a cambio de dinero³¹⁶, por reclutar fieles a cambio de pan³¹⁷ y por acopiar bienes³¹⁸.**

³¹² León Tortón, *El forzado*, artículo publicado en el nº 30 de *Vida Socialista*, de 24 de julio de 1910, p. 12.

³¹³ Amparo Martí, *Páginas feministas*, sección publicada en el nº 80 de *Vida Socialista*, de 9 de agosto de 1911, p. 9-11.

³¹⁴ Egidio Nájera, *Las exposiciones nacionales*, artículo publicado en el nº 40 de *Vida Socialista*, de 2 de octubre de 1910, p. 14.

³¹⁵ Pché, *Ruido de Campanas*, viñeta publicada en el nº 30 de *Vida Socialista*, de 24 de julio de 1910, p. 13.

³¹⁶ Víctor Hugo, *Negocios eclesiásticos*, poema publicado en el nº 75 de *Vida Socialista*, de 4 de junio de 1911, p. 13.

³¹⁷ *Reclutando*, artículo publicado sin firma en el nº 40 de *Vida Socialista*, de 2 de octubre de 1910, p. 3.

³¹⁸ Mefisto, *Pasando el rato*, sección publicada en el nº 90 de *Vida Socialista*, de 17 de septiembre de 1911, p. 15.

○ **Actuar de forma contraria a lo que se predica:**

Habito de comportamiento que se atribuye frecuentemente en la sección *Escobazos* a los políticos y a los religiosos, y del que Goliardo³¹⁹ o Bon³²⁰ acusan a aquellos diputados que en público defienden la abolición de la prostitución y en privado se sirven de ella. J. Alcina Navarrete³²¹ acusa también de mantener esta actitud a los republicanos Félix Azata y Vicente Blasco Ibáñez, por alejarse de los intereses de los trabajadores a los que arengaban.

Gonzalo Díaz-López³²² atribuye de forma crítica esta actitud a quienes acudiendo a la Iglesia, son incapaces de conmoverse con el dolor y las penalidades ajenas.

El ejercicio de la incoherencia es atribuido también frecuentemente a la Iglesia, como hace Rodrigo Soriano cuando afirma: “Cristo predicaba la igualdad, la fraternidad y el amor humano (...) Cualquier bruto, incrustado en preciosos diamantes, creyese un momento definidor de Cristo, y el publicano vil juzgase representante de su religión (...) ¡Cristo desnudo y sus discípulos vestidos!”³²³.

○ **El consumo de alcohol y el alcoholismo:**

Censurado desde artículos como el breve texto en negrita donde se subraya: “Lo más funesto que puede heredar de su genitor un hijo, es su sangre alcoholizada. El alcoholismo prepara la cama a la tuberculosis”³²⁴.

Con estas palabras se justificaba la crítica al alcohol y su consumo desde el relato titulado *¿Quién soy yo?*: “Yo apago la luz de la razón, hago callar la voz de la conciencia, extingo la fe, extermino la caridad (...) Yo acabo con las familias, persigo a los abuelos, a los nietos; hago perder la vergüenza, la dignidad, el honor, la buena educación (...) Yo aspiro a convertir el mundo en un hospital (...) Yo soy el alcohol”³²⁵.

El Doctor José Scosería argumentaba así promoviendo la lucha contra el alcoholismo: “Las necesidades y las privaciones son producidas por el alcoholismo y son también las que llevan al alcoholismo. Alimentación deficiente, habitación malsana y trabajo excesivo, son los tres grandes factores que con otros, menos importantes, llevan al obrero al embrutecimiento por el alcohol”³²⁶.

³¹⁹ Goliardo, *El cuento del domingo. El señor Pérez*, relato publicado en el nº 25 de *Vida Socialista*, de 19 de junio de 1910, pp.10-11.

³²⁰ Bom, *La traga de blancas*, artículo publicado en el nº 95 de *Vida Socialista*, de 26 de noviembre de 1911, pp. 12-13.

³²¹ J. Alcina Navarrete, *Palabras de un rebelde. República*, artículo publicado en el nº 115 de *Vida Socialista*, de 14 de abril de 1912, pp.11-12.

³²² Gonzalo Díaz-López, *La mendiga*, poema publicado en el nº 110 de *Vida Socialista*, de 10 de marzo de 1912, p. 9.

³²³ Rodrigo Soriano, *Los únicos desnudos*, artículo publicado en el nº 40 de *Vida Socialista*, de 2 de octubre de 1910, p. 3.

³²⁴ Breve texto publicado sin título ni firma en el nº 75 de *Vida Socialista*, de 4 de junio de 1911, p. 9.

³²⁵ *¿Quién soy yo?*, artículo publicado sin firma en el nº 85 de *Vida Socialista*, de 13 de agosto de 1911, p. 12.

³²⁶ Doctor José Scosería, *El alcoholismo en el medio obrero*, artículo publicado en el nº 120 de *Vida Socialista*, de 25 de mayo de 1912, pp. 14-15.

- **La impasibilidad ante el sufrimiento ajeno:**

De la que Pablo Iglesias³²⁷ acusa a la clase política empeñada en mantener la guerra en el Rif sin calibrar el coste humano que supone.

- **La codicia y la intransigencia de los patronos:**

Denunciada también por Pablo Iglesias³²⁸.

- **Ser prejuicioso, fanático, hipócrita, supersticioso, adulator, egoísta o posesivo:**

Actitudes criticadas, entre otros, por Pedro de Répide en el artículo *Bromas piadosas*³²⁹, por A. Hernández-Cid en *Juicios y Sentencias*³³⁰ por N. Bas y Socías en *Almas apacibles*³³¹, por Pascuala Cueto en *La Sirvienta*³³², o por Daniel Anguiano en *Brevemente*³³³.

- **El ejercicio de la violencia:**

Condenado por J. Jaurés en *La violencia*³³⁴.

- **El enriquecimiento a consta del trabajo y la explotación de los otros:**

Actitud atribuida a los empresarios en el artículo *La equidad de las empresas*³³⁵, y condenada también en la sección *Pasando el rato*³³⁶.

- **La corrupción de los políticos:**

Denunciada en la sección *Pasando el rato*³³⁷, o por Benigno en la sección *Escobazos*: “Y algunos concejales, tan frescos, chupando del bote y del tanto por ciento de las recaudaciones”³³⁸. También A. García

³²⁷ Pablo Iglesias, sección *Vida Política* del nº 100 de *Vida Socialista*, de 31 de diciembre de 1911, p. 2.

³²⁸ Pablo Iglesias, sección *Vida Política* del nº 115 de *Vida Socialista*, de 14 de abril de 1912, p. 2.

³²⁹ Pedro Répide, *Bromas Piadosas*, artículo publicado en el nº 10 de *Vida Socialista*, de 6 de marzo de 1910, pp. 2-3.

³³⁰ A. Hernández-Cid, *Juicios y Sentencias*, sección publicada en el nº 30 de *Vida Socialista*, de 24 de julio de 1910, pp. 8-9.

³³¹ N. Bas y Socías, *Almas apacibles*, relato publicado en el nº 65 de *Vida Socialista*, de 29 de marzo de 1911, p. 4.

³³² Pascuala Cueto, *Páginas feministas. La sirvienta*, artículo publicado en el nº 85 de *Vida Socialista*, de 13 de agosto de 1911, p. 8.

³³³ Daniel Anguiano, *Brevemente*, artículo publicado en el nº 125 de *Vida Socialista*, de 30 de junio de 1912, p. 7.

³³⁴ J. Jaurés, *La violencia*, artículo publicado en el nº 120 de *Vida Socialista*, de 26 de mayo de 1912, p. 7.

³³⁵ *La equidad de las empresas*, artículo publicado sin firma en el nº 140 de *Vida Socialista*, de 13 de octubre de 1912, p. 4.

³³⁶ *Pasando el rato*, sección publicada sin firma en el nº 105 de *Vida Socialista*, de 4 de febrero de 1912, p. 15.

³³⁷ Un bípido, *Pasando el rato*, sección publicada en el nº 120 de *Vida Socialista*, de 26 de mayo de 1912, p. 15.

³³⁸ Benigno, *Escobazos*, sección publicada en el nº 85 de *Vida Socialista*, de 13 de agosto de 1911, pp. 14-15.

Quejido denuncia hechos de corrupción en la contratación del servicio de la luz en Madrid en 1898³³⁹.

- **Considerar el mal social como un mal endémico:**

Actitud criticada por A. Hernández-Cid³⁴⁰.

- **La seriedad y el egoísmo:**

Criticadas por D. Anguiano en la sección *Humoradas*³⁴¹.

- **El rencor, la maledicencia, la insinuación y la calumnia:**

Actitudes, todas ellas, censuradas y atribuidas por Anatole France³⁴² a las religiosas.

- **La vida conventual de los religiosos:**

Criticada por Luis de Tapia, por considerar paradójico que “se salve el alma haciendo chocolate, y vendiendo licor se gane el cielo”³⁴³.

- **La educación de los hijos en la devoción cristiana en vez de en el anhelo de libertad:**

Según denuncia Jacinto Benavente en el artículo titulado *Paternidad*³⁴⁴.

- **La consideración de la mujer como una prenda de la propiedad del hombre:**

Actitud condenada en una breve cita de A. Bebel en la que se afirma: “la mujer es hoy, ante todo, para el hombre, un objeto de goce: subordinada desde el punto de vista económico, tiene que considerar el matrimonio como un seguro sobre la vida, y al depender del hombre, viene a ser una prenda de su propiedad”³⁴⁵.

³³⁹ A. García Quejido, *Cosas de la Villa. Por dónde se nos fue la luz*, artículo publicado en el nº 20 de *Vida Socialista*, de 15 de mayo de 1910, pp. 3-4.

³⁴⁰ A. Hernández-Cid, *Juicios y Sentencias*, sección publicada en el nº 30 de *Vida Socialista*, de 24 de julio de 1910, pp. 8-9.

³⁴¹ D. Anguiano, *Humoradas*, sección publicada en el nº 40 de *Vida Socialista*, de 2 de octubre de 1910, pp. 6-7.

³⁴² Anatole France, *El pastel de lenguas*, artículo publicado en el nº 115 de *Vida Socialista*, de 14 de abril de 1910, p. 10.

³⁴³ Luis de Tapia, *El convento*, poema publicado en el nº 85 de *Vida Socialista*, de 13 de agosto de 1911, p. 9.

³⁴⁴ Jacinto Benavente, *Paternidad*, artículo publicado en el nº 115 de *Vida Socialista*, de 14 de abril de 1912, p. 10.

³⁴⁵ A. Bebel, cita sin título publicada en el nº 5 de *Vida Socialista*, de 30 de enero de 1910, p. 6.

- **La práctica de dar limosna:**

Criticada por Anatole France en el artículo titulado así, *La limosna*, donde afirma: “me humillé humillándole, porque la limosna envilece por igual a quien la da y a quien la recibe”³⁴⁶.

- **El reclamo de la caridad en vez de justicia:**

Del que el artículo *Hambre y lujo* acusa a algunos pobres: “No será fácil dar con el remedio, mientras los hambrientos consientan en vagar por las calles suntuosas como rebaños, dulcemente, mansamente, pidiendo caridad en vez de exigir justicia”³⁴⁷.

- **La morosidad y la estafa a la publicación de algunos corresponsales:**

Denunciada en el artículo titulado *A los corresponsales morosos*³⁴⁸, o en el artículo *Vampiros de la Prensa*, donde da una relación de los corresponsales que no han cumplido con su compromiso y han estafado a la revista, sentenciando: “El robo es cosa de hombres, porque exige valor. La estafa es cosa de ruines nada más”³⁴⁹.

- **La falta de compromiso con las ideas:**

Actitud que Juan Salvador³⁵⁰ censura a los que, compartiendo el ideario socialista e identificándose con él, tanto intelectuales como proletarios, se muestran reacios a militar en el Partido.

- **La falta de ética y criterio de algunos jueces al impartir justicia:**

Como se denuncia en la sección *Pequeñeces*, en la que en un breve artículo literario se dice: “Callad- dijo un magistrado al oírse un gran ruido en la sala del Juzgado -¡Por Dios que estoy aturrido! Diez causas he sentenciado, sin haberlas entendido”³⁵¹.

Destaca también en esta crítica una viñeta donde se ironiza con la ceguera de la justicia, que protegiendo a los poderosos y condenando a los pobres, parece ser “tuerta”, más que ciega³⁵².

³⁴⁶ Anatole France, *La limosna*, artículo publicado en el nº 95 de *Vida Socialista*, de 26 de noviembre de 1911, p. 13.

³⁴⁷ *Hambre y lujo*, artículo publicado sin firma en el nº 15 de *Vida Socialista*, de 10 de abril de 1910, p. 4.

³⁴⁸ *A los corresponsales morosos*, artículo publicado sin firma en el nº 85 de *Vida Socialista*, de 13 de agosto de 1911, p. 7.

³⁴⁹ *Vampiros de la Prensa*, artículo publicado sin firma en el nº 55 de *Vida Socialista*, de 15 de enero de 1911, p. 15.

³⁵⁰ Juan Salvador, *Los retraídos*, artículo publicado en el nº 60 de *Vida Socialista*, de 19 de febrero de 1911, pp. 5-7.

³⁵¹ *Pequeñeces*, sección publicada sin firma en el nº 105 de *Vida Socialista*, de 4 de febrero de 1912, p. 2.

³⁵² Viñeta sin título ni firma publicada en el nº 130 de *Vida Socialista*, de 4 de julio de 1912, p. 7.

- **La desvergüenza de quienes se afilian a los sindicatos católicos:**

Denunciada en la viñeta titulada *Los amarillos*, donde la imagen de un sindicalista aparece acompañada del siguiente texto: “Que los mineros piden aumento de sueldo, y a mí qué. Yo soy del Sindicato católico y me pagan los gastos. Eche usted otras copas, que la vergüenza es para quien la tiene”³⁵³.

- **La crueldad y el maltrato a los animales:**

Algo a lo que hace referencia Adolfo Posada en el artículo *Los Pájaros*, promoviendo el acto cívico de dejar vivir a los animales: “Dejad a los pájaros vivir; dejadles embellecer y alegrar la existencia; dejadles realizar su inmensa labor útil. Sobre todo inculcad en los niños el amor hacia esos seres inofensivos (...) apartadles de esos ejercicios de crueldad”³⁵⁴.

- **El atentado terrorista como medio para defender las ideas:**

Criticado en el artículo titulado *Serenidad*³⁵⁵, en respuesta al atentado criminal que terminó con la vida del Presidente del Gobierno, José Canalejas, que se condena con contundencia.

- **La beatería femenina que rechaza el teatro, el baile o la lectura de periódicos:**

Denostada por B. Luna en el poema titulado *A las ilustres y virtuosas damas de Estropajosa*³⁵⁶.

C. Promoción de normas de organización social:

La promoción de normas de organización social está presente de forma prioritaria en 19 de los 606 artículos analizados en *Vida Socialista*, en los que se alude a:

- **La amnistía a los presos condenados por la aplicación de la ley de Jurisdicciones:**

Una amnistía en la que insisten artículos como los titulados *Por la amnistía*³⁵⁷, o el de T. Álvarez Angulo titulado *La amnistía*³⁵⁸.

³⁵³ *Los amarillos*, viñeta publicada sin firma en el nº 115 de *Vida Socialista*, de 14 de abril de 1912, p. 13.

³⁵⁴ Adolfo Posada, *Los Pájaros*, artículo publicado en el nº 80 de *Vida Socialista*, de 9 de julio de 1911, pp. 5-6 (publicado también en el nº 24 de *La Revista Socialista*, de 16 de diciembre de 1903, p. 809).

³⁵⁵ *Serenidad*, artículo publicado sin firma en el nº 145 de *Vida Socialista*, de 17 de noviembre de 1912, p. 3.

³⁵⁶ B. Luna, *A las ilustres y virtuosas damas de Estropajosa*, poema publicado en el nº 20 de *Vida Socialista*, de 15 de mayo de 1910, p. 13.

³⁵⁷ Publicados sin firma en los números 105 y 145 de *Vida Socialista*.

³⁵⁸ T. Álvarez Angulo, *La amnistía. Para el Sr. Canalejas*, publicado en el nº 140 de *Vida Socialista*, de 13 de octubre de 1912, pp.8-9.

○ **La instauración de una enseñanza de calidad, racionalista, laica y universal:**

Como propone Rafael Martínez en el artículo *Orientaciones pedagógicas*, donde afirma: “Se impone un cambio radical en la educación del pueblo, darle una orientación en conformidad con los modernos inventos científicos; y sobre todo, los organismos obreros que aspiran a una vida más libre (...) cuando lleguen a la edad adulta, sean hombres completos para vivir en la sociedad cuyos destellos alborcean”³⁵⁹.

Incide también en esta cuestión El Abate Ferri en *El problema pedagógico*, donde subraya la necesidad de “trabajar para que no quede un solo niño en la calle por falta de escuelas y para que ningún maestro español cobre menos de 1000 pesetas”³⁶⁰. El mismo autor, en *El siglo del laicismo*, aboga por “la implantación definitiva de la enseñanza laica”³⁶¹.

Emilio Vandervelde, en *El Estado fuera de la Escuela*, vuelve sobre esta cuestión, e insiste en que “para que las escuelas primarias puedan ser las escuelas de todos, es preciso que no predomine en ellas la opinión personal de nadie”³⁶².

○ **La equiparación de derechos entre el hombre y la mujer:**

Defendida por Amparo Martí, que en la sección Páginas feministas, reclama el derecho de la mujer a la independencia y al trabajo: “La mujer ilustrada, estudiosa, inteligente y digna; la que no quiere vender sus caricias, es natural que busque un medio de trabajo adecuado a sus aptitudes. Si esta competencia perjudica al hombre, que se encuentra en iguales condiciones, y al propio tiempo prepara una transformación en la vida y la constitución de la familia, ¿cuál será el hombre que en conciencia se atreva a censurar a la mujer que busca por sí misma su subsistencia y una independencia de espíritu, base de toda moral verdadera?”³⁶³.

En la exigencia de esta equiparación de derechos, Comère-Morel reclama la extensión del sufragio universal a la mujer, en *Extensión del sufragio universal a la mujer*, donde sostiene: “En interés superior del Socialismo, yo soy partidario resuelto y determinado de la extensión del sufragio universal a la mujer”³⁶⁴.

M. Ciges Aparicio, por su parte, plantea la necesidad de mejorar su educación: “Si mejor la queremos hay que educarla mejor. Hemos

³⁵⁹ Rafael Martínez, *Orientaciones pedagógicas*, artículo publicado en el nº 125 de *Vida Socialista*, de 30 de junio de 1912, p. 12.

³⁶⁰ El Abate Ferri, *El problema pedagógico*, artículo publicado en el nº 145 de *Vida Socialista*, de 17 de noviembre de 1912, p. 8.

³⁶¹ El Abate Ferri, *El siglo del laicismo*, artículo publicado en el nº 20 de *Vida Socialista*, de 15 de mayo de 1910, p. 11.

³⁶² Emilio Vandervelde, *El Estado fuera de la Escuela*, artículo publicado en el nº 120 de *Vida Socialista*, de 26 de mayo de 1912, p. 6.

³⁶³ Amparo Martí, Páginas Feministas. Cómo arreglará lo de los calcetines,

³⁶⁴ Comère-Morel, *Extensión del sufragio universal a la mujer*, artículo publicado en el nº 120 de *Vida Socialista*, de 26 de mayo de 1912, p. 4.

creído que la ignorancia era detensa de su honestidad y el santo temor de Dios baluarte de su recato, y no la han enseñado más que procesiones a María, a hacer preciosas inutilidades con bolillos que consumen horas y benefician muy poco”³⁶⁵.

○ **La abolición de los impuestos indirectos como el de Consumos:**

Considerados por Francisco Saborit como culpables en parte de la mendicidad: “abolir los impuestos indirectos, que hoy son el agobio de las clases humildes, y entre los cuales figura aún el nunca bastante odiado de Consumos. Y al abaratar las subsistencias, haría mucho más contra la mendicidad que toda la innumera serie de Sociedades, más o menos mercantilistas, dedicadas a hacer el bien”³⁶⁶.

○ **La supresión del trabajo nocturno para las mujeres y los menores:**

Según propone Julio Guesde en el artículo titulado *Una buena contestación*³⁶⁷, o Amparo Martí en el artículo *El trabajo nocturno de la obrera en Cataluña*, donde afirma: “La acción proletaria es en este asunto necesaria y conveniente para regular en cierto grado la salvaje explotación de la mujer y defender su organismo del daño que han de recibir las generaciones que vienen”³⁶⁸.

○ **La reducción de la jornada laboral:**

Una medida legislativa en la que incide José María Gutiérrez del Campo³⁶⁹, como forma de conseguir que haya trabajo para todos.

○ **La regulación del descanso remunerado para la mujer antes y después del parto:**

Como sugiere Donato Lubén en el artículo *El descanso reproductivo*, donde afirma: “Es preciso además (...) que aquellos a quienes se obligue a descansar por mandato imperativo de la ley, se les proporcione medios hábiles de vida con que poder adobar las sanas dulzuras del descanso”³⁷⁰.

³⁶⁵ M. Ciges Aparicio, *Páginas feministas. Sobre unas oposiciones. Nuestra mujer de clase media*, artículo publicado en el nº 1 de *Vida Socialista*, de 2 de enero de 1910, pp. 7-8.

³⁶⁶ Francisco Saborit, *La mendicidad*, artículo publicado en el nº 50 de *Vida Socialista*, de 11 de diciembre de 1910, p. 10.

³⁶⁷ Julio Guesde, *Una buena contestación*, artículo publicado en el nº 95 de *Vida Socialista*, de 26 de noviembre de 1911, p. 13.

³⁶⁸ Amparo Martín, *El trabajo nocturno de la obrera en Cataluña*, artículo publicado en el nº 60 de *Vida Socialista*, de 19 de febrero de 1911, p. 9.

³⁶⁹ José María Gutiérrez del Campo, *El cuento del domingo. El brujo*, relato publicado en el nº 105 de *Vida Socialista*, de 4 de febrero de 1912, pp. 5-6.

³⁷⁰ Donato Lubén, *El descanso reproductivo*, artículo publicado en el nº 100 de *Vida Socialista*, de 31 de diciembre de 1911, p. 13.

- **La municipalización de los servicios de abastos y la creación de las tiendas reguladoras:**

Según propone T. Álvarez Angulo en la sección *Crónica*³⁷¹.

D. Crítica de normas de organización social:

Al igual que ocurría con los hábitos de comportamiento, junto con la promoción de iniciativas se encuentran frecuentemente argumentaciones críticas sobre aquellas que se orientan en la dirección contraria de las argumentaciones que sostiene el medio. En relación con las normas de organización social, en *Vida Socialista* se pueden señalar un total de 18 artículos, de los 606 analizados, que explícitamente se pronuncian de forma crítica con normas como las que señalamos a continuación:

- **La ley de Jurisdicciones:**

Cuya derogación es solicitada desde varios artículos, como los titulados *Por la amnistía y contra la ley de Jurisdicciones*³⁷², ¡Abajo la ley de Jurisdicciones!³⁷³ o *Saborit, condenado*³⁷⁴.

- **La regulación de la propiedad del suelo, en manos de los que no producen:**

A la que se opone Henry George, en el artículo *La propiedad de la tierra y la esclavitud del hombre*, donde afirma que “la propiedad de la tierra es equivalente a la propiedad del hombre. Cuando hay una clase de hombres dueños de la tierra y otra de hombres desposeídos de ella, hay una casta de señores y otra casta de esclavos, exactamente lo mismo que cuando el cuerpo del hombre era de propiedad privada”³⁷⁵. También se muestra crítico con esta regulación Blatchfort en *La propiedad*: “Ahora comprenderéis la diferencia entre las leyes que rigen la propiedad de la tierra y las que se aplican a las demás propiedades. El privilegio de propietario de la tierra no expira jamás”³⁷⁶.

- **La ley de Reclutamiento vigente:**

Frente a la que se muestra contrario T. Álvarez Angulo en *Sobre el servicio militar obligatorio*, donde dice: “Nosotros, los socialistas, no somos partidarios del servicio militar, según la actual ley de

³⁷¹ T. Álvarez Angulo, sección *Crónica* del nº 90 de *Vida Socialista*, de 17 de septiembre de 1911, p. 4-5.

³⁷² *Por la Amnistía y contra la Ley de Jurisdicciones*, artículo publicado sin firma en los números 115 y 120 de *Vida Socialista*.

³⁷³ ¡Abajo la ley de Jurisdicciones!, artículo publicado sin firma en el nº 60 de *Vida Socialista*, de 19 de febrero de 1911, p. 2.

³⁷⁴ *Saborit, condenado*, artículo publicado sin firma en el nº 100 de *Vida Socialista*, de 31 de diciembre de 1911, p. 15.

³⁷⁵ Henry George, *La propiedad de la tierra y la esclavitud del hombre*, artículo publicado en el nº 140 de *Vida Socialista*, de 10 de octubre de 1912, p. 5.

³⁷⁶ Blatchfort, *La propiedad*, artículo publicado en el nº 115 de *Vida Socialista*, de 14 de abril de 1912, p. 9.

reclutamiento (...). Desearíamos la desaparición de los ejércitos (...) pero ante la imposibilidad (...) aceptamos la implantación del servicio militar obligatorio (...). Justo es que los hijos de los ricos compartan con los analfabetos los bofetones, los golpes en la barba y las guardias”³⁷⁷.

- **La pena de muerte:**

Frente a la que se muestra muy crítica la publicación desde la sección Pasando el rato³⁷⁸.

- **La aleatoriedad de las normas de organización social, al servicio de los más fuertes:**

Según denuncia Felipe Turati en el artículo titulado *El Derecho*³⁷⁹.

- **La no consideración de delito de robo el establecimiento de precios abusivos:**

Aspecto denunciado por Leoncio Lasso de la Vega en el artículo *La teoría y la práctica*³⁸⁰, donde cuestiona aquellas normas que condenan a quien roba una sola vez, mientras que no consideran robo el hecho de cobrar mil veces precios abusivos.

- **La implantación del contrato colectivo obligatorio en Francia:**

A la que se opone H. Guesquiere, por considerar que “con el contrato colectivo obligatorio ya no podrán existir huelgas, ni se conseguirán las ocho horas, ni el mínimum del salario, ni otras reformas protectoras del obrero (...) todo lo que constituye el programa económico del proletariado, serían cuestiones a debatir entre patronos y obreros y a establecer en el contrato colectivo”³⁸¹.

E. Promoción de valores sociales:

En total, 19 de los 606 artículos analizado en *Vida Socialista* se refieren de forma preferente a la promoción de valores sociales, entre los que destacan:

³⁷⁷ T. Álvarez Angulo, *Sobre el servicio militar obligatorio*, artículo publicado en el nº 65 de *Vida Socialista*, de 29 de marzo de 1911, p. 5.

³⁷⁸ *Pasando el rato*, sección publicada en el nº 85 de *Vida Socialista*, de 13 de agosto de 1911, p. 15.

³⁷⁹ Felipe Turati, *El Derecho*, artículo publicado en el nº 35 de *Vida Socialista*, de 18 de agosto de 1910, p. 4.

³⁸⁰ Leoncio Lasso de la Vega, *La teoría y la práctica*, artículo publicado en el nº 75 de *Vida Socialista*, de 4 de junio de 1911, p. 10.

³⁸¹ H. Guesquiere, *El contrato colectivo del trabajo en Francia*, artículo publicado en el nº 85 de *Vida Socialista*, de 13 de agosto de 1911, p. 10.

- **La paz:**

Defendida por José A. Navarrete, en *Palabras de un rebelde*³⁸², por N. I. en *Los socialistas italianos y la guerra*³⁸³, por Antonio Zozaya en la madre Matelot³⁸⁴, o por Lucrecia en Ideas. La Paz³⁸⁵.

- **La libertad:**

Destacada como valor por Luís Topacio en el artículo Esclavitud y libertad: “Amo la libertad y la admiro desde lo alto de mí rebeldía”³⁸⁶.

- **La igualdad:**

Defendida por Benito Pérez en el artículo titulado *¿Somos hombres los hombres?*, donde defiende que “ningún hombre puede llamarse hombre, verdadero hombre, hombre libre, mientras su hermano gime en la esclavitud. Tampoco ningún pueblo puede llamarse pueblo si no lo es el pueblo fronterizo. En la igualdad de todos está la verdad, lo justo. La desgracia de unos es la desgracia de todos”³⁸⁷.

Trasladada también a la igualdad de géneros, defendida por Cayetano Redondo en *Las mujeres y el amor*, donde afirma: “No considero yo a la mujer peor ni mejor que el hombre, sino como el hombre mismo es en este régimen de explotación y egoísmos”³⁸⁸.

- **La justicia:**

Anhelada por T. Álvarez Angulo: “Día llegará, venturoso día, en que la justicia de los humildes acabe con todos los egoísmos y con todos los privilegios, haciendo que sobre la tierra puedan vivir todos los seres una vida de felicidad y de amor”³⁸⁹.

³⁸² José A. Navarrete, *Palabras de un Rebelde*, artículo publicado en el nº 110 de *Vida Socialista*, de 10 de marzo de 1912, p. 10.

³⁸³ N.I., *Los socialistas italianos y la guerra*, artículo publicado en el nº 120 de *Vida Socialista*, de 26 de mayo de 1912, p. 14.

³⁸⁴ Antonio Zozaya, *La madre Matelot*, artículo publicado en el nº 120 de *Vida Socialista*, de 26 de mayo de 1912, p. 4-5.

³⁸⁵ Lucrecia, *Ideas. La paz*, artículo publicado en el nº 150 de *Vida Socialista*, de 22 de diciembre de 1912, p. 9-10.

³⁸⁶ Luís Topacio, *Esclavitud y libertad*, artículo publicado en el nº 35 de *Vida Socialista*, de 28 de agosto de 1910, p. 14.

³⁸⁷ Benito Pérez, *¿Somos hombres?*, artículo publicado en el nº 85 de *Vida Socialista*, de 13 de agosto de 1911, p. 14.

³⁸⁸ Cayetano Redondo, *Páginas feministas. Las mujeres y el amor*, artículo publicado en el nº 25 de *Vida Socialista*, de 19 de junio de 1910, p. 6.

³⁸⁹ T. Álvarez Angulo, *Crónica. ¡Oh, la propiedad!*, artículo publicado en el nº 10 de *Vida Socialista*, de 6 de marzo de 1910, p. 10.

- **El bien:**

Al que Desiderio Tavera³⁹⁰ considera el medio para salvar la sociedad.

- **La bondad:**

Ensalzada por Emilio Carrère en el artículo El honor burgués, donde sostiene que “el verdadero honor está en hacer de la bondad un ideal”³⁹¹.

- **La solidaridad:**

Ensalzada por J. Alcina Navarrete en *El óbolo del hermano*³⁹².

- **El amor y la entrega a los necesitados:**

Promovidos por Antonio Zozaya en el artículo *Lo que dirán nuestros hijos*³⁹³.

F. Crítica o denuncia de valores sociales:

Como ya hemos señalado, el enunciado de este apartado puede inducir a alguna confusión, pues resulta ciertamente complicado argumentar en contra de algo que se tiene por valor, a no ser que sea un aspecto que otros valoran y que sin embargo se juzga negativamente o como un “contravalor”. Entendido así, en *Vida Socialista* hemos podido identificar 21 artículos, de los 606 analizados, en los que se incide especialmente en este planteamiento. En estos artículos se cuestionaban valores que se consideraban imperantes como:

- **El militarismo y la guerra:**

Con los que se muestran críticos numerosos artículos y viñetas, como el firmado por M. García Cortés, titulado *Del militarismo español*, que considera el militarismo como “el obstáculo que más dificulta la reconstrucción de nuestro país, de la vergüenza que más nos desprestigia ante los pueblos cultos”³⁹⁴; el de Timoteo Álvarez Angulo titulado *La jura*³⁹⁵; el publicado sin título y sin firma en el que se afirma:

³⁹⁰ Desiderio Tavera, *¡Vejez... y juventud!...*, artículo publicado en el nº 70 de *Vida Socialista*, de 1 de mayo de 1911, p. 15.

³⁹¹ Emilio Carrère, *El honor burgués*, artículo publicado en el nº 75 de *Vida Socialista*, de 4 de junio de 1911, p. 3.

³⁹² J. Alcina Navarrete, *El óbolo del hermano*, artículo publicado en el nº 100 de *Vida Socialista*, de 31 de diciembre de 1911, p. 11.

³⁹³ Antonio Zozaya, Crónica. *Lo que dirán nuestros hijos*, artículo publicado en el nº 135 de *Vida Socialista*, de 15 de septiembre de 1912, p. 7.

³⁹⁴ M. García Cortés, *Del militarismo español*, artículo publicado en el nº 90 de *Vida Socialista*, de 17 de septiembre de 1911, p. 4.

³⁹⁵ T. Álvarez Angulo, *La jura*, artículo publicado en el nº 15 de *Vida Socialista*, de 10 de abril de 1910, pp. 10-11.

o el de León Tolstoi, donde afirma: “mi conciencia me dice que el matar, sea cual fuere la forma de que se revista y el pretexto que lo encubra, es execrable; que la guerra es una vergüenza monstruosa, una aberración sanguinaria, y que todo el que prepara la guerra es digno de condenación”³⁹⁶.

○ **La caridad:**

Práctica frente a la que se muestra muy crítico T. Álvarez Angulo: “No conozco la etimología de esta palabra, pero podía decirse de ella que es la antítesis de la dignidad. Caridad significa benevolencia, lástima, superioridad de la persona que la practica. Algunas gentes confunden la caridad con el amor al semejante. Dar algo por caridad no es lo mismo que subsanar un mal social por deber (...). El que practica la caridad contribuye al mal del prójimo: el que de ella vive reniega de su virilidad de hombre”³⁹⁷.

Regino Arribas cuestiona también ésta práctica en el artículo *Caridad religiosa*³⁹⁸.

○ **La colonización:**

Profundamente cuestionada por León Tolstoi, que afirma: “Los pueblos europeos aparecen con toda su barbarie cuando intentan colonizar a los que consideran salvajes. Francia, Alemania, Rusia, Italia, la misma Inglaterra en el asunto de Transvaal; todas las naciones proceden de igual modo ¿Dónde encontrar un pensamiento de verdadera civilización en la obra colonizadora de Europa?”³⁹⁹.

En otro breve párrafo, publicado sin firma, se subraya: “El amor a las conquistas es una locura; los conquistadores son para la humanidad azotes más fuertes que los diluvios y los terremotos”⁴⁰⁰.

○ **“Ganar el pan con el sudor de tu frente”:**

Sentencia cristiana tachada de “estúpida” por J. Alcina Navarrete, en el artículo titulado *Arriba, perezoso*⁴⁰¹.

³⁹⁶ León Tolstoi, artículo publicado sin título en el nº 50 de *Vida Socialista*, de 11 de diciembre de 1910, p. 7.

³⁹⁷ T. Álvarez Angulo, *La caridad*, artículo publicado en el nº 5 de *Vida Socialista*, de 30 de enero de 1910, pp. 10-11.

³⁹⁸ Regino Arribas, *Caridad religiosa*, artículo publicado en el nº 45 de *Vida Socialista*, de 6 de noviembre de 1910, pp. 12-13.

³⁹⁹ León Tolstoi, breve párrafo publicado sin firma en el nº 50 de *Vida Socialista*, de 11 de diciembre de 1910, p. 11.

⁴⁰⁰ Breve párrafo publicado sin título ni firma en el nº 45 de *Vida Socialista*, de 6 de noviembre de 1910, p. 2.

⁴⁰¹ J. Alcina Navarrete, *Arriba, perezoso*, artículo publicado en el nº 120 de *Vida Socialista*, de 26 de mayo de 1912, pp. 9-10.

- **El patriotismo:**

Criticado por W. Lehemann en la viñeta titulada *En el Rif*⁴⁰², donde pone en evidencia a los que son capaces de sacrificar vidas humanas por la “salvación” de la patria, y a los que acusa además de asimilar la salvación de la patria a la salvación de sus intereses económicos.

- **La prioridad religiosa de la confesión:**

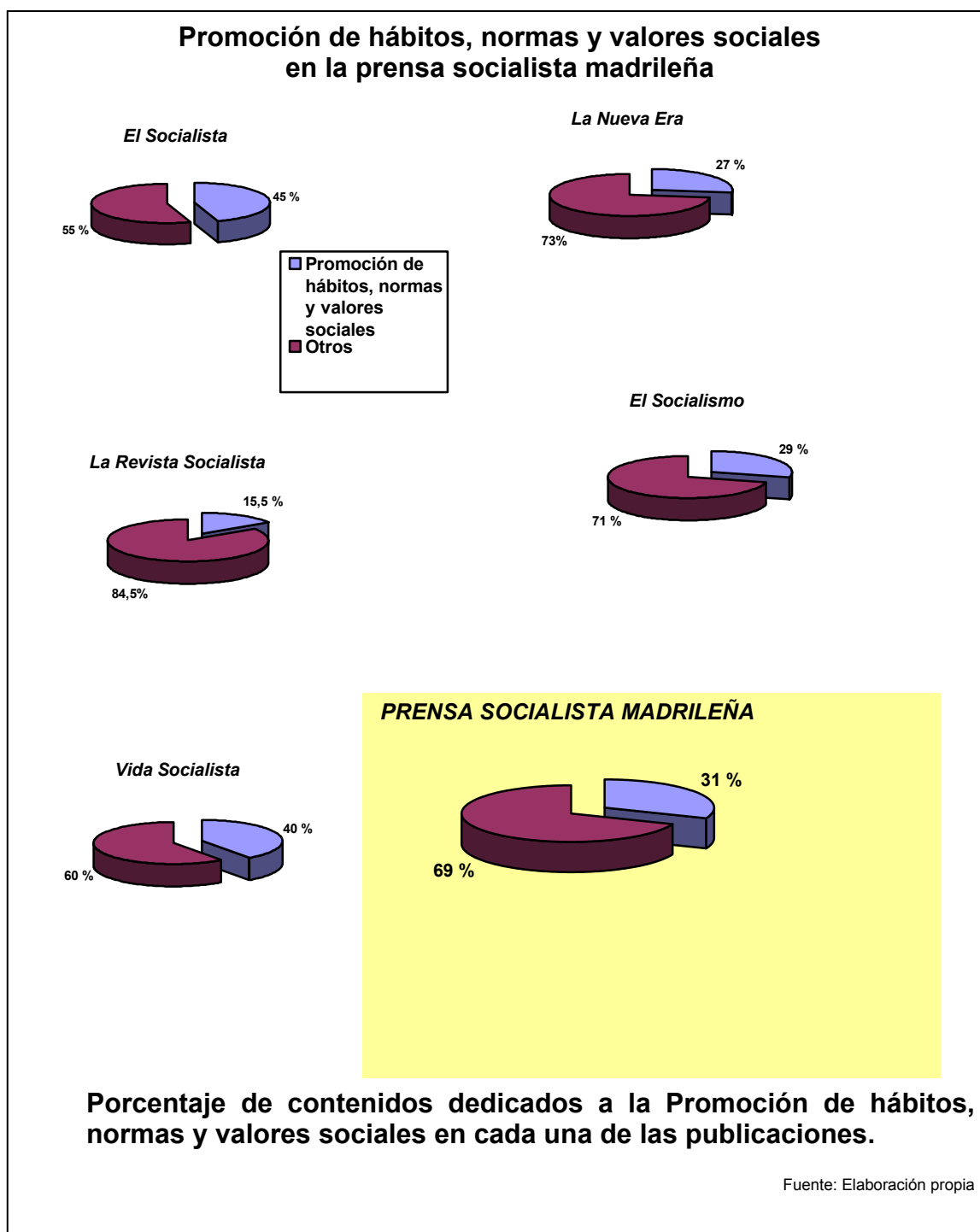
Cuestionada por una viñeta⁴⁰³ en la que se acusa a la Iglesia de hacer la vista gorda ante los que se mueren de hambre, de los que sólo parece preocuparla que mueran confesados.

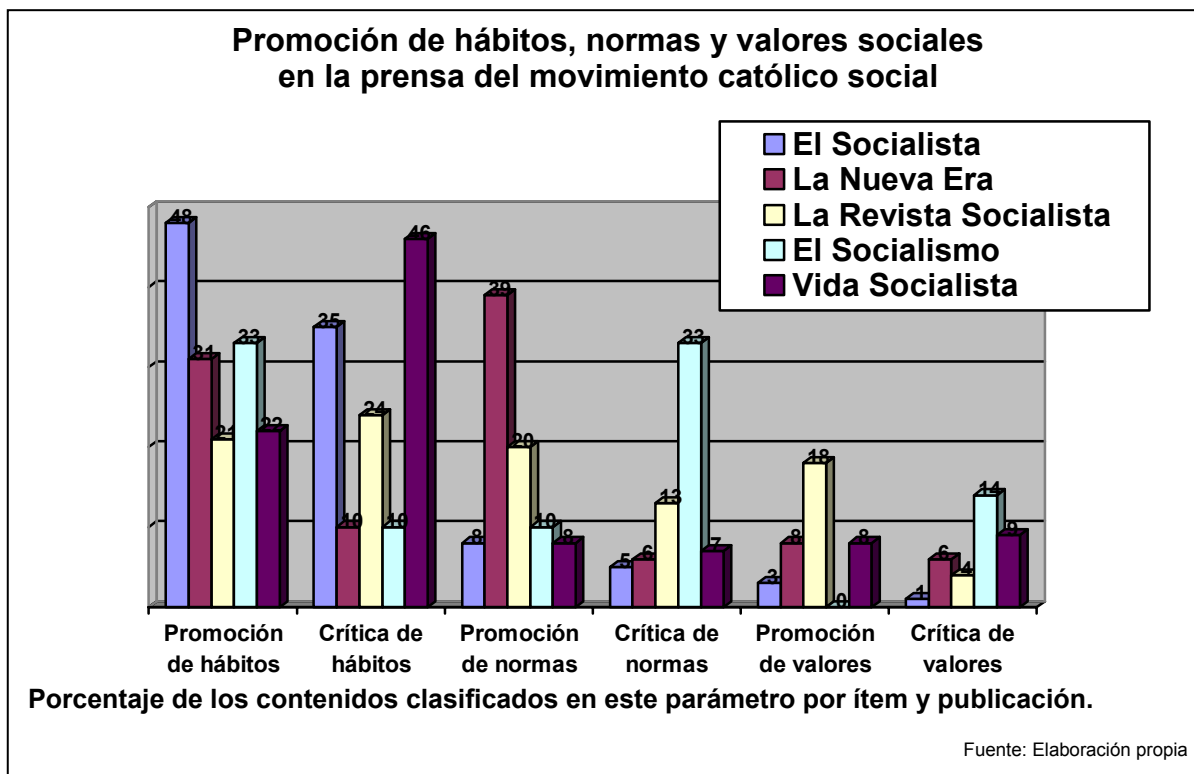
⁴⁰² W. Lehemann, *En el Rif*, viñeta publicada en el n° 1 de *Vida Socialista*, de 2 de enero de 1910, p. 1.

⁴⁰³ Viñeta publicada sin título y sin firma en el n° 55 de *Vida Socialista*, de 15 de enero de 1911, p. 9.

Resultados comparados de la promoción de hábitos, normas y valores sociales en la prensa socialista:

Una vez detallados los datos obtenidos por publicación en el análisis, el conjunto de todos ellos queda reflejado de forma comparada en los siguientes gráficos:





De la lectura de estos datos descriptivos, podemos concluir que:

1. La promoción de hábitos, normas y valores sociales forma parte significativa de los contenidos de las cinco publicaciones socialistas analizadas, en una ratio que va desde el 15,5 % de los contenidos analizados de *La Revista Socialista*, hasta el 45 % de los contenidos de *El Socialista*. En conjunto podemos concluir, pues, que **para la Prensa socialista madrileña el parámetro de la promoción de hábitos, normas y valores sociales era el segundo en importancia, después de la promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano, estando presente, como media, en el 31% de sus contenidos analizados.**
2. Dentro de este parámetro, el ítem en el que más se centra el contenido de los artículos analizados es el de la **promoción de hábitos de comportamiento**, al que hemos asignado el 48% de los contenidos analizados de *El Socialista* y atribuidos al parámetro de la promoción de hábitos, normas y valores sociales; el 31 % de los de *La Nueva Era*; el 21% de los de *La Revista Socialista*; el 33 % de los de *El Socialismo*; y el 22% de los de *Vida Socialista*.
3. En segundo lugar se sitúa el ítem de **crítica de hábitos o formas de comportamiento**, al que hemos asignado el 35% de los contenidos analizados de *El Socialista* y atribuidos al parámetro de la promoción de hábitos, normas y valores sociales; el 10 % de los de *La Nueva Era*; el 24% de los de *La Revista Socialista*; el 10 % de los de *El Socialismo*; y el 46% de los de *Vida Socialista*.

4. Tanto la promoción como la crítica de normas de organización social son aspectos a los que las publicaciones socialistas analizadas prestan atención, constituyendo el tercer y cuarto ítem en relevancia dentro del parámetro de la promoción y/o crítica de normas y valores sociales.
5. La promoción y la crítica de valores sociales, aún estando presente en parte de sus contenidos, son los ítems de menor relevancia en este primer parámetro al ser a los que menos alusión se hace.

Con respecto a los datos valorativos, en la siguiente tabla podemos observar la totalidad de aspectos referidos a la promoción de hábitos, normas y valores sociales, en función de cada uno de los ítems establecidos, a los que hace referencia la Prensa socialista madrileña analizada:

La promoción de hábitos, normas y valores sociales en la prensa socialista madrileña					
	<i>El Socialista</i>	<i>La Nueva Era</i>	<i>La Revista Socialista</i>	<i>El Socialismo</i>	<i>Vida Socialista</i>
Promoción de hábitos de comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Afiliarse al Partido Socialista. - Asociarse y organizarse para luchar por los derechos de la clase trabajadora. - Leer y contribuir al mantenimiento y difusión de la Prensa socialista. - Instruirse y ser disciplinado y constante en la lucha por la emancipación de la clase obrera. - Procurar la creación y el crecimiento de las agrupaciones socialistas. - Ser solidario y tomar parte en las suscripciones promovidas por el Partido a favor de los compañeros. - Consumir en la Cooperativa Socialista Madrileña. - Participar activamente en la celebración del 1º de mayo. - Defender siempre la causa de los explotados y de los desatendidos. - Atraer a las mujeres a las filas del Socialismo y organizarlas por oficios. - Huir del alcohol y aficionarse a la lectura. - Combatir al patrono. - Combatir a las Órdenes religiosas, pero respetando a las personas. - Apelar siempre a la razón y nunca a la fuerza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar al pueblo en la necesidad de instruirse. - Celebrar el 1º de mayo. - Practicar la limpieza y el cuidado personal para velar por la salud. - Ser imparcial en el análisis de los sucesos históricos. - Luchar por mejorar las condiciones de la mujer obrera. - Posicionarse ante los hechos y acontecimientos de forma tolerante, fría y sin apasionamientos. - Presionar para demandar mejoras en las subsistencias de la población obrera. - Procurar un régimen de justicia evitando para su consecución el derramamiento de sangre. - El sometimiento a las leyes jurídicas establecidas en cada nación. - Defender las sociedades cooperativas. - Atraer a los obreros al campo de las ideas socialistas. - Acudir a la huelga sólo cuando haya probabilidad de vencer. - En referencia a 	<ul style="list-style-type: none"> - Actuar como modelo de comportamiento moral y de justicia. - Leer y hacer leer <i>El Socialista</i>. - Ser ordenado y disciplinado. - Mantener unos hábitos higiénicos y alimenticios saludables. - Predicar contra el alcoholismo con la palabra y el ejemplo. - Practicar la "caballerosidad", la generosidad y la humildad. - Practicar la resistencia colectiva pacífica. 	<ul style="list-style-type: none"> - La unidad y el estrechamiento de lazos entre los socialistas. - Promover el debate y el contraste de ideas. - Apostar por el crecimiento del Partido Socialista. - La creación de cajas de resistencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Unirse y propagar los principios revolucionarios. - Luchar para la consecución de un nuevo orden social. - Procurarse instrucción y defender la escuela racionalista. - Actuar con moderación y con buen juicio. - Apoyar iniciativas en contra de la barbarie reaccionaria. - Asistir a los mítines contra la Ley de Jurisdicciones. - No dejarse dominar por el sectarismo. - Ser solidario con los compañeros. - Evitar el desaliento. - Elegir libremente a la pareja y buscar el amor en el matrimonio. - Cuidar y educar a los niños procurando: no dormir con ellos, darles paseos al aire libre por la tarde, practicar gimnasia sin fatiga, contarles cuentos suprimiendo lo terrorífico y no sometiéndoles a muchas horas de estudio ni trabajo. - Leer y difundir <i>El Socialista</i>. - Amar la verdad, la libertad y la justicia, y aborrecer la mentira, la opresión y la iniquidad. - Manifestarse. - En el caso de la juventud: ser rebelde. - En el caso de las madres: impedir que sus hijos vayan a la guerra. - En el caso de la mujer: tomar parte activa en la sociedad. - En el caso de los

	<ul style="list-style-type: none"> - Acudir a las urnas en las elecciones y promover la participación obrera en las mismas. - Evitar pertenecer a un partido burgués. - No comprar prensa que no admita trabajadores asociados en sus imprentas. - Ingresar en la Unión General de Trabajadores. - Separar de la organización a los que venden o dañen su causa. 	los intelectuales socialistas, desarrollar y fundamentar científicamente la idea Socialista.			artistas: no llevar sus obras a las exposiciones nacionales de Bellas Artes.
Crítica de hábitos de comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> - La cobardía, las actitudes corruptas y faltas de ética en las que incurre la clase política burguesa. - Militar en los sindicatos católicos - Incumplir las leyes - Perseguir y presionar a los obreros para que abandonen su militancia. - Los abusos y desmanes cometidos contra los obreros por la Guardia Civil y la Policía. - El rápido recurso a la huelga general de los anarquistas. - El maltrato y las injusticias que padecen los emigrantes españoles. - La falta de lealtad y compañerismo de los libertarios. - La explotación de los trabajadores por parte de la burguesía. - La crítica de los curas al Socialismo - La animadversión de los obreros de blusa hacia los de levita - Ser obrero y no afiliarse al Partido Socialista. - El descuido, la imprevisión y al codicia de la clase patronal. - Llamarse propietario de profesión. - La crueldad y la cobardía con la que actúa el régimen zarista - Las actitudes racistas contra los negros en Estados Unidos - La soberbia y la intransigencia. - La actitud caciquil de Blasco Ibáñez y Alejandro Lerroux - El maltrato a la infancia infringido por los patronos. - Anteponer el beneficio económico a la consideración humana. - El frecuente recurso 	<ul style="list-style-type: none"> - Consumir de forma abusiva bebidas alcohólicas. - La falta de atención a la clase obrera por parte de los gobernantes. - La defensa de ideas contrarias al régimen democrático por parte de los religiosos conservadores. - La práctica de la confesión religiosa. - La promoción de la corrupción de menores que promueve el modelo social. - Los enfrentamientos "cainitas" entre los socialistas. - El decaimiento en la voluntad y el ánimo en la lucha socialista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Infravalorar y maltratar a las mujeres. - Tener en menor consideración a los que menos tienen. - No ir a votar a las elecciones. - La represión violenta practicada por las fuerzas del orden. - El consumo del alcohol y la asistencia constante a las tabernas. - Contraer matrimonio por interés y sin amor. - Ser bravucón, orgulloso, prepotente o vanidoso. - Maltratar a los animales. - Vivir de forma hacinada. 	- La contemplación indiferente del dolor ajeno.	<ul style="list-style-type: none"> - El modo de comportarse de los curas y la Institución eclesial por su insensibilidad ante los problemas sociales, por vender el perdón a cambio de dinero, por reclutar fieles a cambio de pan y por acopiar bienes. - Actuar de forma contraria a lo que se predica. - El consumo de alcohol y el alcoholismo. - La impasibilidad ante el sufrimiento ajeno. - La codicia y la intransigencia de los patronos. - Ser prejuicioso, fanático, hipócrita, supersticioso, adulator, egoísta o posesivo. - La práctica de la violencia. - Enriquecerse a costa del trabajo y la explotación de los otros. - La corrupción de los políticos. - Considerar el mal social como un mal endémico. - La seriedad y el egoísmo. - El rencor, la maledicencia, la insinuación y la calumnia. - La vida conventual de los religiosos. - La educación de los hijos en la devoción cristiana en vez de en el anhelo de libertad. - La consideración de la mujer como una prenda de la propiedad del hombre. - La práctica de dar limosna. - El reclamo de la caridad en vez de justicia. - La morosidad y la estafa a la publicación de algunos corresponsales. - La falta de compromiso con las ideas. - La falta de ética y criterio de algunos jueces al impartir justicia. - La desvergüenza de quienes se afilian a los sindicatos católicos

	gubernamental a la declaración del Estado de guerra.				<ul style="list-style-type: none"> - El maltrato a los animales. - Recurrir al terrorismo como medio para defender las ideas. - La beatería femenina, que rechaza el teatro, el baile o la lectura de periódicos.
Promoción de normas de organización social	<ul style="list-style-type: none"> - La implantación de la jornada laboral de ocho horas. - La amnistía a los obreros presos por reclamar sus derechos en movilizaciones o en la Prensa. - La Ley de Accidentes del Trabajo. - La Ley del Descanso Dominical. - La exención total para las colectividades obreras de la Ley del Timbre. - La implantación del Servicio Militar obligatorio. - Una legislación protectora del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Ley sobre el trabajo de la mujer y el niño. - La implantación de la jornada laboral de ocho horas. - La regulación del derecho a la huelga. - La promoción del jornal mínimo y de su ajuste equitativo. - La Ley de accidentes del trabajo. - El sufragio universal. - La regulación del descanso dominical. - La regulación de la atención a los niños huérfanos en organizaciones habilitadas para tal fin. - La esterilización de los degenerados. - La implantación de la enseñanza general obligatoria, gratuita y suficiente. - La instauración de las pensiones de jubilación. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Ley de accidentes del trabajo y la imposición de su cumplimiento. - La Ley de arbitraje como mediación en las huelgas. - La Ley de descanso dominical y la propuesta de prohibición de las corridas de toros el domingo y el cierre de las tabernas ese mismo día. - La regulación legislativa del Contrato de trabajo. - La Ley reguladora del trabajo de mujeres y niños y la imposición de su cumplimiento. - La implantación de la jornada laboral de ocho horas. - El derecho de las mujeres a participar en las elecciones como votantes y candidatas. - El derecho a la expropiación de bienes privados en beneficio público. - La regulación por Ley del derecho a huelga. - La protección a la mujer durante el embarazo y la atención a los trabajadores impedidos, ancianos o enfermos. - El apoyo a la Oficina Internacional del Trabajo. - El seguro obrero, la no confiscación del salario por las cantinas y la fijación de salarios mínimos. - La reglamentación del trabajo a domicilio. 	<ul style="list-style-type: none"> - La regulación del descanso de la mujer antes y después del parto. - El apoyo al Instituto de Reformas Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - La amnistía a los presos condenados por la aplicación de la ley de Jurisdicciones. - La instauración de una enseñanza de calidad, racionalista, laica y universal. - La equiparación de derechos entre el hombre y la mujer. - La abolición de los impuestos indirectos como el de Consumos. - La supresión del trabajo nocturno para las mujeres y los menores. - La reducción de la jornada laboral. - La regulación del descanso remunerado para la mujer antes y después del parto. - La municipalización de los servicios de abastos y la creación de tiendas reguladoras.
Crítica de normas de organización social	<ul style="list-style-type: none"> - La Ley de Jurisdicciones - El proyecto de Ley de Huelgas. - Las leyes que sirven discrecionalmente a militares y poderosos. - Las leyes que consideran a la mujer propiedad del marido. 	<ul style="list-style-type: none"> - La excesiva regulación legislativa. - La Ley contra el libertinaje. - Los privilegios de la legislación municipal para con la clase burguesa. - El atraso de la legislación española. 	<ul style="list-style-type: none"> - La separación entre ricos y pobres que promueven algunos enunciados del Código Civil. - La contemplación previa del maltrato animal al maltrato de una persona. - La falta de regulación de enfermedades laborales. - La reivindicación de la cuestión social como una cuestión de justicia. - La no contemplación de la apropiación del trabajo ajeno como delito. - La no consideración como atenuante del hambre frente a la comisión de delitos contra la propiedad. - La Ley de Jurisdicciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - La regulación de la propiedad del suelo en manos de los que no producen. - El proyecto de Ley de represión del Terrorismo. - El proyecto de Ley de Huelgas y Coligaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Ley de Jurisdicciones. - La regulación de la propiedad del suelo en manos de los que no producen. - La Ley de Reclutamiento vigente. - La pena de muerte. - La aleatoriedad de las normas de organización social, al servicio de los más fuertes. - La no consideración del delito por robo la fijación de precios abusivos. - La implantación del contrato colectivo obligatorio en Francia.
Promoción de valores sociales	<ul style="list-style-type: none"> - La libertad. - La justicia y la igualdad. - La solidaridad. - La paz y el amor. 	<ul style="list-style-type: none"> - La paz, el amor y la solidaridad. - La justicia. - El perdón. - La democracia social. 	<ul style="list-style-type: none"> - El trabajo humanizado. - La buena voluntad. - La humanidad, la moralidad y la justicia. - La paz, el amor y la solidaridad. - La patria y la familia del mundo. 		<ul style="list-style-type: none"> - La paz. - La libertad. - La igualdad. - La justicia. - El bien. - La bondad. - La solidaridad. - El amor y la entrega a

			- La implicación política. - La igualdad de géneros.		los necesitados.
Crítica de valores sociales	- El militarismo. - El clericalismo. - La honra.	- El interés individual. - La desigualdad de la raza negra. - La moral religiosa. - El dinero. - El patriotismo, la tiranía y el egoísmo.	- La colaboración entre clases sociales. - La satisfacción de las bajas pasiones. - "Ganar el pan con el sudor de tu frente" - La apariencia de superioridad.	- El militarismo. - El principio de autoridad.	- El militarismo y la guerra. - La caridad. - La colonización. - "Ganar el pan con el sudor de tu frente". - El patriotismo. - La prioridad religiosa de la confesión.

Tabla elaborada a partir de los datos obtenidos tras el análisis de contenido de las cuatro publicaciones.

De la comparación de los datos valorativos podemos subrayar que:

1. De la promoción de hábitos de comportamiento:

- *El Socialista*, *La Nueva Era*, *El Socialismo* y *Vida Socialista* coinciden en **subrayar la importancia de afiliarse al Partido Socialista, asociarse y organizarse para luchar por los derechos de los trabajadores y atraer a los obreros a las filas del Socialismo.**
- **Actuar como modelo de comportamiento moral y de justicia, siendo solidario y tolerante, apelando a la razón y no dejándose dominar por el sectarismo** son aspectos que también subrayan coincidentemente *El Socialista*, *La Nueva Era*, *La Revista Socialista* y *Vida Socialista*.
- *El Socialista*, *La Nueva Era* y *Vida Socialista* coinciden también en **aconsejar a los obreros que se instruyan, que lean y promuevan la instrucción de la clase obrera.**
- *El Socialista*, *La Revista Socialista* y *Vida Socialista* insisten por su parte de forma coincidente en **sugerir la lectura de la Prensa socialista, especialmente de *El Socialista*, y su difusión.**
- *El Socialista* y *La Revista Socialista* aconsejan **huir del alcohol y predicar contra el alcoholismo.**
- *La Nueva Era* y *Vida Socialista* destacan también la importancia de **practicar la higiene y el cuidado personal para velar por la salud.**
- Otros hábitos de comportamiento que sugieren las publicaciones socialistas analizadas, aunque no de forma tan coincidente son: **celebrar el 1º de mayo, luchar por la mejora de las condiciones de la mujer, elegir libremente a la pareja y buscar el amor en el matrimonio, acudir a votar en las elecciones o apoyar a las sociedades cooperativas.**

2. De la crítica de hábitos de comportamiento:

- **Las cinco publicaciones coinciden en censurar el consumo abusivo de bebidas alcohólicas.**
- *El Socialista*, *La Revista Socialista*, *El Socialismo* y *Vida Socialista* coinciden también en **censurar las actitudes violentas y represivas contra la clase obrera en general y el maltrato a la infancia, las mujeres y los animales.**
- *El Socialista* y *Vida Socialista* coinciden por su parte en la denuncia de actitudes como: **la militancia en los sindicatos católicos, el**

enriquecimiento a costa del trabajo ajeno o la corrupción de los políticos.

- Otros hábitos de comportamiento destacables y censurados en estas publicaciones, aunque de forma no coincidente, son: **las actitudes racistas contra los negros en Estados Unidos, el rencor, la seriedad, la soberbia, la intransigencia, considerar a la mujer como una prenda de la propiedad del hombre, dar limosna, la beatería femenina o la forma de vida conventual de los religiosos.**

3. **Con respecto a la promoción de normas de organización social las cinco publicaciones socialistas analizadas coinciden en promover la implantación de la jornada laboral de ocho horas.**

Además, *El Socialista*, *La nueva Era* y *La Revista Socialista* apoyan de forma coincidente: **la regulación del descanso dominical y la legislación sobre accidentes de trabajo.**

La Nueva Era, *El Socialismo* y *Vida Socialista* coinciden por su parte en reivindicar la regulación del **descanso remunerado para la mujer antes y después del parto.**

Otras normas de organización social promovidas desde las páginas de las publicaciones socialistas, aunque no de modo tan coincidente son: **la regulación del derecho a huelga; la equiparación de derechos entre el hombre y la mujer; la implantación de una enseñanza general obligatoria de calidad, laica, racionalista y gratuita; la regulación protectora del trabajo de mujeres y niños, suprimiendo para ellos, por ejemplo, el trabajo nocturno; la esterilización de los degenerados; la equiparación de derechos entre el hombre y la mujer; o la implantación del Servicio Militar obligatorio.**

4. **La crítica de normas de organización social se centra fundamentalmente en la desaprobación de la Ley de Jurisdicciones y en la crítica a la discrecionalidad de las normas reguladoras que favorecen a la clase burguesa.**

De modo menos coincidente, encontramos en la prensa socialista también **críticas a las leyes que consideran a la mujer propiedad del marido, a la pena de muerte o la no contemplación como delito de la apropiación del trabajo ajeno o de la imposición de precios abusivos.**

5. **Los valores sociales en cuya promoción coinciden las publicaciones socialistas de forma mayoritaria son: la libertad, la paz, el amor, la justicia, la igualdad y la solidaridad.**

6. **Finalmente, con respecto a la crítica de valores sociales desacreditados o no asumidos por estos medios como tales, *El Socialista*, *El Socialismo* y *Vida Socialista* coinciden en su crítica al militarismo.**

Además, **otros valores cuestionados** desde las páginas analizadas, aunque de modo menos coincidente son: **la máxima cristiana que proclama la importancia de “ganar el pan con el sudor de tu frente”; la moral religiosa, la honra, la caridad, la colonización, el patriotismo, la desigualdad de las razas o el dinero.**

6.1.2. La divulgación cultural, científica y filosófica en la prensa socialista madrileña

Con relación a este parámetro, la vinculación a él de los contenidos analizados está determinada por su atención prioritaria a alguno de los cinco ítems en que lo hemos categorizado:

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales.
- La difusión de planteamientos filosóficos.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua.
- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua.

Los datos obtenidos por cada publicación y su lectura en conjunto nos permitirán conocer tanto el volumen de artículos referidos a cada uno de estos ítems, como de los aspectos relacionados con la divulgación cultural, científica y/o filosófica a los que se hace referencia desde las páginas de *El Socialista*, *La Nueva Era*, *La Revista Socialista*, *Vida Socialista* y *El Socialismo*.

Datos obtenidos por publicación:

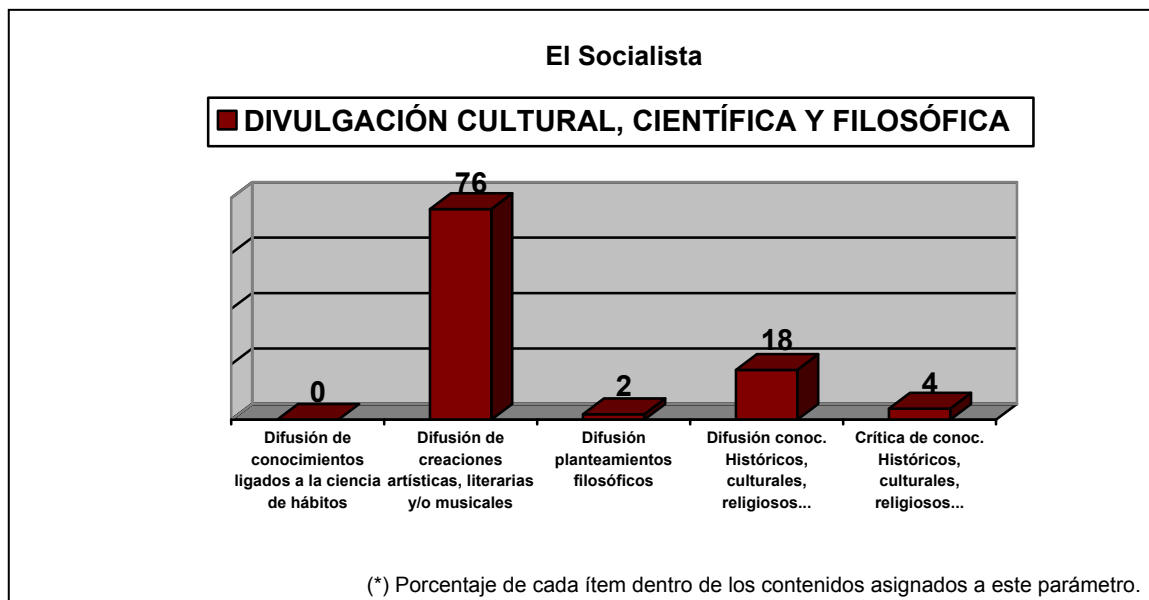
Detallamos a continuación los datos obtenidos sobre la divulgación cultural, científica y/o filosófica en *El Socialista*, *La Nueva Era*, *La Revista Socialista*, *El Socialismo* y *Vida Socialista*, señalando y citando los ejemplos que constatan la relación de los artículos analizados con cada uno de los ítems establecidos para este parámetro:

I. La divulgación cultural, científica y/o filosófica en El Socialista

La divulgación cultural, científica y filosófica es un parámetro al que se refieren 40 de los 610 artículos analizados en *El Socialista*, lo que comprende el 7% de los contenidos estudiados de la publicación y que, clasificados por subcategorías, quedarían así repartidos:

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales, que constituye el 76% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de planteamientos filosóficos, que constituye el 2% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua, que constituye el 18% de los contenidos asignados a este parámetro.

- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua, que constituye el 4% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. Difusión de conocimientos ligados a la ciencia:

Ninguno de los 610 artículos analizados en *El Socialista* se refieren de forma preferente a la difusión de conocimientos ligados a la ciencia.

B. Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales:

La difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales es el apartado donde podemos englobar un mayor número de artículos analizados de *El Socialista* referidos a la divulgación cultural, científica y filosófica. En concreto 30 artículos del total de 610 analizados podrían corresponder a este epígrafe.

Dentro de este apartado, los aspectos más relevantes en los que incide la publicación son:

- **La promoción de la lectura de libros, folletos y revistas relacionados con el Socialismo:**

A la que se refiere la sección *Libros y folletos*, donde se hace una relación de obras recomendables como: *Historia de la filosofía*, de Carlos Marx; *El manifiesto comunista*, de Marx y Engels; *Miseria de la*

filosofía, de Carlos Marx; *La religión del capital*, de Lafargue; *Filosofía Socialista*, de G. Rounet; *Socialismo utópico y Socialismo científico*, de G. Deville; *El colectivismo*, de J. Guesde; *Las sociedades de resistencia*, de P. Iglesias; *Socialismo y libertad*, de J. Jaurés; *El derecho a la pereza*, de Lafargue; *Historia del Socialismo obrero español*, de F. Mora; *El despertar del Partido Obrero en Inglaterra*, de Matoux; o *Legislación del trabajo*, de R. Oyuelos.

También en la sección titulada *Publicaciones*⁴⁰⁴, se hace una relación de publicaciones periódicas socialistas, entre las que se cita *La Revue Socialiste*, *Critica Sociale*, *Le Mouvement Socialiste*, *La Educacione Politica* y *L'Asino*.

Además *El Socialista* incluía entre sus páginas anuncios de publicaciones socialistas recientemente salidas al mercado, como el anuncio de la publicación del *Almanaque de la Revista Socialista*⁴⁰⁵, el del libro de Francisco Doménech *La educación socialista en España*⁴⁰⁶, el de Francisco Mora *Historia del Socialismo Obrero Español*⁴⁰⁷, o el de Vértiz *Socialismo y anarquismo*⁴⁰⁸.

○ La difusión de creaciones literarias como relatos y poesías de crítica social:

Como las firmadas por J. A. Meliá en la sección *Cuartillas Volanderas*⁴⁰⁹; la *Elegía a los Mineros*⁴¹⁰, de Francisco P. de Vega Leal; el cuento titulado *Cosas de ángeles*⁴¹¹, de Jacinto Octavio Picón; el cuento titulado *El reloj Socialista*⁴¹², de W. Ramos Carrión; el relato titulado *Margaritas a puercos*⁴¹³, de Pedro I. Salas; la poesía de ensalzamiento de la clase obrera *¡Arriba!*⁴¹⁴, de Álvaro Ortiz; o el poema de Eduardo Benet titulado *De frente*⁴¹⁵.

C. Difusión de planteamientos filosóficos:

Tan sólo un artículo de los 610 analizados en *El Socialista* se puede clasificar dentro de este apartado, aludiendo a planteamientos filosófico-pedagógicos como:

⁴⁰⁴ *Publicaciones*, sección publicada sin firma en el n° 804 de *El Socialista*, de 2 de agosto de 1901, p. 4.

⁴⁰⁵ Publicado en el n° 930 de *El Socialista*, de 1 de enero de 1904, p. 4.

⁴⁰⁶ Publicado en el n° 1061 de *El Socialista*, de 6 de julio de 1906, p. 4.

⁴⁰⁷ Publicado en el n° 870 de *El Socialista*, de 7 de noviembre de 1902, p. 4.

⁴⁰⁸ Publicado en el n° 870 de *El Socialista*, de 7 de noviembre de 1902, p. 4.

⁴⁰⁹ J. A. Meliá, *Cuartillas volanderas*, sección publicada en el n° 1238 de *El Socialista*, de 2 de diciembre de 1909, p. 1.

⁴¹⁰ Francisco P. de Vega Leal, *Elegía a los mineros*, poema publicado en el n° 1238 de *El Socialista*, de 3 de diciembre de 1908, p. 4.

⁴¹¹ Jacinto Octavio Picón, *Cosas de ángeles*, cuento publicado en el n° 618 de *El Socialista*, de 7 de enero de 1898, pp. 2-3.

⁴¹² W. Ramos Carrión, *El reloj socialista*, artículo publicado en el n° 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 5.

⁴¹³ Pedro I. Salas, *Margaritas a puercos*, artículo publicado en el n° 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, pp. 6-7.

⁴¹⁴ Álvaro Ortiz, *¡Arriba!*, poema publicado en el n° 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 3.

⁴¹⁵ Eduardo Benet, *De frente*, artículo publicado en el n° 947 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1904, p. 2.

- **La difusión del concepto de la acción social educadora:**

A la que se refiere el artículo *La acción social en la educación*⁴¹⁶, de R. B. Cossío.

D. Difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

Siete de los 610 artículos analizados en *El Socialista* pueden englobarse en este apartado, en los que se alude especialmente a:

- **La “Commune” de París:**

Periodo de la Historia de Francia que constituye un referente fundamental para el Socialismo y que conmemoran artículos como los titulados *Homenaje a la “Commune”*⁴¹⁷ o *Por los mártires de la “Commune”*⁴¹⁸.

- **La evolución histórica de la legislación del trabajo:**

Descrita por Juan José Morato en el artículo titulado *La antigua legislación del trabajo en Castilla*⁴¹⁹.

- **La historia del movimiento obrero:**

Relatada por M. Vigil en el artículo titulado *Notas para la historia del movimiento obrero*⁴²⁰.

- **La historia de la lucha social:**

A la que se refiere al artículo de R. Huguet titulado *Lucha social*⁴²¹.

E. Crítica de aspectos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

Apenas 2 de los 610 artículos analizados en *El Socialista* se pueden englobar en este apartado, refiriéndose a cuestiones como:

⁴¹⁶ R. B. Cossío, *La acción social en la educación*, artículo publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 8.

⁴¹⁷ *Homenaje a la “Commune”*, artículo publicado sin firma en el nº 1100 de *El Socialista*, de 5 de abril de 1907, p. 1.

⁴¹⁸ *Por los mártires de la “Commune”*, artículo publicado sin firma en el nº 1264 de *El Socialista*, de 3 de junio de 1910, p. 2.

⁴¹⁹ Juan José Morato, *La antigua legislación del trabajo en Castilla*, artículo publicado en el nº 730 de *El Socialista*, de 2 de marzo de 1900, p. 2.

⁴²⁰ M. Vigil, *Notas para la Historia del movimiento obrero*, artículo publicado en el nº 787 de *El Socialista*, de 5 de abril de 1901, p.2.

⁴²¹ R. Huguet, *Lucha social*, artículo publicado en el nº 947 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1904, p. 4.

- **La incongruencia de los principios proclamados por la institución eclesiástica:**

Criticados en el artículo titulado *Las Escuelas laicas*⁴²².

- **La celebración de la fiesta nacional:**

Cuestionada desde la sección titulada *La semana burguesa*⁴²³.

II. La divulgación cultural, científica y/o filosófica en La Nueva Era

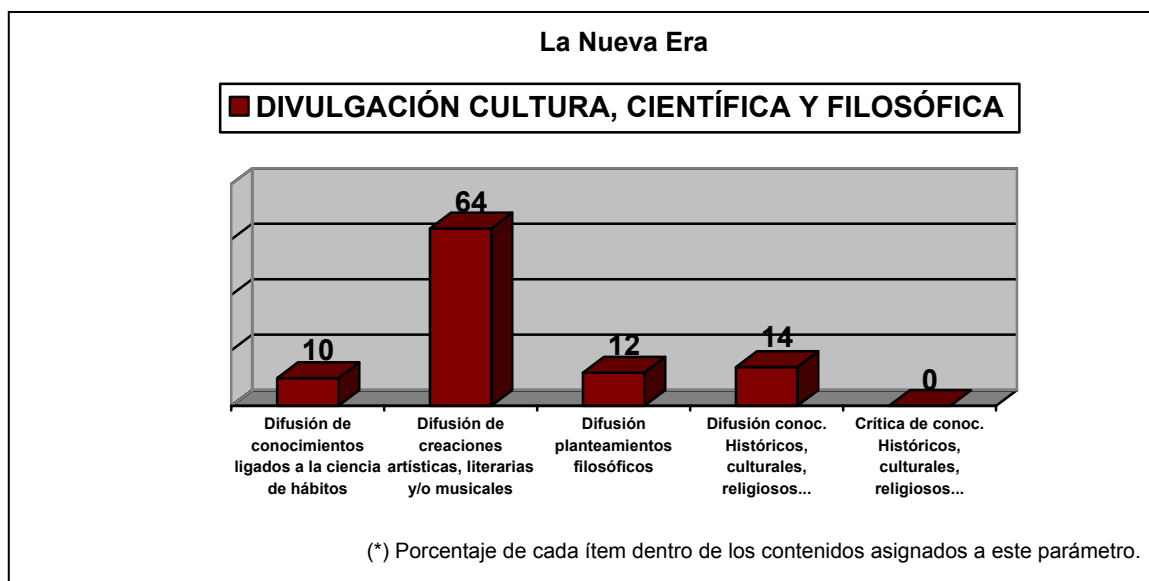
La divulgación cultural, científica y filosófica comprende el 31,6% de los contenidos de *La Nueva Era*⁴²⁴, que si los clasificamos por ítems quedarían así repartidos:

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias, que constituye el 10% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales, que constituye el 64% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de planteamientos filosóficos, que constituye el 12% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua, que constituye el 14% de los contenidos asignados a este parámetro.
- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.

⁴²² *Las Escuelas laicas*, artículo publicado sin firma en el nº 1247 de *El Socialista*, de 4 de febrero de 1910, p. 3.

⁴²³ *La semana burguesa*, artículo publicado sin firma en el nº 1061 de *El Socialista*, de 6 de julio de 1906, p. 1.

⁴²⁴ En conjunto, 90 de los 289 artículos analizados pueden agruparse dentro de este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. Difusión de conocimientos ligados a la ciencia:

De los 289 artículos analizados en *La Nueva Era*, nueve centran su contenido fundamentalmente en la difusión de conocimientos ligados a diversas disciplinas científicas como la Economía, la Biología, la Pedagogía, el Derecho, la Psicología, la Sociología, la Historia, etc. En concreto los temas más relevantes que se pueden clasificar en este apartado son:

○ La teoría biológica y la interpretación de la Historia:

Juan B. Justo, en el artículo titulado *Base biológica de la Historia*, argumenta que “desde que el hombre es bastante inteligente para considerarse un animal, tiene que ver en la Biología la base de su historia (...). Las leyes de la vida son las leyes más generales de la historia”⁴²⁵. A pesar de lo cual, en el artículo titulado *Insuficiencia de la teoría biológica de la Historia*, argumenta que “las nociones de la Biología están muy lejos de bastarnos para interpretar un época histórica determinada y en la política práctica”⁴²⁶.

○ La “educación integral”:

A la que se refiere José Ingegnieros en el artículo *Educación Integral*. Ensayos pedagógicos de Cempuis, donde la define como un modelo pedagógico que favorece “el desarrollo paralelo y armónico de todo el

⁴²⁵ Juan B. Justo, *Base biológica de la Historia* (artículo publicado en el nº 11 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de junio, pp. 331-341), p. 331.

⁴²⁶ Juan B. Justo, *Insuficiencia de la teoría biológica de la Historia* (artículo publicado en el nº 15 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de agosto, pp. 455-461), p. 455.

ser (...) considerando sucesivamente la educación física, la educación intelectual y la educación moral”⁴²⁷.

- **La consideración del crimen como expresión de una personalidad patológica:**

Una consideración subrayada por Enrique Ferri, en el artículo *La utilización social del crimen*⁴²⁸, y que parecen refrendar estudios científicos a los que alude el autor, lo que le lleva a concluir que esta idea ha de cambiar radicalmente el modo de pensar y sentir para con los criminales.

- **Las características y ordenación del Derecho civil:**

Aspecto al que se refiere José Ingegnieros en el artículo el Derecho civil y las transformaciones sociales, donde al describirlo subraya que “el Derecho civil vigente no es más que un regulador jurídico de los intereses de los individuos de una clase social, no es un derecho humano, sino un derecho de clase. No alcanza sino a los miembros de la clase social que posee los bienes”⁴²⁹.

- **El avance social y científico en la historia:**

Un avance que describe J. B. Justo, en el artículo titulado *Del método científico*, donde destaca como “en el siglo XIV fueron inventadas la brújula y la pólvora, en el siglo XV Gutemberg inventó la imprenta, y Colón y Vasco de Gama hacen sus memorables expediciones (...) de la práctica de la disección (...) y de la invención del microscopio, datan los mayores adelantos en conocimiento anatómico-fisiológico del hombre y de los demás seres vivos”⁴³⁰, para concluir que el método científico es el método socialista.

- **El valor de la Economía como ciencia:**

Un valor al que se refiere Antonio García Quejido, en el artículo *Economía Social. El valor de la Economía*⁴³¹, donde procura explicar el sentido de la Economía en la sociedad, enumerando las diversas teorías económicas surgidas y subrayando fundamentalmente la socialista.

⁴²⁷ José Ingegnieros, *Educación Integral. Ensayos pedagógicos de Cempuis* (artículo publicado en el nº 22 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de noviembre, pp. 677-688), p. 681-682.)

⁴²⁸ Enrique Ferri, *La utilización social del crimen*, artículo publicado en el nº 9 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de julio, pp. 257-262.

⁴²⁹ José Ingegnieros, *El Derecho civil y las transformaciones sociales* (artículo publicado en la sección *Cuestiones jurídicas* del nº 8 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de abril, pp. 233-237), p. 237.

⁴³⁰ J. B. Justo, *Del método científico*, artículo publicado en el nº 1 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de enero, pp. 19-22.

⁴³¹ Antonio García Quejido, *Economía social. El valor de la economía*, artículo publicado en los números 3 y 4 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 y 16 de febrero.

También se refiere al papel de la Economía el artículo de Juan García Goyena titulado *Del capital-moneda como medio jurídico*⁴³², donde se analiza el papel de la economía burguesa.

○ **El modelo de construcción de un barrio obrero:**

Un aspecto del urbanismo desarrollado por el arquitecto F. Borrás Soler en el artículo *Proyecto de un barrio obrero*, donde describe el diseño de una vivienda familiar con todos los requisitos y planos, así como su inserción en una barriada con las siguientes características: “La disposición general de la barriada consiste en una gran plaza, donde están emplazados los edificios, capilla pública, grupo escolar y biblioteca, casa cuartel de la Guardia Civil y servicios municipales”⁴³³.

B. Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales:

Después de la promoción de ideologías políticas, la difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales es el apartado donde podemos englobar un mayor número de artículos de *La Nueva Era*. En concreto 58 artículos del total de 298 analizados podrían corresponder a este epígrafe, constituyendo el 20 por cien del contenido de la publicación.

Dentro de este apartado, los aspectos más relevantes en los que incide la publicación son:

○ **La promoción de la lectura de libros y folletos de temática variada:**

Donde adquiere especial relevancia la sección *Libros, Revistas y Periódicos*, una sección en la que se compagina la crítica literaria de libros, con la información sobre sumarios, contenidos o nuevas cabeceras de Revistas y Periódicos.

Esta sección estará presente en 28 de los 39 números publicados de *La Nueva Era*⁴³⁴, y pretenderá “seguir con el interés y la asiduidad posibles el movimiento intelectual”⁴³⁵.

En total desde esta sección se invitó a la lectura de un total de 32 libros o folletos⁴³⁶ de temática muy variada: el 28% (9 de los 32 libros)

⁴³² Juan García Goyena, *Del capital-moneda como medio jurídico*, artículo publicado en la sección *Cuestiones jurídicas* del nº 7 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de abril, pp. 209-216.

⁴³³ F. Borrás Soler, *Proyecto de un barrio obrero* (artículo publicado en el nº 8 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de junio, pp. 239-243), p. 242.

⁴³⁴ En concreto en 22 números de los 24 de 1901 (no aparece tan sólo en los números 7 y 8 de 1901) y en seis de los publicados en 1902: 6, 7, 10, 11, 12 y 13.

⁴³⁵ Sección *Libros, Revista y Periódicos*, publicada en el nº 1 de enero de 1901 de *La Nueva Era*, p. 31.

⁴³⁶ En concreto, los libros referidos son los siguientes: *Souvenirs*, por G. Liebknech; *Idealismo e Materialismo dans la conception de l'Histoire*, por Jean Jaurès; *La chanson populaire*, por J. B. Clement; *Instantáneas. Impresiones recibidas en París y en su Exposición Universal de 1900*, por Sebastián Crespi; *Estudios de Derecho penal preventivo*, por P. Dorado; *Les Mohines pratiques du Socialismo*, por Eugéné Fournière; *Leyes y reglamentos de accidentes del trabajo y sobre el trabajo de mujeres y niños*, por D.

novelas y relatos literarios; el 22% (7 de los 32 libros) obras sobre legislación y/o regulación laboral y derechos obreros⁴³⁷; el 12% (4 de los 32 libros) libros alusivos a aspectos del Socialismo; citándose libros referidos también a la Historia, el Anarquismo, la Higiene, la Pedagogía, el Derecho, la Criminología, la Cultura popular, el Turismo o la Tecnología industrial.

Hay, además, en otros artículos, alguna referencia a la última novela publicada de Zola, al que se considera “el poeta de la revolución social”⁴³⁸, y una crítica teatral a la obra de Echegaray *El loco de Dios*⁴³⁹, así como un artículo firmado por Véritas titulado *Evolución de la literatura dramática*⁴⁴⁰, donde se hace un bosquejo histórico del Teatro español.

○ **La promoción de la lectura de prensa y revistas socialistas o de carácter social:**

Para ello *La Nueva Era* se dotará de la sección *La Prensa Socialista hispanoamericana*, desde donde describirá un total de 18 publicaciones socialistas, que abarcan la mayor parte de las aparecidas en España y las más significativas de Argentina⁴⁴¹.

Además, desde la sección Libros, Revistas y periódicos informará sobre la salida y los sumarios de algunos números de publicaciones

Ricardo Oyuelos; *Anales del laboratorio de criminología 1899-1900*, Trabajos de Bernardo de Quirós, Giner de los Ríos, Navarro Flores, Salillas, Simarro, etc.; *El programa socialista del campo*, conferencia de Juan B. Justo; *Amores*, de R. Sánchez Díaz; *Belial*, de Heráclito Pérez Placer; *Accidentes de trabajo*, por Ángel Osorio y Gallardo; *Geografía popular española*, por Antonio H. Bastinos; *El contrato de Trabajo*, folleto editado por la casa Rodríguez Sierra; *Los tres*, de Máximo Gorki; *El burro del tío Antón*, novela social de Rafael Ruiz López; *El último jesuita*, novela de Cándido Costi y Lasso de la Vega; *Amor y Libertad*, por Conde León; *Almanach de la Question Sociale illustré pour 1902*, bajo la dirección de P. Argyriadès; *Filosofía del anarquismo*, por Carlos Malato; *Cuentos e historias*, por G. Pérez Arroyo; *El Código Socialista*, por la Secretaría Socialista Internacional de Bruselas; *Socialismo y anarquismo*, por Véritas; *Filosofía del Anarquismo*, por Carlos Malato; *Accidentes de Trabajo*, por Ricardo Oyuelos; *Higiene Popular*, de Carlos de Vicente; *Higiene sexual del soltero*, de Ciro Bayo; *El derecho al producto íntegro del trabajo*, por Antonio Menger; *Jurados Mixtos para dirimir las diferencias entre patronos y obreros*, por Gabriel Maura; *Satiricón*, por Petronio; *La obra de Dios*, novela humana de D.J. Menéndez Agusty; *El Eunuco*, novela naturista de Carlos Ría-Baja; *Los Evangelios*, por Tolstoy; *El problema obrero*, por Pedro Dorado; *La Familia y la Escuela*, estudios pedagógicos por Rogelio Rivas Herranz; y el *Método para la impresión del tricolor*, por Tiburcio Osácar.

⁴³⁷ A estas obras podríamos sumar la que trata la sección de *Bibliografía* publicada en el nº 8 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de junio, pp.251-252, titulada *El contrato de trabajo*, de Emilio Stocquart.

⁴³⁸ A.C., *La última novela de Zola*, artículo publicado en el nº 10 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de mayo, pp. 301-303.

⁴³⁹ D. Pérez, *Crítica teatral. El loco de Dios*, publicada en el nº 1 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de enero, pp. 25-28.

⁴⁴⁰ Véritas, *Evolución de la literatura dramática*, artículo publicado en el nº 15 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de octubre, pp. 461-473.

⁴⁴¹ En concreto desde esta sección se hizo referencia a las siguientes publicaciones: *El Socialista*, al que dedica sus dos primeros números; *La Lucha de Clases*, segundo gran periódico socialista, publicado en Bilbao; *La Voz del Pueblo*; *Solidaridad*, al que define como el cuarto de los periódicos socialista españoles, después de los tres mencionados; *La Aurora Social*; *El Porvenir Social*, de Aragón; *El Bien del Obrero*, de El Ferrol; *El Obrero Balear*; *¡Adelante!*, publicado en Eibar; *La Guerra Social*, de Barcelona; *El Obrero Socialista*, de Castellón de la Plana; *El 1º de Mayo*, publicado en Almería; *El Mundo Obrero*, de Alicante; *La República Social*, desaparecido y publicado en Valencia y Mataró; *La Unión Social*, de Málaga; *¡Adelante!*, publicado en Linares; *La Ilustración Popular*; y los periódicos socialistas argentinos *La Vanguardia*, *La Luz* y *ABC del Socialismo*.

socialistas extranjeras como: Le Mouvement Socialiste, de París; L'Avenir Social, de Bruselas; L'Université Populaire, de Mantova; Die Neue Zeit, de Stuttgart; The International Socialist Review, de Chicago; L'Étudiant Socialiste; Adelante, Revista de Educación de Argentina; La Plata; Il Problemi di Lavoro, de Italia
Y de forma minoritaria, también algunas españolas como La Revista Popular de Oviedo; El Mundo Obrero, El primero de mayo, Málaga Obrera, La Solidaridad Ferroviaria

C. Difusión de planteamientos filosóficos:

En total, once de los 289 artículos publicados en *La Nueva Era* se han podido clasificar dentro de este apartado, aludiendo a planteamientos filosóficos como:

○ La moral:

A la que se refiere el artículo titulado *Moral utilitaria*, donde se plantea que la moral “tiene por objeto la felicidad, y debe tenerle aún más en lo futuro, y, sobre todo, cuando esta verdad se conozca por todos y todas las actividades se apliquen para lograr tal objetivo”⁴⁴².

Juan José Morato, por su parte, en el artículo titulado Francisco Pi y Margall, hace una semblanza de su figura y reproduce un texto suyo donde se refiere a determinados dilemas morales de la época: “No matarás, y entiendes que puedes matar a tu ofensor en duelo, no hurtarás y entiendes que puedes recoger el fruto del trabajo ajeno”, (para concluir) “la moral, como todo lo humano, no es: va siendo. Quizá pase medio siglo sin que tus actos y tus ideas morales sean objeto de general censura. El hombre, repito, es el eterno mudar: no hay en él nada absoluto”⁴⁴³.

○ La tesis darwiniana de la selección natural:

Que aborda Rafael Buck, en el artículo *La selección natural y el Socialismo*⁴⁴⁴, donde se suscribe esta tesis y justifica que no es contraria al espíritu socialista.

○ La subordinación de la Historia a la Biología y la separación de ésta:

Una cuestión a la que se refiere Juan B. Justo, en el artículo titulado Lo técnico-económico, fundamento propio de la Historia, donde se subraya que “lo técnico-económico es el fundamento de lo

⁴⁴² P.R., *La moral utilitaria* (artículo publicado en el nº 20 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de octubre, pp.633-635), p.635.

⁴⁴³ Juan José Morato, *Francisco Pi y Margall*, artículo publicado en el nº 24 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de diciembre, pp. 741-745.

⁴⁴⁴ Rafael Buck, *La selección natural y el Socialismo*, artículo publicado en el nº 11 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de agosto, pp.330-335.

propiamente llamado histórico, y este fundamento es lo que subordina la Historia a la Biología y al mismo tiempo la separa de ella”⁴⁴⁵.

En el artículo titulado *Lo técnico-económico es sintético*⁴⁴⁶, el mismo autor insiste en lo complejo del mundo técnico-económico en que se coordinan los dos aspectos de la Historia, de proceso biológico y proceso propiamente humano, y se muestra contrario a las tesis de Buckle y la doctrina dualista, al entender como falsa la apreciación de que el conocimiento no interviene en los primeros progresos del hombre o que las fuerzas del hombre son ilimitadas.

- **La esclavitud moderna:**

Título de un artículo de León Tolstoy, donde argumenta que “todos los hombres de nuestro tiempo pertenecen evidentemente a una de estas dos clases: o son hombres, o son esclavos”⁴⁴⁷.

- **El idealismo y el materialismo:**

Dos cuestiones a las que se refiere Pablo Lafargue en el artículo del mismo título, *El materialismo de Marx y el idealismo de Kant*, donde denuncia que “los intelectuales procuran aplastar con la filosofía de Kant el materialismo de Marx y Hengels”⁴⁴⁸.

Juan Jaurés, sin embargo, en el artículo *El concepto de la Historia. El idealismo de la Historia*⁴⁴⁹, procura demostrar su tesis de que el concepto materialista de la Historia no impide su interpretación idealista, basándose en los planteamientos de Marx y Hegel.

Este planteamiento es rebatido por Pablo Lafargue, en el artículo *El concepto de la Historia. El idealismo y el materialismo*⁴⁵⁰, donde desde el marxismo, defiende las tesis de Arquéalo y de Locke.

D. Difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las regiones o al uso de la lengua:

Apenas 13 de los 289 artículos publicados en *La Nueva Era* pueden englobarse en este apartado, en los que se alude especialmente a:

⁴⁴⁵ Juan B. Justo, *Lo técnico-económico, fundamento propio de la Historia* (artículo publicado en l nº 18 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de septiembre, pp. 548-555), p.555.

⁴⁴⁶ Juan B. Justo, *Lo técnico-económico es sintético*, artículo publicado en el nº 20 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de octubre, pp. 613-616.

⁴⁴⁷ Conde León Tolstoy, *La esclavitud moderna* (artículo publicado en el nº 8 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de junio, pp.247-259), p. 247.

⁴⁴⁸ Pablo Lafargue, *El materialismo de Marx y el idealismo de Kant*, artículo publicado en el nº 9 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de julio, pp. 269-272.

⁴⁴⁹ Juan Jaurés, *El concepto de la Historia. El idealismo de la Historia*, conferencia publicada por entregas en los números 13, 14 y 15 de 1901 de *La Nueva Era*.

⁴⁵⁰ Pablo Lafargue, *El concepto de la Historia. El idealismo y el materialismo*, artículo publicado por entregas en los números 16, 17, 18 y 19 de 1901 de *La Nueva Era*.

○ **La Revolución Francesa y la “Commune” de París:**

Periodo de la Historia de Francia que constituye un referente fundamental para el Socialismo y al que se refieren describiendo alguno de sus episodios los artículos: *Para el Catorce de Julio. La toma de la Bastilla*, de Pablo Lafargue y Enrique Nivet⁴⁵¹; *La “Commune”...*, de Agustín de Andrés Riva⁴⁵²; y *El Gobierno de la “Commune”...*, de Federico Engels⁴⁵³.

○ **La historia del movimiento obrero:**

A la que se refiere Emilio Vandervelde, en el artículo titulado *El siglo de los obreros*, en referencia al siglo XIX, así nombrado por Gladstone; un siglo del que Vandervelde dice “comenzó con La Marsellesa y acaba con La Internacional”⁴⁵⁴.

En el artículo firmado por Von-Nt, y titulado *El movimiento obrero en la Argentina*⁴⁵⁵, describe su evolución en aquel país.

○ **La historia del Derecho civil:**

Una cuestión a la que se refiere Rafael García Ormaechea, en el artículo *Evolución del Derecho*⁴⁵⁶, donde relata como ha ido evolucionando el derecho civil hasta llegar al Derecho civil moderno.

○ **El conocimiento de las ciencias sociales:**

Un conocimiento cuya promoción reivindica el artículo *El estudiante y las ciencias sociales*, donde se argumenta: “Tenemos el estudio de las ciencias sociales por tan necesario como la literatura nacional, la Filosofía, la Lingüística y las ciencias naturales. Entre todas las obras admirables de la naturaleza la más admirable y aquella a que se reducen todas las demás es el hombre (...). La cultura general de los pueblos no alcanza en nuestro país, ni mucho menos, a la que existe en otras naciones, en las cuales no se necesita estudiar una carrera para poder adquirir aquellos conocimientos jurídicos y políticos elementales”⁴⁵⁷.

⁴⁵¹ Pablo Lafargue y Enrique Nivet, *Para el Catorce de Julio. La toma de la Bastilla*, artículo publicado en el nº 14 de 1901 de *La Nueva Era*, de 17 de julio, pp.427-432.

⁴⁵² Agustín de Andrés Riva, *La “Commune”...*, artículo publicado en el nº 3 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de abril, pp. 78-82.

⁴⁵³ Artículo fechado el 19 de marzo de 1891 y publicado en el nº 7 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de abril, pp. 197-199.

⁴⁵⁴ Emilio Vandervelde, *El siglo de los obreros* (artículo publicado en el número 24 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de diciembre, pp. 746-750), p. 750.

⁴⁵⁵ Von-Nt, *El movimiento obrero en la Argentina*, artículo publicado en el nº 13 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de septiembre, pp. 411-413.

⁴⁵⁶ Rafael García Ormaechea, *Evolución del Derecho*, artículo publicado en la sección *Cuestiones Jurídicas* del nº 13 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de julio, pp. 399-403.

⁴⁵⁷ Academicus, *El estudiante y las ciencias sociales* (artículo publicado en el nº 15 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de octubre, pp.453-455), p. 454.

- **La historia de Tomás Muncer y el movimiento anabaptista:**

Una historia relatada por Rafael García Ormaechea, en el artículo *Tomas Muncer (Notas del primer movimiento anabaptista)*, donde destaca su confrontación con Lutero y procura honrar su figura, al considerar que “sin desconocer el fanatismo, que le impulsó a una lucha desastrosa para sus partidarios, es de justicia rendir a Muncer el tributo que se debe a los hombres de buena fe que hacen el sacrificio de su vida, por un ideal siempre remoto”⁴⁵⁸.

- **El movimiento revolucionario ruso:**

Al que se refiere N. Obrutchew, en el artículo titulado *Las grandes fases del movimiento revolucionario ruso*⁴⁵⁹, donde procura definir las fases históricas por las que ha ido pasando.

- **El proceso de desarrollo económico y social de Japón:**

Al que alude L. Coenen, en el artículo *Japón. Desarrollo económico social*, donde describe su situación económica y social, destacando como “los proyectos de leyes obreras han fracasado ante la mala fe de los ricos y los incidentes de la policía han distraído de ellas la atención pública de año en año. El Japón no está aún maduro para la cuestión social; mas se siente ésta, y no podrá evitársela”⁴⁶⁰.

- **La evolución de la escuela popular:**

Una evolución que describe Pablo Robin, en el artículo titulado *La escuela popular. Lo que ha sido, lo que es y lo que debe ser*⁴⁶¹.

E. Crítica de aspectos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

Ninguno de los 289 artículos analizados de *La Nueva Era* hacían referencia de forma significativo a este ítem.

⁴⁵⁸ Rafael García Ormaechea, *Tomás Muncer (Notas del primer movimiento anabaptista)*, artículo publicado en el nº 11 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de agosto, pp.321-327), p. 327.

⁴⁵⁹ N. Obrutchew, *Las grandes fases del movimiento revolucionario ruso*, artículo publicado por entregas en los números 15 y 16 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 y 16 de agosto.

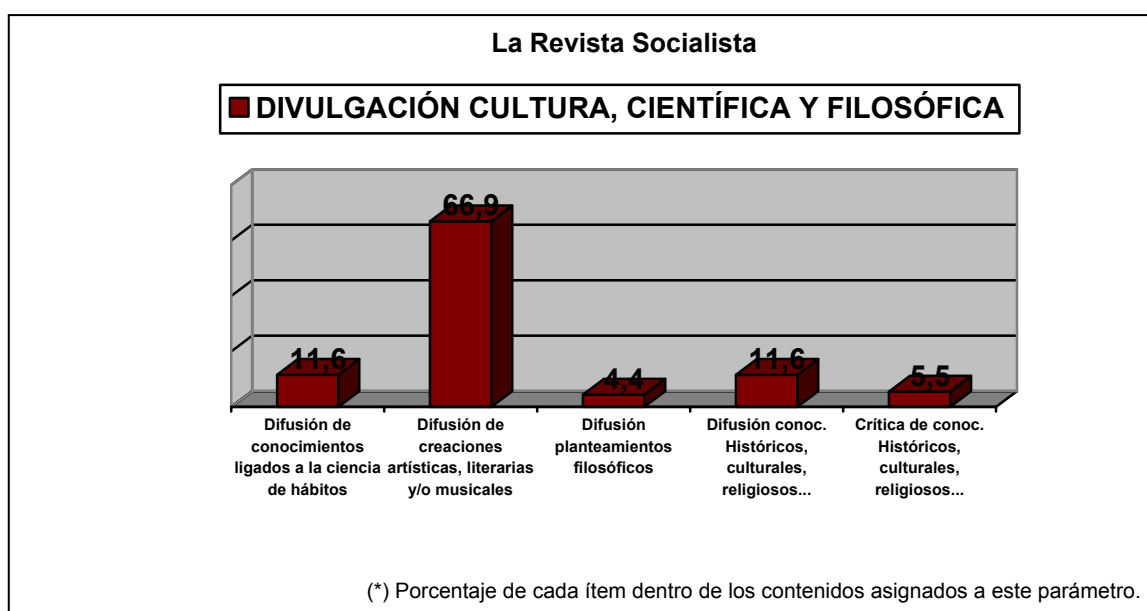
⁴⁶⁰ L. Coenen, *Japón. Desarrollo económico y social* (artículo publicado en el nº 17 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de septiembre, pp. 517-521), p. 521.

⁴⁶¹ Pablo Robin, *La escuela popular. Lo que ha sido, lo que es y lo que debe ser*, artículo publicado en el nº 24 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de diciembre, pp. 751-755.

III. La divulgación cultural, científica y/o filosófica en La Revista Socialista

La divulgación cultural, científica y filosófica comprende aproximadamente el 27,4 %⁴⁶² de los contenidos de *La Revista Socialista* que, clasificados por ítems, quedan distribuidos del siguiente modo:

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias, que constituye el 11,6% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales, que constituye el 66,9% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de planteamientos filosóficos, que constituye el 4,4% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua, que constituye el 11,6% de los contenidos asignados a este parámetro.
- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua, que constituye el 5,5% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. Difusión de conocimientos ligados a la ciencia:

En torno a 21 artículos de *La Revista Socialista* centran su contenido fundamentalmente en la difusión de conocimientos ligados a diversas disciplinas científicas como la medicina, la economía, el derecho, la

⁴⁶² En concreto 186 artículos de los 658 analizados de *La Revista Socialista* se han clasificado en este epígrafe.

psicología, la sociología, la pedagogía, etc. En concreto los temas más relevantes que se pueden clasificar en este apartado son:

- **La reclamación de un cuerpo moderno de teorías científicas dentro de la sociología:**

Un requisito que José Ingegnieros⁴⁶³ entiende como básico para que el socialismo pueda reivindicar la jornada de ocho horas desde una teoría económica.

- **Las necesidades de la higiene moderna para la prevención de enfermedades:**

El Dr. L. Comenge, en su artículo *¡Delere tabem!*⁴⁶⁴ plantea las necesidades de la higiene moderna para prevenir enfermedades como la tuberculosis, la tisis y la aheztiquez, dando datos de sus características y cifras de quienes las padecen.

En esta misma línea G. Lucena, en *El coeficiente económico en la cuestión de la tuberculosis*⁴⁶⁵, plantea como el proceso de contagio de la tuberculosis se multiplica en entornos poco saludables, subrayando como la población pobre se encuentra especialmente expuesta a esta enfermedad.

- **Las enfermedades asociadas al tabaquismo:**

M. García, Man y E. C. incluyen un texto de carácter informativo en la sección *Miscelánea* del número 88⁴⁶⁶, en la que enumeran las enfermedades que padecen los fumadores como los temblores, el insomnio, la amnesia, la tos aguda, los vértigos, etc.

- **La higiene como ciencia y la “medicina social”:**

José Chabás escribe un interesante artículo titulado *Problemas sociales y políticos de índole higiénica*, en el que alude a la higiene como una ciencia y promueve la posibilidad de que el legislador, el sociólogo, el arquitecto, etc. asuman la responsabilidad de hacer “medicina social”, al a que alude como una ciencia “que se está creando con bríos redentores de máxima bondad”⁴⁶⁷.

⁴⁶³ José Ingegnieros, *La jornada de trabajo*, artículo publicado por entregas en los números 12 a 15 de *La Revista Socialista*, correspondientes a junio, julio y agosto de 1903.

⁴⁶⁴ Dr. L. Comenge, *¡Delere tabem!*, artículo publicado en el nº 56 de *La Revista Socialista*, de 16 de abril de 1905.

⁴⁶⁵ G. Lucena, *El coeficiente económico en la cuestión de la tuberculosis*, artículo publicado por entregas en los números de *La Revista Socialista* 71 y 72, de noviembre y diciembre de 1905.

⁴⁶⁶ M. García, Man y E. C., sección *Miscelánea* del nº 88 de *La Revista Socialista*, de 16 de agosto de 1906, pp. 502-505.

⁴⁶⁷ José Chabás, *Problemas sociales y políticos de índole higiénica*, (artículo publicado en el nº 55 de *La Revista Socialista*, de 1 de abril de 1905, pp. 228-232), p. 232.

- **Los estados psicopatológicos colectivos y el juego:**

Un tema que aborda Rodolfo Senté, en *Sicopatología del juego*, donde habla del juego como un mal social, más que como un estado patológico individual, explicando en qué consisten los estados psicopatológicos colectivos: “Creo que la impulsión al juego puede considerarse como un síndrome de un estado patológico del instinto de conservación individual”⁴⁶⁸.

- **La desaparición de la distinción entre derecho público y derecho privado:**

Según la argumentación de Eduardo Riaño en el artículo *Vulgarización científica*⁴⁶⁹, en el que justifica y demanda la desaparición de la distinción entre el derecho público y el derecho privado, basándose en las argumentaciones de varios pensadores.

- **La explicación científica de los sucesos sobrenaturales:**

Nix publica en la sección *Miscelánea* del nº 71, publica un breve artículo en que desmitifica una serie de sucesos calificados de sobrenaturales aportando su explicación científica, invitando a los espiritistas a proveerse “de otros argumentos cuando pretendan hacernos tragar sus astutas fantasías”⁴⁷⁰.

- **La supremacía de la Ciencia sobre la Religión:**

Una constante en el discurso racionalista que aborda I. Gatti de Gamond en *Ciencia y Religión*⁴⁷¹, y en el que tras sus argumentaciones subraya la conveniencia de preguntar a los proletarios de qué lado se inclinan.

- **La doctrina social y política de Marx desde la sociología:**

Carlos Rapport, en *El Marxismo*, destaca la importancia de la doctrina social y política de Marx, sosteniendo que “un sociólogo de nuestros días que no haya profundizado en el marxismo merece que le expongan en un museo de antigüedades. Un filósofo de nuestro tiempo no tiene derecho de ignorar a Kant; está aun menos permitido a un sociólogo desconocer a Marx.”⁴⁷².

⁴⁶⁸ Rodolfo Senté, *Sicopatología del juego* (artículo publicado en el nº 56 de *La Revista Socialista*, de 16 de abril de 1905, pp. 248-256), p.256.

⁴⁶⁹ Eduardo Riaño, *Vulgarización científica*, artículo publicado en el nº 39 de *La Revista Socialista* de 1 de agosto de 1904, pp. 495-497.

⁴⁷⁰ Nix, sección *Miscelánea* del nº 71 de *La Revista Socialista*, (de 1 de diciembre de 1905, pp. 732-737), p.737.

⁴⁷¹ I. Gatti de Gamond, *Ciencia y Religión*, artículo publicado en el nº 22 de *La Revista Socialista*, de 16 de noviembre de 1903, pp. 746-749.

⁴⁷² Carlos Rapport, *El Marxismo* (artículo publicado en el nº 34 de *La Revista Socialista*, de 16 de mayo de 1904, pp. 347-350), p. 350.

- **La concepción del mundo por los niños:**

Pablo Lombroso aborda esta cuestión en *El mundo y sus misterios a los ojos de los niños*, un artículo ya publicado en la *Revista de Educación* de la provincia de Buenos Aires y que se detiene en explicar cómo conciben el mundo los niños: “la visión y la representación que tiene el niño del mundo es bien original y curiosa, obtenidas por experiencia propia, por la observación que él hace sobre sí mismo o sobre todo aquello que le rodea” ⁴⁷³.

- **La bromatología popular urbana:**

R. Luis y Yagüe publica un extenso artículo publicado por entregas en nueve números, que bajo el título *Bromatología popular urbana* ⁴⁷⁴, ahonda en la alimentación del proletariado en Madrid, analizando las cualidades de la ración alimenticia media.

- **Los efectos del alcohol:**

En un artículo sin firma aparecido en la sección *Miscelánea* del nº 89 ⁴⁷⁵, se cita información que pretende contradecir algunos de los falsos prejuicios que sobre el alcohol parece tener la sociedad, como es su capacidad para calentar el cuerpo, su capacidad de refuerzo del organismo o la estimulación de las funciones cerebrales y digestivas.

- **Las diferencias anatómicas y funcionales que ocasionan las diferencias sociales:**

El Dr. Aroldo Norienchi en su artículo *Consecuencias fisiológicas de la lucha de clases*, expone como las diferencias sociales entrañan diferencias anatómicas y funcionales, cuya desaparición “no será completa mientras no disminuya la desigualdad artificial económica, proveniente del monopolio capitalista” ⁴⁷⁶.

B. Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales:

Al igual que ocurre con *La Nueva Era*, después de la promoción de ideologías políticas, la difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales es el apartado donde podemos englobar un mayor número de artículos de *La Revista Socialista*. En concreto 121 artículos del total de 658 analizados podrían corresponder a este epígrafe, constituyendo el 18,3 por cien del contenido de la publicación.

⁴⁷³ Pablo Lombroso, *El mundo y sus misterios a los ojos de los niños*, artículo publicado en los números 45 y 47 de *La Revista Socialista*, de 1 de noviembre y 1 de diciembre de 1904, p. 705.

⁴⁷⁴ En los números nº 32, 33 y del 35 al 41 de *La Revista Socialista*.

⁴⁷⁵ De 1 de septiembre de 1906, pp.536-540.

⁴⁷⁶ Dr. Aroldo Norienchi, *Consecuencias fisiológicas de la lucha de clases*, artículo publicado en el nº 33 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1904, p. 292.

Dentro de este apartado, los aspectos más relevantes en los que incide la publicación son:

○ **La promoción de la lectura de publicaciones literarias:**

Donde adquiere especial relevancia la sección *Bibliografía*, una sección que aúna la crítica⁴⁷⁷ y la difusión de producciones literarias⁴⁷⁸, y que se justifica así:

*“A satisfacer la necesidad que siente todo hombre culto de estudiar las cuestiones que preocupan a los pensadores y agitan los espíritus, responde Biblioteca Internacional. Para ello se darán a conocer las obras de novedad e importancia.”*⁴⁷⁹

Desde esta sección, que se publicó en 34 de los 95 números editados de *La Revista Socialista*, se invitó a la lectura de un total de 166 publicaciones, algunas de las cuales eran libros y otras folletos de pocas páginas, entre las que se incluían desde obras calificadas como de puro interés literario⁴⁸⁰, a otras consideradas de obligada presencia en la biblioteca de todo buen socialista⁴⁸¹. Los consejos en la recomendación de algunas obras pasan también por la recomendación de que sean “leídas en público y, si es posible, puestas en escena”⁴⁸², o de que, como se hace con Blasco Ibáñez, sólo se lea de ese autor su literatura y no su producción periodística⁴⁸³.

Esta sección se ampliará también con un nuevo apartado titulado *Biblioteca de Enseñanza Popular*⁴⁸⁴ en la que se incorporan una serie

⁴⁷⁷ Una crítica cuya perspectiva explica así Mariano Alarcón (en el artículo *Ética científica*, publicado en el nº 73 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1906, pp.11-12) :

“El libro ejerce, y debe ejercer, una grande influencia social, y nada de tan dañoso efecto como predisponer en determinado sentido al público, que debe juzgar imparcialmente de toda obra sometida a su fallo.

El ideal sería que la Prensa se limitara a dar noticia de los libros que salen y son dignos de ser conocidos, sin extenderse en consideraciones sobre los méritos que los avaloran o los defectos que los desvirtúan.

A lo más, deberían ser expuestas las ideas principales de la obra, para de este modo suscitar la curiosidad de los públicos inteligentes.

Pero no siendo así, por el escaso nivel que alcanza la cultura media del gran público, fuerza es indicarle los puntos salientes en el campo de la inteligencia, a los cuales debe dirigir sus miradas, si quiere elevarse por cima de la línea de tierra, a cuyo ras se halla.”

⁴⁷⁸ En la que junto a la valoración, que no siempre se da, se informa del número de páginas, el precio y el lugar donde se puede adquirir.

⁴⁷⁹ Sección *Bibliografía* de *La Revista Socialista* del nº 3 de 1 de febrero de 1903, p. 93.

⁴⁸⁰ Así lo hace *La Revista Socialista* al hablar de la obra de Gustavo Flauvert *Por los campos y las playas* (sección *Bibliografía* en el nº 46, de 16 de noviembre de 1904, p. 748).

⁴⁸¹ Así se aconseja al habla de obras como *El discurso del libre cambio*, de Carlos Marx, al que se alude en el nº 50 de 16 de enero de 1905, p. 80.

⁴⁸² Como se hace al comentar las comedias de propaganda socialista *El retorno*, de F. Grudmaun o *El pillo*, de H. H., citadas en la sección *Bibliografía* del nº 31 de *La Revista Socialista* de 1 de febrero de 1904, p. 238.

⁴⁸³ Así se menciona en las páginas de *La Revista Socialista*, en el nº 27 de 1 de febrero de 1904, p. 112, de forma textual: “Creemos que las novelas de Blasco Ibáñez Deben leerse siempre y que El Pueblo (periódico que dirige) no debe leerse nunca.”

⁴⁸⁴ En el nº 90 de 16 de septiembre de 1906.

de títulos⁴⁸⁵ que forman “una utilísima colección (...) referida a los principales conocimientos que precisa el hombre que haya de poseer una mediana cultura”⁴⁸⁶.

La selección completa de obras realizada por *La Revista Socialista* incorpora una amplia gama en la que predominan las de carácter socialista⁴⁸⁷, aunque también incluye algunas de promoción científica⁴⁸⁸, exclusivamente literarias⁴⁸⁹ e incluso promotoras de otras líneas de pensamiento⁴⁹⁰.

La Revista Socialista incorpora además críticas literarias vinculadas a otras secciones como *Miscelánea* y *Arte. Literatura. Poesía* o como artículos sueltos⁴⁹¹.

Es también interesante destacar como en esta promoción de las producciones literarias se promueven concursos literarios como el

⁴⁸⁵ En concreto: *Historia del Arte*, de J. Meunier; *Diccionario de las falsificaciones*, de L. Dufour; *Introducción al estudio de la Ciencia*, de T. Huxley; *El Darwinismo*, de E. Ferrière; y *Anstronomía popular*, de C. Flammarión.

⁴⁸⁶ *La Revista Socialista*, nº 90 de 16 de septiembre de 1906, p. 576. La cita concluye afirmando: “no vacilamos en considerar que los consideramos necesarios en las bibliotecas de los trabajadores.”

⁴⁸⁷ Figuran obras de Marx, Engels, Kautsky, Proudhon, Enrique Ferri, Adolfo A. Buylia, Pablo Montoux, Juan Jaurés, Francisco Doménech, Augusto Bebel, F. Carretero, Pablo Lafargue, Máximo Gorki y Juan B. Justo, entre los más relevantes.

⁴⁸⁸ Recomienda libros como *El origen de las especies* y *La expresión de las emociones en el hombre y los animales*, de Darwin, *Conflictos entre religión y ciencia*, de Juan G. Draper, *Leopardo a la luz de la ciencia*, de G. Sergi, *Italia en la ciencia, en la vida y en el arte*, de José Ingegneros, *El porvenir de la Ciencia*, de Renán *Historia de la creación de los seres según las leyes naturales*, de Ernesto Haeckel, *Los estragos del alcoholismo*, de Carlos Herschel, *Guerra al alcohol*, de Novellino o *El alcoholismo*, de Bernardo de Quirós.

⁴⁸⁹ Como *El tablado de Arlequín*, de Pío Baroja, y las ya citadas de Flauvert, *Por los campos y las playas*, o de Blasco Ibáñez, del que alaba *La maja desnuda* (nº 86 de 16 de julio de 1906, pp. 447-448) y destaca *La Horda* y *La Catedral*.

⁴⁹⁰ Sirva de ejemplo la inclusión de las obras de P. Kropotkine, *Un factor de la evolución* o *Las prisiones*, del que, no obstante subraya: “Kropotkine, como todos los ácratas honrados y de talento, opone a nuestras doctrinas los argumentos que su equivocado criterio le sugiere, no injurias.” (en *La Revista Socialista*, nº 16 de 16 de agosto de 1903, pp. 576)

⁴⁹¹ Juan A. Meliá publica en el apartado Arte dramático del nº 52 (de 16 de febrero de 1905, pp. 138-143) una crítica del drama *La madre eterna*, de Ignacio Iglesias, en la que se refiere a la evolución de las artes y como éstas reflejan los problemas modernos. Mariano Alarcón, en el nº 73 (de 1 de enero de 1906, pp. 11-14) realiza también una crítica literaria de la obra de Verdes Montenegro *Boceto de ética científica*, de la que destaca su fácil lectura y la función social que cumple la obra. J. M. Aguilianedo en el artículo *¿Suspensión o adelanto?* (publicado en el nº 9 de 1 de mayo de 1903) invita a la lectura y sintetiza el cuento de Tolstoi *La resurrección del infierno*. E Vandervelde publica en el número 13 (de 1 de julio de 1903, pp. 464-470) *La democracia y la organización de los partidos políticos*, un artículo en el que se comenta la obra del mismo título de M. Ostrogorski, destacando la importancia de los partidos políticos para la organización social: “De los partidos puede decirse lo que del parlamentarismo: se les critica, con razón, allí donde existen; pero con más razón todavía, se los hecha de menos y se aspira a tenerlos allí donde no los hay” (p. 470). Emilio Corrales publica también en el número 75 (de 1 de febrero de 1906, pág. 86-89) en la sección *Arte. Literatura. Poesía* una crítica literaria de la obra de Marx y Hengels aconsejando su lectura y que no falte en la biblioteca socialista. Francisco Doménech con motivo del centenario de la publicación de *El Quijote* publica en el artículo *Quijoteando* (nº 58 de 16 de mayo de 1905, pp. 318-321) en el que se subraya la importancia de la obra e incluso se entresacan algunas frases coincidentes con el argumentario socialista. Una obra, *El Quijote*, a la que ya aludía J. M. Llanas Aguilianedo en una conferencia ofrecida en el Centro de Sociedades Obreras titulada “*El Quijote y Cervantes*” y que *La Revista Socialista* publica en el número 31, de 1 de abril de 1904, pp. 212-218.

referido a *Qué deben hacer en nuestro partido las juventudes socialistas*⁴⁹².

- **La difusión de creaciones literarias como relatos, cuentos⁴⁹³, dramatizaciones⁴⁹⁴, fábulas⁴⁹⁵ y poesías⁴⁹⁶:**

Promovida especialmente a partir de la inclusión en enero de 1906 de la sección titulada “*Arte, Literatura, Poesía*”.

- **La difusión de creaciones artísticas plásticas como grabados⁴⁹⁷, reproducciones de lienzos⁴⁹⁸ y fotografías⁴⁹⁹.**

⁴⁹² Un concurso de ensayo del que *La Revista Socialista* publica el Acta del jurado, la lista de los títulos de los trabajos premiados los dos artículos ganadores, el titulado *Juventudes Socialistas* de Álvaro Ortiz que obtuvo el primer puesto; y el de Enrique de Francisco *Qué acción deben ejercer en nuestro partido las juventudes socialistas*, premiado en segundo lugar (nº 57 de 1 de mayo de 1905, pp. 273-280).

⁴⁹³ En torno a 25 artículos de los que figuran en *La Revista Socialista* se podrían clasificar como relatos y/o cuentos en los que se narran historias a menudo dramáticas en las que se denuncia la injusticia de un modelo social cuyo contenido gira en torno a la pobreza y la lucha de clases, las ventajas del socialismo, la justicia, la caridad, la avaricia y la opulencia. Juan A. Meliá y Martín Rueda Concejo son las dos firmas más repetidas (el primero con siete artículos y el segundo con cuatro), a las que se suman las de E. de Francisco, Juan Domenechi, Juan Aguilera López, A. Martín Callobre y Guillermo Liebknecht. Francisco Doménech también colabora con la narración de un cuento fantástico titulado *Edgardo. Historia de un pescador* que verá la luz por entregas en los números 74, 76, 77, 80 y 82.

⁴⁹⁴ *La Revista Socialista* publica en la sección *Arte. Literatura. Poesía* en su número 83 de 1 de junio de 1906, *El pequeño burgués*, de Enrique Paradas, un boceto de sainete; en su número 91 (de 18 de agosto de 1906, pp. 509-515) y también en la misma sección publica dos escenas del drama de J. A. Meliá *Lucha*, distinguido con el primer premio del Concurso de Obras Dramáticas de los socialistas de Vizcaya. Rafael Altamira publica también en los números 4 y 5 de 15 de febrero y 1 de marzo de 1905 un artículo titulado *El teatro obrero en España*, en el que se alude a la democratización del lenguaje teatral y su atención a la vida obrera, al tiempo que aboga por la promoción del teatro obrero de Dicenta, Francos Rodríguez, Llana o Galdós. En el número 67 (de 1 de octubre de 1905, pp. 594-600) se publica también *¡Victimas!* Un Boceto que se califica a sí mismo como trágico-romántico-social y que se concreta en dos escenas de teatro firmadas por Francisco Doménech.

⁴⁹⁵ En concreto la publicación *La Revista Socialista* recoge dos fábulas, una firmada por Francisco Doménech y titulada *¡Flores cantad!*, autodefinida como fábula sin rima en la que se canta a las flores y su resurgimiento en mayo (nº 60 de 16 de junio de 1905, pp. 385-387); y otra aparecida en la sección *Arte. Literatura. Poesía*, de M. A. Príncipe, titulada *El Mérito y la Fortuna* (nº 78 de 16 de marzo de 1906, p. 183).

⁴⁹⁶ *La Revista Socialista* incluye entre sus contenidos un total de 24 poemas que aluden al 1º de mayo, a las desigualdades e injusticias de la sociedad capitalista, al dolor y explotación de la clase obrera, al ansiado y salvador advenimiento de la revolución y la sociedad socialista, y a la lucha de clases. Figuran entre sus principales autores Álvaro Ortiz, Juan A. Meliá y Benito Luna (con cinco poemas el primero y cuatro los dos segundos), aunque también firman versos M. Martín Callobre, E. Torralba Beci, José Santos, Alfredo J. Torcelli, Ángel Corrales, Eugenio M. Arias, Antonio Leyssen, E. Benot y Christián Lawnis.

⁴⁹⁷ En total la publicación *La Revista Socialista* incorpora cinco grabados: *Fecundidad*, de Leopoldo M. Navarro, donde se refleja la diosa de la fecundidad rodeada de niños y con una espiga en la mano (nº 9 de 1 de mayo de 1903); *El Martes Rojo*, de Wahre Jacob, en el que se muestra a una tropa de lanceros con la bandera de la socialdemocracia alemana atacando a las huestes del capitalismo (nº 14 de 16 de julio de 1903, p. 486); *La marcha del capitalismo*, aparecido sin firma y donde se emula la marcha del capitalismo a modo de dios arrastrado por un carruaje dirigido por un militar ante la mirada de los campesinos (nº 25 de 1 de enero de 1904, p. 43); *Trabajo y holganza*, de Vicente Cutanda (nº 9 de 1 de mayo de 1903); y *¡El socialismo avanza!*, también sin firma y donde se reproduce la imagen de una diosa avanzando ante la sorpresa de militares y políticos enredados en sus peleas (nº 57 de 1 de mayo de 1905, p. 281).

⁴⁹⁸ En concreto tres, que aparecen reproducidos a página completa: *La vuelta de la pesca*, de Joaquín Sorolla (nº 33 de 1 de mayo de 1904); *Una caricia del lago*, de A. Fillol, conocido como “el pintor de los

- **La difusión de creaciones musicales, especialmente de himnos obreros:**

La Revista Socialista incluye en su número 9⁵⁰⁰ el himno *¡Alerta proletariado!*, firmado por Véritas e incorporando junto a la letra la partitura musical. En su número 33⁵⁰¹, incluye también el himno socialista *¡Alégrate, alma mía!*, firmado también por Véritas, acompañado por su partitura e ilustrado con un grabado.

C. Difusión de planteamientos filosóficos:

Apenas siete artículos del total de 658 publicados en *La Revista Socialista* han podido clasificarse dentro de este apartado, aludiendo todos ellos, fundamentalmente, a los planteamientos de pensadores socialistas como Marx, Hengels, Lassalle⁵⁰², Proudhon⁵⁰³ y Fourier⁵⁰⁴.

D. Difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

En torno a 26 artículos de los publicados en *La Revista Socialista* podrían englobarse en este apartado, en los que se alude especialmente a:

- **La historia del movimiento obrero:**

En varios artículos se alude a momentos históricos o significativos del movimiento obrero, como el artículo firmado por Véritas *La*

desheredados” y del que también se comentan otras obras (nº 25 de 1 de enero de 1904, p. 42); y *Boceto para un cuadro*, de Vicente Cutanda, donde aparecen dos trabajadores industriales y al fondo una mujer cuidando de su bebé (nº 33 de 1 de mayo de 1904). En el número 9 del 1 de mayo de 1903 se publica el cuadro de Oscar Kraff *Reunión de Huelguistas*, acompañado de un comentario para promover su interpretación y para subrayar la lucha de clases. En esta mismo número se publica también una lámina en la que se reproduce el cuadro de A. Fillol *Albores*, que se acompaña de un comentario en que el que se alude a la necesidad de dar a conocer esta obra a los lectores en la que se refleja a los huelguistas perseguidos por las fuerzas del orden, a pesar de estar movilizados por una “reclamación justa” (p. 273).⁴⁹⁹ Además de las de algunos líderes socialistas aparecidas en la sección *Por el mundo socialista*, destaca la aparecida sin firma en el nº 14 de 16 de julio de 1903, en la p. 510, de la Manifestación del 1º de mayo en Bilbao.

⁵⁰⁰ De 1 de mayo de 1903.

⁵⁰¹ De 1 de mayo de 1904.

⁵⁰² Al pensamiento filosóficos de estos tres autores, y especialmente al primero aluden artículos como *El realismo ingenuo* de Juan B. Justo (publicado en los números 10 y 11 de 16 de mayo y 1 de junio de 1903); *Carlos Marx*, firmado por La Redacción (publicado en el nº 6 de 13 de abril de 1903, pág. 160-163); y *La Mercancía*, de Pedro Pérez Díaz (publicado por entregas entre los números 82 y 88) que conforma la primera parte de una obra en preparación titulada *Estudio y explicación de El Capital de Marx*.

⁵⁰³ Cuyos planteamientos filosóficos son recogidos por Rafael García Ormaechea en el artículo titulado *Pedro José Proudhon*, publicado en los números 1 y 2 de 1 y 16 de enero de 1903.

⁵⁰⁴ Al que alude Hubert Bourgin en *El socialismo de Fourier*, publicado en el nº 65 de 1 de septiembre de 1905, pp. 533-539.

*manifestación del 1º de mayo*⁵⁰⁵, en el que se describe como aconteció la primera manifestación obrera en esta fecha en 1889.

También en el nº 25⁵⁰⁶, se publica un almanaque en el que se recuerdan las fechas históricamente significativas *para el movimiento obrero*.

Francisco Mora en *Los Fundadores de la Internacional en España* (nº 25 de 1 de enero de 1904, pág. 30-36) relata como se produce este acontecimiento y las dificultades a las que tuvo que hacer frente:

*“Aquella hermosa unidad de miras de la clase obrera española fue destruida por la ponzoñosa anarquista que se introdujo en sus filas, matando las esperanzas de los amantes de la emancipación social de la clase trabajadora”*⁵⁰⁷.

El mismo Francisco Mora publica un extenso artículo titulado *El movimiento socialista y societario en España durante el siglo XIX*⁵⁰⁸, en el que se relata la historia del movimiento socialista español.

En la misma línea, Mario Antonio repasa la historia del movimiento obrero y de las Trade Unions en Inglaterra en el artículo *El movimiento obrero en Inglaterra*⁵⁰⁹.

La Revista Socialista publica también un extenso artículo de Federico Hengels titulado *Notas para la Historia del Cristianismo primitivo*⁵¹⁰, en el que se recogen los paralelismos de la historia del cristianismo con la del movimiento obrero. De este insigne socialista se incluye también un perfil biográfico e histórico que se puede englobar en este apartado y que firmado por Franz Mehring se publicó en el nº64⁵¹¹.

○ **La Revolución Francesa y la “Commune” de París:**

Un acontecimiento que constituye un referente del movimiento obrero y al que se refiere José Mesa Leompart en *El 18 de marzo* (publicado en el nº 6, de 16 de marzo de 1903) y en el que se relatan los sucesos acaecidos en París el día en que se produce la toma de la Bastilla. También Francisco Mora hace referencia a este acontecimiento en el artículo *Recuerdos del tiempo de la “Commune”* (publicado también en ese número), donde se recuerda como la Revolución Francesa permitió al proletariado hacerse con el poder político durante dos meses, explicando así que los socialistas celebren todos los años el 18 de marzo.

⁵⁰⁵ Véritas, *La manifestación del 1º de mayo*, artículo publicado en el nº 57 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1905, pp. 287-290.

⁵⁰⁶ De 1 de octubre de 1904.

⁵⁰⁷ Francisco Mora, *Los Fundadores de la Internacional en España* (artículo publicado en el nº 25 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1904, pp. 30-36), p. 36.

⁵⁰⁸ El mismo Francisco Mora publica, *El movimiento socialista y societario en España durante el siglo XIX*, artículo publicado por entregas en los números 26, 27, 30, 32, 38, 42 y 51 de *La Revista Socialista*.

⁵⁰⁹ Mario Antonio, *El movimiento obrero en Inglaterra*, artículo publicado por entregas en los números 34, 25 y 36 de 16 de mayo, 1 y 16 de junio de 1904 de *La Revista Socialista*.

⁵¹⁰ Federico Hengels, *Notas para la Historia del Cristianismo primitivo*, artículo publicado por entregas en los números 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16 y 17 de *La Revista Socialista*.

⁵¹¹ De 16 de agosto de 1905, pp. 498-500.

○ **La promoción de la educación y la cultura popular:**

Un aspecto al que hacen referencia fundamentalmente Adolfo Posada que en artículos como *La extensión universitaria y sus métodos de enseñanza*⁵¹², *La universidad y el pueblo*⁵¹³ o *Las universidades populares*⁵¹⁴, donde subraya el importante papel de las universidades populares para la educación social del pueblo.

No obstante, E. Torralba Beci, en *Una escuela socialista*⁵¹⁵, promueve la educación del pueblo a través de la implantación de las escuelas socialistas, y Rafael Altamira en *La cuestión de la cultura popular*⁵¹⁶, subraya la importancia de la cultura popular y su aprovechamiento.

También la sección *Miscelánea* del nº 82⁵¹⁷, hace referencia a la recién inaugurada Universidad Popular de Viena.

○ **La defensa de otros tipos de uniones matrimoniales:**

En concreto, en la sección *Miscelánea* del nº 83⁵¹⁸, informa de la posibilidad de unión libre matrimonia que se permite en países como Suecia, y en la sección *Miscelánea* del nº 86⁵¹⁹ de los matrimonios civiles que se celebran en Argentina.

○ **Las causas del atraso español:**

Un aspecto al que alude Joaquín Costa en el artículo *Historia y Patria*, cuya argumentación se puede resumir en la siguiente frase: “Estamos atrasados porque comemos mal y comemos mal porque estamos atrasados”⁵²⁰.

○ **Las diferentes regulaciones sobre el consumo de alcohol:**

A las que se refieren las secciones *Miscelánea* de los números 78 y 80⁵²¹, cuando aluden al monopolio de la destilación del alcohol en Suiza o la ley que regula el descanso dominical y el alcohol en Nueva Gales.

○ **La defensa del posicionamiento oriental frente a la corriente rusófila:**

⁵¹² Publicado en el nº 7 de 1 de abril de 1903.

⁵¹³ Publicado en el nº 6 de 16 de marzo de 1903.

⁵¹⁴ Publicado en el nº 8 de 16 de abril de 1903.

⁵¹⁵ E. Torralba Beci, *Una escuela socialista*, artículo publicado por entregas en los números 82, 84 y 90 de *La Revista Socialista*.

⁵¹⁶ Artículo publicado en los números 78 y 79 de 16 de marzo y 1 de abril de 1906 de *La Revista Socialista*.

⁵¹⁷ De 16 de mayo de 1906, pp. 314-317.

⁵¹⁸ De 1 de junio de 1906, pp. 343-346.

⁵¹⁹ De 16 de julio de 1906, pp. 438-442.

⁵²⁰ Joaquín Costa, *Historia y Patria*, publicado en *La Revista Socialista* en el nº 9 de 1 de mayo de 1903, p. 272.

⁵²¹ De 16 de marzo y 16 de abril e 1906, pág. 184-186 y 245-249 respectivamente.

Como subraya Henry Quelch en *El peligro amarillo*, donde subraya que el peligro amarillo “consiste en dejar que el Japón vaya a aumentar el número de pueblos sometidos”⁵²² para promover que los pueblos “amarillos” hagan su voluntad y mantengan su independencia frente a Rusia.

○ **El uso del pronombre “vos”:**

En alusión a planteamientos ligados al uso de la lengua encontramos una única referencia en el artículo de Véritas, *De tratamientos*, integrado en la sección *Miscelánea* del nº 70⁵²³, en el que aboga por el uso del pronombre vos, entendiendo que así el lenguaje se democratiza y contribuye a la desaparición de un tratamiento “antidemocrático”.

E. Crítica de aspectos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

Un total de once artículos se distinguen por su posicionamiento crítico frente a algunos aspectos como:

○ **La práctica religiosa y la falta de coherencia en algunas formas de hacer de los ministros de la fe cristiana:**

Desde el posicionamiento racionalista que distingue al movimiento socialista, encontramos también en los contenidos de *La Revista Socialista* algunos artículos en los que se tiende a ridiculizar a las religiones, como en el artículo *El “trust” de las religiones* de Gardhabba, que tras ser publicado en *L’Asino*, de Roma, se reproduce por entregas en los números 66 a 70.

Juan Doménech en la fábula moral titulada *La Fe*⁵²⁴, también ironiza en esta ocasión sobre la Fe que promueve la Iglesia y como se profesa a determinadas reliquias.

Se descalifican algunas enseñanzas bíblicas como el tiempo que Dios tardó en crear la tierra⁵²⁵, el pasaje de Noé y el diluvio universal⁵²⁶, o la existencia del paraíso⁵²⁷; y sobre todo se critica al Pontífice y a los curas por no predicar con el ejemplo.

⁵²² Henry Quelch, *El peligro amarillo* (artículo publicado en el nº 36 de *La Revista Socialista*, de 16 de junio de 1904, pp. 423-426), p. 426.

⁵²³ Véritas, *De tratamientos*, artículo integrado en la sección *Miscelánea* del nº 70 de *La Revista Socialista*, de 16 de noviembre de 1905, pp. 701-702.

⁵²⁴ Juan Doménech, *La Fe*, un fábula moral publicada en el nº 33 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1905, pp. 313-315.

⁵²⁵ En el nº 25 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1904, p. 20.

⁵²⁶ En el nº 39 de *La Revista Socialista*, de 1 de agosto de 1904, pp. 503-510.

⁵²⁷ Artículos de Goliardo, en la sección *Miscelánea* del nº 54, de 16 de marzo de 1905, pp. 202-205, titulado *Si se creyese en el Paraíso*.

Así, Ramón Palomeque, en *La cárcel el Pontífice*⁵²⁸, alude a la supuesta cárcel repleta de lujos en la que vive, acusándole de necesitar la fastuosidad y la riqueza para dar fe de su existencia; y en un par de viñetas se critica a los curas por hacer poco aprecio de los pecados capitales⁵²⁹ o por comilones⁵³⁰ (nº 49 de 1 de enero de 1905, pág. 26).

○ **Las corridas de toros:**

Una práctica reiteradamente criticada desde las páginas de *La Revista Socialista* y que denuncian Isabel Muñoz Caravaca en un artículo sin título publicado en el número 43, donde habla de la necesaria supresión de las corridas de toros, a las que califica de grotescas y “uno de los principales factores de nuestro atraso (entendiendo que) sería labor de civilización que clama contra los restos salvajes, contra los resabios ominosos de la incultura de aquellos días crueles que pasaron a la historia”⁵³¹.

También Emilio Corrales, en el artículo *Los toros*, defiende la supresión del espectáculo taurino por sentido común, como Roma terminó con los circos: “Yo digo con Navarro Murillo: eso no es fiesta nacional, es ¡escándalo nacional!”⁵³².

IV. La divulgación cultural, científica y/o filosófica en El Socialismo

La divulgación cultural, científica y filosófica comprende el 9% de los contenidos de *El Socialismo*⁵³³, que si los clasificamos por subcategorías quedarían así repartidos:

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias, que constituye el 14% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales, que constituye el 29% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de planteamientos filosóficos, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua, que constituye el 57% de los contenidos asignados a este parámetro.
- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.

⁵²⁸ Ramón Palomeque, *La cárcel el Pontífice*, artículo publicado en el nº 73 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1906, pp. 19-22.

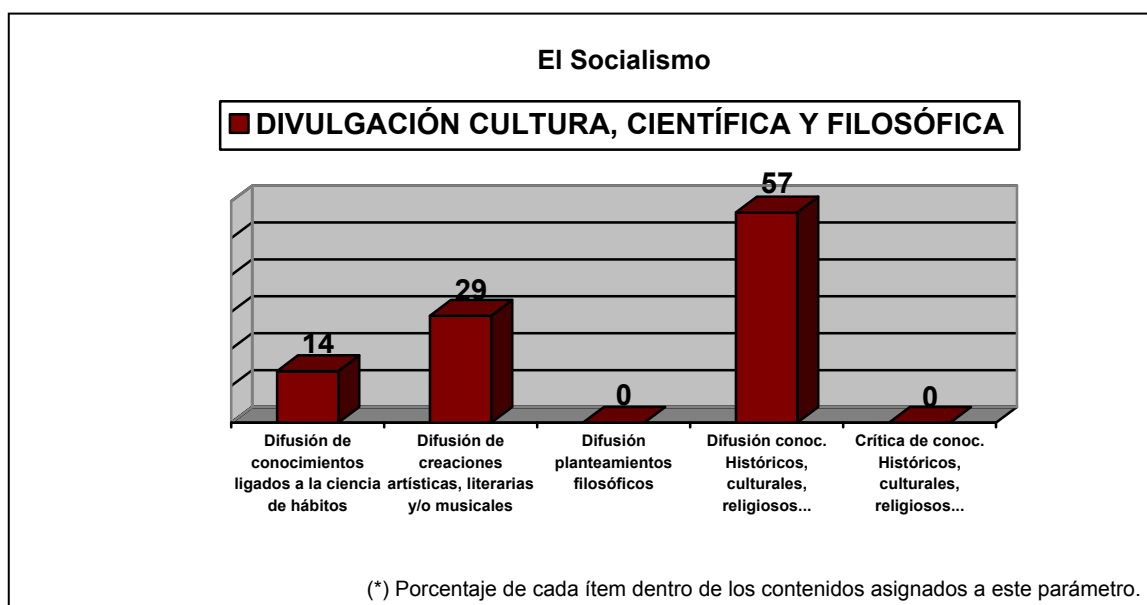
⁵²⁹ En el nº 49 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1905, p. 23.

⁵³⁰ En el nº 49 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1905, p. 26.

⁵³¹ Isabel Muñoz Caravaca, artículo sin título publicado en el número 43 de *La Revista Socialista* (de 1 de octubre de 1904, pp. 634-636), p. 635.

⁵³² Emilio Corrales, *Los toros* (artículo publicado en el nº 70 de *La Revista Socialista*, de 16 de noviembre de 1905, pp. 691-693), p. 693.

⁵³³ En conjunto, 7 de los 74 artículos analizados pueden agruparse dentro de este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. Difusión de conocimientos vinculados a la ciencia:

Apenas un solo artículo, de los 74 analizados en *El Socialismo* hace referencia a la difusión de conocimientos ligados a la ciencia, referido en este caso a:

- **La ciencia económica, el determinismo económico y la ley del valor:**

Cuestiones a las que hace referencia Paul Lafargue en el artículo, *La ley del valor y la carestía de las mercancías*, donde, al referirse al determinismo económico y la ley del valor, destaca de ellas que son “dos de las concepciones que más destacan en la obra teórica de Marx”⁵³⁴.

B. Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales:

A diferencia de lo que ocurre con otras publicaciones socialistas como *La Nueva Era* o *La Revista Socialista*, la difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales es un parámetro muy poco relevante y al que apenas se refieren dos artículos de los analizados en *El Socialismo*, que se centran en:

⁵³⁴ Pablo Lafargue, *La ley del valor y la carestía de las mercancías*, artículo publicado en el nº 6 de *El Socialismo*, de 1 de abril de 1908, p. 168.

○ **La promoción de la lectura de publicaciones socialistas:**

Realizada desde la sección Notas bibliográficas, donde se subrayaba la edición y la crítica literaria positiva sobre publicaciones como: *Labor económica y financiera del Gobierno conservador*, de Luis del Valle, del que se dice “es un libro que merece leerle, por el acierto que preside en los juicios que se vierten”⁵³⁵; *Alma rebelde*, de Juan A. Meliá; *El médico ante la cuestión social*, del Dr. Enrique D. Radua; o el texto sobre el *VII Congr s Socialista internacional tenu a Stuttgart* del 16 al 24 de agosto de 1908⁵³⁶.

C. Difusión de planteamientos filosóficos:

Ninguno de los 74 artículos analizados en *El Socialismo* hacía referencia de forma significativa a este parámetro.

D. Difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

Tan sólo cuatro artículos de los publicados y analizados en *El Socialismo* podrían englobarse en este apartado, en los que se alude especialmente a:

○ **La historia del movimiento obrero:**

A la que se refiere Augusto Barcia en el artículo *Historia de la organización industrial*⁵³⁷, donde hace referencia a las diversas formas en que e fue desarrollando la clase trabajadora.

○ **Las leyendas y tradiciones desarrolladas en torno al primer día de mayo:**

A las que se refiere Francisco Doménech en el artículo *Evoluciones étnicas*⁵³⁸.

○ **Los procesos migratorios agrícolas en Europa y Estados Unidos:**

Descritos por Emilio Vandervelde en el artículo titulado Las ciudades tentaculares. Los campos se despueblan, donde subraya: “Al presente en todos los países dominados por el régimen capitalista la población de las aglomeraciones urbanas aumenta, absoluta o relativamente. Y este crecimiento se efectúa, por lo menos en parte, a expensas de la campiña (...). Emigraciones temporales o definitivas, internas o

⁵³⁵ Sección Notas bibliográficas, publicada en el nº 10 de *El Socialismo*, de 5 de julio de 1908, p. 292.

⁵³⁶ Citados estos últimos en la sección sin firma *Notas bibliográficas*, publicada en el nº 9 de *El Socialismo*, de 17 de junio de 1908, pp. 287-288.

⁵³⁷ Augusto Barcia, *Historia de la organización industrial*, artículo publicado en el nº 1 de *El Socialismo*, de 16 de enero de 1908, pp.16-19.

⁵³⁸ Francisco Doménech, *Evoluciones étnicas*, artículo publicado en el nº 7 de *El Socialismo*, de 1 de mayo de 1908.

externas, tal es el espectáculo que nos ofrece el proletariado agrícola”⁵³⁹.

○ **Los efectos del maquinismo:**

Comentados por Upton Sinclair en el artículo titulado así, *Efectos del maquinismo*⁵⁴⁰, y donde reclama el dominio social de las máquinas para que los trabajadores sean libres.

E. Crítica de aspectos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

Ninguno de los 74 artículos analizados en *El Socialismo* hacía referencia de forma significativa a este parámetro.

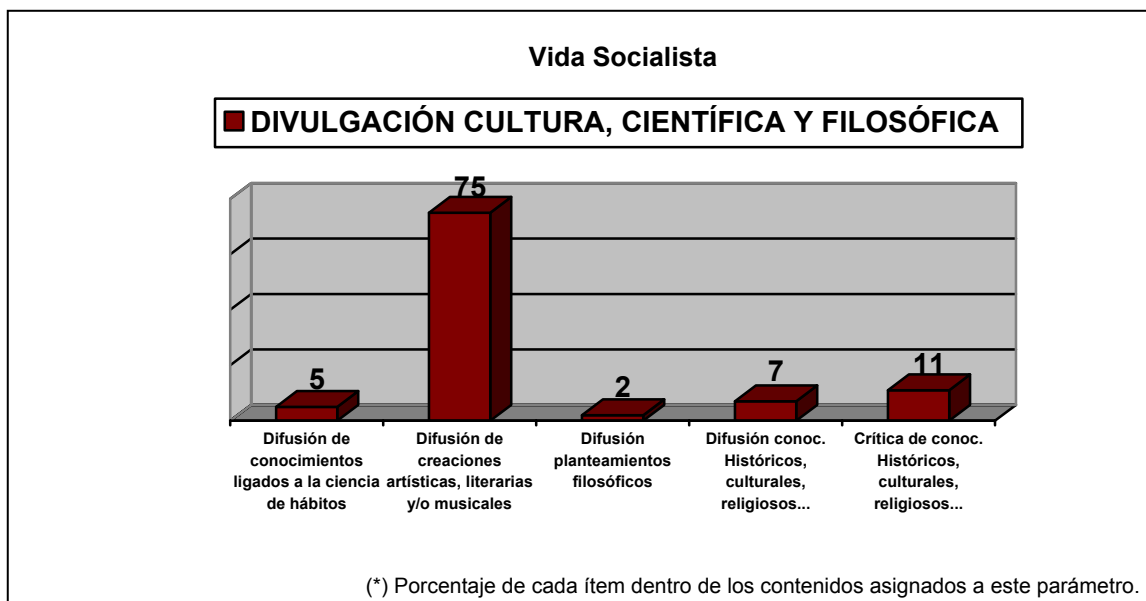
V. La divulgación cultural, científica y/o filosófica en Vida Socialista

La divulgación cultural, científica y filosófica es un parámetro al que se refieren 134 de los 606 artículos analizados en *Vida Socialista*, lo que comprende el 22% de los contenidos estudiados de la publicación y que, clasificados por subcategorías, quedarían así repartidos:

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias, que constituye el 5% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales, que constituye el 75% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de planteamientos filosóficos, que constituye el 2% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua, que constituye el 7% de los contenidos asignados a este parámetro.
- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua, que constituye el 11% de los contenidos asignados a este parámetro.

⁵³⁹ Emilio Vandervelde, *Las ciudades tentaculares. Los campos se despueblan*, artículo publicado en el nº 1 de *El Socialismo*, de 16 de enero de 1908, p. 28.

⁵⁴⁰ Upton Sinclair, *Efectos del maquinismo*, artículo publicado en el nº 2 de *El Socialismo*, de 1 de febrero de 1908, pp. 62-64.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. Difusión de conocimientos ligados a la ciencia:

Apenas siete artículos de los 606 analizados en Vida Socialista centran su contenido fundamentalmente en la difusión de conocimientos ligados a diversas disciplinas científicas como la Economía, la Biología, la Pedagogía, el Derecho, la Psicología, la Sociología, la Historia, etc. En concreto los temas más relevantes que se pueden clasificar en este apartado son:

- **La teoría de la evolución de Darwin:**
Abordada por E. Ferrière en el artículo *El Darwinismo. La teoría de la evolución*⁵⁴¹, donde desarrolla las leyes en las que se apoya: la ley de reproducción, la ley de las correlaciones del crecimiento, la ley de la herencia, la ley de progresión geométrica de las especies, etc.
- **Los estudios científicos sobre la Tierra:**

Comentados por Vicente Vera en el artículo titulado *Crónica científica. Estudios sobre la Tierra*⁵⁴².

Sobre esta cuestión, Clavelino se refiere al azul del cielo en un artículo titulado así, donde termina por afirmar que “la física ha destruido el cielo bíblico”⁵⁴³.

⁵⁴¹ E. Ferrière, *El Darwinismo. La teoría de la evolución*, artículo publicado por entregas en varios números de la publicación y analizado en los números 140 y 145.

⁵⁴² Vicente Vera, *Crónica científica. Estudios sobre la Tierra*, artículo publicado en el nº 150 de *Vida Socialista*, de 22 de diciembre de 1912, p.11.

⁵⁴³ Clavelino, *Científica. El azul del cielo*, artículo publicado en el nº 90 de *Vida Socialista*, de 17 de septiembre de 1911, p. 6.

- **Las causas de las de enfermedades:**

Abordadas por el Doctor Boudín en el artículo *Ciencia y Socialismo*, donde afirma: “La facilidad a contraer enfermedades nace de la insuficiencia de los materiales de reparación, respiratorios o alimenticios”⁵⁴⁴.

- **La ley general del salario:**

Digresión sobre ciencia económica realizada por Carlos Marx en el artículo titulado Tipo general de los salarios⁵⁴⁵.

- **Las causas científicas del gusto por el crimen y la sangre de algunas personas:**

Esgrimidas por Constancio Bernaldo de Quirós en el artículo titulado *El gusto de la sangre. Nota de psicología criminal*⁵⁴⁶.

- **Los hechos revelados por las ciencias de la Naturaleza:**

A los que alude Mary en el artículo *Las ciencias naturales y la educación*, donde sostiene: “Las ciencias de la Naturaleza son eminentemente educadoras. Examinemos el organismo más complejo, el más potente. Está compuesto de pequeños organismos elementales, federales: las células. De la misma manera, el organismo colectivo está formado de individuos, verdaderas células sociales. Más en el organismo natural, existe una armonía real entre las células constitutivas. No existen células explotadas; células absorbidas por otras células. Todas viven”⁵⁴⁷.

B. Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales:

Como en el caso de *La Nueva Era* o *La Revista Socialista*, la difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales es un parámetro muy relevante y al que se refieren 101 de los 606 artículos analizados, lo que constituye el 75% de los asignados al parámetro de la divulgación cultural, científica y/o filosófica, y el 17% del total de los contenidos analizados de la publicación. Estos artículos se centran fundamentalmente en:

⁵⁴⁴ Doctor Boudín, *Ciencia y Socialismo*, artículo publicado en el nº 85 de *Vida Socialista*, de 13 de agosto de 1911, p. 13.

⁵⁴⁵ Carlos Marx, *Tipo general de los salarios*, artículo publicado en el nº 115 de *Vida Socialista*, de 14 de abril de 1912, p. 5.

⁵⁴⁶ Constancio Bernaldo de Quirós, *El gusto de la sangre. Nota de psicología criminal*, artículo publicado en el nº 75 de *Vida Socialista*, de 4 de junio de 1911, p. 6.

⁵⁴⁷ Mary, *Las ciencias naturales y la educación*, artículo publicado en el nº 105 de *Vida Socialista*, de 4 de febrero de 1912, p. 13.

○ **La promoción de la lectura de publicaciones socialistas:**

Realizada fundamentalmente desde la contraportada de la publicación, que en una mezcla de sección informativa y publicitaria y bajo los títulos de *Biblioteca Socialista* o *Biblioteca Acción*, se informaba de la publicación de libros y folletos de carácter socialista de autores como Tolstoi, F. Carretero, Meliá, Lafargue, Kautsky, Iglesias, Gesde, Doménech, Marx, Engels, Lafargue, Véritas, Fidel, Morato, Ferri, o Verdes Montenegro. También se anunciaban obras de teatro social firmadas por Gorki o Meliá, la Colección de cuentos infantiles de éste último o el Programa político del Partido. Además informaba de la publicación de los retratos de los líderes socialistas o de las tapas para encuadernar la revista comercializadas por la publicación.

Como media, cada número daba cuenta de unos cincuenta títulos.

○ **La difusión de creaciones literarias como novelas, relatos breves y cuentos, dramatizaciones, y poesías:**

Como ejemplo de la difusión de novelas, *Vida Socialista* publicó por entregas la novela de Pedro Luís de Gálvez, titulada *Los siete pecados capitales*. También se publicaron críticas literarias aparecidas en la sección Libros, como las de *El Caballero Encantado*, de B. Pérez Galdós; *La Clave*, de Felipe Trigo; *La Campaña del Rif en 1909*, de Fernando Urquijo⁵⁴⁸; *La Novela del honor*, de Rafael López de Haro; o la de *La Revolución del Barcelona*, de José de Comaposada⁵⁴⁹. Se invitaba también a leer folletos como el de Juan A. Meliá *Dos meses en el cuartel*, con textos como éste: Leed el folleto *Dos meses en el cuartel*. Es un gran elemento de propaganda antimilitarista. Y en estos tiempos que atravesamos esta clase de elementos deben ser aprovechados, aun a ciegas⁵⁵⁰. Santiago Arenal, por su parte, publicó un artículo en el que se destacaba la labor literaria del Doctor Madrazo, invitando a leerla⁵⁵¹. Y Juan Lamonedá homenajea a Galdós, al que considera “el más noble y honrado cantor de España”⁵⁵², y cuyos *Episodios Nacionales* son promocionados también desde las páginas de la publicación⁵⁵³.

Entre los relatos breves y los cuentos, podemos señalar los incluidos en la sección titulada *El cuento del domingo*, firmados por autores como Roberto Bracco, Máximo Gorki, E. Soler de las Casas, R. Bizet, Juan Rochón, Gabriel D’Annunzio, Rafael Leyda o Alfonso Daudet, todos ellos impregnados de una crítica al modelo social imperante. Aunque también se publicaron numerosos relatos fuera de esta

⁵⁴⁸ Publicadas en la sección *Libros* del nº 15 de *Vida Socialista*, de 10 de abril de 1910, pp. 14-15.

⁵⁴⁹ Estas dos últimas publicadas en la sección *Libros* del nº 5 de *Vida Socialista*, de 30 de enero de 1910, p. 15.

⁵⁵⁰ Artículo aparecido sin firma en el nº 65 de *Vida Socialista*, de 29 de marzo de 1911, p. 8.

⁵⁵¹ Santiago Arenal, *De la labor del Doctor Madrazo. Su obra práctica. Su ideal socialista*, artículo publicado en el nº 45 de *Vida Socialista*, de 6 de noviembre de 1910, pp. 8-9.

⁵⁵² Juan Lamonedá, *Homenaje a Galdós*, artículo publicado en el nº 100 de *Vida Socialista*, de 31 de diciembre de 1911, p. 9.

⁵⁵³ *Episodios Nacionales*, artículo publicado sin firma en el nº 95 de *Vida Socialista*, de 26 de noviembre de 1911, p. 15.

sección, redactados por autores como Alfredo Calderón, J. Alcina Navarrete, Silverio Lanza, Ángeles Vicente, Llanas Aguilaniedo o Hernández Luque, entre otros.

De teatro, *Vida Socialista* publicó críticas teatrales, como la de *Lance entre amo y criado*⁵⁵⁴, de Rojas; la de *La Barricada*, de Paul Bourget⁵⁵⁵; la de *Casandra*, de Benito Pérez Galdós⁵⁵⁶; o la de *La fuente amarga*, de Manuel Linares Rivas Astray⁵⁵⁷. Además, publicó también el sainete político *El candidato Pancista*, de B. Luna⁵⁵⁸. También destacó el teatro para niños de Benavente, que consideraba “sencillamente magistral, pues deleita y educa a los niños, preparándoles para la vida social”⁵⁵⁹.

Finalmente, sobre poesía, podemos señalar que de los 606 artículos analizados, 22 fueron poemas de carácter intimista y/o romántico, firmados por diversos autores, como Burgos Meyer, F. Pérez Vega, Emilio Bobadilla, N. Hernández Luquero, Hernandez-Cid, Santiago Iglesias Figueroa, Joaquín Dicenta, E. Torralba Beci, Guido Anatolio Cartey, Emilio Carrère, Francisco Yust, Aurelio Bay o Juan Luís Cordero. Aunque hemos analizado en *Vida Socialista* más poemas que los aquí citados, el contenido de los restantes nos ha llevado a clasificarlos dentro de otros parámetros a los que hemos considerado se ajustaban más sus referencias que a las puramente literarias, como es el caso de los presentes.

○ La difusión de creaciones musicales, como himnos obreros:

En el nº 60 de *Vida Socialista* se publica bajo el título de *Cancionero rebelde* la letra de la canción titulada *Las dos caravanas*⁵⁶⁰, y en el nº 125 se publica la letra del himno socialista *Tierra y Libertad*⁵⁶¹. En el nº 55 se publica la letra del *Himno obrero de la Mina*⁵⁶², realizada por B. Luna.

Además, en el nº 75 se informa de la publicación y venta de *Himnos socialistas*⁵⁶³ por parte de la administración de *Vida Socialista*, como *La Marsellesa de la Paz*, *la Commune*, *La Internacional* o *El Primero de Mayo*.

⁵⁵⁴ N. I. Casio, *De la Farándula*, crítica teatral publicada en el nº 145 de *Vida Socialista*, de 17 de noviembre de 1912, p. 15.

⁵⁵⁵ Realizada por M. Ciges Aparicio en la sección *Vida Escénica*, publicada en el nº 5 de *Vida Socialista*, de 30 de enero de 1910, pp. 7-8.

⁵⁵⁶ Realizada por N. I. Casio en la sección *Vida Escénica*, publicada en el nº 10 de *Vida Socialista*, de 6 de marzo de 1910, pp. 10-11.

⁵⁵⁷ Realizada por N. I. Casio en la sección *Vida Escénica*, publicada en el nº 5 de *Vida Socialista*, de 30 de enero de 1910, pp. 8-9.

⁵⁵⁸ Analizado en los números 110 y 115 de *Vida Socialista*.

⁵⁵⁹ N. I. Casio, *Vida escénica. El Teatro para niños*, artículo publicado en el nº 1 de *Vida Socialista*, de 2 de enero de 1910, p.15.

⁵⁶⁰ Nº 60 de *Vida Socialista*, de 19 de febrero de 1911, p. 15.

⁵⁶¹ J. Arjona, *Tierra y Libertad*, himno publicado en el nº 125 de *Vida Socialista*, de 30 de junio de 1912, p. 11.

⁵⁶² B. Luna, Himno de la mina, publicado en el nº 55 de *Vida Socialista*, de 15 de enero de 1911, p. 9.

⁵⁶³ *Himnos socialistas*, noticia publicada sin firma en el nº 75 de *Vida Socialista*, de 4 de junio de 1911, p. 10.

C. Difusión de planteamientos filosóficos:

Tan sólo dos artículos de los 606 analizados en *Vida Socialista* se han podido clasificar dentro de este apartado, aludiendo a planteamientos filosóficos como:

- **El lugar del bien y del mal:**

Al que se refiere el artículo de Federico Nietzsche titulado *De las antiguas y de las nuevas tablas*⁵⁶⁴.

- **El pensamiento y la existencia:**

Al que se refiere el artículo de M. Fraile Corona titulado *Filosofícula*⁵⁶⁵.

D. Difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

Apenas nueve de los 606 artículos analizados en *Vida Socialista* pueden englobarse en este apartado, en los que se alude especialmente a:

- **La situación de Argentina:**

Cuyas características son narradas por T. Álvarez Angulo en un largo artículo publicado por partes y titulado *Impresiones sobre Argentina*⁵⁶⁶.

- **La existencia de Cristo 4000 años antes que lo proclamara el Cristianismo:**

Explicada por Augusto Vivero en *Cristo antes de Cristo (el precursor del Cristianismo)*⁵⁶⁷, donde narra como existió un Jezeus Cristna que vivió en Mathura.

- **La evolución de la Humanidad:**

A la que se refiere E. Ferri, relatando las luchas y las conquistas sociales, en el artículo titulado *A través de la Historia*⁵⁶⁸.

- **La historia del triunfo de la religión en España:**

⁵⁶⁴ Federico Nietzsche, *De las antiguas y de las nuevas tablas*, artículo publicado en el nº 110 de *Vida Socialista*, de 10 de marzo de 1912, pp. 3-4.

⁵⁶⁵ M. Fraile y Corona, *Filosofícula*, artículo publicado en el número 45 de *Vida Socialista*, de 6 de noviembre de 1910, p. 10.

⁵⁶⁶ T. Álvarez Angulo, *Impresiones sobre la Argentina*, artículo localizado en los números analizados 55, 60, 70 y 80 de *Vida Socialista*.

⁵⁶⁷ Augusto Vivero, *Cristo antes de Cristo (el precursor del Cristianismo)*, artículo publicado en el nº 35 de *Vida Socialista*, de 1910, pp. 3-4.

⁵⁶⁸ E. Ferri, *A través de la Historia*, artículo publicado en el nº 85 de *Vida Socialista*, de 13 de agosto de 1911, p. 7.

Narrada por Leopoldo Alas Argüelles en el artículo *El problema religioso*⁵⁶⁹.

- **Las fórmulas de excomunión de los siglos IX y XI:**

Descritas de forma anecdótica por Roepán en la sección *Pasando el rato*⁵⁷⁰.

- **La diferenciación entre los términos *evolución* y *revolución*:**

Abordada en el artículo de Toribio Echavarría titulado *Evolución y Revolución*⁵⁷¹.

- **Los sucesos curiosos de la Comuna de París:**

A los que se refiere Roepán en la sección *Pasando el rato* del número uno de *Vida Socialista*⁵⁷².

E. Crítica de aspectos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

Un total de quince artículos se distinguen por su posicionamiento crítico frente a algunos aspectos como:

- **Los preceptos y principios del Cristianismo y el contenido de los textos bíblicos:**

Cuestionados por autores como Juan A. Meliá⁵⁷³, que acusa de fantásticos a los textos bíblicos; por E. Beci⁵⁷⁴; por F. Pérez de Vega⁵⁷⁵ que los considera falsos; por Luis Delattre⁵⁷⁶; o por un breve texto que se preguntaba: “¿Qué hacía Dios antes de la Creación? ¿Dormía? ¿Velaba? Si no dormía de toda la eternidad, estaba muerto; si velaba, le faltaba algo a su felicidad; si tenía

⁵⁶⁹ Leopoldo Alas Argüelles, *El problema religioso*, artículo localizado en los números 50 y 60 de *Vida Socialista*.

⁵⁷⁰ Roepán, sección *Pasando el rato*, publicada en el nº 10 de *Vida Socialista*, de 6 de marzo de 1910, p. 15.

⁵⁷¹ Toribio Edhavarria, *Evolución y Revolución*, artículo publicado en el nº 120 de *Vida Socialista*, de 26 de mayo de 1912, pp. 6-7.

⁵⁷² De 2 de enero de 1910, pp. 13-15.

⁵⁷³ Juan A. Meliá en el relato *Lo que sacó la cabeza el amigo Moisés*, publicado en el nº 20, y en el relato *¡Anda la Biblia!*, publicado en el nº 35 de *Vida Socialista*.

⁵⁷⁴ E. Beci, *Del sermón de las llagas*, viñeta publicada en el nº 25 de *Vida Socialista*, de 19 de junio de 1910, p. 15.

⁵⁷⁵ F. Pérez de Vega, *A las creencias*, poema publicado en el nº 85 de *Vida Socialista*, de 13 de agosto de 1911, p. 6.

⁵⁷⁶ Luis Delattre, *Jesús ¿era un loco?*, artículo publicado en el nº 10 de *Vida Socialista*, de 6 de marzo de 1910, pp. 7-8.

necesidad de algo, no era Dios; si no le faltaba nada ¿Para qué crear el mundo?”⁵⁷⁷.

○ **La forma de actuación de la Iglesia Católica:**

A la que se acusa de no haber tenido ningún prejuicio en estar cerca del poder “desde Carlomagno hasta la futura llegada del socialismo, en la que dirá que Cristo fue socialista”⁵⁷⁸, de ser capaz de condenar al infierno a hombres buenos por no creer en Dios y salvar y perdonar a hombres malos por creer⁵⁷⁹, o de enriquecerse con medios como la venta de discos con bendiciones del Papa⁵⁸⁰.

○ **La construcción de la historia en torno al ensalzamiento de grandes criminales:**

Como denuncia Aureliano Scholl en el relato *La lectura de la historia*⁵⁸¹, o E. Ferri en un breve texto donde señala: “Se enseña al niño cuándo nació Carlomagno y cuándo murió Napoleón u otros carniceros de la Humanidad, y no se le dice quién inventó el arado ni quién fue el primero que fabricó pan”⁵⁸².

⁵⁷⁷ Breve texto firmado por Platón y publicado sin título en el nº 90 de *Vida Socialista*, de 17 de septiembre de 1911, p. 14.

⁵⁷⁸ *La Iglesia a través de los siglos*, viñeta publicada sin firma en el nº 50 de *Vida Socialista*, de 11 de diciembre de 1910, p. 11.

⁵⁷⁹ *Un punto de Contrición*, viñeta publicada sin firma en el nº 55 de *Vida Socialista*, de 15 de enero de 1911, p. 7.

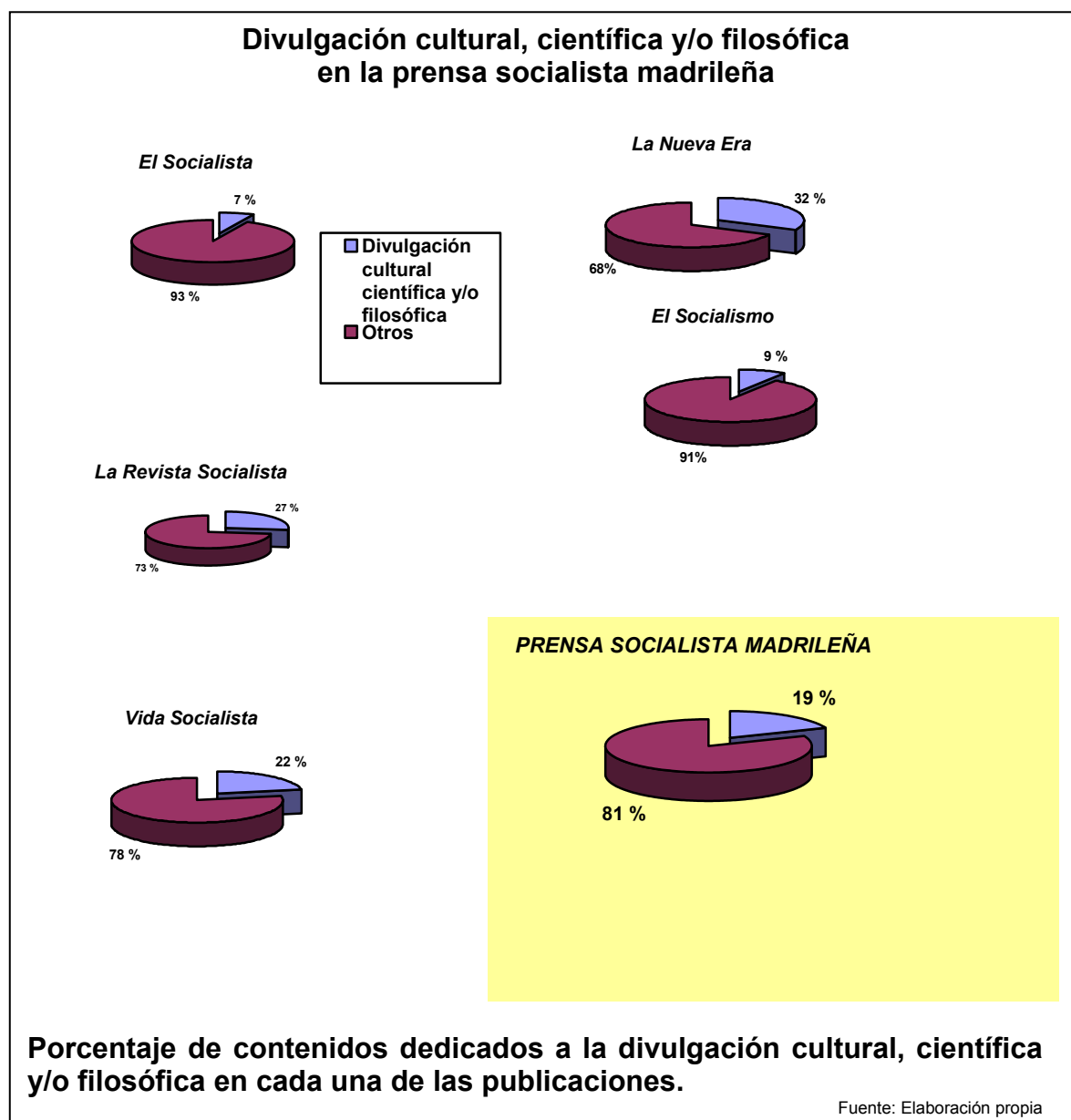
⁵⁸⁰ Viñeta sin título ni firma publicada en el nº 30 de *Vida Socialista*, de 24 de julio de 1910, p. 9.

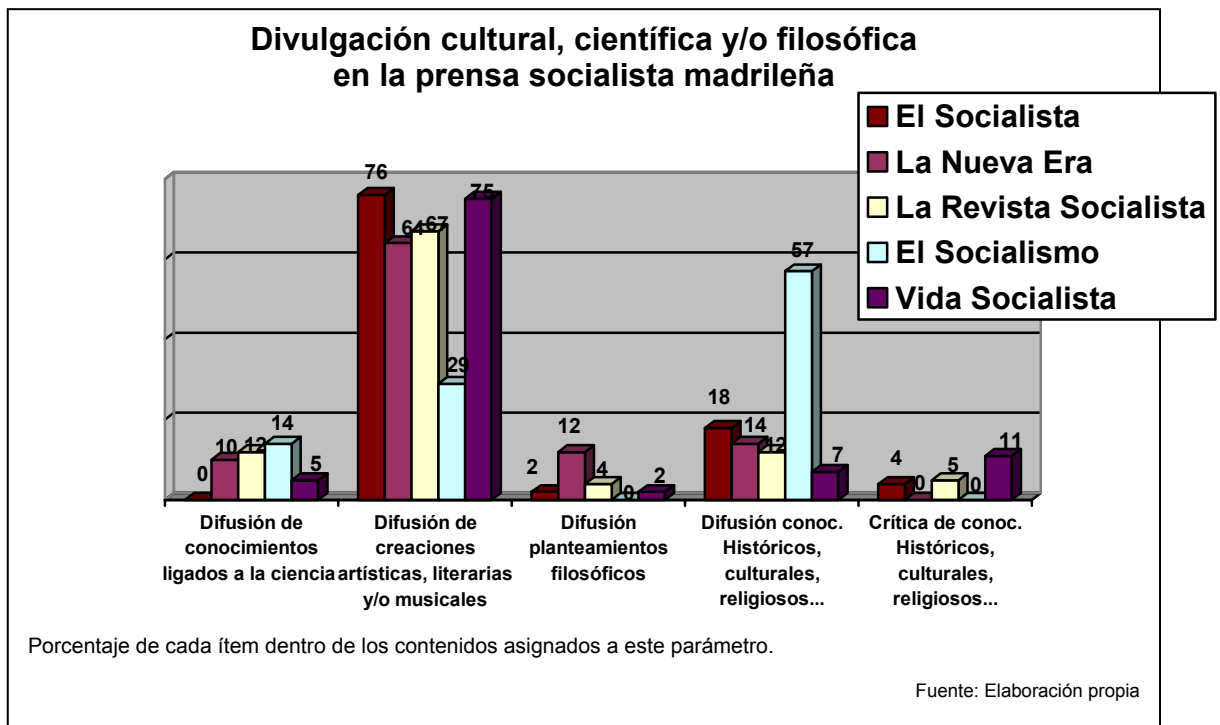
⁵⁸¹ Aureliano Scholl, *La lectura de la historia*, relato publicado en el nº 90 de *Vida Socialista*, de 17 de septiembre de 1911, pp. 8-9.

⁵⁸² E. Ferri, breve texto publicado sin título en el nº 85 de *Vida Socialista*, de 13 de agosto de 1911, p. 10.

Resultados comparados de la divulgación cultural, científica y filosófica en la prensa socialista madrileña

Los resultados comparados con respecto a los datos descriptivos obtenidos quedan reflejados en los siguientes gráficos:





De la lectura de estos datos descriptivos, podemos concluir que:

1. La divulgación cultural, científica y/o filosófica constituye el 7% de los contenidos analizados de *El Socialista*, el 32% de los contenidos analizados de *La Nueva Era*, el 27% de los contenidos de *La Revista Socialista*, el 9 % de los analizados en *El Socialismo* y el 22% de los analizados en *Vida Socialista*. **Este parámetro es, por tanto, el tercero en peso específico en los contenidos de la Prensa socialista analizada, constituyendo una media del 19 % del total de los contenidos analizados, y situándose detrás de la promoción y/o crítica de modelos sociales y de la promoción y/o crítica de hábitos de comportamiento y valores sociales.**
2. **Dentro de este parámetro, el ítem en el que se centran de manera significativamente mayoritaria los contenidos analizados es el de la difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales**, que en el caso de estas cuatro publicaciones se ha centrado únicamente en la difusión de creaciones literarias y publicaciones. A este ítem corresponden el 76% de los contenidos analizados de *El Socialista* y atribuidos al parámetro de la divulgación cultural, científica y/o filosófica; el 64 % de los de *La Nueva Era*; el 67% de los de *La Revista Socialista*; el 29 % de los de *El Socialismo*; y el 75% de los de *Vida Socialista*.
3. **En segundo lugar, y muy por debajo del primero, se sitúa el ítem correspondiente a la difusión de de conocimientos históricos, culturales y/o religiosos**, al que hemos atribuido el 18% de los contenidos analizados y englobados en este parámetro de *El Socialista*, el 14% de los de *La Nueva Era*, el 12% de los de *La Revista Socialista*, el 57 % de los de *El Socialismo* y el 7% de los de *Acción Libertaria*.

4. La difusión de conocimientos ligados a la ciencia, la difusión de planteamientos filosóficos y la crítica de conocimientos históricos, culturales, religiosos o sobre el uso de la lengua se sitúan como ítems muy poco relevantes en el conjunto de la Prensa socialista madrileña analizada.

Con relación a los datos valorativos, en la tabla que presentamos a continuación se pueden observar la totalidad de aspectos referidos a la divulgación cultural, científica y/o filosófica en la prensa socialista madrileña en función de cada uno de los ítems establecidos:

La divulgación cultural, científica y/o filosófica en la prensa socialista madrileña					
	<i>El Socialista</i>	<i>La Nueva Era</i>	<i>La Revista Socialista</i>	<i>El Socialismo</i>	<i>Vida Socialista</i>
Difusión de conocimientos vinculados a las ciencias		<ul style="list-style-type: none"> - La teoría biológica y la interpretación de la historia. - El concepto de la "educación integral" - La consideración del crimen con expresión de una personalidad biológica y psicológica. - Las características y ordenación del Derecho Civil. - El avance social y de la ciencia en la historia. - El valor de la economía como ciencia. - El modelo de construcción de un barrio obrero. 	<ul style="list-style-type: none"> - La reclamación de un cuerpo moderno de teorías científicas dentro de la sociología. - Las necesidades de la higiene moderna para la prevención de enfermedades. - Las enfermedades asociadas al tabaquismo. - La higiene como ciencia y la "medicina social". - Los estados psicopatológicos colectivos y el juego. - La distinción entre derecho público y derecho privado. - La explicación científica de los sucesos sobrenaturales. - La supremacía de la ciencia sobre la religión. - La doctrina social y política de Marx desde la sociología. - La concepción del mundo por los niños. - La bromatología popular urbana. - Los efectos del alcohol. - Las diferencias anatómicas y funcionales que ocasionan las diferencias sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - La ciencia económica, el determinismo económico y la ley del valor. 	<ul style="list-style-type: none"> - La teoría de la evolución de Darwin. - Los estudios científicos sobre la Tierra. - Las causas de la contracción de enfermedades. - La Ley general del salario. - Las causas científicas del gusto por el crimen y la sangre de algunas personas. - Los hechos revelados por las ciencias de la Naturaleza.
Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales	<ul style="list-style-type: none"> - La promoción de la lectura de libros, folletos y revistas relacionados con el Socialismo. - La difusión de creaciones literarias como relatos y poesías de crítica social. 	<ul style="list-style-type: none"> - La promoción de la lectura de libros y folletos de temática variada. - La promoción de la lectura de prensa y revistas socialistas o de carácter social. 	<ul style="list-style-type: none"> - La promoción de la lectura de publicaciones literarias. - La difusión de creaciones literarias como relatos, cuentos, dramatizaciones, fábulas y poesías. - La difusión de creaciones artísticas como grabados, reproducciones de lienzos y fotografías. - La difusión de creaciones musicales, especialmente himnos obreros. 	<ul style="list-style-type: none"> - La promoción de la lectura de publicaciones socialistas. 	<ul style="list-style-type: none"> - La promoción de la lectura de publicaciones socialistas. - La difusión de creaciones literarias como novelas, relatos breves y cuentos, dramatizaciones y poesías. - La difusión de creaciones musicales, como himnos obreros.
Difusión de planteamientos filosóficos	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión del concepto de la acción social educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> - La moral. - La tesis darwiniana de la selección natural. - La subordinación d la Historia de la Biología y la separación de ésta. - La esclavitud moderna. - El idealismo y el materialismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los planteamientos de pensadores socialistas como Marx, Hengels, Lassalle, Proudhon y Fourier. 		<ul style="list-style-type: none"> - El lugar del bien y del mal. - El pensamiento y la existencia.
Difusión de	<ul style="list-style-type: none"> - La "Commune" de París. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Revolución Francesa y la 	<ul style="list-style-type: none"> - La Revolución Francesa y la "Commune" de París. 	<ul style="list-style-type: none"> - La historia del movimiento obrero. 	<ul style="list-style-type: none"> - La situación de Argentina.

conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua	<ul style="list-style-type: none"> - La evolución histórica de la legislación del trabajo. - La historia del movimiento obrero y la lucha social. 	<ul style="list-style-type: none"> - "Commune" de París. - La historia del movimiento obrero. - La historia del Derecho Civil. - El conocimiento de las ciencias sociales. - La historia de Tomas Muncer y el movimiento anabaptista. - El movimiento revolucionario ruso. - El proceso de desarrollo económico y social de Japón. - La evolución de la escuela popular. 	<ul style="list-style-type: none"> - La historia del movimiento obrero. - La promoción de la educación y la cultura popular. - Los otros tipos de uniones matrimoniales. - Las causas del atraso español. - Las diferentes regulaciones sobre el consumo de alcohol. - La defensa del posicionamiento oriental frente a la corriente rusófila. - El uso del pronombre "vos". 	<ul style="list-style-type: none"> - Las leyendas y tradiciones desarrolladas en torno al primer día de mayo. - Los procesos migratorios agrícolas en Europa y Estados Unidos. - Los efectos del maquinismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - La existencia de Cristo 4000 años antes de que lo proclamara el Cristianismo. - La evolución de la Humanidad. - La historia del triunfo de la religión en España. - Las fórmulas de excomunión de los siglos IX y XI. - La diferencia entre los términos evolución y revolución. - Los sucesos curiosos de la "Commune" de París.
Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones o sobre el uso de la lengua	<ul style="list-style-type: none"> - La incongruencia de los principios proclamados por la institución eclesiástica. - La celebración de la fiesta nacional. 		<ul style="list-style-type: none"> - La práctica religiosa y la falta de coherencia en algunas formas de hacer de los ministros de la fe cristiana. - Las corridas de toros. 		<ul style="list-style-type: none"> - Los preceptos y principios del Cristianismo y el contenido de los textos bíblicos. - La forma de dirigirse históricamente de la Iglesias Católica a la sombra del poder. - La construcción de la historia en torno al ensalzamiento de grandes criminales.

Tabla elaborada a partir de los datos obtenidos tras el análisis de contenido de las tres publicaciones.

De la comparación de los datos valorativos podemos subrayar que:

1. En la difusión de conocimientos científicos:

- ***La Nueva Era, El Socialismo y Vida Socialista* coinciden en abordar cuestiones relacionadas con la ciencia económica.**
- ***La Nueva Era y Vida Socialista* coinciden también en referirse a las causas científicas relacionadas con la biología y la psicología que encuentran una explicación a las tendencias criminales.**
- ***La Revista Socialista y Vida Socialista* son las publicaciones que más contenidos presentan sobre este ítem, abordando cuestiones como: los efectos físicos del alcohol, las enfermedades asociadas al tabaquismo, las causas del contagio y padecimiento de enfermedades y las necesidades de higiene para su la prevención, la supremacía de la ciencia sobre la religión, los estudios científicos sobre la tierra, o la teoría de la evolución de Darwin.**
- ***El Socialista* es la única publicación de las cinco socialistas analizadas que no presenta ningún contenido clasificable en este ítem.**

2. Con respecto a la difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales:

- **Las cinco publicaciones socialista analizadas coinciden en la incorporación de artículos y/o secciones dedicadas a la promoción de la lectura de libros, folletos y revistas con planteamientos vinculados o acordes mayoritariamente con la línea de pensamiento socialista.**

- Además, cuatro de las cinco publicaciones (todas excepto *El Socialismo*) coinciden también en la **difusión de creaciones literarias de crítica social, como relatos, dramatizaciones, poesías e incluso, en algunos casos, himnos obreros.**
 - *La Revista Socialista* se distingue también en este ítem por ser la única de las analizadas que presta atención a la difusión de grabados, reproducciones de lienzos y/o fotografías.
3. **En relación con la difusión de planteamientos filosóficos, no existen coincidencias de contenido en las cinco publicaciones ni referencias de peso significativo.** De los pocos contenidos analizados clasificables dentro de este ítem, podemos destacar referencias a la moral, al lugar del bien y del mal, a los planteamientos filosóficos de pensadores socialistas como Marx, Hengels, Lassalle, Proudhon o Fourier, al idealismo y el materialismo o a la responsabilidad educadora de la sociedad.
4. **Con respecto a la difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua:**
- Cuatro de las cinco publicaciones socialistas analizadas (todas menos *El Socialismo*) coinciden en sus **referencias a la Revolución Francesa y sobre todo a la “Commune” de París.**
 - También cuatro de las cinco publicaciones socialistas analizadas (todas excepto *La Revista Socialista*) coinciden en publicar **referencias en torno a la historia del movimiento obrero y la lucha social.**
 - Otros aspectos curiosos a los que se refieren, aunque ya de forma no coincidente, son: **la evolución de la educación popular, las diferentes regulaciones sobre el consumo del alcohol, la evolución de la legislación sobre el trabajo, la historia del Derecho Civil, los otros tipos de uniones matrimoniales, la historia de la proclamación del Cristianismo y el triunfo de su implantación, los procesos migratorios agrícolas o cuestiones relacionadas con el uso del pronombre “vos”.**
5. **Finalmente, con relación a la crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones o sobre el uso de la lengua** tres de las cinco publicaciones analizadas (*El Socialista*, *La Revista Socialista* y *Vida Socialista*) coinciden en su **crítica a los principios y preceptos del Cristianismo y la religión católica.**
- Es interesante destacar también las críticas anecdóticas a la **celebración de la fiesta nacional y, en concreto, a las corridas de toros y a la construcción de la historia en torno al ensalzamiento de figuras consideradas por el socialismo como grandes criminales.**

6.1.3. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en la prensa socialista madrileña

La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano es un parámetro al que hemos vinculado los contenidos analizados que hemos entendido se ajustan de forma prioritaria a alguno de los cuatro ítems siguientes:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan.
- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan.

Presentamos a continuación los datos que hemos obtenido por publicación en relación con este parámetro para luego realiza una valoración tanto del volumen de artículos referidos a cada ítem como el carácter de los mismos.

Datos obtenidos por publicación:

Detallamos a continuación los datos obtenidos sobre la promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en *El Socialista*, *La Nueva Era*, *La Revista Socialista*, *El Socialismo* y *Vida Socialista*, señalando y citando los ejemplos que constatan la relación de los artículos analizados con cada uno de los ítems establecidos para este parámetro:

I. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en El Socialista

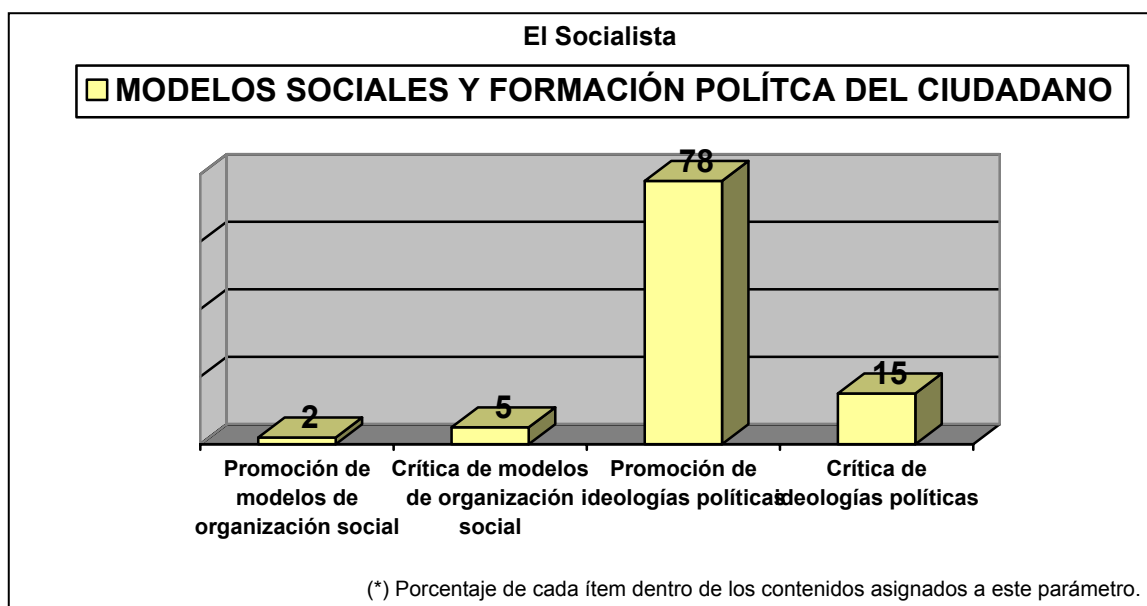
La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano es, después de la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales, el aspecto en el que más incide *El Socialista*, constituyendo el 37 %⁵⁸³, del total de sus contenidos.

Estos contenidos los podríamos, así mismo, clasificar en cuatro categorías:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 2% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 5% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 78% de los contenidos asignados a este parámetro.

⁵⁸³ En concreto, 227 de los 610 artículos analizados de *El Socialista* corresponden a este parámetro.

- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 15% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de modelos de organización social existentes o posibles:

De los 610 artículos analizados en *El Socialista*, apenas cuatro corresponden a este parámetro, que aluden fundamentalmente a:

- **La llegada de un nuevo orden social donde no haya diferencias entre pobres y ricos:**

A la que se refieren artículos como los titulados *Laboriosidad y Socialismo*⁵⁸⁴, *Mi cuarto a espadas*⁵⁸⁵ u *Oligarquía financiera*⁵⁸⁶.

- **La implantación del cooperativismo agrario:**

Promovida desde el artículo titulado *Cooperación socialista*⁵⁸⁷.

⁵⁸⁴ *Laboriosidad y Socialismo*, artículo publicado sin firma en el nº 930 de *El Socialista*, de 1 de enero de 1904, pp. 1-2.

⁵⁸⁵ P. de Alcántara García, *Mi cuarto a espadas*, artículo publicado en el nº 1238 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1904, p. 3.

⁵⁸⁶ *Oligarquía financiera*, artículo publicado sin firma en el nº 1247 de *El Socialista*, de 4 de febrero de 1910, pp. 2-3.

⁵⁸⁷ *Cooperación socialista*, artículo publicado en el nº 1238 de *El Socialista*, de 3 de diciembre de 1909, p. 3.

B. Crítica de modelos de organización social existentes o posibles:

La promoción de nuevos modelos más justos y equitativos de organización social suele venir justificada por la disconformidad con el modelo “capitalista” y “burgués” vigente, por lo que su crítica, aunque escasa, figura también en los contenidos de *El Socialista*, donde encontramos 12 artículos de los 610 analizados en los que constituye su eje principal, haciendo hincapié en aspectos como:

○ El modelo basado en la existencia de salarios:

Frente a la que se muestra contrario Álvaro Ortiz en el artículo titulado *Contrato de trabajo*, donde afirma que “mientras el salario exista, ten por cosa bien segura que el que escupe es el Trabajo el Capital el que fuma”⁵⁸⁸.

También se refiere a esta cuestión Luis Bertrand en *La evolución del salario*⁵⁸⁹.

○ El modelo basado en la explotación de los trabajadores por parte de los patronos:

Atribuída por Isabel Muñoz Caravaca al modelo social vigente en el artículo titulado *Explotados*⁵⁹⁰.

Dentro de esta explotación que se critica Vicente Cutanda denuncia en la viñeta titulada *La lucha por la vida*⁵⁹¹, la explotación que sufre particularmente la mujer en el modelo social de la época.

○ El régimen absolutista:

Criticado en el artículo titulado *La revolución rusa*, en relación con el zarismo, que califica de “régimen de infamia y de violencia apellidado autocracia constitucional”⁵⁹².

○ La monarquía:

Criticada como sistema social en el artículo titulado *Demoledores monárquicos*⁵⁹³.

⁵⁸⁸ Álvaro Ortiz, *Contrato de trabajo*, artículo publicado en el nº 947 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1904, p. 4.

⁵⁸⁹ Luis Bertrand, *La evolución del salario*, artículo publicado en el nº 1395 de *El Socialista*, de 3 de enero de 1913, p. 2.

⁵⁹⁰ Isabel Muñoz Caravaca, *Explotados*, artículo publicado en el nº 947 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1904, p. 2.

⁵⁹¹ Vicente Cutanda, *La lucha por la vida*, viñeta publicada en el nº 947 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1904, p. 2.

⁵⁹² *La revolución rusa*, artículo publicado sin firma en el nº 1174 de *El Socialista*, de 4 de septiembre de 1908, p. 3.

⁵⁹³ *Demoledores monárquicos*, artículo publicado sin firma en el nº 1308 de *El Socialista*, de 7 de abril de 1911, p. 3.

C. Promoción de ideologías políticas:

Este es, sin lugar al duda, el apartado al que mayor número de artículos se puede atribuir el contenido de *El Socialista*. En total se han contabilizado 176 artículos en los que se hace especial hincapié en este ítem, constituyendo el 78% de los contenidos clasificados en el parámetro de la promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano y el 29% del total de los contenidos analizados.

Los aspectos en los que se centran de forma mayoritaria esta gran cantidad de artículos son:

- **La información sobre el estado del Partido Socialista y del movimiento obrero en España y en el resto del mundo:**

Facilitada en la sección titulada *Partido Socialista Obrero*, así como en frecuentes artículos, como los titulados: *El partido Socialista en 1912*⁵⁹⁴, donde da cuenta de la evolución y estado actual del Partido; *Victorias socialistas*⁵⁹⁵; *El Congreso Socialista Alemán*⁵⁹⁶; *Noticias electorales*⁵⁹⁷ y *Triunfos electorales*⁵⁹⁸, donde se informa de los triunfos del Partido en varios municipios; *Elecciones para Diputados Provinciales*⁵⁹⁹, donde da cuenta de las candidaturas de la coalición republicano-socialista; *El avance Socialista en España*⁶⁰⁰; *Ingresos en el Partido*⁶⁰¹; *Primer Congreso de Juventudes socialistas en España*⁶⁰²; *Comité Socialista Internacional*⁶⁰³; *La organización obrera en Oviedo*⁶⁰⁴; o *Elecciones en Bélgica*⁶⁰⁵, donde da cuenta de la victoria obtenida por el Partido en aquel país.

⁵⁹⁴ *El Partido Socialista en 1912*, artículo publicado en el nº 1395 de *El Socialista*, de 3 de enero de 1913, p. 1.

⁵⁹⁵ *Victorias socialistas*, artículo publicado sin firma en el nº 870 de *El Socialista*, de 7 de noviembre de 1902, p. 2.

⁵⁹⁶ *El Congreso Socialista Alemán*, artículo publicado sin firma en el nº 917 de *El Socialista*, de 2 de octubre de 1903, p. 2.

⁵⁹⁷ *Noticias electorales*, artículo publicado sin firma en el nº 926 de *El Socialista*, de 4 de diciembre de 1903, p. 3.

⁵⁹⁸ *Triunfos electorales*, artículo publicado sin firma en el nº 926 de *El Socialista*, de 4 de diciembre de 1903, p. 1.

⁵⁹⁹ *Elecciones para Diputados Provinciales*, artículo publicado sin firma en el nº 1404 de *El Socialista*, de 7 de marzo de 1913, p. 1.

⁶⁰⁰ *El avance socialista en España*, artículo publicado sin firma en el nº 1238 de *El Socialista*, de 3 de diciembre de 1909, p. 3.

⁶⁰¹ *Ingresos en el Partido*, artículo publicado sin firma en el nº 1247 de *El Socialista*, de 4 de febrero de 1910, p. 2.

⁶⁰² *Primer Congreso de Juventudes socialistas en España*, artículo publicado sin firma en el nº 1043 de *El Socialista*, de 2 de marzo de 1906, p. 3.

⁶⁰³ *Comité Socialista Internacional*, artículo publicado sin firma en el nº 1043 de *El Socialista*, de 2 de marzo de 1906, p. 2.

⁶⁰⁴ *La organización obrera en Oviedo*, artículo publicado en el nº 1247 de *El Socialista*, de 4 de febrero de 1910, p. 4.

⁶⁰⁵ *Elecciones en Bélgica*, artículo publicado sin firma en el nº 1264 de *El Socialista*, de 3 de junio de 1910, p. 3.

La información sobre el movimiento obrero se realizaba fundamentalmente desde la sección titulada *Movimiento Social, Interior y exterior*, desde donde se daba cuenta de los acontecimientos, decisiones, movilizaciones, juntas, asambleas y acciones de las organizaciones obreras socialistas de toda España y del extranjero. Cuando crecieron mucho las movilizaciones en España la sección dejó de informar de las del extranjero, que se relataron desde una nueva sección titulada *Notas internacionales*.

También desde la sección titulada *Reuniones*, donde se enumeran las reuniones, congresos, y juntas, convocadas o realizadas durante la semana por las diferentes agrupaciones socialistas de España y su orden del día.

○ **El ideario socialista:**

Un ideario al que se presta especial atención y al que se refieren numerosos artículos, como la alusión a los discursos de Pablo Iglesias y otros líderes socialistas en palestras institucionales o mítines, o los titulados:

- *Socialismo y Papado*, donde se describe el posicionamiento del partido frente a la Iglesia: “No queremos tener nada en común con la Iglesia. Cuando el sacerdote se limita a ejercer su ministerio y a enseñar los preceptos de la religión, le dejamos tranquilo. Cuando nos quiere combatir, está de antemano vencido”⁶⁰⁶.
- *Los socialistas y la Iglesia*, donde insiste: “El verdadero enemigo de los trabajadores no es el Clericalismo, ni el Militarismo, ni los Tribunales de Justicia burguesa, sino la clase patronal, la que a diario les arrebatara una parte del fruto de su labor y la que les hace trabajar en condiciones horribles. Y contra esa clase, contra esos explotadores de la inmensa mayoría de los hombres tiene el deber de luchar, preferentemente el Partido Socialista”⁶⁰⁷.
- *Democracia Socialista y Anarquismo*⁶⁰⁸, de León Troclet, donde se describen las diferencias ideológicas de ambas corrientes.
- *Justicia de clase*, donde se sostiene que “el Socialismo va contra todas las Instituciones que amparan o defienden la explotación que la clase patronal realiza con la inmensa masa productora. Y como los Tribunales de justicia, aunque hay quien sostenga otra cosa, son tribunales burgueses, son hechura de la clase que domina, por eso queremos su desaparición y los combatimos”⁶⁰⁹.
- *Las clases y su desaparición*, donde describe el posicionamiento socialista con respecto a esta cuestión: “La apropiación social pone a disposición de la sociedad un gran conjunto de medios de

⁶⁰⁶ *Socialismo y Papado*, artículo publicado sin firma en el nº 917 de *El Socialista*, de 2 de octubre de 1903, pp. 1-2.

⁶⁰⁷ *Los socialistas y la Iglesia*, artículo publicado sin firma en el nº 804 de *El Socialista*, de 2 de agosto de 1901, p. 1.

⁶⁰⁸ León Troclet, *Democracia Socialista y Anarquismo*, artículo publicado por entregas en *El Socialista* a lo largo de 1913.

⁶⁰⁹ *Justicia de clase*, artículo publicado sin firma en el nº 870 de *El Socialista*, de 7 de noviembre de 1902, p. 1.

producción y de productos, haciendo así imposible las insensatas extravagancias de las clases dominantes y de sus representantes políticos”⁶¹⁰.

- *A la conquista del poder*⁶¹¹, artículo de Augusto Bebel donde se promueve el ideario de justicia socialista.
- *Lo que se impone*, donde se sostiene: “Si es verdad que las cosas caen del lado a que se inclinan, la lógica impone el acercamiento y vigor del Partido Socialista; ganará en ello cuanto significa civilización y progreso; perderá cuanto representa opresión, privilegio y explotación”⁶¹².
- *Contra los armamentos*⁶¹³, Manifiesto de los partidos socialistas alemán y francés, donde se enuncia el ideario socialista contra el militarismo y a favor de la solidaridad internacional.
- *Guerra a la guerra*, artículo de Ricardo Oyuelos que incide en la cuestión del antimilitarismo: “Si odiáis la guerra, abrazad la doctrina del Socialismo científico, porque desde sus filas, al combatir la presente organización social, basada en la propiedad capitalista con su corolario la incompatibilidad individual y colectiva de intereses, es de donde únicamente cabe exclamar con resultados positivos ¡Guerra a la guerra!”⁶¹⁴.
- *Mítin de albañiles en apoyo de la conjunción*, donde se ofrecen argumentos a favor de esta línea estratégica del Partido: “El presidente, tras un breve resumen, preguntó a la asamblea si estaba decidida a prestar su apoyo a la conjunción republicano-socialista, y un sí unánime fue la respuesta”⁶¹⁵.
- *Intereses encontrados*, en el que describe el posicionamiento del partido con relación a la acción revolucionaria: “Para que desaparezca la oposición y el choque entre unos y otros intereses, no es bastante la lucha económica ni la acción política, sino que se precisa emplear la acción revolucionaria, que arrancará de manos de los privilegiados los medios productivos y los pondrá a disposición de todos socializándolos”⁶¹⁶.
- *Año nuevo, propaganda vieja*, donde se incide: “Las fuerzas de nuestro Partido no son de aluvión, cual las de otros; responden a su proceso evolutivo proporcionado, claro está, a la capacidad intelectual de los trabajadores españoles y dan por resultado la

⁶¹⁰ *Las clases y su desaparición*, artículo publicado sin firma en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 2.

⁶¹¹ Augusto Bebel, *A la conquista del poder*, artículo publicado en el nº 618 de *El Socialista*, de 7 de enero de 1898, p. 4.

⁶¹² *Lo que se impone*, artículo publicado sin firma en el nº 860 de *El Socialista*, de 6 de septiembre de 1902, p. 1.

⁶¹³ *Contra los armamentos. Manifiesto de los Partidos Socialistas alemán y francés*, artículo publicado sin firma en el nº 1404 de *El Socialista*, de 7 de marzo de 1913, p. 1.

⁶¹⁴ Ricardo Oyuelos, *Guerra a la guerra*, artículo publicado en el nº 634 de *El Socialista*, de 1 de mayo de 1898, p. 3.

⁶¹⁵ *Mítin de albañiles en apoyo de la conjunción*, artículo publicado sin firma en el nº 1238 de *El Socialista*, de 3 de diciembre de 1909, p. 3.

⁶¹⁶ *Intereses encontrados*, artículo publicado sin firma en el nº 1043 de *El Socialista*, de 2 de marzo de 1906, p. 1.

unidad de criterio y la hermosa disciplina que entre nosotros se observa en todos los casos”⁶¹⁷.

D. Crítica de ideologías políticas:

Atribuimos a este apartado todos aquellos textos que de forma destacada aluden de forma crítica al ideario, posicionamiento o modo de comportarse de partidos políticos o corrientes ideológicas. En este sentido, en *El Socialista* encontramos un total de 41 artículos en los que predomina este posicionamiento. Dicha crítica se centra fundamentalmente en los siguientes aspectos:

- **Las decisiones y actuaciones del Gobierno y de la clase política burguesa:**

Cuestionadas frecuentemente desde la sección *La Semana burguesa*, o artículos específicos, donde se critica especialmente la decisión de ir a la guerra en África⁶¹⁸, o la forma de conducirse del Gobierno, por estar al servicio del capitalismo.

- **El Anarquismo:**

Frente al que se muestra muy crítico J. González Nieto en *Carta abierta a José Alarcón*, donde afirma: “Un programa de franca lucha, de franca negación de las bases de la sociedad actual, que no admite la propiedad individual, producto del trabajo ajeno, que suprime la explotación del hombre por el hombre, vale más que toda la táctica anarquista que nos sedujo tantos años y que, tendiendo a lo mismo, encierra a los individuos en un círculo de hierro”⁶¹⁹.

En el artículo titulado *Hechos cantan*⁶²⁰, se critica también a los anarquistas por alardear de una fuerza de la que carecen, como la movilización sindical.

Pedro Valle, en *Los mitins libertarios*, descalifica nuevamente a los anarquistas: “Lo que más falta hace a representantes y caudillos de la democracia ultraradical es el sano sentido común. Las soflamas retóricas, revolucionarias, falsas, exterioristas, abultadas por instintos demagógicos, pero sin la grandeza del sentimiento y de la pasión (...) nos revelan con claridad más que meridiana a los farsantes histriones del escenario popular”⁶²¹.

⁶¹⁷ *Año nuevo, propaganda vieja*, artículo publicado sin firma en el n° 930 de *El Socialista*, de 4 de diciembre de 1904, p. 1.

⁶¹⁸ Juan Jaures, *La cuestión de Marruecos. Lo que hay que hacer*, artículo publicado en el n° 1308 de *El Socialista*, de 7 de abril de 1911, p. 1; *Contra la Guerra*, artículo publicado sin firma en el n° 1325 de *El Socialista*, de 4 de agosto de 1911, p.1;

⁶¹⁹ J. González Nieto, *Carta abierta a José Alarcón*, artículo publicado en el n° 1174 de *El Socialista*, de 4 de septiembre de 1908, p. 4.

⁶²⁰ *Hechos cantan*, artículo publicado sin firma en el n° 870 de *El Socialista*, de 7 de noviembre de 1902, pp. 2-3.

⁶²¹ Pedro Valle, *Los mitins libertarios*, artículo publicado en el n° 804 de *El Socialista*, de 2 de agosto de 1901, p. 2.

○ **El Partido Republicano Radical, de A. Lerroux:**

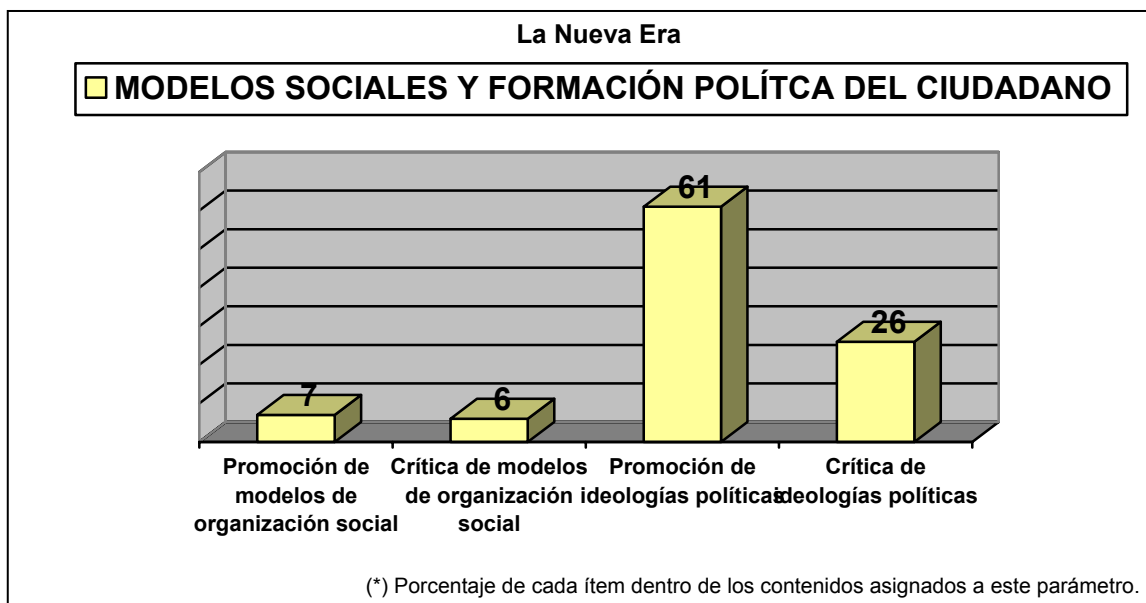
Criticado en el artículo titulado *Radicales y Socialistas*, donde se afirma: “No es el partido Radical quien puede ofrecer garantías a los desheredados de trabajar de veras por sus intereses por emanciparlos de la esclavitud económica. Eso solamente puede hacerlo quien consigne en su programa la abolición de las clases sociales, la socialización de todos los medios de producción y de cambio y la conquista del poder político por el Proletariado”⁶²².

II. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en La Nueva Era

La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano es el aspecto en el que más incide *La Nueva Era*, refiriéndose a este parámetro un total de 106 artículos, de los 289 analizados, constituyendo el 37% del total de sus contenidos. Estos contenidos los podríamos, así mismo, clasificar en cuatro categorías:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 7% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 6% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 61% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 26% de los contenidos asignados a este parámetro.

⁶²² *Radicales y Socialistas*, artículo publicado sin firma en el nº 1238 de *El Socialista*, de 3 de diciembre de 1909, p. 1.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de modelos de organización social existentes o posibles:

De los 289 artículos publicados y analizados en *La Nueva Era*, apenas siete podrían corresponder a este parámetro, en los que se alude fundamentalmente a:

- **La llegada de un nuevo orden social y moral de manos del socialismo caracterizado por la solidaridad, la justicia, la paz, la igualdad, el trabajo digno y la educación:**

Como se subraya en el artículo de Véritas, *El presente y el porvenir*: “la insolidaridad, el engaño, la adulteración, la mentira, el fraude, el robo, la deshonor, la quiebra, el raquitismo, la tisis, esos son los frutos que nos proporciona el régimen presente (...). La solidaridad, la recompensa, el trabajo dignificado, la mutualidad en los intereses, el sentimiento fraternal, la satisfacción de necesidades, la moral, el arte y el estudio por conveniencia y estímulo, la igualdad, la regeneración y salud de la especie humana, la cultura, la justicia, eso será el régimen del porvenir”⁶²³.

Augusto Bebel, en *Socialización de la sociedad*, incide también en estos aspectos: “Terminada la expropiación de los medios de producir, se crean en la sociedad nuevas leyes. Las condiciones de la vida y del trabajo para los dos sexos en la industria, la agricultura y el comercio, en la educación, el matrimonio, la vida científica, artística y de sociedad, la existencia humana, en suma, cambian radicalmente”⁶²⁴.

⁶²³ Véritas, *El presente y el porvenir*, artículo publicado en el nº 13 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de septiembre, p. 400.

⁶²⁴ Augusto Bebel, *Socialización de la sociedad*, artículo publicado por partes entre los números 1 y 14 de 1901 de *La Nueva Era*. El entrecomillado es del nº 1, de 1 de enero, p. 11.

El Dr. Julio Félix, en *La etnografía y el porvenir de la Humanidad*, vuelve a referirse a estas cuestiones: “Así, confiados en el porvenir de los pueblos unidos, creemos en la paz del mundo, en el desarme universal y en la realización del hermoso sueño de Víctor Hugo (...): llegará el día en que no habrá más campos de batalla que los mercados (...), las balas serán sustituidas por los votos (...) se enseñará un cañón en los museos”⁶²⁵.

Miguel de Unamuno, en *Juegos florales de Bilbao. Por la patria universal*, hace referencia nuevamente a ese deseado nuevo orden social: “Pidamos que el Arte guíe a la Industria y al Comercio a la conquista de la sociedad futura, en que, comulgando todos los hombres en un solo espíritu, sean común la tierra, el trabajo libre, la ley interna, la paz perpetua, la fe pura y la vida obra de amor, bajo el cielo ideal de verdad, de bondad y de belleza”⁶²⁶.

B. Crítica de modelos de organización social existentes o posibles:

La promoción de nuevos modelos más justos y equitativos de organización social suele venir justificada por la disconformidad con el modelo “capitalista” y “burgués” vigente, por lo que su crítica, aunque escasa, figura también en los contenidos de *La Nueva Era*, donde encontramos apenas 6 artículos de los 289 analizados en los que constituye su eje principal, y que hacen hincapié en aspectos como:

○ La explotación de los trabajadores por parte de los patronos:

A la que se refiere Antonio García Quejido en el artículo *Economía social. Fatalismo económico*, y donde sostiene que: “Lo mismo que en la esclavitud y en la servidumbre, el día que los productores modernos no tengan asegurada su existencia por haber traspasado el ciclo de desarrollo de la riqueza capitalista y sea imposible dar empleo a todos los medios de producción acumulados, originando el descontento general de los productores (...) adiós al sistema capitalista”⁶²⁷.

El mismo autor incide en esta cuestión en *Aberraciones del interés burgués*, donde subraya que “mientras la clase capitalista, por aberraciones de su interés, proceda mezquinamente en la utilización de la fuerza del trabajo, la clase trabajadora no se elevará al nivel necesario para realizar el ideal de justicia que los explotados persiguen”⁶²⁸.

⁶²⁵ Dr. Julio Félix, *La etnografía y el porvenir de la Humanidad*, artículo publicado en el nº 1 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de marzo, pp. 18-22.

⁶²⁶ Miguel de Unamuno, *Juegos florales de Bilbao. Por la patria universal*, artículo publicado en el nº 19 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de octubre, p. 598.

⁶²⁷ Antonio García Quejido, *Economía social. Fatalismo económico*, artículo publicado en el nº 2 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de enero, p. 41.

⁶²⁸ Antonio García Quejido, *Economía social. Aberraciones del interés burgués*, artículo publicado en el nº 7 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de abril, p. 205.

○ **La pobreza, las enfermedades y la insolidaridad:**

Cuestiones atribuidas al sistema imperante por Véritas en *El presente y el porvenir*: “la insolidaridad, el engaño, la adulteración, la mentira, el fraude, el robo, la deshonra, la quiebra, el raquitismo, la tisis, esos son los frutos que nos proporciona el régimen presente”⁶²⁹.

En la pobreza hace especial hincapié R. Sánchez Díaz en *Mis viajes. Por Castilla*⁶³⁰.

○ **El menosprecio hacia el cuerpo electoral en las elecciones, la inmoralidad y la corrupción política:**

Denunciada desde la sección *Crónica quincenal*⁶³¹, constatando así la “podredumbre del régimen”.

C. Promoción de ideologías políticas:

Este es, sin lugar al duda, el apartado al que mayor número de artículos se puede atribuir el contenido de *La Nueva Era*. En total se han contabilizado 65 artículos en los que se hace especial hincapié en este ítem, constituyendo el 74% de los contenidos clasificados en el parámetro de la promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano y el 22% del total de los contenidos analizados.

Los aspectos en los que se centran de forma mayoritaria esta gran cantidad de artículos son:

○ **La información sobre el estado del partido socialista y del movimiento obrero en España y en el resto del mundo:**

De la que se da cuenta en la sección *Movimiento social*⁶³², firmada por El arráez Maltrapillo, que se presenta así: “Esta sección será muy amplia y se consagrará al movimiento de la organización, con sus luchas y discusiones”. En ella se da cuenta de huelgas, congresos, organizaciones que se fundan... tanto en España como en el extranjero.

Pero también desde otros artículos se incidirá en esta cuestión: Rafael Chr. Denkow hablará de la situación socialista en Bulgaria⁶³³, Jorge Plekhanoff tratará la táctica socialista en Rusia⁶³⁴, T. Álvarez Angulo

⁶²⁹ Véritas, *El presente y el porvenir*, artículo publicado en el nº 13 de 1903 de *La Nueva Era*, de 1 de septiembre de 1902, p. 397.

⁶³⁰ R. Sánchez Díaz, *Mis viajes. Por Castilla*, artículo publicado en el nº 6 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de marzo, pp. 185-187.

⁶³¹ *Crónica quincenal*, sección publicada sin firma en los nº 11 y 21 de 1901 de *La Nueva Era*.

⁶³² Esta sección se publicara en los números 1 al 24 de 1901 y 1, 2, 4, 6, 8, 10, 12 y 15 de 1902 de *La Nueva Era*.

⁶³³ Rafael Chr. Denkow, *Bulgaria. La situación socialista*, artículo publicado en el nº 12 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de junio, pp. 369-370.

⁶³⁴ Jorge Plekhanoff, *Rusia. Táctica de los socialistas*, artículo publicado en el nº 10 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de mayo, pp. 304-306.

dará cumplida cuenta del *VI Congreso del Partido Socialista Obrero*⁶³⁵, Bonhomme describirá la situación del Partido Socialista alemán⁶³⁶ y Scultour⁶³⁷ se referirá al movimiento obrero y las acciones del partido en Inglaterra, Finlandia, Francia, Holanda e Italia.

○ El ideario socialista:

Un ideario al que se presta especial atención y al que se refieren:

- Emilio Vandervelde en el artículo *Las bodas de oro del Socialismo internacional*: “El Socialismo debe perseguir la organización nacional del Proletariado (...) ¡Proletarios de todos los países, uníos! (...) Las ideas no han variado en medio siglo. Lo que ha cambiado son los medios de acción preconizados para la socialización democrática de los medios de producción”⁶³⁸. Con relación a la postura del Socialismo agrícola, el mismo autor subraya: “Nuestros campesinos comprenderán, tarde o temprano, que sus intereses no están en contradicción con los de otros obreros, sino con los de los proletarios (...). Los socialistas queremos aumentar las ganancias del trabajo a costa de los beneficios de los capitalistas. Y para llegar a esto, enseñamos al labrador las causas profundas y permanentes de su miseria”⁶³⁹.
- En el artículo titulado *Organización General del Partido Socialista Español*⁶⁴⁰ se reproduce el articulado completo al que se ajusta la organización.
- En el artículo *A un hombre en la calle*, firmado por Justice, se incide también en algún aspecto de este ideario: “la colectivización de los medios de producción según se halla hoy en manos de una determinada clase, nos manifiesta el camino que hemos de seguir en el desarrollo social (...). La idea supone esta propiedad y uso colectivo de los medios de producción por y para toda la sociedad, es es la idea del socialismo”⁶⁴¹. El mismo autor, en el artículo *¿Qué es el Socialismo?*, destaca: “El socialismo es la teoría de un sistema de sociedad humana basado en la común propiedad de los medios de producción y en el fomento del trabajo y de la producción para beneficio de todos”⁶⁴².

⁶³⁵ T. Álvarez Angulo, *El VI Congreso del Partido Socialista Obrero*, artículo publicado en el nº 13 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de septiembre, pp. 405-407.

⁶³⁶ Bonhomme, *El Partido Socialista alemán en 1901*, artículo publicado en el nº 15 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de octubre, pp. 456-458.

⁶³⁷ Scultor, *Revista extranjera*, artículo publicado en el nº 1 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de mayo, pp. 156-158.

⁶³⁸ Emilio Vandervelde, *Las bodas de oro del Socialismo internacional*, artículo publicado en el nº 20 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de octubre, p. 632.

⁶³⁹ Emilio Vandervelde, *El socialismo agrícola*, artículo publicado en el número 4 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de abril, p. 104.

⁶⁴⁰ *Organización General del Partido Socialista Español*, artículo publicado sin firma en el nº 12 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de agosto, pp. 356-363.

⁶⁴¹ Justice, *A un hombre en la calle*, artículo publicado en el nº 13 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de septiembre, p. 410.

⁶⁴² Justice, *¿Qué es el Socialismo?*, artículo publicado en el nº 12 de 1902 de *La Nueva Era*, 16 de agosto, p. 353.

- H. Kerr subraya también algunos principios de su ideario: “Disminúyanse las horas de trabajo obrero y redúzcanse a un límite razonable; empleénse mayor número de obreros, en vez de emplear la mitad y con mayor número de horas de trabajo, y de esta forma se libraré de la miseria a una clase infortunada. Estos son los principios socialistas, fundados en los más elementales principios de la moral y del derecho, y a esto se reduce todo cuanto pudiera llamarse ciencia social”⁶⁴³.
- Juan García Goyena se refiere al posicionamiento socialista con relación al derecho de propiedad: “La base y fundamento del sistema socialista moderno puede asegurarse que se encierra en la segunda de las aspiraciones contenidas en el Programa del Partido Socialista Obrero, o sea *en la transformación d la propiedad individual o corporativa de los instrumentos de trabajo en la propiedad colectiva, social o común*”⁶⁴⁴.
- Leonard D. Abbott en el artículo *Arte y Socialismo*, donde clarifica los principios socialistas: “El Socialismo, organizando el mundo sobre una base justa, científica y colectivista, traerá la instrucción, la tranquilidad y la esperanza a todos los hombres. Todo el mundo resucitará a una vida en al cual verá atendidas sus necesidades materiales por unas pocas horas de trabajo diario agradable”⁶⁴⁵.
- Juan Jaurés aborda este ideario en relación con el Arte, describiendo el concepto socialista del Arte: “Dirijo un llamamiento a todos los que sueñan con una belleza, con un ideal, suplicándoles que unan sus fuerzas a la fuerza de belleza que representa el proletariado organizado, caminando hacia la justicia: ¡Artistas: si queréis, pactemos una alianza!”⁶⁴⁶.
- Antonio Benger incide en el derecho al producto íntegro del trabajo: “Según numerosos sistemas socialistas, todo miembro de la Sociedad tiene el derecho de exigir que el producto íntegro de s trabajo le sea asegurado por la organización jurídica”⁶⁴⁷.

○ Los principales líderes socialistas:

En la sección *Socialistas célebres* se da cuenta del perfil biográfico de alguno de los líderes ideológicos del socialismo como Carlos Marx⁶⁴⁸ o Emilio Vandervelde⁶⁴⁹. En esta misma línea, *Casimiro Muñoz*

⁶⁴³ H. Kerr, *¿Quiénes son los socialistas?*, artículo publicado en el nº 11 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de agosto, p. 337.

⁶⁴⁴ Juan García Goyena, *Cuestiones jurídicas. El socialismo y el derecho de propiedad*, artículo publicado en el nº 3 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de febrero, p. 73.

⁶⁴⁵ Leonard D. Abbott, *Arte y Socialismo*, artículo publicado en el nº 10 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de julio, p. 292.

⁶⁴⁶ Juan Jaurés, *El Arte y el Socialismo*, conferencia publicada en los números 3 al 5 de 1901 de *La Nueva Era*. El entrecomillado es del nº 5, del 1 de mayo, p. 139.

⁶⁴⁷ Antonio Benger, *El derecho al producto íntegro del trabajo*, artículo publicado en el nº 4 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de abril, p. 95.

⁶⁴⁸ *Socialistas Célebres. Carlos Marx*, artículo publicado sin firma en el nº 5 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de mayo, p. 129.

⁶⁴⁹ A. Henri F. Livraud, *Socialistas notables. Emilio Vandervelde*, artículo publicado en el nº 10 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de julio, pp. 297-299.

homenajea a Pablo Iglesias en un artículo titulado con el nombre del Presidente del Partido⁶⁵⁰. Víctor Adler hace lo propio con Guillermo Liebknecht, del que subraya: “sus actos, la fuerza impulsiva que ha dado al movimiento socialista, los vivos efectos que ha producido, han dejado en el mundo huella imperecedera, y durará más que su recuerdo”⁶⁵¹.

D. Crítica de ideologías políticas:

Atribuimos a este apartado todos aquellos textos que de forma destacada aluden de forma crítica al ideario, posicionamiento o modo de comportarse de partidos políticos o corrientes ideológicas. En este sentido, en *la Nueva Era* encontramos un total de 28 artículos en los que predomina este posicionamiento. Dicha crítica se centra fundamentalmente en los siguientes aspectos:

○ Las decisiones y actuaciones del Gobierno y de la clase política burguesa:

Al que se somete a una crítica permanente desde la sección *Crónica quincenal*, firmada habitualmente por La Redacción, y desde donde se reprocha al Gobierno, por ejemplo, la prohibición de una manifestación en honor de Juan A. Mendizábal⁶⁵²; el que negocie el Concordato y asuma el coste de la religión en vez de considerarlo un asunto privado⁶⁵³; el apoyo al clericalismo que ha invadido la enseñanza “poblando España de conventos, llevando su influjo a todos lados, ha creado una generación de hipócritas, de eunucos, de imbéciles, no de gentes sinceramente religiosas”⁶⁵⁴; y el que no obligue a las instituciones religiosas a cumplir la reciente ley de Asociaciones, al tiempo que impide la asociación de obreros en sociedades de resistencia⁶⁵⁵.

Con relación a la clase política en su conjunto se les reprocha su doble moral que les lleva a criticar “por un lado los conflictos mientras que por otro hacen negocio vendiendo armas a los litigantes”⁶⁵⁶; su incapacidad⁶⁵⁷; el que representen “no grupos definidos y concretos de intereses o de egoísmos, sino su propio interés y conveniencia”⁶⁵⁸; el que participen de la ficción del régimen constitucional español⁶⁵⁹; y el

⁶⁵⁰ Casimiro Muñoz, *Pablo Iglesias*, artículo publicado en el nº 1 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de marzo, pp. 33-36.

⁶⁵¹ Víctor Adler, *¿7 de agosto de 1900! Guillermo Liebknecht*, artículo publicado en el nº16 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de agosto, p. 492.

⁶⁵² *Crónica quincenal*, nº15 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de agosto, pp. 449-453.

⁶⁵³ *Crónica quincenal*, nº18 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de septiembre, pp. 545-547.

⁶⁵⁴ *Crónica quincenal*, nº1 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de enero, p. 5.

⁶⁵⁵ *Crónica*, nº2 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de marzo, pp. 37-39.

⁶⁵⁶ Como se pone en evidencia en una caricatura publicada en *L'Asino* y en *La Nueva Era* en el nº 5 de 1901, de 1 de marzo, p. 158.

⁶⁵⁷ *Crónica quincenal*, nº 22 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de noviembre, pp. 673-676.

⁶⁵⁸ *Crónica quincenal*, nº 12 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de junio, pp. 354.

⁶⁵⁹ *Crónica quincenal*, nº 6 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de marzo, pp. 161-164.

que promueva la “infecundidad del Parlamento”⁶⁶⁰. También se la critica por no hacer nada por rehabilitar el sufragio⁶⁶¹ y por su insinceridad y su ignorancia⁶⁶².

○ **El anarquismo:**

Acusando a sus militantes de ser “unos funestos equivocados que olvidáis el imperio de las leyes naturales; que traeríais con vuestra sociedad anárquica la suplantación de la justicia por la venganza, del amor ideal por la animalidad, del progreso por el sueño eterno del inmovilismo”⁶⁶³.

○ **El catolicismo y la doctrina de la Iglesia:**

Descalificados por Rafael García Ormaechea por conducirse como un rebaño y proclamar una doctrina “que se limita a recomendar a los ricos caridad y a los pobres resignación”⁶⁶⁴.

○ **El futuro Gobierno liberal:**

Al que descalifica por considerar que “no fueron nunca capaces de realizar grandes operaciones quirúrgicas (...). No evitaron la guerra (...) ¿Van a tener ahora bríos para poner el hierro y el cauterio a las úlceras de la Administración y de la política?”⁶⁶⁵.

○ **La actitud de los republicanos frente a la Iglesia:**

Por considerar que “deben de ir contra la preponderancia de la Iglesia, no contra su existencia: deben trata de reducirla a su papel de servidora del capitalismo”⁶⁶⁶.

⁶⁶⁰ *Crónica quincenal*, nº 24 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de diciembre, pp. 737-739.

⁶⁶¹ *Crónica quincenal*, nº 11 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de junio, p. 321.

⁶⁶² *Crónica quincenal*, nº 14 de 1901 de *La Nueva Era*, de 16 de julio, pp. 417-420.

⁶⁶³ *El problema obrero*, artículo publicado sin firma en el nº 5 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de mayo, p. 139.

⁶⁶⁴ Rafael García Ormaechea, *La Iglesia contra el Socialismo*, artículo publicado en el nº 15 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de octubre, p. 450.

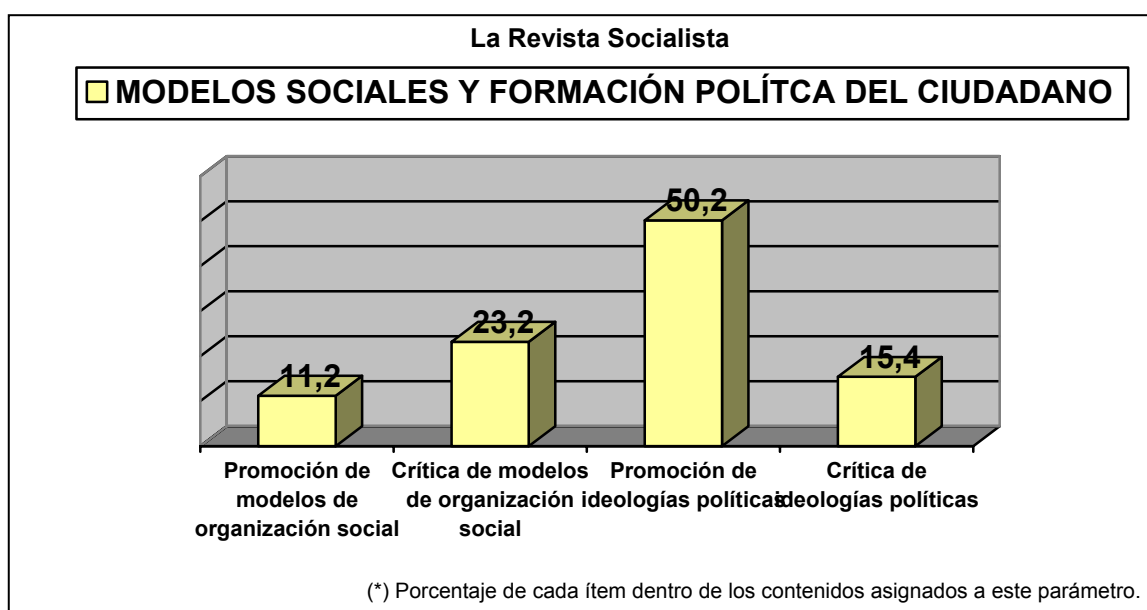
⁶⁶⁵ *Crónica quincenal*, nº 5 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de marzo, pp. 131-132.

⁶⁶⁶ *Crónica quincenal*, nº 9 de 1901 de *La Nueva Era*, de 1 de mayo, pp. 257.

III. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en La Revista Socialista

La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano es, sin lugar a dudas, el aspecto en el que más incide *La Revista Socialista*, constituyendo más de la mitad -el 54,4 por cien- del total de sus contenidos. Estos contenidos los podríamos así mismo clasificar en cuatro categorías:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 11,2% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 23,2% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 50,2% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 15,4% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de modelos de organización social existentes o posibles:

De los 658 artículos publicados y analizados en *La Revista Socialista*, 36 podrían corresponder a este parámetro, que aluden fundamentalmente a:

- **La llegada de un nuevo orden social y moral de manos del socialismo caracterizado por la justicia, la paz y el trabajo digno:**

La justicia⁶⁶⁷, la paz⁶⁶⁸, el trabajo digno, donde los hombres se impondrán a los fenómenos económicos⁶⁶⁹, donde la Tierra será la patria común de todos los hombres⁶⁷⁰, donde no existirá ningún Dios⁶⁷¹, ni habrá miseria⁶⁷² y donde se aliarán la ciencia y los trabajadores⁶⁷³.

- **La construcción de un nuevo modelo de ciudad:**

Enrique Lluria en el artículo titulado *Hacia el porvenir*, aboga por la construcción de un nuevo modelo de ciudad, que permita dejar atrás las actuales al no ser de recibo las calles sucias y pestilentes y las construcciones que requieren servicio doméstico: “En la ciudad del porvenir, en una ciudad culta, ninguno de sus individuos soportará salir de paseo para que sus fauces aspiren toda clase de miasmas”⁶⁷⁴.

El mismo Adolfo Buylla en *Una ciudad obrera*⁶⁷⁵, alude a las ciudades jardines promovidas por M. Howard como modelo de ciudades obreras, que entiende se han de promover en pro de higienizar la vida del trabajador, explicando que han de tener y cómo deben configurarse este nuevo tipo de ciudades.

⁶⁶⁸ A la que alude Mario Antonio en *El conflicto ruso-japonés y el socialismo militante* (publicado en el nº 29 de *La Revista Socialista*, de 1 de marzo de 1904, pp. 148-155) cuando afirma: “Que el proletariado no debe perder un minuto, que debe moverse y organizarse continuamente hasta conseguir ser el árbitro del mundo. Si ahora lo fuese, la guerra entre Rusia y el Japón no sería un hecho. Cuando lo sea, la paz humana estará asegurada.”(p. 155)

⁶⁶⁹ Como defiende Juan Morán en *La bancarrota del individualismo* (artículo publicado en el nº 10 de *La Revista Socialista* de 16 de mayo de 1903, p. 362).

⁶⁷⁰ Un argumento esgrimido por Miguel de Unamuno en *El 1º y el 2º de mayo* (publicado en el nº 10 de *La Revista Socialista* de 16 de mayo de 1903, p. 360), donde afirma: “Por evolución y no por destrucción del patriotismo ha de lograrse éste, y día llegará en que se llame a los socialistas no los “sin patria”, sin los de una sola y común patria: la Tierra” (p. 360). Isabel Muñoz Caravaca también argumenta en esta dirección en *El patriotismo* (artículo publicado en el nº 50 de *La Revista Socialista*, de 16 de enero de 1905, pp. 76-79), al entender que todos los patriotismos espantan y que el amor ilimitado a la patria debería sustituirse por el amor a la humanidad: “Todos los hombres somos iguales, nuestra patria común es nuestro planeta” (p.79) viene a afirmar.

⁶⁷¹ Tomás Meave en *El susto de Dios* (publicado en el nº 49 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1905, pp. 34-35) alude al momento en el que el cambio social permita que desaparezca Dios.

⁶⁷² La reforma de la institución social de la propiedad que promueve el socialismo será la vía de solución de la miseria, así al menos lo entiende y justifica F. Arcangeli en *Las evoluciones de la propiedad* (publicado en los números 39 y 40 de 1 y 16 de agosto de 1904 de *La Revista Socialista*).

⁶⁷³ Como promueve F. Lassalle y se recoge en el nº 69 (de 1 de noviembre de 1905, pág. 680) entendiendo que la alianza entre la ciencia y los trabajadores ahogarán todos los obstáculos de la civilización. También Enrique Lluria hablará en *La máquina a favor de la humanidad según las leyes naturales* (publicado en los números 85 y 86 de 1 y 16 de julio de 1906) de cómo la máquina será la aliada del obrero y la “redentora” del género humano.

⁶⁷⁴ Enrique Lluria, *Hacia el porvenir* (artículo publicado en el nº 81 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1906, pp. 260-262), p.262.

⁶⁷⁵ Adolfo Buylla, *Una ciudad obrera*, artículo publicado en el nº 37 de *La Revista Socialista*, de 1 de julio de 1904, pp. 439-443.

B. Crítica de modelos de organización social existentes o posibles:

La promoción de nuevos modelos más justos y equitativos de organización social suele venir justificada por la disconformidad con el modelo “capitalista” y “burgués” vigente, por lo que su crítica se convierte en un argumento reiterado en los contenidos de *La Revista Socialista*, donde encontramos un total de 83 artículos en los que constituye su eje principal, y que hacen hincapié en aspectos como:

○ La explotación de los trabajadores por parte de los patronos:

A la que alude Pablo Lafargue en *Sencillas verdades obreras*, cuando afirma: “Luego son los obreros quienes producen el dinero que el patrono consagra a comprar máquinas para la producción (...) son los asalariados como tú, los que dirigen ésta; pues entonces ¿para qué sirve el patrono? (...) para robar al trabajador.”⁶⁷⁶.

El mismo autor reitera estos argumentos en *Sencillas verdades socialistas*⁶⁷⁷, en los que califica de verdaderos ladrones a patronos y capitalistas.

Juan A. Meliá en el cuento *Un caso*⁶⁷⁸ o en el diálogo en verso titulado *En el presidio*⁶⁷⁹, relata también el drama de injusticias que viven los obreros y la explotación que sufren.

En esta línea se sitúa nuevamente la poesía de Álvaro Ortiz titulada *Vía crucis*⁶⁸⁰, en la que critica el modelo social y la explotación a través de la narración de la historia de un trabajador en paro que abogado a pedir limosna es juzgado como un golfo y maleante.

Ricardo Oyuelos ahonda también en este aspecto en *El pesar de vivir*⁶⁸¹, donde se muestra comprensivo con aquellos que víctimas de la explotación y la miseria ven en la muerte el final de su sufrimiento, del que culpa en todo caso al modelo capitalista.

En la denuncia de la explotación se centra también el artículo *El trabajo de los niños en los Estados Unidos*⁶⁸², refiriéndose a la que sufre la población infantil.

⁶⁷⁶ Pablo Lafargue, *Sencillas verdades obreras* (artículo publicado en el nº 19 de *La Revista Socialista*, de 1 de octubre de 1903, pp. 661-664), p.664.

⁶⁷⁷ Pablo Lafargue, *Sencillas verdades socialistas* (publicado en el nº 13, de 1 de julio de 1903, pp. 458-459, en el nº 17, de 1 de septiembre de 1903, pp. 607-608, en el nº 20 de 16 de octubre de 1903, pp. 688-692, y en el nº 26 de 16 de enero de 1904, pp. 63-67)

⁶⁷⁸ Juan A. Meliá, *Un caso*, cuento publicado en el nº 33 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1904, pp. 325-330.

⁶⁷⁹ Juan A. Meliá, *En el presidio*, diálogo en verso publicado en el nº 50 de *La Revista Socialista*, de 16 de enero de 1905, pp. 62-64.

⁶⁸⁰ Álvaro Ortiz, *Vía crucis*, poesía publicada en el nº 49 de *La Revista Socialista*, de 16 de enero de 1905, pp. 9-10.

⁶⁸¹ Ricardo Oyuelos, *El pesar de vivir*, artículo publicado en el nº 9 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1903, pp. 266-268.

⁶⁸² *El trabajo de los niños en los Estados Unidos*, artículo aparecido sin firma en el nº 46 de *La Revista Socialista*, de 16 de noviembre de 1904, pp.743-748.

○ **La desigualdad en el reparto de la riqueza:**

Un aspecto que es subrayado por Vorwärts en *La Reina Krupp*⁶⁸³; o en la poesía de J. Péres Cásas titulada *Buen acuerdo*⁶⁸⁴, donde se critica la avaricia de los explotadores.

William Morris también hace hincapié en este aspecto en *Cómo vivimos y cómo podríamos vivir*⁶⁸⁵.

○ **La concesión de privilegios a los poderosos y el maltrato a los débiles desde el sistema jurídico:**

Como se denuncia P. Dorado en *De los abogados y de su obra* cuando critica el régimen de justicia y el orden jurídico y donde considera que “se hace necesaria una detenida revisión crítica de los conceptos dominantes a cerca de la justicia, el derecho, el orden jurídico, etc. y, consiguientemente, acerca de las funciones de juristas, jueces, abogados y demás”⁶⁸⁶.

○ **La desatención a la educación:**

Incipiente en *Europa analfabeta*⁶⁸⁷, informa del elevado porcentaje de analfabetos que hay en Europa y de la necesaria promoción de la educación de la clase obrera.

I. Gatti de Gamond hace referencia a la mala educación que reciben los niños en *Por los niños*⁶⁸⁸.

J. L. De Lanessan en *La criminalidad y la instrucción*⁶⁸⁹, relaciona la falta de educación con la delincuencia y subraya como un hombre desprovisto de instrucción y de educación está casi fatalmente condenado a la miseria, lo que hace aumentar la posibilidad de que se convierta en nocivo para la sociedad.

En este aspecto incide Isabel Muñoz Caravaca en los artículos *De enseñanza*⁶⁹⁰ e *Investigación*⁶⁹¹, donde hace una profunda crítica a la atención a la escuelas españolas y subraya la dificultad de que se pueda producir transformación social con el modelo educativo vigente.

⁶⁸³ Vorwärts en *La Reina Krupp*, artículo publicado en el nº 87 de *La Revista Socialista*, de 1 de agosto de 1906, pp. 467-469.

⁶⁸⁴ J. Péres Cásas, *Buen acuerdo*, poesía publicada en el nº 49 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1905, pp. 36-37.

⁶⁸⁵ William Morris, *Cómo vivimos y cómo podríamos vivir*, artículo publicado en los números 62,63,65,67 y 69 de *La Revista Socialista*.

⁶⁸⁶ P. Dorado, *De los abogados y de su obra* (artículo publicado en el nº 13 de *La Revista Socialista*, de 1 de julio de 1903, pp. 454-458), p.458.

⁶⁸⁷ Incipiente, *Europa analfabeta*, artículo publicado en el nº 12 de *La Revista Socialista*, de 16 de junio de 1903, p. 439.

⁶⁸⁸ I. Gatti de Gamond, *Por los niños*, artículo publicado en el nº 18 de *La Revista Socialista*, de 16 de septiembre de 1903, pp. 619-623.

⁶⁸⁹ J. L. De Lanessan, *La criminalidad y la instrucción*, artículo publicado en el nº 43 de *La Revista Socialista*, de 1 de octubre de 1904, pp. 637-642.

⁶⁹⁰ Isabel Muñoz Caravaca, *De enseñanza*, artículo publicado en el nº 23 de *La Revista Socialista*, de 1 de diciembre de 1903, pp. 782-785.

⁶⁹¹ Isabel Muñoz Caravaca, *Investigación*, artículo publicado en el nº 19 de *La Revista Socialista*, de 1 de octubre de 1903, pp. 653-656.

La misma autora en *Como el rosario de la Aurora* muestra su rechazo a la intromisión de la iglesia por considerar que “toda enseñanza religiosa en la escuela es perjudicial”⁶⁹².

Gómez Latorre, bajo el pseudónimo de Emegeele en la sección *Crónica* del nº 68 ⁶⁹³, realiza también una crítica a la ignorancia de los maestros que atribuye al mal estado de la segunda enseñanza y de la enseñanza superior.

- **Los privilegios de la realeza:**

Denunciados por Gómez Latorre en la sección *Crónica* del nº 31⁶⁹⁴, cuando critica la organización de viajes reales y festejos ante el panorama de hambre y crisis que pasa el país.

P. Dorado, en *A propósito de la boda* ⁶⁹⁵, se refiere también a los privilegios de tratamiento de la Corona al considerar que si el Rey fuera realmente un funcionario de la nación, sus bodas, entierros y bautizos no deberían preocupar y ocupar tanto como lo hacen.

- **Las trabas a los derechos de reunión y asociación:**

Aspecto al que se refiere Gómez Latorre en la sección *Crónica* del número 29 ⁶⁹⁶.

- **La preponderancia del clericalismo y del militarismo:**

En elementos considerados propios del modelo social capitalista reinante que el proletariado deberá de combatir, como se sugiere en el artículo *Socialismo y anticlericalismo*⁶⁹⁷.

Al aspecto clerical y en los mismo términos alude también Emilio Vandervelde en *El socialismo y la reacción clerical*⁶⁹⁸.

El militarismo es denunciado, por ejemplo, en la viñeta publicada sin firma aparecida en el nº 49 ⁶⁹⁹.

- **El favorecimiento de las tasas de mortalidad y las enfermedades:**

Aspectos atribuidos al régimen capitalistas y denunciados en artículos como *La mortalidad de los trabajadores*, en el que se cita una estadística que parece constatar que “la mortalidad de la clase

⁶⁹² Isabel Muñoz de Caravaca, *Como el rosario de la Aurora* (artículo publicado en el nº 27 de *La Revista Socialista*, de 1 de febrero de 1904, pp. 88-91) p. 91.

⁶⁹³ De 16 de octubre de 1905.

⁶⁹⁴ De 1 de abril de 1904, pp. 207-211.

⁶⁹⁵ P. Dorado, en *A propósito de la boda*, artículo publicado en el nº 84 de *La Revista Socialista*, de 16 de junio de 1906, pp. 357-362.

⁶⁹⁶ De 1 de marzo de 1904, pp. 143-147.

⁶⁹⁷ Firmado por varios autores en el nº 21, de 1 de noviembre de 1903, pp. 709-714.

⁶⁹⁸ Emilio Vandervelde, *El socialismo y la reacción clerical*, artículo publicado en el nº 24 de *La Revista Socialista*, de 16 de diciembre de 1903, pp. 817-822.

⁶⁹⁹ De 1 de enero de 1905, p. 37.

trabajadora de un país está en razón inversa de su situación económica”⁷⁰⁰.

El Dr. J. Greffler, en *Socialismo-Tuberculosis*, argumenta que la tuberculosis es una enfermedad social hija del régimen capitalista al considerar que “la tuberculosis es una enfermedad de la miseria. Para que concluya, es menester que desaparezca la pobreza (...). El verdadero suero de la tuberculosis es la revolución social.”⁷⁰¹.

Y B. Luna, en *Holgazanes*⁷⁰² (publicado en los números 87 y 88, de 1 y 16 de agosto de 1906) acusa al modo de organización capitalista de favorecer la patología de la holgazanería, voluntaria o forzosa.

De la Torre, en la sección *Crónica* del nº 59⁷⁰³, insiste también en la idea de que el modelo capitalista es el causante de los problemas sanitarios que padece el país.

○ **El no establecimiento del trabajo como valor social por excelencia:**

Una circunstancia a la que se refiere la sección *Crónica* del nº 1⁷⁰⁴, donde se critica que la sociedad capitalista pues al no hacerlo, al no priorizar el trabajo como valor social, favorece que se busque fuera de él la satisfacción de necesidades y el respeto de los semejantes, frecuentemente a través de actividades delictivas.

○ **Los regímenes totalitarios:**

Más concretamente, *La Revista Socialista* se centra en la denuncia de régimen totalitario ruso, al que aluden: S. Ukrainien, en *Una voz Imparcial*⁷⁰⁵, para pedir el remplazamiento del “régimen del capricho”; El comité ejecutivo socialista de Polonia y Lituania en *Atrocidades rusas*⁷⁰⁶, solicitando la caída del absolutismo y de los asesinos de San Petersburgo y Varsovia; E. Landrin en *En Rusia*⁷⁰⁷, donde se critica el despotismo ruso; W. P. en *El Zar y las reformas*⁷⁰⁸, donde se repiten las críticas a este tipo de régimen; y el artículo sin firma *Los*

⁷⁰⁰ *La mortalidad de los trabajadores*, artículo aparecido sin firma en el nº 3 de *La Revista Socialista* (de 1 de febrero de 1903, pp. 84-86), p. 86.

⁷⁰¹ Dr. J. Greffler, *Socialismo-Tuberculosis*, artículo publicado en el nº 26 de *La Revista Socialista* (de 16 de enero de 1904, pp. 67-69), p. 69.

⁷⁰² B. Luna, *Holgazanes*, artículo publicado en los números 87 y 88 de *La Revista Socialista*, de 1 y 16 de agosto de 1906.

⁷⁰³ De 1 de junio de 1905, pp. 337-340.

⁷⁰⁴ De 1 de enero de 1903, pp. 1-4.

⁷⁰⁵ S. Ukrainien, en *Una voz Imparcial*, artículo publicado en el nº 40 de *La Revista Socialista*, de 16 de agosto de 1904, pp. 546-550.

⁷⁰⁶ El comité ejecutivo socialista de Polonia y Lituania, *Atrocidades rusas*, artículo publicado en el nº 59 de *La Revista Socialista* de 1 de junio de 1905, pp. 354-356.

⁷⁰⁷ E. Landrin, *En Rusia*, artículo publicado en el nº 56 de *La Revista Socialista*, de 16 de abril de 1905, pp. 266-268.

⁷⁰⁸ W. P. en *El Zar y las reformas*, artículo publicado en el nº 50 de *La Revista Socialista*, de 16 de enero de 1905, pp. 72-75.

*deportados del Zar a Siberia*⁷⁰⁹, en el que reproduce un escrito de los que padecieron la deportación.

C. Promoción de ideologías políticas:

Este es, sin lugar al duda, el apartado al que mayor número de artículos se puede atribuir el contenido de *La Revista Socialista*. En total se han contabilizado 180 artículos en los que la promoción del ideario socialista se muestra preponderante, a los que se sumarían otros 40 en los que, aun haciendo referencia a este aspecto, hemos considerado que aluden de forma prioritaria a otros aspectos, y que por tanto hemos asignado a otros parámetros. De este modo el 27 % de los contenidos de esta publicación (el 33 % si añadimos los otros 40 artículos a los que nos hemos referido) corresponden a este ítem clasificatorio.

Los aspectos en los que se centran de forma mayoritaria esta gran cantidad de artículos son:

○ El ideario socialista:

Un ideario al que se presta especial atención y al que se refieren:

- Pablo Iglesias en artículo *El programa de nuestro partido*⁷¹⁰, publicado ya sin firma sin firma en los ocho primeros números de *El Socialista*.
- Ernesto Untermann en *La doctrina socialista* (nº 16 de 16 de agosto de 1903, págs. 566-570) donde habla del socialismo como movimiento político y como ciencia, subrayando como “hombres, mujeres y niños, libres de la inhumanidad de la explotación, podrán desarrollar su cuerpo y su alma integral y armónicamente”⁷¹¹.
- José Ingegnieros en *Socialistas y anarquistas*⁷¹², donde destaca las diferencias entre socialistas y anarquistas en sus métodos de acción.
- Francisco Mora en *Las tres tendencias*⁷¹³, donde se refiere a las tres tendencias que aspiran a la dirección política del proletariado español (republicana, libertaria y socialista) para concluir en la idoneidad de la socialista.
- Juan Morán en *Socialismo y Anarquismo. Ideal y utopía*, donde justifica que la opción viable de revolución social es la socialista frente a la anarquista, que se queda en puro sueño “porque, la

⁷⁰⁹ *Los deportados del Zar a Siberia*, artículo publicado sin firma en el nº 42 *La Revista Socialista*, de 16 de septiembre de 1904, pp. 599-603.

⁷¹⁰ Un largo artículo publicado por entregas en los números de *La Revista Socialista* números 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 85 y 86.

⁷¹¹ Ernesto Untermann, *La doctrina socialista* (artículo publicado en el nº 16 de 16 de agosto de 1903, pp. 566-570), p.570.

⁷¹² José Ingegnieros, *Socialistas y anarquistas*, artículo publicado en el nº 33 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1904, pp. 311-312.

⁷¹³ Francisco Mora, *Las tres tendencias*, artículo publicado en el nº 9 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1903.

sociedad, como dijo Marx, no puede salvar por decreto las etapas de su desarrollo”⁷¹⁴.

- Pablo Orano en una serie de artículos titulados *Errores sobre el socialismo* se empeña también en clarificar los posicionamientos del partido para desmentir algunos prejuicios frente a su supuesta negación de la religión⁷¹⁵, a la negación de la patria⁷¹⁶, a la negación del individuo⁷¹⁷, a la negación del arte⁷¹⁸ o a su equiparación con la destrucción⁷¹⁹.
- L. Greffier en *Las bases del socialismo. La lucha de clases*⁷²⁰, donde intenta describir la lucha de clases como base fundamental del socialismo científico.
- Pablo Lafargue en *El ideal socialista*⁷²¹, donde enumera los principios fundamentales de este ideal que pasan por la crítica de las ideas económicas, políticas, históricas, filosóficas, morales y religiosas de la clase capitalista; este mismo autor en *Socialismo e internacionalismo*⁷²², donde se explica como el socialismo abolirá las clases y hará del mundo su patria, en contraste con el sistema burgués, nacionalista y explotador.
- Georges Renard en *Ser socialistas*⁷²³, donde procura definir lo que significa ser socialista, asimilándolo a la defensa de un mundo más justo y equitativo.
- Y Guillermo Liebknecht, en *De Liebknecht*⁷²⁴, donde se intenta clarificar en qué consiste el socialismo y lo que no es.

Pablo Fluger elabora por su parte un texto titulado *Catecismo socialista para uno de los niños del pueblo*⁷²⁵ que, a modo de diálogo figurado con el hijo de un obrero, compara y equipara lo que dijo Jesús con lo que plantea el socialismo, contribuyendo así a la difusión “pedagógica” de su ideario.

En la difusión de este ideario se puede englobar también el calendario aparecido sin firma en el nº 49⁷²⁶, donde figuran los nombres de los socialistas más ilustres.

⁷¹⁴ Juan Morán, *Socialismo y Anarquismo. Ideal y utopía*, artículo publicado en el nº 57 de *La Revista Socialista* (de 1 de mayo de 1905, pp. 290-293), p. 293.

⁷¹⁵ En el nº 60 de 16 de junio de 1905, pp. 388-391.

⁷¹⁶ En el nº 62 de 16 de julio de 1905, pp. 453-456.

⁷¹⁷ En el nº 63 de 1 de agosto de 1905, pp. 479-482.

⁷¹⁸ En el nº 64 de 16 de agosto de 1905, pp. 505-509.

⁷¹⁹ En el nº 66 de 16 de septiembre de 1905, pp. 568-570.

⁷²⁰ L. Greffier, *Las bases del socialismo. La lucha de clases*, artículo publicado en el nº 49 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1905, pp. 27 a 33.

⁷²¹ Pablo Lafargue, *El ideal socialista*, artículo publicado por entregas en los números 22, 23 y 24 de *La Revista Socialista*, de 16 de noviembre y 1 y 16 de diciembre de 1903 respectivamente.

⁷²² Pablo Lafargue, *Socialismo e internacionalismo*, artículo publicado en el nº 66 de *La Revista Socialista*, de 16 de septiembre de 1905, pp. 571-575.

⁷²³ Georges Renard, *Ser socialistas*, artículo publicado en el nº 43 de *La Revista Socialista*, de 1 de octubre de 1904, pp. 647-649.

⁷²⁴ Guillermo Liebknecht, *De Liebknecht*, artículo publicado en el nº 44 de *La Revista Socialista*, de 16 de octubre de 1904, pp. 683.

⁷²⁵ Pablo Fluger, *Catecismo socialista para uno de los niños del pueblo*, publicado en el nº 55 de *La Revista Socialista*, de 1 de abril de 1905, pp. 225-228.

⁷²⁶ De 1 de enero de 1905, pp. 2-5.

○ **La información sobre el estado del movimiento obrero en España y en el resto del mundo:**

Desde secciones como *El movimiento obrero en España*, *Vida Obrera*, *Vida Obrera Internacional*, o *Por el Mundo Socialista*⁷²⁷, así como desde numerosos artículos⁷²⁸. De este modo, se pretendía dar una visión del auge del movimiento, su relevancia y su imparable crecimiento en el país y a nivel mundial; prestándose, eso sí, una especial atención a los avances del partido en Alemania y Francia, a los logros de su organización en Bélgica y a la situación del proletariado en dos países en ese momento en guerra: Rusia y Japón.

○ **La justificación de la lucha en el terreno político y económico y la postura socialista frente la huelga general:**

Un posicionamiento que definen Ferri, Hyndman y Vandervelde en *La huelga general*⁷²⁹, y que se caracteriza por considerar prioritaria la acción política organizada que tendrá en la huelga general únicamente la expresión de su objeto final.

Henriette Roland-Holst, en *La huelga política en el X Congreso de la Democracia Social Holandesa*, subraya también esta tesis frente a las anarquistas para afirmar, aludiendo a éstos últimos: “vosotros comentáis la huelga contra el Estado; nosotros realizamos el trabajo por el cual esta huelga será posible, es decir, creamos la organización”⁷³⁰.

⁷²⁷ En concreto, y como ya señalamos en el capítulo dedicado a *La Revista Socialista* en el apartado La prensa obrera madrileña entre 1898 y 1914, *La Revista Socialista* publicó información detallada del movimiento obrero y socialista en todas las regiones de España y en países como: Australia, Estados Unidos, Alemania, Francia, Italia, Bélgica, Hungría, Suecia, Dinamarca, Portugal, Inglaterra, Rusia, Japón, Austria, Finlandia, Canadá, Serbia, Noruega, Irlanda, México, Brasil, Argentina, Bolivia, Holanda, Chile, Uruguay, Puerto Rico y Cuba; aportando frecuentemente desde datos de afiliación, al perfil y retrato de sus líderes fundamentales.

⁷²⁸ Como: *El movimiento societario en Suecia*, aparecido sin firma en el nº 4 (de 15 de febrero de 1903); *El socialismo en Japón*, firmado por Incipiente y aparecido en el nº 32 (de 16 de abril de 1904, pp. 255-257); *El movimiento sindical en Inglaterra y Los socialistas en los Landstags*, firmado por Incipiente (nº 23 de 1 de diciembre de 1903, pp. 796-780); *El movimiento cooperativo en Inglaterra*, aparecido sin firma (nº 12 de 16 de junio de 1903, p. 443); *Organización de la juventud obrera de Austria*, de Leopoldo Viniarsky (nº 23 de 1 de diciembre de 1903, p. 786-788); *La situación socialista en Japón*, de Kiyushi Kawakaukni (nº 2 de 16 de enero de 1903); *El socialismo en Noruega*, firmado por Incipiente (nº 2 de 16 de enero de 1903); *El movimiento obrero en Hungría*, firmado por Incipiente (nº 40 de 16 de agosto de 1904, pp. 544-546) y sin firma (nº 56 de 16 de abril de 1905, pp. 268-270); *Las fuerzas socialistas en el mundo*, aparecido sin firma (nº 50 de 15 de enero de 1905, pp. 69-71); *El Congreso del Partido Socialista Francés*, aparecido sin firma (nº 71 de 1 de diciembre de 1905, pp. 743-744); *La acción directa en Italia*, por Emilio Corrales (nº 74 de 16 de enero de 1906, pp. 45-47); *Balance*, firmado por M. Gómez Latorre (nº 25 de 1 de enero de 1904, pp. 15-20); *Los socialistas en los municipios*, por Pablo Iglesias (nº 71 de 1 de diciembre de 1905, pp. 717-721); *El Congreso Socialista en Ámsterdam*, aparecido sin firma (nº 40 de 16 de agosto de 1904); *El socialismo municipal en Inglaterra*, por Max (nº 20 de 16 de octubre de 1903, pp. 696-698); *En los Estados Unidos. La marcha triunfal del socialismo*, aparecido sin firma (nº 48 de 16 de diciembre de 1904, pp. 797-798); y *El partido socialista Alemán*, por Pablo Iglesias (nº 2 de 16 de enero de 1903).

⁷²⁹ Ferri, Hyndman y Vandervelde, *La huelga general*, nº 41 de *La Revista Socialista*, de 1 de septiembre de 1904, pp. 559-566.

⁷³⁰ Henriette Roland-Holst, *La huelga política en el X Congreso de la Democracia Social Holandesa*, artículo publicado en el nº 38 de *La Revista Socialista* (de 16 de julio de 1904, pp. 475-480), p.480.

El propio Pablo Iglesias se preocupa de argumentar con respecto a estos aspectos en el artículo *La Huelga General*, donde subraya: “Desarrollen los obreros lo más posible su acción económica y su acción política, y prepararán el terreno, no para cruzarse de brazos, sino para echar revolucionariamente del Poder a la clase capitalista.”⁷³¹.

En *Los Socialistas son políticos*⁷³², el líder de los socialistas españoles hace también hincapié en el indiscutible carácter político del partido socialista.

Del mismo modo, en *El poder político*⁷³³, Pablo Iglesias destaca como el primer deber de la clase trabajadora es apoderarse del poder político.

○ La viabilidad de la revolución y del proyecto socialista:

Una viabilidad, la de la revolución, que se fundamenta en el hecho de que, como subraya *Incipiente* en *La Sangre y la Revolución*⁷³⁴, no tiene porqué llevar implícito el hecho violento. Frente a la propuesta por el anarquismo, que tachan frecuentemente de utópica. Sirvan como ejemplo las palabras de Juan A. Meliá en el artículo *El socialismo es “lo más...”*: “Nuestra República Social es buena moza, robusta, sana, hermosa, de cabeza bien sentada, que mira compasiva los ataques histéricos de esa pobre solterona, venturada y fantasiosa, llamada Acracia”⁷³⁵.

También Juan Morán, en *Socialismo y Anarquismo. Ideal y utopía*⁷³⁶, justifica que la opción viable de revolución social es la socialista, fundamentalmente frente a la anarquista.

H. M. Hyndman en *Los albores de la revolución social*⁷³⁷, se refiere también a la viabilidad de esta revolución que considera cercana y para la que entiende no hay que precipitarse, pues ello conduciría a fúnebres consecuencias.

En la valoración del proyecto socialista, Juan A. Meliá, en *Las elecciones municipales*, subraya el crecimiento de representantes socialistas en los municipios que pasa de 35 a 94 concejales elegidos,

⁷³¹ Pablo Iglesias, *La Huelga General*, artículo publicado en el nº 37 de *La Revista Socialista*, (de 1 de julio de 1904, pp. 435-439), p.439.

⁷³² Pablo Iglesias, *Los Socialistas son políticos*, artículo publicado en el nº 1 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1903.

⁷³³ Pablo Iglesias, *El poder político*, artículo publicado en el nº 67 de *La Revista Socialista*, de 1 de octubre de 1905, pp. 589-590.

⁷³⁴ Incipiente, *La Sangre y la Revolución*, artículo publicado en el nº 9 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1903.

⁷³⁵ A. Meliá, *El socialismo es “lo más...”*, artículo publicado en el nº 81 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1906, p.268.

⁷³⁶ Juan Morán, *Socialismo y Anarquismo. Ideal y utopía*, artículo publicado en el nº 57 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1905, pp. 290-293.

⁷³⁷ H. M. Hyndman, *Los albores de la revolución social*, artículo publicado en el nº 54 *La Revista Socialista*, de 16 de marzo de 1905, pp. 181-184.

y considera: “*Mi opinión es, pues, la de la totalidad de los socialistas españoles: que avanzamos y avanzamos bien.*”⁷³⁸.

El avance del socialismo alemán será, en este sentido, un referente permanente, como destaca Pablo Iglesias en el artículo *El triunfo de la democracia socialista*, al subrayar la importancia de su victoria electoral y declarar: “Sea como fuere, puede tenerse la certeza de que la Democracia Socialista Alemana seguirá siendo guía del Socialismo internacional por su disciplina, su tacto y su cabal conocimiento del medio en que vive.”⁷³⁹.

El artículo de Goliardo *Una ciudad nuestra*⁷⁴⁰, constituye una ejemplificación de la viabilidad del proyecto socialista, al explicar a modo de diálogo literario el funcionamiento del municipio de Alejandría, gobernado por los socialistas, del que se destaca su situación próspera y envidiable.

El conflicto entre Rusia y Japón así como los levantamientos contra el absolutismo zarista sirven de referente a Pablo Lafargue⁷⁴¹ y a Incipiente⁷⁴² para justificar la revolución y atisbar su comienzo.

○ **La no colaboración con los partidos burgueses:**

A pesar de ser defendida por el líder socialista francés Juan Jaurés, esta es la postura mayoritariamente defendida en artículos como el de Mario Antonio, publicado por entregas en los números 45, 46, 47, 50 y 52, y titulado: *Sobre la cuestión táctica. El partido Obrero Español y la táctica socialista*. También incide en ello Augusto Bebel en los artículos *Una carta de Bebel*⁷⁴³ y *Por la unión y la unidad*⁷⁴⁴, en los que se defiende que los socialistas han de presentarse solos a las elecciones.

○ **La honestidad e idoneidad de los planteamientos socialistas para la consecución del bien común:**

Sirva de muestra la afirmación de Ernesto Untermann en el artículo *La doctrina socialista*: “Hombres, mujeres y niños, libres de la inhumanidad de la explotación, podrán desarrollar su cuerpo y su alma integral y armónicamente. La raza humana se elevará a un grado más alto y más noble.”⁷⁴⁵.

⁷³⁸ Juan A. Melia, *Las elecciones municipales* (artículo publicado en el nº 23 de *La Revista Socialista*, de 1 de diciembre de 1903, pp. 788-792), p. 792.

⁷³⁹ Pablo Iglesias, *El triunfo de la democracia socialista* (artículo publicado en el nº 14 de *La Revista Socialista*, de 16 de julio de 1903, pp. 489-495), p. 495.

⁷⁴⁰ Goliardo, *Una ciudad nuestra*, artículo publicado en el nº 69 de *La Revista Socialista*, de 1 de noviembre de 1905, pp. 668-671.

⁷⁴¹ Pablo Lafargue, *La guerra y la revolución*, artículo publicado en el nº 46 de *La Revista Socialista*, de 16 de noviembre de 1904, pp. 739-743.

⁷⁴² Incipiente, *La Revolución Rusa*, artículo publicado en el nº 71 de *La Revista Socialista*, de 1 de diciembre de 1905, pp. 741-743.

⁷⁴³ Augusto Bebel, *Una carta de Bebel*, artículo publicado en el nº 14 de *La Revista Socialista*, de 16 de julio de 1903, pp. 487-488.

⁷⁴⁴ Augusto Bebel, *Por la unión y la unidad*, artículo publicado en el nº 48 de *La Revista Socialista*, de 16 de diciembre de 1904, pp. 785-789.

⁷⁴⁵ Ernesto Untermann, *La doctrina socialista*, artículo publicado en el nº 16 de *La Revista Socialista*, de 16 de agosto de 1903, p. 570.

○ **El apoyo a la vertiente sindical socialista, la UGT:**

En concreto en los números 3, 19, 45 y 67 de *La Revista Socialista* incorporaron una sección que bajo el título *La Unión General de Trabajadores* daba información detallada de la situación del sindicato y sus datos de afiliación, extraídos de su órgano oficial, *La Unión Obrera*. También M. García Cortés publica el artículo *El Congreso de la Unión General*⁷⁴⁶, donde da cuenta de los progresos del sindicato desde su fundación en 1888.

Cuando a mediados de 1906 el sindicato parece atravesar una crisis de afiliación, Juan A. Meliá publica el artículo *La crisis de nuestros sindicatos*⁷⁴⁷, en el que mostrándole su apoyo procura explicar las causas de dicha crisis destacando su importante papel como auxiliar del partido.

○ **La postura socialista frente a la huelga general:**

Un posicionamiento que definen Ferri, Hyndman y Vandervelde en *La huelga general*⁷⁴⁸, y que se caracteriza por considerar prioritaria la acción política organizada que tendrá en la huelga general únicamente la expresión de su objeto final.

Henriette Roland-Holst en *La huelga política en el X Congreso de la Democracia Social Holandesa*, subraya también esta tesis frente a las anarquistas para afirmar, aludiendo a éstos últimos: “Vosotros comentáis la huelga contra el Estado; nosotros realizamos el trabajo por el cual esta huelga será posible, es decir, creamos la organización.”⁷⁴⁹

○ **La labor propagandista del ideario socialista:**

Una labor a la que se refiere Gómez Latorre en la sección *Crónica* del nº 45⁷⁵⁰, al relatar como propagandistas socialistas recorren los pueblos para dar conciencia a los trabajadores de sus intereses de clase.

No obstante, en el artículo *La propaganda socialista*⁷⁵¹, se alude a las malas condiciones que se daban en nuestro país tanto económicas como de educación política, que constituían la mayor dificultad para el éxito de esta propaganda y el desarrollo del socialismo.

⁷⁴⁶ M. García Cortés, *El Congreso de la Unión General*, artículo publicado en el nº 59 de *La Revista Socialista*, de 1 de junio de 1905, pp. 345-347.

⁷⁴⁷ Juan A. Meliá, *La crisis de nuestros sindicatos*, artículo publicado en los números 88 y 89 de *La Revista Socialista*, de 16 de agosto y 1 de septiembre de 1906.

⁷⁴⁸ Ferri, Hyndman y Vandervelde, *La huelga general*, artículo publicado en el nº 41 de *La Revista Socialista*, de 1 de septiembre de 1904, p. 559-566.

⁷⁴⁹ Henriette Roland-Holst, *La huelga política en el X Congreso de la Democracia Social Holandesa*, artículo publicado en el nº 38 de *La Revista Socialista* (de 16 de julio de 1904, pp. 475-480), p. 480,

⁷⁵⁰ De 1 de noviembre de 1904, pp. 685-688.

⁷⁵¹ *La propaganda socialista*, artículo aparecido sin firma en el nº 33 de *La Revista Socialista*, de 1 de mayo de 1904, p. 271.

En *El Socialismo en los campos*, Rafael García Ormaechea, tras analizar la situación de los obreros en el campo y concluir que es análoga a la de los obreros de la industria, incide en la necesidad de que los socialistas incrementen su labor propagandística y se esfuercen “por llevar a esos oprimidos la noción de su estado”⁷⁵².

Por su parte, Pablo Orano en *Cómo se hace la propaganda*, procura explicar como funciona la propaganda socialista y las claves de su éxito, que parecen pasar por su simplicidad y la verdad que entraña: “su naturaleza, su seriedad y la verdad de su enseñanza”⁷⁵³.

Juan A. Meliá, en *Lo que debe hacer la juventud socialista*, atribuye esta labor propagandista a las juventudes socialistas de cuyas agrupaciones espera se conviertan en “verdaderas escuelas teóricas y prácticas de Socialismo, de las que se salga con suficientes conocimientos doctrinales”⁷⁵⁴.

○ La confrontación con el catolicismo:

Una confrontación que se explicita en los artículos y viñetas críticas con la Iglesia, como la viñeta publicada en el Semanario romano *L'Asino*, reproducida en *La Revista Socialista* bajo el título *Un campesino lógico*, que concluye con el siguiente texto: “De igual modo que creó (Dios) los curas que se comen los diezmos, creó el Socialismo para que acabe con ellos.”⁷⁵⁵.

O el artículo de Juan Jaurés *El Sucesor*, en el que refiriéndose a la sucesión del Papa León XIII destaca el espíritu republicano y lacio de Francia, a la que considera a la cabeza de “la batalla del porvenir humano”⁷⁵⁶ frente al catolicismo.

Enrique Ferri, sin embargo, en *Socialismo y Anticlericalismo*, defiende que el PSOE no ha de tomar una postura en la iniciativa anticlerical, pues “le basta con continuar obstinada y sistemáticamente la propaganda socialista que hace y conquista conciencias socialistas”⁷⁵⁷.

Eduardo Bert, por su parte, en el artículo *Catolicismo social y socialismo* (publicado por entregas entre los números 26 y 32 de *La Revista Socialista*) procura explicar el catolicismo social y su origen en la encíclica *Rerum Renovarum*, para subrayar “la pobreza de las doctrinas sociales católicas”⁷⁵⁸ e incidir en que su triunfo se produciría a consta del Socialismo revolucionario obrero.

⁷⁵² Rafael García Ormaechea, *El Socialismo en los campos*, (artículo aparecido por entregas en los números de *La Revista Socialista* 8, 11, 15 y 19), nº 8, p. 226.

⁷⁵³ Pablo Orano, *Cómo se hace la propaganda* (artículo publicado en el nº 67 de *La Revista Socialista*, de 1 de octubre de 1905, pp. 600-604), p. 603.

⁷⁵⁴ Juan A. Meliá, en *Lo que debe hacer la juventud socialista*, (artículo publicado en el nº 45 de *La Revista Socialista*, de 1 de noviembre de 1904, pp. 712-714), p. 714.

⁷⁵⁵ *Un campesino lógico, viñeta publicada en el nº 12 de La Revista Socialista*, de 16 de junio de 1903, p. 432.

⁷⁵⁶ Juan Jaurés, *El Sucesor* (artículo publicado en el nº 15 de *La Revista Socialista*, de 1 de agosto de 1903, pp. 526-529), p. 529.

⁷⁵⁷ Enrique Ferri, *Socialismo y Anticlericalismo*, (artículo publicado en el nº 1 de *La Revista Socialista*, de 1 de enero de 1903, pp. 26-29), p. 29.

⁷⁵⁸ Eduardo Bert, *Catolicismo social y socialismo* (artículo publicado por entregas entre los números 26 y 32 de *La Revista Socialista*), nº 26, p.270.

D. Crítica de ideologías políticas:

Atribuimos a este apartado todos aquellos textos que de forma destacada aluden de forma crítica al ideario, posicionamiento o modo de comportarse de partidos políticos o corrientes ideológicas. En este sentido, en *La Revista Socialista* encontramos un total de 55 artículos en los que predomina este posicionamiento, la mayoría de ellos (el 85%) correspondiente a la sección *Crónica*, firmada por la redacción en sus nueve primeros números y por Matías Gómez Latorre, bajo el pseudónimo de *Emegeele*, a partir de su número 10 y hasta la desaparición de la publicación.

Dicha crítica se centraba fundamentalmente en los siguientes aspectos:

○ Las decisiones y actuaciones de los distintos Gobiernos:

Y así, en la sección *Crónica* del nº 2 se muestra profundamente crítico con decisiones como la de intervenir en Marruecos: “Si, como es probable, el conflicto se plantea, el Gobierno echará mano como hizo en las pasadas guerras, de triste memoria, de lo más florido de nuestro proletariado para defender imaginarios intereses y ridículas ambiciones.”⁷⁵⁹; con la política económica del Gobierno de Maura, “el hombre que prometió hacer la revolución desde arriba (y) se porta de manera que haya necesidad de hacerla desde abajo”⁷⁶⁰; con la actitud del propio Maura, al que se atribuye flojedad y olvido de los deberes del gobernante⁷⁶¹; con la decisión de Allendesalazar de dar libertad de enseñanza, por lo que supone de libertad para las congregaciones religiosas⁷⁶²; con las “mañas” de las elecciones y la falta de honradez de quienes las promueven⁷⁶³; con su forma de disuadir las huelgas⁷⁶⁴; con el “absolutismo ministerial”⁷⁶⁵; o con el modo general de actuación de los gobernantes: “No ha de transcurrir mucho tiempo sin que se haga necesario poner este cartel en la frontera: Se traspasa esta nación, por incapacidad y cobardía de su clase directora”⁷⁶⁶.

○ El comportamiento de los partidos burgueses:

Ampliamente denostados, como ponen en evidencia las palabras de Gómez Latorre en la sección *Crónica* del nº 35, cuando afirma: “Los partidos burgueses carecen de las condiciones de inteligencia y de energía que son indispensables para sacar al país del lodazal en que se halla.”⁷⁶⁷.

⁷⁵⁹ Sección *Crónica*, del nº 2 de *La Revista Socialista*, de 16 de enero de 1903, pp. 34.

⁷⁶⁰ Sección *Crónica* del nº 28 de *La Revista Socialista*, de 16 de febrero de 1904, pp. 113-116.

⁷⁶¹ Sección *Crónica* del nº 39 de *La Revista Socialista*, de 1 de agosto de 1904, pp. 491-494.

⁷⁶² Sección *Crónica* del nº 12 de *La Revista Socialista*, de 16 de junio de 1903, pp. 417-421.

⁷⁶³ Artículo de E. de Francisco titulado *Cuadros madrileños. El “Ches”*, publicado en el nº 72 de *La Revista Socialista*, de 16 de diciembre de 1905, pp. 752-755.

⁷⁶⁴ Sección *Crónica* del nº 22 de *La Revista Socialista*, de 16 de noviembre de 1903, pp. 737-740.

⁷⁶⁵ Sección *Crónica* del nº 10 de *La Revista Socialista*, de 16 de mayo de 1903, pp. 353-357.

⁷⁶⁶ Sección *Crónica* del nº 71 de *La Revista Socialista*, de 1 de diciembre de 1905, p. 717.

⁷⁶⁷ Sección *Crónica*, publicada en el nº 35 de *La Revista Socialista*, de 1 de junio de 1904, p. 367.

El mismo autor afirma en la sección *Crónica* del nº 63: “El verdadero fracaso es el de esa gente que, llamándose intelectual y atribuyéndose el papel de directora espiritual de la sociedad, ni tiene inteligencia para sacar a España del pestilente pantano en que se pudre, ni arrestos para otras empresas.” ⁷⁶⁸.

○ **La estrategia y los planteamientos de los anarquistas:**

Como ponen de manifiesto las palabras de Gómez Latorre en la sección *Crónica* del nº 16 (de 16 de agosto de 1903, pág.545-548) donde descalifica a los anarquista y a sus “espantables y cómicas empresas” por querer libertar a los obreros encarcelados que el gobierno tenía ya intención de amnistiar y a los que conmina: “Sigan, pues, los anarquistas con su revolucionaria táctica, tan simpática a los burgueses más reaccionarios, y no ceje -¡esto nunca!- en su campaña contra los socialistas españoles, vendidos a los Gobiernos.” ⁷⁶⁹.

También F. Diego, en el artículo *Cita*, critica el planteamiento anarquista de la consecución de la absoluta libertad: “la absoluta libertad individual que preconizan ciertas escuelas sólo sería practicable en una sociedad salvaje, que es donde únicamente podría existir sin limitaciones la libertad individual consagrada por el derecho del más fuerte.” ⁷⁷⁰.

○ **Las estrategias terroristas:**

Frente a las que se muestra absolutamente contrario, como se pone de manifiesto en al sección *Crónica* del nº 69⁷⁷¹, al realizar una condena explícita del atentado contra el Rey el día de su boda por el anarquista Mateo Morral.

○ **Las actuaciones del partido republicano:**

Un partido que, a tenor de las palabras de Gómez Latorre en *Republicanos y Socialistas*, goza del apoyo de los socialistas cuando logra concentrar a sus diferentes facciones para la contienda electoral de 1903, pues “sea cualquiera el resultado del movimiento republicano que hoy se inicia en nuestro país, sólo ventajas ha de obtener de él el Partido Socialista: si el éxito corona sus empresas (...) nuestras ideas tendrán un ambiente más favorable.” ⁷⁷²; pero que, sin embargo, a medida que pasa el tiempo va recibiendo amplias críticas al no estar a la altura de las expectativas que de él tenían los socialistas. Así, el propio Gómez Latorre le reprocha su escasa crítica ante el enlace real, su “flojedad manifiesta” ⁷⁷³.

⁷⁶⁸ Sección *Crónica*, publicada en el nº 63 de *La Revista Socialista*, de 1 de agosto de 1905, p. 468.

⁷⁶⁹ Gómez Latorre, sección *Crónica* del nº 16 (de 16 de agosto de 1903, pág.545-548), p. 547.

⁷⁷⁰ F. Diego, *Cita*, artículo publicado en el nº 35 de *La Revista Socialista*, de 1 de junio de 1904, pp. 394.

⁷⁷¹ De 1 de noviembre de 1905, pp. 649-652.

⁷⁷² Gómez Latorre, *Republicanos y Socialistas* (artículo publicado en el nº 8 de *La Revista Socialista*, de 16 de abril de 1903, pág 227-230), p. 230.

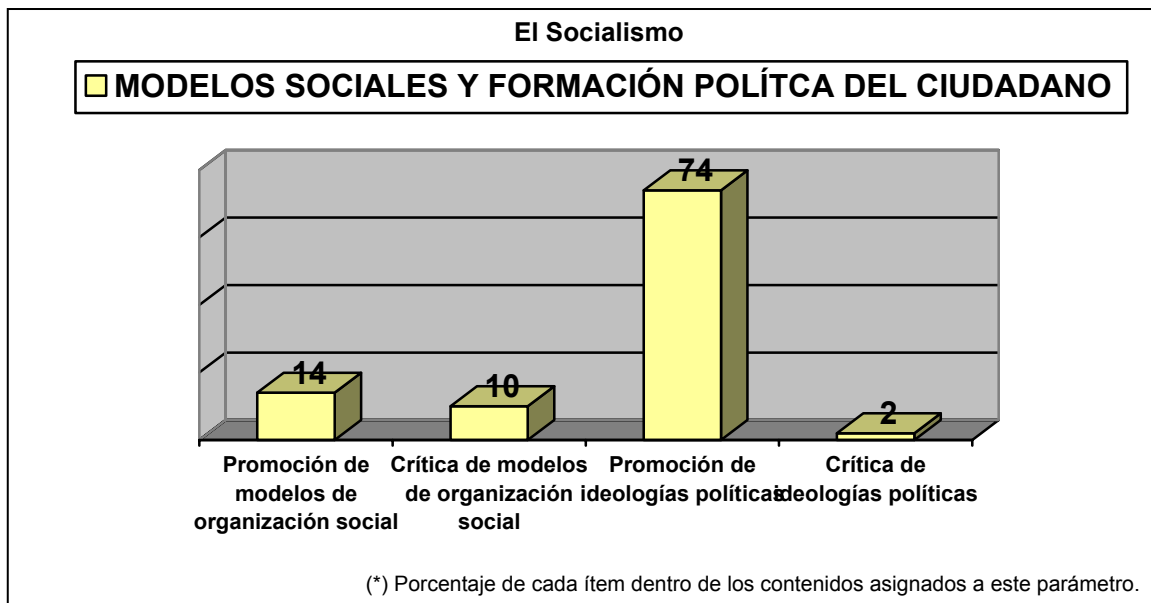
⁷⁷³ Gómez Latorre, sección *Crónica* del nº 15 de *La Revista Socialista*, de 1 de agosto de 1905, pp. 517.

IV. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en El Socialismo

La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano es, sin lugar a dudas, el aspecto en el que, como otras publicaciones socialistas analizadas, más incide *El Socialismo*, constituyendo más de la mitad, el 57 %⁷⁷⁴, del total de sus contenidos.

Estos contenidos los podríamos, así mismo, clasificar en cuatro categorías:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 14% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 10% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 74% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 2% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de modelos de organización social existentes o posibles:

De los 74 artículos publicados y analizados en *El Socialismo*, seis corresponden a este parámetro, en los que se alude fundamentalmente a:

⁷⁷⁴ En concreto, 42 de los 74 artículos analizados de *El Socialismo* corr

- **La llegada de un nuevo orden social y moral de manos del socialismo caracterizado por:**

La libertad amplia, garantizada por el exceso de producción que forzosamente ha de traer el derecho al trabajo, y el enterramiento del Estado opresor, “sobre sus ruinas se levantará el nuevo edificio donde los hombres pactarán las grandes federaciones de los pueblos libres”⁷⁷⁵.

También por el retorno de las riquezas de la burguesía a los pobres, como defiende E. Mirhaud⁷⁷⁶.

- **La implantación de la asociación y el cooperativismo agrario:**

Promovida por B. Luna en el artículo *Desde el campo*⁷⁷⁷, Enrique Lluria en el artículo *Cooperación*⁷⁷⁸ y Augusto Barcia en el artículo *Las corporaciones*⁷⁷⁹.

B. Crítica de modelos de organización social existentes o posibles:

La promoción de nuevos modelos más justos y equitativos de organización social suele venir justificada por la disconformidad con el modelo “capitalista” y “burgués” vigente, por lo que su crítica se convierte en un argumento reiterado en los contenidos de *El Socialismo*, donde, no obstante, encontramos apenas cuatro artículos en los que constituye su eje principal, y que hacen hincapié en la crítica a aspectos como:

- **La explotación de los trabajadores y la falta de educación fundamental:**

Aspectos denunciados reiteradamente por Emilio Vandervelde en el largo artículo titulado *El Socialismo y los artistas*, publicado a lo largo de diez números de *El Socialismo*, donde se argumenta: “la mayoría de los trabajadores que viven en la civilización moderna son totalmente extraños a las sensaciones artísticas (...). El obstáculo está en la falta de educación fundamental, en la ausencia de tiempo para suplirla (...). Sería preciso que la masa del pueblo no estuviera aprisionada por la miseria y por el trabajo sin descanso”⁷⁸⁰.

- **El régimen totalitario zarista:**

⁷⁷⁵ J. González Nieto, *El sufragio y el cuarto estado*, artículo publicado en el nº 4 de *El Socialismo*, de 1 de marzo de 1908, p. 101.

⁷⁷⁶ E. Mirhaud, *Los sin trabajo de Inglaterra*, artículo publicado en el nº 14 de *El Socialismo*, de 10 de noviembre de 1908, pp.442-445.

⁷⁷⁷ B. Luna, *Desde el campo*, artículo publicado en el nº 13 de *El Socialismo*, de 25 de octubre de 1908, pp. 388-394.

⁷⁷⁸ Enrique Lluria, *Cooperación*, artículo publicado por entregas en los números 1 al 6 de *El Socialismo*.

⁷⁷⁹ Augusto Barcia, *Las corporaciones*, artículo publicado en el nº 6 de *El Socialismo*, de 1 de abril de 1908, pp. 173-177.

⁷⁸⁰ Emilio Vandervelde, *El Socialismo y los artistas*, artículo publicado por partes en los números 3, 4 y 6-13 de *El Socialismo*.

Cuyos abusos y crímenes son reiteradamente denunciados por Mariano García Cortés⁷⁸¹.

- **El régimen capitalista de los Estados Unidos:**

Criticado por Morris Hillquit, delegado americano a la Secretaría Socialista Internacional, en el artículo *La crisis de los Estados Unidos*, donde afirma que: “la situación actual de los EEUU, el país clásico de los *trust* y de los *cartels*, demuestra de forma que no deja lugar a dudas que las crisis industriales son inseparables del régimen capitalista y que el Socialismo es el único que puede concluir con este periódico sufrimiento de la sociedad moderna”⁷⁸².

C. Promoción de ideologías políticas:

Este es, sin lugar al duda, el apartado al que mayor número de artículos se puede atribuir el contenido de *El Socialista*. En total se han contabilizado 31 artículos, de los 74 analizados. De este modo el 42 % de los contenidos de esta publicación se pueden atribuir a este ítem clasificatorio.

Los aspectos en los que se centran de forma mayoritaria esta gran cantidad de artículos son:

- **La información sobre el estado del movimiento obrero y del partido socialista en España y en el resto del mundo:**

Desde secciones como *La internacional roja*⁷⁸³, elaborada por Constancio Fidel; *Crónica obrera internacional*⁷⁸⁴, aparecida sin firma; o *Congresos obreros*⁷⁸⁵, aparecida también sin firma. En ellas se daba cumplida información de la situación de la clase trabajadora y del partido obrero en países como Alemania, Holanda, Estados Unidos, Bélgica, Inglaterra, Austria, Francia, Noruega, Rusia, Finlandia, Suecia o Dinamarca.

- **El ideario socialista:**

En el que inciden artículos como el titulado *Política emancipadora*, de J. González Nieto, donde se afirma: “El socialismo, en su conjunto, da una fácil solución a todos los problemas humanos que afectan tanto a la vida material como a la vida mental o espiritual (...) científico por esencia y positivista por potencia, despliega en su programa una franca política de negación, una pujante política de emancipación, que

⁷⁸¹ Fundamentalmente desde la sección *De aquí y de allá*.

⁷⁸² Morris Hillquit, *La crisis de los Estados Unidos*, artículo publicado en el nº 7 de *El Socialismo*, de 1 de mayo de 1908, p. 222.

⁷⁸³ Aparecida en los números 2, 3, 4, 7 y 9 de *El Socialismo*.

⁷⁸⁴ Aparecida en los números 10, 11, 13, 14 y 15 del *El Socialismo*.

⁷⁸⁵ Aparecida en los números 11, 12 y 13 de *El Socialismo*.

empieza en el individuo para terminar en la colectividad y en la humanidad entera (...) es la luz de la razón”⁷⁸⁶.

Paul Louis se refiere también al ideario socialista en artículo titulado *¿Subsiste el marxismo?*, donde concluye afirmando que el marxismo “no ha sido muerto, ni siquiera debilitado en sus partes esenciales. Como sistema inspirador de la acción, permanece intacto: de él nace el socialismo político y el Sindicalismo revolucionario; como crítica económica de la sociedad capitalista, subsiste, al extremo que sus mismos adversarios están, sin darse cuenta, bajo su influencia”⁷⁸⁷.

Guillermo Liebknecht, en *Pensamientos*, se refiere nuevamente al ideario socialista: “El Socialismo se desenvuelve con la fatalidad de una ley natural; su pujanza crece a medida que sus enemigos le persiguen con mayor encanizamiento. Como los primeros cristianos, los obreros mueren por su fe. La idea socialista tiene sus mártires, como la idea cristiana”⁷⁸⁸.

Generoso Plaza, en *Ante un monumento*, destaca: “Libertad, igualdad, fraternidad, desaparición de la esclavitud, sólo pueden ser reales, sólo pueden ser un hecho mediante una revolución más grande (...) que la que preparó Cautelar (...). Enemigo de la tiranía de entonces, nacido hoy quizá lo fuese de la propiedad”⁷⁸⁹.

Por su parte, y con relación a la cuestión del ideario, Tomás de Elorrieta, en el artículo *La municipalización de servicios y el proyecto de Administración local*, señala las diferencias entre los planteamientos intervencionistas y los socialistas y sus convergencias: “La idea directora del Socialismo es la de igualar la situación, transformando al municipio en el único órgano productor. La aspiración de los intervencionistas consiste en que la acción conjunta del Municipio complete, sin anular, la acción individual”⁷⁹⁰.

Jorge Plekhanoff en el largo artículo titulado *Anarquismo y Socialismo*⁷⁹¹ se esforzará también en clarificar y diferenciar los planteamientos del Socialismo utópico, del socialismo científico y del anarquismo.

○ **La función de las Juventudes Socialistas:**

En pleno debate sobre la creación y promoción de éstas dentro del Partido, aspecto no exento de cierta polémica, un par de artículos en *El Socialismo* se refieren concretamente a esta cuestión.

Por un lado, E. Torralba Beci firma un artículo titulado *Las Juventudes Socialistas*, en el que defiende que: “Serán las Juventudes un positivo

⁷⁸⁶ J. González Nieto, *Política emancipadora*, artículo publicado en el nº 1 de *El Socialismo*, de 16 de enero de 1908, p. 32.

⁷⁸⁷ Paul Louis, *¿Subsiste el marxismo?*, artículo publicado en el nº 10 de *El Socialismo*, de 5 de julio de 1908, p. 308.

⁷⁸⁸ Guillermo Liebknecht, *Pensamientos*, artículo publicado en el nº 10 de *El Socialismo*, de 5 de julio de 1908, p. 292.

⁷⁸⁹ Generoso Plaza, *Ante un monumento*, artículo publicado en el nº 14 de *El Socialismo*, de 10 de noviembre de 1908, p. 426.

⁷⁹⁰ Tomás de Elorrieta, *La municipalización de servicios y el proyecto de Administración local*, artículo publicado por partes en los números 3, 4 y 5 de *El Socialismo*.

⁷⁹¹ Jorge Plekhanoff, *Anarquismo y Socialismo*, artículo publicado por entregas en los números 6-11 y 14 de *El Socialismo*.

beneficio, una fuerza aprovechable. Arrogándose misiones, iniciativas e impulsos a que no les autoriza nada, acaso lleguen a ser un peligro en plazo no lejano. Haciéndose escuela donde las generaciones nuevas se eduquen, constituirán un plantel de luchadores del porvenir, llenos de virtudes, capaces de heroísmos y poseedores de un carácter, de una voluntad y de una inteligencia propias”⁷⁹².

Sobre el mismo tema y en un artículo con el mismo título, M. García Cortés subraya: “Creo imposible que nadie pueda sostener con razones después de los acuerdos citados, que el Partido es enemigo de las Juventudes y que se opone a que vivan dentro de la gran familia socialista”⁷⁹³.

○ **La historia del Partido:**

Descrita en un artículo de M. García Cortés referido a la *Inauguración de la Casa del Pueblo en Madrid*⁷⁹⁴, donde repasa la historia de la organización madrileña y detalla sus diferentes domicilios hasta llegar a la finca donde se aloja la nueva Casa del Pueblo, de la que detalla también su historia, así como el coste de su adquisición, subrayando que se domicilian ya en ella 110 entidades y que cuenta con cerca de 28.000 asociados.

En referencia a la historia, en el artículo titulado *Nuestro tributo* hace mención a los comunistas de París y a Carlos Marx, apoyando la costumbre obrera de hacerlo cada 18 de marzo: “¡Los comunistas de París! ¡Carlos Marx! Al unir estos nombres en el recuerdo se ha forjado un símbolo, evocador del alto espíritu de justicia que palpita en el alma socialista. Los comunistas parisienses son los herederos de los primeros mártires, sin nombre para la Historia, que hizo la lucha contra la burguesía; son también los antecesores des estas generaciones proletarias que lucha hoy calladamente”⁷⁹⁵.

D. Crítica de ideologías políticas:

Apenas un solo artículo de los 74 analizados de *El Socialismo* hace referencia de forma crítica y prioritaria a alguna ideología o posicionamiento de partidos políticos. Centrada en concreto en el siguiente aspecto:

○ **Las decisiones y actuaciones de los distintos Gobiernos:**

En concreto a la actuación de Antonio Maura, cuestionada desde la sección *De aquí y de allá*⁷⁹⁶.

⁷⁹² E. Torralba Beci, *Las Juventudes Socialistas*, artículo publicado en el nº 15 de *El Socialismo*, de 15 de diciembre de 1908, p. 465.

⁷⁹³ M. García Cortés, *Las Juventudes Socialistas*, artículo publicado en el nº 12 de *El Socialismo*, de 9 de octubre de 1908, p. 378.

⁷⁹⁴ XXX, *Jornada histórica. Inauguración de la Casa del Pueblo*, artículo publicado en el nº 15 de *El Socialismo*, de 15 de diciembre de 1908, p. 458.

⁷⁹⁵ *Nuestro tributo*, artículo publicado sin firma en el nº 5 de *El Socialismo*, de 17 de marzo de 1908, p. 129.

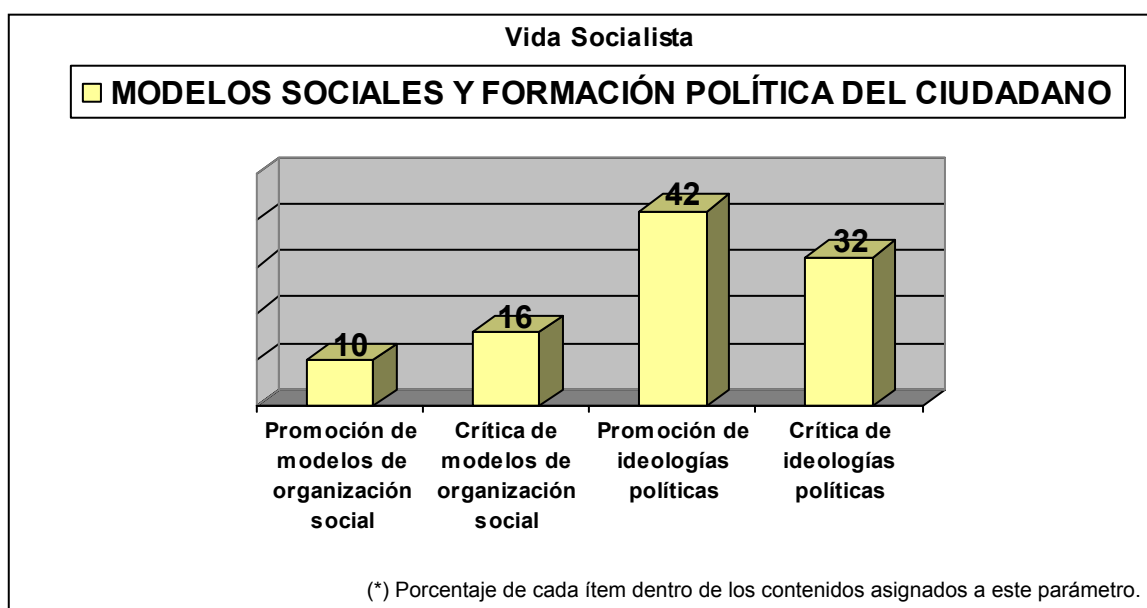
⁷⁹⁶ *De aquí y de allá*, sección elaborada por M. García Cortés y aparecida habitualmente sin firma. Nº 9, de 17 de junio de 1908, pp. 257-261.

V. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en Vida Socialista

La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano es el segundo parámetro en el que más incide *Vida Socialista*. 223 de los 606 artículos analizados de esta publicación se refieren a él, constituyendo el 37% del total de sus contenidos estudiados.

Si dividimos éste parámetro en los cuatro ítems en que hemos convenido categorizarlo, el porcentaje de los contenidos asignados a este parámetro quedaría del siguiente modo:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles, constituye el 10% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles, constituye el 16% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, constituye el 42% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, constituye el 32% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de modelos de organización social existentes o posibles:

De los 606 artículos analizados en *Vida Socialista*, 22 podrían corresponder a este parámetro, en los que se alude fundamentalmente a:

- **La llegada de un nuevo orden social y moral de manos del socialismo caracterizado por:**

La colectivización de la propiedad⁷⁹⁷ y la igualdad social, donde desaparecerá el régimen del salario⁷⁹⁸, el hombre dejará de ser un lobo para el hombre⁷⁹⁹, la Humanidad llegará al término de sus sufrimientos⁸⁰⁰ y desaparecerán los privilegios⁸⁰¹. Alcina Navarrete en *La fiesta del trabajo*⁸⁰², F. Sanchos en *La visión del porvenir*⁸⁰³, Desiderio Tavera en *Los viejos*⁸⁰⁴, o A. Vayas en *La juventud socialista*⁸⁰⁵ incidirán también en estos argumentos.

B. Crítica de modelos de organización social existentes o posibles:

La promoción de nuevos modelos más justos y equitativos de organización social suele venir justificada por la disconformidad con el modelo “capitalista” y “burgués” vigente, por lo que su crítica se convierte también en un argumento reiterado en los contenidos de *Vida Socialista*, donde encontramos un total de 36 artículos en los que constituye su eje principal, y que hacen hincapié en aspectos como:

- **La injusticia imperante:**

Denunciada por T. Álvarez Angulo en *Rebeldes*⁸⁰⁶, V. Alcina Navarrete en *Contrastes*⁸⁰⁷, Feliciano Montalvo en *Trágicas*⁸⁰⁸, Ángel Macías en

⁷⁹⁷ Según defiende A. de Amicis en el artículo *Lo que dicen los hechos*, publicado en el nº85 de *Vida Socialista*, de 13 de agosto de 1911, p. 6. Eliseo Reclús argumenta sobre esta cuestión: “Si; tomemos posesión de la tierra, pero sólo la de esos que la detentan sin trabajarla, para ponerla a disposición de los que la trabajan, y a quienes está prohibido gozar de ella”. *A mi hermano campesino*, artículo publicado en el nº 75 de *Vida Socialista*, de 4 de junio de 1911, p. 13.

⁷⁹⁸ Como propone T. Álvarez Angulo en el artículo titulado *La igualdad social*, publicado en el nº35 de *Vida Socialista*, de 28 de agosto de 1910, pp. 6-7.

⁷⁹⁹ Según defiende Juan A. Meliá en el cuento *El Solitario*, publicado en el nº 70 de *Vida Socialista*, de 1 de mayo de 1911, pp. 8-9.

⁸⁰⁰ E. Botana, *El 1º de Mayo*, artículo publicado en el nº 70 de *Vida Socialista*, de 1 de mayo de 1911, pp. 2-3.

⁸⁰¹ Juan Salvador, *La muralla*, artículo publicado en el nº 25 de *Vida Socialista*, de 19 de junio de 1910, p. 5.

⁸⁰² Alcina Navarrete, *La fiesta del trabajo*, artículo publicado en el nº 70 de *Vida Socialista*, de 1 de mayo de 1911, p. 16.

⁸⁰³ F. Sanchos, *La visión del porvenir*, artículo publicado en el nº 70 de *Vida Socialista*, de 1 de mayo de 1911, pp. 14-15.

⁸⁰⁴ Desiderio Tavera, *Crónica. Los viejos*, artículo publicado en el nº 65 de *Vida Socialista*, de 19 de marzo de 1911, p. 10.

⁸⁰⁵ A. Vayas, *La juventud socialista*, artículo publicado en el nº 105 de *Vida Socialista*, de 4 de febrero de 1912, p. 14.

⁸⁰⁶ T. Álvarez Angulo, *Rebeldes*, artículo publicado en el nº 20 de *Vida Socialista*, de 15 de mayo de 1910, pp. 8-9.

⁸⁰⁷ V. Alcina Navarrete, *Contrastes*, relato publicado en el nº 45 de *Vida Socialista*, de 6 de noviembre de 1910, pp. 11-12.

⁸⁰⁸ Feliciano Montalvo, *Trágicas*, artículo publicado en el nº 20 de *Vida Socialista*, de 15 de mayo de 1910, p. 11-12.

*Del ambiente moderno*⁸⁰⁹, F. Pérez de Vega en *Reflexiones*⁸¹⁰, o Francisco Yust en *Medalla social*⁸¹¹.

○ El régimen Monárquico:

Muy cuestionado por autores como Pedro Luís de Gálvez en *El terrible conspirador*⁸¹², o como Pablo Iglesias, que afirma: “con la Monarquía no habrá partido que saque a España del atraso en que se encuentra; y para que esta situación cese, para que el pueblo español pueda progresar al paso que van los demás países civilizados, tiene indefectiblemente que desaparecer aquella. Sabido esto, toda la familia verdaderamente liberal y avanzada debe tener un solo pensamiento: echar a rodar por todos los medios el régimen político que hoy impera”⁸¹³.

Maligno, en la sección *Escobazos*, pone en duda así su utilidad: “Sabén ustedes cuánto le cuesta al pueblo español sostener a la familia real? Pues solamente 24.000 pesetas oro diarias, o sea más de 5.000 duros plata. Y ¿saben ustedes cuanto gana un maestro de escuela rural? Una peseta y treinta céntimos calderilla. Con la pequeña diferencia de que para ser maestro hay que estudiar y para ser rey o infante basta nacer hijo de rey o reina. Claro que no puede compararse la utilidad de un rey y la de un maestro”⁸¹⁴.

La cita de Castelar publicada en el número 70 subraya este argumento: “El rey es un elemento inútil, completamente inútil; y cuando no es un elemento inútil, es perjudicial”⁸¹⁵.

Generoso Plaza, el *Política de bancarrota* denuncia: “La Monarquía en cuarenta años de dominación, durante los cuales perdimos el poderío colonial y arruinamos nuestra Hacienda”⁸¹⁶.

En la sección titulada *Los grandes pequeños*⁸¹⁷ se caricaturiza a los monarcas europeos, poniendo en duda permanentemente la legitimidad de la institución que los sitúa en el poder.

○ La explotación de los obreros y de los pobres:

De la que Goliardo acusa al modelo imperante en el artículo titulado *Antimaltusianismo*⁸¹⁸, o Ricardo Olarte en el relato *Un hecho*⁸¹⁹, o J.

⁸⁰⁹ Ángel Macías, *Del ambiente moderno*, relato publicado en el nº 105 de *Vida Socialista*, de 4 de febrero de 1912, pp. 11-12.

⁸¹⁰ F. Pérez de Vega, *Reflexiones*, poema publicado en el nº 145 de *Vida Socialista*, de 17 de noviembre de 1912, p. 5.

⁸¹¹ Francisco Yust, *Medalla social*, poema publicado en el nº 90 de *Vida Socialista*, de 17 de septiembre de 1911, p. 12.

⁸¹² Pedro Luís de Gálvez, *El terrible conspirador*, artículo publicado en el nº 95 de *Vida Socialista*, de 26 de noviembre de 1911, p. 4.

⁸¹³ Pablo Iglesias, *Vida política*, sección publicada en el nº 15 de *Vida Socialista*, de 10 de abril de 1910, p. 2.

⁸¹⁴ *Maligno*, *Escobazos*, sección publicada en el nº 20 de *Vida Socialista*, de 15 de mayo de 1910, p. 13.

⁸¹⁵ Castelar, cita sin título publicada en el nº 70 de *Vida Socialista*, de 1 de mayo de 1911, p. 13.

⁸¹⁶ Generoso Plaza, *Política de bancarrota*, artículo publicado en el nº 125 de *Vida Socialista*, de 30 de junio de 1912, pp. 14-15.

⁸¹⁷ En el nº 1 de *Vida Socialista*, por ejemplo, habla de Leopoldo II y en el nº5, del Rey Víctor Manuel.

Romero Arana, que en *Ante la fábrica*⁸²⁰ denuncia que el sistema social se mantenga a costa de la explotación de hombres, mujeres y niños en las fábricas. Nick-Carter⁸²¹, por su parte, redonda en la crítica considerando que el obrero es al mismo tiempo esclavo y mártir. En la viñeta titulada *Alquimia Capitalista*⁸²² se redonda en esta crítica, mostrando como por alquimia, el sudor del obrero se convierte en dinero para el empresario.

○ **La relevancia del clericalismo y del militarismo:**

En elementos considerados propios del modelo social capitalista reinante y que denuncia Félix López, en el artículo titulado *Ya estanay*⁸²³.

En el nº 70 de *Vida Socialista* se publica una viñeta⁸²⁴ donde se representa al árbol decrepito del capitalismo, apunto de caerse, pero fuertemente protegido por un ejército.

○ **Los regímenes totalitarios:**

Como el ruso, criticado en la ilustración titulada *De la lucha contra el zarismo*. Una deportación a Siberia⁸²⁵, o el japonés, del que el artículo titulado *El capitalismo en el Japón*⁸²⁶, denuncia su política colonialista, la aplicación de la pena de muerte y su militarismo.

○ **La corrupción del régimen parlamentario:**

Denunciada por J. Gómez d Fabián en el artículo *París. Un principio falso*, donde habla así del Parlamento: “Allí impera la mentira, la venalidad, el dolo, la traición, el vencimiento, la resignación, todas las malas pasiones y miserias humanas”⁸²⁷.

⁸¹⁸ Goliardo, *Antimaltusianismo*, artículo publicado en el nº 1 de *Vida Socialista*, de 2 de enero de 1910, p. 6.

⁸¹⁹ Ricardo Olarte, *Un hecho*, relato en verso publicado en el nº 75 de *Vida Socialista*, de 4 de junio de 1911, p. 7.

⁸²⁰ J. Romero Arana, *Ante la fábrica*, artículo publicado en el nº 135 de *Vida Socialista*, de 15 de septiembre de 1912, p. 10.

⁸²¹ Nick-Carter, *Esclavo y mártir*, artículo publicado en el nº 130 de *Vida Socialista*, de 4 de julio de 1912, p. 15.

⁸²² *Alquimia Capitalista*, viñeta publicada sin firma en el nº 80 de *Vida Socialista*, de 9 de julio de 1911, p. 6.

⁸²³ Félix López, *Ya estanay*, artículo publicado en el nº 100 de *Vida Socialista*, de 31 de diciembre de 1911, p. 12.

⁸²⁴ Viñeta publicada sin título ni firma en el nº 70, de 1 de mayo de 1911, p. 13.

⁸²⁵ *De la lucha contra el zarismo. Una deportación a Siberia*, ilustración reproducida sin firma en el nº 40 de *Vida Socialista*, de 2 de octubre de 1910, p. 1.

⁸²⁶ *El capitalismo en el Japón*, artículo publicado sin firma en el nº 95 de *Vida Socialista*, de 26 de noviembre de 1911, pp. 8-9.

⁸²⁷ J. Gómez de Fabián, *París. Un principio falso*, artículo publicado en el nº 110 de *Vida Socialista*, de 10 de marzo de 1912, p. 5.

- **La inaccesibilidad de la vivienda:**

Denunciada en una viñeta⁸²⁸ publicada en el número 15 de *Vida Socialista*.

C. Promoción de ideologías políticas:

Después de la crítica de hábitos y de la difusión de creaciones artísticas y/o literarias, este ítem es el de mayor relevancia en el análisis de contenido de *Vida Socialista*. En concreto, 94 de los 606 artículos analizados se refieren a la promoción de ideologías políticas, lo que constituye el 15% del total y el 42% de los artículos atribuidos al parámetro de la promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano.

Los aspectos en los que se centran de forma mayoritaria esta gran cantidad de artículos son:

- **El ideario socialista:**

En el que inciden numerosos artículos, como los firmados por Pablo Iglesias⁸²⁹, E. Ferri⁸³⁰, E. Bozas Urrutia⁸³¹, Máximo Gorki⁸³², Pablo Lafargue⁸³³, Juan Guixé⁸³⁴, T. Álvarez Angulo⁸³⁵, I. Díez de la Torre⁸³⁶, Adolfo Posada⁸³⁷, Regino Arribas⁸³⁸, o Julio Gómez Fabián, que proclama así el culto al socialismo: “Rindámonos a la evidencia de su poder, cantemos las excelencias de su ideal contribuyamos con nuestro esfuerzo y nuestro ejemplo a su propaganda y victoria total”⁸³⁹. Entre los aspectos que se subrayan de este ideario, Ignacio Scarabelli señala como sus metas: “proteger a los humildes, disminuir las injusticias, procurar a los pobres alguna satisfacción intelectual y

⁸²⁸ Viñeta publicada sin título ni firma en el nº 15 de *Vida Socialista*, de 10 de abril de 1910, p. 6.

⁸²⁹ Pablo Iglesias, *Vida Política*, sección publicada en el nº 30 de *Vida Socialista*, de 24 de julio de 1910, p. 2.

⁸³⁰ E. Ferri, *Minuta*, artículo publicado en el nº 110 de *Vida Socialista*, de 10 de marzo de 1912, p. 3.

⁸³¹ E. Bozas Urrutia, *El sindicato*, publicado en el nº 90 de *Vida Socialista*, de 17 de septiembre de 1911, pp. 7-8.

⁸³² Máximo Gorki, *¡Rebeldes!*, artículo publicado en el nº 95 de *Vida Socialista*, de 26 de noviembre de 1911, p. 10.

⁸³³ Pablo Lafargue, *El comunismo y los servicios públicos*, artículo publicado en el nº 100 de *Vida Socialista*, de 31 de diciembre de 1911, pp. 4-5; Pablo Lafargue, *El Socialismo*, artículo publicado en el nº 95 de *Vida Socialista*, de 26 de noviembre de 1911, pp. 10-11.

⁸³⁴ Juan Guixé, *Presente y porvenir*, artículo publicado en el nº 15 de *Vida Socialista*, de 10 de abril de 1910, pp. 12-13.

⁸³⁵ T. Álvarez Angulo, *La miseria en el campo*, artículo publicado en el nº 130 de *Vida Socialista*, de 4 de julio de 1912, pp. 6-7.

⁸³⁶ I. Díez de la Torre, *Hablando con Jaurés*, artículo publicado en el nº 135 de *Vida Socialista*, de 15 de septiembre de 1912, pp. 11-12.

⁸³⁷ Adolfo Posada, *La justificación del Socialismo argentino*, artículo publicado en el nº 140 de *Vida Socialista*, de 13 de octubre de 1912, pp. 10-11.

⁸³⁸ Regino Arribas, *Ante el monumento*, artículo publicado en el nº 30 de *Vida Socialista*, de 24 de julio de 1910, pp. 12-13.

⁸³⁹ Julio Gómez Fabián, *El poder del Socialismo*, artículo publicado en el nº 100 de *Vida Socialista*, de 31 de diciembre de 1911, p. 9.

moral, hacer al hombre menos egoísta, elevarlo sobre su propio interés, induciéndole a cooperar en la conquista del bien para todos; esparcir entorno suyo sentimientos de humanidad y de fraternidad, suavizar en lo posible las desigualdades: este es el ideal verdadero socialista”⁸⁴⁰.

Por su parte, *El arráez Maltrapillo*, en el artículo *Aspiración del Socialismo*, destaca: “Pretende el Socialismo asegurar a todos los humanos, por el ejercicio de sus facultades productivas, el bienestar físico, moral e intelectual y la más amplia libertad (...). El Socialismo, pues, aspira por ahora a concordar la propiedad con el bienestar y la libertad de todos. Después ¿quién sabe?”⁸⁴¹.

Henri Ghesquiere entiende que: “El capitalismo simplifica la labor de la redención humana; su obra de transformación social es indispensable y la hora fatal legará en que deberá subsistir el orden burgués por el orden socialista. EL Socialismo es de orden lógico: está en el orden mismo de las cosas”⁸⁴².

E. Torralba Beci destaca: “la gran virtud del Socialismo ésta: la realización de los más elevados pensamientos por los medios más prácticos. ¿Qué idealismo, por grandioso y elevado que sea, no está dentro del Programa socialista?”⁸⁴³.

Compere Morel destaca como función y parte del ideario del Socialismo “tratar por todos los medios y con todas sus fuerzas de impedir o hacer cesar la guerra”⁸⁴⁴.

Otros aspectos tratados de su ideario serán la postura propuesta por Enrique Ferri de que el Partido no deberá encabezar el anticlericalismo, aunque tampoco oponerse, centrándose en su tarea⁸⁴⁵.

- **La información sobre el estado del movimiento obrero y del partido socialista en España y en el resto del mundo:**

Pablo Iglesias⁸⁴⁶ destacará en febrero de 1912 la victoria de los socialistas alemanes en los comicios. Adolfo Posada⁸⁴⁷ dará cuenta de la historia y situación actual del Partido en Argentina, Ángel Guerra⁸⁴⁸

⁸⁴⁰ Ignacio Scarabelli, *El socialismo y la moral*, artículo publicado en el nº 25 de *Vida Socialista*, de 19 de junio de 1910, pp. 11-13.

⁸⁴¹ El arráez Maltrapillo, *Aspiración del Socialismo*, artículo publicado en el nº 125 de *Vida Socialista*, de 30 de junio de 1912, pp. 12-13.

⁸⁴² Henri Ghesquiere, *Capitalismo y Socialismo*, artículo publicado en el nº 135 de *Vida Socialista*, de 15 de septiembre de 1912, p. 14.

⁸⁴³ E. Torralba Beci, *Soñando y viviendo*, artículo publicado en el nº 145 de *Vida Socialista*, de 17 de noviembre de 1912, p. 3.

⁸⁴⁴ Compere Morel, *Los socialistas y la guerra*, artículo publicado en el nº 90 de *Vida Socialista*, de 19 de septiembre de 1911, p. 6-7.

⁸⁴⁵ E. Ferri, artículo publicado sin título en el nº 80 de *Vida Socialista*, de 9 de julio de 1911, p. 13.

⁸⁴⁶ Pablo Iglesias, *Vida política*, sección publicada en el nº 105 de *Vida Socialista*, de 4 de febrero de 1912, p. 2.

⁸⁴⁷ Adolfo Posada, *La República Argentina. Breve historia del Partido Socialista Argentino*, artículo publicado en el nº 135 de *Vida Socialista*, de 15 de septiembre de 1912, pp. 3-4.

⁸⁴⁸ Ángel Guerra, *Disciplina de partido*, artículo publicado en el nº 130 de *Vida Socialista*, de 4 de julio de 1912, pp. 7-8.

hablará del Partido Socialista Italiano, L del Bosque⁸⁴⁹ relatará la evolución y situación del Socialismo en Grecia y en la sección *Pasando el rato* se describirán los avances del Partido Socialista en Holanda⁸⁵⁰, en Bélgica y en Alemania⁸⁵¹.

La publicación dará cuenta exhaustiva del primer Congreso celebrado de Ferroviarios socialistas, al que dedicará un número especial⁸⁵² con artículos de apoyo de Pablo Iglesias, Emilio Corrales, Ramón Jaén, Regio Arrivas o Adolfo A. Buylla. Abordará también el Congreso de la Internacional Socialista celebrado en octubre de 1910 en Copenhague⁸⁵³. Informará sobre la construcción de la Casa del Pueblo de Vigo⁸⁵⁴.

○ El apoyo a la conjunción Republicano-Socialista:

Cuya victoria en las urnas en mayo de 1910 es celebrada por Pablo Iglesias: “La conjunción republicano-socialista ha alcanzado en Madrid el día ocho una gran victoria, que repercutirá fuertemente en todo el país y que dirá al mundo civilizado cómo los elementos progresivos españoles se disponen a impedir la vuelta de Maura al Poder, y a echar prontamente abajo el régimen monárquico”⁸⁵⁵.

N. I. Casio, compartía las felicitaciones: “Un aplauso sincero para los electores republicanos y socialistas. Unos y otros han demostrado al mundo civilizado contra la opinión de aquel espíritu pusilánime encarnado en Silvela, que el pueblo español tiene pulso y vigor”⁸⁵⁶.

Un breve texto subrayaba: “A nuestra Redacción llegan innumerables felicitaciones por el enorme triunfo alcanzado en Madrid por la coalición; agradecemos estas manifestaciones de adhesión en nombre de los diputados y en el propio. Nos cabe la satisfacción de haber trabajado a favor de la causa común. Varios e estos seis diputados son colaboradores nuestros y uno de ellos – Iglesias- el primer redactor de *Vida Socialista*”⁸⁵⁷.

No obstante el apoyo a la conjunción según pasa el tiempo hace surgir nuevos condicionantes, y así T. Álvarez Angulo en *La Conjunción y*

⁸⁴⁹ L. del Bosque, *El Socialismo en Grecia*, artículo publicado en el nº 120 de *Vida Socialista*, de 26 de mayo de 1912, pp. 11-12.

⁸⁵⁰ *Pasando el rato*, sección publicada sin firma en el nº 115 de *Vida Socialista*, de 14 de abril de 1912, p. 13.

⁸⁵¹ *Pasando el rato*, sección firmada por Roepán en el nº 65 de *Vida Socialista*, de 29 de marzo de 1911, p. 15.

⁸⁵² En concreto el nº 125 de *Vida Socialista*, de 30 de junio de 1912.

⁸⁵³ *El Congreso de la Internacional Socialista en Copenhague*, artículo publicado sin firma en el nº 40 de *Vida Socialista*, de 2 de octubre de 1910, pp. 4-6.

⁸⁵⁴ Con la publicación de una fotografía donde se da cuenta de la inauguración de las obras, publicada en el nº 75 de *Vida Socialista*, de 4 de junio de 1911, p. 8.

⁸⁵⁵ Pablo Iglesias, *Vida política*, sección publicada en el nº 20 de *Vida Socialista*, de 15 de mayo de 1910, p. 2.

⁸⁵⁶ N. I. Casio, *Impresiones*, artículo publicado en el nº 20 de *Vida Socialista*, de 15 de mayo de 1910, pp. 4-5.

⁸⁵⁷ Breve texto sin título ni firma publicado en el nº 20 de *Vida Socialista*, de 15 de mayo de 1910, p. 5.

*nosotros*⁸⁵⁸ promueve ya volver al Socialismo y abandonar la coalición en el caso de que la República no venga pronto.

- **La promoción de los líderes Socialistas y republicanos españoles, y de notables socialistas mundiales:**

Con la publicación de sus retratos en la portada de la revista y su edición en papel couchée y venta posterior. Destacando los de Pablo Iglesias, Benito Pérez Galdós, José María Esquerdo, Melquíades Álvarez, Rodrigo Soriano, Francisco Pi Arsuaga, Rafael Salinas, Augusto Bebel, Lassalle, Federico Hengels o Vicente Barrio. Rendirá también homenaje a Francisco Ferrer Guardia y al Joaquín Costa.

D. Crítica de ideologías políticas:

Atribuimos a este apartado todos aquellos textos que de forma destacada aluden de forma crítica al ideario, posicionamiento o modo de comportarse de partidos políticos o corrientes ideológicas. En este sentido, en *Vida Socialista* encontramos un total de 71 artículos en los que predomina este posicionamiento. Dicha crítica se centra fundamentalmente en los siguientes aspectos:

- **Las decisiones y actuaciones del Gobierno y de la clase política burguesa:**

En concreto, a la forma de actuar de Canalejas por no negociar ante la amenaza de huelga en Gijón⁸⁵⁹, por su forma de afrontar el conflicto con los ferroviarios⁸⁶⁰, por su política de apoyo a la ley de Jurisdicciones⁸⁶¹, por enorgullecerse de una victoria electoral apañada⁸⁶², por aproximarse a las posturas mauristas⁸⁶³, por no cumplir sus promesas en reformas sociales⁸⁶⁴, por sus restricciones al derecho de huelga⁸⁶⁵, por no adoptar medidas contra el clericalismo o sobre la aplicación del impuesto de Consumos⁸⁶⁶, por censurar las

⁸⁵⁸ T. Álvarez Angulo, *La Conjunción y nosotros*, artículo publicado en el nº 115 de *Vida Socialista*, de 14 de abril de 1912, pp. 8-9.

⁸⁵⁹ M.G.L. *Crónica*, sección publicada en el nº 15 de *Vida Socialista*, de 10 de abril de 1910, pp. 3-4.

⁸⁶⁰ Pablo Iglesias, *Vida política*, sección publicada en el nº 135 de *Vida Socialista*, de 15 de septiembre de 1912, p. 2.

⁸⁶¹ *Otra denuncia. ¡Vaya una democracia!*, artículo publicado sin firma en el nº 75 de *Vida Socialista*, de 4 de junio de 1911, p. 12.

⁸⁶² Generoso Plaza, *La embriaguez del triunfo*, artículo publicado en el nº 95 de *Vida Socialista*, de 26 de noviembre de 1911, p. 15.

⁸⁶³ F. Mateos, *Satisfacción electoral*, viñeta publicada en el nº 95 de *Vida Socialista*, de 26 de noviembre de 1911, p. 5.

⁸⁶⁴ Amparo Martí, *Las bromas del Sr. Canalejas*, artículo publicado en el nº 30 de *Vida Socialista*, de 24 de julio de 1910, p. 2.

⁸⁶⁵ Pablo Iglesias, *Vida política*, sección publicada en el nº 140 de *Vida Socialista*, de 13 de octubre de 1912, p. 2.

⁸⁶⁶ Pablo Iglesias, *Vida política*, sección publicada en el nº 35 de *Vida Socialista*, de 28 de agosto de 1910, p. 2.

denuncias de malos tratos en cárceles y cuartelillos⁸⁶⁷, o por los costes asumidos en su política de guerra⁸⁶⁸.

Al Gobierno en general se le critica sobre todo por su forma de proceder en el conflicto de África promoviendo la guerra⁸⁶⁹, y además, por la inversión asumida en seguridad y en el Ejército⁸⁷⁰, por negarse a facilitar la supresión del impuesto de Consumos⁸⁷¹, por permitir la expansión de las órdenes religiosas⁸⁷²; por subvencionar el Culto y el Clero: “en prepararnos un buen lugar en el cielo invertimos cerca de tres veces más que en construir canales y vías ferreas”⁸⁷³; o por su política educativa, de la que se denuncia “la inaccesibilidad de la clase trabajadora a las Universidades, los Liceos o los Ateneos, la falta de vulgarización científica, de clases graduadas, de conferencias nocturnas apoyadas por el Estado. La inexistencia de iniciativas como las excursiones a ciudades, conferencias, museos, bibliotecas nocturnas, gabinetes de lectura (...) y más aspectos que mejorarían la educación”⁸⁷⁴.

A los partidos Conservador y Liberal se les critica por ser la misma cosa: “En los Moret y Canalejas queda demostrado que conservadores, liberales y demócratas son igualmente serviles agradadores de la gente clerical”⁸⁷⁵; por su nefasta forma de conducirse: “las sesiones del Parlamento siguen demostrando que conservadores y liberales, los dos partidos que gobiernan en nombre del régimen político imperante, no lo pueden hacer peor”⁸⁷⁶; y por su falta de visión para el progreso⁸⁷⁷.

⁸⁶⁷ Pablo Iglesias, *Vida política*, sección publicada en el nº 95 de *Vida Socialista*, de 26 de noviembre de 1911, p. 2.

⁸⁶⁸ Antonio Fernández de Velasco, *Problemas sociales*, artículo publicado en el nº 105 de *Vida Socialista*, de 4 de febrero de 1912, pp. 6-8.

⁸⁶⁹ Pablo Iglesias, *Vida política*, sección publicada en el nº 65 de *Vida Socialista*, de 29 de marzo de 1911, p. 2; *Los socialistas y la guerra*, artículo publicado sin firma en el nº 40 de *Vida Socialista*, de 2 de octubre de 1910, p. 9; y otros...

⁸⁷⁰ Pablo Iglesias, *Vida Política*, sección publicada en el nº 130 de *Vida Socialista*, de 4 de julio de 1912, p. 2.

⁸⁷¹ Artículo sin título y sin firma publicado en el nº 65 de *Vida Socialista*, de 29 e marzo de 1911, p. 10.

⁸⁷² Pedro de Répide, *La cuestión permanente*, artículo publicado en el nº 25 de *Vida Socialista*, de 19 de junio de 1910, p. 3-4.

⁸⁷³ Artículo sin título ni firma publicado en el nº 90 de *Vida Socialista*, de 17 de septiembre de 1911, p. 9.

⁸⁷⁴ Uno, *Divagaciones sociales. Gentuza. Al ministro de Instrucción Pública*, artículo publicado en el nº 50 de *Vida Socialista*, de 11 de diciembre de 1910, pp. 5-6.

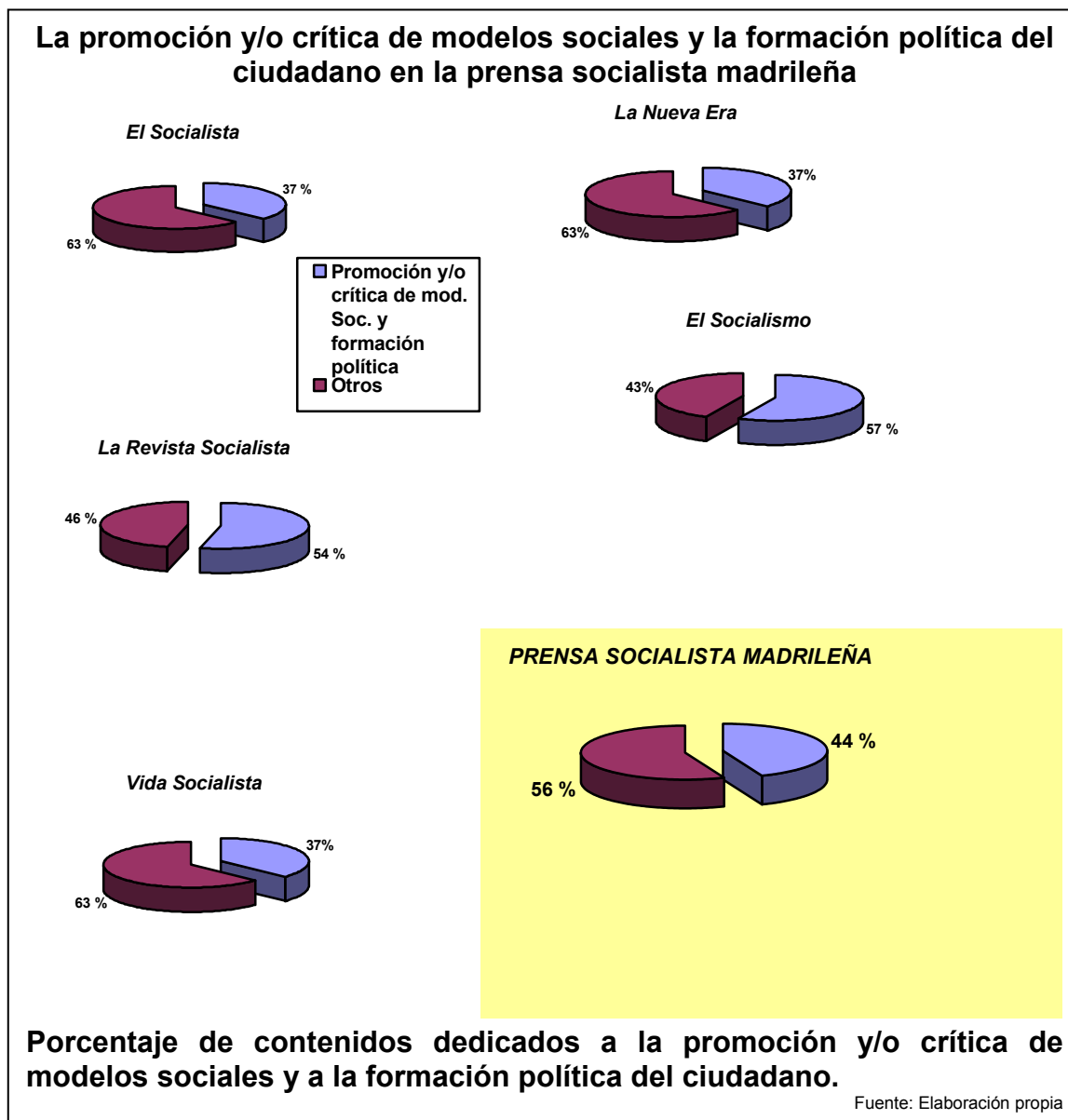
⁸⁷⁵ M. G. L., *Crónica*, artículo publicado en el nº 10 de *Vida Socialista*, de 6 de marzo de 1910, pp. 3-4.

⁸⁷⁶ Pablo Iglesias, *Vida política*, artículo publicado en el nº 110 de *Vida Socialista*, de 10 de marzo de 1912, p. 2.

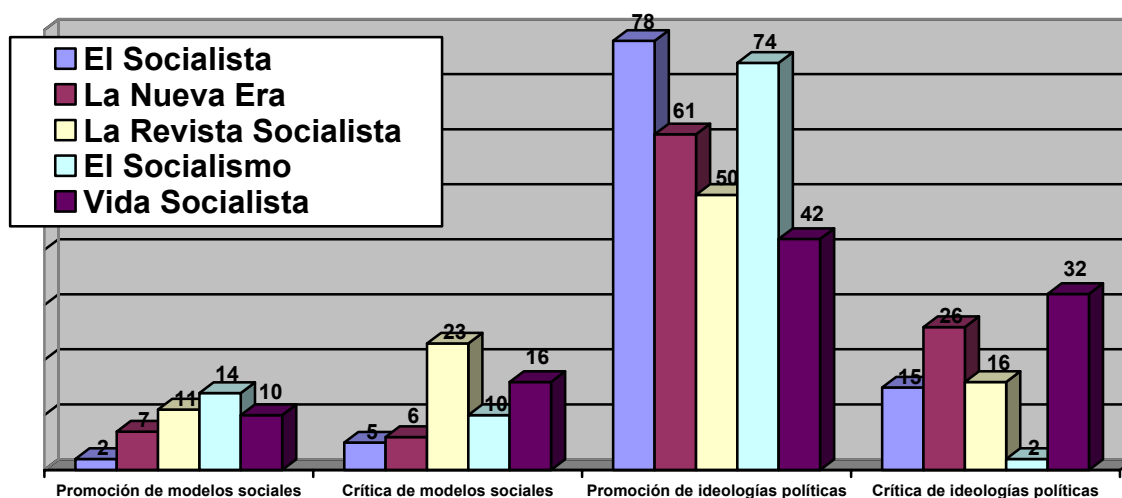
⁸⁷⁷ Eladio F. Egocheaga, *A propósito de un hueso*, artículo publicado en el nº 60 de *Vida Socialista*, de 19 de febrero de 1911, pp. 13-14.

Resultados comparados de la promoción de modelos sociales en la prensa socialista madrileña

Los resultados comparados con respecto a los datos descriptivos obtenidos quedan reflejados en los siguientes gráficos:



La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano en la prensa socialista madrileña



(*)Porcentaje de los contenidos clasificados en este parámetro por ítem y publicación.

Fuente: Elaboración propia

De la lectura de estos datos descriptivos, podemos concluir que:

1. **La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano constituye el parámetro de mayor relevancia en la prensa socialista madrileña analizada.** El 37% de los contenidos analizados de *El Socialista*, el 37% de *La Nueva Era*, el 54% de *La Revista Socialista*, el 57% de *El Socialismo* y el 37% de *Vida Socialista*, se refieren de forma preferente a este parámetro. **En conjunto y como media, a este parámetro pertenecen la nada desdeñable cifra del 44% de los contenidos analizados en la prensa socialista madrileña, siendo por tanto y con diferencia el de mayor relevancia.**
2. Dentro de este parámetro, **el ítem en el que más se centran las publicaciones analizadas sería la promoción de ideologías políticas** al que corresponden el 78% de los artículos asignados a este parámetro de *El Socialista*, el 61% de *La Nueva Era*, el 50% de *La Revista Socialista*, el 74% de *El Socialismo* y el 42% de *Vida Socialista*.
3. **La crítica de ideologías políticas es el segundo ítem en relevancia dentro de este parámetro** y, aunque muy por detrás del primero, a él corresponden el 15% de los artículos de *El Socialista* asignados al parámetro de la promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano, el 26% de los de *La Nueva Era*, el 16% de los de *La Revista Socialista*, el 2% de los de *El Socialista* y el 32 de los de *Vida Socialista*.
4. **Los ítems correspondientes a la promoción de modelos sociales y a la crítica modelos sociales ocuparían el tercer y último lugar de forma muy igualada y muy por debajo de los dos primeros.**

Con relación a los datos valorativos, en la siguiente tabla presentamos la totalidad de aspectos a los que se refieren los artículos clasificados en el parámetro alusivo a la promoción de modelos sociales y/o la formación política del ciudadano, en función de cada uno de los ítems establecidos a los que se refiere la prensa socialista madrileña analizada:

La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano en la prensa socialista madrileña					
	<i>El Socialista</i>	<i>La Nueva Era</i>	<i>La Revista Socialista</i>	<i>El Socialismo</i>	<i>Vida Socialista</i>
Promoción de modelos de organización social existentes o posibles	<ul style="list-style-type: none"> - Un nuevo orden social donde no haya diferencias entre pobres y ricos. - El cooperativismo agrario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Un nuevo orden social y moral de manos del Socialismo caracterizado por la solidaridad, la justicia, la paz, la igualdad, el trabajo digno y la educación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Un nuevo orden social y moral de manos del Socialismo caracterizado por la justicia, la paz y el trabajo digno, donde no habrá Dios, ni miseria y se aliarán la Ciencia y los trabajadores. - Un nuevo modelo de ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Un nuevo orden social y moral de manos del socialismo caracterizado por la libertad y la igualdad. - El asociacionismo y el cooperativismo agrario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Un nuevo orden social y moral de manos del socialismo caracterizado por la colectivización de la propiedad, la desaparición de los salarios y sin privilegios de ningún tipo.
Crítica de modelos de organización social existentes o posibles	<ul style="list-style-type: none"> - El modelo basado en la existencia de salarios. - El modelo basado en la explotación de los trabajadores por parte de los patronos. - El régimen absolutista. - La monarquía. 	<ul style="list-style-type: none"> - El modelo basado en la explotación de los trabajadores por parte de los patronos. - El modelo en el que imperan la pobreza, las enfermedades y la insolidaridad. - El modelo en el que impera el menosprecio al cuerpo electoral en las elecciones, la inmoralidad y la corrupción política. 	<ul style="list-style-type: none"> - El modelo basado en la explotación de los trabajadores por parte de los patronos. - Un modelo basado en la desigualdad en el reparto de la riqueza. - Un modelo basado en la concesión de privilegios a los poderosos y el maltrato a los débiles desde el sistema jurídico. - Un modelo basado en la desatención a la educación. - Un modelo basado en los privilegios de la realeza, en las trabas a los derechos de reunión y asociación y en la preponderancia del clericalismo y del militarismo. - Un modelo donde crecen las tasas de mortalidad y las enfermedades. - Un modelo basado en el no establecimiento del trabajo como valor social por excelencia. - Los regímenes totalitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - El modelo basado en la explotación de los trabajadores y la falta de educación fundamental. - El régimen totalitario zarista. - El régimen capitalista de los Estados Unidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - El modelo basado en la injusticia. - El régimen Monárquico. - El modelo basado en la explotación de los obreros y de los pobres. - El modelo basado en la preponderancia del clericalismo y el militarismo. - Los regímenes totalitarios. - El modelo basado en la corrupción del régimen parlamentario y en la inaccesibilidad de la vivienda.
Promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan	<ul style="list-style-type: none"> - El estado del Partido Socialista y del movimiento obrero en España y en el resto del mundo. - El ideario socialista. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estado del Partido Socialista y del movimiento obrero en España y en el resto del mundo. - El ideario socialista. - Los principales líderes socialistas. 	<ul style="list-style-type: none"> - El ideario socialista. - El estado del movimiento obrero en España y en el resto del mundo. - La justificación de la lucha en el terreno político y económico y el posicionamiento socialista frente a la huelga general. - La viabilidad de la revolución y del proyecto socialista. - La no colaboración con los partidos burgueses. - La honestidad e idoneidad de los planteamientos socialistas para la consecución del bien común. - El apoyo a la vertiente sindical socialista, la UGT. - El posicionamiento socialista frente a la huelga general. - La labor propagandista del ideario socialista. - La confrontación con el catolicismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estado del movimiento obrero y del Partido Socialista en España y el resto del mundo. - El ideario socialista. - La función de las Juventudes Socialistas. - La historia del Partido Socialista. 	<ul style="list-style-type: none"> - El ideario socialista. - El Estado del movimiento obrero y del Partido Socialista en España y en el resto del mundo. - El apoyo a la conjunción Republicano-socialista. - La promoción de los líderes socialistas y republicanos españoles, y de notables socialistas del resto del mundo.
Crítica de ideologías políticas o	<ul style="list-style-type: none"> - Las decisiones y actuaciones del Gobierno y de la 	<ul style="list-style-type: none"> - Las decisiones y actuaciones del Gobierno y de la clase 	<ul style="list-style-type: none"> - Las decisiones y actuaciones de los distintos Gobiernos. - El modo de comportarse de 	<ul style="list-style-type: none"> - Las decisiones y actuaciones de los distintos Gobiernos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las decisiones y actuaciones de los distintos Gobiernos y de

modos concretos de actuación	clase política burguesa. - El Anarquismo. - El Partido Republicano Radical y su líder A. Lerroux.	política burguesa. - El Anarquismo. - El Catolicismo y la doctrina política de la Iglesia. - El Gobierno liberal. - Los republicanos en su posicionamiento frente a la Iglesia.	los partidos burgueses. - La forma de actuación y los planteamientos anarquistas. - Las estrategias terroristas. - Las actuaciones del partido republicano.		la clase política burguesa.
------------------------------	---	---	--	--	-----------------------------

Tabla elaborada a partir de los datos obtenidos tras el análisis de contenido de las tres publicaciones.

De la comparación de los datos valorativos podemos subrayar:

1. Con respecto a la promoción de modelos de organización social existentes o posibles las cinco publicaciones socialistas analizadas coinciden en la promoción de **un nuevo orden social donde no existirán las diferencias entre pobres y ricos, donde imperará la solidaridad, la justicia, la igualdad, la paz, la igualdad, el trabajo digno y sin salarios y la educación; y en el que no existirán ni privilegios ni Dios de ningún tipo.**

El cooperativismo agrario será otro de los aspectos al que, aunque de forma menos coincidente, prestarán atención como modelo de organización social.

2. **En la crítica de modelos de organización social existentes o posibles**, encontramos aspectos coincidentes en las cinco publicaciones socialistas analizadas con relación a la **denuncia del modelo social capitalista, basado en la explotación de los trabajadores por parte de los patronos.**

En conjunto, la mayor parte de los argumentos clasificados en este ítem se muestran fundamentalmente **críticos con el modelo social imperante**, del que denuncian: la corrupción de la clase política; el menosprecio al cuerpo electoral; la concesión de privilegios a los poderosos desde las instituciones; la desigualdad en el reparto de la riqueza; la preponderancia del clericalismo y del militarismo; y el elevado índice de pobreza y enfermedades.

También coinciden en la **denuncia de los regímenes absolutistas y totalitarios**, como el de la Rusia zarista.

3. Con respecto a la promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, las cinco publicaciones socialistas analizadas coinciden en *la promoción del ideario socialista*, del que destacan aspecto como: **su vocación de lucha contra las instituciones que amparan o defienden la explotación de la clase trabajadora; su apuesta por la desaparición de las clases sociales; su posicionamiento frente a la clase patronal y, en segundo término, frente al militarismo y al clericalismo; su compromiso con el concepto de solidaridad internacional; su objetivo de colectivización de los medios de producción; y, en conjunto, su lucha por la consecución de un mundo más justo y equitativo basado en la libertad, la igualdad y la fraternidad.**

Con la clara intención de constatar y favorecer la imagen de consolidación y crecimiento del movimiento obrero socialista, las cinco

publicaciones analizadas coinciden también en dar **cumplida cuenta de las iniciativas y novedades relacionadas con el Partido socialista y con el movimiento obrero, tanto en España como en el resto del mundo.**

4. Con respecto a la crítica de ideologías políticas, de nuevo coinciden las cinco publicaciones socialistas analizadas en el **cuestionamiento de las decisiones y actuaciones de los Gobiernos, tanto conservadores como liberales, así como del posicionamiento ideológico del conjunto de la clase política burguesa.**

Son blanco también de sus críticas determinadas actuaciones del partido republicano, fundamentalmente aquellas relacionadas con su tolerancia y, en ocasiones, connivencia con la monarquía

Del anarquismo denuncian la radicalidad de sus planteamientos y su hostilidad hacia los socialistas, y del Catolicismo, la doctrina política de la Iglesia.

6.1.4. La promoción socio-laboral de los individuos en la prensa socialista madrileña

La vinculación de los contenidos analizados con este parámetro está determinada por el hecho de que presten una atención prioritaria a alguno de los dos ítems en que lo hemos categorizado:

- Información y/o formación laboral
- Promoción de ámbitos y especializaciones laborales.

Desarrollamos a continuación los datos que hemos obtenido por publicación en relación con este parámetro, para posteriormente realizar su valoración cuantitativa y cualitativa.

Datos obtenidos por publicación:

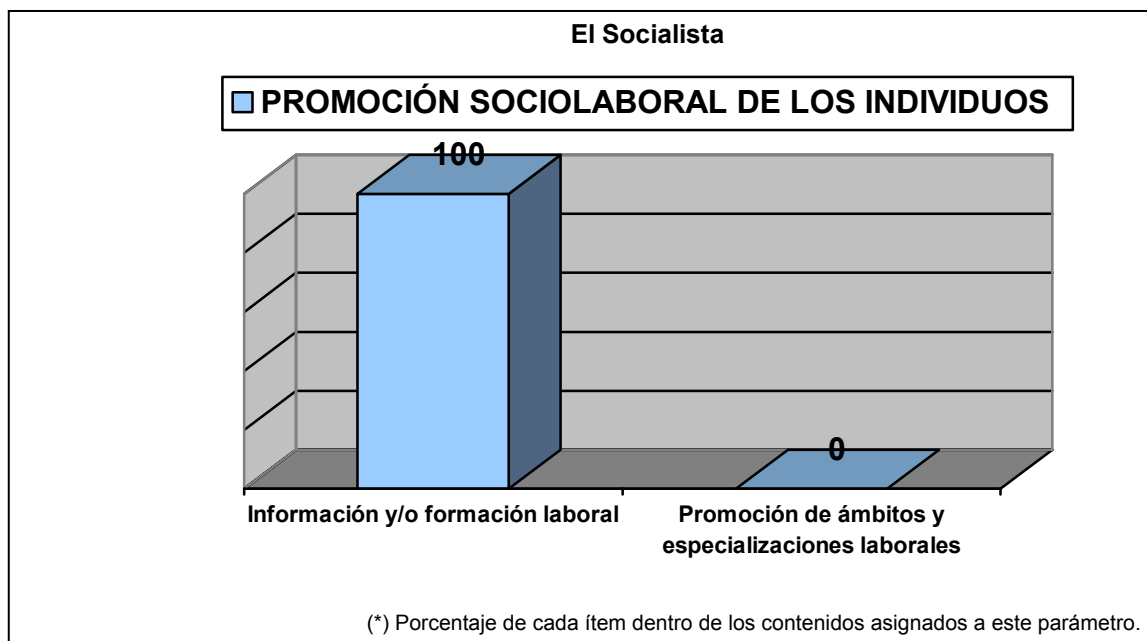
Detallamos a continuación los datos obtenidos sobre la promoción socio-laboral de los individuos en *El Socialista*, *La Nueva Era*, *La Revista Socialista*, *El Socialismo* y *Vida Socialista*, señalando y citando los ejemplos que constatan la relación de los artículos analizados con cada uno de los ítems establecidos para este parámetro:

I. La promoción socio-laboral de los individuos en El Socialista

Este es el parámetro clasificatorio al que, junto con la divulgación cultural, científica y filosófica, menos contenido de la publicación se puede atribuir. La promoción sociolaboral de los individuos es un aspecto al que se refieren 48 de los 610 artículos analizados en *El Socialista*, constituyendo un 8 % del total de los analizados.

Si consideramos las categorías en las que hemos subdividido este parámetro, los contenidos de dichos artículos se podrían clasificar del siguiente modo:

- El ítem de información y/o formación laboral constituye el 100% de los contenidos analizados asignados a este parámetro.
- El ítem de promoción de ámbitos y especializaciones laborales constituye el 0% de los contenidos analizados asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La información y/o formación laboral:

El total de los 48 artículos analizados y asignados a este cuarto parámetro se refieren específicamente a la promoción sociolaboral de los individuos, aludiendo fundamentalmente a:

- **Las reclamaciones y huelgas promovidas por las agrupaciones obreras en toda España:**

De las que se daba cumplida cuenta en la sección periódica titulada *Reclamaciones y Huelgas*, donde, por localidades, se describían las iniciativas de agrupaciones como las de embaldosadores, marineros y fogoneros, curtidores, obreros del hierro, ladrilleros, carpinteros, corchotaponeros, dependientes de consumos, herradores, constructores de carruajes, boteros, constructores de calzado, canteros y marmolistas, ebanistas, etc.

- **La situación y decisiones del sindicato UGT y de las federaciones obreras:**

Una situación de la que dan cuenta en la sección titulada *Unión General de Trabajadores*, donde se detallan decisiones e iniciativas de las diferentes secciones y federados.

B. La promoción de ámbitos y especializaciones laborales:

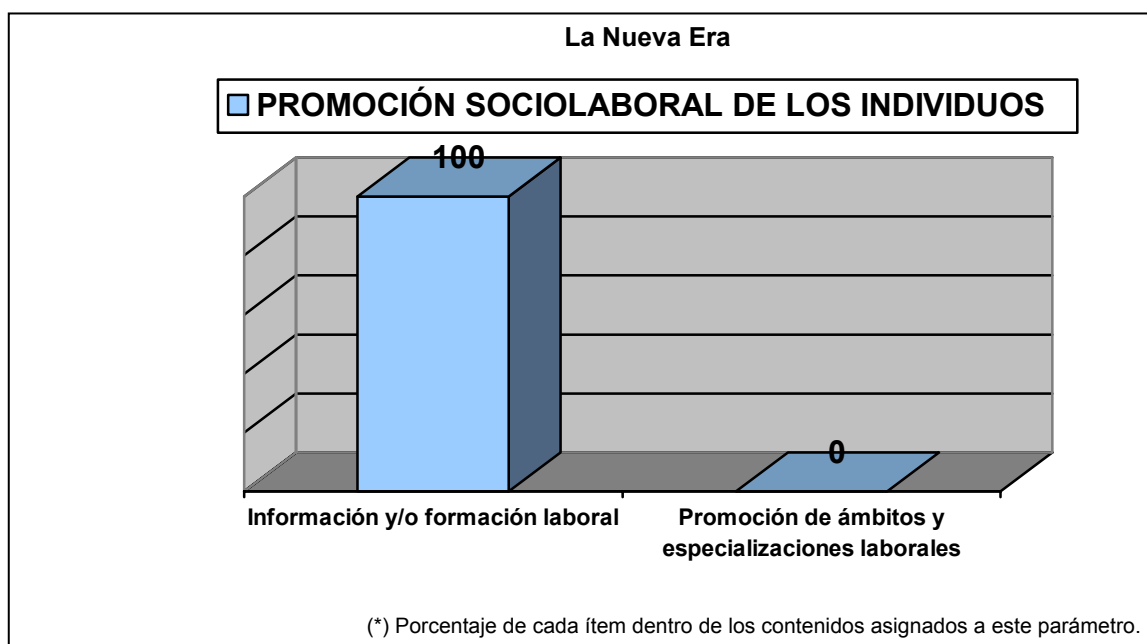
Ninguno de los artículos analizados en *El Socialista* hace referencia de forma prioritaria a este ítem.

II. La promoción socio-laboral de los individuos en La Nueva Era

Este es el parámetro clasificatorio al que menos contenido de la publicación se puede atribuir. La promoción sociolaboral de los individuos es un aspecto al que apenas se refieren once de los 289 artículos recogidos analizados en *La Nueva Era*, constituyendo un 4% de sus contenidos analizados.

Si consideramos las categorías en las que hemos subdividido este parámetro, los contenidos de dichos artículos se podrían clasificar del siguiente modo:

- El ítem de información y/o formación laboral constituye el 100% de los contenidos analizados asignados a este parámetro.
- El ítem de promoción de ámbitos y especializaciones laborales constituye el 0% de los contenidos analizados asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La información y/o formación laboral:

Los once artículos clasificados dentro del parámetro de la Promoción Sociolaboral de los individuos corresponde a este ítem, fundamentalmente a la información laboral. En concreto en ellos se hace referencia a:

- **La historia, situación y objetivos de de varias Sociedades Obreras pertenecientes a la UGT:**

En concreto, desde la sección *Unión General de Trabajadores* se alude de forma detallada a: la Federación Española de Obreros Panaderos⁸⁷⁸, la Sociedad de Carpinteros de Málaga⁸⁷⁹, la Sociedad de Obreros de Albañiles de Madrid “El Trabajo”⁸⁸⁰, la Sociedad de Embaldosadores de Madrid⁸⁸¹, la Sociedad de Carpinteros de Taller de Madrid⁸⁸² y la Sociedad de Guanteros de Sevilla⁸⁸³.

- **Los accidentes de trabajo y los riesgos laborales:**

Un aspecto al que se refiere el artículo *Derecho obrero. Accidentes del Trabajo*⁸⁸⁴, firmado por Ricardo Fernández Rodríguez y en el que se informa sobre las características de la Ley de Accidentes de Trabajo, denunciando los incumplimientos de los patronos en relación con la misma.

- **La capacidad productiva del trabajador:**

A la que se refiere A. García Quejido en el artículo titulado así, La capacidad productiva del trabajador, en el que afirma: “Elevada la potencia productiva del trabajador por virtud del estudio de los conocimientos técnicos, desarrolla al propio tiempo sus facultades intelectuales y se coloca en condiciones de satisfacer más ampliamente sus atenciones físicas (...). El aumento de la capacidad productiva del trabajador es, pues, beneficiosa a la sociedad y al trabajador mismo, que forma parte de esa sociedad”⁸⁸⁵.

- **Las cooperativas:**

Promovidas por los socialistas y a las que se refiere Luis Sevillano en el artículo titulado *Las cooperativas*, donde detalla algunas de las condiciones que cree han de considerarse antes de su creación: “Los talleres colectivos, que con harta frecuencia se instalan en nuestro

⁸⁷⁸ Lino Rey, *Unión General de Trabajadores*, sección publicada en el nº 1 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de marzo, pp. 16-17.

⁸⁷⁹ *Unión General de Trabajadores*, sección publicada sin firma en el nº 11 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de agosto, pp. 328-329.

⁸⁸⁰ *Unión General de Trabajadores*, sección publicada sin firma en el nº 4 de 1902 de *La Nueva Era*, de 16 de abril, pp. 97-99.

⁸⁸¹ Santiago Pérez, *Unión General de Trabajadores*, sección publicada en el nº 1 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de marzo, pp. 16-17.

⁸⁸² *Unión General de Trabajadores*, sección publicada sin firma en el nº 3 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de abril, pp. 68-69.

⁸⁸³ *Unión General de Trabajadores*, sección publicada sin firma en el nº 5 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de mayo, pp. 145-146.

⁸⁸⁴ Ricardo Fernández Rodríguez, *Derecho obrero. Accidentes del Trabajo*, artículo publicado en el nº 3 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de abril, pp. 83-85.

⁸⁸⁵ A. García Quejido, *Economía social. La capacidad productiva del trabajador*, artículo publicado en el nº 1 de *La Nueva Era*, de 1 de enero de 1901, pp. 7-10.

país, ha de ser siempre de éxito dudoso, los obreros somos propensos a no dejarnos dirigir por compañeros nuestros. Por eso la producción en las Cooperativas debe limitarse en lo posible a los artículos que buenamente puedan ellas expender. Producir para el mercado burgués sería hoy exponerse a sufrir serios contratiempos”⁸⁸⁶.

C. La promoción de ámbitos y especializaciones laborales:

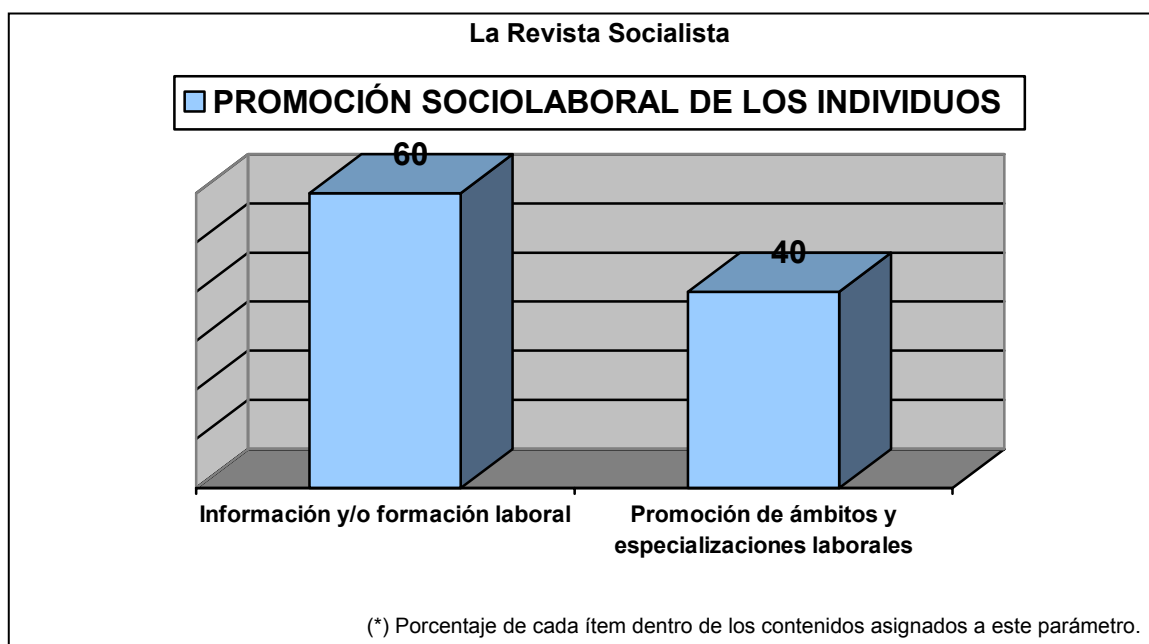
Ninguno de los artículos analizados en *La Nueva Era* hace referencia de forma prioritaria a este ítem.

III. La promoción socio-laboral de los individuos en La Revista Socialista

Este es, sin lugar a dudas, el parámetro clasificatorio al que menos contenido de la publicación se puede atribuir. La promoción sociolaboral de los individuos es un aspecto al que apenas se refieren cinco de los 658 artículos recogidos en la publicación, constituyendo un 0,75% de los contenidos.

Si consideramos las categorías en las que hemos subdividido este parámetro, los contenidos de dichos artículos se podrían clasificar del siguiente modo:

- El ítem de información y/o formación laboral constituye el 60% de los contenidos analizados asignados a este parámetro.
- El ítem de promoción de ámbitos y especializaciones laborales constituye el 40% de los contenidos analizados asignados a este parámetro.



⁸⁸⁶ Luis Sevillano, *Las cooperativas*, artículo publicado en el nº 9 de 1902 de *La Nueva Era*, de 1 de julio, p. 276.

Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La información y/o formación laboral:

De los cinco artículos de *La Revista Socialista* correspondientes al parámetro de la promoción sociolaboral de los individuos, tres se pueden englobar dentro de este apartado, que aluden fundamentalmente a:

○ **Los accidentes de trabajo y los riesgos laborales:**

Un aspecto al que se refiere el artículo *Accidentes de trabajo*⁸⁸⁷, en el que se publican las estadísticas de los accidentes de trabajo ocurridos en España durante los años 1901 y 1902; y el publicado bajo el mismo título en la sección *Miscelánea* del nº 73⁸⁸⁸, donde se informa sobre los datos publicados por los socialistas austriacos de los accidentes de trabajo ocurridos allí en los últimos cinco años.

○ **La sustitución de mano de obra por maquinaria:**

Hecho al que alude Enrique Lluria en *La máquina contra el obrero en el régimen capitalista*⁸⁸⁹, donde explica el funcionamiento de la maquinaria industrial y alude a las consecuencias de su incorporación en los talleres y en el campo, tanto positivas como negativas.

B. La promoción de ámbitos y especializaciones laborales:

Dos artículos de *La Revista Socialista* se pueden englobar en esta categoría, que aluden a:

○ **El manejo de la maquinaria como nueva especialización laboral:**

Como subraya Lux en el artículo *La acción de las máquinas*⁸⁹⁰, en el que destaca como la introducción de las máquinas, aunque supone cierto riesgo de pérdida de trabajo, entraña también la creación de una nueva mano de obra más cualificada y remunerada.

○ **Los nuevos métodos de preparación de la carne:**

Un aspecto muy específico correspondiente a la rama industrial de la alimentación al que alude A. M. Simons en *La Industria de la carne en*

⁸⁸⁷ *Accidentes de trabajo*, artículo aparecido sin firma en el nº 16 de *La Revista Socialista*, de 16 de agosto de 1903, pp. 556-558.

⁸⁸⁸ De 1 de enero de 1906, pp. 22-23.

⁸⁸⁹ Enrique Lluria, *La máquina contra el obrero en el régimen capitalista*, artículo publicado en el nº 83 y 84 de *La Revista Socialista* de 1 y 16 de junio de 1906.

⁸⁹⁰ Lux en el artículo *La acción de las máquinas*, publicado en el nº 53 de *La Revista Socialista*, de 1 de marzo de 1905, pp. 157-161.

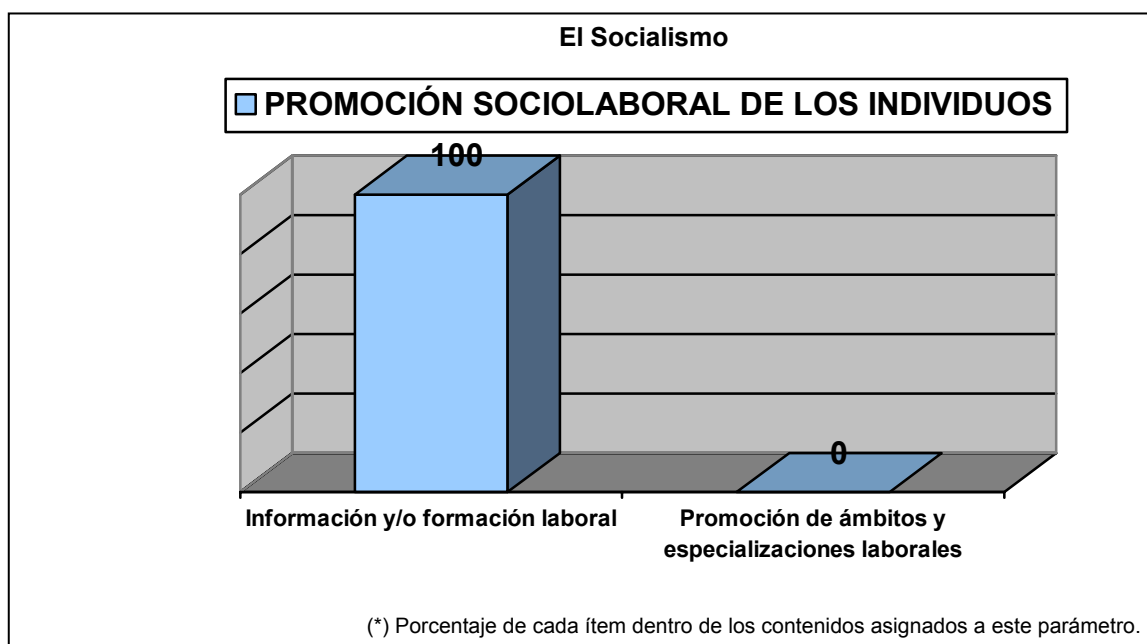
*Chicago*⁸⁹¹ (nº 91 de La Revista Socialista, de 1 de octubre de 1906, pág. 586-590), donde alude a las causas de que Chicago haya desarrollado una poderosa industria cárnica a partir de la incorporación de nuevos métodos de preparación.

IV. La promoción socio-laboral de los individuos en El Socialismo

Nuevamente, este es, sin lugar a dudas, el parámetro clasificatorio al que menos contenido de la publicación se puede atribuir. La promoción sociolaboral de los individuos es un aspecto al que apenas se refieren cuatro de los 74 artículos analizados en la publicación, constituyendo un 5% de los contenidos.

Si consideramos las categorías en las que hemos subdividido este parámetro, los contenidos de dichos artículos se podrían clasificar del siguiente modo:

- El ítem de información y/o formación laboral constituye el 100% de los contenidos analizados asignados a este parámetro.
- El ítem de promoción de ámbitos y especializaciones laborales constituye el 0% de los contenidos analizados asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

⁸⁹¹ A. M. Simona, *La Industria de la carne en Chicago*, artículo publicado en el nº 91 de La Revista Socialista, de 1 de octubre de 1906, pp. 586-590.

D. La información y/o formación laboral:

De los cuatro artículos de *El Socialismo* correspondientes al parámetro de la promoción socio-laboral de los individuos, los cuatro se pueden englobar dentro de este apartado, que aluden fundamentalmente a la información laboral y en concreto a:

- **La situación y decisiones del sindicato UGT y de las federaciones obreras:**

Una situación de la que dan cuenta el artículo titulado *Unión General de trabajadores*⁸⁹², donde se detallan secciones y federados a partir de datos extraídos de *La Unión Obrera*; o la sección *Crónica Obrera* internacional publicada en el número 11 de *El Socialismo*⁸⁹³. También se alude a esta cuestión en la sección *Congresos Obreros* publicada en el número 9 de *El Socialismo*⁸⁹⁴.

- **Los efectos de la incorporación de la maquinaria:**

Un aspecto al que alude Upton Sinclair en el artículo *Efectos del maquinismo*, donde da cifras sobre el precio de la producción según se fabrique a mano o a máquina, dando también cuenta de nuevas máquinas: “Existe una máquina de remachar movida por electricidad que remacha dos pasadores de acero por minuto (...) Gracias al maquinismo actual, una sola persona puede hacer tantos vestidos como antes hacían 300”⁸⁹⁵.

E. La promoción de ámbitos y especializaciones laborales:

Ninguno de los artículos analizados en *El Socialismo* hace referencia de forma prioritaria a este ítem.

V. La promoción socio-laboral de los individuos en Vida Socialista

En *Vida Socialista* no aparece ningún artículo de los 606 analizados en el que se aluda de forma explícita a la promoción socio-laboral de los individuos.

⁸⁹² *Unión General de Trabajadores*, artículo publicado sin firma en el nº 12 de *El Socialismo*, de 9 de octubre de 1908, pp. 375-377.

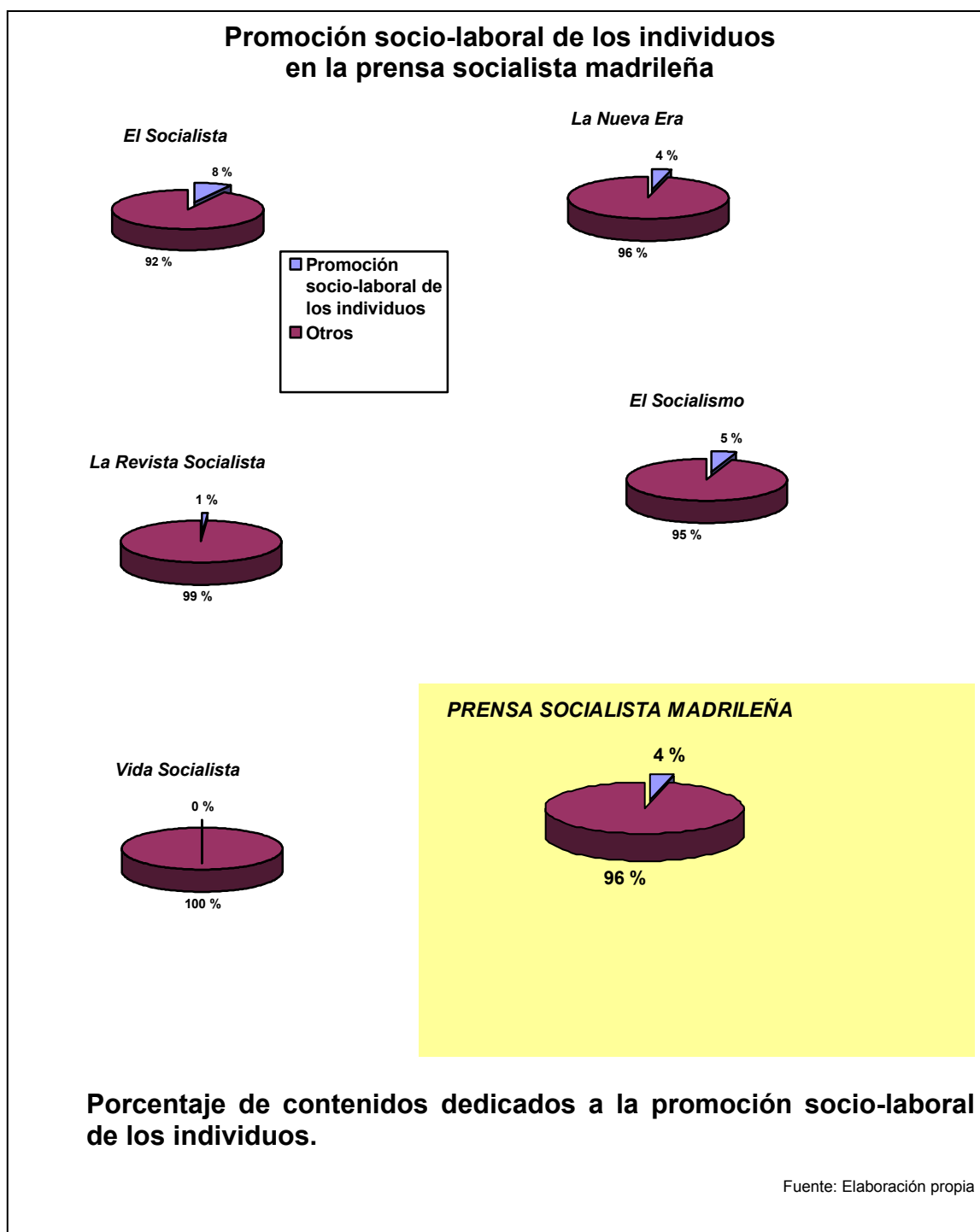
⁸⁹³ De 15 de septiembre de 1908, pp. 347-351.

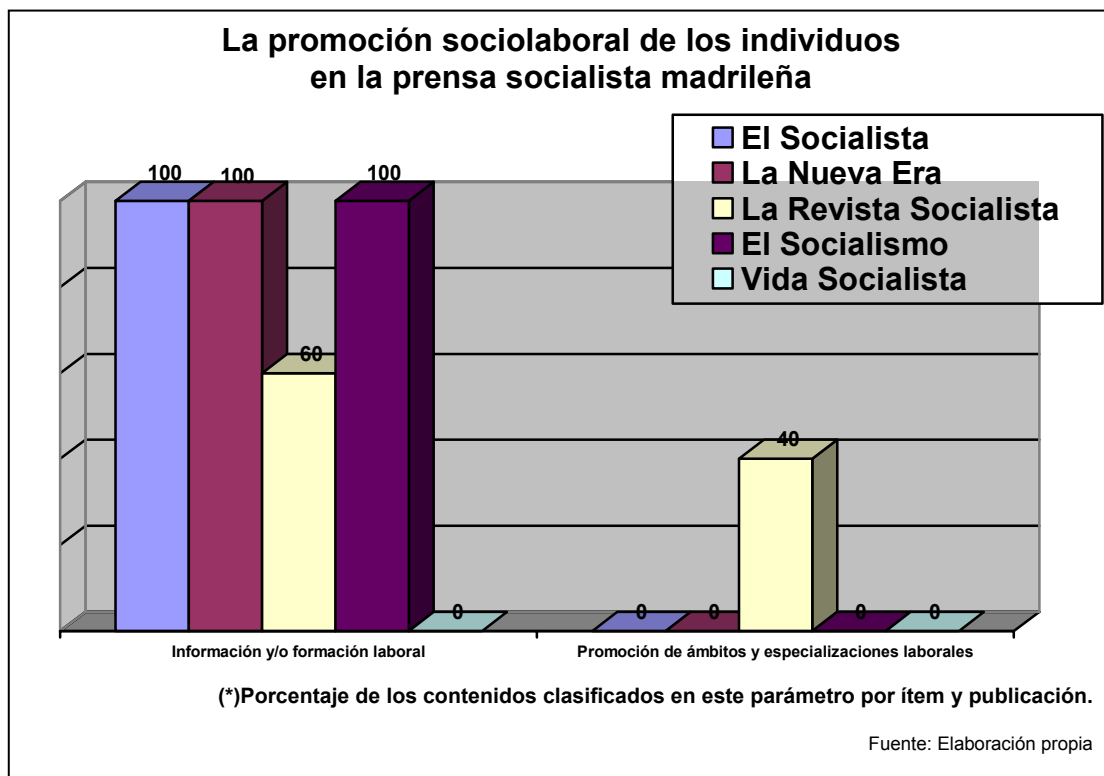
⁸⁹⁴ De 17 de junio de 1908, pp.261-267.

⁸⁹⁵ Upton Sinclair, *Efectos del maquinismo*, artículo publicado en el nº 2 de *El Socialismo*, de 1 de febrero de 1908, pp.62-64.

Datos comparados de la promoción socio-laboral de los individuos en la prensa socialista madrileña

Los resultados y conclusiones con respecto a los datos descriptivos obtenidos quedan reflejados en los siguientes gráficos:





De la lectura de estos datos descriptivos, podemos concluir que:

1. Apenas el 8% de los contenidos analizados de *El Socialista*, el 4% de los contenidos analizados de *La Nueva Era*, el 1% de los analizados en *La Revista Socialista*, el 5% de los analizados en *El Socialismo* y el 0% de los contenidos analizados de *Vida Socialista* se refieren de forma prioritaria a aspectos relacionados con la promoción socio-laboral de los individuos. **Este parámetro constituye, por tanto, el cuarto y último en importancia en relación con los contenidos analizados de la Prensa socialista madrileña, al que se refieren como media el 4% del total de los contenidos analizados**, muy por detrás de la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales; la promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano; y la divulgación cultural, científica y filosófica.
2. **Dentro de este parámetro, el ítem en el que mayoritariamente se centra el contenido de los artículos analizados es el de la información y/o formación laboral**, al que corresponden el 100% de los contenidos asignados a este parámetro de *El Socialista*, *La Nueva Era* y *El Socialismo*, y el 60% de los contenidos de *La Revista Socialista*. Con respecto a *Vida Socialista* ya hemos indicado que esta publicación no tiene contenidos de los analizados asignables a éste parámetro.
3. **Tan sólo una publicación, *La Revista Socialista*, tiene referencias explícitas a la promoción de ámbitos y especializaciones laborales**, aunque sea en apenas un par de artículos.

Con respecto a los datos valorativos correspondiente al parámetro de la promoción socio-laboral de los individuos en la prensa socialista madrileña, la siguiente tabla nos permite observar sus principales referencias en función de los dos ítems que hemos establecido para categorizarlo:

La promoción socio-laboral de los individuos en la prensa socialista madrileña					
	<i>El Socialista</i>	<i>La Nueva Era</i>	<i>La Revista Socialista</i>	<i>El Socialismo</i>	<i>Vida Socialista</i>
Información y/o formación laboral	<ul style="list-style-type: none"> - Las reclamaciones y huelgas promovidas por las agrupaciones obreras en toda España. - La situación y decisiones del sindicato UGT y de las federaciones obreras. 	<ul style="list-style-type: none"> - La historia, situación y objetivos de varias Sociedades Obreras pertenecientes a la UGT. - Los accidentes del trabajo y los riesgos laborales. - La capacidad productiva del trabajador. - Las cooperativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los accidentes de trabajo y los riesgos laborales. - La sustitución de mano de obra por maquinaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - La situación y decisiones del sindicato UGT de las federaciones obreras. - Los efectos de la incorporación de la maquinaria. 	
Promoción de ámbitos y especializaciones laborales			<ul style="list-style-type: none"> - El manejo de la maquinaria como nueva especialización laboral. - Los nuevos métodos de preparación de la carne. 		

Tabla elaborada a partir de los datos obtenidos tras el análisis de contenido de las tres publicaciones.

De la comparación de estos datos valorativos podemos concluir:

1. Con respecto a la información y/o formación laboral, tres de las cinco publicaciones analizadas (*El Socialista*, *La Nueva Era* y *El Socialismo*) coinciden en **facilitar información sobre las reuniones, convocatorias y decisiones tomadas por el sindicato UGT y o por las Sociedades Obreras que lo integran**. Dos de ellas, *La Revista Socialista* y *El Socialismo*, informan también **sobre las consecuencias y los efectos de la incorporación de la maquinaria en la industria**. *La Nueva Era* y *La Revista Socialista* aportan también información referida a **los accidentes de trabajo y los riesgos laborales**. *El Socialista*, por su parte, procura dar cumplida cuenta de **las reclamaciones y huelgas** promovidas por las distintas agrupaciones obreras movilizadas en España, y *La Nueva Era* informa también sobre la organización de las cooperativas.
2. **Sobre la promoción de ámbitos y especializaciones laborales encontramos mínimas referencias**, tan sólo *La Revista Socialista* y en un par de artículos se refiere a éste ítem, aportando información sobre el **manejo de la maquinaria como nueva especialización** y sobre **los nuevos métodos de preparación de la carne**.

6.1.5. Géneros o estilos narrativos utilizados en la prensa socialista madrileña

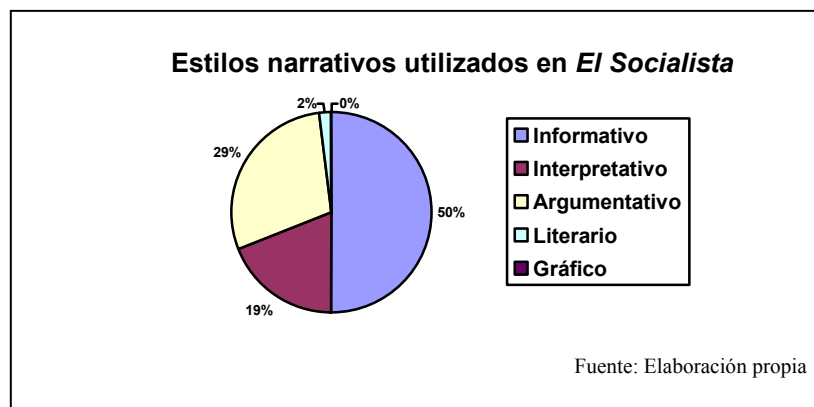
Con relación a los estilos narrativos empleados en la prensa socialista madrileña, según la clasificación clásica de los géneros periodísticos señalada por Casaús y Núñez Ladevéze (1991), los datos obtenidos en la muestra analizada por publicación son los siguientes:

Datos obtenidos por publicación:

I. Estilos narrativos utilizados en *El Socialista*:

Entre los aspectos referentes a los estilos narrativos utilizados en *El Socialista*, de los 610 artículos analizados:

- El 50 % (295 artículos) presentan un tratamiento informativo.
- El 19 % (109 artículos) presentan un tratamiento interpretativo, ninguno de los cuales corresponde a artículos de crítica literaria.
- El 29 % (171 artículos) presentan un tratamiento argumentativo.
- El 2 % (13 artículos) presentan un tratamiento literario, entre poesías (5 poemas), relatos breves (5 relatos) y conversaciones ficticias (3 artículos).
- Ningún artículo de los analizados presenta un tratamiento gráfico.

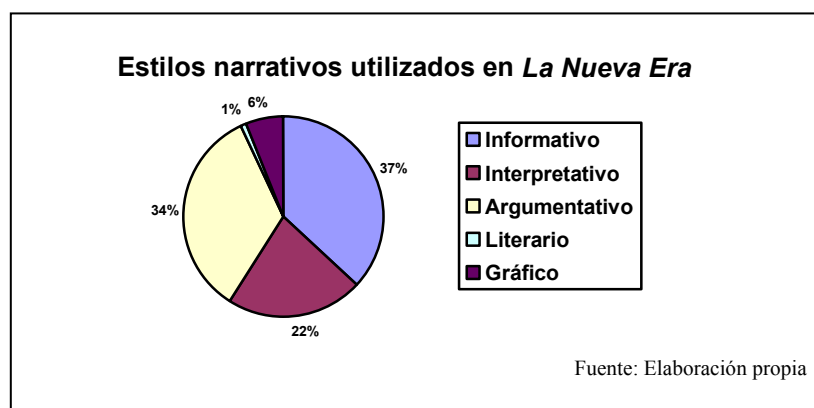


II. Estilos narrativos utilizados en *La Nueva Era*:

De los 286 artículos analizados en *La Nueva Era*:

- El 37 % (108 artículos) presentan un tratamiento informativo.
- El 22% (65 artículos) presenta un tratamiento interpretativo, de los cuales el 35% (23 artículos) tienen un formato de crítica literaria.
- El 34 % (100 artículos) presentan un tratamiento argumentativo.
- Apenas el 1% (2 artículos) presentan un tratamiento literario.

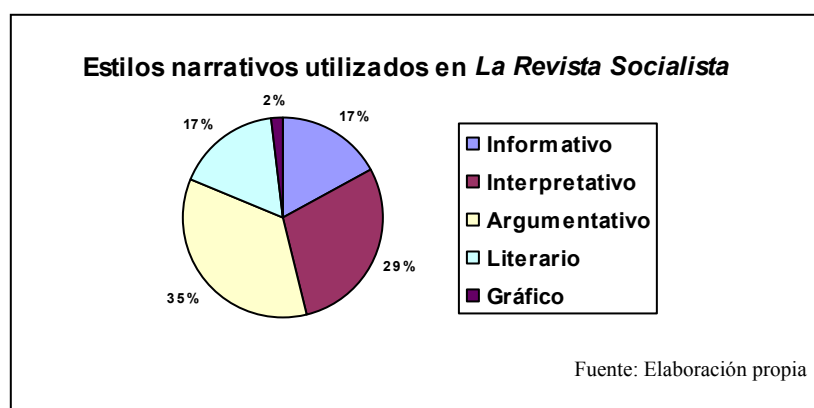
- El 6 % (18 artículos) presentan un tratamiento gráfico, al tratarse de viñetas.



III. Estilos narrativos utilizados en *La Revista Socialista*:

De los 658 artículos analizados en *La Revista Socialista*:

- El 17 % (109 artículos) presentan un tratamiento informativo.
- El 29% (182 artículos) presenta un tratamiento interpretativo, de los cuales el 22% (40 artículos) tienen un formato de crítica literaria.
- El 35 % (220 artículos) presentan un tratamiento argumentativo.
- El 17 % (112 artículos) presentan un tratamiento literario, de los cuales el 29 % (32 artículos) son poesías, dos artículos son himnos obreros y el resto, el 70 % (78 artículos) son relatos en prosa.
- El 2 % (14 artículos) presentan un tratamiento gráfico, al tratarse de viñetas.



IV. Estilos narrativos utilizados en *El Socialismo*:

De los 74 artículos analizados en *El Socialismo*:

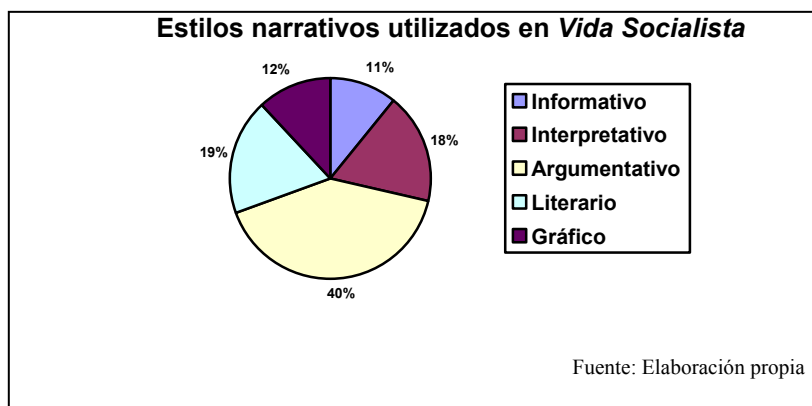
- El 31 % (23 artículos) presentan un tratamiento informativo.
- El 23 % (17 artículos) presenta un tratamiento interpretativo, todos ellos con un formato de crítica literaria.
- El 45 % (32 artículos) presentan un tratamiento argumentativo.
- Apenas el 1% (1 artículo) presentan un tratamiento literario.
- Ninguno de los artículos analizados tiene un tratamiento gráfico.



Estilos narrativos utilizados en *Vida Socialista*:

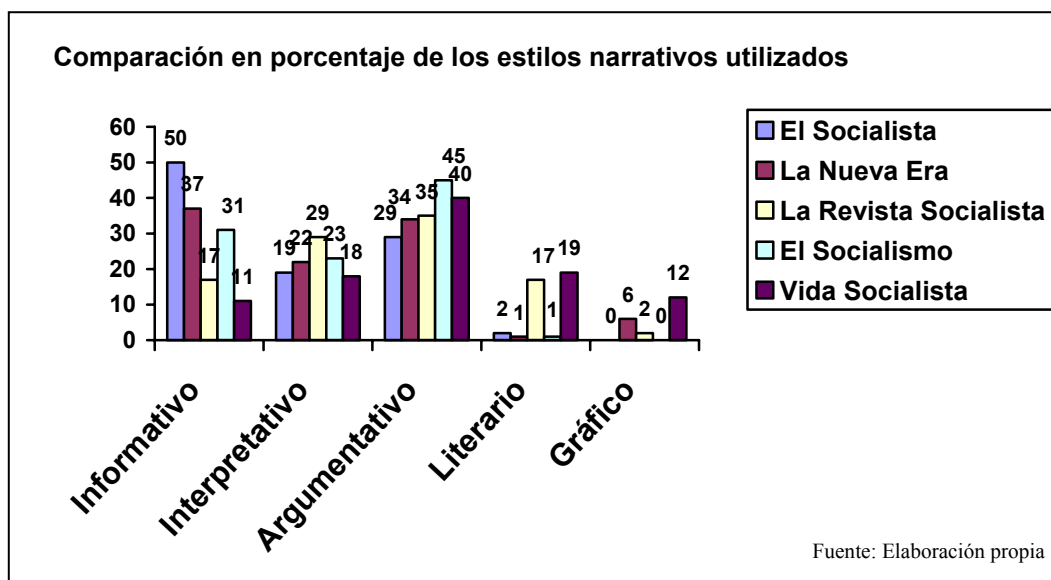
De los 606 artículos analizados en *Vida Socialista*:

- El 11 % (63 artículos) presentan un tratamiento informativo.
- El 18 % (109 artículos) presenta un tratamiento interpretativo, de los cuales el 4% (7 artículos) tienen un formato de crítica literaria.
- El 41 % (242 artículos) presentan un tratamiento argumentativo.
- El 18 % (111 artículos) presentan un tratamiento literario, de los cuales, el 31 % (35 artículos) son poesía, publicándose incluso un par de himnos musicales.
- El 12 % (70 artículos) presentan un tratamiento gráfico, incluyéndose 17 fotografías y 41 viñetas.



Datos comparados con respecto a los géneros o estilos narrativos utilizados en la prensa socialista madrileña

En el siguiente gráfico podemos observar los datos obtenidos de forma comparada:



Con respecto a los artículos clasificados dentro del estilo argumentativo, debemos subrayar que en él se han integrado los referidos a crítica literaria, que constituyen el siguiente porcentaje:

- El 0 % de los artículos argumentativos de *El Socialista* son críticas literarias.
- El 35 % de los artículos argumentativos de *La Nueva Era* son críticas literarias.
- El 22 % de los artículos argumentativos de *La Revista Socialista* son críticas literarias.
- El 100 % de los artículos argumentativos de *El Socialismo* son críticas literarias.
- Y el 4 % de los artículos argumentativos de *Vida Socialista* son críticas literarias.

De la lectura de los datos citados podemos concluir que:

1. ***Vida Socialista* es la publicación socialista que mayor diversidad de géneros o estilos narrativos emplea**, presentando artículos en los cinco estilos considerados, en un porcentaje que oscila entre el 11% de artículos informativos y el 40% de artículos argumentativos.

2. El tratamiento informativo está presente en el 50 % de los artículos analizados en *El Socialista*, siendo el principal estilo narrativo que emplea.
3. El tratamiento argumentativo está presente en el 45 % de los artículos analizados en *El Socialismo* y en el 40 % de los analizados en *Vida Socialista*, siendo el principal estilo narrativo empleado por estas dos publicaciones.
4. El tratamiento gráfico es un recurso poco empleado y del que prescinden dos de las cinco publicaciones analizadas, en concreto *El Socialista* y *El Socialismo*.
5. Dentro del estilo interpretativo, la crítica literaria es un género al que recurren fundamentalmente *El Socialismo*, y en menor medida *La Nueva Era* y *La Revista Socialista*. *Vida Socialista* apenas aborda este género y *El Socialista* en los artículos analizados directamente no lo cultiva.

6.2. Análisis de contenido de la prensa anarquista madrileña en relación con la pedagogía social.

La prensa madrileña vinculada al anarquismo en el periodo al que nos referimos está representada básicamente por cuatro publicaciones: *La Revista Blanca*, *Tierra y Libertad*, *Liberación* y *Acción Libertaria*.

El análisis de contenido de estas cuatro publicaciones ha abarcado:

- El 100 % de los contenidos publicados en *Acción Libertaria*, que vio la luz semanalmente del 23 de mayo al 19 de diciembre de 1913, publicando un total de 31 ejemplares en los que se incluyeron 452 artículos, en forma de noticias, crónicas, críticas, ensayos, relatos o crónicas.
- El 20 % de los contenidos publicados en *La Revista Blanca*, que se publicó en Madrid quincenalmente desde el 1 julio de 1898 hasta el 15 de junio de 1905. La muestra de análisis para esta publicación ha consistido en 35 ejemplares, en los que se incluyeron 346 artículos, en forma de noticias, crónicas, críticas, ensayos, relatos o viñetas.
- El único ejemplar localizado en los archivos de *Tierra y Libertad*, que se publicó en Madrid semanalmente entre 1899 y 1905 - excepto entre agosto y diciembre de 1903, que se publica diariamente-. La muestra analizada se ha concretado en el ejemplar correspondiente al 2 de septiembre de 1904, en el que se incluyeron 14 artículos, en forma de noticias, crónicas, críticas, ensayos, relatos o viñetas.
- El único ejemplar localizado en los archivos de *Liberación*, que se publicó en Madrid cada 10 días durante 1908. La muestra analizada se ha concretado en el ejemplar correspondiente al número 1, de 15 de enero de 1908, en el que se incluyeron 16 artículos, en forma de noticias, crónicas, críticas, ensayos, relatos o viñetas.

Al igual que hicimos con la prensa socialista, hemos procurado clasificar la muestra analizada de estas cuatro publicaciones en función de los cuatro parámetros clasificatorios que nos permiten vincularla con la pedagogía social, como son:

- La promoción de hábitos, normas y valores sociales.
- La divulgación cultural, científica y/o filosófica.
- La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano.
- La promoción socio-laboral de los individuos.

Finalmente, hemos clasificado el carácter de los textos analizados en función del su tratamiento o enfoque: informativos, interpretativos, argumentativos, literarios o gráficos; con el fin de valorar la explotación del mayor o menor potencial persuasivo de cada género.

Los resultados obtenidos en función de cada uno de estos parámetros son los siguientes:

6.2.1. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en la prensa anarquista madrileña

La vinculación de los contenidos analizados a este parámetro viene determinada por su atención prioritaria a alguno de los seis ítems en que hemos convenido categorizarlo:

- La promoción de hábitos de comportamiento aprobados o censurados por la sociedad, o una parte de ella.
- La crítica o denuncia de hábitos de comportamiento aprobados o censurados por la sociedad, o una parte de ella.
- La promoción de normas de organización social existentes o deseadas.
- La crítica de normas o denuncia de normas de organización social existentes o propuestas.
- La promoción de valores sociales.
- La crítica o denuncia de valores o contravalores sociales.

Los datos obtenidos por publicación y su lectura en conjunto nos permitirán hacernos una idea tanto del volumen de artículos referidos a cada ítem como de los hábitos, normas y valores a los que se hace referencia desde las páginas de estas tres publicaciones.

Datos obtenidos por publicación:

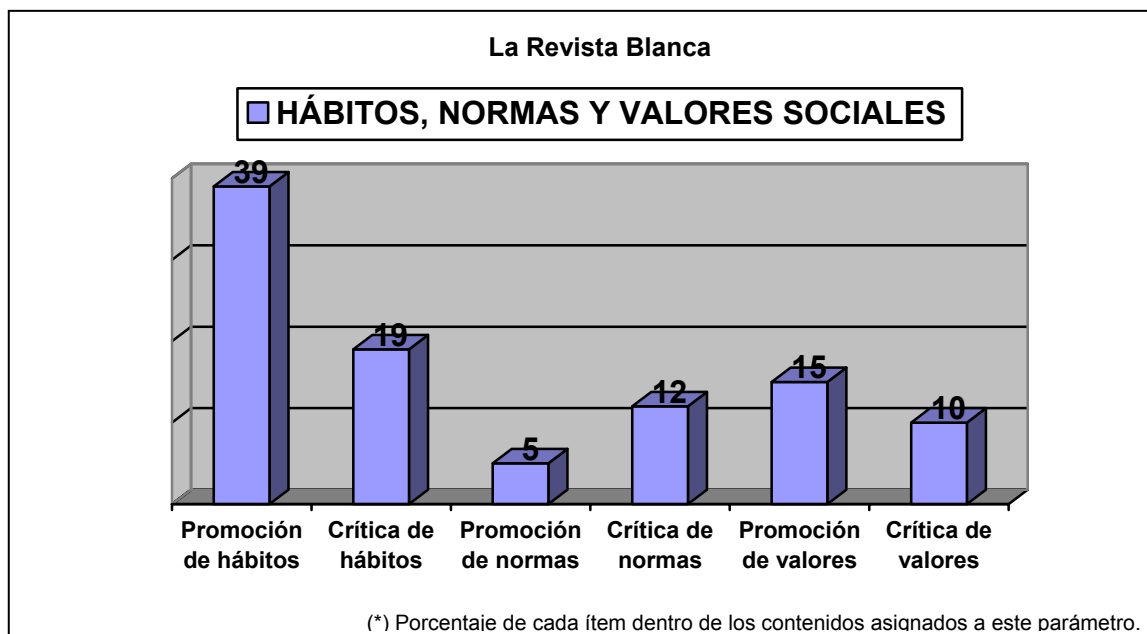
Detallamos a continuación los datos obtenidos sobre la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en *La Revista Blanca*, *Tierra y Libertad*, *Liberación* y *Acción Libertaria*, señalando y citando los ejemplos que constatan la relación de los artículos analizados con cada uno de los ítems establecidos para este parámetro:

I. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en La Revista Blanca

La promoción de normas, hábitos y valores sociales comprende el 26 por cien de los contenidos de esta publicación, y se puede clasificar en seis categorías:

- La promoción de hábitos, que constituye el 39% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de hábitos, que constituye el 19% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de normas, que constituye el 5% de los contenidos asignados a este parámetro.

- La crítica de normas, que constituye el 12% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de valores, que constituye el 15% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de valores, que constituye el 10% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de hábitos de comportamiento:

En esta publicación se pudieron localizar un total de 35 artículos en los que predominaban mensajes en los que se hacía referencia a los que se consideran buenos hábitos o formas de comportamiento recomendables, entre los que se subrayan:

○ **Practicar el amor libre y la paternidad responsable:**

La promoción de la práctica del amor libre es un argumento que se repite en varios artículos, como el firmado por J. Montseny, titulado *Del amor*, donde afirma: “Es así que si tú eres como creo partidario del amor libre, no has de intentar cohibir el amor ajeno, ni por la fuerza de los arrebatos que aquel pueda ocasionar en ti, ni por la fuerza de las dolencias que puede originarte. De muchas maneras se puede ejercer de tirano, hasta cuando la víctima, siéndolo realmente, y los que, como tu, son tan amantes de la libertad, conviene procuren que todos sus actos estén relacionados con el ideal”⁸⁹⁶.

⁸⁹⁶ J. Montseny, *Del amor*, artículo publicado en el nº 26 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1899, p. 44.

También Aladdin, en el relato literario titulado *Amor*⁸⁹⁷, promueve el amor libre, el dejarse llevar por los designios y el huir de los enlaces por compromiso.

Por su parte, Paúl Robin, en el artículo *Amor libre y maternidad libre*, promueve el amor libre y la paternidad responsable, situando como alternativa al matrimonio la completa libertad del amor, sin opresión ni esclavitud. Con relación a la paternidad responsable afirma: “Si no podéis hacer con seguridad que sea útil más tarde, feliz siempre, dad en su provecho o en el vuestro esta incomparable prueba de amor: no lo llaméis a la vida”⁸⁹⁸.

Antonio Sabater Mur, en el artículo titulado *Paternidad*, se refiere también a esta cuestión en los siguientes términos: “El hombre considera en ciertos momentos a los hijos como una carga, y el matrimonio como un sacrificio, porque de una y otra cosa está ignorante; se ha casado sin saber lo que hacía y ha sido padre porque sí. De una y otra cosa es indigno (...) su ignorancia y sus errores van a parar sobre el hijo (...) hay hijos llamados malos vulgarmente, cuando no son más que desgraciados”⁸⁹⁹.

○ **Mantener una actitud utópica y subversiva:**

Una actitud que reivindica Donato Luben, en el artículo *Locos y revolucionarios*, donde afirma: “Podrá parecer empresa de visionarios intentar la renovación absoluta del régimen social imperante, pero siempre fueron calificados de locos y forajidos detestables todos los innovadores y sacrificados (...). Todo, todo puede esperarse con justicia del hombre utópico, del soñador subversivo”⁹⁰⁰.

También Enrique Fischer, en el artículo *La misión de la mujer*, argumenta a favor de que sea esta actitud la que guíe a la mujer libertaria: “Sobre la mujer (libertaria) se ceban el odio, los celos, las más bajas calumnias de las burguesas dirigidas por el cura; pero indiferente a los ultrajes, ella fortifica el respeto y la estima de los independientes, y su dicha hace dudar a los adversarios. He aquí cual puede ser el papel actual de la mujer en la sociedad actual. En un papel de combate, como debe serlo el comienzo del movimiento”⁹⁰¹.

Antonio Domínguez incide en la cuestión subversiva en el artículo titulado *El hambre*, donde realiza el siguiente llamamiento: “Proletarios, hay que rebelarnos contra ese mundo que a tan dura condición nos sujeta. Abracémonos a la bandera del progreso, y, en lugar de orar, empuñemos la antorcha de la revolución social”⁹⁰².

⁸⁹⁷ Aladdin, *Amor*, relato publicado en el nº 51 de *La Revista Blanca*, de 1 de agosto de 1900, pp. 94-96.

⁸⁹⁸ Paúl Robin, *Amor libre y maternidad libre*, artículo publicado en el nº 146 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1904, pp. 57-61.

⁸⁹⁹ Antonio Sabater Mur, *Paternidad*, artículo publicado en el nº 91 de *La Revista Blanca*, de 1 de abril de 1902, p. 606.

⁹⁰⁰ Donato Luben, *Locos y revolucionarios*, artículo publicado en el nº 11 de *La Revista Blanca*, de 1 de diciembre de 1899, pp. 308-310.

⁹⁰¹ Enrique Fischer, *La misión de la mujer*, artículo publicado en el nº 146 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1904, p. 53.

⁹⁰² Antonio Domínguez, *El hambre*, artículo publicado en el nº 26 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1899, p. 54.

○ **Trabajar por la instrucción popular:**

Un trabajo que reivindica Charles Money, en el artículo *La fuerza y la idea*, con los siguientes argumentos: “Cuando el hombre tenga ideas propias sobre todos los problemas y todos los actos de la vida pública, serán imposibles las ingratitudes que pesan sobre los seres más íntegros, señalados por el dedo del poderoso porque ataca sus privilegios. Trabajemos por la instrucción popular y hagamos por que la masa no sea instrumento de la injusticia”⁹⁰³.

También Dora B. Montefiore reclama la realización de este trabajo por parte de las mujeres: “Lo que la mujer del siglo XX debe hacer para sí misma, para su liberación y para el progreso de la especie, es conseguir una instrucción técnica y profesional igual a la del hombre”⁹⁰⁴.

Francisco Tomeu también se refiere a la necesidad de instrucción de la juventud en el artículo titulado *A la juventud*, donde afirma: “¿Qué extraño es que hoy la clase deheredada ignorante de lo que son esos derechos y sin instrucción para apreciarlos los venda cada vez que se proporciona? En nuestras manos está el hacer desaparecer este estado de cosas, basta para ello que la juventud estudiosa e ilustrada cumpla con su deber, y en poco tiempo habremos andado mucho en el camino del progreso”⁹⁰⁵.

○ **Fomentar el espíritu crítico y de independencia y no consentir el egoísmo, el privilegio y la imposición de unos sobre otros:**

Aspecto en el que incide Federico Urales, en el artículo *Una conferencia*: “Procuremos ser siempre nosotros, obremos siempre nosotros y no hagamos caso de los jefes, de los amos, de los sabios, de los sacerdotes ni de los compañeros, cuando critican a otros pública o privadamente”⁹⁰⁶.

También en el artículo *Pensamientos*, el mismo Urales insiste en la importancia de ser suficientemente críticos y autocríticos: “Si antes de hablar de alguien pensáramos en lo que hemos hecho o en lo que somos capaces de hacer, es muy posible que calláramos”⁹⁰⁷.

Juan Colominas Maseras, en el artículo *¡Himno a la prosa!* Incide en esta cuestión cuando al dirigirse al obrero le dice: “Redímete; levanta la cabeza; no te resignes a soportar con paciencia el yugo que te oprime! ¡Reflexiona, lee, instruyete y rompe el cerco que te ahoga;

⁹⁰³ Charles Money, *La fuerza de la idea*, artículo publicado en el nº 6 de *La Revista Blanca*, de 15 de septiembre de 1898, p. 171.

⁹⁰⁴ Dora B. Montefiore, *La independencia económica de la mujer en el siglo XX*, artículo publicado en el nº 121 de *La Revista Blanca*, de 1 de julio de 1903, p.11.

⁹⁰⁵ Francisco Tomeu, *A la juventud*, artículo publicado en el nº 6 de *La Revista Blanca*, de 15 de septiembre de 1898, p. 190.

⁹⁰⁶ Federico Urales, *Una conferencia*, artículo publicado en el nº 146 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1904, p. 36.

⁹⁰⁷ Federico Urales, *Pensamientos*, artículo publicado en el nº 26 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1899, p. 53.

hunde en el abismo de la miseria a quienes te hayan explotado con mayor ignominia! (...) Todo menos la resignación”⁹⁰⁸.

○ **Practicar la huelga y la desobediencia civil frente a los gobiernos que recurren a la violencia:**

Una práctica a la que se refiere Leon Tolstoï, en el artículo titulado *La huelga de los conscriptos*, donde defiende la desobediencia al gobierno ruso por el uso que hace de la violencia y la muerte, considerando que “este medio tan sencillo es el único que llegaría a vencer el mundo”⁹⁰⁹.

La desobediencia es una actitud promovida también por Bernardo Lazar en el relato titulado *Barba-Azul*, que concluye con las siguientes palabras: “es preciso romper las ominosas cadenas del servilismo y la obediencia, y marchar hacia delante sin volver la cara atrás ni detenerse por nada. Ahora eres libre”⁹¹⁰.

El Comité de acción ruso elaboró también un comunicado dirigido al pueblo ruso y publicado en *La Revista Blanca*, donde la invitación a al desobediencia se convierte en un llamamiento a al revolución: “Ciudadanos de la Santa Rusia: por las víctimas de nuestros tiranos, por los crímenes que hemos de vengar; por la justicia que hemos de establecer, dejad las herramientas del trabajo, signo de vuestra esclavitud, y tomad las armas que os han de redimir, esgrimiéndolas contra los tiranos! ¡Justicia y revolución!”⁹¹¹.

Con relación a la huelga, Pablo Delasalle defiende su práctica en el artículo *¡La huelga! A los trabajadores*, donde subraya: “La huelga promueve un estado de rebeldía. Como en todos los movimientos populares, el obrero adquiere firme conciencia del papel de máquina que desempeña en provecho del capitalista. La huelga puede ser la chispa que anuncia la revolución”⁹¹².

○ **Aceptar y promover la libertad de pensamiento:**

Algo que reclama Ali-el-Mellech, en el artículo titulado *Con unidad de criterio*, donde asevera: “Creemos lógico aceptar como buena la diferenciación de pensamiento, con una consecuencia también natural de que por el discernimiento, por el criterio, no nos impongamos unos a otros, ni seamos obstáculos a la vida ni a la libertad de nuestros semejantes”⁹¹³.

⁹⁰⁸ Juan Colominas Maseras, *¡Himno en prosa!*, artículo publicado en el nº 61 de *La Revista Blanca*, de 1 de enero de 1901, p. 413.

⁹⁰⁹ Leon Tolstoï, *La huelga de los conscriptos*, artículo publicado en el nº 41 de *La Revista Blanca*, de 1 de marzo de 1900, p. 494.

⁹¹⁰ Bernardo Lazar, *Barba-Azul*, relato publicado en el nº 6 de *La Revista Blanca*, de 15 de septiembre de 1898, p. 181.

⁹¹¹ Comunicado de El Comité de acción ruso, titulado *Al pueblo ruso* y publicado en el nº 161 de *La Revista Blanca*, de 1 de marzo de 1905, p. 514.

⁹¹² Pablo Delasalle, *¡La huelga! A los trabajadores*, artículo publicado en el nº 56 de *La Revista Blanca*, de 15 de octubre de 1900, p. 252.

⁹¹³ Ali-El-Mellech, *Con unidad de criterio*, artículo publicado en el nº 16 de *La Revista Blanca*, de 15 de febrero de 1899, p. 469.

Donato Luben también reclama la libertad de pensamiento en el artículo titulado *Ideas propias*, donde destaca que para su práctica “se ha de estar exento, completamente exento, de fanatismos, tanto religiosos como políticos o sociales (...) debe analizar cuantas ideas y principios se ofrezcan a su consideración sin parciales intransigencias y aplicando en la resolución de sus juicios y raciocinios, la lógica más clara y desapasionada que le es dado emplear, esto es, la lógica de la verdad científicamente probada”⁹¹⁴.

○ **Cuidar de la salud individual:**

Como las que subrayan estos breves consejos: “Lectores... si queréis que vuestras ideas imperen, procuraos fortaleza, saber y salud... Si queréis tener ideales y amores e hijos fuertes y sanos, huid del aire enrarecido, poneos en contacto con los agentes naturales en cualquier época del año. Si no queréis caer en el misticismo embrutecedor, que desdeña la vida, que busca el martirio y reniega de los goces, cuidad vuestro cuerpo con esmero. Si queréis ser enérgicos, buenos e inteligentes, no probéis bebidas alcohólicas.

Federico Urales incide en esta cuestión cuando, en el artículo titulado *Pensamientos*, subraya: “El amor a la vida se demuestra no ejecutando ningún acto que perjudique nuestra salud”⁹¹⁵.

○ **Propagar el ideario socialista-libertario como una función más de los médicos:**

Una propagación que el Doctor Bourdin reclama realicen los médicos especialmente: “Hay profesiones que ponen al hombre muy en contacto con las deficiencias sociales, la de médico, por ejemplo (...) los médicos habríamos de ser partidarios del socialismo, y en su propagación habríamos de emplear parte de nuestra existencia, seguros de que seríamos más útiles a la humanidad doliente (...) les incitamos a que beneficien a la humanidad tanto con los conocimientos médicos que posean, como con aquellos que resultan del contacto con la sociología”⁹¹⁶.

○ **Trabajar en pro de una sociedad basada en la ciencia, el amor y la equidad:**

Como propone A. López Rodrigo, en el artículo titulado *Dolor y llanto*: “¡Hombres de corazón! ¡Revolucionarios de verdad! ¡Artistas, sabios, literatos! ¡Todos los que no hayáis sido pervertidos por la maléfica influencia del ambiente corruptor que respiramos, trabajemos para combatir este mundo infame con sus privilegios y prejuicios y

⁹¹⁴ Donato Luben, *Ideas propias*, artículo publicado en el nº 86 de *La Revista Blanca*, de 15 de enero de 1902, p. 445.

⁹¹⁵ Federico Urales, *Pensamientos*, artículo publicado en el nº 36 de *La Revista Blanca*, de 15 de diciembre de 1899, p.320.

⁹¹⁶ Doctor Bourdin, *Ciencia y socialismo*, sección publicada en el nº 1 de *La Revista Blanca*, de 1 de julio de 1898, pp.10-11.

proclamemos para nuestra especie una sociedad basada en la ciencia, el amor, la equidad”⁹¹⁷.

Pedro Kropotkine, en el artículo titulado *Nuestras riquezas* incide en la cuestión de la equidad cuando propone trabajar por dar bienestar a todos: “Indudablemente, somos ricos (...) infinitamente más ricos aún con lo que podríamos obtener de nuestro suelo y de nuestra industria, sin no malgastáramos nuestras fuerzas y aplicásemos nuestra inteligencia a la producción de aquello destinado a dar bienestar a todos”⁹¹⁸.

B. Crítica de hábitos de comportamiento:

La crítica de hábitos de comportamiento está presente en 17 artículos de los 346 analizados en *La Revista Blanca*. Estos son los aspectos en los que más se incide:

○ Defender la propiedad privada:

Una defensa que critica Donato Luben en el artículo *No son cristianos*, donde argumenta que “los defensores de la propiedad privada no son cristianos. No lo son, no pueden ser cristianos los que atesoran riquezas explotando el trabajo del prójimo y desvalijando al semejante”⁹¹⁹.

○ Los malos tratos a los presos en las prisiones:

Unos malos tratos que denuncia Jaime Torrents Ros, en el artículo titulado *El proceso de Montjuich*, donde destaca “la gran injusticia que en el castillo catalán cometieron en el cuerpo y en la vida de unos cuantos obreros, seres exentos de nociones morales”⁹²⁰.

Juan Díaz, en el relato titulado *La campana del castillo*⁹²¹, también alude de forma crítica contra las torturas a las que fueron sometidos los detenidos en el proceso de Monjuich.

○ Mostrarse indiferente al mal ajeno:

Una actitud que denuncia Francisco Rovira de Forn en el artículo titulado *Indiferentismo*, donde subraya: “El individuo que sólo se mueve a impulsos de su egoísmo y que por su inteligencia sólo la utiliza por esfera de su estómago, siendo indiferente al mal ajeno, es indigno de

⁹¹⁷ López Rodrigo, *Dolor y llanto*, artículo publicado en el nº 61 de *La Revista Blanca*, de 1 de enero de 1901, p.411.

⁹¹⁸ Pedro Kropotkine, *Nuestras riquezas*, artículo publicado en el nº 31 de *La Revista Blanca*, de 1 de octubre de 1899, p. 170.

⁹¹⁹ Donato Luben, *No son cristianos*, artículo publicado en el nº 101 de *La Revista Blanca*, de 1 de septiembre de 1902, p. 159.

⁹²⁰ Jaime Torrents Ros (Hermano de uno de los condenados), *El proceso de Monjuich*, artículo publicado en el nº 11 de *La Revista Blanca*, de 1 de diciembre de 1900, pp. 328-329.

⁹²¹ Juan Díaz, *La campana del castillo*, relato publicado en el nº 26 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1899, pp.55-56.

la consideración y respeto del trato humano. He aquí (...) la grande irresponsabilidad en que incurre el individuo que, encerrándose en la esfera de su hogar, cree cumplir con su deber, dejando que la sociedad se hunda con tal que él, sin fundamento crea que su casa quedaría en pie”⁹²².

○ **Considerar a los hijos una carga y al matrimonio un sacrificio:**

Una actitud criticada por Antonio Sabater Mur en el artículo titulado *Paternidad*: “El hombre considera en ciertos momentos a los hijos como una carga, y el matrimonio como un sacrificio, porque de una y otra cosa está ignorante; se ha casado sin saber lo que hacía y ha sido padre porque sí. De una y otra cosa es indigno (...) su ignorancia y sus errores van a parar sobre el hijo (...) hay hijos llamados malos vulgarmente, cuando no son más que desgraciados”⁹²³.

○ **Practicar el caudillismo obrero:**

Un caudillismo al que se refiere Federico Urales en el artículo titulado *La ética en el caudillismo obrero*, donde afirma: “No puede existir un jefe, un caudillo, sin que exista el adulador de multitudes, tiene más de farsante que de abnegado. Carece de ética el caudillismo obrero; pero por esto también han de acabar con el caudillismo las inteligencias serenas y armoniosas”⁹²⁴.

○ **Utilizar el miedo como instrumento de coacción social:**

Una práctica denunciada por Félix Le Dantec en el artículo titulado *El miedo y el origen de los dioses*, donde afirma: “No olvidemos que el miedo ha creado a los dioses y que ha sido así como ha desempeñado un importante papel en la historia de la humanidad precientífica (...). Se hace mal en decir a Claudio que hay diablos, porque cuando sea mayor sabrá que no los hay, pero tendrá un poquito de miedo. La humanidad es hoy mayor, al menos en sus sabios, pero continúa teniendo un poquito de miedo”⁹²⁵.

○ **La explotación de las redimidas de la prostitución en los asilos y de las jóvenes sin recursos en las casas de citas:**

José Nakens en el artículo titulado *Explotación* denuncia como los en los asilos se explota trabajando a las redimidas de la prostitución, al tiempo que denuncia un negocio en el que éstas casas participan: “El negocio está bien pensado y claveteado. Mientras se explota a las

⁹²² Francisco Rovira Forn, *Indiferentismo*, artículo publicado en el nº 26 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1902, p. 49.

⁹²³ Antonio Sabater Mur, *Paternidad*, artículo publicado en el nº 91 de *La Revista Blanca*, de 1 de abril de 1902, p. 606.

⁹²⁴ Federico Urales, *La ética en el caudillismo obrero*, artículo publicado en el nº 166 de *La Revista Blanca*, de 15 de mayo de 1905, p. 686.

⁹²⁵ Félix le Dantec, *El miedo y el origen de los dioses*, artículo publicado en el nº 156 de *La Revista Blanca*, de 15 de diciembre de 1904, p. 357.

redimidas, otras infelices, faltas de trabajo y , por consiguiente de pan, se ven arrastradas para no morirse a cubrir las vacantes que aquellas dejan. De este modo siempre hay carne fresca para las casas de prostitución y carne resistente para los asilos; así viven y median los asilos y las casas de prostitución”⁹²⁶.

○ **La fustigación y la tiranización de la mujer:**

Denunciada por Tomás Orts-Ramos en el artículo titulado *El feminismo en España*, donde asevera: “Seguiré creyendo que en España, desgraciadamente, la mujer hoy fustigada y mañana tiranizada, unida al hombre a impulsos de una pasión o buscando en el tan sólo un apoyo, es a su vez aceptada por aquel, amada y requerida en virtud de la casi única profesión que la señala los documentos públicos: la profesión de su sexo”⁹²⁷.

○ **La exaltación de la virginidad:**

Algo que critica Aurelio Muñiz en el relato titulado *Entre Jara y brezos*⁹²⁸.

○ **La explotación y el abuso de los trabajadores:**

A los que se refiere Anselmo Lorenzo en el artículo titulado *Escasez en la abundancia*, donde denuncia como la propiedad y la autoridad impiden que los andaluces disfruten de la fecundidad de su tierra: “Un corto número de propietarios es dueño de aquel suelo; unos cuanto caciques mandan despóticamente en sus habitantes”⁹²⁹.

A. Cruz también realiza una crítica a quienes explotan y abusan de los trabajadores en la conversación figurada titulada *Cuestión palpitante*⁹³⁰.

○ **La condena del amor libre entre negros y blancos:**

Una condena frente a la que se muestra muy crítico C. Malato en el artículo titulado *Fanatismo y crueldad*⁹³¹.

⁹²⁶ José Nakens, *Explotación*, artículo publicado en el nº 2 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1898, p. 51.

⁹²⁷ Tomás Orts-Ramos, *El feminismo en España*, artículo publicado en el nº 11 de *La Revista Blanca*, de 1 de diciembre de 1898, p. 327.

⁹²⁸ Aurelio Muñiz, *Entre Jara y brezos*, artículo publicado en el nº 51 de *La Revista Blanca*, de 1 de agosto de 1900, pp. 93-94.

⁹²⁹ Anselmo Lorenzo, *Escasez en la abundancia*, artículo publicado en el nº 141 de *La Revista Blanca*, de 1 de mayo de 1904, p. 658.

⁹³⁰ A. Cruz, *Cuestión palpitante*, artículo literario publicado en el nº 71 de *La Revista Blanca*, de 1 de junio de 1901, pp. 734-735.

⁹³¹ C. Malato, *Fanatismo y crueldad*, artículo publicado en el nº 156 de *La Revista Blanca*, de 15 de diciembre de 1904, pp. 366-367.

C. Promoción de normas de organización social:

En apenas en tres artículos, de los 346 analizados en *La Revista Blanca*, se promueve, de algún modo, alguna norma de organización social, a pesar de las profundas reticencias del pensamiento anarquista al establecimiento de cualquier tipo de norma reguladora. Las normas o regulaciones que se apoyan en estos artículos son:

- **La jornada laboral de ocho horas:**

A la que se refiere Donato Luben, en el artículo titulado *Capciosidades*, exigiendo su aplicación a la clase gobernante: “En vuestro interés está, pues, el dar satisfacción inmediata a ciertas pequeñas exigencias de vuestros explotados, si no queréis con vuestras torpezas promover antes de la fecha prevista la ruina de vuestra dominación como clase acaparadora, opresora y disolvente”⁹³².

- **La disolución de las congregaciones religiosas:**

Una norma aplicada en Francia y aplaudida en una viñeta titulada *Un buen ejemplo. Las congregaciones religiosas en Francia*, y subtitulada así: “Quitando obstáculos para no tropezar en el camino del progreso”⁹³³.

- **La igualdad de derechos entre hombres y mujeres:**

Una igualdad reclamada por Aurora Vilanova, en el artículo titulado *Movimiento feminista*, donde subraya: “La mujer en la actual sociedad es una víctima constante; víctima aún más que el hombre de la explotación; víctima de las costumbres (...) y víctima del hombre. Sólo los hombres han hecho las leyes que la subyugan y tiranizan (...). El que fuesen de distinto temperamento, y tal vez concibieran de diverso modo el hombre de la mujer, no puede colegirse de ninguna manera la no igualdad de derechos (...)”⁹³⁴.

D. Crítica de normas de organización social:

La crítica de normas de organización social está presente en 11 de los 346 artículos analizados en *La Revista Blanca*, centrándose fundamentalmente en las siguientes:

⁹³² Donato Luben, *Capciosidades*, artículo publicado en el nº 46 de *La Revista Blanca*, de 15 de mayo de 1900, p. 631.

⁹³³ Publicada en el nº 101 de *La Revista Blanca*, de 12 de septiembre de 1902, p. 152.

⁹³⁴ Aurora Vilanova, *Movimiento feminista*, artículo publicado en el nº 1 de *La Revista Blanca*, de 1 de julio de 1898, pp. 23-24.

- **Las leyes:**

Cuya existencia critica Juan Haro, en el artículo titulado *La cuestión social*, donde defiende que “la cuestión social se resolverá por medio de la libertad absoluta, pues mientras haya leyes habrá directores, y mientras haya directores el problema social o sea el económico, no está resuelto, porque la ley engendra el poder y el poder la autoridad”⁹³⁵.

También Augusto Recio se refiere a las leyes y la legalidad de forma crítica en el artículo titulado *La quincena política, intelectual y obrera*, donde argumenta: “Si los acuerdos de los Institutos de Reformas Sociales tienen el veto de otros Institutos, y los acuerdos de los Ayuntamientos el veto del gobernador, y los acuerdos de las Cortes el veto del rey ¿acudir a la legalidad no es acudir a la trampa? ¡Qué tontos y qué miserables son los hombres que dicen otra cosa!”⁹³⁶.

Antonio López, en el artículo titulado *Ideas nuevas*, muestra también su opinión contraria a las leyes: “Si criticamos las instituciones actuales es precisamente porque matan al individuo el don más grande que hemos recibido de la Naturaleza; el de pensar, y le privan del derecho más inalienable que tiene todo hombre; el de hacer. Como consecuencia lógica de esta crítica, deducimos que las leyes históricas deben desaparecer por completo porque son un obstáculo a la constitución humana y un medio eficaz de perversión moral, física e intelectual”⁹³⁷.

Soledad Gustavo, en el artículo *Camino del bien*, argumenta así contra las leyes: “Las leyes tienden a perpetuar el mal, esto es, a exigir contribuciones de todas clases, desde la de sangre hasta la de poner sellos a todo y para todo (...) a exigir acatamiento a los poderosos y respeto a los privilegiados (...) las leyes y toda clase de limitaciones escritas que se hagan al desarrollo de las actividades humanas son nulas. No se puede ni debe legislar sobre nada (...). Hay pues, que educar con sanas y naturales bases los instintos del individuo”⁹³⁸.

- **La incoherencia de penar el asesinato civil y no el militar o la pena de muerte:**

Una incoherencia en la que hace hincapié R. Elam Ravél en un fragmento de la obra *Antonlín*, pues entiende que no se sostiene que se pene el asesinato de una persona, aunque sea por hambre, mientras se promueve y condena al que no va al ejército a matar a

⁹³⁵ Juan Haro, *La cuestión social*, artículo publicado en el nº 26 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1899, p. 55.

⁹³⁶ Augusto Recio, *La quincena política, intelectual y obrera*, artículo publicado en el nº 166 de *La Revista Blanca*, de 15 de mayo de 1905, p. 713.

⁹³⁷ Antonio López, *Ideas nuevas*, artículo publicado en el nº 11 de *La Revista Blanca*, de 1 de diciembre de 1898, p. 311.

⁹³⁸ Soledad Gustavo, *Camino del bien*, artículo publicado en el nº 6 de *La Revista Blanca*, de 15 de septiembre de 1898, p. 166.

cientos: “maté por casualidad y obligado por la necesidad, y vos me reprocháis que no haya matado a sangre fría y sin motivo”⁹³⁹.

Augusto Rubio incide también en esta incoherencia, en el artículo titulado *El derecho a la vida*, donde afirma: “La ley persigue al homicida y castiga al asesino, y al propio tiempo enseña a la sociedad a ejecutar aquello que severamente prohíbe, levantando patibulos y consumando fusilamientos. La incongruencia de tal procedimiento es, desgraciadamente, bien palmaria”⁹⁴⁰.

- **La propiedad privada:**

A la que acusa de casi todos los males de la sociedad Francisco Pérez en el artículo titulado *La propiedad*, donde afirma: “La propiedad engendra odios, los crímenes; por ella hay esclavos y prostitutas; por ella aborrecen los padres a los hijos y viceversa; por ella se arrastra media humanidad, escuálida y andrajosa, en busca de un mendrugo. Es lo más estúpido, lo más inocuo, lo más antinatural; es la fuente donde manan todas las miserias y trastornos”⁹⁴¹.

- **Las reformas sociales:**

Ante las que se muestra contrario Anselmo Lorenzo en el artículo titulado *Incapacidad progresiva de la burguesía*, donde afirma: “Toda reforma social que tienda a sacar al trabajador del terreno de la lucha de clases, por útil que parezca es perjudicialísima (...) porque por una ventaja individual se produce un daño colectivo (...) se impide la práctica del bien que interesa a todos”⁹⁴².

- **La ley que prohíbe atacar o amenazar al clero, al ejército o al capital:**

Una ley cuya aprobación es condenada por Federico Urales en el artículo titulado *La represión de las ideas*: “Desde el día que se acuerde y refrende la ampliación de la ley del 94, acordada por el Senado, no se podrá atacar ni amenazar al clero, al ejército ni al capital, cuyos representantes están instituidos en clase, en casta y en corporación, dentro de las sociedades modernas. El golpe va contra el librepensamiento, el socialismo y las ideas de fraternidad universal”⁹⁴³.

⁹³⁹ R. Elam Rabel, *Antolín*, fragmento de la obra publicado en el nº 111 de *La Revista Blanca*, de 1 de febrero de 1903, p.479.

⁹⁴⁰ Augusto Rubio, *El derecho a la vida*, artículo publicado en el nº 11 de *La Revista Blanca*, de 1 de diciembre de 1898, p. 306.

⁹⁴¹ Francisco Pérez, *La propiedad*, artículo publicado en el nº 61 de *La Revista Blanca*, de 1 de enero de 1901, p. 415.

⁹⁴² Anselmo Lorenzo, *Incapacidad progresiva de la burguesía*, artículo publicado en el nº 146 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1904, p.41.

⁹⁴³ Federico Urales, *La represión de las ideas*, artículo publicado en el nº156 de *La Revista Blanca*, de 15 de diciembre de 1904, p. 359.

- **La ilegalización de partidos políticos:**

A la que se opone Aurelio Muñiz en el artículo Partidos ilegales, al considerar que “si es que defienden un absurdo, la opinión sensata no les hará caso, y sus doctrinas no prevalecerán, como no prevalece ni perdura nada de aquello que no está conforme con la naturaleza humana”⁹⁴⁴.

- **La regulación del matrimonio:**

A la que se refiere de forma crítica Leopoldo Bonafulla en el artículo Amor inquebrantable, donde sostiene que: “Desde el momento en que el concepto de amor no puede instituirse en ley general por la diversidad de modos que escoge para manifestarse, puesto que depende del modo individual de sentirle, todo encajamiento es ridículo, toda ley una irrisión y todo reglamento una barbaridad”⁹⁴⁵.

E. Promoción de valores sociales:

La promoción de valores sociales figura en los contenidos de 14 de los 346 artículos analizados en *La Revista Blanca*, en los cuales se subrayan aspectos a los que se considera de valor social como:

- **El amor, la sencillez, la honestidad la tolerancia, la justicia, la bondad, la belleza y la paz:**

Valores todos ellos a los que alude Ricardo Mella en el artículo titulado *Los Héroe*s: “Surgirá en vosotros la idealidad pura de la vida sencilla y honesta; la idealidad del amor humano, del bienestar para todos; la idealidad del tolerancia y de la justicia, de la bondad y de la belleza; la idealidad de una armonía humana análoga a la armonía espléndida que reina en los espacios. Esta realidad menospreciada y vilipendiada por todos los idealismos trascendentes, os conducirá a la paz y al amor”⁹⁴⁶.

También alude a varios de ellos M. Ochoa en el artículo La ley biológica en los Estados, donde sostiene: “Se ha de implantar entre nosotros la paz, el amor, la justicia, matando la iniquidad, el despotismo, la tiranía, la miseria, la corrupción”⁹⁴⁷.

Con respecto a la paz, es defendida por Federico Urales en el artículo titulado *Antropología Social*, donde aludiendo a ella afirma: “Es preciso reconocer que esta es la base que sustenta el actual edificio de las

⁹⁴⁴ Aurelio Muñiz, *Partidos ilegales*, artículo publicado en el nº 1 de *La Revista Blanca*, de 1 de julio de 1898, p.26.

⁹⁴⁵ Leopoldo Bonafulla, *Amor inquebrantable*, artículo publicado en el nº 61 de *La Revista Blanca*, de 1 de enero de 1901, p.413.

⁹⁴⁶ R. Mella, *Los Héroe*s, artículo publicado en el nº 76 de *La Revista Blanca*, de 18 de agosto de 1901, p. 128.

⁹⁴⁷ M. Ochoa, *La ley biológica de los Estados*, artículo publicado en el nº 31 de *La Revista Blanca*, de 1 de octubre de 1899, p. 194.

relaciones humanas, y si el hombre fuese más sincero, reconocería que no es de civilizados apoyar ningún derecho a la fuerza”⁹⁴⁸.

También Antonio López se refiere a ella en el artículo titulado *De la guerra*, en el que predica: “Propaguemos la paz para que venga en una u otra condición, y el que tenga algo que perder que vaya a ganarlo él. Esta es la misión del obrero”⁹⁴⁹.

Con respecto al amor, también es defendido como valor por Federico Urales en el artículo *El amor en la filosofía y en el socialismo*⁹⁵⁰. También es promovido desde el relato *Cuentos de amor*⁹⁵¹, donde se le sitúa por encima de convenciones morales como la virginidad o la fidelidad.

○ **El bien y la libertad:**

Defendidos por Aurelio Muñiz en el artículo titulado *Creo en el bien*, donde afirma: “Tengo un convencimiento del bien y creo en él; tengo una creencia de la Historia y creo en el éxito dentro del tiempo y del espacio, y creo que el bien y la libertad son inmortales y se reproducen en el dilatado curso de la Historia”⁹⁵².

La libertad, y concretamente la libertad de enseñanza, es defendida como valor social por Soledad Gustavo en un discurso en el Ateneo de Madrid, titulado *De la enseñanza*, donde dice: “Afirmo y sostengo que la libertad no puede ni debe ser restringida en ninguno de los órdenes de la vida, si queremos que el pueblo, a quien siempre se le invoca, pero siempre se le engaña, sea una entidad que piense por sí y ante sí, y se vea libre de la tutela de la Iglesia y el Estado, verdaderos y únicos responsables de su incapacidad moral e intelectual”⁹⁵³.

○ **El antimilitarismo:**

Defendido como valor por Carlos Alber en el artículo titulado *Un antimilitar*⁹⁵⁴.

También se refiere al antimilitarismo y lo promociona como valor F. Domela Nieuwenhuis en el artículo *Nuestro Congreso antimilitarista*⁹⁵⁵.

⁹⁴⁸ Federico Urales, *Antropología social*, artículo publicado en el nº 2 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1898, p. 37.

⁹⁴⁹ Antonio López, *De la guerra*, artículo publicado en el nº 1 de *La Revista Blanca*, de 1 de julio de 1898, p. 27.

⁹⁵⁰ Federico Urales, *El amor en la filosofía y en el socialismo*, artículo publicado en el nº 46 de *La Revista Blanca*, de 15 de mayo de 1900, pp.625-629.

⁹⁵¹ Un Trimardieur, *Cuentos de amor*, relato literario publicado en el nº 2 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1898, pp. 48-50.

⁹⁵² Aurelio Muñiz, *Creo en el bien*, artículo publicado en el nº 11 de *La Revista Blanca*, de 1 de diciembre de 1898, p. 330.

⁹⁵³ Soledad Gustavo, *De la enseñanza*, discurso publicado en el nº 136 de *La Revista Blanca*, de 15 de febrero de 1904, p. 481.

⁹⁵⁴ Carlos Alber, *Un antimilitar*, artículo publicado en el nº 81 de *La Revista Blanca*, de 1 de noviembre de 1901, pp. 286-288.

⁹⁵⁵ F. Domela Nieuwenhuis, *Nuestro Congreso antimilitarista*, artículo publicado en el nº 126 de *La Revista Blanca*, de 15 de septiembre de 1903, pp. 190-191.

- **La emancipación del hombre:**

Un aspecto considerado como valor social por A. Galcerán en el artículo titulado *¡Emancipados!*⁹⁵⁶.

F. Crítica o denuncia de valores sociales:

Entre los aspectos que, se entiende, son subrayados como valor por el modelo social imperante, pero juzgados negativamente como “contravalores” por la línea de pensamiento que inspira a *La Revista Blanca* y a los que se refiere en 9 artículos de los 346 analizados, destacan:

- **La moral imperante, que va en contra de las leyes naturales:**

Entendida por Federico Urales como una “inmoralidad”, según argumenta en el artículo *La vida desde el punto de vista político y social*: “La moral es una inmoralidad, hemos dicho varias veces. La moral se opone al arte y al amor libres, hemos escrito en diferentes ocasiones. ¡Abajo pues la moral; abajo ese principio que es un obstáculo a lo más agradable y bello de la existencia del hombre”⁹⁵⁷.

Ya en un artículo anterior, titulado *Moral libre*, el mismo Urales se refería a ella así: “la moral debe ser desdeñada por nociva e hipócrita. Preocupémonos de la salud y no nos preocupemos de la moral. Formemos una sociedad que permita la satisfacción de todas las necesidades y un hombre que sepa sentirlas hermosamente”⁹⁵⁸.

Charles Money también alude a ella de forma crítica en el artículo *Sociología*: “Las leyes materiales que nacen al nacer el hombre vense hoy contrarrestadas por las preocupaciones sociales. Sentimos hambre, y no podemos comer; sentimos frío, y no podemos calentarnos; se manifiestan en nosotros las leyes de la reproducción, y una falsa moral pone absurdas condiciones a su cumplimiento. La sociedad siempre contraria a la naturaleza. Mientras no lo armonicemos, ni el hombre estará sano, ni será feliz”⁹⁵⁹.

Soledad Gustavo, por su parte, en el artículo titulado *La moral*, se refiere al aspecto de ésta relacionada con el valor de la castidad, y afirma: “Es verdaderamente jocoso el concepto que se tiene hoy de la castidad, especialmente de la mujer. El hombre que no ha disfrutado de todos los placeres antes de unirse maritalmente, es un pobre hombre; más ¡pobre de la mujer que se sepa o suponga haya probado una sola vez la ambrosía! Sin entender a qué abstinencia absoluta a

⁹⁵⁶ E. Galcerán, *¡Emancipados!*, artículo publicado en el nº 2 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1898, p. 57.

⁹⁵⁷ Federico Urales, *La vida desde el punto de vista político y social*, artículo publicado en el nº 151 de *La Revista Blanca*, del 1 de octubre de 1904, p.193.

⁹⁵⁸ Federico Urales, *Moral libre*, artículo publicado en el nº 6 de *La Revista Blanca*, de 15 de septiembre de 1898, p. 165.

⁹⁵⁹ Charles Money, *Sociología*, artículo publicado en el nº 1 de *La Revista Blanca*, de 1 de julio de 1898, p. 7.

que se sujeta en nombre de la moral, constituye un grave pecado contra natura”⁹⁶⁰.

○ **La guerra:**

Criticada como recurso imperante y valor por Enma Goldman en la conferencia titulada Efecto de la guerra en los trabajadores, donde esgrime los siguientes argumentos: “No vendrá ese momento hasta que no hayáis comprendido lo injusto de la guerra, del derramamiento de sangre y del asesinato y el robo legal; que todos los odios de pueblos y de razas son el resultado de vuestra ignorancia, y que en tanto no salgáis de ella seguiréis siendo un instrumento fácil de manejar en manos de vuestros gobernantes, que son demasiado cobardes para ir a luchar por sí mismos”⁹⁶¹.

Octavio Mirbeau en el artículo titulado *La guerra*⁹⁶², alude también a ella de forma crítica a través de un relato donde se pone en evidencia el significado de la muerte de un soldado a través del dolor de una madre.

○ **El egoísmo, el aplauso al fuerte y la desatención al débil:**

Valor social imperante criticado por J. Tous Puey en el relato literario titulado *Palmira*, que concluye con las siguientes palabras: “Murió joven, muy joven aún, pues sólo tenía veinticuatro años de edad. Sus últimas palabras fueron contra esa sociedad, que, inicua y egoísta, aplaude al fuerte que triunfa y niega auxilio al débil que sucumbe”⁹⁶³.

II. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en Tierra y Libertad

La promoción de normas, hábitos y valores sociales comprende el 57 por cien de los contenidos analizados de esta publicación, y se puede clasificar en seis categorías:

- La promoción de hábitos, que constituye el 12% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de hábitos, que constituye el 25% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de normas, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de normas, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.

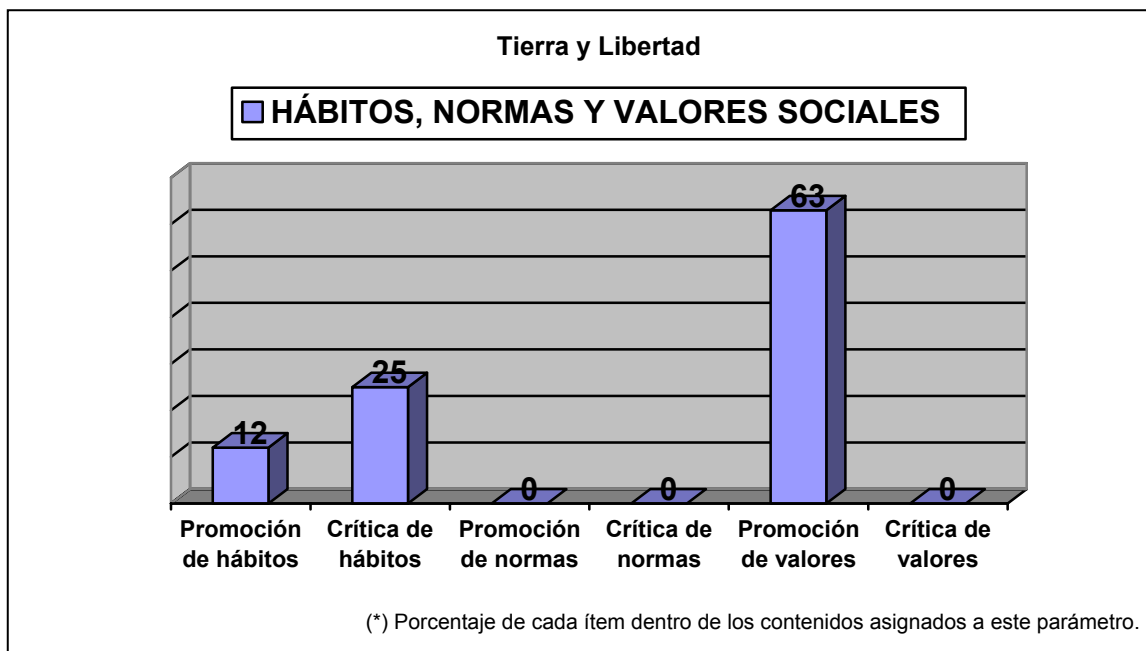
⁹⁶⁰ Soledad Gustavo, *De la moral*, artículo publicado en el nº 1 de *La Revista Blanca*, de 1 de julio de 1898, p. 6.

⁹⁶¹ Enma Goldman, *Efecto de la guerra en los trabajadores*, conferencia publicada en el nº 46 de *La Revista Blanca*, de 15 de mayo de 1900, p.652.

⁹⁶² Octavio Mirbeau, *La guerra*, relato publicado en el nº 151 de *La Revista Blanca*, de 1 de octubre de 1904, pp.206-212.

⁹⁶³ J. Tous Puey, *Palmira*, cuento social publicado en el nº 16 de *La Revista Blanca*, de 15 de febrero de 1899, p. 470.

- La promoción de valores, que constituye el 63% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de valores, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de hábitos de comportamiento:

En el ejemplar de *Tierra y Libertad* analizado se ha localizado un solo artículo en el que predominaban mensajes que hacían referencia a los que se consideran buenos hábitos o formas de comportamiento recomendables como:

○ Practicar el amor libre:

Aspecto al que alude la viñeta titulada *¡Oh, la familia!*, en la que dos muchachas hablan y una dice a la otra que se casará cuando encuentre a alguien que le guste: “No quiero prostituirme casándome con el primero que pase, sólo porque en casa somos muchos de familia”⁹⁶⁴.

B. Crítica de hábitos de comportamiento:

La crítica de hábitos de comportamiento está presente en dos artículos de los 14 analizados en *Tierra y Libertad*. Estos son los aspectos en los que más se incide:

⁹⁶⁴ *¡Oh, la familia!*, viñeta publicada sin firma en el nº 1 (año VI) de *Tierra y Libertad*, de 2 de septiembre de 1904, p.3.

- **El recurso a la caridad y la desatención a los que ya no pueden o no sirven para trabajar:**

Al que se refiere la viñeta titulada *¡Inservible!*⁹⁶⁵.

- **La falta de compromiso social:**

Al que se refiere Benigno Glot en el artículo titulado *Los sabios sin ideas*, donde se critica a Unamuno, o a Maeztu, por su falta de compromiso. Del primero dice que “hace discursos que arman escándalo, más por lo inoportunos, que por lo valientes, nuevos y sinceros”⁹⁶⁶.

C. Promoción de normas de organización social:

Ninguno de los artículos analizados correspondientes al número analizado de *Tierra y Libertad* alude a este aspecto.

D. Crítica de normas de organización social:

Ninguno de los artículos analizados correspondientes al número analizado de *Tierra y Libertad* alude a este aspecto.

E. Promoción de valores sociales:

La promoción de valores sociales figura en los contenidos de cinco artículos de los 14 analizados en *Tierra y Libertad*, en los que se subrayan aspectos a los que se considera de valor social como:

- **La solidaridad:**

A la que se refieren Soledad Gustavo en el artículo *¿Serán solidarios los intelectuales?*⁹⁶⁷ o el artículo publicado sin firma titulado *Solidaridad de las inteligencias universales*⁹⁶⁸.

- **La libertad, la autonomía, la voluntad y la lucha:**

⁹⁶⁵ *¡Inservible!*, viñeta publicada sin firma en el nº 1 (año VI) de *Tierra y Libertad*, de 2 de septiembre de 1904, p.8.

⁹⁶⁶ Benigno Glot, *Los sabios sin ideas*, artículo publicado en el nº 1 (año VI) de *Tierra y Libertad*, de 2 de septiembre de 1904, p.5.

⁹⁶⁷ Soledad Gustavo, *¿Serán solidarios los intelectuales?*, artículo publicado en el nº 1 (año VI) de *Tierra y Libertad*, de 2 de septiembre de 1904, p.3.

⁹⁶⁸ *Solidaridad de las inteligencias universales*, artículo publicado sin firma en el nº 1 (año VI) de *Tierra y Libertad*, de 2 de septiembre de 1904, p.5.

Cuestiones todas ellas a las que se refiere con reconocimiento Emilio Henry en el artículo titulado *Pensamientos de Henry*⁹⁶⁹, donde se hace una selección de sentencias breves donde quedan destacadas.

○ **El amor libre:**

Aspecto al que se refiere como valor Federico Urales en el artículo titulado *En la sociedad anarquista. Capítulo III. El amor libre*, donde subraya: “estimamos que un pueblo es tanto más feliz cuantos más libres son sus costumbres”⁹⁷⁰.

○ **La práctica de la escritura:**

Una práctica destacada como valor social en la viñeta titulada *Los milagros de la tinta*, en donde, refiriéndose a ella, destaca que la escritura “ha derrumbado muchas cosas y derrumbará cuantas tengo detrás de mí”⁹⁷¹, en alusión a palacios y opulencia.

F. Crítica o denuncia de valores sociales:

Ninguno de los artículos analizados correspondientes al número analizado de *Tierra y Libertad* alude a este aspecto.

III. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en Liberación

La promoción de normas, hábitos y valores sociales comprende el 25 por cien del contenido del ejemplar analizado de *Liberación*, cuatro de 16 artículos, y se puede clasificar en seis categorías:

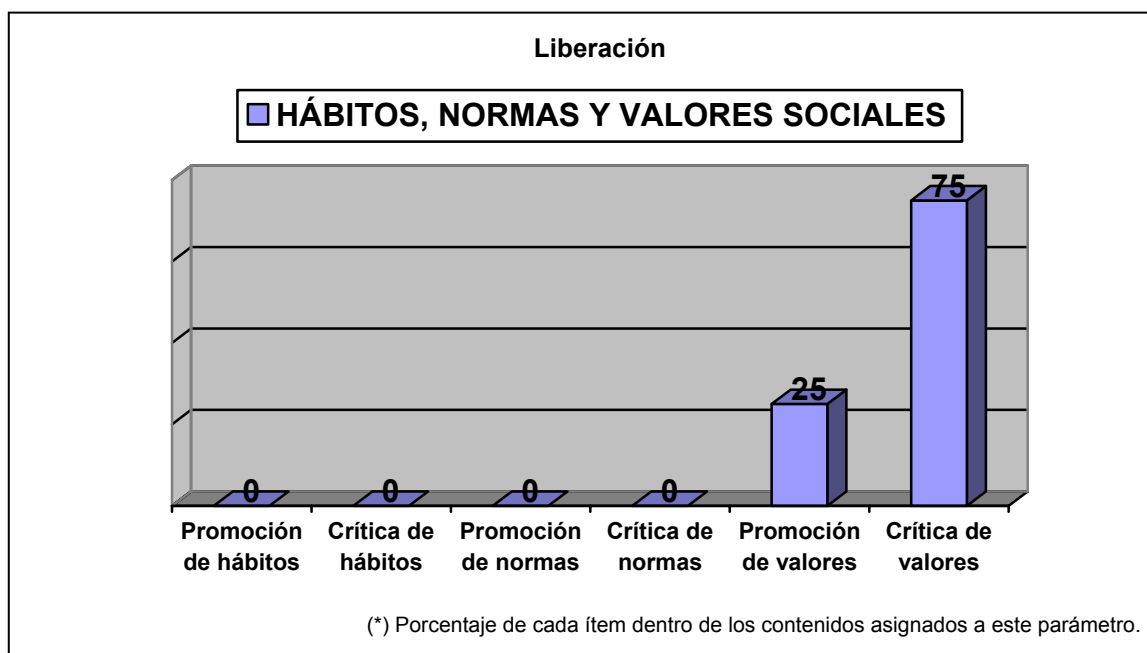
- La promoción de hábitos, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de hábitos, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de normas, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de normas, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de valores, que constituye el 25% de los contenidos asignados a este parámetro.

⁹⁶⁹ Emilio Henry, *Pensamientos de Henry*, artículo publicado en el nº 1 (año VI) de *Tierra y Libertad*, de 2 de septiembre de 1904, p.6.

⁹⁷⁰ Federico Urales, *En la sociedad Anarquista. Capítulo III. El amor libre*, artículo publicado en el nº 1 (año VI) de *Tierra y Libertad*, de 2 de septiembre de 1904, p.2.

⁹⁷¹ *Los milagros de la tinta*, viñeta publicada sin firma en el nº 1 (año VI) de *Tierra y Libertad*, de 2 de septiembre de 1904, p.1.

- La crítica de valores, que constituye el 75% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de hábitos de comportamiento:

Ninguno de los artículos analizados correspondientes al nº 1 de *Liberación* alude a este aspecto.

B. Crítica de hábitos de comportamiento:

Ninguno de los artículos analizados correspondientes al nº 1 de *Liberación* alude a este aspecto.

C. Promoción de normas de organización social:

Ninguno de los artículos analizados correspondientes al nº 1 de *Liberación* alude a este aspecto.

D. Crítica de normas de organización social:

Ninguno de los artículos analizados correspondientes al nº 1 de *Liberación* alude a este aspecto.

E. Promoción de valores sociales:

La promoción de valores sociales figura en los contenidos de un artículo de los 16 analizados en *Liberación*, en el que se subrayan aspectos a los que se considera de valor social como:

○ La libertad:

Cuestión en la que incide el artículo titulado *A quien lea*, que presenta la publicación, sus intenciones y subraya sus compromisos: “El principio y el fin en que nos basamos y que deseamos alcanzar (no es otro) que la libertad: libertad como principio y libertad como fin”⁹⁷².

F. Crítica o denuncia de valores sociales:

Entre los aspectos que, se entiende, son subrayados como valor por el modelo social imperante, pero juzgados negativamente como “contravalores” por la línea de pensamiento que inspira a *Liberación* y a los que se refiere en 3 artículos de los 16 analizados, destacan:

○ El militarismo como garantía del orden y la seguridad:

Al que se refiere de forma crítica A. Pellicer en el artículo titulado así, *Militarismo*, del que afirma: “Considerado por nosotros como una de las fundamentales instituciones de la presente sociedad (...) lejos de ser una garantía del orden y de la libertad, es, por el contrario, un elemento un elemento altamente trastornador para el hombre, para la familia y para la sociedad (...). Es una amenaza contra el orden social, contra el progreso, contra la civilización y la fraternidad humana”⁹⁷³.

○ La prostitución:

Una lacra para la mujer denunciada por J. Médico en el relato literario titulado *La prostituta*⁹⁷⁴.

○ La idolatría:

Propia del modelo social imperante y ante la cual el artículo titulado *Mi primer artículo* y publicado sin firma defiende el echo de que no se firmen los artículos, pues se trata de un acto de vanidad: “yo creo que es una mala obra exponer la personalidad de uno a la vista de los inconscientes, porque entonces se corre el peligro de que le hagan su ídolo, en vez de asimilarse sus buenos consejos e ideas”⁹⁷⁵.

⁹⁷² *A quien lea*, artículo publicado sin firma en el nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, p.1.

⁹⁷³ A. Pellicer, *A quien lea*, artículo publicado en el nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, p.2.

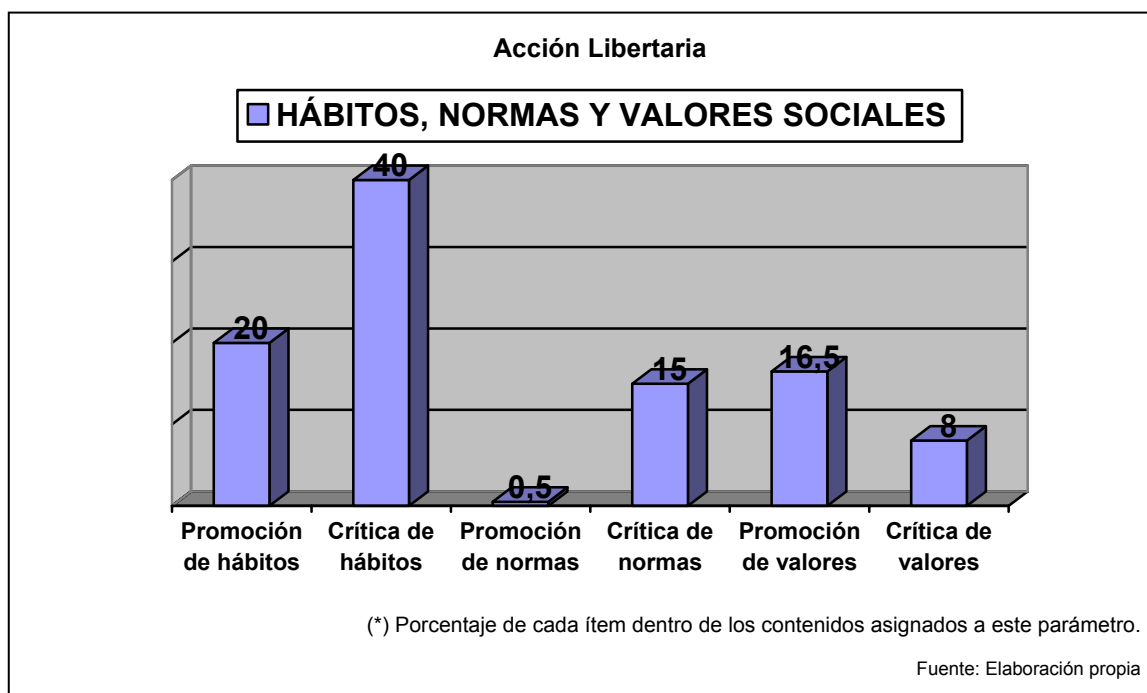
⁹⁷⁴ J. Médico, *La prostituta*, relato literario publicado sin firma en el nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, p.3.

⁹⁷⁵ *Mi primer artículo*, artículo publicado sin firma en el nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, p.3-4.

IV. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en Acción Libertaria

La promoción de normas, hábitos y valores sociales comprende el 41 por cien de los contenidos de esta publicación, y se puede clasificar en seis categorías:

- La promoción de hábitos, que constituye el 20% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de hábitos, que constituye el 40% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de normas, que constituye el 0,5% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de normas, que constituye el 15% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de valores, que constituye el 16,5% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de valores, que constituye el 8% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de hábitos de comportamiento:

En esta publicación se pudieron localizar un total de 39 artículos en los que predominaban mensajes en los que se hacía referencia a los buenos hábitos que practican o debería de practicar los militantes obreros, como representantes de la ideología anarquista, entre los que se subrayan:

- **Promover el conocimiento científico como medio para combatir la religión y evitar la creencia en la existencia de Dios:**

La promoción del conocimiento científico es un medio que subraya Eseguela en el artículo *Contra la religión*⁹⁷⁶, preconizado por los anarquistas y que se considera más práctico que “los preconizados a este respecto por los republicanos, los francmasones y los socialistas, (que) no pueden dar un resultado verdaderamente antirreligioso”.

F. De Tomás firma también un artículo titulado *¡Dios!*⁹⁷⁷, en el que subraya que “es preciso que el trabajador no crea en Dios (pues) la idea de Dios es verdaderamente la idea del mal”.

- **Realizar donativos como obra de solidaridad a favor de los compañeros presos por cuestiones sociales y promover acciones reivindicativas en su apoyo:**

Desde la sección titulada *Suscripciones*, se da cuenta periódicamente de las suscripciones para presos por cuestiones sociales. También artículos, como el titulado, *Insistiendo. Por los presos de Baena*⁹⁷⁸, solicita donativos como obra de solidaridad. El artículo *Una iniciativa. Por los compañeros de Cullera*⁹⁷⁹, propone la constitución de un Comité para promover la liberación de los presos anarquistas en Cullera, una iniciativa que se promueve extender a todos los compañeros detenidos en el artículo *¡A luchar por todos! Por los caídos*⁹⁸⁰.

También se recoge información del Comité “Pro Presos” dando cuenta de las aportaciones de los grupos en su favor⁹⁸¹. Otro ejemplo es la publicación de un folleto en apoyo de Marcelino Suárez, en prisión por publicar artículos denunciando el maltrato en las cárceles, cuya iniciativa es también apoyada y aplaudida desde las páginas de *Acción Libertaria*.

- **Apoyar la propagación y el sostenimiento de la prensa anarquista:**

Para lo que también publica periódicamente en la sección *Suscripciones* el número de éstas a periódicos anarquistas. Además, realiza llamadas periódicas solicitando direcciones de probables suscriptores, como ésta⁹⁸²: “Compañeros: para que la propaganda anarquista adquiera más impulso y también para que Acción Libertaria asegure su vida, es necesario que nos facilitéis direcciones de probables suscriptores y corresponsales”.

⁹⁷⁶ Eseguela en el artículo *Contra la religión*, publicado en el nº 28 de *Acción Libertaria* (de 28 de noviembre de 1913). p.2.

⁹⁷⁷ F. De Tomás, *¡Dios!*, artículo publicado en el nº 4 de *Acción Libertaria* (de 13 de junio de 1913), p.1.

⁹⁷⁸ Artículo publicado sin firma en el nº 21 de *Acción Libertaria* (de 10 de octubre de 1913), p.4.

⁹⁷⁹ Espartaco, *Una iniciativa. Por los compañeros de Cullera*, artículo publicado en el nº 30 de *Acción Libertaria* (de 12 de diciembre de 1913), p. 1.

⁹⁸⁰ *¡A luchar por todos! Por los caídos*, artículo publicado sin firma en el nº 31 de *Acción Libertaria* (de 19 de diciembre de 1913), p. 1.

⁹⁸¹ En el nº 5 de *Acción Libertaria*, de 20 de junio de 1913, p. 4.

⁹⁸² Publicada en los números 21, 23, 24, 26, 27, 28, 29 y 31 de *Acción Libertaria*.

De hecho, y para evitar que la prensa anarquista sufra el boicot de las imprentas, promueve la compra de una imprenta anarquista, a través de la apertura de una suscripción para tal fin, que justifica C. Ortega en el artículo *La necesidad de una imprenta*⁹⁸³.

Acción Libertaria organizaba también periódicamente rifas de lotes de libros con el fin de recaudar fondos para su financiación y en la sección *Entre nosotros*⁹⁸⁴, agradecía así el esfuerzo de los compañeros y su apoyo en el aumento del radio de acción de la publicación: “Hemos logrado últimamente aumentar en cerca de un millar más nuestra tirada”; y en promoción de su difusión subraya: “Si para ello necesitan que nosotros mandemos directamente ejemplares gratis de propaganda, indíquenos direcciones de los que crean probables suscriptores o corresponsales, y al momento serán atendidos”.

La desaparición de dos de las seis publicaciones anarquistas existentes en 1913 en España inspira el artículo *Los sentimientos*, firmado por Galfe⁹⁸⁵, desde el que se pretende promover el sostenimiento de la prensa anarquista, pidiendo a los compañeros que conforman la recién creada Federación Anarquista de Cataluña que sostengan la Prensa “sin miramientos de método”.

○ Denunciar y manifestarse en contra de la guerra en Marruecos:

Un comportamiento al que se invita en el artículo *Contra la guerra. A extirpar el mal*⁹⁸⁶: “Desde distintos campos ideológicos, hay muchos que podemos encontrarnos en este terreno. Encontrémonos. Y juntos todos, vayamos con decisión a decir ¡Alto! a los plutócratas y gobernantes que quieren, con nuestras vidas, convertirnos en simples juguetes. Pobres son nuestras fuerzas, no obstante, en lo poco que ellas valen, puede confiarse para esta acción decisiva que ponga un pronto fin a la guerra”.

En la misma línea se pronuncia el artículo *La guerra por las minas. Los misterios del Rif*⁹⁸⁷ cuando dice: “Es hora de que esta burla cruel, sangrienta termine ¿cómo? (...) con la protesta de la clase obrera. Y a ella hay que ir cuanto antes si no queremos continuar siendo juguetes, maniquíes de los que gustan de disponer para sus altos negocios de nuestras vidas y haciendas”.

⁹⁸³ C. Ortega, *La necesidad de una imprenta*, artículo publicado en el número 5 de *Acción Libertaria* (de 20 de junio de 1913), p. 4.

⁹⁸⁴ Publicada en el nº 20, de 3 de octubre de 1913, p. 3.

⁹⁸⁵ Galfe, *Los sentimientos*, artículo publicado en el nº 30 de *Acción Libertaria* (de 12 de diciembre de 1913), p.3.

⁹⁸⁶ Publicado sin firma en el nº 29 de *Acción Libertaria* (de 5 de diciembre de 1913), p.1.

⁹⁸⁷ *La guerra por las minas. Los misterios del Rif*, artículo aparecido sin firma en el número 30 de *Acción Libertaria* (de 12 de diciembre de 1913), p. 2.

- **Fomentar el espíritu de independencia y no consentir el egoísmo, el privilegio y la imposición de unos sobre otros:**

Aspectos en los que incide Ricardo Mella en el artículo *La acción*⁹⁸⁸, donde critica a los Gobiernos que se atribuyen la fuerza de la acción social y reclama el fomento del “espíritu de noble independencia” y la conclusión de la “servil adoración al jefe”.

- **Abandonar las reglas y los dogmas, y ser optimista y apasionado:**

Claudio Jóvenes, en el artículo *El héroe y el ideal*⁹⁸⁹, subraya este aspecto cuando define al verdadero héroe como el que “abandona resueltamente las fórmulas, las reglas y los dogmas (...) y sanamente optimista y apasionado (...) vive con sus hermanos, pues les brinda sus pensamientos y entra en su alma. La sinceridad de su vida y la fuerza de su inteligencia les esculpe en el ideal, cristalización suprema del amor y la justicia”.

- **Luchar y rebelarse contra el sistema social vigente:**

Una actitud que promueve Moisés López, en el artículo *Los miserables. Para Carlos Miranda*⁹⁹⁰, donde critica a aquellos que justifican que se busque el descanso en la muerte cuando se es víctima de la explotación, al entender que “lo lógico, lo natural es que luchen, que se rebelen contra el actual estado de cosas”, pues “en la Anarquía no habrá miserables”.

- **Ser coherentes en las obras con los principios que se ensalzan:**

En el artículo *Cómo se afirma un método*⁹⁹¹, Ricardo Mella incide en esta cuestión: “Bajo ningún pretexto es disculpable que llevemos en los labios la palabra libertad sin que los hechos respondan de que son sinceras. No hay motivo de táctica, ni excusa de gastada habilidad que impida a un anarquista cuando realiza una obra de asociación, de propaganda o de lo que fuere, realizarla conforme al método que ensalza y encomia. Somos ricos en palabras y en ideas. Seamos ricos en hechos, que es como mejor se afirma el ideal”.

En esta línea, aunque de forma más contundente, también se pronuncia Marcelino Suárez, en el artículo *Más hechos y menos palabras*⁹⁹², cuando muestra su desagrado porque, a pesar de la buena voluntad, apenas se hayan realizado actos y mítines a favor de

⁹⁸⁸ Ricardo Mella, *La acción*, artículo publicado en el nº 23 de *Acción Libertaria* (de 24 de octubre de 1913), p.1.

⁹⁸⁹ Claudio Jóvenes, *El héroe y el ideal*, artículo publicado en el nº 12 de *Acción Libertaria* (de 8 de agosto de 1913), p. 2.

⁹⁹⁰ Moisés López en el artículo *Los miserables. Para Carlos Miranda*, artículo publicado en el nº 24 de *Acción Libertaria* (de 31 de octubre de 1913), p. 2.

⁹⁹¹ Ricardo Mella, *Cómo se afirma un método*, artículo publicado en el nº 20 de *Acción Libertaria* (de 2 de octubre de 1913), pp.1-2.

⁹⁹² Marcelino Suárez, *Más hechos y menos palabras*, artículo publicado en el nº 31 de *Acción Libertaria* (de 19 de diciembre de 1913), p.3.

los presos: “¿Qué hacen esas Federaciones y esos grupos que con frecuencia vemos anunciados en nuestros periódicos? ¿Es que no simpatizan con esta causa, ya que no la secundan en la prensa ni en actos públicos? (...) eso no es propio de hombres que luchan por una causa grande y noble”.

○ **Combatir y evitar el consumo de alcohol:**

En el artículo *Guerra y alcohol*⁹⁹³ se aconseja a los obreros que combatan el consumo de alcohol pues: “no sólo deshonra, produce querellas, guerras, enemistades, crímenes, locuras, sino que embrutece y es uno de los mayores factores de la tuberculosis y de la degradación humana (para lo que ofrece datos, y concluye) Obreros, si en algo os estimáis, despreciad el alcohol”.

○ **Boicotear a los anarquistas vendedores de alcohol y a los que les apoyan:**

Un llamamiento que realiza la Federación Individualista Internacional desde la páginas de *Acción Libertaria*⁹⁹⁴ y que concreta en la propuesta de “boicot a la cantina del tráfuga Ortega, esperando que ningún obrero de Panamá concorra a ella. Los Comités Pro-presos de todas las naciones del mundo deben tomar nota de este acuerdo y suspender toda relación con Ortega. Esta misma recomendación hacemos a Luis Bulffi, de Barcelona (...) si quiere que su revista tenga aquí aceptación, ha de suprimir de las cubiertas de *Salud y Fuerza* el nombre de Ortega (...) Los vendedores de alcohol son indignos de llamarse anarquistas.”

○ **Actuar de forma serena y razonada:**

Así lo sugiere el Dr. Alen, en el artículo *Justicias y justiciables. El caso de Sancho Alegre*⁹⁹⁵, cuando, aludiendo a la reflexión reposada y a la serena razón, considera innecesario “todo alegato sin motivos” y subraya que “la pasión religiosa, la pasión política, filosófica o social conduce, sin duda, a grandes acciones, y a grandes desórdenes. Unas matanzas parecen sublimes; otras infames. Esencialmente, todas son iguales”.

○ **No votar en las elecciones:**

Una actitud que se promueve desde *Acción Libertaria* en el artículo *¡Obreros, no votéis! Contra la farsa electoral*⁹⁹⁶, donde se afirma: “No

⁹⁹³ *Guerra y alcohol*, artículo publicado sin firma en el nº 10 de *Acción Libertaria* (de 25 de julio de 1913), p. 3.

⁹⁹⁴ En el nº 26 de *Acción Libertaria* (de 14 de noviembre de 1913), p. 4.

⁹⁹⁵ Dr. Alen, *Justicias y justiciables. El caso de Sancho Alegre*, artículo publicado en el nº 9 de *Acción Libertaria* (de 18 de julio de 1913), pp. 1-2.

⁹⁹⁶ *¡Obreros, no votéis! Contra la farsa electoral*, artículo publicado sin firma en el nº 25 de *Acción Libertaria* (de 7 de noviembre de 1913), p. 1.

votamos porque no queremos dejar en nadie nuestros derechos, porque queremos goberarnos por nosotros mismos, porque queremos la libertad efectiva (...) porque la emancipación humana no puede salir de la urna, no puede surgir más que de la revolución triunfante (...) ¡Guardaos vuestras papeletas! ¡Guardadlas, y abandonad toda esperanza, que el porvenir es nuestro!”.

J. M. Blázquez de Pedro, en *Siempre por las ramas* ⁹⁹⁷, justifica también su postura contraria al voto: “mientras haya incautos que voten, habrá pillos que engañen y retrocedan. El voto será siempre el semillero de todas las falsedades y traiciones y endiosamientos, y , por lo mismo, el peor enemigo de la libertad humana”.

○ **Procurar crear nuevas y más felices condiciones de vida:**

Algo en lo que se incide en el artículo titulado *En el hoyo* ⁹⁹⁸, donde plantea que el pueblo español ha caído en el abismo, “no le conmueven ni los continuos sacrificios de vidas, ni los constantes derroches de dinero, ni las repetidas burlas”, e invita a sacudirse la inercia, pues “cada uno desde su campo puede y debe reobrar sobre el medio ambiente, creando nuevas y más felices condiciones de vida, que nos permitirán dignificar y ennoblecer la lucha”.

B. Crítica de hábitos de comportamiento:

La crítica de hábitos de comportamiento está presente en unos 75 artículos de *Acción Libertaria*. Estos son los aspectos en los que más se incide:

○ **Los malos tratos a los presos en las prisiones:**

Una denuncia permanente en los artículos de Marcelino Suárez, como *El grito de un rebelde. Ignominia tras ignominia* ⁹⁹⁹; *No lo consintamos* ¹⁰⁰⁰; *La cárcel de la ignominia* ¹⁰⁰¹, en el que pone en evidencia que “los presos no cuentan con ninguna garantía que les permita denunciar a las autoridades exteriores los atropellos de los que les hacen víctimas los encargados de su custodia”; y *El penal de Burgos* ¹⁰⁰², donde acusa al director de penales Celestino Fernández de atormentar a los presos en celdas de castigo, darles palizas, privarles de alimento y aplicarles instrumentos de tortura como “vergajos, garrotes y grillos”. Una denuncia que ratifican Ángel López Vigón, Baltasar Colóm y

⁹⁹⁷ J. M. Blázquez de Pedro, *Siempre por las ramas*, artículo publicado en el nº 11 de *Acción Libertaria* (de 1 de agosto de 1913), p. 2.

⁹⁹⁸ *En el hoyo*, artículo publicado sin firma en el nº 23 de *Acción Libertaria* (de 24 de octubre de 1913), p.1.

⁹⁹⁹ Marcelino Suárez, *El grito de un rebelde. Ignominia tras ignominia*, artículo publicado en el nº 5 de *Acción Libertaria* (de 20 de junio de 1913), p.3.

¹⁰⁰⁰ Artículo publicado en el nº 15 de *Acción Libertaria* (de 29 de agosto de 1913), p. 2.

¹⁰⁰¹ Artículo publicado por entregas en los números 28, 29 y 30 de *Acción Libertaria*.

¹⁰⁰² Artículo publicado por entregas en los números 21, 23, 24 y 25 de *Acción Libertaria*.

Benito Peral en otro artículo con el mismo título *El penal de Burgos*¹⁰⁰³.

Gómez Carrillo, en *El Zarismo asesino. Los horrores de la prisiones rusas*¹⁰⁰⁴, amplía esta denuncia de malos tratos a los que son sometidos también los revolucionarios en las cárceles rusas.

○ **La aplicación de medidas judiciales preventivas a los presos por cuestiones sociales y los abusos del poder judicial:**

Un aspecto en el que también inciden los numerosos artículos publicados por Marcelino Suárez en *Acción Libertaria*, entre los que destacan: *En defensa propia. Perpetuando una ignominia*¹⁰⁰⁵, donde afirma: “La justicia ha huido de esta tierra, motivo por el que tendré cárcel para rato, a pesar de estar reconocida mi inocencia, incluso por los mismos que me niegan la libertad”; *El premio de la justicia*¹⁰⁰⁶; *El primer juicio*¹⁰⁰⁷, en el que denuncia el incumplimiento del reglamento por parte de los jueces para practicar diligencias; *Un juez como hay muchos*¹⁰⁰⁸, donde denuncia la arbitrariedad de su procesamiento y la “injusta benevolencia” que se le quiere aplicar; *Miscelánea*¹⁰⁰⁹, en el que critica las formas de proceder del poder judicial en la tramitación de su caso; o *Cómo se hace justicia en España*¹⁰¹⁰, donde de nuevo critica los errores de su propio sumario y su condena por publicar dos artículos”.

También en otros artículos de *Acción Libertaria* se incide en este aspecto, como en el titulado *En defensa de Suárez. Por la verdad y la justicia*¹⁰¹¹, donde se critica la fianza de cinco mil pesetas pedidas por el juez por injurias “que no existieron” y el alargamiento del proceso; o el titulado *La justicia en Asturias*, de Alfredo García Bernardo¹⁰¹², denunciando los incumplimientos reiterados de los representantes de la justicia en Asturias.

○ **El linchamiento de criminales excepcionales, mientras se pasan por alto los crímenes de la guerra:**

Un aspecto en el que incide M. Sainz en *Un efecto más*¹⁰¹³, cuando critica la actitud generalizada de un engranaje social en el que se

¹⁰⁰³ Ángel López Vigón, Baltasar Colóm y Benito Peral, *El penal de Burgos*, artículo publicado en el n° 31 de *Acción Libertaria* (de 19 de diciembre de 1913), p. 3.

¹⁰⁰⁴ Gómez Carrillo, *El Zarismo asesino. Los horrores de la prisiones rusas*, artículo publicado en el número 12 de *Acción Libertaria* (de 8 de agosto de 1913), pp. 3-4.

¹⁰⁰⁵ Marcelino Suárez, *En defensa propia. Perpetuando una ignominia*, artículo publicado en el n° 18, (de 19 de septiembre de 1913), p.4.

¹⁰⁰⁶ Artículo publicado en el n° 20 de *Acción Libertaria*, (de 3 de octubre de 1913), p. 3.

¹⁰⁰⁷ Artículo publicado en el n° 11 de *Acción Libertaria* (de 1 de julio de 1913), p. 3.

¹⁰⁰⁸ Artículo publicado en el n° 14 de *Acción Libertaria*, de 22 (de agosto de 1913), pp. 3-4.

¹⁰⁰⁹ Artículo publicado en el n° 10 de *Acción Libertaria*, (de 25 de julio de 1913), p. 3.

¹⁰¹⁰ Artículo publicado en el n° 27 de *Acción Libertaria* (de 21 de noviembre de 1913), p. 4.

¹⁰¹¹ *En defensa de Suárez. Por la verdad y la justicia*, artículo publicado sin firma en el n° 16 de *Acción Libertaria* (de 5 de septiembre de 1913), p.3.

¹⁰¹² Alfredo García Bernardo, *La justicia en Asturias*, artículo publicado en el n° 29 de *Acción Libertaria* (de 5 de diciembre de 1913), pp. 3-4.

¹⁰¹³ M. Sainz, *Un efecto más*, artículo publicado en el n° 2 de *Acción Libertaria*, p.2.

lincha al criminal excepcional y se pasan por alto los crímenes que no conmueven.

○ **Los abusos de autoridad:**

Como los cometidos contra cinco anarquistas por apoyar una huelga (denunciados en el artículo *Un atropello*¹⁰¹⁴); contra el cartero Manuel Polo, procesado por promover la Unión General de Carteros de España (denunciado por Juan Catalán en el artículo *¡¡Justicia!! La Unión General de Carteros de España*¹⁰¹⁵); o contra otros tres anarquistas detenidos a raíz de venganzas caciquiles o autoritarias (denunciado en el artículo *¿Proceso de tendencias?*¹⁰¹⁶).

También se puede englobar en este apartado el artículo titulado *Latigazos*¹⁰¹⁷, en el que se critica a aquellos que consideran el acta de diputado como una patente de corso, un medio de conquistarse una posición social, “la conquista del vellocino de oro (que hay que lograr) aunque entre las zarzas del camino queda un poco resentida la dignidad”; o el artículo *Solidaridad internacional. Por nuestros hermanos de Portugal*¹⁰¹⁸, donde se critica la represión violenta sufrida por los militantes portugueses y la arbitrariedad que impera en Portugal.

○ **La coacción y la amenaza policial:**

En el artículo *Hazañas policiales*¹⁰¹⁹ se denuncian las presiones de la policía a los puntos de venta de este periódico en Madrid para que suspendan esta actividad consiguiendo que se pierdan dos puntos de venta.

○ **Ser confidente de la policía:**

Una actitud a la que se refiere Noé Dezmenjes, en *Un Reptil*¹⁰²⁰, y que descalifica con contundencia al referirse al anarquista Miguel V. Moreno, al que acusa de canalla y traidor por prestar servicios a la policía.

¹⁰¹⁴ *Un atropello*, artículo publicado sin firma en el nº 21 de *Acción Libertaria* (de 10 de octubre de 1913), p. 4.

¹⁰¹⁵ Juan Catalán, *¡¡Justicia!! La Unión General de Carteros de España*, artículo publicado en el nº 22 de *Acción Libertaria* (de 17 de octubre de 1913), p.4.

¹⁰¹⁶ *¿Proceso de tendencias?*, artículo publicado sin firma en el nº 18 de *Acción Libertaria* (de 19 de septiembre de 1913), p. 4.

¹⁰¹⁷ *Latigazos*, artículo publicado sin firma primero en *La Vanguardia* en 1910 y luego en el nº 25 de *Acción Libertaria* (de 7 de noviembre de 1913), p. 2.

¹⁰¹⁸ A. Aurora, *Solidaridad internacional. Por nuestros hermanos de Portugal*, artículo publicado en el nº 11 de *Acción Libertaria* (de 1 de agosto de 1913), p.1.

¹⁰¹⁹ *Hazañas policiales*, artículo firmado por El grupo Los Iguales y publicado en el nº 9 de *Acción Libertaria* (de 18 de julio de 1913), p.1.

¹⁰²⁰ Noé Dezmenjes, *Un Reptil*, artículo publicado en el nº 7 de *Acción Libertaria* (de 4 de julio de 1913), p.1.

También en el artículo *Estamos conformes*¹⁰²¹ se refiere a la cuestión de los confidentes al aludir a una acusación que el socialista Álvarez Angulo realiza de que en las filas anarquistas hay confidentes, a los que se refiere como “bichos que no merecen consideración de ninguna clase”.

- **Actos como emborracharse, insultar o amenazar a la pareja, mofarse de los defectos físicos de otros, pelearse en la vía pública, permanecer en las tabernas la mayor parte de la noche o dirigirse a las mujeres faltándoles el respeto:**

Comportamientos que denuncia M. Sainz, en *Miasmas de abajo*¹⁰²², donde afirma que “la necedad y el vicio han aumentado entre nosotros en medida más creciente que la cultura y la educación (y que) los absurdos, majaderías e indecencias son materia de acción y discusión permanente (entre la masa)”.

- **La promoción del patriotismo y el recurso de la guerra como medio de satisfacer intereses:**

Un aspecto que denuncia Francis Delaisi, en un largo artículo titulado *El patriotismo de las planchas blindadas*¹⁰²³, y en el que pone en evidencia las corruptelas descubiertas en una fábrica de cañones en Alemania en la que estaban implicados tanto franceses como alemanes, que se habían beneficiado lucrativamente a consta de promover el patriotismo para justificar altas inversiones en la industria armamentística.

En el artículo titulado *Cómo se hace la historia*¹⁰²⁴ también se denuncia a los poderosos que son capaces de promover la guerra para satisfacer sus propios intereses.

El único poema que publica *Acción Libertaria* es uno referido a la guerra y los intereses que la sostienen, titulado *De la guerra*¹⁰²⁵, del que destacamos algunos párrafos: Por delante desolación y muerte./ Por detrás, negocio y ganancia./ eso es la guerra.. Patrioterros, ignorantes. /Pescadores de río revuelto./ Esos quieren la guerra./ Pensadores con juicio recto./Hombres de sentimientos nobles./ Esos detestan la guerra (...).

¹⁰²¹ *Estamos conformes*, artículo aparecido sin firma en el nº 17 de *Acción Libertaria* (de 12 de septiembre de 1913), p. 2.

¹⁰²² M. Sainz, *Miasmas de abajo*, artículo publicado en el nº 24 de *Acción Libertaria* (de 31 de octubre de 1913), p. 2.

¹⁰²³ Francis Delaisi, *El patriotismo de las planchas blindadas*, artículo publicado por entregas en los números 14 a 20 de *Acción Libertaria*.

¹⁰²⁴ *Cómo se hace la historia*, artículo aparecido sin firma en el nº 21 de *Acción Libertaria* (de 10 de octubre de 1913), p. 1.

¹⁰²⁵ *De la guerra*, poema aparecido sin firma en el nº 6 de *Acción Libertaria* (de 27 de junio de 1913), p. 1.

○ **Las declaraciones y el desconocimiento de los llamados intelectuales:**

Una crítica que figura en el artículo *La ignorancia de los intelectuales*¹⁰²⁶, en el que refiriéndose a los mal llamados intelectuales afirma: “la mentalidad de los escritores burgueses, en general, no ha rebasado los linderos de lo vulgar y rutinario. Su intelectualidad está hecha de ignorancias fuera del saber corriente y moliente de sus anacronismos universitarios (...) El menos instruido de los obreros militantes podría dar mil pruebas de la ignorancia de nuestros intelectuales. ¡Tantas y tan grandes gansadas suelen decir en materia sociológica!”.

○ **La guerra y los abusos cometidos contra los prisioneros de guerra en Marruecos:**

En el artículo *Cómo civiliza la burguesía*¹⁰²⁷ se hace una crítica de la intervención española en Marruecos afirmando que, “si queremos ser heraldo de una era de amor, de paz, empecemos por ser amorosos y pacíficos”.

Los abusos están denunciados en el artículo *Para que se compare. Cómo se conducen los civilizados*¹⁰²⁸, en el que además se compara con el trato correcto que al parecer reciben los prisioneros de Abd el Krim.

En referencia a estos abusos, Noé Dezmenjes, en *Reflexiones. ¡Pobre Capitán Sánchez!*¹⁰²⁹, ironiza también sobre el encarcelamiento de este capitán, acusado y encarcelado por cortar las cabezas del enemigo como práctica bélica. Un modo de conducirse en el frente denunciado también en el artículo *Cuanta “heroicidad”*¹⁰³⁰, en el que se destaca como su brutal comportamiento era reflejado como una heroicidad en un informe por “el temor que se ha logrado infundir entre las cabilas cercanas, que no se han atrevido a recoger sus muertos”.

○ **El fanatismo:**

José Chueca, en *El fanatismo*¹⁰³¹, hace una encendida crítica de las actitudes fanáticas de cualquier tipo: “El fanático es, generalmente, un hombre inculto y de escasa capacidad intelectual. De la doctrina que defiende sólo lo más elemental conoce(...) Es el fanatismo una locura que puede impulsar al hombre a cometer las mayores atrocidades (...)

¹⁰²⁶ *La ignorancia de los intelectuales*, artículo publicado sin firma en el nº 14 de *Acción Libertaria* (de 22 de agosto de 1913), p. 2.

¹⁰²⁷ *Cómo civiliza la burguesía*, artículo publicado sin firma primero en *La Publicidad* y luego en el nº 7 de *Acción Libertaria* (de 4 de julio de 1913), p. 2.

¹⁰²⁸ *Para que se compare. Cómo se conducen los civilizados*, artículo publicado sin firma en el nº 6 de *Acción Libertaria* (de 27 de junio de 1913), p. 1.

¹⁰²⁹ Noé Dezmenjes en *Reflexiones. ¡Pobre Capitán Sánchez!*, artículo publicado en el nº 11 de *Acción Libertaria*, (de 1 de agosto de 1913), p. 1.

¹⁰³⁰ *Cuanta “heroicidad”*, artículo publicado sin firma en el nº 5 de *Acción Libertaria* (de 20 de junio de 1913), p.1.

¹⁰³¹ José Chueca, *El fanatismo*, artículo publicado en el nº 28 de *Acción Libertaria* (de 28 de noviembre de 1913), p. 1.

Así, el remedio específico profiláctico y curativo del fanatismo, es la cultura.

Jules Simón critica, por su parte, el fanatismo de quienes quiere coartar la libertad de pensamiento en *Tiranías*¹⁰³², donde subraya: “No tan sólo el derecho de hablar, sin el de pensar tiene enemigos (...) ¿A qué vendría tanto romper prensas, tanto cerrar escuelas, tanto cerrar labios elocuentes condenándolos al silencio?”.

La crítica al fanatismo también se extiende a los puritanos defensores de la moral anarquista, a los que se refiere Noé Dezmenjes¹⁰³³: “La moral anarquista significa, ante todo, oposición al principio de autoridad (...) obrará contra los principios de la pura moral anarquista quien acuda al matrimonio legal, quien se someta al servicio militar, quien pague un impuesto al estado, quien inscriba a sus hijos en el Registro Civil (...) pero la estrecha moral anarquista es algo relativo. Parécenos pues ridículo en demasía erigirse en profesor de ella, ostentando un puritanismo de fachada que no va más allá de la vaciedad de las palabras.”

- **La morosidad y la demora en los pagos de corresponsales y suscriptores de la prensa anarquista:**

Actitud censurada por la publicación en varios artículos como el aparecido en la sección *Entre Nosotros*¹⁰³⁴, en el que se informa de la retirada de paquetes a algunos corresponsales por falta de pago y amenaza con dejar de enviar ejemplares a los suscriptores que dejen de pagar. En esa misma sección, publicada en el último número de la publicación, atribuye a dichos impagos el hecho de tener que suspender la publicación del periódico durante dos semanas “por encontrarse sin fondos”, suspensión que finalmente será definitiva.

- **El clericalismo, la mojigatería religiosa y el fariseísmo:**

Actitudes criticadas en *La reacción teocrática*¹⁰³⁵ al entender que lo llenan todo y que entrañan falacia, embuste, comedia y ansia por “dominar, gobernar e imperar”.

- **La hipocresía de los religiosos que no cumplen sus preceptos:**

Donato Luben, en *¿Qué es la religión?*¹⁰³⁶, hace hincapié en este aspecto al procurar denunciar la contradicción que significa ser religioso y no cumplir con los preceptos de justicia, amor, piedad, fraternal cariño, rectitud, abnegación, desinterés, humanidad,

¹⁰³² Jules Simón, *Tiranías*, artículo publicado en el nº 18 de *Acción Libertaria* (de 19 de septiembre de 1913), p. 2.

¹⁰³³ Noé Dezmenjes, sección *Reflexiones* del nº 15 de *Acción Libertaria* (del 29 de agosto de 1913), p. 1.

¹⁰³⁴ Artículo publicado sin firma en la sección *Entre Nosotros*¹⁰³⁴, en el nº 4 de *Acción Libertaria* (de 13 de junio de 1913), p. 4.

¹⁰³⁵ Raúl, *La reacción teocrática*, artículo publicado en el nº 2 de *Acción Libertaria*, (de 30 de mayo de 1913), p. 1-2.

¹⁰³⁶ Donato Luben, *¿Qué es la religión?*, artículo publicado en el nº 3 de *Acción Libertaria* (de 6 de junio de 1913), p. 2.

mansedumbre... Entendiendo que al no cumplir esto la religión no es otra cosa más que hipocresía y farsa.

○ **El inmovilismo de la clase obrera:**

Un inmovilismo al que alude en la sección *Crónicas internacionales* de los números 4, 5 y 7 de *Acción Libertaria*, cuando se alude a la falta de espíritu de lucha del movimiento obrero madrileño o se afirma: “Ni un medio algo perfectible de lucha, ni una iniciativa! (...) los obreros están conformes con ser eternos esclavos, imperdurables burros de carga. No ambicionan más”¹⁰³⁷.

C. Promoción de normas de organización social:

Únicamente en un artículo de *Acción Libertaria* se promociona, de algún modo, alguna norma de organización social, lo que se puede justificar en la profunda reticencia del pensamiento anarquista al establecimiento de cualquier tipo de norma reguladora. Este único caso se refiere en concreto a:

○ **El apoyo a la creación de la Liga de Defensa de los Derechos del Hombre:**

Un apoyo que se explicita en el artículo titulado *Cuestión previa*¹⁰³⁸ y en el que no obstante se considera que es una creación “algo adulterada” que amenaza con abandonar “si no se cesa de su cargo a Mer y Güell, por ser uno de los perseguidores del anarquista Doctor Queraltó”.

D. Crítica de normas de organización social:

Sin embargo, la crítica de normas de organización social está presente en 28 de los 452 artículos publicados en *Acción Libertaria*, centrándose fundamentalmente en las siguientes:

○ **La constitución de los Parlamentos:**

A los que se considera una “Farsa representativa”, como subraya el artículo titulado así, *Farsa representativa*¹⁰³⁹, por entender que “toda la soberanía viene a cuajarse en media docena o una docena a lo más de oligarcas” que parecen haber adoptado el derecho divino que era propio de los reyes.

¹⁰³⁷ Sección *Crónicas Internacionales* del nº 4, de 13 de junio de 1913, p. 4.

¹⁰³⁸ *Cuestión previa*, artículo publicado sin firma en el nº 19 de *Acción Libertaria*, (de 26 de septiembre de 1913), p.1.

¹⁰³⁹ *Farsa representativa*¹⁰³⁹, artículo, publicado sin firma en el nº 25 de *Acción Libertaria* (de 7 de noviembre de 1913), p. 2.

○ La incapacidad e la Justicia:

Según la define E. Barriobero y Herrán en *La Justicia, la Ley y el Derecho*¹⁰⁴⁰ donde argumenta que: “El derecho es entre nosotros obra de alquimia y artefacto de circo (...) no hay diferencia substancial entre la verdad y la mentira con arreglo a derecho. Una mentira bien probada vale siempre muchísimo más que una verdad inconclusa, no acompañada de pruebas”.

Antonio G. De Linares incide en la descalificación de la Justicia en el artículo *La Justicia*¹⁰⁴¹, donde menciona sentencias injustas e incongruentes, como en el caso en que “leída la sentencia, un chiquitín, hijo del condenado, corrió hacia su padre para abrazarle por última vez; pero el Tribunal se opuso a tal abrazo, en nombre de la Justicia (...) ¡La Justicia! (...) ¡Qué cosa tan grotesca podría ser, sino fuera tan inocua!”.

En la sección *Pequeñeces*¹⁰⁴² se incide en nuevos casos de incoherencia de la Justicia, ahora en Estados Unidos, donde se pena con 20 pesos de multa a quien ordena cerrar las puertas de una fábrica, muriendo 147 obreras en un incendio, y sin embargo condena a siete años de presidio a un militante obrero por propagar ideas de redención entre “los explotados”.

También son frecuentes las descalificaciones a la administración de Justicia en los números artículos de Marcelino Suárez, escritos desde la cárcel, como los titulados *Controversias con un Juez*¹⁰⁴³.

○ Las leyes:

A las que descalifica Marcelino Suárez en el artículo titulado *La apertura de los tribunales*¹⁰⁴⁴ donde defiende “la completa desaparición de la leyes y autoridades. Unas y otras son el mayor obstáculo para el triunfo de la verdad, la libertad y la justicia. Cómo dice Demonose: las leyes son inútiles para los buenos, porque no las necesitan; y también para los malos, porque éstos no son mejores con ellas”.

M. Sainz argumenta también contra las leyes en *Enseñanzas*¹⁰⁴⁵, al considerar que no todos los hombres somos iguales ante ellas, y entender que “el que tiene hambre y no puede mitigarla debe despreciar la legalidad que santifica el derroche al par que la miseria (...) Una coacción que cuesta al obrero años de cárcel, (y) no se tiene en cuenta cuando la ejecuta el patrono”.

¹⁰⁴⁰ E. Barriobero y Herrán, *La Justicia, la Ley y el Derecho*, artículo publicado en el nº 6 de *Acción Libertaria* (de 27 de junio de 1913), p. 2.

¹⁰⁴¹ Antonio G. De Linares, *La Justicia*, artículo publicado en el *Nuevo Mundo* y reproducido en el nº 28 de *Acción Libertaria* (de 18 de noviembre de 1913), pg. 2.

¹⁰⁴² Publicada en el nº 26 de *Acción Libertaria* (de 14 de noviembre de 1913), p. 2.

¹⁰⁴³ Publicados en los números 3, 6, 8 y 9 de *Acción Libertaria*.

¹⁰⁴⁴ Marcelino Suárez, *La apertura de los tribunales*, artículo publicado en el nº 19 de *Acción Libertaria* (de 26 de septiembre de 1913), p. 2.

¹⁰⁴⁵ M. Sainz, *Enseñanzas*, artículo publicado en el nº 29 de *Acción Libertaria* (de 5 de diciembre de 1913), p. 2.

Por ello desde las páginas de *Acción Libertaria* se descalifica también a quienes colaboran en la obra legislativa, como se constata en el artículo *El timo intervencionista*¹⁰⁴⁶, cuando se afirma que “socialistas y obreros hacen mal en colaborar en esta obra de intervención social que afianza las instituciones que más estorban a su emancipación (...) Colaborar en la obra legislativa es conformarse a la existencia actual (...) En adelante, las leyes de servidumbre llevarán la firma de los siervos (...) El timo intervencionista es el peligro más grave que han corrido, hasta la fecha, las reivindicaciones proletarias”.

Por su parte, Emilio Girardin, en *Los legisladores*¹⁰⁴⁷, argumenta que “las leyes son a las sociedades lo que los andamiajes a los edificios en construcción. Cuando están contruidos, no solamente los andamiajes son inútiles, sino perjudiciales”.

Otro artículo en el que se insiste en esta cuestión es el titulado *Inutilidad de las leyes*¹⁰⁴⁸, al entender que estas se justifican en la defensa de los débiles, pero “las hacen los poderosos”, subrayando que “el problema es siempre el mismo: ¿Son malos los hombres? ¿Si? Entonces no pueden hacer las leyes. ¿Son buenos? Entonces ninguna necesidad tienen de ellas”.

○ El sufragio universal:

Por constituir una farsa incapaz de cambiar la situación de los asalariados, como destaca J. Guesde en el artículo *Verdades*¹⁰⁴⁹, donde afirma que éstos “aun cuando políticamente cada día sean más soberanos, no por eso dejarán de ser económicamente tan explotados como lo son hoy”.

El mismo autor, en el artículo titulado *Sufragio Universal*¹⁰⁵⁰, subraya además que el sufragio universal ha suministrado a la burguesía un ejercito electoral “del que tenía necesidad para mantener el poder”.

También Malatesta, en el artículo *El sufragio*¹⁰⁵¹, lo descalifica afirmando que “no hay atentado a la civilización, al progreso, a la humanidad, no hay infamia, grande o pequeña, que el sufragio universal, manejado hábilmente, no haya absuelto, justificado, glorificado (...) El voto, en número, no deciden nada: no crean ni destruyen el derecho”.

¹⁰⁴⁶ *El timo intervencionista*, artículo aparecido sin firma en el nº 18 de *Acción Libertaria* (de 19 de septiembre de 1913), p. 1.

¹⁰⁴⁷ Emilio Girardin, *Los legisladores*, artículo aparecido en el nº 23 de *Acción Libertaria* (de 24 de octubre de 1913), p. 2.

¹⁰⁴⁸ *Inutilidad de las leyes*, artículo aparecido sin firma en el nº 11 de *Acción Libertaria* (de 1 de agosto de 1913), pp. 1-2.

¹⁰⁴⁹ J. Guesde, *Verdades*, artículo publicado en el nº 26 de *Acción Libertaria* (de 14 de noviembre de 1913), p. 1.

¹⁰⁵⁰ J. Guesde, *Sufragio Universal*, artículo publicado como propaganda socialista en 1873, y en el nº 25 de *Acción Libertaria* (de 7 de noviembre de 1913), pp.1-2.

¹⁰⁵¹ Malatesta, *El sufragio*, artículo publicado en el nº 25 de *Acción Libertaria* (de 1 de agosto de 1913), p.1.

○ **La pena de muerte:**

A la que alude Eliseo Reclús en el artículo *La pena de muerte*¹⁰⁵², en el que se afirma: “La pena de muerte es inútil. Pero ¿es justa? No, no es justa (...) la sociedad, tomada en su conjunto, debe comprender el lazo de solidaridad que la une a todos sus miembros, virtuosos o criminales, y reconocer que en cada crimen ella tiene su parte. ¿Ha cuidado de la infancia del criminal? ¿Le ha dado una educación completa? ¿Le ha facilitado los caminos de la vida? ¿Le ha ofrecido siempre buenos ejemplos?”.

Noé Dezmenjes en la sección *Reflexiones*¹⁰⁵³, condena también la pena de muerte: “A un asesinato habrá que añadir luego otro: el del verdugo. He aquí la obra ejemplar de la justicia encargada de castigar a los delincuentes y de velar por la integridad de la moral pública (...) Hermosa justicia que para castigar el crimen sólo se le ocurre imitar a los criminales”.

○ **La prisión preventiva y la imposición de fianzas:**

Una crítica reiterada para el caso de Marcelino Suárez, militante anarquista en prisión preventiva por publicar artículos en los que se denuncian malos tratos en las prisiones, pero que también se realiza de modo generalista en el artículo, de Antonio Zozaya, *La Themis ciega*¹⁰⁵⁴, donde relata las peripecias de un preso en prisión preventiva que concluye así: “por fin, un día en que la bestia humana yace tendida sobre las losas, con el abandono de la suprema debilidad, óyense pasos. ¿Serán los del verdugo? Morir. ¡Oh incomparable dicha! La puerta se abre, y una voz dice: Estás en libertad: eres inocente”.

Con respecto a la imposición de fianzas, es en el artículo titulado *Por Marcelino Domingo*¹⁰⁵⁵, donde de forma más explícita se descalifica una norma que “privilegia a los ricos”.

E. Promoción de valores sociales:

La promoción de valores sociales figura en los contenidos de 31 de los 452 artículos publicados en *Acción Libertaria*, en los cuales se subrayan aspectos a los que se considera de valor social como:

¹⁰⁵² Eliseo Reclús, *La pena de muerte*, conferencia realizada en Suiza en 1879 y que se reproduce en el nº 27 de *Acción Libertaria* (de 21 de noviembre de 1913), p. 2.

¹⁰⁵³ Publicada en el nº 20 de *Acción Libertaria* (de 3 de octubre de 1913), p. 1.

¹⁰⁵⁴ Antonio Zozaya, *La Themis ciega*, artículo publicado en el nº 10 de *Acción Libertaria* (de 25 de julio de 1913), p.3.

¹⁰⁵⁵ *Por Marcelino Domingo*, artículo publicado sin firma en el nº 2 de *Acción Libertaria* (de 30 de mayo de 1913), p. 3.

○ La solidaridad:

Un valor subrayado frecuentemente como seña de identidad del pensamiento libertario y al que se alude en forma de llamamiento en el artículo de Malato; *Por los de Cullera*¹⁰⁵⁶; en el de Marcelino Suárez: *Una buena iniciativa*¹⁰⁵⁷; o en el de Hilaro Arlandes: *Por los caídos*¹⁰⁵⁸.

También se refiere a la solidaridad el artículo *La huelga de Cataluña*¹⁰⁵⁹, donde se afirma que “la solidaridad obrera cumple con el prodigio de la continuidad en la lucha y en el éxito. Y lo cumple a pesar del partidismo egoísta y del apostolado sectario. Las incidencias de la lucha carecen de importancia ante la resultante triunfadora para la emancipación humana. Por eso proclamamos el éxito de la huelga actual y proclamamos el de las futuras”.

Los llamamientos a la solidaridad también aparecen de forma reiterada en los artículos que aluden a compañeros presos, entre los que destacan los referidos a los cubanos, como los titulados *¡También en Cuba!*¹⁰⁶⁰ o *Un llamamiento a la solidaridad*¹⁰⁶¹; un texto, este último, que concluye con las siguientes palabras: “Estimamos como un deber el que los compañeros de las localidades donde sea posible celebrar actos públicos de protesta, organicen algunos a favor de lo que de todos demandan los camaradas cubanos. ¡A la obra, pues! ¡Que la solidaridad no sea una palabra vana!”.

○ La libertad y la justicia:

Dos valores a los que se alude de forma conjunta frecuentemente, como en el artículo *Primos y vivos*¹⁰⁶², firmado por Mario, donde se subraya que “aspirar a la libertad y a la justicia es digno de almas nobles y dignifica a las pobres almas torturadas por la podredumbre atávica”.

También hace referencia a ellos Juan Gallego Crespo, en *Por la vía libre. Para Marcelino Suárez*¹⁰⁶³, cuando afirma: “Todo por mi bien, por la razón, por la justicia, por la libertad absoluta. Así y sólo así entiendo la conquista del bien por todos deseados”.

¹⁰⁵⁶ Malato, *Por los de Cullera*, artículo publicado en el nº 29 de *Acción Libertaria* (de 5 de diciembre de 1913), p. 3.

¹⁰⁵⁷ Marcelino Suárez, *Una buena iniciativa*, artículo publicado en los números 5 y 6 de *Acción Libertaria* (del 20 y 27 de junio de 1913).

¹⁰⁵⁸ Hilaro Arlandes, *Por los caídos*, artículo publicado en el nº 26 de *Acción Libertaria* (de 14 de noviembre de 1913), p. 3.

¹⁰⁵⁹ *La huelga de Cataluña*, artículo aparecido sin firma en el nº 13 de *Acción Libertaria* (de 15 de agosto de 1913), p. 1.

¹⁰⁶⁰ *¡También en Cuba!*, artículo aparecido sin firma en el nº 30 de *Acción Libertaria*, (de 12 de diciembre de 1913), p. 1.

¹⁰⁶¹ *Un llamamiento a la solidaridad*, artículo aparecido sin firma en el nº 31 de *Acción Libertaria* (de 19 de diciembre de 1913), p. 1.

¹⁰⁶² Mario, *Primos y vivos*, artículo aparecido en el nº 8 de *Acción Libertaria* (de 11 de julio de 1913), p. 2.

¹⁰⁶³ Juan Gallego Crespo, *Por la vía libre. Para Marcelino Suárez*, artículo publicado en el nº 6 de *Acción Libertaria* (de 27 de junio de 1913), p. 3.

F. Pi y Arsuaga, en *El cuervo*¹⁰⁶⁴, proclama también el valor de la libertad, personificado en el cuervo: “Soy más feliz que los Juanes, porque puedo posarme libremente en la rama que se me antoja. Soy más noble que los Giles, porque no arranco los ojos de los hombres hasta que ya están muertos”.

Con respecto a la justicia, Pi y Margall, en el artículo titulado *La caridad*¹⁰⁶⁵, la destaca en contraposición a la caridad: “La caridad no sirve par males permanentes. En su explosión obra milagros: se apaga de pronto (...) No la caridad, sino la justicia, ha de resolver el problema”.

○ **La paz y el pacifismo:**

Junto con la libertad y la justicia, la paz constituye uno de los pilares del ideal anarquista y a ella se alude en varios artículos para reivindicarla. Podemos citar como muestra el de N. Estévanez titulado *La farsa del pacifismo*¹⁰⁶⁶, donde se refiere a ella argumentando que “la paz no reinaría en este pobre planeta mientras el planeta no sea de todos los hombres; hoy pertenece a unos cuantos”; o el de José Chueca, titulado *El desenvolvimiento del militarismo ¿a quién interesa?*¹⁰⁶⁷, en el que se critica el militarismo y se defiende la corriente pacifista, subrayando que “es de esperar que el pueblo acabará por reaccionar e impondrá la paz entre las naciones. Confiamos en que el pacifismo triunfe al fin”.

○ **La cultura:**

Reconocida como valor porque, como afirma José Chueca en *La cultura*¹⁰⁶⁸, “frente a la ignorancia, es capaz de dar al pueblo hasta la libertad y la independencia económica (...) de la cultura hay que esperar todo lo bueno (...) Considero prácticamente imposible que en una colectividad compuesta de individuos faltos de cultura, pueda haber libertad, paz y justicia”.

F. Crítica o denuncia de valores sociales:

Entre los aspectos que, se entiende, son subrayados como valor por el modelo social imperante, pero juzgados negativamente como “contravalores” por la línea de pensamiento que inspira al semanario *Acción*

¹⁰⁶⁴ F. Pi y Arsuaga, *El cuervo*, artículo publicado en el nº 24 de *Acción Libertaria* (de 31 de octubre de 1913), p.3.

¹⁰⁶⁵ Pi y Margall, *La caridad*, artículo publicado en el nº 28 de *Acción Libertaria* (de 28 de noviembre de 1913), p. 2.

¹⁰⁶⁶ N. Estévanez, *La farsa del pacifismo*, artículo publicado en el nº 18 de *Acción Libertaria* (de 19 de septiembre de 1913), p. 1.

¹⁰⁶⁷ José Chueca, *El desenvolvimiento del militarismo ¿a quién interesa?*, artículo publicado en el nº 5 de *Acción Libertaria* (de 20 de junio de 1913), p. 2.

¹⁰⁶⁸ José Chueca, *La cultura*, artículo publicado en el nº 9 de *Acción Libertaria* (de 18 de julio de 1913), p.2.

Libertaria, y a los que se refiere en 16 artículos de los 452 publicados, destacan:

○ **La guerra, la obediencia y el militarismo:**

Tres aspectos que son blanco frecuente de las críticas de *Acción Libertaria*, como se pone en evidencia el artículo *La moral de las naciones. Disputándose la presa*¹⁰⁶⁹, donde se considera a la guerra “latrocinio y bandidaje puro”; o el de José Sánchez Rosa, titulado *¡La Guerra!*¹⁰⁷⁰, donde proclama la oposición a cualquier tipo de guerra: “Meditad, trabajadores, y pongámonos en marcha para combatir las causas fundamentales de todas las guerras y males de la sociedad, sin malgastar el tiempo combatiendo a los efectos en beneficio de los vocingleros engañadores”.

C. Richet, en *Las víctimas*¹⁰⁷¹, califica la guerra como “la más lamentable de las aberraciones humanas”; M. Giovnnitti, en *El loco*¹⁰⁷², subraya la “sinrazón” de ir a la guerra, “a pesar de haber estado justificado durante siglos, y a pesar de que tachen de loco a quien lo diga”; y Eladio Díez, en *Cosas de la guerra*¹⁰⁷³, descalifica de nuevo ésta práctica, denunciando “la estúpida obediencia de los hombres esclavos”.

○ **El patriotismo y el honor:**

Dos aspectos a los que se refiere también el artículo *La moral de las naciones. Disputándose la presa*¹⁰⁷⁴, a los que considera “zarandajas morales del capitalismo triunfante y asaltante”.

○ **La caridad:**

A la que alude Pi y Margall en el artículo titulado así, *La caridad*¹⁰⁷⁵, del siguiente modo: “La caridad no sirve par males permanentes. En su explosión obra milagros: se apaga de pronto (...) No la caridad, sino la justicia, ha de resolver el problema”.

¹⁰⁶⁹ *La moral de las naciones. Disputándose la presa*, artículo publicado sin firma en el nº 8 de *Acción Libertaria* (de 11 de julio de 1913), p. 1.

¹⁰⁷⁰ José Sánchez Rosa, *¡La Guerra!*, artículo publicado en el nº 14 de *Acción Libertaria* (de 22 de agosto de 1913), p. 2.

¹⁰⁷¹ C. Richet, *Las víctimas*, artículo publicado en el nº 30 de *Acción Libertaria* (de 12 de diciembre de 1913), pp. 2-3.

¹⁰⁷² M. Giovnnitti, *El loco*, artículo publicado en el nº 22 de *Acción Libertaria* (de 17 de octubre de 1913), p. 2.

¹⁰⁷³ Eladio Díez, *Cosas de la guerra*, artículo publicado en el nº 17 de *Acción Libertaria* (de 12 de septiembre de 1913), p. 2.

¹⁰⁷⁴ *La moral de las naciones. Disputándose la presa*, artículo publicado sin firma en el nº 8 de *Acción Libertaria* (de 11 de julio de 1913), p. 1.

¹⁰⁷⁵ Pi y Margall, *La caridad*, artículo publicado en el nº 28 de *Acción Libertaria* (de 28 de noviembre de 1913), p. 2.

- **El dinero:**

El valor del dinero es blanco de las críticas del artículo *La tragedia del dinero*¹⁰⁷⁶, donde se le descalifica por las ansias que suscita, así como por las represiones con las que se reprende a quienes reclaman justamente más.

Eladio Díez, en *De superior calidad*¹⁰⁷⁷, se refiere a las consecuencias de la preponderancia del dinero en esta sociedad, donde impera el “tanto vales cuanto tienes (...) (y) el individuo no tiene valor alguno”.

- **La mentira:**

A la que se refiere Juan Finot en el artículo *Inmoralidad del régimen capitalista*¹⁰⁷⁸, y de la que destaca su reconocimiento como “un mal necesario en nuestra vida”. Subraya además que “la astucia de los de arriba está sostenida por la credulidad de los de abajo. La mentira nos envanece y nos envuelve dominando nuestra contextura moral, intelectual o fisiológica (...) Aquel que pretende destruir la mentira integral, esta base suprema de las relaciones entre los individuos y el Estado, será declarado enemigo del pueblo y de la patria e incurrirá en la pena capital por su pretensión de que triunfen las verdades subversivas”.

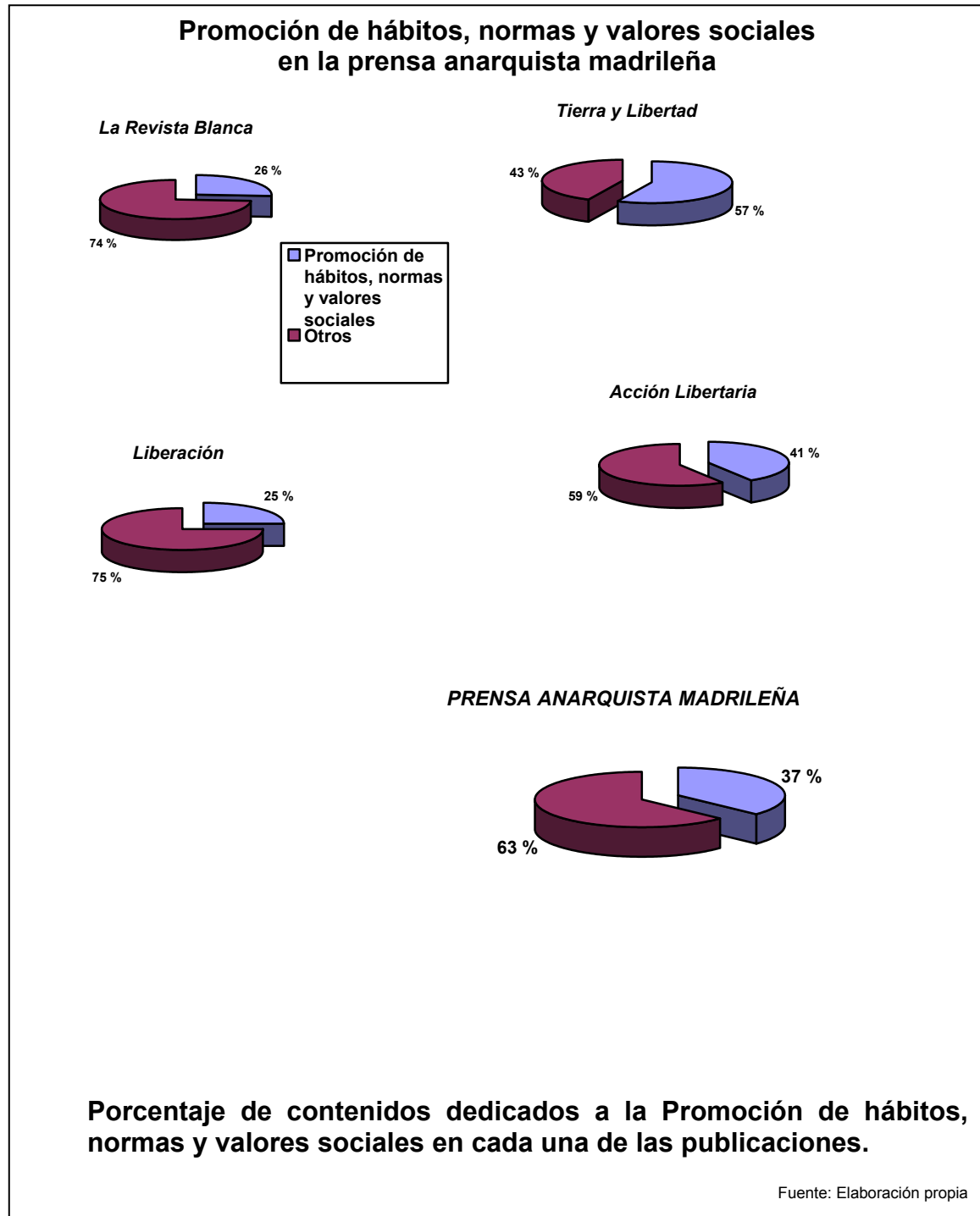
¹⁰⁷⁶ *La tragedia del dinero*, artículo publicado en *El Poble Catalá* y posteriormente en el nº 26 de *Acción Libertaria* (de 14 de noviembre de 1913), p. 2.

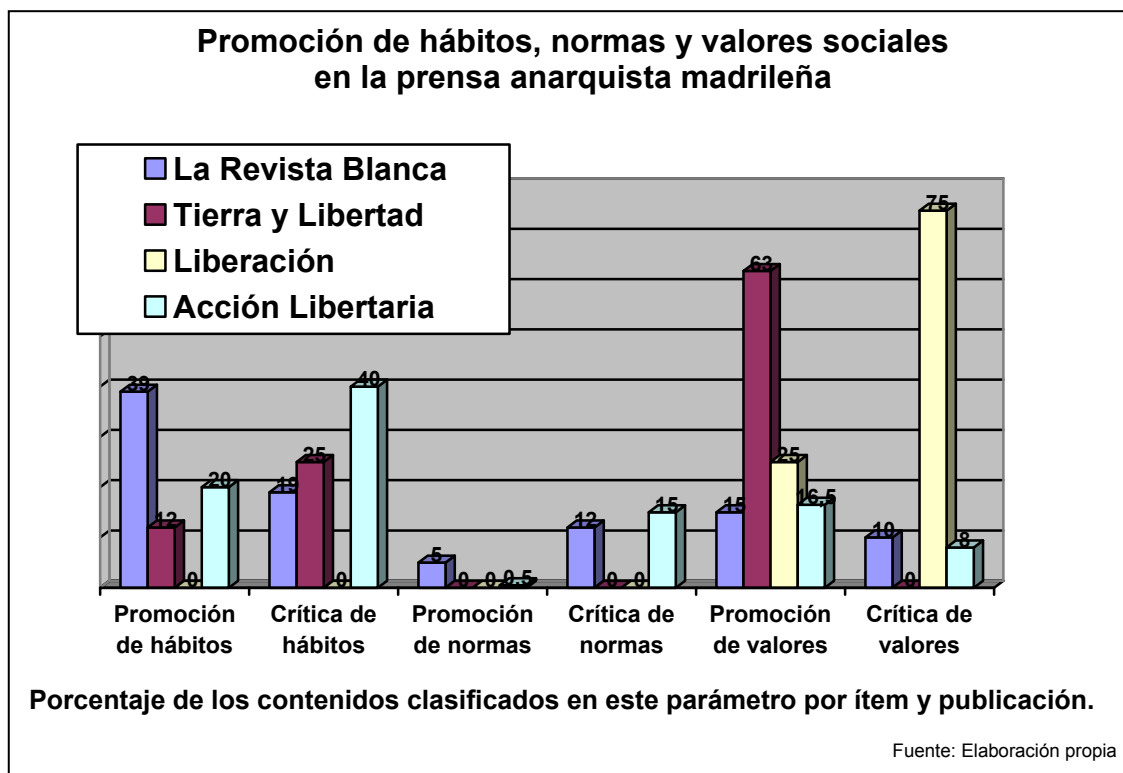
¹⁰⁷⁷ Eladio Díez, *De superior calidad*, artículo publicado en el nº 6 de *Acción Libertaria* (de 27 de junio de 1913), p. 2.

¹⁰⁷⁸ Juan Finot, *Inmoralidad del régimen capitalista*, artículo publicado en el nº 27 de *Acción Libertaria* (de 21 de noviembre de 1913), p. 2.

Resultados comparados de la promoción de hábitos, normas y valores sociales en la prensa anarquista madrileña:

Los resultados y conclusiones descriptivas obtenidas quedan reflejados en los siguientes gráficos:





De la lectura de estos datos descriptivos, podemos concluir que:

6. El 26 % de los contenidos analizados de *La Revista Blanca*, el 57% de los contenidos analizados de *Tierra y Libertad*, el 25 % de los contenidos analizados de *Liberación* y el 41 % de los analizados en *Acción Libertaria* se refieren de forma prioritaria a cuestiones relacionadas con la promoción de hábitos, normas y valores sociales. En conjunto podemos concluir pues que **la prensa anarquista madrileña otorgaba a la promoción de hábitos, normas y valores sociales una relevancia significativa, que convertía a este parámetro, junto con el de la divulgación cultural, científica y/o filosófica en los de mayor peso significativo de sus contenidos, constituyendo cada uno de ellos el 37 % del total analizado.**
7. Dentro de este parámetro, el ítem en el que más se centra el contenido de los artículos analizados es el de la **promoción de valores sociales**, al que hemos atribuido el 15% de los contenidos analizados de *La Revista Blanca*, el 63% de los contenidos analizados en *Tierra y Libertad*, el 25% de los contenidos analizados en *Liberación* y el 16,5% de los contenidos analizados en *Acción Libertaria*.
8. En segundo lugar se sitúa el ítem de **crítica de algunos valores imperantes en el modelo social vigente**, aunque si consideramos que el resultado se debe al alto porcentaje que este ítem supone para una sola publicación, *Liberación*, de la que además se analizó un solo ejemplar, es el ítem de crítica de hábitos el segundo en relevancia, al constituir el 19% de los contenidos analizados en *La Revista Blanca*

referidos a este parámetro, el 25% de los contenidos analizados en *Tierra y Libertad* y el 40% de los analizados en *Acción Libertaria*.

9. La promoción de hábitos constituye el 39% de los contenidos analizados referidos a este parámetro en *La Revista Blanca*, el 12% de los contenidos analizados referidos a este parámetro en *Tierra y Libertad* y el 20% de los contenidos analizados referidos a este parámetro en *Acción Libertaria*.
10. **La crítica de normas es un aspecto poco relevante, pues se sitúa como el quinto ítem en importancia para las cuatro publicaciones anarquistas**, no superando, en el mejor de los casos el 15% de los contenidos analizados referidos a este primer parámetro, y no existiendo en dos de ellas, *Tierra y Libertad* y *Liberación*.
11. **La promoción de normas es el ítem de menor relevancia en la prensa anarquista madrileña dentro del parámetro de promoción de hábitos, normas y valores sociales, lo que encuentra su explicación en el ideario de estas publicaciones que predicaba la supresión de cualquier norma o regulación social que coartase la libertad del hombre.**

Con respecto a los datos valorativos, en la siguiente tabla podemos observar la totalidad de aspectos referidos a la promoción de hábitos, normas y valores sociales, en función de cada uno de los ítems establecidos, a los que hace referencia la prensa anarquista madrileña analizada:

La promoción de hábitos, normas y valores sociales en la prensa anarquista madrileña				
	<i>La Revista Blanca</i>	<i>Tierra y Libertad</i>	<i>Liberación</i>	<i>Acción Libertaria</i>
Promoción de hábitos de comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar el amor libre y la paternidad responsable. - Mantener una actitud utópica y subversiva. - Trabajar por la instrucción popular. - Fomentar el espíritu crítico y de independencia y no consentir el egoísmo, el privilegio y la imposición de unos sobre otros. - Practicar la huelga y la desobediencia civil frente a los gobiernos que recurren a la violencia y a la muerte. - Aceptar y promover la libertad de pensamiento. - Cuidar de la salud individual. - Propagar el ideario socialista-libertario como una función más de los médicos. - Trabajar en pro de una sociedad basada en la ciencia, el amor y la equidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar el amor libre 		<ul style="list-style-type: none"> - Promover el conocimiento científico como medio para combatir la religión y evitar la creencia en la existencia de Dios. - Realizar donativos como obra de solidaridad a favor de los compañeros presos por cuestiones sociales y promover acciones reivindicativas en su apoyo. - Apoyar la propagación y el sostenimiento de la prensa anarquista. - Denunciar y manifestarse en contra de la guerra en Marruecos. - Fomentar el espíritu de independencia y no consentir el egoísmo, el privilegio y la imposición de unos sobre otros. - Abandonar las reglas y los dogmas, y ser optimista y apasionado. - Luchar y rebelarse contra el estado actual de cosas. - Ser coherentes en las obras con los principios que se ensalzan. - Combatir y evitar el consumo de alcohol. - Boicotear a los anarquistas vendedores de alcohol y a los que les apoyan. - Actuar de forma serena y razonada. - No votar en las elecciones. - Procurar crear nuevas y más felices condiciones de vida.

Crítica de hábitos de comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Defender la propiedad privada. - Los malos tratos a los presos en las prisiones. - Mostrarse indiferente al mal ajeno. - Considerar a los hijos una carga y al matrimonio un sacrificio. - Practicar el caudillismo obrero. - Utilizar el miedo como instrumento de coacción social. - La explotación de las redimidas de la prostitución en los asilos y de las jóvenes sin recursos en las casas de prostitución. - La fustigación y la tiranización de la mujer. - Poner la honra en la virginidad. - La explotación y el abuso de los trabajadores. - La condena del amor libre entre negros y blancos. 	<ul style="list-style-type: none"> - El recurso a la caridad y la desatención a los que ya no pueden o no sirven para trabajar. - La falta de compromiso social. 		<ul style="list-style-type: none"> - Los malos tratos a los presos en las prisiones. - La aplicación de medidas judiciales preventivas a los presos por cuestiones sociales y los abusos del poder judicial. - El linchamiento de criminales excepcionales, mientras se pasan por alto los crímenes de la guerra. - Los abusos de autoridad. - La coacción y la amenaza policial. - Ser confidente de la policía. - Actos como emborracharse, insultar o amenazar a la pareja, mofarse de los defectos físicos de otros, pelearse en la vía pública, permanecer en las tabernas la mayor parte de la noche o dirigirse a las mujeres faltándoles el respeto. - La promoción del patriotismo y el recurso de la guerra como medio de satisfacer intereses. - Las declaraciones y el desconocimiento de los llamados intelectuales, de la materia sociológica. - La guerra y los abusos cometidos contra los prisioneros de guerra en Marruecos. - El fanatismo de cualquier tipo. - La morosidad y la demora en los pagos de corresponsales y suscriptores de la prensa anarquista. - El clericalismo, la mojigatería religiosa y el fariseísmo. - La hipocresía de los religiosos que no cumplen sus preceptos. - El inmovilismo de la clase obrera
Promoción de normas de organización social	<ul style="list-style-type: none"> - La jornada de ocho horas. - La disolución de las congregaciones religiosas. - La igualdad de derechos entre hombres y mujeres. 			<ul style="list-style-type: none"> -El apoyo a la creación de la Liga para la Defensa de los Derechos del Hombre.
Crítica de normas de organización social	<ul style="list-style-type: none"> - Las leyes. - La incoherencia de penar el asesinato civil y no el militar o la pena de muerte. - La propiedad privada. - Las reformas sociales. - La ley que prohíbe atacar o amenazar al clero, al ejército o al capital. - La ilegalización de partidos políticos. - La regulación del matrimonio. 			<ul style="list-style-type: none"> - La constitución de los Parlamentos. - La Justicia, incapaz de impartir verdadera justicia. - Las leyes. - El sufragio universal. - La pena de muerte. - La prisión preventiva y la imposición de fianzas.
Promoción de valores sociales	<ul style="list-style-type: none"> - El amor, la sencillez, la honestidad la tolerancia, la justicia, la bondad, la belleza y la paz. - El bien y la libertad. - El antimilitarismo. - La emancipación del hombre. 	<ul style="list-style-type: none"> - La solidaridad. - La libertad, la autonomía, la voluntad y la lucha. - El amor libre. - La práctica de la escritura. 	- La libertad	<ul style="list-style-type: none"> - La solidaridad. - La libertad y la justicia. - La paz y el pacifismo. - La cultura.
Crítica de valores sociales	<ul style="list-style-type: none"> - La moral imperante, que va en contra de las leyes naturales. - La guerra. - El egoísmo, el aplauso al fuerte y la desatención al débil. 		<ul style="list-style-type: none"> - El militarismo como garantía del orden y la seguridad. - La prostitución. - La idolatría. 	<ul style="list-style-type: none"> - La guerra, la obediencia y el militarismo. - El patriotismo y el honor. - La caridad. - El dinero. - La mentira.

Tabla elaborada a partir de los datos obtenidos tras el análisis de contenido de las cuatro publicaciones.

De la comparación de los datos valorativos podemos subrayar que:

1. De la promoción de hábitos de comportamiento, ***La Revista Blanca y Acción Libertaria*** coinciden en promover y fomentar el espíritu crítico y de independencia, no consintiendo el egoísmo, el

privilegio y la imposición de unos sobre otros. También coinciden en apoyar: la propagación del ideario anarquista; las actitudes utópicas y subversivas; el cuidado de la salud individual, combatiendo y evitando el consumo del alcohol; y los comportamientos encaminados a procurar crear nuevas y más felices condiciones de vida, trabajando en pro de una sociedad basada en la ciencia, el amor y la equidad.

***La Revista Blanca y Tierra y Libertad* coinciden por su parte en el apoyo a la práctica del amor libre.**

El apoyo al trabajo por la instrucción popular desde el conocimiento científico, la promoción de la libertad de pensamiento, la desobediencia civil ante los gobiernos que recurren a la violencia, actuar de forma serena y razonada o no votar en las elecciones son también hábitos de comportamiento apoyados desde las páginas de estas publicaciones.

Ningún contenido de *Liberación* de los analizados alude a este ítem.

2. De la crítica de hábitos de comportamiento, ***La Revista Blanca y Acción Libertaria* coinciden en censurar y denunciar los malos tratos a los presos en las prisiones y el uso del miedo como instrumento de coacción social.**

Además, otros hábitos de comportamiento censurados desde *La Revista Blanca, Tierra y Libertad y Acción Libertaria*, aunque de forma no coincidente son: la defensa de la propiedad privada, la indiferencia ante el mal ajeno, la consideración de los hijos como una carga y del matrimonio como un sacrificio, la explotación de las clases menos favorecidas, haciendo especial hincapié en la situación de la mujer; el recurso a la caridad, emborracharse, insultar o amenazar a la pareja, mofarse de los defectos físicos de otros, pelearse en la vía pública, promover el patriotismo y el recurso a la guerra, condenar el amor libre entre negros y blancos, el fanatismo, la morosidad, el clericalismo, la hipocresía de los religiosos o el inmovilismo de la clase obrera.

Ningún contenido de *Liberación* de los analizados alude a este ítem.

3. Con respecto a la promoción de normas de organización social sólo ***La Revista Blanca* apoya algunas como la jornada de ocho horas, la disolución de las congregaciones religiosas o la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.**

Ningún contenido de *Tierra y Libertad* ni de *Liberación* de los analizados aluden a este ítem.

4. La crítica de normas de organización social se concreta fundamentalmente en las páginas de ***La Revista Blanca* y de *Acción Libertaria* en la descalificación de las leyes y de la pena de muerte.**

En las páginas de una u otra publicación encontramos posturas contrarias a la regulación de la propiedad privada, a las reformas sociales, a la ilegalización de partidos políticos, a la regulación del matrimonio, a la existencia de los Parlamentos, al sufragio universal, a la pena del asesinato civil y no del militar o a la prisión preventiva y a la imposición de fianzas.

5. **El valor social en cuya promoción coinciden las cuatro publicaciones anarquistas analizadas en la libertad.**

Además, tanto ***La Revista Blanca***, como ***Tierra y Libertad y Acción Libertaria*** coinciden en la promoción del amor, la paz y el pacifismo, la justicia y la solidaridad como principales valores sociales.

6. Finalmente, con respecto a la crítica de valores sociales criticados o no asumidos por estos medios como tales, ***La Revista Blanca, Liberación y Acción Libertaria***, coinciden en la crítica y la denuncia del **militarismo como garantía del orden y la seguridad.**

En las páginas de estas tres publicaciones encontramos también argumentaciones críticas con algunos supuestos valores imperantes en la sociedad que critican como: la moral imperante, el egoísmo, el patriotismo, la idolatría, la caridad, el dinero, la prostitución o la mentira.

6.2.2. La divulgación cultural, científica y filosófica en la prensa anarquista madrileña.

Con relación a este parámetro, la vinculación a él de los contenidos analizados está determinada por su atención prioritaria a alguno de los cinco ítems en que lo hemos categorizado:

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales.
- La difusión de planteamientos filosóficos.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua.
- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua.

Los datos obtenidos por cada publicación y su lectura en conjunto nos permitirán conocer tanto el volumen de artículos referidos a cada uno de estos ítems, como de los aspectos relacionados con la divulgación cultural, científica y/o filosófica a los que se hace referencia desde las páginas de *La Revista Blanca*, *Tierra y Libertad*, *Solidaridad Obrera*, *Liberación* y *Acción Libertaria*..

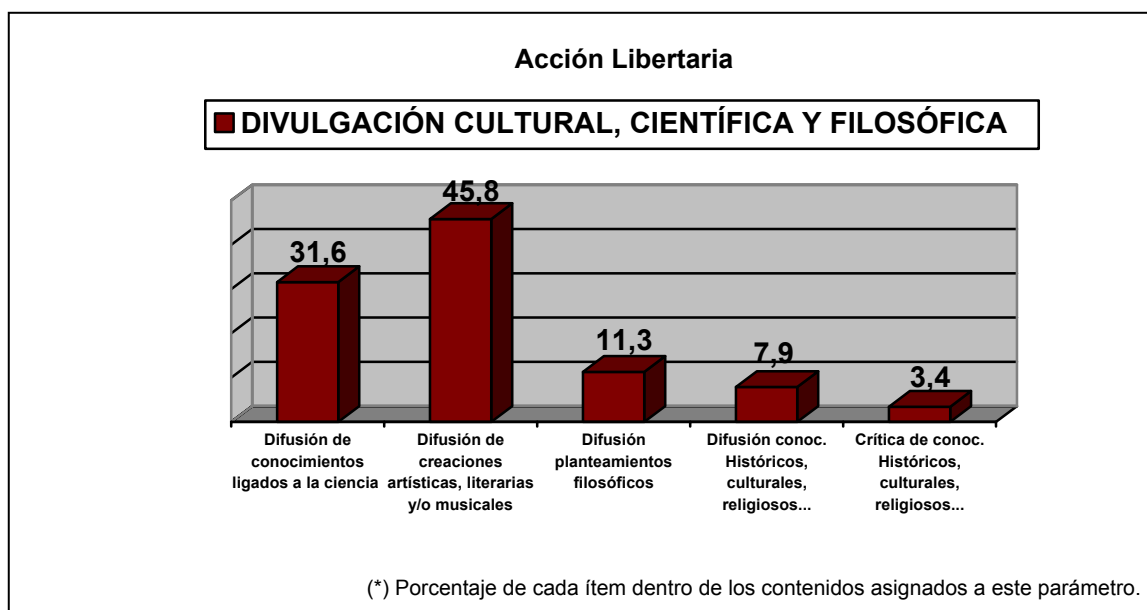
Datos obtenidos por publicación:

Detallamos a continuación los datos obtenidos sobre la divulgación cultural, científica y/o filosófica en *La Revista Blanca*, *Tierra y Libertad*, *Liberación* y *Acción Libertaria*, señalando y citando los ejemplos que constatan la relación de los artículos analizados con cada uno de los ítems establecidos para este parámetro:

I. La divulgación cultural, científica y/o filosófica en Acción Libertaria

La divulgación cultural, científica y filosófica comprende más de la mitad de los contenidos analizados de *La Revista Blanca*, en concreto el 51,1%. En total 177 artículos corresponden a éste parámetro, que clasificados por ítems quedan distribuidos del siguiente modo:

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias, que constituye el 31,6% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales, que constituye el 45,8% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de planteamientos filosóficos, que constituye el 11,3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua, que constituye el 7,9% de los contenidos asignados a este parámetro.
- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua, que constituye el 3,4% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. Difusión de conocimientos ligados a la ciencia:

Un total de 52 artículos de los 346 analizados de *La Revista Blanca* corresponden a éste ítem, publicados la mayoría de ellos en la sección titulada *Ciencia y Arte*, en los que se alude fundamentalmente a:

○ Cuestiones sobre fisiología:

A la que se alude en una larga serie de artículos publicados en la sección *Ciencia y Arte*, titulados así, *Fisiología*, y firmados por el Doctor Fernando Lagrange, en la que se hace referencia al funcionamiento pulmonar y a las características de la sofocación. En ellos se afirma, por ejemplo, que “la sofocación tiene por causa una especie de envenenamiento del organismo por uno de sus propios productos de desasimilación, una autointoxicación por el ácido carbónico”¹⁰⁷⁹.

○ El fomento del ejercicio físico:

Al que se alude en artículos como los de Fernando Lagrange: *Ejercicios que desarrollan el pecho*¹⁰⁸⁰, donde se mencionan las ventajas de su desarrollo y como ejercitarlo; *Ejercicios que no*

¹⁰⁷⁹ Doctor Fernando Lagrange, *Fisiología*, artículo publicado en la sección *Ciencia y Arte* del nº 26 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1899, p. 41.

¹⁰⁸⁰ Fernando Lagrange, *Ejercicios que desarrollan el pecho*, artículo publicado en la sección *Ciencia y Arte* del nº 91 de *La Revista Blanca*, de 1 de abril de 1902, pp.584-589.

*deforman*¹⁰⁸¹, en el que alude a los mejores movimientos del gimnasio, los realizados por nadadores y remadores, y la superioridad de los ejercicios de precisión sobre los de fuerza; *El reposo*, donde sostiene que “la continuidad del trabajo produce una fatiga tanto más intensa cuanto más considerable es el gasto de fuerzas. Un esfuerzo violento no puede sostenerse largo tiempo; pero si el ejercicio más fuerte se interrumpe con momentos de reposo (...) puede prolongarse mucho más tiempo”¹⁰⁸²; *Los ejercicios violentos*¹⁰⁸³, donde lo define como aquel que va acompañado de sofocación.

En el artículo titulado *Ejercicios de Resistencia*¹⁰⁸⁴, publicado esta vez sin firma, se alude también a las condiciones de duración de un ejercicio, a la moderación de los esfuerzos y a la necesidad de un perfecto equilibrio entre la intensidad del trabajo y la resistencia del organismo.

○ **La astronomía:**

A la que se refieren los artículos firmados por Federico Stackelgber y publicados bajo el título *ABC de la Astronomía*, en los que ilustra al lector, por ejemplo, sobre las características de la luna¹⁰⁸⁵, de los asteroides de Júpiter¹⁰⁸⁶ o de Saturno¹⁰⁸⁷.

También Tárrida del Mármol en su *Crónica científica* aborda cuestiones relativas a la astronomía como la Teoría de Depaux sobre el porvenir de los astros, la hipótesis de la nebulosa, la formación de las lunas de nuestro sistema solar o la Teoría de la catástrofe de Saturno¹⁰⁸⁸.

○ **Los descubrimientos científicos ligados a la electricidad:**

A los que dedica Tárrida del Mármol buena parte de los contenidos de su *Crónica científica*, aludiendo a: El nuevo acumulador inventado por Edison¹⁰⁸⁹; el descubrimiento y posibilidades del radium, “elemento que posee la propiedad, que hasta el presente se atribuía exclusivamente al sol, de emitir constantemente luz y calor”¹⁰⁹⁰; a la invención de los frigoreros por Willis L. Moore, “un aparato semejante, en la forma, a una estufa, pero diametralmente opuesto en su principio fundamental

¹⁰⁸¹ Fernando Lagrange, *Ejercicios que no deforman*, artículo publicado en la sección *Ciencia y Arte* del nº101 de *La Revista Blanca*, de 1 de septiembre de 1902, pp. 153-158.

¹⁰⁸² Fernando Lagrange, *El reposo*, artículo publicado en la sección *Ciencia y Arte* del nº 61 de *La Revista Blanca*, de 1 de enero de 1901, p.400.

¹⁰⁸³ Fernando Lagrange, *Los ejercicios violentos*, artículo publicado en la sección *Ciencia y Arte* del nº 76 de *La Revista Blanca*, de 15 de agosto de 1901, pp.104-108.

¹⁰⁸⁴ *Ejercicios de resistencia*, artículo publicado sin firma en la sección *Ciencia y Arte* del nº 86 de *La Revista Blanca*, de 15 de enero de 1902, pp. 427-431.

¹⁰⁸⁵ Nº 156 de *La Revista Blanca*, de 15 de diciembre de 1904, pp. 367-371.

¹⁰⁸⁶ Nº 161 de *La Revista Blanca*, de 1 de marzo de 1905, pp. 525-530.

¹⁰⁸⁷ Nº 166 de *La Revista Blanca*, de 15 de mayo de 1905, pp. 701-704.

¹⁰⁸⁸ Tárrida del Mármol, *Crónica científica*, publicada en la sección *Ciencia y Arte* del nº 66 de *La Revista Blanca*, de 15 de marzo de 1901, pp. 551-553.

¹⁰⁸⁹ Tárrida del Mármol, *Crónica científica*, publicada en la sección *Ciencia y Arte* del nº 121 de *La Revista Blanca*, de 1 de julio de 1903, pp. 21-23.

¹⁰⁹⁰ Tárrida del Mármol, *Crónica científica*, publicada en la sección *Ciencia y Arte* del nº116 de *La Revista Blanca*, de 15 de abril de 1903, p.610.

(...) en lugar de carbón consume hielo triturado, mezclado con sal, dispuesto de modo que produce una corriente de aire a través del aparato (que consigue que) la temperatura de la habitación donde funciona uno de esos aparatos descienda rápidamente¹⁰⁹¹; o al descubrimiento de un nuevo líquido excitador para las pilas eléctricas¹⁰⁹².

También Francisco Salazar, en el artículo *Ciencias físico-naturales*¹⁰⁹³, detalla cuestiones relacionadas con la electricidad dinámica, con el experimento y teoría de Galvani y de Volta, a las pilas de Volta, Artea y Wolaston o a la influencia de las acciones químicas en el desarrollo de la electricidad dinámica.

○ **La herencia genética en la conservación de los instintos o en la transmisión de discapacidades:**

A la que se refiere Ch. Ribot, cuando alude a la conservación de los instintos, destacando como “varios naturalistas ha señalado, aun en el hombre, la persistencia de instintos en estado rudimentario. Para expresar el desdén enseña los dientes caninos; para expresar cólera, la dentadura completa”¹⁰⁹⁴.

El mismo autor se refiere también a la transmisión de discapacidades relacionadas con la vista y el oído a través de la herencia¹⁰⁹⁵. Y en un último artículo sobre la cuestión afirma: “La conclusión bien evidente que sale de aquí es que la herencia es la ley; la no-herencia, la excepción (...) lo que puede sorprender no es que haya en los seres vivos caracteres hereditarios, sino que los haya que no lo sean”¹⁰⁹⁶.

○ **El origen de la tuberculosis:**

Al que se refiere Julio Brounta en el artículo La tisis, donde se subraya el valor de los experimentos y descubrimientos de Roberto Koch, de los que se concluye que: “la tuberculosis no se propaga transmitiendo su germen por herencia; todas las formas de la tuberculosis se adquieren por contagio; todo sujeto nacido de padres tísicos debe ser separado inicialmente del foco de contagio”¹⁰⁹⁷.

¹⁰⁹¹ Tárrida del Mármol, *Crónica científica*, publicada en la sección Ciencia y Arte del nº 126 de *La Revista Blanca*, de 15 de septiembre de 1903, p. 175.

¹⁰⁹² Tárrida del Mármol, *Crónica científica*, publicada en la sección Ciencia y Arte del nº 131 de *La Revista Blanca*, de 1 de diciembre de 1903, pp. 329-331.

¹⁰⁹³ Francisco Salazar, *Ciencias físico-naturales*, artículo publicado en la sección Ciencia y Arte del nº 46 de *La Revista Blanca*, de 15 de mayo de 1900, pp. 634-638.

¹⁰⁹⁴ Ch. Ribot, *La herencia psicológica*, artículo publicado en la sección *Ciencia y Arte* del nº 56 de *La Revista Blanca*, de 15 de octubre de 1900, p. 240. También se refiere a esta cuestión en el artículo titulado *La herencia de los sentimientos y de las pasiones*, publicado en la sección Ciencia y Arte del nº 81 de *La Revista Blanca*, de 1 de noviembre de 1901, pp. 261-264.

¹⁰⁹⁵ Ch. Ribot, *La herencia psicológica*, artículo publicado en la sección *Ciencia y Arte* del nº 71 de *La Revista Blanca*, de 1 de junio de 1901, p. 750-756.

¹⁰⁹⁶ Ch. Ribot, *La herencia ¿es una ley?*, artículo publicado en la sección *Ciencia y Arte* del nº 96 de *La Revista Blanca*, de 15 de junio de 1902, p. 716-720.

¹⁰⁹⁷ Julio Brounta, *La tisis*, artículo publicado en la sección *Ciencia y Arte* del nº 1 de *La Revista Blanca*, de 1 de julio de 1898, p. 10.

- **Las características de la telegrafía sin alambres:**

Detalladas y explicadas a través de ilustraciones por J.G. Benítez en el artículo titulado *La telegrafía sin alambres a través del Canal de la Mancha*¹⁰⁹⁸.

- **Las teorías sociológicas sobre la evolución de las sociedades:**

A las que alude C. Fages en el artículo *Evolución del Darwinismo sociológico*¹⁰⁹⁹.

- **El descubrimiento de la trementina como antídoto para el envenenamiento por el ácido fénico:**

Al que se refiere Tárrida del Mármol en su *Crónica científica*¹¹⁰⁰.

- **Los procedimientos de desinfección de casas, vestidos y muebles:**

Descritos del siguiente modo por Tárrida del Mármol en su *Crónica científica*: "Para desinfectar una casa infeccionada por una epidemia: blanquéense las habitaciones con una lechada de cal (...) los techos y las paredes se lavarán con una solución caliente de cloruro de cal al 2% (...) El antiguo método de fumigación con azufre debe ser completamente abandonado por ineficaz y por perjudicial para los objetos"¹¹⁰¹.

- **Los efectos de los colores sobre el sistema humano:**

Explicados también por Tárrida del Mármol en su *Crónica científica*¹¹⁰².

- **Los cataclismos sísmicos:**

Explicados nuevamente por Tárrida del Mármol en su *Crónica científica*¹¹⁰³, describiendo las características de las erupciones volcánicas y los terremotos.

¹⁰⁹⁸ J.G. Benítez, *La telegrafía sin alambres a través del Canal de la Mancha*, artículo publicado en la sección Ciencia y Arte del nº 31 de La Revista Blanca, del 1 de octubre de 1899, pp. 183-186.

¹⁰⁹⁹ C. Fages, *Evolución del Darwinismo Sociológico*, artículo publicado por entregas en varios números de La Revista Blanca de 1899.

¹¹⁰⁰ Tárrida del Mármol, *Crónica científica*, publicada en la sección Ciencia y Arte del nº 141 de La Revista Blanca, de 1 de mayo de 1904, pp. 644-646.

¹¹⁰¹ Tárrida del Mármol, *Crónica científica*, publicada en la sección Ciencia y Arte del nº 111 de La Revista Blanca, de 1 de febrero de 1903, pp. 453-455.

¹¹⁰² Tárrida del Mármol, *Crónica científica*, publicada en la sección Ciencia y Arte del nº 136 de La Revista Blanca, de 15 de febrero de 1904, pp. 504-506.

¹¹⁰³ Tárrida del Mármol, *Crónica científica*, publicada en la sección Ciencia y Arte del nº 96 de La Revista Blanca, de 15 de junio de 1902, pp. 756-758.

- **Los átomos y su constitución:**

A los que dedica un espacio Tárrida del Mármol en su *Crónica científica*¹¹⁰⁴.

- **La evolución en la historia del conocimiento del imán:**

Explicada por A. G. en el artículo El magnetismo en la antigüedad¹¹⁰⁵.

B. Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales:

En este apartado es donde podemos englobar el mayor porcentaje de artículos correspondiente al parámetro de Divulgación Cultural, Científica o Filosófica. En concreto 82 artículos de los 346 analizados en La Revista Blanca corresponden a éste epígrafe, entre los que, podemos subrayar ya, no encontramos ninguno referido a la difusión de conocimientos o creaciones musicales. Los aspectos en los que más inciden son, sin embargo:

- **La publicación por entregas de novelas y obras teatrales de León Tolstoï , Emilio Zola, Máximo Gorki, Jaime Brossa, Octavio Mirbeau, Ernesto A. Vizetelly, Maurice Donnay y Lucien Descaves, Juan Grave, Delisle de Lecahevetière, Enrique Fischer, William Morris, V. Sardou y Federico Urales (Juan Montseny).**

De León Tolstoï *La Revista Blanca* publicará por entregas la novela *Marido y Mujer*; de Emilio Zola, la novela *París*; de Máximo Gorki, la obra teatral *Escenas de familia*; de Jaime Brossa, el drama en tres actos *Los sepulcros blancos*; de Octavio Mirbeau, el drama en cinco actos *Los malos pastores*; de Ernesto A. Vizetelly, el relato titulado *Zola en Londres*; de Maurice Donnay y Lucien Descaves, el drama en cinco actos *La Luz*; de Juan Grave, el drama en cuatro actos *Responsabilidades*; de Delisle de Lecahevetière, la comedia en tres actos *Arlequín el salvaje*; de Enrique Fischer, el drama en cuatro actos *El derecho del padre*; de William Morris, la comedia en dos actos *Se volvieron las tornas*; de V. Sardou, el relato *La Perla Negra*; y de Federico Urales (pseudónimo de Juan Montseny) la tragedia teatral *El castillo maldito*.

- **La crítica literaria de representaciones teatrales y musicales, así como de novelas y ensayos de reciente publicación, tanto nacional como internacional.**

¹¹⁰⁴ Tárrida del Mármol, *Crónica científica*, publicada en la sección *Ciencia y Arte* del nº 151 de *La Revista Blanca*, de 1 de octubre de 1904, pp. 202-204.

¹¹⁰⁵ A.G., *El magnetismo en la antigüedad*, artículo publicado en la sección *Ciencia y Arte* del nº 11 de *La Revista Blanca*, de 1 de diciembre de 1898, pp. 317-319.

Una crítica que figura tanto en la sección *Crónica artística*, firmada por Pedro Corominas, como en las tituladas *El arte dramático en España* y *Crónica teatral*, de Ángel Cunillera o en la elaborada por J. Pérez Jorba desde París, *Crónicas de arte y de sociología*.

También Armando Guerra, desde la sección *Manifestaciones literarias y artísticas (de todo el mundo)* ejercía de crítico literario, o Luciano Mupin desde la sección *Literatura internacional*.

Además, en ocasiones esporádicas, a raíz de alguna nueva edición o estreno, aparecían también críticas enviadas por lectores o colaboradores¹¹⁰⁶.

○ **La publicación de breves relatos literarios de crítica social:**

Entre los que podemos destacar *La muerte del cómico*, de Antón Tchekhoff¹¹⁰⁷; *El gato de la barricada*, de Luisa Michel¹¹⁰⁸; *El lobo*, de A. toussenel¹¹⁰⁹; *Retrato de un grupo*, de Adolfo Luna¹¹¹⁰; *El inválido*, de Sebastián Gomila¹¹¹¹; *La confesión de don Juan*, de Bernard Lazare¹¹¹²; *Las oceanidad y Prometeo encadenado a la roca*¹¹¹³, de Jwan Gilkin y traducido por Anselmo Lorenzo, dedicado a los compañeros que sufren presidio en Valencia; o *El bosque*, de F. Herrero Vaquero¹¹¹⁴.

○ **La promoción de la lectura de libros, folletos y revistas y periódicos de carácter literario, teatral o de divulgación científica, geopolítica y/o histórica, generalmente desde planteamientos acordes con la línea de pensamiento anarquista:**

Realizada fundamentalmente desde la sección titulada *Libros, revistas, folletos y periódicos*, firmada por La Dama Gris y Rosendo del Pinar, donde se daba cuenta del contenido de publicaciones como: *La mujer moderna* (Manresa); *El porvenir del obrero* (Mahon); *El plebeyo* (Bilbao); *El nuevo Espartaco* (Barcelona); *Tierra* (La Habana); *Tierra y Libertad* (Madrid); *El Trabajo* (Sabadell); el *Boletín de la Escuela Moderna* (Barcelona); *Il Libertario* (Italia); *O Metallurgico* (Lisboa); *Despertar* (Oporto); *La Libertaire* (París); o *L'Asino* (Roma).

Una sección que, no obstante aparece a finales de 1904, y que por tanto está presente sólo en durante los últimos meses de existencia de la revista.

¹¹⁰⁶ Sirvan de ejemplo la crítica firmada por *Uno del público*, sobre la crítica teatral de la comedia ¡Libertad! de Santiago Rusiñol (publicada en el nº 91 de *La Revista Blanca*, de 1 de abril de 1902, pp. 590-591), o la firmada por U. González Serrano con relación a la última novela de Zola (publicada en el nº 86 de *La Revista Blanca*, de 15 de enero de 1902, pp. 425-427).

¹¹⁰⁷ Publicado en el nº 141 de *La Revista Blanca*, de 1 de mayo de 1904, pp.653-655.

¹¹⁰⁸ Publicado en el nº 51 de *La Revista Blanca*, de 1 de agosto de 1900, pp.90-92.

¹¹⁰⁹ Publicado en el nº 126 de *La Revista Blanca*, de 15 de septiembre de 1903, pp.186-189.

¹¹¹⁰ Publicado en el nº 1 de *La Revista Blanca*, de 1 de julio de 1898, pp.15-17.

¹¹¹¹ Publicado en el nº 46 de *La Revista Blanca*, de 15 mayo de 1900, pp.653-655.

¹¹¹² Publicado en el nº 136 de *La Revista Blanca*, de 15 de febrero de 1904, pp.510-512.

¹¹¹³ Publicado en el nº 156 de *La Revista Blanca*, de 15 de diciembre de 1904, pp.359-360.

¹¹¹⁴ Publicado en el nº 46 de *La Revista Blanca*, de 15 de mayo de 1900, pp.652-653.

○ La base, la esencia y el lugar del Arte:

Una cuestión a la que se refiere Miguel del Unamuno en el artículo titulado *Literalismo*, donde sostiene que “el fin del arte es embellecer la naturaleza, para lo cual tiene que naturalizarse él (...). La mayor utilidad acaso de los paisajes pintados, es enseñar a los hombres a ver la belleza de los pasajes naturales, y viéndola, reflejarla mejor”¹¹¹⁵.

Alude también a ella Soledad Gustavo (pseudónimo de Teresa Mañe, mujer de Juan Montseny) en el artículo titulado *Influencia del arte en la moral*, donde defiende que “aunque el arte no es la belleza, sino simplemente la expresión de un sentimiento por medio de la forma, para influir en la naturaleza interna, esto es, en la moral de los pueblos, precisa que el escultor, el músico, el pintor, el dramaturgo, el actor, el novelista... dé a su ideal y su forma naturalidad, encanto, fascinación (...) cada época ha tenido su arte. El arte absorbe la vida de la época en que florece”¹¹¹⁶.

En *El Arte a través de los siglos*, la misma autora reivindica el ideal en el arte: “Cuando el Arte tenga ideal, nosotros nos alegraremos inmensamente de que se celebren fiestas con la Filarmónica de Berlín (...) Y el Arte tiene ideal siempre que los artistas son pensadores”¹¹¹⁷.

Carlos Albert aborda esta cuestión en el artículo *Medio y manera de llegar a una definición del arte*, donde afirma: “no creemos, pues, inútil trabajar en una definición del arte siempre más verdadera, más clara, más completa, más satisfactoria en todos los sentidos. Así pondremos en luz lo que es preciso esperar del arte par la conducta, el progreso y la felicidad de la vida y mostrando de esta suerte el lugar que conviene hacerle en nuestras sociedades, ayudaremos, en cierta medida, a conquistar es puesto”¹¹¹⁸.

Alfredo Fouillée, se refiere nuevamente al Arte en *El Arte por la vida*, un artículo en el que defiende que “el amor por la ciencia y el sentimiento filosófico pueden, introduciéndose en el arte, transformarle incesantemente, pues no vemos siempre con los mismos ojos, ni sentimos con el mismo corazón, cuando nuestra inteligencia está más abierta, nuestra ciencia ampliada, y cuando vemos más universo en el menor ser individual”¹¹¹⁹.

○ La enseñanza del dibujo:

Una cuestión a la que se refiere Armando Guerra, para subrayar que “en todos los establecimientos de enseñanza, cuando se pone un lápiz en la mano de un alumno, nunca es para acostumbrarle a sorprender

¹¹¹⁵ Miguel de Unamuno, *Literalismo*, artículo publicado en el nº 1 de *La Revista Blanca*, de 1 de julio de 1898, pp.11-15.

¹¹¹⁶ Soledad Gustavo, *Influencia del arte en la moral*, artículo publicado en el nº 2 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1898, p. 47.

¹¹¹⁷ Soledad Gustavo, *El Arte a través de los siglos*, artículo publicado en el nº 41 de *La Revista Blanca*, de 1 de marzo de 1900, p. 486.

¹¹¹⁸ Carlos Albert, *Medio y manera de llegar a una definición del arte*, artículo publicado en el nº 151 de *La Revista Blanca*, de 1 de octubre de 1904, p.201.

¹¹¹⁹ Alfredo Fouillée, *El arte por la vida*, artículo publicado en el nº 86 de *La Revista Blanca*, de 15 de enero de 1902, p. 425.

el movimiento y fijar acciones por medio de líneas esquemáticas y expresivas, sino para copiar cosas que son lo contrario de la vida”¹¹²⁰.

C. Difusión de planteamientos filosóficos:

En total, 23 artículos de los 346 analizados en *La Revista Blanca*, pueden clasificarse bajo este epígrafe. En ellos dos destaca la alusión a:

○ La evolución de la filosofía a lo largo de la historia y en España:

Una evolución narrada por Juan Montseny (Federico Urales) en un largo estudio publicado por entregas, donde describe la obra y las aportaciones filosóficas de todos los grandes pensadores universales y españoles. Desde Platón, Sócrates y Aristóteles, hasta San Agustín, Maragall o Jaime Brossa, pasando por Seneca, Aberroes, Krause, Balmes o Unamuno, del que curiosamente afirma: “Para anarquista, le sobra espíritu religioso y le falta ver claro. Para socialista, le sobra independencia. Para católico, amor y pensamiento. Para ateo, le sobre esencia de su ser. Donde estaría mejor, aunque no con absoluta propiedad es en el anarquismo místico, a lo Tolstoï; en el anarquismo cristiano”¹¹²¹.

○ El debate sobre la existencia del alma:

Un asunto al que se refiere Constancio Romero en el artículo *El ser humano ¿tiene alma?*¹¹²², donde repasa el pensamiento sobre el asunto de grandes filósofos como Demócrito, Platón, Epicúreo, Paracelso, San Agustín, Hobbes, Leibnitz o Descartes.

○ El pensamiento de Nietzsche:

Promocionado a través del relato de Andreieff titulado *Una víctima de Nietzsche (Historia de Sergio Pietrovitch)*¹¹²³.

○ El pensamiento de Miguel Bakunin:

Promocionado a través del perfil biográfico elaborado por Anselmo Lorenzo, en el que define al pensador con las siguiente palabras: “Inteligencia poderosa, voluntad ilimitada, energía indomable. Filósofo, economista, guerrero, poeta (...) si se tratara de buscar una analogía conocida de todo el mundo para comparar a Bakunin, habría que

¹¹²⁰ Armando Guerra, en la sección *Manifestaciones literarias y artísticas (de todo el mundo)*, publicada en el nº 66 de *La Revista Blanca*, de 15 de marzo de 1901, p.556.

¹¹²¹ Federico Urales, *La evolución de la filosofía en España*, nº 106 de *La Revista Blanca*, de 15 de noviembre de 1902, p. 292.

¹¹²² Constancio Romero, *El ser humano, tiene alma*, artículo publicado en el nº 31 de *La Revista Blanca*, de 1 de octubre de 1899, pp.194-195.

¹¹²³ Andreieff, *Una víctima de Nietzsche (Historia de Sergio Pietrovitch)*, relato publicado en el nº 116 de *La Revista Blanca*, de 15 de abril de 1903, pp. 619-624.

recurrir a Jesús, a quien se asemeja muchas veces en el sermón de la montaña”¹¹²⁴.

- **La doctrina naturista:**

Promovida en el artículo titulado así, Doctrina naturista, algunas de cuyas claves son así descritas: “La miseria no es de orden fatal, la producción natural del suelo establece la abundancia; la salud es la condición segura de la vida, los males físicos son obra de la civilización, las calamidades llamadas naturales, son la consecuencia de los atentados dirigidos a la Naturaleza”¹¹²⁵.

- **Los principios y métodos pedagógicos de Ferrer Guardia:**

A los que se refiere José Casasola en el artículo Excursión a la Escuela Moderna de Badalona¹¹²⁶.

- **La ética:**

A la que alude Pedro Kropotkine en el artículo *La necesidad ética del presente*, donde argumenta: “La ciencia y la filosofía han venido después a darnos los elementos materiales y la libertad del pensamiento requerida para proclamar en la vida la reconstrucción de las fuerzas que pueden guiar a la humanidad a una nueva era de progreso. Hay, sin embargo, una rama del conocimiento que ha quedado rezagada. Es la ética”¹¹²⁷.

D. Difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

Catorce artículos de los 346 analizados en *La Revista Blanca* se pueden enmarcar claramente en este epígrafe, en los que se hace alusión especialmente a:

- **La historia del movimiento obrero:**

Relatada por Cristian Cornelissen en el artículo *De la utopía a la teoría, de la teoría a la práctica*¹¹²⁸.

¹¹²⁴ Anselmo Lorenzo, *Miguel Bakunin*, artículo publicado en el nº 16 de *La Revista Blanca*, de 15 de febrero de 1899, p. 455.

¹¹²⁵ *Doctrina naturista*, artículo aparecido sin firma en el nº 121 de *La Revista Blanca*, de 1 de julio de 1903, pp. 23-27.

¹¹²⁶ José Casasola, *Excursión a la Escuela Moderna a Badalona*, artículo publicado en el nº 146 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1904, pp. 47-49.

¹¹²⁷ Pedro Kropotkine, *La necesidad ética del presente*, artículo publicado en el nº 156 de *La Revista Blanca*, de 15 de diciembre de 1904, p. 355.

¹¹²⁸ Cristian Cornelissen, *De la utopía a la teoría, de la teoría a la práctica*, artículo publicado en el nº 101 de *La Revista Blanca*, de 1 de septiembre de 1902, pp. 137-145.

- **La evolución de la civilización:**

A la que se refiere Vicente Daza en el artículo *La urbanización de los pueblos está en razón directa con su civilización*¹¹²⁹.

- **Las diferente formas de entender la familia:**

Un aspecto en el que incide Teresa Mañé en el artículo titulado *La familia*, donde concluye: “Después de un concienzudo estudio donde hemos ahondado profundamente causas y efectos, podemos señalar nuevos derroteros, que vienen a decir: la creación de la propiedad va seguida siempre de la constitución de la familia y ésta transformándose en todas partes paralelamente con las transformaciones que sufre la propiedad; luego la familia no es una en todas partes, ni es estable, ni es eterna, y con la transformación de la sociedad sufrirá una nueva transformación”¹¹³⁰.

- **La clasificación de los fenómenos sociales:**

Una clasificación recogida por Raúl de la Grasserie en el artículo titulado *De la clasificación de los fenómenos sociales*¹¹³¹, en el que describe los siguiente tipos: Fenómenos de relación; fenómenos anormales; fenómenos patológicos; fenómenos teratológicos; fenómenos terapéuticos; fenómenos de higiene; fenómenos de supervivencia y de reparación; fenómenos suprasociales o feudales; y fenómenos sociales históricos.

- **Las figuras históricas de Napoleón y Pasteur:**

Cuya obra es descrita por Armando Malloué en el artículo *La obra de los genios*¹¹³².

- **Los indígenas de Nueva Caledonia:**

A los que se refiere Carlos Malato en un artículo titulado así, *Los indígenas de Nueva Caledonia*¹¹³³, donde destaca algunas de sus peculiaridades tachadas de salvajes.

¹¹²⁹ Vicente Daza, *La urbanización de los pueblos está en razón directa con su civilización*, artículo publicado en el nº 86 de *La Revista Blanca*, de 15 de enero de 1902, pp. 446-448.

¹¹³⁰ Teresa Mañé, *La familia*, artículo publicado en el nº 2 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1898, p. 38.

¹¹³¹ Raúl de la Grasserie, *De la clasificación de los fenómenos sociales*, artículo publicado en el nº 71 de *La Revista Blanca*, de 1 de junio de 1901, pp. 701-713.

¹¹³² Armando Malloué, *La obra de los genios*, artículo publicado en el nº 141 de *La Revista Blanca*, de 1 de mayo de 1904, pp. 660-663.

¹¹³³ C. Malato, *Los indígenas de Nueva Caledonia*, artículo publicado en el nº 136 de *La Revista Blanca*, de 15 de febrero de 1904, pp. 502-503.

○ **El proceso histórico de la Unión Ibérica:**

Un proceso descrito por Nicolás Díaz Pérez en el artículo titulado *Sixto Saenz de la Cámara (Recuerdo de mi primera emigración)*¹¹³⁴, donde se refiere a la defensa de la promoción a lo largo de la historia de la unión entre España y Portugal.

○ **Otras cuestiones tratadas de forma breve como la aparición de los microbios, de monedas falsas en la antigüedad, las virtudes del veneno como remedio, trucos para conservar los huevos frescos...**

Tratadas todas ellas en la sección *Curiosidades*¹¹³⁵, firmada por la Dama Gris.

E. Crítica de aspectos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

En este apartado podemos englobar un total de seis artículos, que destacan fundamentalmente por su posicionamiento crítico frente a:

○ **La religión cristiana:**

Son varios los artículos cuyo principal hilo argumental se centra en la crítica de las religiones, aportando para ello diversas argumentaciones:
- Francisco Moreno, en el artículo titulado *Historia de Dios*, sostiene que “la cuestión religiosa y la fe que sustentaba a las religiones ven cada vez más estrechados sus dominios. El intelecto humano comienza a aspirar vientos de independencia (...) el oficio de teólogo está en completa baja, como el de los embaucadores y arúspices e antaño”¹¹³⁶.

- Acacio Ruíz Meneses en el artículo titulado *La adoración de Dios*, afirma que “la Iglesia romana se ha desviado mucho de la verdad, y ha caído en la idolatría, la cual está condenada por la antigüedad cristiana”¹¹³⁷.

- Alejandro Dumas, en el artículo titulado *Dios*, mantiene que “la religión cristiana, durante veinte siglos, nada ha hecho para aliviar la miseria del pueblo (...). La Iglesia, que pretende reformar al mundo, tiene gran necesidad de reformarse ella misma”¹¹³⁸.

¹¹³⁴ Nicolás Díaz y Pérez, *Sixto Saenz de la Cámara, Recuerdo de mi primera emigración*, artículo publicado en el nº 81 de *La Revista Blanca*, de 1 de noviembre de 1901, pp. 282-286.

¹¹³⁵ La Dama Gris, sección *Curiosidades* aparecida en los números 106 y 111 de *La Revista Blanca* correspondientes al 15 de noviembre de 1902 y al 1 de febrero de 1903 respectivamente.

¹¹³⁶ Francisco Moreno, *Historia de Dios*, artículo publicado en el nº 116 de *La Revista Blanca*, de 15 de abril de 1903, p. 638.

¹¹³⁷ Acacio Ruíz y Meneses, *La adoración de Dios*, artículo publicado en el nº 81 de *La Revista Blanca*, de 1 de noviembre de 1901, p.282.

¹¹³⁸ Alejandro Dumas, *Dios*, artículo publicado en el nº 151 de *La Revista Blanca*, de 1 de octubre de 1904, p.198.

- En el artículo titulado *La religión*, y firmado por M., se afirma también que “la ignorancia está en la base de la religión (...). Nunca un espíritu lúcido y generoso admite ninguna religión, porque no tiene cabida donde hay luz”¹¹³⁹.
- También Anselmo Lorenzo, en el artículo titulado *La religión y la ciencia*, sostiene que “en la esfera puramente científica, los obstáculos que la religión opone sistemáticamente al progreso, suelen ser desdeñados donde quiera que se estudia la sociología (...). Insultan, pues, a la ciencia y ofenden a la justicia los que a todo trance quieren que la verdad nuevamente descubierta se armonice con el error decrépito y culpable de todas las abominaciones históricas”¹¹⁴⁰.

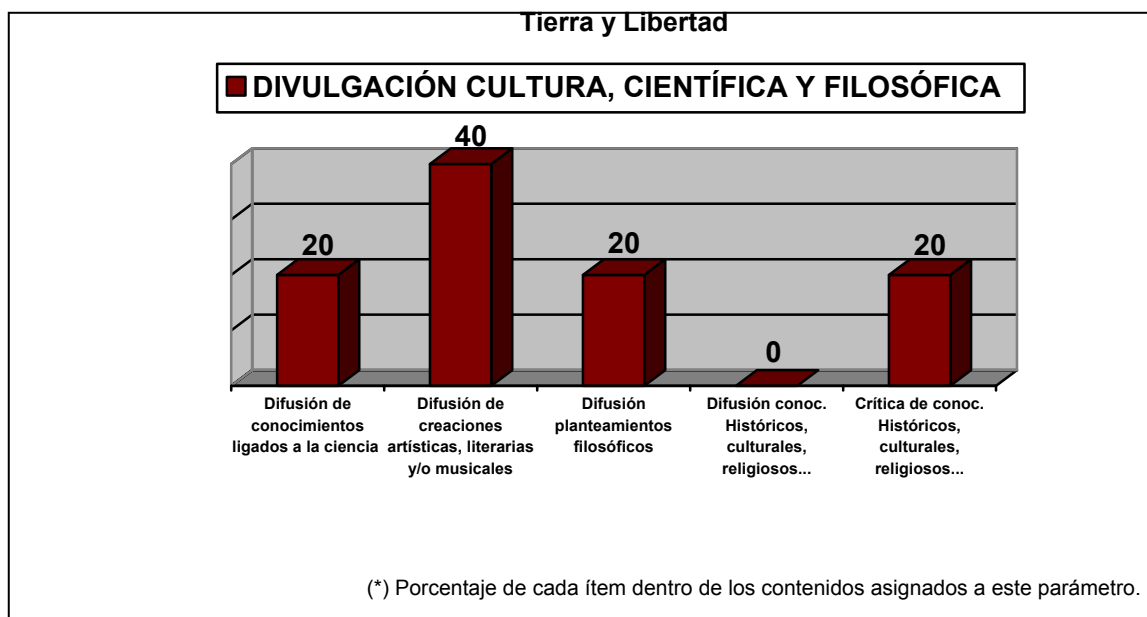
II. La divulgación cultural, científica y/o filosófica en Tierra y Libertad

La divulgación cultural, científica y filosófica comprende el 36% de los contenidos analizados de *Tierra y Libertad*. En total cinco artículos corresponden a éste parámetro, de los 14 analizados en el único ejemplar disponible, que clasificados por ítems quedan distribuidos del siguiente modo:

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias, que constituye el 20% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales, que constituye el 40% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de planteamientos filosóficos, que constituye el 20% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua, que constituye el 20% de los contenidos asignados a este parámetro.

¹¹³⁹ M., *La religión*, artículo publicado en el nº 26 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1899, p. 56.

¹¹⁴⁰ Anselmo Lorenzo, *La religión y la ciencia*, artículo publicado en el nº 66 de *La Revista Blanca*, de 15 de marzo de 1901, p. 564-569.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. Difusión de conocimientos ligados a la ciencia:

Un artículo de los 14 analizados de *Tierra y Libertad* corresponde a éste ítem, en el que se alude a:

- **Los descubrimientos arqueológicos y astronómicos:**
- Como los anunciados en la sección titulada *De todo y de todas partes*¹¹⁴¹, sobre la aparición de un sarcófago egipcio, la edición de un mapa lunar o el.

B. Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales:

A este apartado corresponden dos artículos de los 14 analizados en *Tierra y Libertad*, que incide en el siguiente aspecto:

- **La promoción de la lectura de libros, folletos y revistas con planteamientos acordes con la línea de pensamiento anarquista:**

A través de la sección *Cosas varias*¹¹⁴², donde se refiere a las revistas y publicaciones que se reciben en la redacción de la publicación, o que se distribuyen desde ella.

¹¹⁴¹ *De todo y de todas partes*, sección publicada en el nº 1 (año VI) de *Tierra y Libertad*, de 2 de septiembre de 1904, p. 8.

¹¹⁴² *Cosas varias*, sección publicada en el nº 1 (año VI) de *Tierra y Libertad*, de 2 de septiembre de 1904, p. 8.

C. Difusión de planteamientos filosóficos:

Un artículo de los 14 analizados en *Tierra y Libertad*, se refiere a este ítem, donde se hace alusión a:

- **El tratamiento de las principales figuras del pensamiento:**

Desarrollado en la sección titulada *Los que fueron e hicieron algo en el mundo por el amor, por la libertad o por la ciencia*¹¹⁴³.

D. Difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

Ninguno de los artículos analizados correspondientes al ejemplar analizado de *Tierra y Libertad* alude a este aspecto.

E. Crítica de aspectos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

En este apartado podemos englobar en un artículo que destaca fundamentalmente por su posicionamiento crítico frente a:

- **Los textos religiosos como la Biblia, el Talmut o el Corán y la falsedad de sus contenidos:**

Textos a los que se refiere Rafael Urbano en el artículo titulado *Curiosidades cristianas*, donde los considera “perjudiciales para el hombre” e ironiza sobre la existencia de personajes como Adán: “Si hemos de creer en la Biblia, que no hemos de creer”. Y concluye: “Nadie toma la religión en serio más que los tontos”¹¹⁴⁴.

III. La divulgación cultural, científica y/o filosófica en Liberación

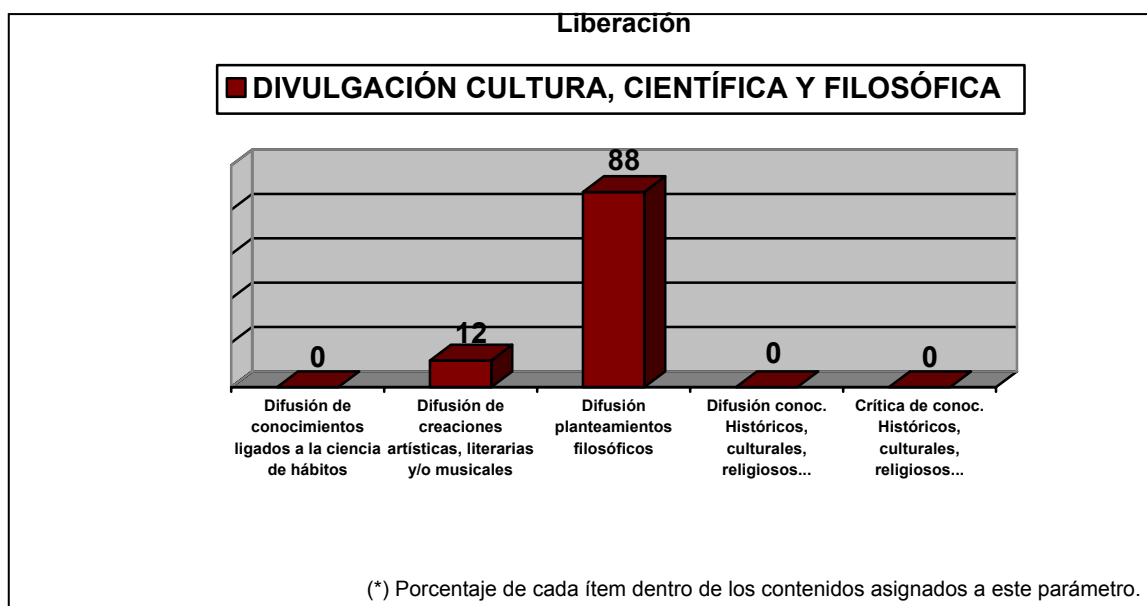
La divulgación cultural, científica y filosófica la mitad, el 50%, de los contenidos analizados de *Liberación*. En total 8 artículos de los 16 analizados en el único ejemplar disponible corresponden a éste parámetro, que clasificados por ítems que dan distribuidos del siguiente modo:

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales, que constituye el 12% de los contenidos asignados a este parámetro.

¹¹⁴³ *Los que fueron e hicieron algo en el mundo por el amor, por la libertad o por la ciencia*, sección publicada en el nº 1 (año VI) de *Tierra y Libertad*, de 2 de septiembre de 1904, pp. 4-5.

¹¹⁴⁴ Rafael Urbano, *Curiosidades cristianas*, artículo publicado en el nº 1 de *Tierra y Libertad*, de 2 de septiembre de 1904, p. 6.

- La difusión de planteamientos filosóficos, que constituye el 88% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. Difusión de conocimientos ligados a la ciencia:

Ninguno de los artículos analizados correspondientes al nº 1 de *Liberación* alude a este aspecto.

B. Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales:

A este apartado corresponde un artículo de los 16 analizados en *Liberación*, que incide en el siguiente aspecto:

- **La promoción de la lectura de libros, folletos y revistas de planteamientos acordes con la línea de pensamiento anarquista:**

Según se recoge en el artículo que con el título *De administración*, anuncia una sección en la que “se dará cuenta de libros, folletos, revistas y periódicos que nos remitan”¹¹⁴⁵, al tiempo que se refiere a

¹¹⁴⁵ *De administración*, artículo publicado sin firma en el nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, p. 4.

publicaciones como el libro de Eliseo Reclus y George Gillón *La Anarquía y la Iglesia*.

C. Difusión de planteamientos filosóficos:

Un total de 7 artículos de los 16 analizados en *Liberación*, corresponde a la difusión de planteamientos filosóficos, si no consideramos aquellos que desarrollan los principios del anarquismo y que hemos convenido en clasificarlos en el parámetro de *Promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano*. Se trata así del ítem con mayor peso específico entre los contenidos de la publicación. En estos artículos se destaca la alusión a:

○ La filosofía del hombre ligado a una forma de hacer:

A la que se refiere Pompeyo Camposano en el artículo *La caravana*: Somos los perturbadores del orden del desorden de la sociedad(...) Somos los rojos (...) Somos las prostitutas indignas y desvergonzadas que paseamos nuestros pecados por la seria ciudad de los moralistas (...) Somos los desheredados de todo (...) Somos los insociables de vuestra anacrónica sociedad (...) Somos el hombre que no tiene respeto para lo viejo (...) Somos EL HOMBRE”¹¹⁴⁶.

También Ignacio Arrieta, en *Nuevos alientos*, reflexiona sobre un determinado tipo de hombre: “Y buscamos a los hombres, les encontramos, y nuestro ánimo es aliento nuevo y vigorizante ante el cual reviven. Nos han preguntado cual es el mundo que deseamos y hemos respondido que el de la negación de todo lo que ven en su derredor, corrompido, explotador y martirizante. Nuestro mundo es el de la afirmación del hombre: la Anarquía (...). Yo confío en encontrar hombres dignos que me comprendan. De lo contrario me contentaré con haberme hallado a mí mismo”¹¹⁴⁷.

○ La enseñanza libre como mediadora de las ideas creadoras:

A la que alude J. Miguel Artal en el artículo titulado *Cuestión fundamental. Enseñanza libre*, donde argumenta: “La enseñanza es la única mediadora de las ideas creadoras; y una enseñanza completamente razonada, es la fundamental, o sea el desarrollo de principios que con el estudio se aplicarán a la diversidad de medios para conseguir el fin (...). Paso a la libre enseñanza, emáncipese grandemente la ciencia, luz de la verdad”¹¹⁴⁸.

¹¹⁴⁶ Pompeyo Camposano, *La caravana*, artículo publicado en el nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, p. 3.

¹¹⁴⁷ Ignacio Arrieta, *Nuevos alientos*, artículo publicado en el nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, p. 4.

¹¹⁴⁸ J. Miguel Artal, *Cuestión fundamental. Enseñanza libre*, artículo publicado en el nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, p. 3.

○ **La esencia del pensamiento:**

Sobre el que reflexiona José Valverde en el artículo titulado *El valor del pensamiento*: “Yo soy feliz confundido como estoy en el abismo de las tinieblas. Mi valeroso pensamiento ha sido el destructor de mis propias cadenas ¿Qué importa que yo esté codeándome con la informe multitud de sombras muertas y muerto como ellos al parecer?”¹¹⁴⁹.

○ **La capacidad de influencia de la filosofía:**

Al que se refiere Eliseo Reclus titulado *La ilusión del “buen tirano”*¹¹⁵⁰, donde se refiere a pensadores como Hesse-Casel, Berkeley, Locke, Voltaire o Rousseau para subrayar como fueron considerados por los gobernantes para crear constituciones de difícil éxito por el desconocimiento que tenían “del país de los hombres”.

D. Difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

Ninguno de los artículos analizados correspondientes al ejemplar analizado de *Liberación* alude a este aspecto.

E. Crítica de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

Ninguno de los artículos analizados correspondientes al ejemplar analizado de *Liberación* alude a este aspecto.

IV. La divulgación cultural, científica y/o filosófica en Acción Libertaria

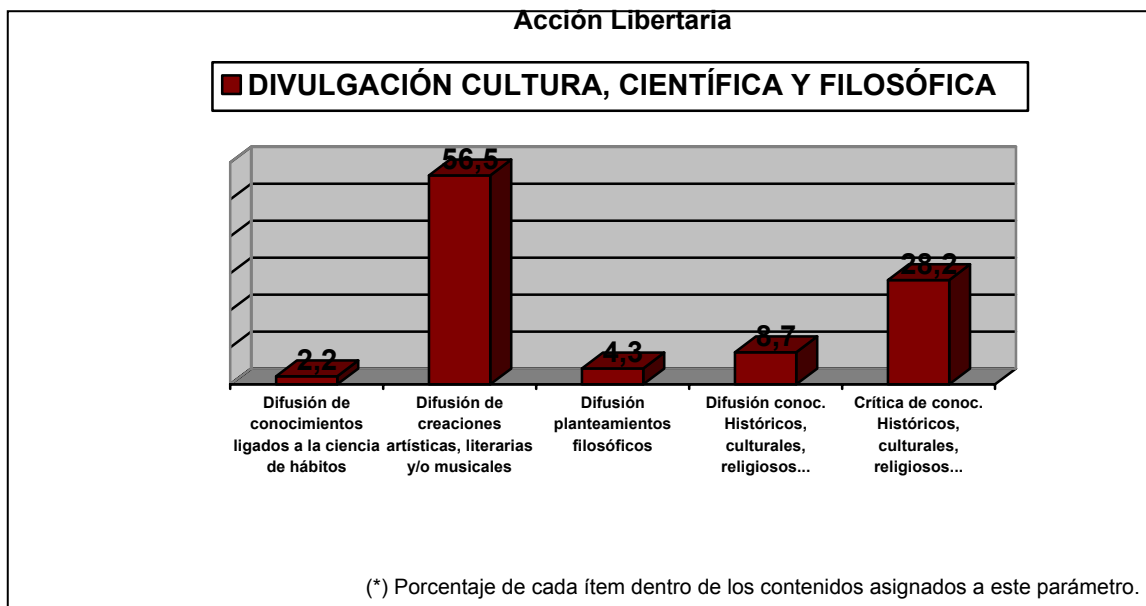
La divulgación cultural, científica y filosófica comprende apenas el 11 por cien de los contenidos del semanario *Acción Libertaria*, pudiéndose clasificar en cinco categorías:

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias, que constituye el 2,2% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales, que constituye el 56,5% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de planteamientos filosóficos, que constituye el 4,3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua, que constituye el 8,7% de los contenidos asignados a este parámetro.

¹¹⁴⁹ José Valverde, *El valor del pensamiento*, artículo publicado en el nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, pp. 2-3.

¹¹⁵⁰ Eliseo Reclus, *La ilusión del “buen tirano”*, artículo publicado en el nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, p. 1.

- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua, que constituye el 28,2% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. Difusión de conocimientos ligados a la ciencia:

Apenas un artículo de los 452 publicados en Acción Libertaria es clasificable bajo éste epígrafe en el que se alude a:

○ Los efectos del alcohol:

A los que alude el artículo *Una conferencia contra el alcohol*¹¹⁵¹, en el que se incide en sus efectos sobre el organismo y su vinculación con otras enfermedades, subrayándose que “nada hay que ataque tanto al cerebro como el alcohol. La degeneración de la raza humana, debido al alcohol, se calcula en un cincuenta por ciento. Entre un individuo que esté acostumbrado a beber alcohol y uno que sabe abstenerse, es siempre más inteligente el segundo. Si el capital es perjudicial al obrero, también lo es mucho más el alcohol en el organismo del mismo obrero”.

B. Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales:

En este apartado es donde podemos englobar el mayor porcentaje de artículos correspondiente al parámetro de Divulgación Cultural, Científica o

¹¹⁵¹ *Una conferencia contra el alcohol*, artículo publicado sin firma en el nº 31 de *Acción Libertaria* (de 19 de diciembre de 1913), p. 4.

Filosófica. En concreto 26 artículos de los 452 publicados en Acción Libertaria pueden corresponder a éste epígrafe, entre los que, podemos subrayar ya, no encontramos ninguno referido a la difusión de conocimientos o creaciones musicales. Los aspectos en los que más inciden son, sin embargo:

- **La promoción de la lectura de libros, folletos y revistas de carácter literario, teatral o de divulgación científica, geopolítica y/o histórica, generalmente desde planteamientos acordes con la línea de pensamiento anarquista:**

Realizada mayoritariamente desde la sección de crítica literaria *Bibliografía*, aparecida en 10 de los 31 números publicados en Acción Libertaria, habitualmente sin firma¹¹⁵². En esta sección se hace una valoración de obras como: *De la lucha social: los dependientes*, de Juan Lamonedá; *La columna de fuego*, drama de Alberto Ghirardo; *Da porta da Europa*, de Neno Vaso; *Oro sangriento (los toros)*, de H. Madinaveitia; *L'affaire Queralto*; *Los de abajo*, de Joaquín Dicenta; *Dos años en América*, de Eduardo Zamacois; *El prejuicio de los sexos*, de Juan Finot; *La guerra de los Balkanes*, de José Brissa; *La muerte de un partido*, de José Suárez; *El origen de la vida*, de M. Pargame; o *Hacia la emancipación. Táctica de avance obrero en la lucha por el ideal*, de Anselmo Lorenzo.

También anuncia la salida y el sumario de publicaciones periódicas como la revista libertaria "*Fuerza Consciente*" y diferentes números de la Revista de Sexología, sociología, filosofía y ciencia médico-social "*Salud y Fuerza*".

El semanario anarquista incorporó en ocho de sus números una inserción publicitaria en la que se invitaba a la lectura del texto *Cuestiones de Enseñanza*, de Ricardo Mella. Además, la publicación contaba con un servicio de librería, que le servía también de fuente de financiación, de cuyos fondos daba cuenta en un apartado titulado Servicio de Librería de Acción Libertaria, enumerando los folletos y libros de venta en la redacción catalogados por precios. Entre estos libros se encontraban principalmente los que hacía hincapié en la doctrina anarquista, aunque también había un amplio número de títulos para el aprendizaje de la historia, la gramática, la aritmética, el francés, la geografía o la psicología¹¹⁵³.

¹¹⁵² Sólo en dos ocasiones hay críticas firmadas. Por un lado las firmadas por Agustín Jato. La de la obra de Joaquín Dicenta *Los de debajo* (aparecida en el número 24 de 31 de octubre de 1913, pág. 4) y la de *Oro sangriento (los toros)* de H. Madinaveitia, (aparecida en el nº 27, de 21 de noviembre de 1913, pág. 4). Por otro, la firmada por J. R. Barco sobre *La columna de fuego*, drama de Albergo Ghirardo, aparecida en el nº 11 de 1 de agosto de 1913, pág. 4.

¹¹⁵³ La relación de títulos anunciados es la siguiente:

En los nº 7 y 13: *Las bases morales y sociológicas de la anarquía*, por Pedro Gori; *Vuestro orden y nuestro desorden*, por Pedro Gori; *El crimen de Chicago*; *La bancarrota de las creencias y El anarquismo naciente*, por R. Mella; *Declaraciones*, por Etievan; *Los límites del sindicalismo revolucionario*, por A. Cabriola; *A las mujeres*, por José Prat; *Crimen y criminales*, por Clerence S. Darrow; *Las contribución de sangre*, por Fermín Salvochea; *La bancarrota del arbitraje obligatorio en los ferrocarriles ingleses*, por Carlos Watkins; *La libertad*, por Bernard Lazare; *Nuestro programa*, por Enrique Malatesta; *La Herencia y la Educación*, por Ana Mahé; *La democracia y los hacendistas*, por

- **La difusión de argumentaciones y planteamientos de autores relevantes, no anarquistas, coincidentes sin embargo con el ideario libertario:**

La sección *Palabras de Oro*¹¹⁵⁴, entresaca citas de Voltaire, Kuan Tsé, Giard, Enrí Depasse, Javier Bueno, Renán, Marcelino Domingo, Helvetius, Proudhon, Emilio Castelar, Gustavo Geffroy, Jules Tellier, Michelet, Despois, Quinet, Briancourt, Alfredo Calderón, Vicente Gay, J. Simón, Marco Aurelio, Thiers, Anatole France, Federico II, Flauvert, Guzmán de Alfarache o Gaspar Núñez de Arce.

- **El apoyo al “arte libre”:**

Aspecto en el que incide Carlos Malato en *El arte libre*¹¹⁵⁵, donde aludiendo a la evolución del arte, se destaca que “no hay mejor terreno par germinar y desenvolver el arte que una sociedad libre, enteramente libre (...) (Pues) allí donde impera la servidumbre la inspiración es deforme (...) Después de Augusto ya no hubo en Roma

Francis Delaisi; *La ciencia moderna y el anarquismo*, por Pedro Kropotkin, con prólogo de R. Mella; y *Cuestiones sociales*, por R. Mella.

En el nº 16 (de 5 de septiembre de 1913, pág. 4): *Huelga de vientres*, por Luis Bulffi; *Calendario del Obrero para 1913*, pro Juan José Morato; *Generación consciente*, por Frank Sutor; *Cómo nos diezman*, por V. March; *La leyenda cristiana*, por Augusto Dida; *La sociedad moribunda y la anarquía*, por Juan Grave; *Crónicas demoledoras*, por José Prat; y *Conflictos entre la religión y la ciencia*, por Drapper.

En los números 18,19,20,21,22,24 y 30: *Las aventuras de Nono*, por Grave, traducción de Anselmo Lorenzo; *El niño y el adolescente*, por Michel Petit; *Preludios de la lucha*, por Pi y Arsuaga; *Sembrando flores*, pro F. Urales; *Origen del Cristianismo*, por Malvert; *Tierra libre (cuento social)*, por Grave, traducción de Lorenzo; *Humanidad del porvenir*, por E. Lluria, epílogo de Malato; *Primer manuscrito, correspondencia escolar y dictados*; *Epítome de Gramática Española*, por Palasi; *Aritmética elemental*, por Palasi; *Elementos de Aritmética*; *Resumen de la historia de España*, por N. Estévez; *Compendio de Historia Universal*, por C. Jaquinet; *Nociones de idioma francés*, por L. Bonnar; *La substancia Universal*, por A. Bloch y Paraf-Javal; *Nociones sobre las primeras edades de la Humanidad*, por G. Engerrand; *Evolución super-orgánica*, por E. Lluria, prólogo de Ramón y Cajal; *Geografía física*, por Odón de Buen; *Pequeña Historia Natural*, por Odón de Buen; *Mineralogía*, por Odón de Buen; *Petrografía y vida actual de la Tierra*, por Odón de Buen; *Edades de la Tierra*, por Odón de Buen; *Psicología Étnica*, por Ch. Letourneau; *La Escuela Nueva*, por Eislander; *Hacia la unión libre*, por Naquet; *República francesa y vaticano o la política religiosa en Francia*, por André Mater; *La evolución de los mundos*, por Jergal; *La Escuela Moderna*, por Francisco Ferrer Guardia; *Cómo se forma la inteligencia*, por el doctor Toulusse; *Historia de la Tierra*, por Sauerwein; *Floreal (drama social en tres actos)* por J.P. Chardón; *El infierno del soldado*, novela de costumbres militares francesas, por J. de la Hire; *Las clases sociales*, por Malato; *En anarquía*, por Camilla Pert; *El banquete de la vida*, por A. Lorenzo; *En guerra, idilio*, por Ch. Malato; *ABC sindicalista*, por Ivetot; *La mujer y la revolución*, por F. Stackelberg; *En el café*, por E. Malatesta; *Génesis y evolución de la moral*, por Ch. Letourneau; *Análisis de la cuestión de la vida*, por A. Pellicer; *La moral anarquista*, por Kropotkin; y *Ferrer, páginas para la historia*.

Se daba difusión también al contenido de otras publicaciones anarquistas como *Tierra y Libertad*, de la que un artículo de Anselmo Lorenzo (publicado en el nº 2, de 30 de mayo de 1913, pág. 2) daba cuenta de la salida de su almanaque para 1914. Incluso se daba cuenta de la relación de puntos en los que se podían adquirir estas publicaciones en Madrid (nº 21 de *Acción Libertaria*, de 10 de octubre de 1913, pág. 1).

Por último, en la sección titulada *Biblioteca de divulgación* y aparecida sin firma en los números 16, 17, 19, 22 y 24 de *Acción Libertaria*, se anuncia también la obra *Hacia la Emancipación. Táctica de avance obrero en la lucha por el ideal*, de Anselmo Lorenzo, de venta también en la sede de la publicación.

¹¹⁵⁴ Aparecida en los números 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 22 y 24 de *Acción Libertaria*.

¹¹⁵⁵ Carlos Malato, *El arte libre*, artículo publicado en el nº 28 de *Acción Libertaria* (de 28 de noviembre de 1913), pp. 1-2.

más que profesores griegos enseñando la rutina (...). Lo propio del genio es elevarse por encima de todas las ideas (por lo que) mañana, cuando el arte sea verdaderamente popular y accesible a todos, brillará con más fulgor que nunca”.

C. Difusión de planteamientos filosóficos:

Apenas un par de artículos de los 452 analizados del semanario *Acción Libertaria* pueden clasificarse bajo este epígrafe, si no consideramos aquellos que desarrollan los principios del anarquismo y que hemos convenido en clasificarlos en el parámetro de *Promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano*. En estos dos destaca la alusión a:

○ El neomaltusianismo:

Doctrina a la que se alude en dos artículos englobados bajo el antetítulo de *Tribuna Libre*, uno firmado por UASE y titulado *En pro del neo-malthusianismo*¹¹⁵⁶ y otro firmado por Agustín Jato, titulado *Malthusianismo y neomalthusianismo*. Ambos coinciden en destacar que se trata de una doctrina que debe ser estudiada por la clase trabajadora, y cuyo principio, según el propio Jato, “no debe ser entendido como sistema, sino que debe aplicarse allí donde esté relacionado con las condiciones económicas de cada hogar”.

D. Difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

Tres artículos de los 452 analizados en el semanario *Acción Libertaria* se pueden enmarcar claramente en este epígrafe, en los que se hace alusión especialmente a:

○ La evolución de la humanidad:

Aspecto al que se refiere Ricardo Mella en *Salvajismo y ferocidad*¹¹⁵⁷, donde alude a esta evolución desde la base de la bondad originaria del hombre.

○ Los problemas históricos de España:

A los que alude Federico Fructidor, en *El Problema de España*¹¹⁵⁸, y entre los que destaca “el analfabetismo, los gobiernos tiránicos,

¹¹⁵⁶ UASE, *En pro del neo-malthusianismo*, artículo publicado por entregas en los números 4 y 5 de *Acción Libertaria* (de 13 y 20 de junio de 1913).

¹¹⁵⁷ Ricardo Mella, *Salvajismo y ferocidad*, artículo publicado en el nº 13 de *Acción Libertaria* (de 15 de agosto de 1913), pp. 1-2.

¹¹⁵⁸ Federico Fructidor, *El Problema de España*, artículo publicado en el nº 21 de *Acción Libertaria* (de 10 de octubre de 1913), pp. 1-2.

ambiciosos y derrochadores, la desorganización de la administración, las tierras incultas y abandonadas, la crisis en la agricultura y la industria, la carencia de trabajo, los salarios, las jornadas de miseria...”.

E. Crítica de aspectos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua:

En este apartado podemos englobar en torno a 13 artículos que destacan fundamentalmente por su posicionamiento crítico frente a:

○ Las religiones y la existencia de Dios:

Son varios los artículos cuyo principal hilo argumental se centra en la negación de la existencia de Dios, aportando para ello diversas argumentaciones:

C. Flammarión, en *Dios no existe*¹¹⁵⁹, niega la existencia de Dios y denuncia que en su nombre “los reyes y los papas han (...) tenido la Humanidad en una esclavitud de la cual no se halla del todo emancipada (...)” lo que le sirve para concluir que la propia existencia de la opresión de los pueblos, del asesinato y del pillaje niega la existencia de Dios.

El artículo *Sofismas religiosos. El “compañero” Dios*¹¹⁶⁰, firmado por D.L., sostiene que la invención de Dios es fruto del “histerismo humano”, “que siempre ha traído la explotación, desde el Dios-padre hasta la última invención del Compañero Dios, un Dios de los obreros (promovido desde la nueva sensibilidad del catolicismo social) impotente para evitar la caída de los embaucadores e hipócritas”.

Epicuro firma también un artículo titulado *Dios no existe*¹¹⁶¹, en el que enuncia una serie de hipótesis sobre lo que Dios podría saber a cerca del mal, para concluir que “ninguna hipótesis es posible; por lo tanto: Dios no existe”.

Julio Carret, en *Fragmento*¹¹⁶², niega la existencia de Dios y de su obra: “Dios perfecto no puede querer ni obrar (...). Dios perfecto no puede ser creador. Dios perfecto no puede ser gobernador, Dios perfecto no puede ser justiciero (...). Dios perfecto no recompensa ni castiga (...) Reflexionar y veréis la inevitable quiebra del Dios perfecto”. También Enrique Montesquiu en *Yo soy mi dios*¹¹⁶³ y J. Most en *Verdades*¹¹⁶⁴, insisten en la negación de Dios.

¹¹⁵⁹ C. Flammarión, *Dios no existe*, artículo publicado en el nº 21 de *Acción Libertaria* (de 10 de octubre de 1913), p. 1.

¹¹⁶⁰ D.L., *Sofismas religiosos. El “compañero” Dios*, artículo publicado en el nº 26 de *Acción Libertaria* (de 14 de noviembre de 1913), pp. 1-2.

¹¹⁶¹ Epicuro, *Dios no existe*, artículo publicado en el nº 24 de *Acción Libertaria* (de 31 de octubre de 1913), p. 2.

¹¹⁶² Julio Carret, *Fragmento*, artículo publicado en el nº 22 de *Acción Libertaria* (de 17 de octubre de 1913), p. 2.

¹¹⁶³ Enrique Montesquiu, *Yo soy mi dios*, artículo publicado en el nº 22 de *Acción Libertaria* (de 17 de octubre de 1913), p. 2.

Por su parte José Chueca, en *Civilización cristiana*¹¹⁶⁵, alude a las religiones par subrayar que “la religión de paz y amor (...) no ha dado jamás al mundo sino fruto de maldición y odio (... por lo que) lo verdaderamente cierto es que la civilización cristiana y la civilización musulmana (...) son una misma cosa: barbarie”.

Con respecto a las religiones *Acción Libertaria* publica el artículo de Miguel Bakunin *Las Religiones*¹¹⁶⁶, en el que éste defiende cuan necesario es “combatir y derribar las religiones, cuya influencia desmoraliza y corrompe a los pueblos (...). Mata la justicia (...). Mata en ellos la humanidad, reemplazándola en sus corazones por la divina crueldad. Medios: la ciencia y la propaganda del socialismo libertario”.

En el artículo titulado *¡Fuera farsas religiosas!*¹¹⁶⁷, con relación a la religión católica, se denuncia “el afán interesado de perpetuar el engaño entre las multitudes ignorantes (...) (diciendo) que su religión es la verdadera”, demostrando como “comparados con los habitantes todos del globo terráqueo, los católicos son una insignificancia; no llegan ni siquiera al un 8 %”. Por lo que concluye con el siguiente llamamiento: “Abandonad la religión católica y todas las religiones, hombres del pueblo (...). Hasta tanto no lo hagáis, no podréis estar en situación de preparaos para romper vuestras cadenas de esclavitud y miseria”.

○ **La educación religiosa:**

Pi y Margall, en el artículo *La educación*¹¹⁶⁸, realiza una crítica de la educación religiosa que reciben los niños al entender que “la educación debería ser muy otra cosa. Nada de esconder a los niños la realidad de las cosas, nada de turbarles el sentimiento con misterios religiosos ni fantasmas. Nada de confiar a madres incultas el desarrollo de la razón de sus hijos”.

○ **La existencia del alma en el feto:**

Aspecto al que se alude en el artículo *El alma*¹¹⁶⁹, firmado por Voltaire, en el que se niega la existencia del alma en el feto, al entender ridículo “que Dios vaya a crear un alma en el preciso momento en que un hombre y una mujer están (...) divirtiéndose (...). Y me parece peor aún que se diga que Dios saca de la nada las almas inmortales par hacerles sufrir tormentos increíbles”.

¹¹⁶⁴ J. Most, *Verdades*, artículo publicado en el nº 30 de *Acción Libertaria* (de 12 de diciembre de 1913), p. 3.

¹¹⁶⁵ José Chueca, *Civilización cristiana*, artículo publicado en el nº 12 de *Acción Libertaria* (de 8 de agosto de 1913), pp. 1-2.

¹¹⁶⁶ Miguel Bakunin, *Las Religiones*, artículo publicado en el nº 20 de *Acción Libertaria* (de 3 de octubre de 1913), p. 3.

¹¹⁶⁷ *¡Fuera farsas religiosas!*, artículo publicado sin firma en el nº 6 de *Acción Libertaria* (de 27 de junio de 1913), p. 2.

¹¹⁶⁸ Pi y Margall, *La educación*, artículo publicado en el nº 27 de *Acción Libertaria* (de 21 de noviembre de 1913), p. 2.

¹¹⁶⁹ Voltaire, *El alma*, artículo publicado en el nº 27 de *Acción Libertaria* (de 21 de noviembre de 1913).

- **Las corridas de toros:**

En el artículo de José Chueca titulado *Toreros y escritores*¹¹⁷⁰, se hace hincapié en la denuncia de las barbarie que constituyen las corridas de toros, que considera “desaparecerán cuando los hombres sean desde su infancia educados en el culto a la razón y se saturen sus entendimientos de ideas de bondad”.

- **El concepto de confrontación entre “civilizados” y “salvajes”:**

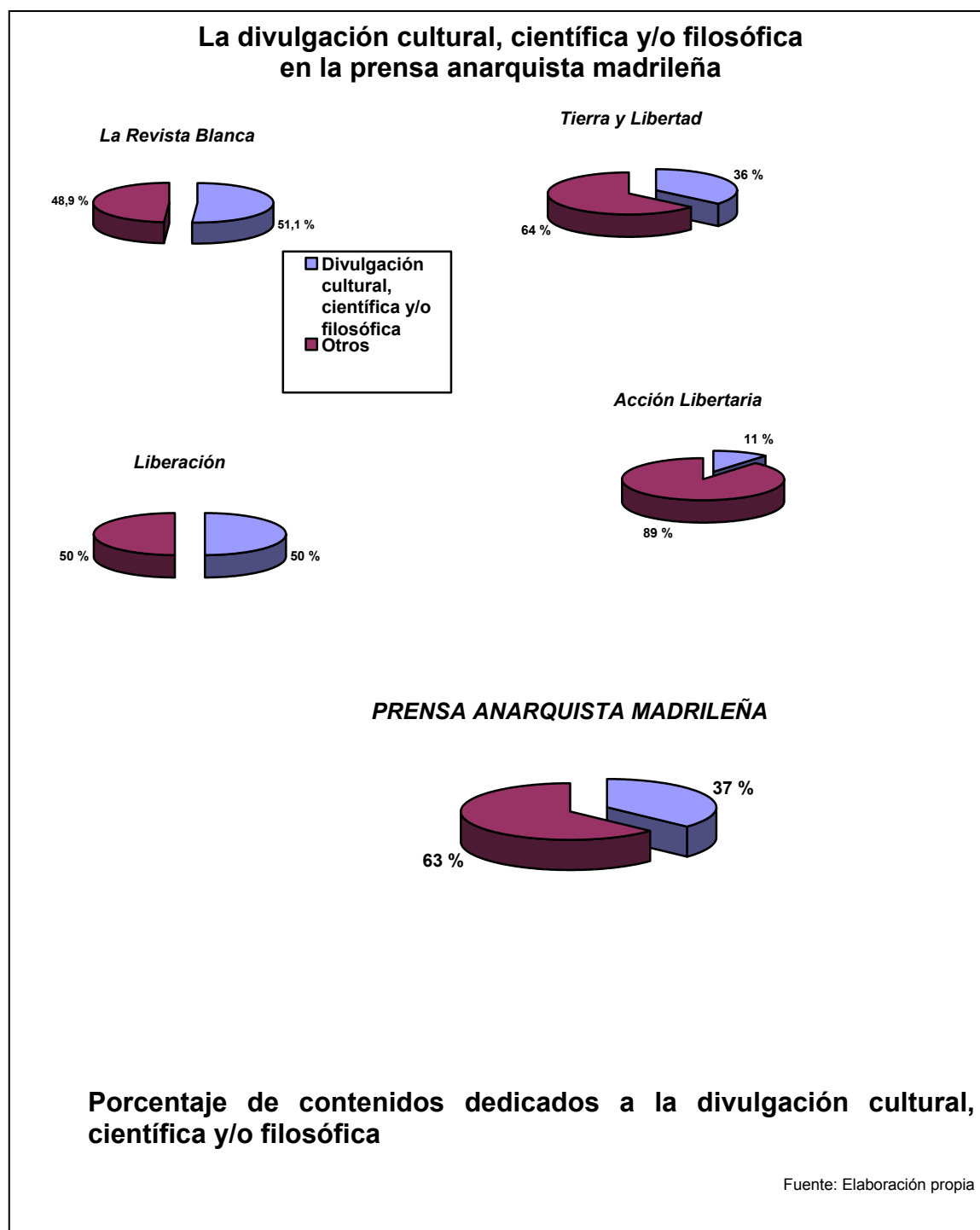
H. Spences, en “*Civilizados*” y “*salvajes*”¹¹⁷¹, alude a las dificultades del mal empleo de las palabras como “salvaje” para denunciar las atrocidades cometidas por “razas medio civilizadas a lo largo de la historia”, como pone en evidencia que “en la Europa cristiana y durante la mayor parte de su historia, la inhumanidad mantenida por las guerras entre las sociedades y por las discordias en el seno de cada sociedad alcanzó límites extremos que superan a los de la inhumanidad de los pueblos inferiores”.

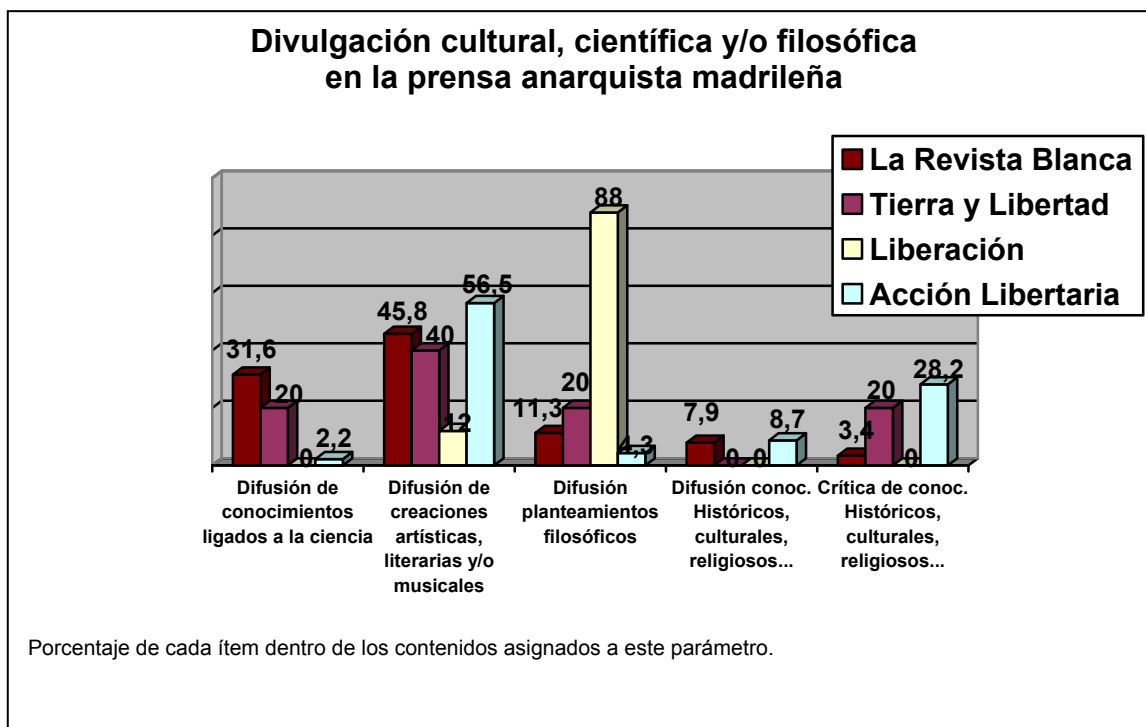
¹¹⁷⁰ José Chueca, *Toreros y escritores*, artículo publicado en el nº 13 de *Acción Libertaria* (de 15 de agosto de 1913), p. 2.

¹¹⁷¹ H. Spences, “*Civilizados*” y “*salvajes*”, artículo publicado en el nº 9 de *Acción Libertaria* (de 18 de julio de 1913), pp. 2-3.

Resultados comparados de la divulgación cultural, científica y/o filosófica en la prensa anarquista madrileña:

Los resultados y conclusiones con respecto a los datos descriptivos obtenidos quedan reflejados en los siguientes gráficos:





De la lectura de estos datos descriptivos, podemos concluir que:

1. La divulgación cultural, científica y/o filosófica constituye el 51,5% de los contenidos analizados de *La Revista Blanca*, el 36% de los contenidos analizados de *Tierra y Libertad* y el 50% de los contenidos analizados de *Liberación*. **Este parámetro constituye, por tanto, junto con el de la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales, el de mayor peso significativo de sus contenidos, constituyendo el 37 % del total analizado, y la mitad del total de los contenidos analizados en dos publicaciones, *La Revista Blanca* y *Liberación*, para las que este parámetro agrupa el mayor porcentaje de los contenidos analizados.**
Contrariamente a los datos de las otras tres publicaciones, para *Acción Libertaria* este ítem tiene una significación mínima, refiriéndose a alguno de sus ítems apenas el 11% de los contenidos analizados.
2. **Dentro de este parámetro, el ítem en el que más se centran los contenidos analizados es el de la difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales**, que en el caso de estas cuatro publicaciones se ha centrado únicamente en la difusión de creaciones literarias y publicaciones. A este ítem corresponden el 45,8% de los contenidos analizados de *La Revista Blanca* y atribuidos al parámetro de la divulgación cultural, científica y/o filosófica; el 40 % de los de *Tierra y Libertad*; el 12% de los de *Liberación* y el 56,6% de los de *Acción Libertaria*.
3. **En segundo lugar se sitúa el ítem correspondiente a la difusión de de planteamientos filosóficos**, al que hemos atribuido el 11,3% de los contenidos analizados y englobados en este parámetro de *La Revista*

Blanca, el 20% de los de *Tierra y Libertad*, el 88% de los de *Liberación* y el 4,3% de los de *Acción Libertaria*.

4. **La difusión de conocimientos ligados a la ciencia y la crítica de conocimientos históricos, culturales, religiosos o sobre el uso de la lengua se sitúa como el tercer ítem en importancia**, siendo destacable el hecho de que *La Revista Blanca* dedique el 31,6% de los contenidos atribuidos al parámetro de divulgación cultural, científica y/o filosófica al ítem de difusión de conocimientos ligados a la ciencia. *Acción Libertaria* por su parte, dedica el 28,2% de los contenidos atribuidos al parámetro de divulgación cultural, científica y/o filosófica al ítem de crítica de conocimientos históricos, culturales, religiosos o sobre el uso de la lengua.
5. **Por último, la difusión de conocimientos históricos, culturales, religiosos o sobre el uso de la lengua es el ítem al que menos contenidos se dedican dentro de este parámetro.**

Con relación a los datos valorativos, en la tabla que presentamos a continuación se pueden observar la totalidad de aspectos referidos a la divulgación cultural, científica y/o filosófica en la prensa anarquista madrileña en función de cada uno de los ítems establecidos:

La divulgación cultural, científica y/o filosófica en la prensa anarquista madrileña				
	<i>La Revista Blanca</i>	<i>Tierra y Libertad</i>	<i>Liberación</i>	<i>Acción Libertaria</i>
Difusión de conocimientos vinculados a las ciencias	<ul style="list-style-type: none"> - La fisiología. - La práctica del ejercicio físico. - La astronomía. - Los descubrimientos científicos ligados a la electricidad. - La herencia en la conservación de los instintos o en la transmisión de discapacidades. - El origen de la tuberculosis. - Las características de la telegrafía sin alambres. - Las teorías sociológicas sobre la evolución de las sociedades. - El descubrimiento de la trementina como antídoto para el envenenamiento por el ácido fénico. - Los procedimientos de desinfección de casas, vestidos y muebles. - Los efectos de los colores sobre el sistema humano. - Los cataclismos sísmicos. - Los átomos y su constitución. - La evolución en la historia del conocimiento del imán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los descubrimientos arqueológicos y astronómicos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Los efectos del alcohol.
Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales	<ul style="list-style-type: none"> - La publicación por entregas de novelas y obras teatrales de León Tolstói, Emilio Zola, Máximo Gorki, Jaime Brossa, Octavio Mirbeau, Ernesto A. Vizetelly, Maurice Donnay y Lucien Descaves, Juan Grave, Delisle de Lecahevetière, Enrique 	<ul style="list-style-type: none"> - La promoción de la lectura de libros, folletos y revistas con planteamientos acordes con la línea de pensamiento anarquista. 	<ul style="list-style-type: none"> - La promoción de la lectura de libros, folletos y revistas con planteamientos acordes con la línea de pensamiento anarquista. 	<ul style="list-style-type: none"> - La promoción de la lectura de libros, folletos y revistas de carácter literario, teatral o de divulgación científica, geopolítica y/o histórica, generalmente desde planteamientos acordes con la línea de pensamiento anarquista. - La difusión de argumentaciones y planteamientos de autores

	<p>Fischer, William Morris, V. Sardou y Federico Urales (Juan Montseny).</p> <ul style="list-style-type: none"> - La crítica literaria de representaciones teatrales y musicales, así como de novelas y ensayos de reciente publicación, tanto nacional como internacional. - La publicación de breves relatos literarios de crítica social. - La promoción de la lectura de libros, folletos y revistas y periódicos de carácter literario, teatral o de divulgación científica, geopolítica y/o histórica, generalmente desde planteamientos acordes con la línea de pensamiento anarquista. - La base, la esencia y el lugar del Arte. - La enseñanza del dibujo. 			<p>relevantes, no anarquistas, coincidentes sin embargo con el ideario libertario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El apoyo al "arte libre":
Difusión de planteamientos filosóficos	<ul style="list-style-type: none"> - La evolución de la filosofía a lo largo de la historia y en España. - El debate sobre la existencia del alma. - El pensamiento de Nietzsche. - El pensamiento de Miguel Bakunin. - La doctrina naturista. - Los principios y métodos pedagógicos de Ferrer Guardia. - La ética. 	-El tratamiento de las principales figuras del pensamiento.	<ul style="list-style-type: none"> - La filosofía del hombre ligado a una forma de hacer. - La enseñanza libre como mediadora de las ideas creadoras. - El carácter del pensamiento. - El poder de la filosofía. 	- El neomaltusianismo.
Difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua	<ul style="list-style-type: none"> - La historia del movimiento obrero. - La evolución de la civilización. - Las diferentes formas de entender la familia. - La clasificación de los fenómenos sociales. - Las figuras históricas de Napoleón y Pasteur. - Los indígenas de Nueva Caledonia. - El proceso histórico de la Unión Ibérica. - Otras cuestiones tratadas de forma breve como la aparición de los microbios, de monedas falsas en la antigüedad, las virtudes del veneno como remedio, trucos para conservar los huevos frescos... 			<ul style="list-style-type: none"> - La evolución de la humanidad. - Los problemas históricos de España.
Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones o sobre el uso de la lengua	-La religión cristiana.	- Los textos religiosos como la Biblia, el Talmud o el Corán y la falsedad de sus planteamientos.		<ul style="list-style-type: none"> - Las religiones y la existencia de Dios. - La educación religiosa. - La existencia del alma en el feto. - Las corridas de toros. - El concepto de confrontación entre "civilizados" y "salvajes".

Tabla elaborada a partir de los datos obtenidos tras el análisis de contenido de las tres publicaciones.

De la comparación de los datos valorativos podemos subrayar:

1. **En la difusión de conocimientos científicos *La Revista Blanca* y *Tierra y Libertad* coinciden en dar información sobre descubrimientos científicos.**

La Revista Blanca es la publicación que más contenidos presenta sobre este ítem, abordando cuestiones como: la fisiología, la práctica del ejercicio físico, la astronomía, la herencia y los instintos, la tuberculosis, la telegrafía sin alambres, las teorías sociológicas sobre la evolución de las sociedades, los procedimientos de desinfección de casas, vestidos y muebles, los efectos de los colores o los cataclismo sísmicos.

2. **Con respecto a la difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales las cuatro publicaciones coinciden en la incorporación de artículos y/o secciones dedicadas a la promoción de la lectura de libros, folletos y revistas con planteamientos acordes con la línea de pensamiento anarquista.**

La Revista Blanca además, publica por entregas novelas y obras teatrales de autores como Tolstoï, Zola, Gorka, Brossa, Mirveau, Grave o Juan Montseny. También es frecuente en esta publicación encontrar críticas literarias de representaciones teatrales y musicales, ensayos y novelas.

Acción Libertaria, por su parte, incide también en la difusión de argumentaciones y planteamientos de autores relevantes no anarquistas, aunque con posicionamientos coincidentes con su ideario.

3. **En relación con la difusión de planteamientos filosóficos, no existen coincidencias de contenido en las cuatro publicaciones.**

En las páginas de *La Revista Blanca* se abordan cuestiones como la evolución de la filosofía a lo largo de la historia en España, el debate sobre la existencia del alma, el pensamiento de Nietzsche o de Bakunin, la doctrina naturista, los principios y métodos pedagógicos de Ferrer Guardia o la ética.

En las páginas de *Tierra y Libertad* se hace referencia a las principales figuras del pensamiento.

Y en las páginas de *Liberación* se abordan cuestiones como la filosofía del hombre ligado a una forma de hacer, la enseñanza libre como mediadora de las ideas creadoras, el carácter del pensamiento o el poder de la filosofía.

4. **Con respecto a la difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua es la evolución de la humanidad el contenido en el que coinciden *Tierra y Libertad* y *Acción Libertaria*, únicas dos publicaciones en las que se localizan referencias a éste ítem.**

Tierra y Libertad se refiere también a la historia del movimiento obrero, a las diferentes formas de atender la familia, la clasificación de los fenómenos sociales las figuras históricas de Napoleón o Pasteur, los indígenas de Nueva Caledonia, el proceso histórico de la Unión Ibérica o cuestiones varias, como los microbios, las monedas falsas en la

antigüedad, las virtudes del veneno como remedio o trucos para conservar los huevos frescos.

5. Finalmente, con relación a la crítica de interpretaciones de la historia, la cultura las religiones o sobre el uso de la lengua tres de las cuatro publicaciones analizadas, *La Revista Blanca*, *Tierra y Libertad* y *Acción Libertaria*, coinciden en su crítica a la religión, fundamentalmente la cristiana.

Acción Libertaria, además, se cuestiona también la existencia de Dios, la educación religiosa, la existencia del alma en el feto, las corridas de toros y el concepto de confrontación entre “civilizados” y “salvajes”.

6.2.3. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en la prensa anarquista madrileña.

La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano es un parámetro al que hemos vinculado los contenidos analizados que hemos entendido se ajustan de forma prioritaria a alguno de los cuatro ítems siguientes:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan.
- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan.

Presentamos a continuación los datos que hemos obtenido por publicación en relación con este parámetro para luego realiza una valoración tanto del volumen de artículos referidos a cada ítem como el carácter de los mismos.

Datos obtenidos por publicación:

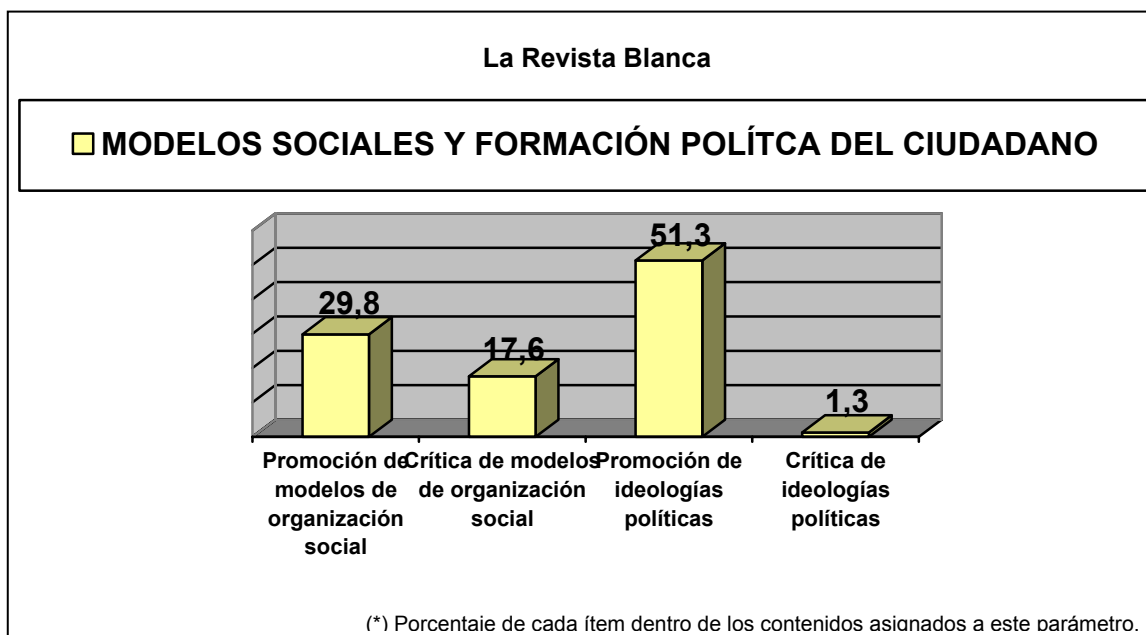
Detallamos a continuación los datos obtenidos sobre la promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en *La Revista Blanca*, *Tierra y Libertad*, *Liberación* y *Acción Libertaria*, señalando y citando los ejemplos que constatan la relación de los artículos analizados con cada uno de los ítems establecidos para este parámetro:

I. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en La Revista Blanca

La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano es una aspecto al que hacen referencia 74 de los 346 artículos analizados en *La Revista Blanca*, constituyendo en el 21,7 % por cien del total de sus contenidos.

Con respecto a las cuatro categorías de éste parámetro, podríamos clasificar estos contenidos del siguiente modo:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 29,8% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 17,6% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 51,3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 1,3% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de modelos de organización social existentes o posibles:

En total, 22 artículos de los 346 analizados se refieren a la promoción de modelos de organización social existentes o posibles, incidiendo especialmente en aspectos como:

- **La llegada de un nuevo tiempo, donde reinará la libertad, la bondad, el amor y la justicia en el que desaparecerá la sociedad capitalista, y con ella la propiedad, la prostitución, las religiones, la explotación de la clase trabajadora y de la mujer, los odios y rencores e incluso las enfermedades¹¹⁷².**

B. Crítica de modelos de organización social existentes o posibles:

La promoción de nuevos modelos más justos y equitativos de organización social suele venir justificada por la disconformidad con el modelo “capitalista” y “burgués” vigente, por lo que su crítica se convierte en un argumento reiterado también en los contenidos de *La Revista Blanca*, donde encontramos un total de 13 artículos en los que constituye su eje principal, y que hacen hincapié en aspectos como:

¹¹⁷² Aspectos todos ellos en los que inciden, de un modo u otro, las teorías defendidas en los 22 artículos asignados a este parámetro publicados en *La Revista Blanca*.

- **La división de la sociedad entre pobres y ricos, o entre creyentes y ateos:**

Aspecto que critica Federico Urales en el artículo *La cuestión social y las comunidades religiosas*, donde sostiene: “Bien hacen pues aquellos que combaten el capitalismo internacional, hállese en poder de los católicos, protestantes o ateos, y bien hacen los sociólogos dando preferencia a la cuestión social, pues en último extremo, y no falta mucho para llegar a él, la sociedad se dividirá en pobres y ricos y no en creyentes y herejes. El mundo ese sólo cree ya en el dios oro”¹¹⁷³.

El reparto desigual de la riqueza es un aspecto relacionado con este epígrafe y que denuncia también José Nakens en el artículo titulado *Encuentro*¹¹⁷⁴.

- **La existencia de dioses, Estados, patrias, fronteras, ejércitos, guerras, cuarteles, cárceles, hospitales, iglesias, conventos, Papas. Reyes, ministros, jueces, tabernas, casas de juego, lupanares, ignorancia y miseria:**

Aspectos todos ellos que M. Morato atribuye como males a la sociedad capitalista en el artículo titulado *Por la propiedad privada*¹¹⁷⁵.

También C. Malato, en el cuento simbólico titulado *Entre gorilas*, donde define así la sociedad que critica: “la fuerza bruta había engendrado el militarismo; el miedo ignorante, manifestándose con gritos y arrodillamientos había engendrado las religiones; la explotación del trabajo había engendrado la esclavitud, la servidumbre, el salariado; la toma brutalmente propietaria de la hembra por el macho había engendrado el matrimonio”¹¹⁷⁶.

- **El orden social basado en un Estado opresor:**

Como denuncia Donato Luben en el artículo *El socialismo del Estado*, donde afirma: “Obran, pues, equivocadamente cuantos propalan el socialismo de Estado y sustentan sus doctrinas; porque cuando un organismo de la índole opresora del Estado (...) no sería obrar cuerdamente dejarlo insepulto para que sirviera de inspiración, edificación y modelo a la creación (...) Lo prudente y razonable será, cuando tales momentos lleguen, hacerlo desaparecer par siempre de la escena del mundo”¹¹⁷⁷.

¹¹⁷³ Federico Urales, *La cuestión social y las comunidades religiosas*, artículo publicado en el nº 16 de *La Revista Blanca*, de 15 de febrero de 1899, p. 444-445.

¹¹⁷⁴ José Nakens, *Encuentro*, artículo publicado en el nº 21 de *La Revista Blanca*, de 1 de mayo de 1899, pp. 603-604.

¹¹⁷⁵ M. Morato, *Por la propiedad privada*, artículo publicado en el nº 26 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1899, p. 56.

¹¹⁷⁶ C. Malato, *Entre los gorilas*, cuento simbólico publicado en el nº 146 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1904, p. 45.

¹¹⁷⁷ Donato Luben, *El socialismo del Estado*, artículo publicado en el nº 41 de *La Revista Blanca*, de 1 de marzo de 1900, p. 471.

○ **El modelo social que se sostiene en el caciquismo:**

Un mal del modelo social existente denunciado por A. Lerroux en el artículo *El Caciquismo*, en el que subraya: “Mientras el caciquismo no sea aniquilado, los que piensan en un nuevo régimen de gobierno que prepare la conciencia social para las grandes transformaciones del porvenir, no habrán conseguido nada ni podrán adelantar un paso. El caciquismo es una difusión de la tiranía”¹¹⁷⁸.

○ **Prodigar la idea de felicidad basada en el sufrimiento:**

Cuestión que denuncia Federico Urales en el artículo *Nicodemo el humano*, donde hace explícitas sus críticas a un modelo social “que pretende encontrar regeneración moral en una cloaca y la felicidad en el sufrimiento”¹¹⁷⁹.

○ **El fomento del odio entre los pueblos:**

Un aspecto propio del modelo social que denuncia A. del Valle en el artículo titulado *Agoniza*: “El siglo se prepara a morir como ha vivido: fomentando en los pueblos los odios y las preocupaciones, ahondando las divisiones de clases y aumentando su infamante legado de crímenes y de injusticias. Y este fin de siglo, que tiene todos los síntomas que marca también el fin de todo un sistema social”¹¹⁸⁰.

○ **La reducción de la misión de la mujer al lecho:**

Según denuncia Anselmo Lorenzo en el artículo *Recuerdo histórico-doctrinal*, donde afirma que “hoy, que la propiedad ha sufrido la transformación que dejamos señalada, la industria doméstica que constituía la importancia de la mujer, ha sido destruida por la gran industria social (...) ¿A qué queda, pues, reducida la misión de la mujer en la familia que produce el régimen de la gran propiedad? Lo diremos con franqueza, aunque se escandalicen hipócritamente los aduladores de la burguesía”¹¹⁸¹.

C. Promoción de ideologías políticas:

La promoción de ideologías políticas, en concreto de la ideología anarquista es la cuestión a la que se alude en más del 50 por cien de los artículos correspondiente al parámetro de la promoción de modelos sociales y la

¹¹⁷⁸ A. Lerroux, *El caciquismo*, artículo publicado en el nº 1 de *La Revista Blanca*, de 1 de julio de 1898, p. 18.

¹¹⁷⁹ Federico Urales, *Nicodemo el humano*, artículo publicado en el nº 36 de *La Revista Blanca*, de 15 de diciembre de 1899, p. 311.

¹¹⁸⁰ A. del Valle, *Agoniza*, artículo publicado en el nº 2 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1898, p. 56.

¹¹⁸¹ Anselmo Lorenzo, *Recuerdo histórico-doctrinal*, artículo publicado en el nº 166 de *La Revista Blanca*, de 15 de mayo de 1905, p. 698-699.

formación política del ciudadano. En total 38 de los 346 artículos analizados de *La Revista Blanca*, se refieren a este ítem.

Los aspectos en los que se centran de forma mayoritaria estos artículos son:

○ **Los principios del ideario anarquista:**

Como son el fin de la explotación del hombre por el hombre a través de la desaparición del jornal; la destrucción de las instituciones burguesas; la abolición de las leyes; la promoción de la justicia, la fraternidad y la igualdad; la supresión de la concentración del capital en pocas manos; la abstención electoral; la oposición a todo gobierno, por constituir un obstáculo a la iniciativa individual; la libertad.

Un ideario al que, por otra parte, se refieren artículos como:

- *Capciosidades*¹¹⁸², firmado por Donato Luben, y donde se defiende que el final de la explotación del hombre por el hombre está condicionado a la desaparición del jornal.

- *Lo que puede ser el porvenir*, firmado por C. Malato, donde se subraya que “el deber de los anarquistas es el de no buscar transacciones entre el pasado y el porvenir (...). Cuanto más destruyan las instituciones burguesas, más difícil será la reconstrucción de la autoridad. La abolición de la herencia y de la renta (...) el reemplazamiento momentáneo de los ejércitos por ejércitos industriales...”¹¹⁸³.

- *La anarquía, su fin y sus medios*, artículo firmado por Juan Grave y publicado por entregas, donde en referencia a los sindicatos socialistas burgueses, sostiene que “la emancipación no será un hecho mientras quede una ley en la sociedad y un parásito que consume lo mejor de lo que ellos producen”¹¹⁸⁴.

- *Exterioricemos errores que abundan*, firmado por Ibáñez de Velarde, donde sostiene: “Los socialistas (libertarios) son aquellos que procuran mitigar el mal que aflige a la humanidad, tratando de cortarlo en sus más hondas raíces; esto es, derribar tan gigantesco pedestal y levantar sobre sus ruinas el reinado de la justicia, de la fraternidad y de la igualdad en todas sus consecuencias, trabajo que no podrían jamás realizar los únicamente societarios”¹¹⁸⁵.

- *¿Socialismo?*, firmado por Pompeyo Gené, donde se afirma: “O el capital ha de pertenecer a todos, por la asociación, como ya hemos dicho, o se han de suprimir los medios de concentración en pocas manos y favorecer los medios de su división, a la par que los de su

¹¹⁸² Donato Luben, *Capciosidades*, artículo publicado en el nº 61 de *La Revista Blanca*, de 1 de enero de 1901, pp. 390-392.

¹¹⁸³ C. Malato, *Lo que puede ser el porvenir*, artículo publicado en el nº 151 de *La Revista Blanca*, de 1 de octubre de 1904, p. 206.

¹¹⁸⁴ Juan Grave, *La anarquía, su fin y sus medios*, nº 56 de *La Revista Blanca*, de 15 de octubre de 1900, p. 236.

¹¹⁸⁵ Ibáñez Velarde, *Exterioricemos errores que abundan*, artículo publicado en el nº 61 de *La Revista Blanca*, de 1 de enero de 1901, p.414.

acrecentamiento. Estas son las lineaciones bajo las cuales creemos que en el porvenir se resolverá el problema”¹¹⁸⁶.

- *La cuestión social en el Ateneo de Madrid*, discurso de Federico Urales en el que subraya: “Queremos los socialistas ácratas y los demócratas asegurar la vida material a todas las criaturas, haciendo que la tierra no tenga dueño; pero los anarquistas queremos, además, asegurarles su libertad, que es el pan del espíritu (...) demostrando que todo gobierno (...) ha de ser tirano necesariamente (...) por lo que somos enemigos de todo organismo que, a la postre, sea un díque a la iniciativa individual”¹¹⁸⁷.

- Fundamento y principales tendencias del Anarquismo contemporáneo, firmado por Anselmo Lorenzo donde se aclara: “Definir la Anarquía es definir el hombre y la sociedad (...) a-cracia, no gobierno; es decir, no hacer parada perdurable con leyes, autoridades e intereses que impidan continuar la marcha en lo que no es más que morada de un día”¹¹⁸⁸.

○ **La semblanza de los ideólogos del anarquismo: Kropotkine, Grave o Pi y Margall.**

Sus perfiles biográficos son publicados en *La Revista Blanca* junto con el grabado de su imagen. El de Pedro Kropotkine lo elabora Anselmo Lorenzo, y en el subraya: “De Kropotkine se dirá que la conquista del pan trazó el programa definitivo de la Revolución Social”¹¹⁸⁹; el de Juan Grave, Andrés Girard, del que afirma: “Es, sin ningún género de duda, uno de los más nobles caracteres que se pueden encontrar. Hanle tildado de sectario. Quizá lo sea. Mas es preciso buscar la causa, no en una estrechez de espíritu, sino en la firmeza de su convicción y en el temor de ver en la senda equivocada la gran causa a la cual ha sacrificado su vida”¹¹⁹⁰; el de Francisco Pi y Margall lo realizará A. Sánchez Pérez, y del él dirá: “Cuando nuestros nietos lean y admiren, como seguro leerán y admirarán las obras de Pi, no podrán menos de preguntarse con justificadísima extrañeza: “Pero ¿Es posible que un hombre que así pensaba y así escribía no figurase en ninguna de esas corporaciones a que eran llamados los grandes y los doctos?”¹¹⁹¹.

¹¹⁸⁶ Pompeyo Gené, ¿*Socialismo?*, artículo publicado en el nº 61 de *La Revista Blanca*, de 1 de enero de 1901, p. 396.

¹¹⁸⁷ Federico Urales, *La cuestión social en el Ateneo de Madrid*, discurso publicado en el nº 91 de *La Revista Blanca*, de 1 de abril de 1902, p. 584.

¹¹⁸⁸ Anselmo Lorenzo, Fundamento y principales tendencias del anarquismo contemporáneo, artículo publicado en el nº 106 de *La Revista Blanca*, de 15 de noviembre de 1902, p. 306.

¹¹⁸⁹ Anselmo Lorenzo, *Pedro Kropotkine*, artículo publicado en el nº 36 de *La Revista Blanca*, de 15 de diciembre de 1899, p.321.

¹¹⁹⁰ Andrés Girard, *Juan Grave*, artículo publicado en el nº 26 de *La Revista Blanca*, de 15 de julio de 1899, p. 39.

¹¹⁹¹ A. Sánchez, *Francisco Pi y Margall*, artículo publicado en el nº 21 de *La Revista Blanca*, de 15 de mayo de 1899, p. 592.

D. Crítica de ideologías políticas:

Atribuimos a este apartado todos aquellos textos que de forma destacada aluden de forma crítica al ideario, posicionamiento o modo de comportarse de partidos políticos o corrientes ideológicas. En este sentido, en los artículos analizados en *La Revista Blanca* hemos encontrado un solo artículo donde predomina la crítica política, mostrándose contrario a los siguientes posicionamientos:

- **El deísmo, el autoritarismo, el evolucionismo y el misticismo sustentado en cualquier tipo de idea:**

Aspectos en los que incide Federico Urales en el artículo *Permanencia y fidelidad de la revolución rusa*, donde afirma: “Son enemigos conscientes o inconscientes de la dicha y de la libertad humanas: los deístas, cualquiera que sea la forma del deísmo; los autoritarios, cualquiera que sea la forma de autoridad; los místicos, cualquiera que sea la idea que sustenten, aun sea la anarquista, y los evolucionistas, mientras el derecho sea una astuta concesión de la fuerza organizada al servicio del privilegio”¹¹⁹².

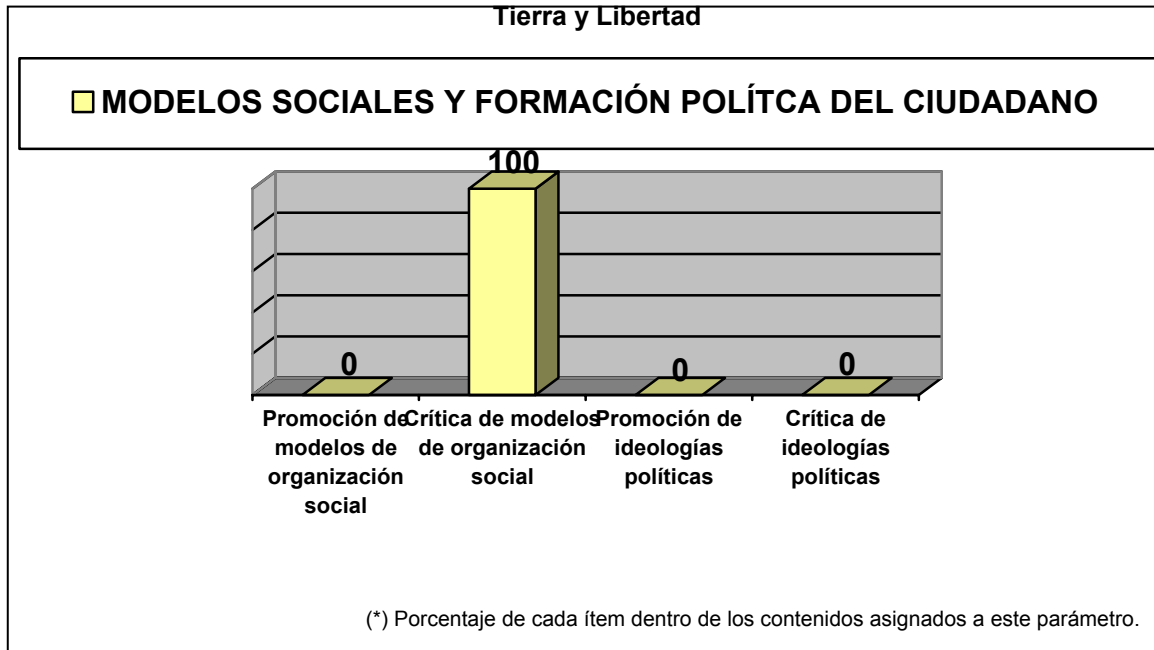
II. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en Tierra y Libertad

La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano es un aspecto al que apenas hace referencia un artículo de los 14 analizados en el ejemplar disponible de *Tierra y Libertad*, constituyendo en el 7 % por cien del total de sus contenidos analizados.

Con respecto a las cuatro categorías de éste parámetro, podríamos clasificar estos contenidos del siguiente modo:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 100% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.

¹¹⁹² Federico Urales, *Permanencia y fidelidad de la revolución rusa*, artículo publicado en el nº 161 de *La Revista Blanca*, de 1 de marzo de 1905, p. 518.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de modelos de organización social existentes o posibles:

Ninguno de los artículos analizados correspondientes al ejemplar disponible de *Tierra y Libertad* alude a este aspecto.

B. La crítica de modelos de organización social existentes o posibles:

Un artículo del total de 14 analizados se puede englobar dentro de este ítem, donde se hace referencia a:

- **El modelo de sociedad de EEUU y su fanatismo religioso, político y patriótico:**

Aspecto que denuncia y critica Lorenzo Casas en la sección Cosas del otro mundo, donde se refiere a EEUU con “disgusto y repugnancia” por su fanatismo religioso, político y patriótico y la dificultad de que se desarrolle allí la idea de emancipación social.

C. Promoción de ideologías políticas:

Ninguno de los artículos analizados correspondientes al ejemplar disponible de *Tierra y Libertad* alude a este aspecto.

D. Crítica de ideologías políticas:

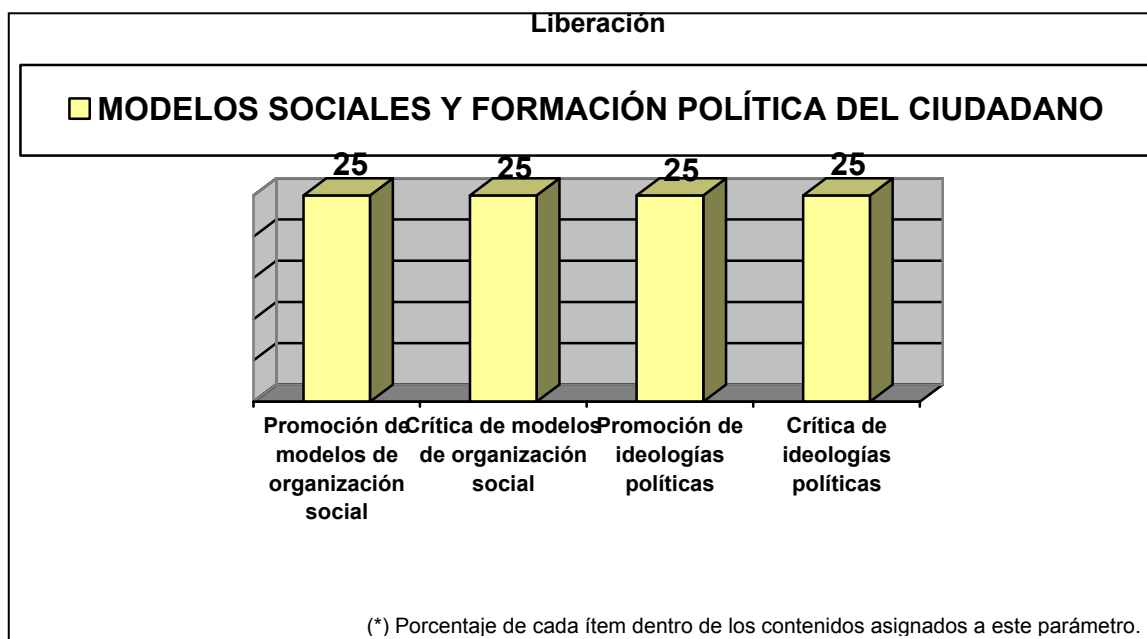
Ninguno de los artículos analizados correspondientes al ejemplar disponible de *Tierra y Libertad* trata este tema.

III. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en Liberación

La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano es un aspecto al que hacen referencia cuatro artículos de los 16 analizados en el ejemplar disponible de *Liberación*, constituyendo el 25 % del total de sus contenidos analizados.

Con respecto a las cuatro categorías de éste parámetro, podríamos clasificar estos contenidos del siguiente modo:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 25% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 25% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 25% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 25% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de modelos de organización social existentes o posibles:

Un artículo del total de 16 analizados se puede englobar dentro de este ítem, donde se hace referencia a:

- **La implantación de un modelo que promueva la liberación de la mujer:**

Un modelo social alternativo, donde la mujer, según defiende Félix Monteagudo en el artículo *Liberación de la mujer*¹¹⁹³, pueda acceder a la educación y no esté sometida al trabajo.

B. La crítica de modelos de organización social existentes o posibles:

Un artículo del total de 16 analizados se puede englobar dentro de este ítem, donde se hace referencia a:

- **La explotación del hombre por el hombre y el dominio de la burguesía:**

Aspecto al que se refiere de forma crítica Ubaldo González en el artículo *Postales*¹¹⁹⁴.

C. Promoción de ideologías políticas:

Un artículo del total de 16 analizados se puede englobar dentro de este ítem, donde se hace referencia a:

- **La implantación del movimiento anarquista en Madrid:**

A la que se alude en la sección Notas y noticias, donde se informa de la constitución de un grupo anarquista en Madrid y de sus trabajos, así como de iniciativas como la de crear un Centro de Estudios sociales o Círculo Anarquista “que sea un medio para llegar a la inteligenciación de todos aquellos que aspiran al triunfo de las ideas libertarias”¹¹⁹⁵.

D. Crítica de ideologías políticas:

Un artículo del total de 16 analizados se puede englobar dentro de este ítem, donde se hace referencia a:

¹¹⁹³ Félix Monteagudo, *Liberación de la mujer*, artículo publicado en el nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, p. 3.

¹¹⁹⁴ Ubaldo González, *Postales*, artículo publicado en el nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, p. 4.

¹¹⁹⁵ *Notas y noticias*, sección publicada sin firma en el nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, p. 4.

- **Al Gobierno de Portugal por emplear al Ejército para reprimir las movilizaciones obreras:**

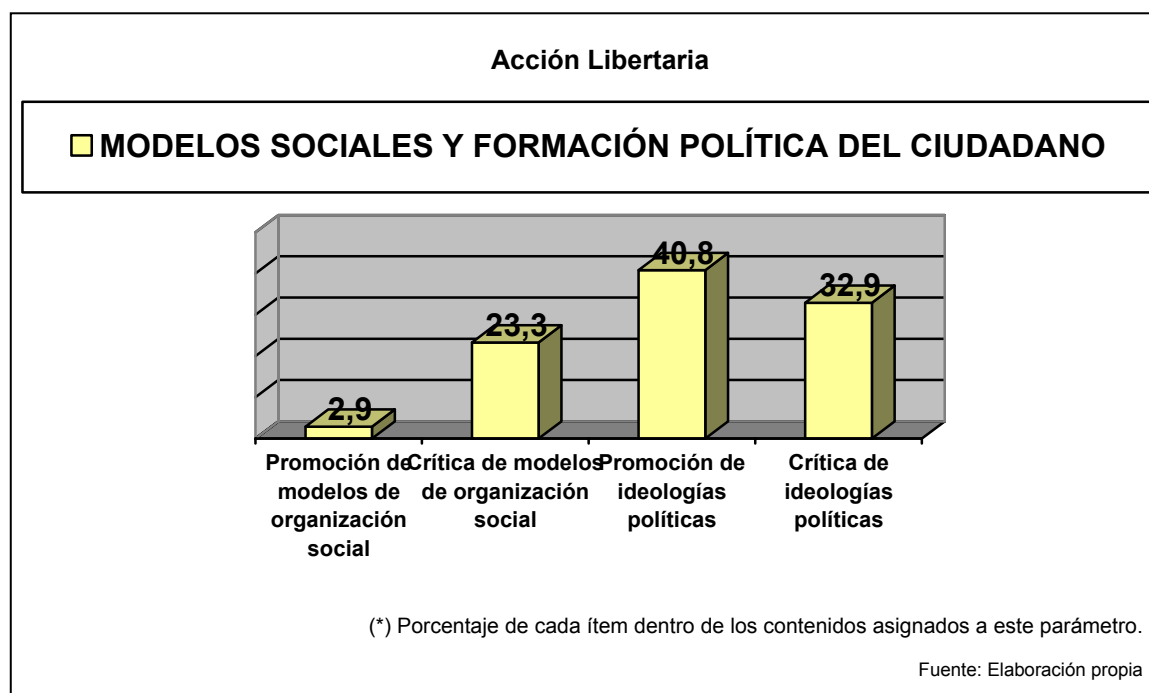
Denunciada en el artículo titulado *¡Es pueblo...!*,¹¹⁹⁶ por emplear al ejército en la represión de las manifestaciones de ciudadanos.

IV. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en Acción Libertaria

La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano es el aspecto en el que más incide el semanario *Acción Libertaria*, constituyendo en torno al 45 por cien del total de sus contenidos.

Con respecto a las cuatro categorías de éste parámetro, podríamos clasificar estos contenidos del siguiente modo:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 2,9% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 23,3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 40,8% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 32,9% de los contenidos asignados a este parámetro.



¹¹⁹⁶ *¡Es pueblo...!*, artículo publicado en el nº 1 de *Liberación*, de 15 de enero de 1908, p. 4.

Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de modelos de organización social existentes o posibles:

Es el epígrafe al que menos artículos podemos asignar, apenas seis de los 452 analizados pueden enmarcarse de forma prioritaria en él. No obstante, los aspectos en los que inciden estos artículos son:

- **La llegada de un nuevo tiempo en el que desaparecerán los desequilibrios, la ciencia dejará de estar monopolizada, el saber dejará de ser patrimonio de los potentados¹¹⁹⁷, el trabajo se convertirá en una necesidad agradable¹¹⁹⁸, las clases superiores serán sustituidas¹¹⁹⁹ y todos los hombres serán libres e iguales¹²⁰⁰.**

B. Crítica de modelos de organización social existentes o posibles:

La promoción de nuevos modelos más justos y equitativos de organización social suele venir justificada por la disconformidad con el modelo *capitalista* y *burgués* vigente, por lo que su crítica se convierte en un argumento reiterado también en los contenidos del semanario *Acción Libertaria*, donde encontramos un total de 47 artículos en los que constituye su eje principal, y que hacen hincapié en aspectos como:

- **El papel preponderante de la burocracia, el ejército, la banca y el clero:**

Una crítica que se recoge en el artículo *La Democracia esclava del Capitalismo*¹²⁰¹, donde se afirma que “los que tendrían que ser instrumentos se han convertido en dueños (...) Instrumentos tienen que ser la burocracia, el ejército, la banca. Y, no obstante, son los que gobiernan, ordenan, tiranizan”.

También en el artículo *¿Por qué existe la miseria?*¹²⁰², se denuncia esta cuestión cuando subraya: “Haced la suma de todos los millones que los gobiernos usurpan al proletariado mundial para mantener la

¹¹⁹⁷ Como anuncia Federico Fructidor en *Brazo y cerebro*, artículo publicado en el nº 9 de *Acción Libertaria* (de 18 de julio de 1913), p. 2.

¹¹⁹⁸ Aspecto en el que incide Simplicio en *Las condiciones del trabajo en la sociedad*, artículo publicado en el nº 11 de *Acción Libertaria* (de 1 de agosto de 1913), p. 2.

¹¹⁹⁹ Según argumenta Edgard Quinet en *La lucha de clases*, artículo aparecido en el nº 10 de *Acción Libertaria* (de 25 de julio de 1913), p. 2.

¹²⁰⁰ Como destaca Raúl en *El rebajo humano*, artículo publicado en el nº 7 de *Acción Libertaria* (de 4 de julio de 1913, p. 1) donde destaca además “el papel de los soñadores” y critica como “la multitud sigue empeñada en la esclavitud voluntaria y en la ignorancia de su posible independencia”.

¹²⁰¹ *La Democracia esclava del Capitalismo*, artículo publicado en *La Publicidad* de Barcelona, y más tarde sin firma en el nº 11 de *Acción Libertaria* (de 1 de julio de 1913), pp. 2-3, en la sección *Críticas ajenas*.

¹²⁰² YO, *¿Por qué existe la miseria?*, artículo publicado en el nº 2 de *Acción Libertaria* (de 30 de mayo de 1913), p. 2.

burocracia, el ejército y el clero; los que son derrochados en armamentos, en empresas guerreras que al fin van a parar en su mayor parte a los bolsillos de los ministros, y entonces, aunque no seáis anarquistas ni socialistas, sabréis cuales son las causas únicas y verdaderas de la miseria”.

○ **El dominio y el poder de la burguesía y la explotación del hombre por el hombre:**

Como denuncia Federico Fructidor en *El fracaso de las civilizaciones*¹²⁰³, donde se critica el modelo de civilización en el que “el dominio y el poder ya no es una facultad del noble o del autócrata, sino que pertenece por entero al accionista burgués (...), se ha recrudecido de tal manera la explotación del hombre por el hombre, que hace ya insostenible la absurda lucha por la existencia”.

Rafael Ballester, en *Arte y Capitalismo*¹²⁰⁴, culpa también a la burguesía de haber convertido al obrero en “bestia de carga”.

Enrique Malatesta, por su parte, en *¿Libertad o esclavitud? Las dos tendencias*¹²⁰⁵, critica este modelo de Estado “que lleva en sí mismo la semilla de la esclavitud”.

Francisco Pi y Arsuaga, en *Nobles, doctores y aldeanos*¹²⁰⁶, pone también en evidencia la importancia del trabajo de campesinos y jornaleros, denunciando como, a pesar de ello, se ven marginados por “nobles y doctores” y sumidos en la pobreza.

En la denuncia de la explotación insiste también A. Riera en *Reforma y miseria*¹²⁰⁷, donde subraya que “a pesar de todas las reformas, de todas las ingerencias del Gobierno, de todas las medidas, de todos los decretos, persistirá (...) el movimiento económico que lleva a la nación a dividirse en una minoría opulentísima y en una mayoría misérrima”.

○ **La inutilidad de la figura del patrón:**

Un aspecto al que hace referencia el artículo titulado *Inutilidad de los patronos*¹²⁰⁸, donde se justifica esta argumentación con un ejemplo que concluye así: “...los campesinos, al quedar solos en el islote, observaron con sorpresa que ellos podían comer el pan, la carne y beber el vino que antes daban al señor. Y además que trabajaban menos y comían mejor”.

¹²⁰³ Federico Fructidor, *El fracaso de las civilizaciones*, artículo publicado en los números 5 y 6 de *Acción Libertaria* (de 20 y 27 de junio de 1913).

¹²⁰⁴ Rafael Ballester, *Arte y Capitalismo*, artículo publicado en el nº 7 de *Acción Libertaria* (de 4 de julio de 1913), p. 2.

¹²⁰⁵ Enrique Malatesta, *¿Libertad o esclavitud? Las dos tendencias*, artículo publicado en el nº 12 de *Acción Libertaria* (de 8 de agosto de 1913), p. 2.

¹²⁰⁶ Francisco Pi y Arsuaga, *Nobles, doctores y aldeanos*, artículo publicado en el nº 5 de *Acción Libertaria* (de 20 de junio de 1913), pp. 3-4.

¹²⁰⁷ A. Riera, *Reforma y miseria*, artículo publicado en *El Noticiero Universal*, y más tarde citado en el nº 31 de *Acción Libertaria* (de 19 de diciembre de 1913), p. 2.

¹²⁰⁸ *Inutilidad de los patronos*, artículo publicado sin firma en el nº 12 de *Acción Libertaria* (de 8 de agosto de 1913), p.2.

○ El militarismo y la guerra:

Aspectos que atribuye al modelo capitalista y frente a los que el semanario se muestra contrario, como constata el artículo de Urbain Gohier, *Los que quieren la guerra. Páginas escogidas*¹²⁰⁹, en el que se muestra muy crítico con quienes promueven la guerra, como dinastías, gobiernos, políticos, grandes banqueros, capitalistas y militares. En *Lección de hechos*¹²¹⁰, se subraya también como se extiende el horror de la guerra.

En la misma línea, Ricardo Mella, en *Su error central. El poderío de las naciones*¹²¹¹, destaca que el error central del poderío de las naciones “radica en la preferencia dada a la fuerza exterior”, ejércitos, factorías y monopolios.

M. Gutiérrez Castro alude también a la guerra el artículo *Antaño y hogaño*¹²¹², donde denuncia la utilización de la guerra como estrategia política, cada vez más extendida: “Ayer se cometían cien barbaridades. Hoy se consuman 300”.

○ El concepto de civilización y la acción colonizadora:

Una acción, la colonizadora, que denuncia Federico Fructidor en *La farsa colonizadora*¹²¹³, donde afirma que “los mismos equívocos, las mismas falsedades con que se defiende y justifica la idea de patria y del honor nacional, sirven para disimular las monstruosidades de la acción colonizadora”.

Vinculado con la colonización está también el concepto de civilización, al que alude Baldomero Argente en *Nuestra Civilización*¹²¹⁴, que pone en cuestión al afirmar que “si por los frutos se conoce al árbol, frutos de esa civilización son las cárceles y las mancebías (...) fruto son la vanidad, el lujo y la expoliación arriba; el rencor, la rebeldía y el embrutecimiento abajo; fruto es el falso patriotismo de quienes dicen amar su patria porque la explotan (...) fruto el aniquilamiento de la mujer y el niño, fruto la prostitución, el alcoholismo, la locura, el crimen, el suicidio, la disolución del hogar...”.

También se refiere a este aspecto el artículo, firmado por Raúl, *Regimentación y Naturaleza. La obra de la civilización*¹²¹⁵, donde subraya que “civilizar es lo mismo que ahogar en germen toda libertad,

¹²⁰⁹ Urbain Gohier, *Los que quieren la guerra. Páginas escogidas*, artículo extraído del libro *Sobre la Guerra*, y publicado en el nº 8 de *Acción Libertaria* (de 11 de julio de 1913), p. 2.

¹²¹⁰ *Lección de hechos*, artículo publicado sin firma en el nº 3 de *Acción Libertaria* (de 6 de junio de 1913), p.1.

¹²¹¹ Ricardo Mella, *Su error central. El poderío de las naciones*, artículo publicado en el nº 3 de *Acción Libertaria* (de 6 de junio de 1913), pp. 1-2.

¹²¹² M. Gutiérrez Castro, *Antaño y hogaño*, artículo publicado en el nº 13 de *Acción Libertaria* (de 15 de agosto de 1913), p.2.

¹²¹³ Federico Fructidor, *La farsa colonizadora*, artículo publicado en el nº 24 de *Acción Libertaria* (de 31 de octubre de 1913), p. 2.

¹²¹⁴ Baldomero Argente en *Nuestra Civilización*, artículo publicado en el nº 16 de *Acción Libertaria* (de 5 de septiembre de 1913), p. 3.

¹²¹⁵ Raúl, *Regimentación y Naturaleza. La obra de la civilización*, artículo publicado en el nº 11 de *Acción Libertaria* (de 1 de agosto de 1913), p. 1.

toda inclinación, todo impulso natural (...) Los contrasentidos de la civilización durarán lo que dure la inconsciencia de las multitudes (...)”. Noe Dezmenjes, en la sección *Reflexiones*¹²¹⁶, muestra a su vez su escepticismo al valorar si realmente progresa la sociedad, pues observa y denuncia “las fases de decadencia de la presente civilización, todas llenas de fango, de guerras y de ignominia, diríase que todos los pensadores y sus obras han producido el mismo efecto que un sermón en el desierto”.

○ **La organización en partidos políticos:**

A la que se alude en *El ocaso de los partidos*¹²¹⁷, donde se anuncia la ineffectividad y el necesario fin de éstos, al afirmar que “los partidos de ideas han fracasado; los partidos de intereses se disolverán en la creciente generalidad, o si se quiere, comunidad de los intereses humanos”.

○ **La actividad monopolística y proteccionista del Estado:**

Una actividad denunciada en el artículo de Pedro Kropotkine, *El Estado, creador de monopolios*¹²¹⁸, donde hace referencia a hechos como el de que de las 44 personas que componían el ministerio conservador inglés de 1899, 25 eran directoras de 41 compañías comerciales e industriales.

Francis Delaisi alude por su parte al proteccionismo en *El proteccionismo. Un azote capitalista*¹²¹⁹, donde critica esta práctica por “la carga que hace pesar sobre los trabajadores”.

○ **La concentración del capital:**

Una práctica criticada en el artículo *Confesiones de un burgués inteligente*¹²²⁰, firmado por Altgeld, donde se anuncia que “los trust serán cada vez más numerosos y su influencia sobre los Poderes públicos se hará irresistible (...) si los proletarios no saben defenderse, su porvenir quedará comprometido, las condiciones del trabajo serán cada días más deprimentes (...) el mismo capitalismo habrá preparado los elementos de su ruina”.

¹²¹⁶ Noe Dezmenjes, en la sección *Reflexiones* del nº 9 de *Acción Libertaria* (de 18 de julio de 1913), p. 1.

¹²¹⁷ *El ocaso de los partidos*, artículo aparecido sin firma en el nº 7 de *Acción Libertaria* (de 4 de julio de 1913), p. 1.

¹²¹⁸ Pedro Kropotkine, *El Estado, creador de monopolios*, artículo publicado en el nº 12 de *Acción Libertaria* (de 8 de agosto de 1913), p. 2.

¹²¹⁹ Francis Delaisi, *El proteccionismo. Un azote capitalista*, artículo publicado en el nº 29 de *Acción Libertaria* (de 5 de diciembre de 1913), pp. 1-2.

¹²²⁰ Altgeld, *Confesiones de un burgués inteligente*, artículo publicado en el nº 15 de *Acción Libertaria* (de 29 de agosto de 1913), p. 2.

- **La ignorancia y la falta de cultura que promueve el régimen capitalista:**

Aspecto al que alude José Chueca en *La cultura del obrero*¹²²¹, donde afirma “que la ignorancia engendra miseria, y ésta, a su vez, aquella, pues las dos no son sino efecto del régimen capitalista, de la propiedad privada, y que gracias a la general ignorancia, puede subsistir todavía el absurdo sistema social en que vegetamos”.

- **El Parlamento:**

Al que descalifica José Prat en el artículo titulado *El Parlamento*¹²²², al compararlo con una pajarera que “bastardea” las ideas, y donde “los pájaros se arrancan el plumaje a picotazos”.

- **La oferta de bienestar y cultura como propaganda:**

Una oferta a la que alude José Chueca en *Bienestar y cultura*¹²²³, donde subraya que “la oferta del bienestar y de la cultura constituye el nervio de todas las propagandas políticas. Monárquicos y republicanos han hecho suya la fórmula de Costa: Escuela y despensa (...pero) habrá siempre miseria e ignorancia en la sociedad capitalista”.

C. Promoción de ideologías políticas:

La promoción de ideologías políticas, en concreto de la ideología anarquista es la cuestión a la que se alude en un mayor número de artículos, en total 82 de los 452 analizados de *Acción Libertaria*, lo que constituye el 18% del total de la publicación.

Los aspectos en los que se centran de forma mayoritaria estos artículos son:

- **Los principios del ideario anarquista:**

Entre los que se encuentran: la emancipación y la igualdad social; el fin de la miseria, la ignorancia y las guerras; la liberación completa de la humanidad de las esclavitudes políticas, económicas y morales; el fin de la esclavitud del hombre por el hombre; la negación del deísmo, la jerarquía y la patria; o la paz y la armonía entre todos los seres.

A este ideario se refieren artículos como:

¹²²¹ José Chueca, *La cultura del obrero*, artículo publicado en el nº 2 de *Acción Libertaria* (de 30 de mayo de 1913), p. 1.

¹²²² José Prat, *El Parlamento*, artículo publicado en el nº 3 de *Acción Libertaria* (de 6 de junio de 1913), pp. 2-3.

¹²²³ José Chueca, *Bienestar y cultura*, artículo publicado en el nº 26 de *Acción Libertaria* (de 14 de noviembre de 1913), p. 1.

- *El cerebro y el brazo*¹²²⁴, firmado por Raúl, donde se desarrollan algunos de sus principios: “De la desigualdad nace precisamente el principio de la igualdad social: que dada uno pueda, según sus aptitudes de desenvolvimiento, desenvolverse sin trabas ni cortapisas. Conceder mayor importancia al cerebro que al brazo, es reconocer un privilegio como otro cualquiera. La anarquía los repudia todos”.
- *Lo que queremos los anarquistas. Al pueblo*¹²²⁵, donde defendiéndose de las acusaciones de malhechores afirma: “si es ser malhechor querer el fin de la miseria, de la ignorancia y de las guerras; si es ser malhechor preparar el advenimiento de una sociedad de concordia, de saber, de abundancia y de armonía, somos malhechores (...) la idea de emancipación inspira todo. ¿Quieres vivir, ser dichoso, ser libre? ¿Quieres que cada uno sea libre, sea dichoso y viva? (...) ¿Sí? Pues depende de ti, de mí, de todos, que esa inspiración magnífica se convierta en un hecho”.
- *Lo que queremos los anarquistas*¹²²⁶, firmado por Juan, en donde se destaca: “Queremos la emancipación completa, integral del individuo (...) La desaparición de la sociedad capitalista y la aparición de una sociedad armónica en que el individuo emancipado de la explotación y de la dominación de los parásitos encuentre el modo de desarrollar todas sus virtualidades en bien suyo y de sus semejantes”
- *La lucha de clases. Revisando valores*¹²²⁷, firmado por Ricardo Mella, donde se subraya que “no se pueden sostener con razón en nuestros días que la contienda social se encierre en los términos de la lucha de clases (...). A la hora presente, hay más socialistas y anarquistas en la clase media modesta que en las filas del proletariado (...). Por eso nosotros los anarquistas, podemos y debemos decir: La revolución que nosotros preconizamos va más allá del interés de tal o cual clase; quiere llegar a la liberación completa e integral de la humanidad, de todas las esclavitudes políticas, económicas y morales.
- *La masonería y el anarquismo*¹²²⁸, donde se hace un esfuerzo por clarificar que nada tienen en común, excepto el propósito de la fraternidad humana: “La masonería afirma la existencia del Supremo, afirma la patria y se organiza mediante una jerarquía cerrada. Es, en el fondo, cristiana (...) ¿Qué tiene que ver todo eso con el anarquismo, negador de todo deísmo, de toda patria y de toda jerarquía? (...). El anarquismo no tiene nada en común con ella”.
- *Aclaraciones*¹²²⁹, firmado por Eladio Díez, donde se intentan aclarar algunos aspectos del ideario anarquista como el que “a la autoridad

¹²²⁴ Raúl, *El cerebro y el brazo*, artículo publicado en el nº 8 de *Acción Libertaria* (de 11 de julio de 1913), p. 1.

¹²²⁵ *Lo que queremos los anarquistas. Al pueblo*, artículo aparecido sin firma en el nº 26 de *Acción Libertaria* (de 14 de noviembre de 1913), p. 2.

¹²²⁶ Juan Grave, *Lo que queremos los anarquistas*, artículo publicado en el nº 23 de *Acción Libertaria* (de 24 de octubre de 1913), p. 23.

¹²²⁷ Ricardo Mella, *La lucha de clases. Revisando valores*, artículo publicado en el nº 30 de *Acción Libertaria* (de 12 de diciembre de 1913), p. 1.

¹²²⁸ *La masonería y el anarquismo*, artículo aparecido sin firma en el nº 16 de *Acción Libertaria* (de 5 de septiembre de 1913), p. 2.

¹²²⁹ Eladio Díez, *Aclaraciones*, artículo publicado en el nº 10 de *Acción Libertaria* (de 25 de julio de 1913), p. 1.

oponemos libertad, y a la explotación del hombre por el hombre por el hombre libre acuerdo de los productores”.

- *Ratificándonos. Para un cronista de ABC*¹²³⁰, firmado por Mauro Bajatierra, en el que, contestando a un cronista de ABC, se subrayan algunas de las intenciones del anarquismo: “Vamos en busca de otra sociedad que, basada en la verdadera justicia y teniendo por principios la escuela racional, transforme igualmente los derechos y deberes de todos los seres humanos (...). Nuestro credo encierra dentro de sí la paz y la armonía entre todos los seres.

- *Falsas interpretaciones*¹²³¹, firmado por Vease, donde se hace referencia a los errores de concepción que muchos tienen del anarquismo, clarificándose y defendiéndose de las acusaciones de apología del atentado personal, subrayando como “a todo el mundo se le permite hacer menos a los anarquistas (...) la muerte de un individuo, sea cual fuere, no nos traería la felicidad social”.

También recogen principios de este ideario gran parte de los entrecomillados publicados en la sección *Palabras de Oro*¹²³², como los aparecidos en los números 4, 12, 14, 16, 18, 19 y 22.

○ **La información sobre el movimiento obrero y el incremento de grupos anarquistas:**

Destacándose sus acciones más significativas y procurando dar una visión de implantación y crecimiento significativo, tanto en España como en el extranjero. A este aspecto prestaban especial atención las secciones *Crónicas Internacionales*, *Noticias y Comunicaciones*, *Federación Individualista Internacional* y *Entre nosotros*, donde se mencionaba a cada nuevo grupo formado, las federaciones creadas, y las noticias concernientes al mundo obrero, destacando movilizaciones, huelgas, encarcelamientos y reivindicaciones tanto en los diferentes puntos de nuestra geografía como en otros países: Portugal, Francia, Estados Unidos, Chile, Alemania, Cuba, Panamá, Perú, Argentina, Italia, Austria, Canadá e Inglaterra. Además en estas secciones se informaba periódicamente de los balances de las suscripciones y donativos recibidos por los grupos, de sus fondos y de la gestión de los mismos. También transmitían avisos, sirviendo el semanario de intermediario para la comunicación entre los grupos.

○ **La necesidad de promover la propaganda anarquista:**

Como defiende E. Malatesta en *¿Insurrección o evolucionismo?*¹²³³, donde subraya la necesidad de promover la idea anarquista, diferenciándola de otras, pues “existe un infinito número de

¹²³⁰ Mauro Bajatierra, *Ratificándonos. Para un cronista de ABC*, artículo publicado en el nº 7 de *Acción Libertaria* (de 4 de julio de 1913), p. 2.

¹²³¹ Vease, *Falsas interpretaciones*, artículo publicado en el nº 26 de *Acción Libertaria* (de 14 de noviembre de 1913), p.2.

¹²³² Como los aparecidos en los números 4, 12, 14, 16, 18, 19 y 22.

¹²³³ E. Malatesta, *¿Insurrección o evolucionismo?*, artículo aparecido en el nº 29 de *Acción Libertaria* (de 5 de diciembre de 1913), p. 2.

localidades, regiones enteras, donde la propaganda anarquista, es hoy difícil o imposible. Pero si trabajamos con actividad y constancia (...) pronto podremos cubrir una gran parte de la nación con una red de grupos anarquistas capaces de entenderse y de actuar concertados. Y entonces, si tenemos la firme voluntad de hacer la revolución, de hacerla nosotros, cuanto antes, entonces no faltarán las ocasiones”.

José Chueca incide también en este aspecto en *Hay que forjar hombres nuevos*¹²³⁴, donde alude a que todavía son pocos los que desean transformar radicalmente la sociedad, y proclama que “hay que reformar a los hombres, formándolos por medio de la enseñanza moderna y evitando que los hijos de los obreros continúen recibiendo la enseñanza burguesa (pues así) no trabajarán por la transformación social”.

Una propaganda que se promueve desde las páginas del semanario dando cuenta periódicamente en la sección *Crónicas Internacionales* de la excursión de propagandistas anarquistas por la región de vascongadas o publicando testimonios como el de Policarpo Canales, que bajo el título *Un nuevo compañero*¹²³⁵, reproduce una carta de éste veterano republicano convertido al anarquismo en el que subraya: “Yo, aunque tarde, ye tenido la dicha de poder quitarme la venda (...): El Estado será siempre causa y garantía del privilegio, es decir, de la desigualdad social (...) ¡Monárquicos, republicanos, socialistas, los que améis la equidad! Sed anarquistas, como ya lo es Policarpo Canales”.

○ **La agrupación mediante la organización de Federaciones Regionales Anarquistas y/o centros libertarios:**

Como pauta del punto anterior, y como la que propone Hermógenes de Sabiote en el artículo *Una posición oportuna*¹²³⁶, destacando la idoneidad de organizar una Federación Regional en Andalucía compuesta por todos los grupos surgidos, “ya que la cohesión entre todos los anarquistas servirá para intensificar grandemente la propaganda.

En el artículo titulado *A los anarquistas de Barcelona*¹²³⁷, firmado por Los Iniciadores, se hace también un llamamiento a los anarquistas de Barcelona para que apoyen la fundación de un Centro Libertario: “¿Por qué no agruparnos y fundar un Centro Libertario, donde la lectura, la conferencia y el intercambio de ideas nos proporcione aquellos elementos que nuestra personalidad requiere para vivir en mejor armonía con nuestros ideales y aquellos otros elementos indispensables para luchar con ventaja a favor de una más justa organización social”.

¹²³⁴ José Chueca, *Hay que forjar hombres nuevos*, artículo aparecido en el nº 8 de *Acción Libertaria* (de 11 de julio de 1913), pp. 1-2.

¹²³⁵ Policarpo Canales, *Un nuevo compañero*, artículo publicado en el nº 28 de *Acción Libertaria* (de 28 de noviembre de 1913), p. 1.

¹²³⁶ Hermógenes de Sabiote, *Una posición oportuna*, artículo publicado en el nº 14 de *Acción Libertaria* (de 22 de agosto de 1913), p. 3.

¹²³⁷ Los Iniciadores, *A los anarquistas de Barcelona*, artículo publicado en el nº 4 *Acción Libertaria* (de 13 de junio de 1913), p. 3.

También en el artículo *Adelante por la acción anarquista*¹²³⁸, se refiere a la tendencia de cohesionar los grupos anarquistas constituidos en torno a Federaciones Regionales: “los anarquistas españoles, pues, rehacen sus fuerzas y tienden a afirmar su personalidad. Es un buen fenómeno. Ya era hora de salir de la postración en que estábamos sumidos por lo que respecta a actuar desembarazadamente dentro de nuestro propio terreno”.

○ **El apoyo al movimiento obrero:**

Un apoyo puesto en duda y que Enrique Malatesta se empeña en subrayar en el artículo *Sobre sindicalismo*¹²³⁹, donde aclara: “nosotros somos partidarios del movimiento obrero, o si se prefiere decir, sindicalista”; pero haciendo hincapié en que reclaman unos sindicatos neutros, abiertos a todos. Para Malatesta los anarquistas deberán procurar que la acción sindical tenga una vida activa “pues necesitamos ponernos en contacto con la masa, para empujarla y tenerla a nuestro lado en la calle en los días de la lucha resolutive”.

También Eladio Díez, en *Los elementos extraños*¹²⁴⁰, denuncia que se considere a los anarquistas “elementos extraños de la causa obrera”, al argumentar que “elementos extraños al trabajo lo son todas las autoridades, desde el policía al ministro; nosotros no. Por eso nos interesamos en que los obreros se muestren altivos y dignos ante los egoísmos patronales y las argucias autoritarias”.

○ **La renuncia a las discusiones sobre comunismo e individualismo:**

Dos corrientes dentro del anarquismo a nivel internacional a las que se aludía en el Congreso Comunista Anárquico celebrado en París en 1913, que pretenden marcar una doble tendencia y que es rechazada desde las páginas de *Acción Libertaria*, como se constata en el artículo *No ha lugar*¹²⁴¹, donde consideran estéril esta discusión al considerar que “nosotros estamos donde estábamos, somos lo que éramos: anarquistas, pura y simplemente”.

Algo a lo que ya habían hecho referencia en el artículo *Alrededor de un Congreso*¹²⁴², donde se afirmaba que en España “en la denominación común de anarquistas nos hallamos todos bien acomodados”.

La propia Federación Individualista Internacional, con sede en Panamá y una sección en la publicación, se refiere a esta cuestión¹²⁴³, para justificar su postura: “nosotros somos anarquistas que no aceptamos

¹²³⁸ *Adelante por la acción anarquista*, artículo publicado sin firma en el nº 17 de *Acción Libertaria* (de 12 de septiembre de 1913), p. 1.

¹²³⁹ Enrique Malatesta, *Sobre sindicalismo*, artículo publicado en el nº 22 de *Acción Libertaria* (de 17 de octubre de 1913), p. 2.

¹²⁴⁰ Eladio Díez, *Los elementos extraños*, artículo publicado en el nº 14 de *Acción Libertaria* (de 22 de agosto de 1913), pp. 1-2.

¹²⁴¹ *No ha lugar*, artículo publicado sin firma en el nº 23 de *Acción Libertaria* (de 24 de octubre de 1913), p. 1.

¹²⁴² *Alrededor de un Congreso*, artículo publicado sin firma en el nº 20 de *Acción Libertaria* (de 3 de octubre de 1913), p. 1.

¹²⁴³ En el nº 30 de *Acción Libertaria* (de 12 de diciembre de 1913), p. 4.

dogmas ni estamos conformes con que se pongan al ideal cotos cerrados (...). La labor hecha por nosotros está a la vista de todos. Quien la crea digna de censura, que lo diga. Pero francamente”.

D. Crítica de ideologías políticas:

Atribuimos a este apartado todos aquellos textos que de forma destacada aluden de forma crítica al ideario, posicionamiento o modo de comportarse de partidos políticos o corrientes ideológicas. En este sentido, en *Acción Libertaria* encontramos un total de 66 artículos en los que predomina la crítica política a aspectos como:

- **La estrategia de los socialistas de participar en política y mantener la conjunción con los republicanos:**

Una decisión con la que los anarquistas se muestran profundamente decepcionados y beligerantes, como se constata en numerosos artículos de *Acción Libertaria*. Antonio Lozano, en *La conjunción en evidencia*¹²⁴⁴, considera a esta conjunción una farsa y tacha de farsantes a socialistas y republicanos, de los que dice no se preocupan “más que de conquistar actas, de ganar elecciones”.

En el artículo *A caza de electores*¹²⁴⁵, se refiere a los socialistas como “los tráfugas de la causa del trabajo (...) que prostituyen la honrosa blusa del obrero (...) y se rebajan hasta el punto de alternar en la tramoya parlamentaria”.

En *Cómo empieza y cómo acaba. Resultados de una alianza*¹²⁴⁶, se considera que los resultados de dicha alianza han sido “funestos y desastrosos”.

En *Terco y ridículo*¹²⁴⁷, se la considera muerta e inservible, y a Pablo Iglesias un terco, argumentando que “para que un socialista persista en el error conjuncionista es necesario que, a su vez, apostate, se fugue, traicione, proclamándose republicano y negando toda su historia”.

En *Lo que va de ayer a hoy*¹²⁴⁸, alude a la falta de resultados de la conjunción.

En la sección *Pequeñeces* del nº 7¹²⁴⁹, muestra la disconformidad con la conjunción y con los socialistas de los que dice “tienen disciplina porque carecen de vergüenza”.

¹²⁴⁴ Antonio Lozano, *La conjunción en evidencia*, artículo publicado en el nº25 de *Acción Libertaria* (de 7 de noviembre de 1913), p. 2.

¹²⁴⁵ *A caza de electores*, artículo publicado en *El productor* y más tarde, sin firma, en el nº 25 de *Acción Libertaria* (de 7 de noviembre de 1913), p. 1.

¹²⁴⁶ *Cómo empieza y cómo acaba. Resultados de una alianza*, artículo publicado sin firma en el nº 4 de *Acción Libertaria* (de 13 de junio de 1913), pp. 2-3.

¹²⁴⁷ *Terco y ridículo*, artículo aparecido sin firma en el nº 5 de *Acción Libertaria* (de 20 de junio de 1913), p. 1.

¹²⁴⁸ *Lo que va de ayer a hoy*, artículo publicado sin firma en el nº 27 de *Acción Libertaria* (de 21 de noviembre de 1913), p. 1.

¹²⁴⁹ De 4 de julio de 1913, p. 3.

T. Condordia, en *Los desastrosos resultados de la política parlamentaria*¹²⁵⁰, acusa a los políticos socialistas de impedir y obstaculizar “la justa rebeldía de la clase trabajadora”, considerando que “la política ha matado al socialismo, y lo ha matado alejándolo de la acción proletaria, desarmándole de la energía popular. Lanzarle en brazos de la burguesía, en el seno de los Gobiernos, para pasto de los politicastros”.

En la sección *Pequeñeces* figuran frecuentemente comentarios críticos hacia los socialistas. En la del nº 20¹²⁵¹, por ejemplo, se refiere a ellos para subrayar que “queriendo ir a la conquista del poder público (han acabado) dejándose conquistar por el poder burgués”.

En el artículo *Los de siempre*¹²⁵², los descalifica, por “perder las riendas”, de un modo contundente: “los primates socialistas no pueden ocultar el odio que sienten hacia los obreros que no hacen caso de sus tontas doctrinas. Si fuesen Poder, quizá Torquemada resucitase para acabar entonces con los anarquistas”.

○ **Las actitudes y declaraciones de Pablo Iglesias:**

Líder muy denostado desde las páginas de *Acción Libertaria*, al que se refieren en ocasiones como *Paulino* y del que critican su ostentación del acta de diputado¹²⁵³ y declaraciones como aquellas en las que recomienda “no descuidar la política, porque será la vía de la emancipación”¹²⁵⁴, o en las que ensalza “la cordura, la paciencia y la sensatez, las tres mejores cualidades del trabajador asociado”; unas declaraciones, éstas últimas, que sirven de pretexto a *Acción Libertaria* para afirmar que “el diputado obrero no supo decir más que tonterías”¹²⁵⁵.

○ **La actitud de los socialistas ante determinadas movilizaciones obreras:**

En la sección *Crónicas Internacionales* del nº 20¹²⁵⁶ se critica a los socialistas por impedir la movilización obrera en Oviedo. En la misma sección del nº 29¹²⁵⁷ lo hace por su actuación en las movilizaciones de Riotinto.

¹²⁵⁰ T. Condordia, *Los desastrosos resultados de la política parlamentaria*, artículo publicado en el nº 17 de *Acción Libertaria* (de 12 de septiembre de 1913), p. 3.

¹²⁵¹ De 3 de octubre de 1913, p. 3.

¹²⁵² *Los de siempre*, artículo aparecido sin firma en el nº 20 de *Acción Libertaria* (de 3 del 10 de 1913), p. 1.

¹²⁵³ Sección *Pequeñeces* del nº 25 de *Acción Libertaria* (de 7 de noviembre de 1913), p.2.

¹²⁵⁴ Anselmo Lorenzo, *Los tipógrafos madrileños*, artículo aparecido en el nº 30 de *Acción Libertaria* (de 12 de diciembre de 1912), pp.1-2.

¹²⁵⁵ En el nº 28 de *Acción Libertaria* (de 14 de noviembre de 1913), pp.3-4.

¹²⁵⁶ De 3 de octubre de 1913, pp.3-4.

¹²⁵⁷ De 5 de diciembre de 1913, p. 3.

○ **La postura de los políticos republicanos al servicio de la monarquía:**

Una actitud que denuncia Noé Dezmenjes en la sección *Reflexiones*¹²⁵⁸ donde alude a Alejandro Lerroux como “el jefe de los radicales, que es al mismo tiempo el generalísimo de los engañatontos republicanos”. Forward, en *¡Sursum estómagos!*¹²⁵⁹, critica con contundencia a los republicanos “que asumen sin vergüenza cargos en Municipios, Parlamentos e incluso Ministerios, considerando al pueblo imbécil”.

○ **La política de guerra en África promovida desde el Gobierno:**

Una política que, en el artículo *Un puñado de razones*¹²⁶⁰, firmado por Juan de Aragón, es denunciada entre otras razones por el coste que conlleva: “nos cuesta 100 millones al año; nos exige 70.000 hombres para empezar; nos resulta a un millón cada kilómetro cuadrado, y (...) ¡Todo aquello no vale la décima parte que Badajoz! (...). Marruecos será la ruina material de España y el germen revolucionario que producirá ríos de sangre en la península”.

En el artículo *En pleno laberinto*¹²⁶¹, también hace referencia al conflicto, del que denuncia que “el dinero que se debe al trabajo a la cultura, se lo tragarán la guerra”.

○ **La forma de actuar de los políticos y sus partidos, desde los socialistas a los conservadores, pasando por republicanos y liberales:**

Son numerosos los artículos y las alusiones a la incapacidad de la clase política para solucionar los problemas del país, a veces en referencia a la gestión de cuestiones concretas y en otras ocasiones en alusión a cuestiones más generales. Por ejemplo, en el artículo *En pleno laberinto*¹²⁶², se considera que “vamos ciegamente al abismo porque los deleznales políticos que nos desgobiernan y los danzantes que fingen oposición y revolucionarismo, son incapaces e impotentes para toda obra de altura. Pigmeos fracasados nos llevarán torpemente a la ruina.

En *La política al desnudo*¹²⁶³, denuncia la falta de eficacia de los partidos.

¹²⁵⁸ Noé Dezmenjes, sección *Reflexiones* del nº 5 de *Acción Libertaria* (de 20 de junio de 1913), p.1.

¹²⁵⁹ Forward, *¡Sursum estómagos!*, artículo publicado en el nº 24 de *Acción Libertaria* (de 31 de octubre de 1913), pp.1-2.

¹²⁶⁰ Juan de Aragón, *Un puñado de razones*, artículo publicado en *La Correspondencia de España* y reproducido en *Acción Libertaria* en su nº 18 (de 19 de septiembre de 1913), pp.2-3.

¹²⁶¹ *En pleno laberinto*, artículo publicado sin firma en el nº 5 de *Acción Libertaria* (de 20 de junio de 1913), p.1.

¹²⁶² *En pleno laberinto*, artículo publicado sin firma en el nº 5 de *Acción Libertaria* (de 20 de junio de 1913), p.1.

¹²⁶³ *La política al desnudo*, artículo aparecido sin firma en el nº 3 de *Acción Libertaria* (de 6 de junio de 1913), p.2.

En *Crísis de sinvergüenzas*¹²⁶⁴, tacha a Lerroux de “golfo del periodismo y caudillo de multitudes”, y se refiere a Azcárate, Melquíades Álvarez, y al mismo Lerroux como “el acabado tipo del profesional político”.

En la sección *Pequeñeces* del nº 12¹²⁶⁵, viene a afirmar que “la imbecilidad de los partidos es incurable”.

Y en *Dos noticias*¹²⁶⁶, firmado por Forward, termina por descalificar todo el sistema político aludiendo para ello a la victoria en las elecciones de un torero y la representación de los ferroviarios en cortes a través del socialista Vicente Barrio, considerando que “ni la política podría descender menos, ni los obreros subir a más. La mediocridad ambiente no da más de sí. ¡Toreros concejales, obreros diputados! ¡Qué asco! Apartémonos”.

○ **Las posturas políticas reformistas:**

Frente a las que José Prat se muestra muy crítico en *El reformismo*¹²⁶⁷, por entender que desde las posturas políticas reformistas “se ha ensayado todo para curar los males sociales que la desigualdad y el poder engendran y no se ha hecho más que cambiar de postura al enfermo”.

¹²⁶⁴ *Crísis de sinvergüenzas*, artículo aparecido sin firma en el nº 10 de *Acción Libertaria* (de 25 de julio de 1913), p. 1.

¹²⁶⁵ De 8 de agosto de 1913, p. 3.

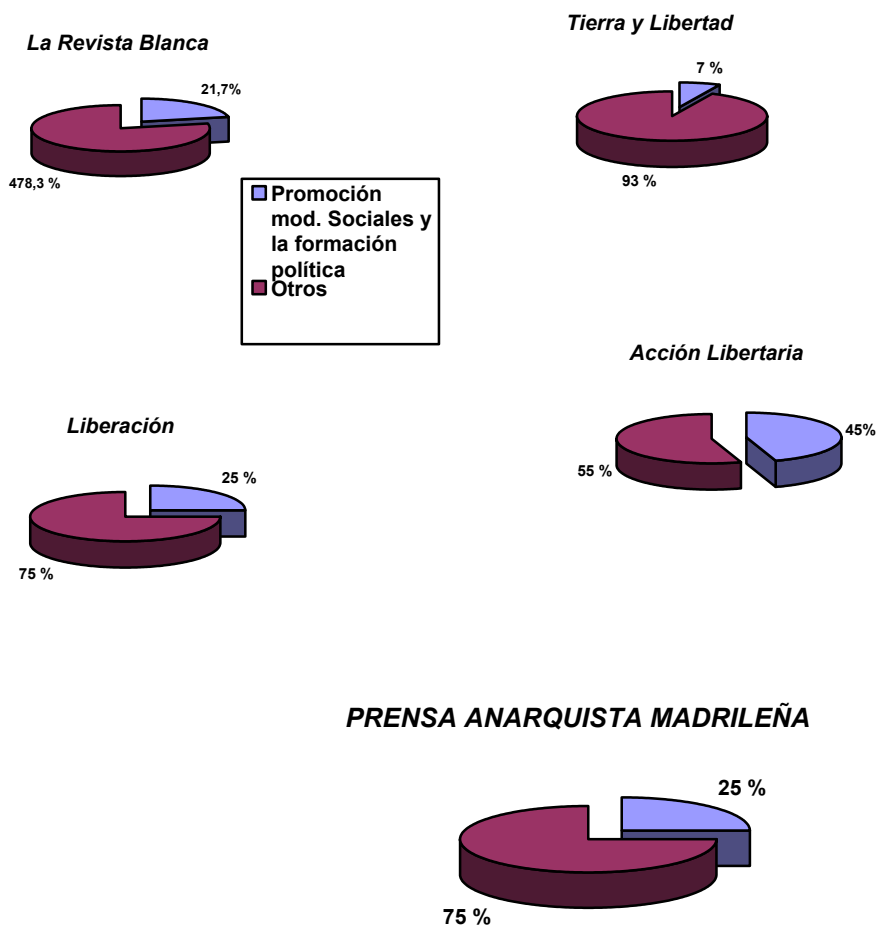
¹²⁶⁶ Forward, *Dos noticias*, artículo aparecido en el nº 29 de *Acción Libertaria* (de 5 de diciembre de 1913), p.1.

¹²⁶⁷ José Prat, *El reformismo*, artículo publicado en el nº 27 de *Acción Libertaria* (de 21 de noviembre de 1913), p.1.

Resultados comparados de la promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en la prensa anarquista madrileña:

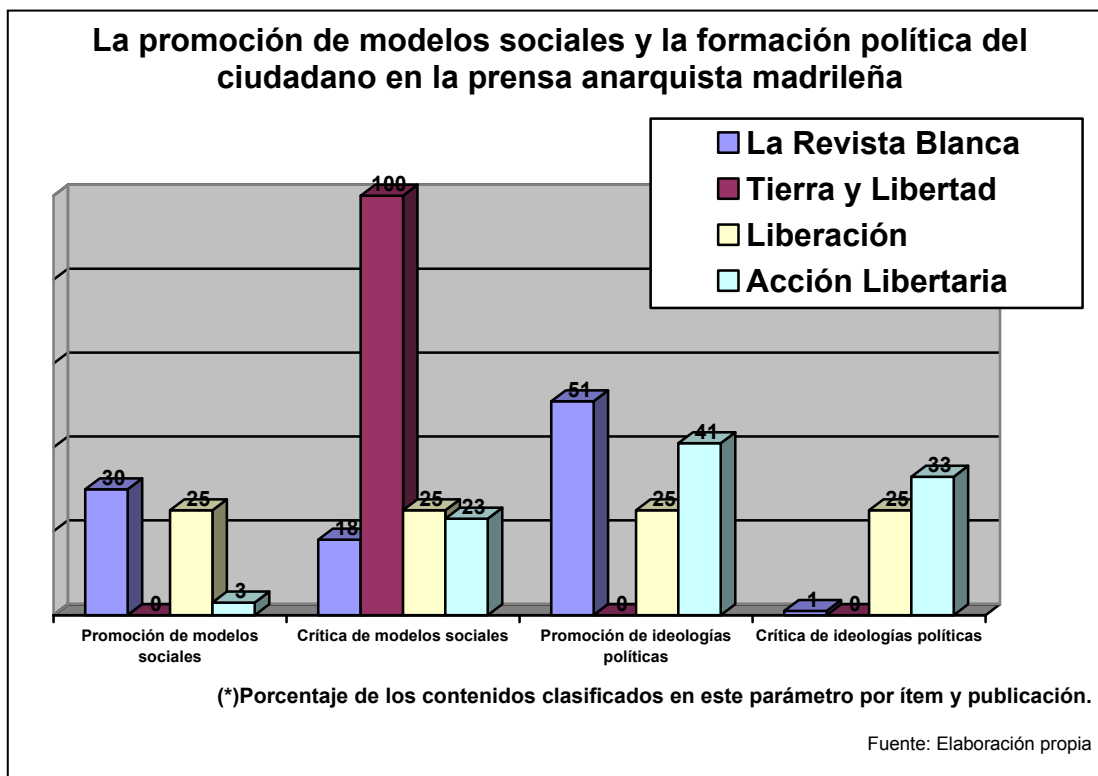
Los resultados y conclusiones con respecto a los datos descriptivos obtenidos quedan reflejados en los siguientes gráficos:

La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en la prensa anarquista madrileña



Porcentaje de contenidos dedicados a la promoción y/o crítica de modelos sociales y a la formación política del ciudadano

Fuente: Elaboración propia



De la lectura de estos datos descriptivos, podemos concluir que:

1. El 21,7% de los contenidos analizados de *La Revista Blanca*, el 7% de *Tierra y Libertad*, el 25% de *Liberación* y el 45% de *Acción Libertaria* se refieren de forma preferente a la promoción y/o crítica de modelos sociales y/o a la formación política del ciudadano. **Es, en conjunto el tercero de los cuatro parámetros a los que se dedican artículos, constituyendo el 25% de los contenidos analizados de la prensa anarquista madrileña.** Sólo en el caso de *Acción Libertaria*, este parámetro es el de mayor peso específico, perteneciendo a él el 45% del total de artículos analizados en esta publicación.
2. Dentro de este parámetro, el ítem en el que más se centran las publicaciones analizadas sería la crítica de modelos sociales, aunque si consideramos que para ello hemos computado el único artículo que sobre el tema ha publicado *Tierra y Libertad* y que hace saltar su valor al 100% de los contenidos analizados de la publicación, **el ítem mayoritario sería la promoción de ideologías políticas**, al que corresponden el 51% de los artículos asignados a este parámetro de *La Revista Blanca*, el 41% de *Acción Libertaria* y el 25% de *Liberación*. **La crítica de modelos sociales podría ser considerada entonces como el segundo ítem en relevancia.**
3. Los ítems correspondientes a la promoción de modelos sociales y a la crítica de ideologías políticas ocuparían el tercer y último lugar de forma muy igualada.

Con relación a los datos valorativos, en la siguiente tabla presentamos la totalidad de aspectos a los que se refieren los artículos clasificados en el parámetro alusivo a la promoción de modelos sociales y/o la formación política del ciudadano, en función de cada uno de los ítems establecidos a los que se refiere la Prensa anarquista madrileña analizada:

La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano en la prensa anarquista madrileña				
	<i>La Revista Blanca</i>	<i>Tierra y Libertad</i>	<i>Liberación</i>	<i>Acción Libertaria</i>
Promoción de modelos de organización social existentes o posibles	<ul style="list-style-type: none"> - La llegada de un nuevo tiempo, donde reinará la libertad, la bondad, el amor y la justicia en el que desaparecerá la sociedad capitalista, y con ella la propiedad, la prostitución, las religiones, la explotación de la clase trabajadora y de la mujer, los odios y rencores e incluso las enfermedades. 		<ul style="list-style-type: none"> - La implantación de un modelo que promueva la liberación de la mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> - La llegada de un nuevo tiempo en el que desaparecerán los desequilibrios, la ciencia dejará de estar monopolizada, el saber dejará de ser patrimonio de los potentados, el trabajo se convertirá en una necesidad agradable, las clases superiores serán sustituidas y todos los hombres serán libres e iguales.
Crítica de modelos de organización social existentes o posibles	<ul style="list-style-type: none"> - La división de la sociedad entre pobres y ricos, o entre creyentes y herejes. - La existencia de dioses, Estados, patrias, fronteras, ejércitos, guerras, cuarteles, cárceles, hospitales, iglesias, conventos, Papas. Reyes, ministros, jueces, tabernas, casas de juego, lupanares, ignorancia y miseria. - Basarse en un Estado opresor. - El sostenimiento del caciquismo. - Prodigar la idea de felicidad basada en el sufrimiento. - El fomento del odio entre los pueblos. - La reducción de la misión de la mujer al lecho. 	<ul style="list-style-type: none"> - El modelo de sociedad de EEUU y su fanatismo religioso, político y patriótico. 	<ul style="list-style-type: none"> - La explotación del hombre por el hombre y el dominio de la burguesía. 	<ul style="list-style-type: none"> - El papel preponderante de la burocracia, el ejército, la banca y el clero. - El dominio y el poder de la burguesía y la explotación del hombre por el hombre. - La inutilidad de la figura del patrón. - El militarismo y la guerra. - El concepto de civilización y la acción colonizadora. - La organización en partidos políticos. - La actividad monopolística y proteccionista del Estado. - La concentración del capital. - La ignorancia y la falta de cultura que promueve el régimen capitalista. - El Parlamento. - La oferta de bienestar y cultura como propaganda.
Promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan	<ul style="list-style-type: none"> - Los principios del ideario anarquista: el fin de la explotación del hombre por el hombre a través de la desaparición del jornal; la destrucción de las instituciones burguesas; la abolición de las leyes; la promoción de la justicia, la fraternidad y la igualdad; la supresión de la concentración del capital en pocas manos; la abstención electoral; la oposición a todo gobierno, por constituir un obstáculo a la iniciativa individual; o la libertad. - La semblanza de ideólogos del anarquismo como Kropotkin, Grave o Pi y Margall. 		<ul style="list-style-type: none"> - La implantación del movimiento anarquista en Madrid. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los principios del ideario anarquista: la emancipación y la igualdad social; el fin de la miseria, la ignorancia y las guerras; la liberación completa de la humanidad de las esclavitudes políticas, económicas y morales; el fin de la esclavitud del hombre por el hombre; la negación del deísmo, la jerarquía y la patria; o la paz y la armonía entre todos los seres. - La información sobre el movimiento obrero y el incremento de grupos anarquistas y de sus acciones más significativas, procurando dar una visión de implantación y crecimiento significativo tanto en España como en el extranjero. - La necesidad de promover la propaganda anarquista. - La agrupación mediante la organización de Federaciones Regionales Anarquistas y/o centros libertarios. - El apoyo al movimiento obrero. - La renuncia a las discusiones sobre comunismo e individualismo.
Crítica de ideologías políticas o modos concretos de actuación	<ul style="list-style-type: none"> - El deísmo, el autoritarismo, el evolucionismo y el misticismo sustentado en cualquier tipo de idea. 		<ul style="list-style-type: none"> - La forma de hacer del Gobierno de Portugal al emplear al Ejército para reprimir las movilizaciones obreras. 	<ul style="list-style-type: none"> - La estrategia de los socialistas de participar en política y mantener la conjunción con los republicanos. - Las actitudes y declaraciones de Pablo Iglesias. - La actitud de los socialistas ante determinadas movilizaciones obreras. - La postura de los políticos republicanos poniéndose al servicio de la monarquía.

				<ul style="list-style-type: none"> - La política de guerra en África promovida desde el Gobierno. - La forma de actuar de los políticos y sus partidos, desde los socialistas a los conservadores, pasando por republicanos y liberales. - Las posturas políticas reformistas.
--	--	--	--	---

Tabla elaborada a partir de los datos obtenidos tras el análisis de contenido de las tres publicaciones.

De la comparación de los datos valorativos podemos subrayar:

1. Con respecto a la promoción de modelos de organización social existentes o posibles ***La Revista Blanca y Acción Libertaria* coinciden en la promoción de un nuevo modelo social que se concretará en la llegada de un nuevo tiempo donde reinará la libertad, la bondad, el amor y la justicia; en el que desaparecerán la sociedad capitalista y, con ella, los desequilibrios sociales, la propiedad, la prostitución, las religiones, la explotación de la clase trabajadora, los odios, los rencores e incluso las enfermedades. A esta argumentación se suma *Liberación* añadiendo que este nuevo modelo promoverá también la liberación de la mujer.**
2. **En la crítica de modelos de organización social existentes o posibles, encontramos aspectos coincidentes en la denuncia de la explotación del hombre por el hombre.** En conjunto, la mayor parte de los argumentos clasificados en este ítem se muestran críticos con el modelo social imperante, del que cuestionan desde sus instituciones, como el **Parlamento, la Monarquía, el sistema de partidos, el Ejército o la instrucción de la Justicia**, hasta sus modos de organización social: **la burocracia, el caciquismo, el clericalismo, el militarismo, la colonización, la división en fronteras o el patriotismo.** Es curioso observar como desde las páginas de *Tierra y Libertad* se critica el modelo social de Estados Unidos por su fanatismo religioso, político y patriótico, o como desde *La Revista Blanca* se reivindica un nuevo papel de la mujer que no reduzca su misión al lecho.
3. Con respecto a la promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, *Tierra y Libertad* y *Acción Libertaria* son las dos publicaciones en las que encontramos mayores referencias, todas ellas dirigidas fundamentalmente a la promoción del ideario anarquista, del que subrayan su intención de: **procurar el fin de la explotación del hombre por el hombre, de las guerras, de la ignorancia, de las instituciones burguesas, de la miseria y de la esclavitud; negar el deísmo, la jerarquía y la patria; oponerse a todo gobierno y a la concentración del capital en pocas manos; y promover la justicia, la fraternidad, la igualdad, la libertad, la libertad y la armonía entre los seres humanos.**
4. Con respecto a la crítica de ideologías políticas, *Acción Libertaria* es la publicación donde encontramos un mayor número de **referencias cuestionadoras de otras líneas de pensamiento político como la socialista, la republicana o la reformista.** De los socialistas critica su

estrategia de participación en política y su conjunción con los republicanos, además de cuestionar las actitudes y declaraciones de Pablo Iglesias. De los republicanos su incongruencia al ponerse al servicio de la monarquía y de los reformistas su postura política. También cuestiona la política de guerra en África promovida por el Gobierno.

6.2.4. La promoción socio-laboral de los individuos en la prensa anarquista madrileña

La vinculación de los contenidos analizados con este parámetro está determinada por el hecho de que presten una atención prioritaria a alguno de los dos ítems en que lo hemos categorizado:

- Información y/o formación laboral
- Promoción de ámbitos y especializaciones laborales.

Desarrollamos a continuación los datos que hemos obtenido por publicación en relación con este parámetro, para posteriormente realizar su valoración cuantitativa y cualitativa.

Datos obtenidos por publicación:

En ninguna de las cuatro publicaciones analizadas aparecen alusiones explícitas a la promoción socio-laboral de los individuos.

6.2.5. Géneros o estilos narrativos utilizados en la prensa anarquista madrileña

Con relación a los estilos narrativos empleados en la Prensa del anarquista madrileña, los datos obtenidos en la muestra analizada por publicación son los siguientes:

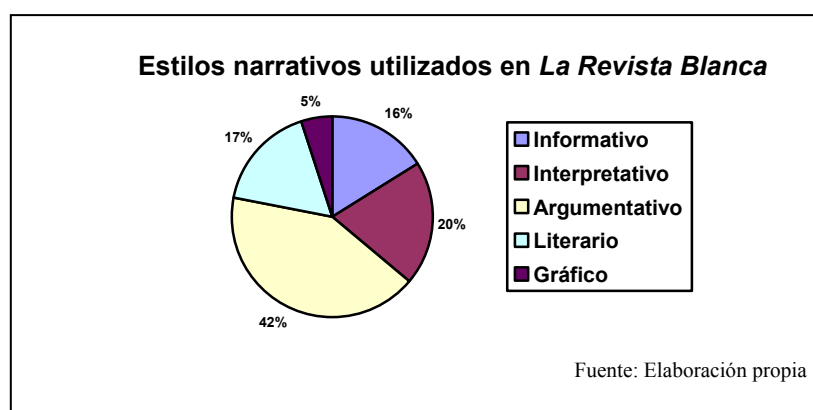
Datos obtenidos por publicación:

I. Estilos narrativos utilizados en La Revista Blanca:

Entre los aspectos referentes a los estilos narrativos utilizados en *La Revista Blanca*, Sáiz destaca como “la revista utiliza todos los géneros y recursos literarios para conseguir su objetivo: convencer, formar e informar al pueblo en torno a un proyecto de revolución libertaria en un lenguaje “esencialmente afectivo”, en el que predominan los aspectos persuasivos sobre los meramente informativos (Sáiz, 1987:243).

En concreto, de los 346 artículos analizados:

- El 16 % (54 artículos) presentan un tratamiento informativo, de los cuales cinco son perfiles biográficos.
- El 20 % (68 artículos) presentan un tratamiento interpretativo, de los cuales 24 artículos (el 7 % del total y el 35% de este apartado) corresponden a artículos de crítica literaria.
- El 42 % (145 artículos) presentan un tratamiento argumentativo.
- El 17 % (60 artículos) presentan un tratamiento literario.
- El 5 % (17 artículos) tienen un tratamiento gráfico, 15 viñetas y 2 retratos.

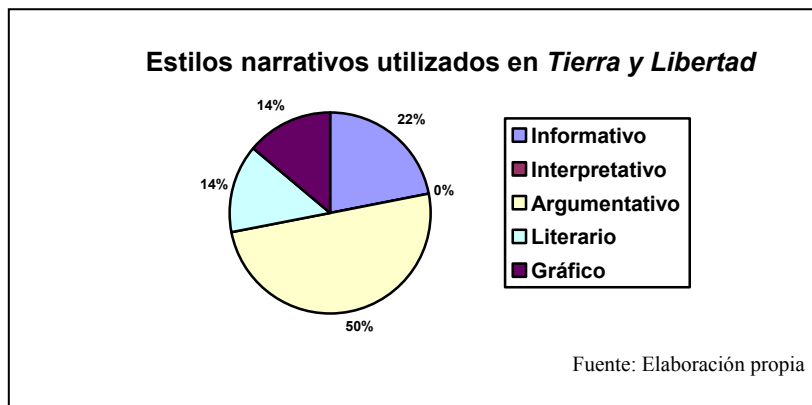


II. Estilos narrativos utilizados en Tierra y Libertad:

De los 14 artículos analizados:

- El 22 % (3 artículos) presentan un tratamiento informativo.
- Ninguno de los artículos analizados tiene un tratamiento interpretativo.

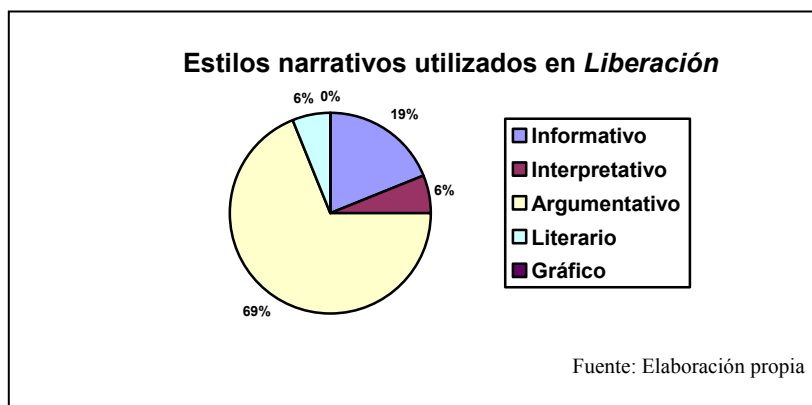
- El 50 % (7 artículos) presentan un tratamiento argumentativo.
- El 14 % (2 artículos) presentan un tratamiento literario.
- El 14 % (2 artículos) presentan un tratamiento gráfico, al tratarse de viñetas.



III. Estilos narrativos utilizados en Liberación:

De los 16 artículos analizados:

- El 19 % (3 artículos) presentan un tratamiento informativo.
- El 6 % (1 artículo) presenta un tratamiento interpretativo.
- El 69 % (11 artículos) presentan un tratamiento argumentativo.
- El 6 % (1 artículo) presentan un tratamiento literario.
- Ningún artículo de los analizados presenta un tratamiento gráfico.

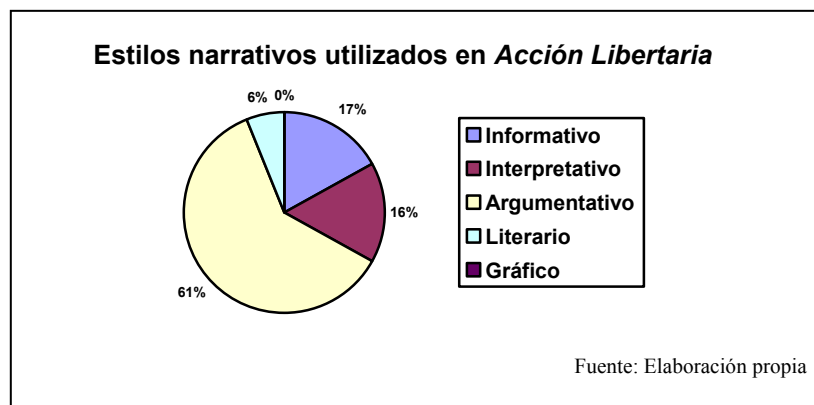


IV. Estilos narrativos utilizados en Acción Libertaria:

De los 452 artículos analizados:

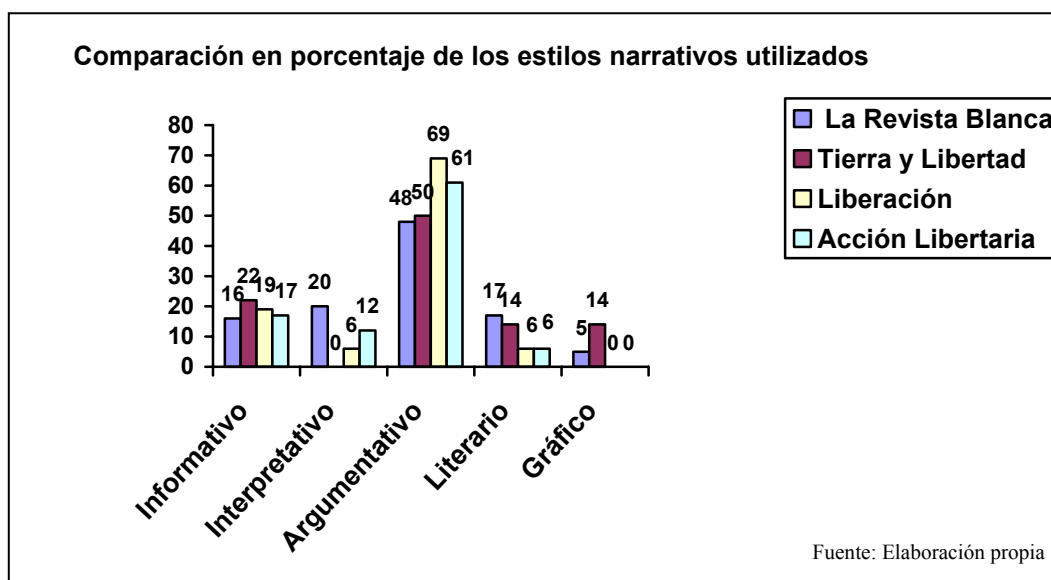
- El 17 % (76 artículos) presentan un tratamiento informativo.
- El 16% (75 artículos) presentan un tratamiento interpretativo, de los cuales 11 artículos (el 2% del total y el 15% de este apartado) corresponden a artículos de crítica literaria.

- El 61 % (276 artículos) presentan un tratamiento argumentativo.
- El 6 % (3 artículos) presentan un tratamiento literario.
- Ningún artículo de los analizados presenta un tratamiento gráfico.



Resultados comparados de los géneros o estilos narrativos utilizados en la prensa anarquista madrileña

En el siguiente gráfico podemos observar los datos obtenidos de forma comparada:



Con respecto a los artículos clasificados dentro del estilo argumentativo, debemos subrayar que en él se han integrado los referidos a crítica literaria, que constituyen el siguiente porcentaje:

- El 35 % de los artículos argumentativos de *La Revista Blanca* son críticas literarias.

- El 0 % de los artículos argumentativos de *Tierra y Libertad* son críticas literarias.
- El 0 % de los artículos argumentativos de *Liberación* son críticas literarias.
- Y el 15 % de los artículos argumentativos de *Acción Libertaria* son críticas literarias.

De la lectura de estos datos citados podemos concluir que:

1. ***La Revista Blanca* es la publicación anarquista que mayor diversidad de tratamientos o estilos narrativos emplea**, presentando artículos en los cinco estilos considerados (informativo, interpretativo, argumentativo, literario y gráfico).
2. **El tratamiento argumentativo constituye el 69 % de los artículos analizados en *Liberación*, un dato muy elevado**, que sin embargo por lo reducido de la muestra analizada, no se puede considerar como realmente representativo, aunque no por ello debemos dejar de subrayarlo.
3. **El tratamiento gráfico es un recurso del que prescinden dos de las cuatro publicaciones analizadas, *Liberación* y *Acción Libertaria*.**
4. **Dentro del estilo interpretativo, la crítica literaria es un género al que recurren, tan solo *La Revista Blanca* como *Acción Libertaria*.**

6.3. Análisis de contenido de la prensa madrileña del sindicalismo católico en relación con la pedagogía social.

La Prensa madrileña vinculada al movimiento católico social en el periodo al que nos referimos está representada básicamente por tres publicaciones: *La Paz Social*, *El Eco del Pueblo* y *La Mujer y el Trabajo*.

El análisis de contenido de estas tres publicaciones ha abarcado:

- El 39 % de los contenidos disponibles, que suponen el 32 % de los publicados, de *La Paz Social*, que vio la luz mensualmente entre marzo de 1907 y mayo de 1915. La muestra analizada en esta publicación ha consistido en 30 ejemplares de los 77 disponibles en archivos, en los que se incluyeron 250 artículos, en forma de noticias, crónicas, críticas, ensayos o relatos.
- El 61 % de los contenidos disponibles, que suponen el 13 % de los publicados, de *El Eco del Pueblo*, cuyo primer número sale a la luz en el mes de marzo de 1910 y cuya cabecera se mantendrá hasta 1933. La muestra analizada en esta publicación ha consistido en 32 ejemplares, en los que se incluyeron 415 artículos, en forma de noticias, crónicas, críticas, ensayos, relatos o viñetas.
- El 100 % de los ejemplares disponibles, del periodo 1912-1914, de *La Mujer y el Trabajo*, que vio la luz mensualmente entre 1912 y 1931. La muestra analizada en esta publicación ha consistido en nueve ejemplares, en los que se incluyeron 46 artículos, en forma de noticias, crónicas, críticas, ensayos, relatos o viñetas.

Al igual que hicimos con la prensa socialista y la anarquista, hemos procurado clasificar la muestra analizada de estas tres publicaciones en función de los cuatro parámetros clasificatorios que nos permiten vincularla con la pedagogía social, como son:

- La promoción de hábitos, normas y valores sociales.
- La divulgación cultural, científica y/o filosófica.
- La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano.
- La promoción socio-laboral de los individuos.

Finalmente, hemos procurado también clasificar el carácter de los textos analizados en función de su tratamiento o enfoque, clasificándolos en: informativos, interpretativos, argumentativos, literarios o gráficos; con el fin de valorar la explotación del mayor o menor potencial persuasivo de cada género.

Los resultados obtenidos en función de cada parámetro son los siguientes:

6.3.1. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en la prensa madrileña del movimiento católico social.

La vinculación de los contenidos analizados a este parámetro viene determinada por su atención prioritaria a alguno de los seis ítems en que hemos convenido categorizarlo:

- La promoción de hábitos de comportamiento aprobados o censurados por la sociedad, o una parte de ella.
- La crítica o denuncia de hábitos de comportamiento aprobados o censurados por la sociedad, o una parte de ella.
- La promoción de normas de organización social existentes o deseadas.
- La crítica de normas o denuncia de normas de organización social existentes o propuestas.
- La promoción de valores sociales.
- La crítica o denuncia de valores o contravalores sociales.

Los datos obtenidos por publicación y su lectura en conjunto nos permitirán hacernos una idea tanto del volumen de artículos referidos a cada ítem como de los hábitos, normas y valores a los que se hace referencia desde las páginas de estas tres publicaciones.

Datos obtenidos por publicación:

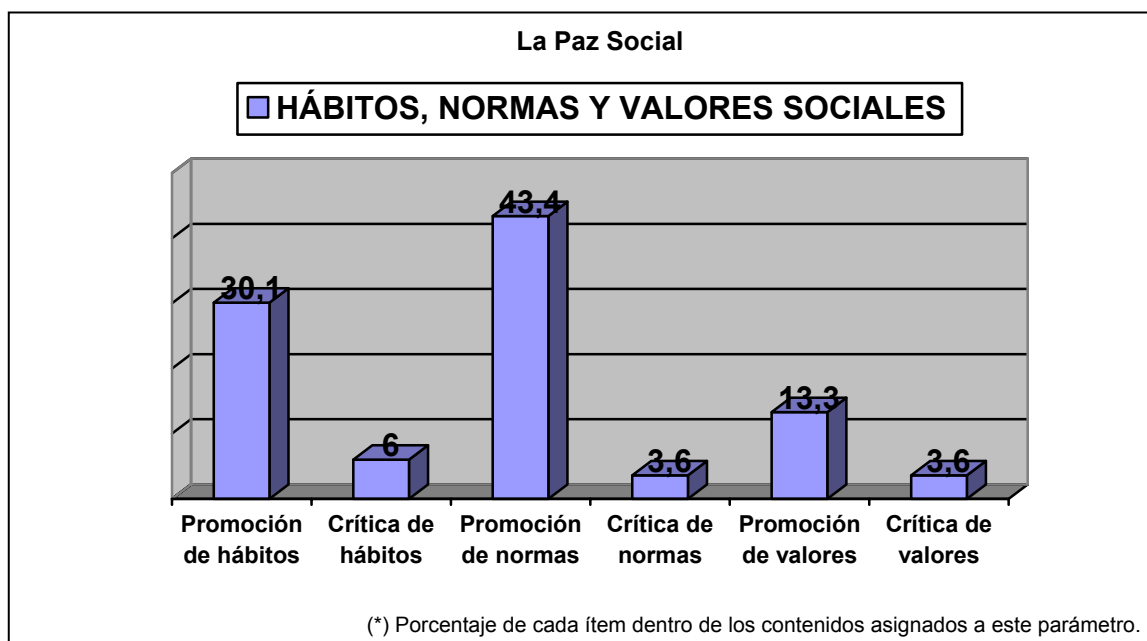
Detallamos a continuación los datos obtenidos sobre la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en *La Paz Social*, *El Eco del Pueblo* y *La Mujer y el Trabajo*, señalando y citando los ejemplos que constatan la relación de los artículos analizados con cada uno de los ítems establecidos para este parámetro:

I. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en La Paz Social

La promoción y/o crítica de normas, hábitos y valores sociales está presente de forma prioritaria en 83 de los 250 artículos analizados de *La Paz Social*, el 33,2 por cien del total de sus contenidos, pudiéndose clasificar estas referencias en seis subcategorías o ítems:

- La promoción de hábitos, que constituye el 30,1% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de hábitos, que constituye el 6% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de normas, que constituye el 43,4% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de normas, que constituye el 3,6% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de valores, que constituye el 13,3% de los contenidos asignados a este parámetro.

- La crítica de valores, que constituye el 3,6% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de hábitos de comportamiento en *La Paz Social*:

De los 83 artículos que hemos englobado dentro del apartado de promoción de hábitos, normas y valores sociales, en 25 predominaban mensajes en los que se hacía referencia a actitudes y hábitos de comportamiento que debían ser propios de las personas cercanas al catolicismo social, entre los que se subrayan:

- **La promoción y apoyo a la realización de obras sociales, no sólo de palabra, sino también de hecho:**

Un aspecto en el que incide J. Le Brun, donde aludiendo a las obras afirma: “Basta ya de hablar, basta de empeñarnos en lucir a los cuatro vientos un espíritu que no tenemos (...) El espíritu de Cristo no ha de estar sólo en las palabras, sino en las obras (...)”¹²⁶⁸.

También Azarías se refiere a la acción social para destacar como ésta “pide almas que sepan inclinarse sobre el infortunio, almas comprensivas y pacientes (...). El hombre no vale más que por su contribución a alguna basta labor colectiva de la humanidad y que no producimos todo aquello de que somos capaces, sino cuando

¹²⁶⁸ J. Le Brun en el artículo *Visitando unas obras* (publicado en el nº 30 de *La Paz Social*, de agosto de 1909, pp. 410-415), p. 415.

habiendo concebido alguna forma de arte, algún método científico (...) cuando se consagra totalmente un ideal”¹²⁶⁹.

En el artículo *El clero y la acción social* se subraya nuevamente la importancia de su promoción, en este caso desde los púlpitos: “la acción social es la forma más discreta y más eficaz de aproximarse al pueblo, es curar sus llagas, consolar sus tristezas, proteger su vida, remediar sus miserias, elevar su frente, salvar su alma (...) es la misma caridad sabiamente aplicada a las necesidades actuales (...) no se limita a curar los efectos, sino que procura evitar la causa”¹²⁷⁰.

○ **Evitar las prácticas abusivas con los trabajadores y cuidar de ellos:**

Como demanda J. Le Brun en el artículo titulado *Ella lo encarga, ella lo paga*, dirigiéndose a los clientes para que al encargar sus pedidos a los empresarios lo hagan exigiendo que estos no se elaboren en condiciones abusivas para los trabajadores: “Porque usted encarga sus trajes y los paga, y los paga bien, debe usted remediar los abusos de tiempo y de salud y de jornal que haya en el taller de su modista. ¿Es tan difícil el decir al encargar un vestido: no quiero que por mí trabajen en domingo, ni que trabajen hasta media noche por acabar antes mi encargo ni que sufra ninguna por causa mía? Yo lo encargo, yo lo pago, y, por tanto, tengo derecho a imponer esas condiciones”¹²⁷¹.

También Vicente Barrio, en el artículo *Los ferroviarios* alude a las prácticas abusivas criticando a quienes las ejercen y advirtiendo de sus consecuencias: “La conducta de las compañías o de los jefes no puede ser más insensata ni más perjudicial para sus propios intereses y para solucionar el conflicto que les puede traer graves consecuencias. Si la tempestad estalla que no se culpe a los obreros, los responsables morales y materiales son los que con su proceder y desprecio fomentan la irritación”¹²⁷².

León Harmel, en *La misión social del patrono* subraya los deberes de éste para con sus trabajadores: “El patrón debe tener presente que Dios le pedirá cuenta un día de las almas que le ha confiado (...). El abandono en cuanto a los deberes del patrono es hoy, por decirlo así universal”¹²⁷³; entre los que destaca los siguientes: “la autoridad, la libertad del bien, la protección al obrero, en su cuerpo en su familia y en su alma (...). Poner el jornal al abrigo de las seducciones, hacerlo llegar a la madre de familia, abrir lugares de honesto esparcimiento

¹²⁶⁹ Azarías, en el artículo *Rumores del camino* (publicado en el nº 7 de septiembre de 1907, pp. 347-350) p. 349.

¹²⁷⁰ L. D., en el artículo *El clero y la acción social* (publicado en el nº 31, de septiembre de 1909, pp. 468-476), pp. 470-471.

¹²⁷¹ J. Le Brun en el artículo titulado *Ella lo encarga, ella lo paga* (publicado en el nº 31 de *La Paz Social*, de septiembre de 1909, pp. 480-485), pp. 483-484.

¹²⁷² Vicente Barrio, en el artículo *Los ferroviarios* (publicado en el nº 69 de *La Paz Social*, de noviembre de 1912, pp. 557-563), p. 563.

¹²⁷³ León Harmel en *La misión social del patrono* (artículo publicado en el nº 2, de abril de 1907, pp. 51-57) p. 51.

(...). Hacer conocer a los obreros a sus verdaderos amigos y enemigos (...). agruparlos en asociaciones”¹²⁷⁴.

○ **La práctica del descanso dominical:**

Como sugiere de nuevo J. Le Brun en *El día del Señor*¹²⁷⁵, donde se critica a los que trabajan en domingo y a los “hipócritas” que dictan leyes que no cumplen ni se creen.

○ **La asistencia a los actos organizados por el movimiento católico social:**

Actos como la Semana Social de Valencia, celebrada en 1907, a la que Luis Hernando Larramendi considera han de asistir: “sacerdotes, seminaristas, catedráticos, pedagogos, pensadores, periodistas, los amigos de la ciencia, amantes también del Dios de las Ciencias, los que ejercen cargos políticos, las agrupaciones de jóvenes católicos, los industriales, los labradores, los obreros (de los que considera) es deber, como cristianos y como patriotas. Ni la fe, ni el patriotismo, son dos palabras vanas ni dos sentimientos estériles (...). La Fe y la Patria exigen la acción, el trabajo, so pena ineludible de castigo”¹²⁷⁶.

○ **Inculcar las enseñanzas de la vida tomadas del Evangelio:**

Una acción que se reclama especialmente al clero en el artículo *El clero y la acción social*: “Apliquen toda la fuerza de su ánimo y toda su industria los sagrados ministros (...), no cesen de inculcar a los hombres de todas las clases las enseñanzas de la vida tomadas del Evangelio”¹²⁷⁷.

○ **Favorecer la difusión y publicación de revistas sociales y publicaciones populares sociológicas cristianas:**

Aspecto en el que incide el Arzobispo de Jaca, Antolín López Peláez, y que reclama de la Prensa en el artículo *La prensa y las cuestiones sociales*, donde afirma: “La prensa diaria debe preparar el camino a la difusión de revistas sociales, formarles el ambiente favorable y propicio, y recomendarlas calurosamente, sobre todo a los directores del pueblo, a los amantes de la paz social, a los que quieren trabajar con eficacia en el mejoramiento moral y material de nuestros hermanos mayores (...) los pobres”¹²⁷⁸.

¹²⁷⁴ Ibidem, p. 57.

¹²⁷⁵ J. Le Brun, *El día del Señor* (artículo publicado en el nº 9 de *La Paz Social*, de noviembre de 1907, pp. 461-463).

¹²⁷⁶ Luis Hernando Larramendi en el artículo *Por qué hemos de ir a la semana social de Valencia* (publicado en el nº10 de diciembre de 1907, pp. 514-517), p. 516.

¹²⁷⁷ *El clero y la acción social*, firmado por L.D. (publicado en el nº 31, de septiembre de 1909, pp. 468-476), p. 470.

¹²⁷⁸ Antolín López Peláez, en el artículo *La prensa y las cuestiones sociales* (publicado en el nº 1 de *La Paz Social*, de marzo de 1907, pp. 5-9), p. 9.

En la sección *Rumores del Camino*, publicada en el nº 3, se denuncia la falta de publicaciones sociológicas cristianas “frente a las que se publican con criterio rabiosamente anticristiano, sectarias, mimosas con el socialismo, la anarquía, la revolución (...) (por lo que) libros, folletos, hojas, propaganda, bibliotecas sociológica populares, se necesitan: el tiempo urge, vamos a llegar tarde”¹²⁷⁹.

- **Potenciar la creación de escuelas nocturnas desde las que promover la cristianización:**

Como se reclama en la sección *Rumores del Camino* del nº 2, donde se las considera “un instrumento de cristianización de los pueblos alejados de la fe”¹²⁸⁰.

- **Promover el espíritu de pobreza como deber social:**

Un espíritu que se explica y reclama en un breve párrafo publicado en el nº 2 que concreta lo siguiente: “El espíritu de pobreza no consiste en el deseo de no crear riquezas, porque esto es propio también de la pereza; ni en el deseo de economizarlas, pues también eso lo hace la avaricia; ni en el deseo de despojarse de ellas, pues la prodigalidad hace lo mismo; ni consiste en el descuido absoluto de lo económico (...). El espíritu de la pobreza está en el deseo de guardar poco para uno mismo y dar mucho a los demás, lo cual sólo la caridad lo hace (...). La realidad de todas las virtudes”¹²⁸¹.

- **Amar al pueblo, serle fiel y ejercer la caridad:**

Consigna destacada por Monseñor Cazanni, obispo de Cesena, en una Pastoral publicada en la sección *Documentos Sociales*, donde se afirma: “La fidelidad a ese buen pueblo y el amor que le tengáis será el mejor medio de salvar las almas (...). Sed prudentes, estad llenos de caridad para todos”¹²⁸².

El ejercicio de la caridad se reclama además desde numerosos artículos, entre los que destacan los relatos de J. Le Brun publicados en la sección *Mira mis devociones... (páginas de la vida)*¹²⁸³, o en la sección *Rumores del Camino* del nº 1, firmada por Azarías, y donde se subraya: “Nuestro evangelio es de perdón y sacrificio (...) trabajemos con herramientas de caridad y sacrificio (...) si no lo hacemos ¡hay de nosotros y nuestros hijos y de los hijos de nuestros hijos”¹²⁸⁴.

¹²⁷⁹ *Rumores del Camino*, firmada por Azarías (publicada en el nº 3 de mayo de 1907 de *La Paz Social*, pp. 107-111), p. 111.

¹²⁸⁰ *Rumores del Camino*, firmada por Azarías (publicada en el nº 2, de abril de 1907, pp. 60-63), p. 63.

¹²⁸¹ Breve párrafo publicado sin título en el nº 2 de *La Paz Social*, de abril de 1907, p. 80.

¹²⁸² Monseñor Cazanni, en la sección *Documentos Sociales* del nº 3 de *La Paz Social* (de mayo de 1907, pp. 134-136), p. 136.

¹²⁸³ J. Le Brun publicados en la sección *Mira mis devociones... (páginas de la vida)* (del nº 4 de *La Paz Social*, de junio de 1907, pp. 159-163).

¹²⁸⁴ *Rumores del Camino*, firmada por Azarías (publicada en el nº 1, de marzo de 1907, pp. 22-25), p. 25.

- **Promover la integración de las mujeres en el mundo laboral y potenciar su papel como promotoras de la belleza, la bondad, la caridad y el amor:**

Un prejuicio que V. Gautier Lacaze entiende se debe combatir, como destaca el artículo *La mujer en la Semana Social* de: “Es necesario que nos alistemos en los Círculos de estudios para perfeccionar nuestro sentido social y hacernos conciencia nueva. Descubriremos entonces verdaderas amigas, a pesar de la desigualdad de condiciones, en las mujeres que observamos, y a las cuales libertaremos del prejuicio contra el trabajo, inexplicable y vergonzoso”¹²⁸⁵.

Por su parte, Fra Benedictus Levita, en el artículo *Las mujeres* se dirige así a ellas: “Si, dejad vuestra ociosidad (...). Que el mañana haga olvidar el hoy estéril (...) sabed cumplir así vuestra obra que es la de esparcir a vuestro alrededor la belleza, la bondad, la caridad, el amor”¹²⁸⁶.

B. Crítica o denuncia de hábitos de comportamiento en *La Paz Social*:

De los 83 artículos que hemos englobado dentro del apartado de promoción de hábitos, normas y valores sociales, apenas en cinco hemos encontrado contenidos que se refieren a críticas de hábitos de comportamiento, como son:

- **Frecuentar la calle, el cine y el teatro:**

Una práctica a la que se alude en la crítica literaria del estudio pedagógico de Francisco de Barbens *La moral en la calle, en el cinematógrafo y en el teatro*, donde se afirma que “en la actualidad la calle, el cine y el teatro (...) pueden actuar como agentes patógenos y destruir todos los gérmenes de moralidad, de religión y de buen gusto que lleva inviscerados el espíritu humano”¹²⁸⁷.

- **El egoísmo individualista, la apatía hacia la causa pública y la corrupción política:**

Tres aspectos a los que se refiere el Vizconde de Eza en el artículo *Los deberes de ciudadanía*, donde subraya: “Hay que atacar ciertos vicios que dañan por igual a ambos (ciudadano y ciudadanía). Ellos son el egoísmo individualista, la indiferencia o apatía hacia la causa pública, la corrupción política; y el antídoto consistirá en dotar a cada

¹²⁸⁵ V. Gautier Lacaze en el artículo *La mujer en la Semana Social de Burdeos* (publicado en el nº 33 de *La Paz Social*, de noviembre de 1909, pp. 566-569), p.569.

¹²⁸⁶ Fra Benedictus Levita, en el artículo *Las mujeres* (publicado en el nº 6 de *La Paz Social*, de agosto de 1907, pp. 269-270), p. 270.

¹²⁸⁷ Francisco de Barbens, crítica literaria de *La moral en la calle, en el cinematógrafo y en el teatro*, aparecida en la sección *Bibliografía* del nº 84 de *La Paz Social* (de febrero de 1914, pp. 107-112), p.111.

ciudadano de un campo de acción en el que pueda desarrollar sus mejores energías”¹²⁸⁸.

○ **El alejamiento del catolicismo:**

Un riesgo que se denuncia en el artículo *Los sucesos de Barcelona*, en referencia a la Semana Trágica, donde se destaca: “*La Paz Social*, que condena enérgicamente los sucesos de Barcelona, augura otros más horribles si las clases sociales elegidas como víctimas por los sediciosos no entran francamente por el camino de la evolución social que el catolicismo está trazando como ruta de las sociedades modernas (...) Todo cuanto se haga por atajar el paso de la revolución social es completamente inútil si no se cristianiza al pueblo”¹²⁸⁹.

○ **Los abusos contra el personal del servicio doméstico:**

A los que se refiere Inocencio Jiménez en el artículo *El servicio doméstico*, donde denuncia que “las jóvenes sirvientas corren grandes peligros. Sus amos deben ser, no sólo sus consejeros, sino también sus protectores (...) El hecho es que hay muchos amos que creen haberlo hecho todo pagando exactamente el salario de sus criados. Persiste el error de creer que el criado es una máquina de servir y el amo una máquina de pagar”¹²⁹⁰.

C. Promoción de normas de organización social en *La Paz Social*:

La Paz Social prestará una especial atención a las normas de organización social, a las que dedicará incluso una sección, como es la de *Documentos sociales*, siendo frecuente encontrar en ella la reproducción textual de leyes y reglamentaciones. En total, 36 de los 250 artículos analizados de *La Paz Social* aluden a la promoción de normas de organización social, como:

○ **La regulación para la construcción de casas baratas:**

Una regulación que se pretende abordar en 1911 mediante una Ley que se publicará textualmente en *La Paz Social*¹²⁹¹, como se publicó previamente su proyecto de Ley¹²⁹².

Se referirá además a ella Mateo Puyol Lalaguna en el artículo titulado *la Ley de Casas Baratas*, definiéndola como “un paso de gran trascendencia en la marcha ha tiempo emprendida por nuestra Patria

¹²⁸⁸ Vizconde de Eza en el artículo *Los deberes de ciudadanía* (publicado en el nº 3 de *La Paz Social*, de 10 de mayo de 1907, pp. 97-102), p.68.

¹²⁸⁹ *Los sucesos de Barcelona*, artículo publicado sin firma en el nº 30 de *La Paz Social* (de agosto de 1909, pp. 393-396), pp. 395-396.

¹²⁹⁰ Inocencio Jiménez en el artículo *El servicio doméstico* (publicado en el nº 48 de *La Paz Social*, de febrero de 1911, pp. 64-68), p.68.

¹²⁹¹ En la sección *Documentos Sociales* del nº 53 (de julio de 1911, pp. 368-383).

¹²⁹² Publicado en el nº 48 de *La Paz Social* (de febrero de 1911, pp. 97-105).

en el campo social, y que constituye, justo es reconocerlo, un timbre de gloria para sus autores”¹²⁹³.

○ **La aplicación de la Ley de Accidentes del Trabajo a la agricultura:**

Reclamada por Pedro Flores en el artículo *Aplicación de la Ley de Accidentes del Trabajo* ¹²⁹⁴ para la agricultura.

○ **La regulación del horario y actividad de tabernas y cafés:**

A la que se refiere Azarías en la sección *Rumores del camino* del nº 8, en la que se muestra partidario de la disposiciones ministeriales prohibiendo la apretura de la tabernas en domingo, ordenando su cierre a las doce de la noche en días laborables y el de los cafés a la 1.30 de la madrugada y prohibiendo el juego en estos establecimientos. Concluye afirmando: “Aplaudimos el cierre por razones de moralidad, de civilización, de economía, de higiene, de beneficencia”¹²⁹⁵.

○ **La promoción de la Ley de sindicatos agrícolas:**

Una ley que defiende Severino Aznar en el artículo *Información sobre los sindicatos agrícolas y su Ley*, con los siguiente argumentos: “La Ley de Sindicatos agrícolas no es mala. Cuando la he comparado con las leyes similares vigentes en Europa, he confirmado mi convencimiento de que era preciso salvarla a toda consta” ¹²⁹⁶. En el nº 8 de *La Paz Social*¹²⁹⁷ se publicará también el texto íntegro del Reglamento provisional para la aplicación de la Ley sobre Sindicatos Agrícolas en cuanto a las exenciones de los impuestos de timbre, utilidades y derechos reales.

○ **La regulación de las relaciones del capital y el trabajo:**

Una regulación que reclama Pedro Pablo Alarcón en el artículo *Algunas consideraciones acerca de la huelga de la sociedad “El trabajo”*, donde afirma: “Urge pues regular las relaciones del capital y el trabajo, buscando la ponderación (...) bajo el amparo de la ley y con todas las garantías y responsabilidades que sean necesarias, único modo de que no quede a merced de la arbitrariedad, de la ambición o del odio de unos pocos la tranquilidad y el bienestar de la mayoría y el

¹²⁹³ Mateo Puyol Lalaguna en el artículo titulado *la Ley de Casas Baratas* (publicado por entregas en los números 54 y 55, de agosto y septiembre de 1911), nº 54, p.399.

¹²⁹⁴ Pedro Flores en el artículo *Aplicación de la Ley de Accidentes del Trabajo* (publicado en el nº 31 de *La Paz Social*, de septiembre de 1909, pp. 467-469).

¹²⁹⁵ Azarías en la sección *Rumores del camino* del nº 8 (de octubre de 1907, pp. 414-416), p.416.

¹²⁹⁶ Severino Aznar en el artículo *Información sobre los sindicatos agrícolas y su Ley* (publicado en el nº 1 de *La Paz Social*, de marzo de 1907, pp. 34-38), p.34. Un artículo en el que se recogerá la opinión y sugerencias de varios autores y que se publicará con nuevas aportaciones en los números 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

¹²⁹⁷ *La Paz Social*, nº 8, de octubre de 1907, pp. 442,446.

desarrollo progresivo de la industria en esta Patria tan falta de trabajo y de sosiego” ¹²⁹⁸.

○ **La regulación del contrato de aprendizaje y del contrato de trabajo:**

Establecida por ley en octubre de 1911, cuyo texto íntegro se recoge en el nº 56 de *La Paz Social* ¹²⁹⁹ y a la que se refiere Pedro Sangro y Ros de Olano en el artículo titulado *El contrato de aprendizaje*, donde destaca que “viene a dar entrada en nuestra legislación social a la acción intervencionista, para remedio de males sentidos hace tiempo en todas las naciones” ¹³⁰⁰.

Con respecto al contrato de trabajo Francisco Rivas Moreno en el artículo *El contrato de trabajo* ¹³⁰¹ solicita el estudio en profundidad de una ley a este respecto que considera muy necesaria.

○ **La regulación de la jornada máxima de trabajo en las minas:**

En el nº 47 de *La Paz Social* ¹³⁰², en la sección *Documentos Sociales*, queda reproducida la Ley que fija la jornada máxima de trabajo en las minas con su articulado completo.

○ **La regulación e implantación del seguro obrero:**

Reclamada por José Maluquer y Salvador, del Instituto de Reformas Sociales, en el artículo *Seguro popular. Labor práctica* ¹³⁰³.

○ **La implantación del paro forzoso y las pensiones para la vejez en la agricultura:**

Una implantación que solicita Rivas Moreno en el artículo *El paro forzoso en la agricultura*, donde subraya que “el paro forzoso y las pensiones para la vejez son dos temas de gran actualidad y de interés bien notorio para los obreros del campo” ¹³⁰⁴.

○ **La creación de Tribunales especiales para niños:**

Unos tribunales a los que se refiere el artículo *Proyecto de creación de Tribunales especiales para niños*, donde se reproduce el texto íntegro de la propuesta y se destaca que “merece elogio la orientación del

¹²⁹⁸ Pedro Pablo Alarcón, *Algunas consideraciones acerca de la huelga de la sociedad “El trabajo”* (publicado en el nº 56 de *La Paz Social*, de octubre de 1911, pp. 505-508), pp.507-508.

¹²⁹⁹ Publicado en octubre de 1911, pp. 539-544.

¹³⁰⁰ Pedro Sangro y Ros de Olano, *El contrato de aprendizaje* (artículo publicado en dos partes en los números 57 y 58 de *La Paz Social*), nº 57, p. 578.

¹³⁰¹ Artículo publicado en dos partes en los números 90 y 91 de *La Paz Social*.

¹³⁰² Publicado en enero de 1911, pp. 47-51.

¹³⁰³ Artículo publicado en el nº 4 de *La Paz Social*, de junio de 1907, pp. 150-154.

¹³⁰⁴ Publicado en el nº 51 de *La Paz Social* (de mayo de 1911, pp. 230-248), p.248.

proyecto presentado a las Cortes por el actual señor Ministro de Justicia y Gracia”¹³⁰⁵.

- **La prohibición del trabajo nocturno a los menores de 18 años en las industrias a fuego continuo:**

Una prohibición cuya propuesta se recoge en la sección *Documentos Sociales* del nº 4 de *La Paz Social*¹³⁰⁶.

- **La reglamentación del trabajo a domicilio:**

Demandada por Santiago de Sumio en *El trabajo a domicilio: una gran campaña católico-social*¹³⁰⁷.

- **La prohibición de cantinas pertenecientes a los patronos en fábricas y minas:**

Establecida por un Real Decreto publicado en la Sección *Documentos Sociales* del nº 9 de *La Paz Social*¹³⁰⁸.

- **El establecimiento de Consejos de Conciliación y Arbitraje Industrial:**

Unos Consejos regulados por una Ley publicada en la sección *Documentos Sociales* del nº 69 de *La Paz Social*¹³⁰⁹.

D. Crítica de normas de organización social en *La Paz Social*:

Apenas dos de los 250 artículos analizados en *La Paz Social* se refieren de forma crítica a alguna norma de organización social, en concreto se muestra crítico con:

- **Las restricciones de los beneficios de la Ley de Sindicatos agrícolas:**

Recogidas en el Reglamento de Osma y frente a las que se muestran contrarios Severino Aznar en el artículo *Los sindicatos en peligro*¹³¹⁰ y el artículo *El Reglamento de Osma y los Sindicatos*¹³¹¹.

¹³⁰⁵ *Proyecto de creación de Tribunales especiales para niños* (publicado sin firma en el nº 69 de *La Paz Social*, de noviembre de 1912, pp. 566-575), p.566.

¹³⁰⁶ Publicada en junio de 1907, pp. 199-201.

¹³⁰⁷ Artículo publicado en el nº 94 de *La Paz Social*, de diciembre de 1914, pp. 566-569.

¹³⁰⁸ Publicado en noviembre de 1907, pp. 496-501.

¹³⁰⁹ Publicada en noviembre de 1912, pp. 603-609.

¹³¹⁰ Publicado en el nº 8 de *La Paz Social*, de octubre de 1907, pp.386-400.

¹³¹¹ Publicado sin firma en el nº 9 de *La Paz Social*, de noviembre de 1907, pp. 503-508.

E. Promoción de valores sociales en *La Paz Social*:

En total, 11 artículos de los 250 analizados de *La Paz Social* promueven de algún modo determinados valores sociales como:

○ La caridad:

Destacada como hábito de conducta, constituye un valor que destacan, entre otros, Álvaro López Núñez en el artículo *De higiene social. La primera colonia de sordomudos*¹³¹².

○ La cooperación y el asociacionismo:

En alusión a la promoción de las cooperativas obreras, Rivas Moreno en el artículo *La cooperación en Madrid* destaca los beneficios de la cooperación que entiende “debe hacer algo más que proporcionar ventajas económicas. El 50% de los beneficios deben destinarse a obras de cultura y previsión”¹³¹³.

Ya en el nº 88 el mismo autor, en el artículo *La federación de sindicatos de La Rioja*, subraya como “las fronteras del vicio y del crimen se reducen en la misma proporción que se agrandan las de la cooperación”¹³¹⁴.

Por su parte, el Vizconde de Eza, en el artículo *La administración y los sindicatos*, defiende el asociacionismo “porque asociarse es poner en común esfuerzos, actividades e ilusiones; esa comunidad necesita de una confianza, la confianza es amor, y el amor es la síntesis de la moral”¹³¹⁵.

○ El trabajo:

V. Gautier Lacaze, en el artículo *¡Gloria al trabajo!*¹³¹⁶ se esfuerza en ensalzar el trabajo como valor fundamental.

○ El apostolado social:

José Rogelio Sánchez alude a este aspecto como valor en el artículo *El apostolado social*, donde lo define como la “acción ejercida sobre nuestros semejantes para aliviar sus miserias y encaminarles hacia el bien (...) ¡Qué hermosa obra! ¡Qué bello apostolado!”¹³¹⁷.

¹³¹² Publicado en el nº 56 de *La Paz Social*, de octubre de 1911, pp. 508-512.

¹³¹³ Rivas Moreno, *La cooperación en Madrid* (artículo publicado en el nº 48 de *La Paz Social*, de febrero de 1911, pp. 74-76), p.76.

¹³¹⁴ Rivas Moreno, *La Federación de sindicatos de La Rioja* (nº 88 de *La Paz Social*, de junio de 1914, pp. 299-301), p.299.

¹³¹⁵ Vizconde de Eza, *La administración y los sindicatos* (artículo publicado en el nº 23, de enero de 1909, pp. 5-13), p.13.

¹³¹⁶ Publicado en el nº 10 de *La Paz Social*, de diciembre de 1907, pp. 531-533.

¹³¹⁷ José Rogelio Sánchez, *El apostolado social* (artículo publicado en el nº 58 de *La Paz Social*, de diciembre de 1911, pp. 626-631), p. 631.

○ **El pacifismo:**

Un valor al que hace referencia A. Vanderpol en el artículo *Los católicos y la paz*, donde afirma que “lo que siempre nos sorprendió es que 1900 años después del nacimiento de Cristo, exista aún la guerra y se la considere no como una cosa horrible, digna de desprecio y reprobación de la humanidad, sino como una institución necesaria, organizada, respetada y honrada por los pueblos que se llaman cristianos”¹³¹⁸.

Juan de Hinojosa también destaca el pacifismo como valor en el artículo *Al margen de la Guerra*, en el que subraya: “los socialistas, los internacionalistas, los pacifistas laicos ¡qué hermosa bandera nos han robado! Nos referimos a la bandera de la paz universal (...). Esa bandera es nuestra. Porque la guerra supone la injusticia siempre y el Cristianismo es la protesta perdurable contra la injusticia. Porque la guerra es odio y es codicia, y el Cristianismo es amor”¹³¹⁹.

○ **El compromiso y la responsabilidad social:**

Un aspecto al que hace referencia L'Abbé Paul Six, en el artículo *¿Qué es el sentido social?*, del siguiente modo: “El sentido social es una aptitud delicada, y una disposición del espíritu para ver y sentir, rápidamente y seguramente, si los actos que el mismo sujeto realiza, no solamente respetan los derechos de los demás en la vasta solidaridad que a todos nos une, sino que además ponen a salvo la constitución fundamental y los derechos de la sociedad general de la cual formamos parte, lo mismo que respetan los diversos organismos que la componen con las diferentes funciones que les incumben”¹³²⁰.

F. Crítica o denuncia de valores sociales en *La Paz Social*:

Tan sólo un par de artículos de los analizados en *La Paz Social* hace referencia de forma crítica a algún aspecto por ser puesto en valor por la sociedad o una parte de ella, refiriéndose en esta ocasión en concreto a:

○ **El antipatriotismo y el antimilitarismo:**

Cuestión a la que se refiere Azarías en la sección *Rumores del camino* del nº 6 de *La Paz Social*, donde comenta que “los buenos ciudadanos franceses están alarmados de los progresos que hacen las ideas antimilitaristas y antipatrióticas entre los maestros laicos. Con razón se ve en este fenómeno un hondo peligro nacional”¹³²¹.

¹³¹⁸ A. Vanderpol, *Los católicos y la paz* (artículo publicado en el nº 7 de *La Paz Social*, de agosto de 1907, pp. 332-339), p.339.

¹³¹⁹ Juan de Hinojosa, *Al margen de la Guerra* (artículo publicado en dos partes en los números 90 y 91 de *La Paz Social*, de julio y agosto de 1914), nº 90, p. 384.

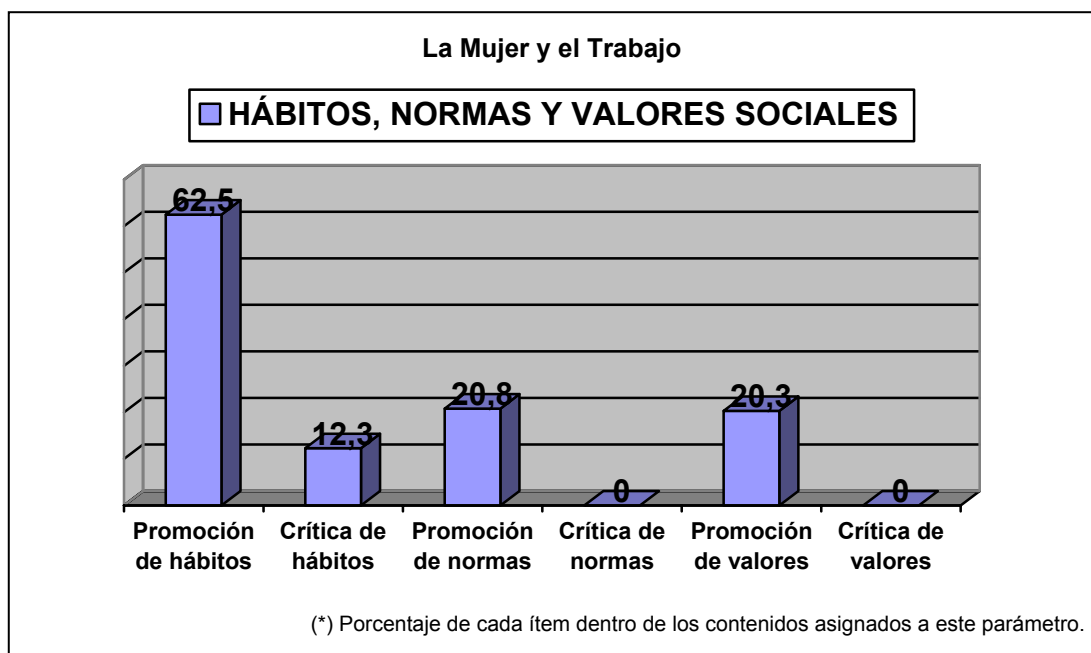
¹³²⁰ L'Abbé Paul Six en el artículo *¿Qué es el sentido social?* (publicado en el nº 10 de *La Paz Social*, de diciembre de 1907, pp. 523-527), p.527.

¹³²¹ Azarías, Sección *Rumores del camino* (nº 6 de *La Paz Social*, de agosto de 1907, pp. 271-275), p. 271.

II. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en La Mujer y el Trabajo

La promoción y/o crítica de normas, hábitos y valores sociales está presente de forma prioritaria en 24 de los 46 artículos analizados de *La Mujer y el Trabajo*, el 52 por cien, pudiéndose clasificar estas referencias en seis subcategorías o ítems:

- La promoción de hábitos, que constituye el 62,5% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de hábitos, que constituye el 12,3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de normas, que constituye el 20,8% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de normas, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de valores, que constituye el 20,3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de valores, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de hábitos de comportamiento en *La Mujer y el Trabajo*:

De los 24 artículos que hemos englobado dentro del apartado de promoción de hábitos, normas y valores sociales, en 15 predominaban mensajes en los que se hacía referencia a actitudes y hábitos de comportamiento que

debían ser propios de las mujeres pertenecientes al sindicato obrero femenino de La Inmaculada, entre los que destacan los siguientes:

- **Practicar la solidaridad con las compañeras:**

Como se destaca en la sección de *Noticias* del nº 9 de *La Mujer y el Trabajo* ¹³²², donde se aplauden las actitudes solidarias de compañeras.

- **Promover la constitución de nuevos sindicatos:**

Aspecto al que se refiere también la sección de *Noticias* del nº 9 de *La Mujer y el Trabajo* ¹³²³.

- **Actuar para procurarse el afecto de las obreras:**

Cuestión a la que hace referencia el P. Ese en la sección *Cartas sin sobre*, donde recoge algunas reglas “para que te quieran las pobres obreras”, como es “quererlas antes”, pues “uno de los fines que se propone el sindicato es educar a las obreras por medio de la aproximación y roce con las que pertenecen a las llamadas clases directoras” ¹³²⁴.

- **Aprovechar las tardes de los domingos y los ratos libres para conversar con las jefas de grupo de los gremios y visitar a los grupos:**

Consigna dirigida a las secretarías del gremio para la mejor dinamización de estos y subrayada por el P. Ese en la sección *Cartas sin sobre* ¹³²⁵, con el fin de conocer mejor sus opiniones, saber sus jornaes y estudiar sus aptitudes.

- **Practicar el descanso y el paseo en el periodo vacacional para la mejora de la salud:**

Prácticas en las que hace hincapié María de Echarri el artículo literario *En primera y en tercera* ¹³²⁶, donde se refiere a las diferencias entre el viaje de dos mujeres en tren, una en primera y otra en tercera, en alusión al viaje organizado por el sindicato para las obreras a Ávila y otro organizado por un periódico en el que participan muchachas ganadoras de un concurso de belleza, para concluir que el descanso y el paseo mejora la salud y es una práctica más conveniente que el estrepitoso ritmo de asistencia a actos sociales y practicas como la

¹³²² Publicada el 8 de septiembre de 1912, pp. 8.

¹³²³ *Ibidem*.

¹³²⁴ P. Ese, en la sección *Cartas sin sobre* (nº 8 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de noviembre de 1912, pp. 2-4), pp. 2-3.

¹³²⁵ Publicada en el nº 7 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de octubre de 1912, pp.3-6.

¹³²⁶ Publicado en el nº 6 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de septiembre de 1912, pp. 6-8.

deportiva, al que se someten las participante en la iniciativa de la publicación.

- **La aportación del trabajo gratuito como manifestación de amor a la patria y como deber patriótico de las mujeres:**

Una práctica a la que alude Miss Terio en el artículo titulado *Hermosa idea*¹³²⁷, en el que se alaba la iniciativa de la Reina de regalar una bandera realizada por las mujeres para un acorazado recientemente construido, como manifestación de amor a la patria. La autora argumenta la conveniencia de que las mujeres puedan aportar su trabajo gratuito como deber patriótico, pudiendo ser esta su forma de contribuir, al no poder cumplir el servicio militar.

- **Asistir a misa, orar a la Virgen y enseñar a amar a Dios:**

Como se sugiere en el artículo de María de Echarri *Las dos aprendizas* donde se simula una conversación entre dos aprendizas que compara su situación laboral, y en la que una es explotada por una maestra que “se burla de la misa y dice que no tiene más Dios que el dinero, ni más Iglesia que la Casa del Pueblo, a la que está afiliada”¹³²⁸.

La misma María de Echarri en el artículo literario *En la fiesta de la Inmaculada*¹³²⁹, defiende a las beatas, pues ganan en paciencia y conformidad, y subraya el efecto benefactor de asistir a misa y de entregarse a la causa del sindicato y de María.

El P. Ese, en la sección *Cartas sin sobre*, se refiere a estos aspectos cuando subraya la necesidad de instruir a las obreras y “enseñarlas a amar a Dios”¹³³⁰.

También en el artículo *¡Sursum!*, firmado por Miss Terio, se invita a orar a la Virgen: “invito a todas a levantar su vista hacia tu rostro, su corazón hasta tus manos y su voz hasta tu oído, gritando con entusiasmo agradecido: ¡¡Sursum!!”¹³³¹.

- **Ser cariñosas, pacientes y amables:**

Prácticas destacadas como virtudes por el P. Ese en la sección *Cartas sin sobre* del nº 6 de *La Mujer y el Trabajo*¹³³², cuando adoctrina sobre cómo han de elegirse a las que desempeñen cargos en el gremio.

¹³²⁷ Publicado en el nº 2 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de mayo de 1912, pp. 1-2.

¹³²⁸ María de Echarri, *Las dos aprendizas* (artículo publicado en el nº1 de *La Mujer y el Trabajo*, de 7 de abril de 1912, pp. 6-8), p.9.

¹³²⁹ Publicado en el nº 9 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de diciembre de 1912, pp. 3-5.

¹³³⁰ El P. Ese, en la sección *Cartas sin sobre* (nº 2 de *La Mujer y el Trabajo*, del 8 de mayo de 1912, pp. 3-5), p. 5.

¹³³¹ Miss Terio, *¡Sursum!* (publicado en el nº 9 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de diciembre de 1912, pp. 1-2), p.2.

¹³³² Publicada el 8 de septiembre de 1912, pp. 3-5.

- **Practicar la generosidad mediante la donación para ayudar a veranear a las obreras:**

Una de las actividades promovidas por el sindicato era la de propiciar la estancia vacacional en el periodo estival de las obreras en Ávila para favorecer su salud y descanso. Para ello solicita desde las páginas de *La Mujer y el Trabajo* a las “señoras” donativos de 30 pesetas que permiten cubrir el coste de cada obrera. El agradecimiento a este acto de generosidad se concreta en la publicación periódica de los nombres de las donantes y la relación del número de donativos recibidos, aspectos a los que se alude en los artículos *Visitas de despedida*¹³³³, *Veraneo de 1912*¹³³⁴ y *Un voto de gracias*¹³³⁵.

B. Crítica de hábitos de comportamiento en *La Mujer y el Trabajo*:

De los 24 artículos que hemos englobado dentro del apartado de promoción de hábitos, normas y valores sociales, en tres encontramos contenidos que se refieren a críticas de hábitos de comportamiento, como son:

- **El seguimiento de la moda:**

Como se critica en el artículo *Impresiones de un viaje*, firmado por Las Hijas de María, obreras del sindicato, en el que se denuncian “los estragos que ocasiona la moda en la familia y en la sociedad (...) que inunda todo y degrada a la mujer”¹³³⁶.

- **La práctica de “el sport” y la ociosidad:**

Un aspecto sobre el que vierte sus críticas Miss Terio en el artículo *Dos veraneos*, donde compara dos expediciones de verano, la de un grupo de obreras a Ávila promovida por el sindicato, y la de un grupo de muchachas por diferentes ciudades, promovida por una periódico, y donde al referirse a éstas últimas subraya: “han de visitar (...) los centros de elegancia y del vicio, las ciudades dedicadas al sport, que es el nombre más moderno que ha recibido la ociosidad, y donde, por consecuencia lógica, hay mayores incentivos y ocasiones y alicientes de corrupción”¹³³⁷.

¹³³³ Publicado sin firma en el nº 3 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de junio de 1912, pp. 3-4.

¹³³⁴ Publicado sin firma en el nº 5 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de agosto de 1912, pp. 4-5.

¹³³⁵ Publicado con la firma de la secretaria general María de Echarri en el nº 7, de 8 de octubre de 1912, pp. 2-3.

¹³³⁶ *Impresiones de un viaje*, firmado por Las Hijas de María, obreras del sindicato (publicado en el nº 3 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de junio de 1912, pp. 6-8), p. 7.

¹³³⁷ Miss Terio, *Dos veraneos* (artículo publicado en el nº 6 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de septiembre de 1912, pág. 1-3), p.2.

- **La afiliación a la Casa del Pueblo:**

Un aspecto que critica Maria de Echarri en el artículo literario *Las dos aprendizas*, donde al referirse a una maestra explotadora la describe del siguiente modo: “se burla de la misa y dice que no tiene más Dios que el dinero, ni más iglesia que la casa del pueblo a la que está afiliada (...) ¿lo ves? Por eso es mala”¹³³⁸.

C. Promoción de normas de organización social en *La Mujer y el Trabajo*:

En total, cinco artículos de los 46 analizados de *La Mujer y el Trabajo* aluden a la promoción de normas de organización social, como:

- **La prohibición del trabajo nocturno de la mujer:**

Una norma plasmada en proyecto de Ley que entraría en vigor el 14 de enero de 1914 y con la que la publicación se muestra optimista y muestra su acuerdo, como queda reflejado en el artículo *Una petición*, firmado por Miss Terio ¹³³⁹ y en la publicación textual de sus artículos en el nº 3 ¹³⁴⁰. En su defensa, la misma Miss Terio en el artículo *El primer paso* ¹³⁴¹ llega incluso a criticar el poco interés que se ha tomado el gobierno en sacar adelante la ley, aunque también muestra su agradecimiento a los políticos que tuvieron en cuenta sus aportaciones para la elaboración de la misma.

- **La regulación de las jornadas de trabajo:**

En el artículo titulado *Jornadas de trabajo*, firmado por Miss Terio, se señala que, sin llegar a reclamar las ocho horas de jornada, es necesario que se frenen los abusos de las jornadas de las obreras, y que estas se puedan regular: “Distintas han de ser las peticiones que formulen las obreras sobre este punto, ya que su labor, por realizarse en condiciones diversas, no puede compararse a la prestada por el hombre, y sería ridículo exigir las mismas horas si son desiguales los esfuerzos”¹³⁴².

D. Crítica de normas de organización social en *La Mujer y el Trabajo*:

Ningún artículo de los 46 analizados de *La Mujer y el Trabajo* aluden a la crítica de normas de organización social.

¹³³⁸ Maria de Echarri, *Las dos aprendizas*, artículo publicado en el nº 1 de *La Mujer y el Trabajo*, de 7 de abril de 1912, p. 12.

¹³³⁹ Publicado en el nº 4 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de julio de 1912, pp. 1-2.

¹³⁴⁰ Publicado el 8 de junio de 1912, pp. 2-3.

¹³⁴¹ Publicado en el nº 3 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de junio de 1912, pp. 1-2.

¹³⁴² Miss Terio, *Jornadas de trabajo* (artículo publicado en el nº 8 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de noviembre de 1912, pp. 1-2) p.2.

E. Promoción de valores sociales en *La Mujer y el Trabajo*:

En total, cinco artículos de los 46 analizados de *La Mujer y el Trabajo* promueven de algún modo determinados valores sociales como:

- **La resignación cristiana:**

A la que se refiere el artículo *Nuestro duelo*¹³⁴³, donde se muestra el duelo por la muerte de la Infanta Doña María Teresa y se incide en la “resignación cristiana para los que se hallan agobiados por el peso de la cruz”.

- **La bondad, la caridad, la sencillez, la humildad y la afabilidad:**

Valores que en el artículo *Necrológica*¹³⁴⁴, se atribuyen a la Condesa viuda de Santiago, recientemente fallecida. También se hace referencia a ellos en el artículo de María Echarri, *En primera y en tercera*¹³⁴⁵.

- **La paciencia y la conformidad:**

Valores destacados por María Echarri en el artículo *En la fiesta de la Inmaculada*¹³⁴⁶, atribuyéndoselos a las beatas.

F. Crítica o denuncia de valores sociales en *La Mujer y el Trabajo*:

Ningún artículo de los 46 analizados de *La Mujer y el Trabajo* aluden explícitamente a la crítica o denuncia de valores sociales.

¹³⁴³ Publicado sin firma en el nº 7 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de octubre de 1912, p. 1.

¹³⁴⁴ Aparecido sin firma en el nº 2 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de mayo de 1912, pp.2-3.

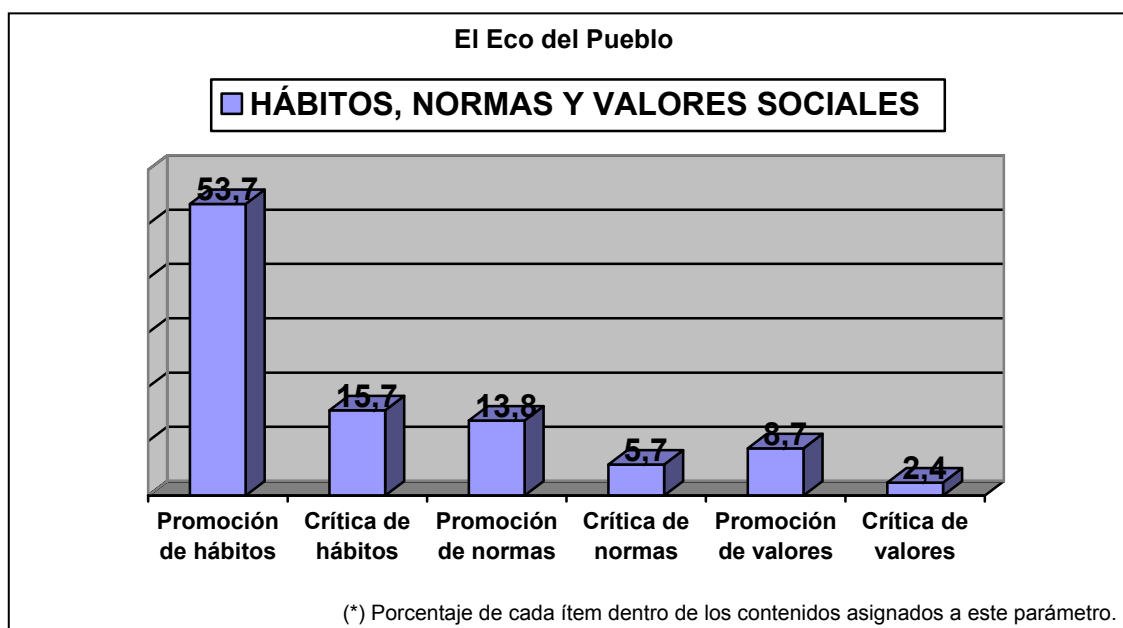
¹³⁴⁵ Publicado en el nº 6 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de septiembre de 1912, pp .6-8.

¹³⁴⁶ Publicado en el nº 9 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de diciembre de 1912, pp. 3-5.

III. La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en El Eco del Pueblo

La promoción y/o crítica de normas, hábitos y valores sociales está presente de forma prioritaria en 158 de los 415 artículos analizados de *El Eco del Pueblo*, lo que constituye el 38,1%, pudiéndose clasificar estas referencias en seis subcategorías o ítems:

- La promoción de hábitos, que constituye el 53,7% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de hábitos, que constituye el 15,7% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de normas, que constituye el 13,8% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de normas, que constituye el 5,7% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de valores, que constituye el 8,7% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de valores, que constituye el 2,4% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de hábitos de comportamiento en *El Eco del Pueblo*:

De los 158 artículos que hemos englobado dentro del apartado de promoción de hábitos, normas y valores sociales, podemos señalar que en 85 predominaban mensajes en los que se hacía referencia a actitudes y hábitos de comportamiento que debían ser propios como mínimo de los obreros pertenecientes a los círculos católicos, entre los que se subrayan:

○ La defensa de la Religión y de la Patria:

Como se destaca en el artículo *Hablemos claro*: “Nuestros obreros son defensores de los dos amores que deben tener los hombres: el de la Religión y el de la Patria”¹³⁴⁷.

José Ruiz de Huidobro insiste en esta idea en *La unión es la fuerza*, desde donde promueve “la unión de todos los que antepongan a todo interés humano la defensa de la Religión y de la Patria (...) Todos los problemas sociales se resolverían de una manera brillante si la unión fuera un hecho”¹³⁴⁸.

Como motivo de la peregrinación organizada por el movimiento católico en contra de las medidas gubernamentales que afectan a la Iglesia, en el artículo *¡Obreros católicos! ¡A Jetafe!*,¹³⁴⁹ se decía: “El grandioso acto de mañana será una prueba más del acendrado cariño que el pueblo español siente por Dios y por su Patria, y protesta contra los odiosos planes de sectarismo de nuestros gobernantes”.

○ La promoción del societarismo cristiano:

Según se indica en *¡¡Traidores!!*, artículo firmado por A. Marillo, donde afirma: “Despreciemos, pues el insulto y continuemos con tenacidad y energía nuestros trabajos de societarismo cristiano; a fin de desenmascarar y destruir, si es posible, a ese enemigo que, titulándose liberal, pone trabas y dificultades al derecho de los ciudadanos que no piensan como él... ¡Gloria a los que rompen las cadenas de la esclavitud socialista para luchar por el triunfo de la verdadera redención proletaria”¹³⁵⁰.

Este aspecto también queda reseñado en una breve consigna aparecida en el nº 27 de *El Eco del Obrero*¹³⁵¹, en la que se afirma: “El interés particular profesional es sólo de los obreros y de nadie más. Deben, pues, organizarse en sociedades por oficios los obreros católicos para defenderse del capitalismo y de todos los radicalismos económicos que perturban la paz, el orden y la prosperidad del trabajo”.

En el nº 24¹³⁵² otras dos consignas insistían en esta línea: “Los obreros católicos, lógicamente, habrán de constituirse en sindicatos especiales, sin perjuicio de su unión con los demás en la gestión de lo verdaderamente profesional para estudiar sus soluciones y para defenderse en el caso de que se quiera esclavizar su conciencia”; “Porque tenemos conciencia de que el interés profesional del obrero es suyo y de que debe defenderlo con independencia, queremos, que

¹³⁴⁷ Publicado sin firma en el nº 21 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de febrero de 1911, pp. 10.

¹³⁴⁸ José Ruiz de Huidobro, *La unión es la fuerza*, artículo publicado en el nº 4 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de junio de 1910, pp. 3.

¹³⁴⁹ Publicado en el nº 13 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de octubre de 1910, pág. 3.

¹³⁵⁰ A. Marillo, *¡¡Traidores!!*, artículo publicado en el nº 14 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de noviembre de 1910, pp. 5-6.

¹³⁵¹ De 29 de abril de 1911, p. 1.

¹³⁵² De 8 de abril de 1911, p.1.

para ese fin se asocie, se sindique por oficios, se organice como clase”.

Boronat, en el artículo *Organicémonos*, reconoce: “Nos falta organización (...) Bien organizados llegaremos a ser invencibles, libraremos batallas contra los enemigos del orden social con éxito seguro, aunque seamos menos que ellos, porque nosotros llevamos la bandera de la paz, y con nuestras soluciones justas, la armonía entre el capital y el trabajo será un hecho”¹³⁵³.

Felisa Pérez, en *La bienvenida*, incide en este aspecto en referencia al sindicato obrero femenino de La Inmaculada: “Como hijas que somos de María, debemos expresar nuestra gratitud, no ya con palabras solamente, sino con obras (...) con nuestra frecuente asistencia al sindicato (...) extendiendo la idea de nuestra organización entre vuestras relaciones para aumentar las hijas de María”¹³⁵⁴.

Otro ejemplo para este apartado lo constituye el breve llamamiento publicado en el nº 32 de *El Eco del Pueblo*¹³⁵⁵: “Queremos que los católicos unifiquen y extiendan por todas partes la educación popular en escuelas primarias de ambos sexos, Patronatos y Círculos, estableciendo en cada Instituto los auxilios económicos que correspondan; pero que fomenten y propaguen también los Sindicatos obreros para que se hagan efectivos los derechos de los humildes”.

○ **Procurar el bien del pueblo:**

Como indica también otra breve consigna publicada en el nº 32 de *El Eco del Pueblo*¹³⁵⁶: “Desde las cantinas escolares, los paseos escolares, las colonias de vacaciones, los sanatorios hasta la mutualidad y la cooperación en todos sus grados, deben atenderlos los católicos en bien del pueblo; pero también deben preocuparse de la justicia del salario y la jornada, base de la vida del obrero”.

El artículo publicado sin firma *La propaganda social*, argumenta también en esta línea: “Hay que ir en busca del obrero y hay que enseñarle y protegerle, y hacerle el objeto preferente de nuestros sacrificios y de nuestros amores (...). Es nuestro deber. Si no estamos para salvar al pueblo ¿para qué estamos? (...) Trabajemos con fe conquistando compañeros del trabajo, mostrándoles el camino de la verdad”¹³⁵⁷.

○ **Facilitar fórmulas pactadas de arreglo en los conflictos laborales:**

Como se subraya en la consigna publicada en el nº 25 de *El Eco del Pueblo*¹³⁵⁸: “Cuando se plantee un conflicto de trabajo no les toca resolverlo a los sindicatos católicos haciendo de *esquirols*. Deben

¹³⁵³ Boronat, *Organicémonos*, publicado en el nº 28 de *El Eco del Pueblo*, de 6 de mayo de 1911, p. 1.

¹³⁵⁴ Felisa Pérez, *La bienvenida*, artículo publicado en el nº 11 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de septiembre de 1910, pp. 6-7.

¹³⁵⁵ De 8 de junio de 1911, p. 1.

¹³⁵⁶ De 8 de junio de 1911, p. 1.

¹³⁵⁷ *La propaganda social*, artículo publicado sin firma en el nº 7 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de julio de 1910, pp. 5-6.

¹³⁵⁸ De 15 de abril de 1911, p. 2.

abstenerse, dejando la solución a los parlamentos de las representaciones patronal y obrera, ante la autoridad, trabajando porque se adopte este procedimiento, facilitando fórmulas justas de arreglo”.

En el nº 19 de *El Eco del Pueblo*¹³⁵⁹ se reproduce una cita de A. Vicent que hace también hincapié en esta idea: “Si los patronos y los obreros, si los ricos y los trabajadores no se conciertan entre sí para mirar por sus intereses. Por esta razón, el Papa León XIII exige el concurso y cooperación de los patronos y obreros en la solución del conflicto social”.

En el artículo *La Iglesia y las huelgas. Solución sensata*, se indica: “Este caso demostrará a los obreros en general que con buena voluntad y cordura se consigue más que por medios violentos, y que dentro del campo católico tienen todos sus problemas soluciones honrosas y justas”¹³⁶⁰.

En el artículo *La Huelga ene. Sindicalismo católico-obrero*, se defiende de algunas acusaciones e insiste: “Es falso que los obreros católicos somos contrarios a la huelgas y a las Cajas de resistencia –también nosotros las tenemos- (...) pero el sindicalismo obrero católico entiende que (...) los dos factores de la producción deben estar unidos en armónico consorcio y en relaciones de concordia”¹³⁶¹.

○ Favorecer el empleo de los obreros católicos:

Como se subraya en un breve llamamiento aparecido en el nº 21 de *El Eco del Pueblo* en el que se reclama: “¡Propietarios! Si queréis derrotar al Socialismo que tarde o temprano atentará contra vuestros derechos, emplead en vuestras obras a los obreros católicos”¹³⁶².

En el nº 2 de la publicación se argumenta ya a favor de este aspecto: “Estrechar los lazos de unión entre el capital y el trabajo, ayudándose y favoreciéndose mutuamente dentro de las leyes de la justicia y de la caridad cristiana; favorecer a los obreros católicos abriéndoles paso franco y expedito para encontrar colocación y trabajo en las obras y empresas de los católicos; restar fuerzas a los enemigos de la Iglesia y del orden social”¹³⁶³.

○ Huir de la tiranía revolucionaria y fomentar el trabajo y el conocimiento del Catecismo:

Actitud que reclama Isidro García de Vinuesa en *A los obreros. Pan y catecismo*, donde afirma: “El verdadero y único enemigo que ha tenido, y tiene, la honrada y sufrida clase trabajadora, es el idealismo revolucionario, nacido a los pechos de esa decantada revolución

¹³⁵⁹ De 15 de enero de 1911, p. 3.

¹³⁶⁰ *La Iglesia y las huelgas. Solución sensata*, artículo publicado sin firma en el nº 33 de *El Eco del Pueblo*, de 10 de junio de 1911, p. 2.

¹³⁶¹ *La Huelga ene. Sindicalismo católico-obrero*, artículo publicado sin firma en los números 8 y 11 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de agosto y 1 de octubre de 1910.

¹³⁶² Nº 21 de *El Eco del Pueblo*, p. 3.

¹³⁶³ Nº 2 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de abril de 1910, p. 7.

francesa que tanto ha destruido... Hora es de que recapacites, salvándote de la tiranía revolucionaria. Tu mejor amigo es el Catecismo... Honremos al trabajo, que nos da el pan; honremos al Catecismo, que difunde la fraternidad, y hace reinar la paz en las naciones”¹³⁶⁴.

○ **Desengañar al pueblo sobre el mito de la revolución:**

Aspecto en el que incide Francisco Sánchez-Sierra en *Sobre lo mismo*, donde subraya: “Es menester desengañar al pobre pueblo, y hacerle ver que, aun en el caso de que la revolución social se realizara, él nada sacaría... Id al pueblo, mandaba el inmortal Pontífice León XIII a los sacerdotes y seglares, y para cumplir órdenes tan gratas, vayamos todos al pueblo, eduquémosle y pongamos todos los medios justos para sacarle de las tinieblas de la ignorancia. Convirtámonos en ardientes propagandistas”¹³⁶⁵.

○ **Celebrar la fiesta del trabajo el día 1º de Mayo:**

Una reclamación que figura en el artículo *El 1º de mayo, la fiesta católica del trabajo*, donde se afirma: “Es preciso que se generalice en España la costumbre iniciada en años pasados por algunas entidades católico-obreras de celebrar la Fiesta del trabajo el día 1º de Mayo. Para eso no hace falta dejar de trabajar. Basta con un memento religioso y de cultura... Bastan una misa de comunión por la mañana y un mitin o velada por la noche...”¹³⁶⁶.

○ **Promover la unión de los sindicatos católicos con los demás obreros en la lucha por la mejora profesional:**

Un llamamiento al que se hace también referencia en el artículo *El 1º de mayo, la fiesta católica del trabajo*, cuando alude a que: “Los obreros cristianos hemos de protestar, juntamente con los socialistas, del capitalismo aunque no estemos conformes en el remedio”¹³⁶⁷.

También se repite este argumento en una consigna aparecida en el nº 25 de *El Eco del Pueblo*¹³⁶⁸ que dice: “Siendo la unión de los obreros la base de su mejora profesional, en este punto los sindicatos católicos irán siempre unidos con los demás obreros”.

En la sección *Lo que debe ser*, del nº 25 insiste: “¡Así, así! Todos los obreros son hermanos, todos tienen el mismo interés. Los obreros católicos siempre irán con los demás en todo lo que signifique dignificación y mejora de la clase (...). ¡Societarios y socialistas!; no habléis de *esquirols* y de amarillos. Lo que hay es que vosotros queréis la unión de los obreros para la revolución política y nosotros la

¹³⁶⁴ Isidro García de Vinuesa, *A los obreros. Pan y catecismo* (artículo publicado en el nº 20 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de febrero de 1911, pp. 3-4) p. 4.

¹³⁶⁵ Francisco Sánchez-Sierra en *Sobre lo mismo*, publicado en el nº 4 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de junio de 1910, pp. 4-5.

¹³⁶⁶ *El 1º de mayo, la fiesta católica del trabajo*, artículo firmado por *Un obrero* y publicado en el nº 24 de *El Eco del Pueblo*, de 8 de abril de 1911, pp. 1-2.

¹³⁶⁷ *Ibidem*.

¹³⁶⁸ De 15 de abril de 1911, p. 2.

queremos, tanto como vosotros, para la verdadera reforma profesional. Sin egoismos” ¹³⁶⁹.

○ **Combatir la costumbre de beber alcohol:**

Actitud que reclama el director de *La Paz Social*, Severino Aznar, en el artículo *La taberna y el obrero* donde señala: “las tabernas, no sólo son un atraco al pobre presupuesto de las familias humildes, son, además, los viveros del alcoholismo... El proletariado quiere ser fuerte: no lo será mientras sea presa del alcohol. Es una de las verdades mejor demostradas hoy... La costumbre de beber trae consigo el desamor a la familia, el olvido de los deberes sociales, el disgusto del trabajo, la miseria, el robo y el crimen. Por consecuencia lógica lleva al hospital... Merecen la hostilidad del proletariado” ¹³⁷⁰.

A Perdonés, en *La última copa*, argumenta así: “El hombre serio y virtuoso, aun viéndose en la necesidad de alternar con gente de taberna, debe abstenerse y medir la cantidad que puede ingerir sin perjudicarlo. La embriaguez, aunque no sea habitual, siempre degrada y envilece, por lo tanto, ¡no toméis la última copa” ¹³⁷¹.

○ **No enviar a los hijos a las escuelas donde se dé enseñanza neutra:**

Llamamiento que realiza *Barcino* en el artículo *Cuestiones vitales. La enseñanza neutra*, donde afirma: “Bueno sería advertir a los padres de familia que no envíen a sus hijos a ninguna escuela donde se dé enseñanza neutra, salvo que quieran que se les eduque para ser unos perfectos hombres de sentimientos de canalla y hechos de criminal... De aquí que la enseñanza neutra conduzca lógicamente al anarquismo” ¹³⁷².

○ **Practicar el ahorro y comprar en las Cooperativas de consumo de los Círculos obreros:**

Como se establece en la carta circular de la Junta Directiva a los presidentes de los Gremios publicada en el nº 2 de *El Eco del Pueblo* ¹³⁷³: “Hacer ahorrar a sus socios al menos 0.30 pesetas semanales... Ir haciendo a los socios propietarios a lo menos de una acción de la Cooperativa de consumo... Obtener para cada asociado, que haga todas sus compras en la cooperativa... Hacerles entender que no puede continuar en este centro quien no lo vaya cumpliendo”.

Para practicar el ahorro, *La carta del tío Matraca*, firmada por Clavarana, señala: “El dinero anda muy escaso y entre los que vivimos

¹³⁶⁹ Sección *Lo que debe ser*, del nº 25 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de abril de 1911, p. 2.

¹³⁷⁰ Severino Aznar, *La taberna y el obrero*, publicado en el nº 22 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de marzo de 1911, pp. 10-11.

¹³⁷¹ A Perdonés, *La última copa*, artículo publicado en el nº 32 de *El Eco del Pueblo*, de 8 de junio de 1911, p. 3.

¹³⁷² Barcino, *Cuestiones vitales. La enseñanza neutra*, publicado en el nº 11 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de septiembre de 1910, p. 8.

¹³⁷³ De 1 de abril de 1910, p. 8.

del trabajo, es cierto; por eso debemos pensar en las Cajas de Ahorros (...) Es muy difícil tener dinero en casa y no gastarlo. Sólo la caja puede hacer estos milagros... El mejor mueble para guardar los cuartos es una caja de ahorros”¹³⁷⁴.

En el artículo *Justa Recompensa*¹³⁷⁵, se felicita al Padre Vicent por sus “incesantes trabajos a favor del ahorro popular y sus famosas campañas economistas” que le han valido la concesión de la Medalla de Oro del Instituto Nacional de Previsión, por parte de la Compañía de Jesús.

○ **Crear en Dios y frecuentar la eucaristía:**

Un acto que se reclama en el artículo *La eucaristía*, en el que se afirma: “Si los hombres frecuentaran la Eucaristía, si la vida de Cristo permaneciese en el corazón de los hombres, ni habría ricos egoístas, ni pobres ambiciosos, reinaría la fraternidad y se buscarían con celo las formulas más eficaces para hacerla efectiva... Perpetúa la obra de la Redención realizada por el hijo de Dios hecho artesano, elevando al pobre y doblegando al poderoso para enlazarlos en la práctica de la justicia, debe ser el amor de los obreros sociales”¹³⁷⁶.

En *Sabemos lo que nos pescamos*, se defiende de las burlas de los socialistas porque en las conclusiones votadas por los obreros católicos en el 1º de Mayo estos decían no poder dejar de creer en Dios, lo que justificaba del siguiente modo: “Los seres morales, libres ¿cómo podremos ordenarnos al bien si no reconocemos la existencia de Dios y de su voluntad contenida en la Religión católica?”¹³⁷⁷.

Y en el artículo *De acción Católica Social*, se afirma: “Los católicos, si han de responder a ese glorioso título, tienen que acudir a la lucha, y en la prensa, en el mitin, en las manifestaciones y en la calle han de confesar a Cristo y han de defender su doctrina con verdadera decisión”¹³⁷⁸.

○ **Oír Misa todos los domingos y fiestas de guardar, confesarse al menos una vez al año y comulgar por Pascua Florida:**

Así se indica en la sección *El catecismo en píldoras*: “Es pecado mortal no oír Misa todos los domingos y fiestas de guardar; Es pecado mortal no confesar, a lo menos una vez dentro del año; Es pecado mortal no comulgar por Pascua Florida (...) Verás que pronto se curan de raíz todas las enfermedades del alma (...) y muchas de las del cuerpo”¹³⁷⁹.

¹³⁷⁴ *La carta del tío Matraca*, firmada por Clavarana en el nº 2 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de abril de 1911, p. 1-3.

¹³⁷⁵ Publicado en el nº 20 de *El Eco del Pueblo*, de 8 de 1 de febrero de 1911, p. 9.

¹³⁷⁶ *La eucaristía*, artículo publicado sin firma en el nº 33 de *El Eco del Pueblo*, de 10 de junio de 1911, p. 2.

¹³⁷⁷ *Sabemos lo que nos pescamos*, artículo aparecido sin firma en el nº 33 de *El Eco del Pueblo*, de 10 de junio de 1911, p. 3.

¹³⁷⁸ *De acción Católica Social*, artículo publicado sin firma (nº 10 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de septiembre de 1910, pp. 3-4), p.3.

¹³⁷⁹ Sección *El catecismo en píldoras*, publicada en el nº 2 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de abril de 1910, p. 11.

- **Ir a votar en las elecciones, pero sin favorecer con el voto a los candidatos liberales:**

Como se subraya en la misma sección *El catecismo en píldoras*, donde se sostiene que “para evitar los grandísimos daños que causa a la sociedad, y sobre todo a la Iglesia, la elección de diputados liberales e impíos, todos los católicos están obligados a votar; los católicos cuyo voto puede ser decisivo (...) pecan mortalmente absteniéndose a votar; (...) pecan mortalmente los que favorezcan con su voto a candidatos liberales (cita para ello fuentes clericales que justifican este argumento) si hay dudas acudir al confesor” ¹³⁸⁰.

- **Caso de ser mujer: asumir como deberes el ser la dulce compañera del hombre, fiel consejera, ornamento del hogar, maestra de los hijos, administradora de los bienes del matrimonio, y ejercer la caridad.**

Según se subraya en la sección *Palabras que se usan y de que más se abusa*, donde al hablar de la palabra feminismo subraya: “Si la mujer traspasa esa esfera donde ejerce su influencia legítima y bienhechora, entonces se convierte en un ser despiadado y perturbador, y adiós hogar y adiós familia (...) tiene bastante en que emplear sus disposiciones dentro de casa, siendo la dulce compañera del hombre, su fiel consejera, la maestra de sus hijos y la administradora de los bienes que posea el matrimonio, y si todavía le queda algo de tiempo después de cumplidos sus deberes, puede ejercer la caridad” ¹³⁸¹.

Charles Antoine en el artículo *Sociología cristiana. La familia*, al aludir a la historia de la familia se refiere así también al papel de la mujer: “Por voluntad de Dios el hombre es el jefe de la familia (...) los hijos deben obediencia a su padre. La mujer no es la esclava del marido; pero no es su igual (...). El hombre está hecho para la acción exterior, la mujer para la acción interior (...) para ser la guardiana y ornamento de su hogar y la primer educadora del género humano” ¹³⁸².

- **Acudir a los Círculos y Patronatos católicos para instruirse y buscar auxilio en el caso de que hayan agotado sus recursos propios:**

Como destaca una breve consigna aparecida sin título en el nº 27 de *El Eco del Obrero* ¹³⁸³ en la que se dice: “Los obreros deben acudir a los Círculos y Patronatos católicos para instruirse, para buscar auxilio

¹³⁸⁰ Sección *El catecismo en píldoras*, publicada en el nº 3 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de mayo de 1910, p. 12.

¹³⁸¹ Sección *Palabras que se usan y de que más se abusa*, publicada en el nº 12 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de octubre de 1910, p. 13.

¹³⁸² Charles Antoine, *Sociología cristiana. La familia*, publicado en el nº 32 de *El Eco del Pueblo*, de 8 de junio de 1911, p. 1.

¹³⁸³ De 29 de abril de 1911, p. 1.

en el caso de que hayan agotado los recursos propios. Pero es un deber suyo el defender sus intereses por sí mismos, no abandonándose en los brazos de la caridad en absoluto”.

- **Preservar a la adolescencia y a la juventud de la literatura pornográfica o falsamente sentimental y de las lecturas que contribuyan a disminuir en la conciencia el imperio de las ideas justas y la llenen de falsos prejuicios:**

Según sugiere Eugenio Branpin en *La novela y la juventud* ¹³⁸⁴.

B. Crítica de hábitos de comportamiento en *El Eco del Pueblo*:

De los 158 artículos que hemos englobado dentro del apartado de promoción de hábitos, normas y valores sociales, en 25 encontramos contenidos que se refieren a críticas de hábitos de comportamiento, como son:

- **Promover el boicot a los obreros católicos:**

Una práctica de la que se acusa reiteradamente a los socialistas y que se denuncia en numerosos artículos. Javier G. Rodrigo, por ejemplo denuncia, en el artículo titulado *En defensa propia*, “la iniquidad de las pretensiones que los obreros socialistas, que tienen como la cosa más natural del mundo, que el obrero católico perezca de hambre, y en cambio llaman despiadados y sin caridad a los patronos, también católicos, que sólo aceptan obreros socialistas cuando no los encuentran en las organizaciones católicas” ¹³⁸⁵.

En *La libertad del trabajo y los socialistas. Suma y sigue*, artículo publicado sin firma en el nº 19 de *El Eco del Pueblo*, se alude a la Sociedad de Camareros Alba, ajena a la Casa del Pueblo, denunciando la presión que sufren sus miembros: “la táctica seguida por los parroquianos “eventuales” consiste en apoderarse de todos los asientos y mesas; consumir su taza de café, abonando por ellas su valor, pero sin la propina, y no desalojar el local hasta las primeras horas de la noche,teniéndolo ocupado desde las dos de la tarde” ¹³⁸⁶.

En *Desde la caja a la platina*, firmado por A. Marillo, se insiste: “Me parece un disparate, porque tú y yo, que defendemos los derechos humanos, y entre ellos la libertad del obrero, hemos sentenciado a uno que no trabaje, sin más razón que la de que no piensa igual que nosotros. Si a ese hombre que tiene derecho a la vida, le arrebatamos

¹³⁸⁴ Artículo aparecido en el nº 27 de *El Eco del Obrero*, de 29 de abril de 1911, p. 1.

¹³⁸⁵ Javier G. Rodrigo, *En defensa propia*, artículo publicado en el nº 6 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de julio de 1910, pp. 5-6.

¹³⁸⁶ *La libertad del trabajo y los socialistas. Suma y sigue*, artículo publicado sin firma en el nº 19 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de enero de 1911, p. 5.

los medios para ganársela, ya no practicaremos la libertad, creo yo”¹³⁸⁷.

En el artículo *Conscientes*, firmado por Justino, hay también referencias a esta cuestión: “Ellos han hecho sus sociedades para conseguir dirigirnos. Si no vamos con ellos nos persiguen, no nos dejan trabajar, nos matan de hambre”¹³⁸⁸.

Un último ejemplo puede ser el artículo titulado *Ni cuatro a espadas*, firmado también por A. Marillo, donde denuncia el hecho de que los patronos estén amenazados por las sociedades de resistencia y que “se nos niegue el derecho de asociación y el derecho al trabajo, derechos que la ley reconoce y ampara; pero que la tiranía, la perfidia y la crueldad socialista nos niegan”¹³⁸⁹.

○ **Blasfemar:**

Una práctica que se denuncia en el artículo sin firma titulado *¡Blasfemo!*, donde se afirma: “Resulta, pues, claro y limpio que cuando blasfemas de Dios te manifiestas cobarde o insensato, pero hasta lo sumo”¹³⁹⁰.

○ **Criticar a los católicos y aprovecharse de su obra social:**

Como denuncia Gabino Fernández en *Al vuelo*¹³⁹¹, al denunciar a quienes, sin conocer, critican a los católicos a pesar de que se favorecen de su obra social, de las mediaciones del cura o de los cuidados sanitarios de las monjas. Una práctica de la que, en la sección *De todo un poco* se acusa al diputado socialista Jaurés, cuya madre cayó enferma y fue atendida por dos religiosas; o a “todos los prohombres” que “a pesar de su anticlericalismo (...) mandan a sus hijos a colegios religiosos”¹³⁹².

○ **Repartir la herencia en vida:**

Un aspecto al que se refiere Fr. Ambrosio de Valencina en *El testamento de Juan Tinaja*, donde relata los riesgos que entraña este acto como el de perder el afecto de los herederos, como se constata en la conclusión de este texto literario: “Yo, Juan Tinaja, dejo por testamento, que le den con este palo una soberana paliza al padre o la

¹³⁸⁷ A. Marillo, *Desde la caja a la platina*, artículo publicado en el nº 8 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de agosto de 1910, pp. 7-8.

¹³⁸⁸ Justino, *Conscientes*, artículo publicado en el nº 30 de *El Eco del Pueblo*, de 20 de mayo de 1911, p. 1.

¹³⁸⁹ A. Marillo, *Ni cuatro a Espadas* (publicado en el nº13 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de octubre de 1910, pp. 6-8) p. 8.

¹³⁹⁰ *¡Blasfemo!*, publicado sin firma en el nº3 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de mayo de 1910, p. 12.

¹³⁹¹ Gabino Fernández, *Al vuelo*, artículo publicado en el nº 12 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de octubre de 1910, pp. 11-12.

¹³⁹² Sección *De todo un poco* del nº 13 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de octubre de 1910, p. 14.

madre que antes de morir entregue su caudal y todos los bienes a sus hijos, fiado en que ellos lo socorrerán y cuidarán” ¹³⁹³.

○ **Incinerar a los muertos:**

Práctica criticada por Adolfo Claravarana en el relato *Chicharrones laicos*, mediante la narración de una situación cómica con la que el autor ironiza: “¡Oh civilización moderna! Bienvenida seas, pues que despreciando las rutinas del antiguo fanatismo, nos permites hoy a los pobres ilustrados tener en casa los restos de nuestros queridos progenitores” ¹³⁹⁴.

○ **Asistir los domingos al teatro, los bailes, el café o la taberna:**

Actos que Alberto Segovia denuncia en el artículo *Aspecto social del domingo. Un tema interesante*, al subrayar: “No vacilamos en poner en la lista de estas diversiones perniciosas al teatro en sus múltiples especies y manifestaciones, a los bailes, el café y a la taberna (...). El rumbo en que conviene encauzar el domingo no es otro que las excursiones al campo (...) y en cuanto a los que se dedican a labores agrestes en las aldeas, el domingo debe ser la escuela vulgar y entretenida en que se verifique plácida y agradable la socialización de la cultura y la ilustración” ¹³⁹⁵.

○ **Educar a la mujer en la escuela socialista:**

Una práctica desdeñada por W. Rui-González en el relato *Progresín y Estrella o la Dama Roja*, que se cierra con las siguientes palabras: “La mujer educada en vuestra escuela (la socialista) no tendrá nada de bueno de aquello que dignifica a la mujer, tendrá todo lo malo que puede llegar en su desenfreno; mala hija correrá desbocada anhelando la emancipación paternalista; se unirá al hombre de un modo transeúnte por el matrimonio civil (...) La mujer de las avanzadas socialistas no quiere (...) la gloriosa maternidad” ¹³⁹⁶.

○ **Levantar falso testimonio, mentir, ser hipócrita, adular o murmurar:**

Como subraya el octavo mandamiento que se reproduce en la sección *El catecismo en píldoras* publicada en el nº 6 de *El Eco del Pueblo* ¹³⁹⁷.

¹³⁹³ Fr. Ambrosio de Valencina, *El testamento de Juan Tinaja* (artículo publicado en el nº 6 de *El Eco del Pueblo* (de 1 de julio de 1910, pp. 6-8), p. 8.

¹³⁹⁴ Adolfo Claravarana, *Chicharrones laicos*, relato breve publicado en el nº 20 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de febrero de 1911, p. 3.

¹³⁹⁵ Alberto Segovia, *Aspecto social del domingo. Un tema interesante* (publicado en el nº 8 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de agosto de 1910, pp. 5-6), p.6.

¹³⁹⁶ W. Rui-González, *Progresín y Estrella o la Dama Roja* (relato publicado en el nº 7 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de julio de 1910, pp. 3-5), p. 5.

¹³⁹⁷ De 1 de julio de 1910, p. 11.

- **El seguimiento de la moda:**

Un modernismo denostado por Isidoro García de Vinuesa en el artículo *Modernismos*, al que se refiere afirmando: “Con tal indumentaria, luciendo el dibujo de la media, calzando el botín de paño, y con un chambergo más grande que un paraguas, salen nuestras damas a la calle, provocando nauseas en los estómagos mejor organizados. Yo prefiero el tipo clásico de la recatada mujer española” ¹³⁹⁸.

- **La indiferencia:**

Actitud a la que alude Antonio F. Perdonés, en el artículo *Lo que debe ser*, con las siguientes palabras: “La indiferencia es la consunción y el estancamiento de todo progreso, de toda iniciativa, de todo impulso noble en el camino de la vida (...). El indiferente en ideas o en religión es un parásito egoísta que no cumple su obligación, y que constituye un obstáculo para la marcha progresiva de las sociedades” ¹³⁹⁹.

C. Promoción de normas de organización social en *El Eco del Pueblo*:

En total, 22 artículos de los 415 analizados de *El Eco del Pueblo* aluden a la promoción de normas de organización social, como:

- **La prohibición del trabajo nocturno de la mujer:**

Norma establecida en un proyecto de ley cuyo articulado se reproduce en la sección *Legislación obrera*, publicado sin firma en el nº 13 de *El Eco del Pueblo* ¹⁴⁰⁰ y cuya entrada en vigor se preveía para el 14 de enero de 1912.

- **La Ley de Jurisdicciones:**

Polémica ley que amplía la jurisdicción militar y que es apoyada en el artículo titulado *La ley de Jurisdicciones*, de la que opina: “vino a fin de robustecer esa sagrada entidad y esa amada institución que es la que da vigor y fuerza y defiende con sus vidas el intangible rincón en el que por suerte nacimos” ¹⁴⁰¹.

- **La regulación del trabajo de la mujer en establecimientos destinados a cafés y similares:**

Una regulación que se reclama en el artículo *A vuela pluma. Las camareras*, firmado por Ervija donde se refiere a la necesidad de que

¹³⁹⁸ Isidoro García de Vinuesa, *Modernismos*, artículo publicado en el nº 22 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de marzo de 1911, pp. 6-7.

¹³⁹⁹ Antonio F. Perdonés, *Lo que debe ser* (artículo publicado en el nº 26 de *El Eco del Pueblo*, de 22 de abril de 1911, pp. 2-3), p. 2.

¹⁴⁰⁰ De 15 de octubre de 1910, p.13.

¹⁴⁰¹ *La ley de Jurisdicciones*, publicado sin firma en el nº 22 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de marzo de 1911, p. 8.

se regule el trabajo de camarera, que “debe estar revestido de determinados requisitos que prohíban ejercerlo en condicione superiores a sus fuerzas, perjudiciales a su salud y contrarias a su vida (...) El trabajo femenino en establecimientos destinados a cafés y similares nos ofrece un catálogo de consideraciones tristísimas” ¹⁴⁰².

○ **La regulación del trabajo a domicilio:**

A la que se alude en el artículo *El trabajo a domicilio*, donde se denuncia que “es una explotación”: “Nosotros, que estamos muy necesitados de regular el trabajo a domicilio, en el cual tan grandes ignominias se cometen en nuestro país, quisiéramos para España mejor la ley inglesa que la francesa. Y desearíamos que esos Comités para fijar el salario mínimo se extendieran a toda la industria, no sólo para fijar el salario, sino (...) para redactar un verdadero estatuto de cada oficio” ¹⁴⁰³.

○ **La ley de la silla:**

Una ley que obligaba a la existencia de una silla en el lugar de trabajo cuyo articulado se transcribe en la sección *Las leyes sociales*, desde donde se desea “que esta ley (surgida según dice a iniciativa del católico social Pedro Pablo de Alarcón, vocal del Instituto de Reformas Sociales), tan sencilla pero tan importante, no quede, como tantas otras, en el montón de los preceptos inútiles por incumplimiento” ¹⁴⁰⁴.

○ **La regulación de la construcción de viviendas higiénicas y baratas:**

Una reivindicación que se incluye en el artículo *La habitación obrera*, donde se subraya como un estudio ha puesto en evidencia “lo penoso de la vida para los modestos en las grandes urbes. Y esto demuestra el gran deber de los ricos y de la autoridad, supliendo su iniciativa, de evitar esta palpable injusticia con edificaciones higiénicas y baratas” para lo que se elaboró un proyecto de ley que se sospecha estará “durmiendo. Naturalmente. Como no es política” ¹⁴⁰⁵.

○ **La toma de medidas contra el alcoholismo:**

A las que se alude en el artículo *La lucha contra el alcohol*, publicado sin firma en el nº 24 de *El Eco del Pueblo*, donde se da cuenta de las medidas que van tomándose en países como Escocia, donde sube el precio; Rusia, donde la embriaguez pasará a ser un agravante en vez

¹⁴⁰² Ervija, *A vuela pluma. Las camareras*, publicado en el nº 24 de *El Eco del Pueblo*, de 8 de abril de 1911, p. 2.

¹⁴⁰³ *El trabajo a domicilio*, publicado sin firma en el nº 24 de *El Eco del Pueblo*, de 8 de abril de 1911, p.

1.

¹⁴⁰⁴ Sección *Las leyes sociales* (publicada sin firma en el nº 24 de *El Eco del Pueblo* de 8 de abril de 1911, pp. 2-3), p. 3.

¹⁴⁰⁵ *La habitación obrera*, publicado sin firma en el nº 25 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de abril de 1911, pp. 2-3.

de un atenuante; Bélgica, donde disminuye el número de tabernas y el consumo; o Francia, donde se elabora un proyecto par limitar el número de tabernas. Se subraya además como, “la Iglesia Católica ha puesto su fuerza moral al lado de los que luchan contra el alcoholismo”¹⁴⁰⁶.

También en la sección *Algo de todo*, Antonio de la Peña incluía un breve artículo en el que alude a las “funestas consecuencias del alcohol” destacando como “en algunas naciones se ha legislado con mucho rigor sobre la venta de vino y licores”¹⁴⁰⁷.

○ **La ayuda a las familias numerosas:**

En el artículo titulado *Lo que piden las familias numerosas*¹⁴⁰⁸, se reproduce la petición de la Liga de las familias numerosas de Francia como la subvención a partir del cuarto hijo; que las bolsas de estudios se reserven a los hijos de familias numerosas; o que se restablezca que el Estado se haga cargo de educar a un hijo en las familias con siete.

○ **La regulación del trabajo por medio del contrato corporativo:**

Demanda que realiza Juan Reig y Genovés en el artículo *La huelga de los albañiles*, afirmando: “Vamos, pues, al contrato corporativo de toda la profesión, que prevea y precava los conflictos con sanciones regulares que eviten esos desastres de las huelgas y los lock-outs. Esa es la bandera de los obreros católicos, ese es el fin noble de su asociación. Que se regule el trabajo por el contrato corporativo, y que dentro de él patronos y obreros armonicen sus intereses según la más exquisita justicia, el salario justo, la jornada conveniente; la ordenación de los seguros, la participación de los beneficios”¹⁴⁰⁹.

○ **El establecimiento de una pensión para la vejez obligatoria:**

Una demanda que se recoge en el artículo *Pensiones para la vejez. Una conferencia*¹⁴¹⁰, donde se refiere al establecimiento de una pensión obligatoria a la que contribuya el Estado.

○ **La ampliación de la base 4ª para el servicio militar, de manera que excluya del mismo a los misioneros que prestan servicio colonial en la Guinea española:**

¹⁴⁰⁶ *La lucha contra el alcohol*, artículo publicado sin firma en el nº 24 de *El Eco del Pueblo*, de 8 de abril de 1911, p. 2.

¹⁴⁰⁷ Antonio de la Peña, sección *Algo de todo*, publicada en el nº 5 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de junio de 1910, p. 11.

¹⁴⁰⁸ *Lo que piden las familias numerosas*, artículo publicado sin firma en el nº 28 de *El Eco del Pueblo*, de 6 de mayo de 1911, p. 1.

¹⁴⁰⁹ Juan Reig y Genovés, *La huelga de los albañiles* (publicado en el nº 26 de *El Eco del Pueblo*, de 22 de abril de 1911, pp. 1-2), p. 2.

¹⁴¹⁰ *Pensiones para la vejez. Una conferencia*, artículo publicado sin firma en el nº 32 de *El Eco del Pueblo*, de 8 de junio de 1911, p. 2.

Según se reclama en la sección de *Noticias* del nº 14 de *El Eco del Pueblo* ¹⁴¹¹.

○ **La regulación del peso de las mercancías en los puertos:**

Demanda que se realiza en el artículo *Justa reclamación* con el objeto de que “los cargadores de los puertos no estén expuestos a los graves accidentes que sufren”¹⁴¹².

D. Crítica de normas de organización social en *El Eco del Pueblo*:

Apenas ocho artículos de los 415 analizados cuestionan o aluden prioritariamente a normas de organización social de forma crítica. Estos pocos se centran en:

○ **El impuesto de Consumos:**

Que graba el consumo y al que se refiere el artículo *Los consumos* ¹⁴¹³, donde se menciona la petición de la minoría republicano-socialista del Ayuntamiento de Madrid de su supresión, destacando que esta petición se había realizado ya en una clase de Economía social en un Centro Católico obrero en 1902.

En el artículo titulado también *Los consumos* y publicado bajo la firma de Isis se refiere de nuevo a este impuesto: “En un sistema justo de facilidades par la subsistencia del pobre debe entrar la supresión de los Consumos incuestionablemente (...). A nosotros los obreros nos interesa sobremanera que desaparezca el impuesto de Consumos. No pedimos un disparate financiero por dar gusto a la galería; pero sí una labor seria para descargar al pueblo” ¹⁴¹⁴.

○ **La Ley de Asociaciones:**

Una ley que prohibía el establecimiento en España de nuevas órdenes religiosas durante dos años sin la autorización del Ministerio de Gracia y Justicia, muy criticada desde el movimiento católico, como se constata en el artículo *La Ley de Asociaciones*, donde se afirma: “Tan burrada es la Ley de Asociaciones, que ni la pasan las derechas y las izquierdas. Para hacer imposible la vida de los conventos se hace imposible la vida de toda asociación. ¡Olé por el derecho común!” ¹⁴¹⁵.

También se refiere a ella el artículo *Nuestra protesta*: “Unimos nuestra más enérgica protesta a la de todos los buenos católicos, contra las

¹⁴¹¹ De 1 de noviembre de 1910, p. 13.

¹⁴¹² *Justa reclamación*, aparecido sin firma en el nº 33 de *El Eco del Pueblo*, de 10 de junio de 1911, p. 1.

¹⁴¹³ *Los consumos*, publicado sin firma en el nº 27 de *El Eco del Pueblo*, de 29 de abril de 1911, p. 1.

¹⁴¹⁴ Isis, *Los consumos*, artículo publicado en el nº 30 de *El Eco del Pueblo*, 20 de mayo de 1911, pág. 2.

¹⁴¹⁵ *La Ley de Asociaciones*, artículo publicado sin firma en el nº 33 de *El Eco del Pueblo*, de 10 de junio de 1911, p. 33.

Reales Órdenes recientemente publicadas en contra de la Iglesia: no consentiremos que se persiga lo que más amamos.¹⁴¹⁶

○ **El establecimiento del libre cambio:**

Una reclamación frente a la que se muestra contundentemente contrario *Barcino* en el artículo *El libre cambio y los obreros*, donde se refiere a que “muchos periodistas sin cultura, algunos catedráticos educados en desacreditadas escuelas liberales y no pocos políticos (...) han proclamado (...) la necesidad de establecer el libre cambio. El libre cambio (...) produce la ruina de la industria nacional y la desaparición del trabajo de millares de obreros (...). El proteccionismo, con aranceles tan altos como sea posible, es lo indispensable para dar vida a nuevas industrias, donde el obrero pueda encontrar trabajo permanentemente y bien retribuido”¹⁴¹⁷.

E. Promoción de valores sociales en *El Eco del Pueblo*:

En total, 14 artículos de los 415 analizados de *El Eco del Pueblo* promueven de algún modo determinados valores sociales como:

○ **La entrega a la Patria:**

A la que se refiere el poema *El beso de un soldado*, firmado por José y A. Beato Guerra y aparecido en la sección *Algo de todo*, que recoge los siguientes versos: “El soldado no teme a la muerte/ porque sabe que allí va a buscarla; su cuerpo crece, / su valor se agranda, / y en sus venas la sangre circula /pidiendo venganza,/ contra aquel que ultrajó su bandera/ reliquia sagrada... Si has dado tu cuerpo/ todo por la patria,/Dios quiere lo suyo/ de un mártir (...) su alma...”¹⁴¹⁸.

En el nº 8 de *El Eco del Pueblo* se incluye también otro artículo titulado *Retazos* y firmado por *Zícero* que insiste en este aspecto: “Este valiente soldado vertió generosamente su sangre sin reparar en sacrificios, ni retroceder ante las dificultades porque confiaba en Dios (...) y porque luchaba con el anhelo de que el nombre de España fuera grande, como siempre ha sido”¹⁴¹⁹.

○ **El orden y la autoridad:**

Dos aspectos a los que se alude en el artículo *La huelga de los albañiles*, cuando se afirma: “Sentimos el tesón de obreros y patronos.

¹⁴¹⁶ *Nuestra protesta*, publicado sin firma en el nº 6, de 1 de julio de 1910, p. 3.

¹⁴¹⁷ *Barcino* en el artículo *El libre cambio y los obreros*, publicado en el nº 13 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de noviembre de 1910, p. 10.

¹⁴¹⁸ José y A. Beato Guerra, *El beso de un soldado*, sección *Algo de todo* del nº 5 de *El Eco del Pueblo*, de 5 de junio de 1910, p. 11.

¹⁴¹⁹ *Zícero*, *Retazos*, artículo publicado en el nº 8 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de agosto de 1910, pp. 11-12.

Nuestra teoría es esta: orden; que la autoridad, oídos unos y otros, les haga convenir en lo razonable” ¹⁴²⁰.

- **La caridad:**

En el artículo *La beneficencia y los Círculos*, se argumenta así: “la labor benéfica de los Círculos fomenta la mutua benevolencia entre los hombres, y les atrae al ejercicio de una de las más hermosas virtudes: la caridad.” ¹⁴²¹

- **La justicia y la fraternidad cristiana:**

A la que se refiere Severino Aznar en *El obrero católico y la sociedad de resistencia*, defendiendo como principio de la sindicación “la fraternidad cristiana” sobre “la lucha de clases”: “No hay más que un medio para evitar la tiranía de la fuerza: obligarla a ser justa; para eso queremos nosotros la fuerza de la sindicación, no para exterminar al capital, sino para obligarlo a ser justo” ¹⁴²².

En un breve texto publicado en el nº 27 de *El Eco del Pueblo* ¹⁴²³ se afirmaba también: “La organización de los obreros católicos, gallardamente independiente, es la esperanza para un porvenir de justicia, porque es la llamada a concluir con los egoísmos de los altos y de los bajos”.

- **La virtud del trabajo:**

Según lo destaca Francisco Sánchez-Sierra en el artículo *El trabajo*, donde afirma que “el trabajo es virtud, y la virtud es trabajo” ¹⁴²⁴.

- **La paz y el amor:**

Valores destacados en el artículo *Brindis*, donde se brinda “por todos, sean ricos o pobres, los que siembran la labor que mañana germinará en obras de paz y amor” ¹⁴²⁵.

F. Crítica o denuncia de valores sociales en *El Eco del Pueblo*:

Apenas cuatro artículos de los 415 analizados de *El Eco del Pueblo* se muestran de algún modo críticos con determinados valores sociales como:

¹⁴²⁰ *La huelga de los albañiles*, artículo publicado sin firma en el nº 27 de *El Eco del Pueblo*, de 29 de abril de 1911, p. 1.

¹⁴²¹ *La beneficencia y los Círculos*, artículo publicado sin firma en el nº 18 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de enero de 1911, p. 9.

¹⁴²² Severino Aznar, *El obrero católico y la sociedad de resistencia*, artículo publicado en el nº 18 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de enero de 1911, p. 17.

¹⁴²³ De 29 de abril de 1911, p. 3.

¹⁴²⁴ Francisco Sánchez-Sierra, *El trabajo*, artículo publicado en el nº 18 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de enero de 1911, pp.12.

¹⁴²⁵ *Brindis*, artículo publicado sin firma en el nº 28 de *El Eco del Pueblo*, de 6 de mayo de 1911, p. 2.

○ **El antimilitarismo:**

Una cuestión con la que el catolicismo social se muestra muy crítico como muestra el artículo *El antimilitarismo*, firmado por Barcino, donde se sostiene: “Una de las redes con que quieren encadenar al pueblo los socialistas y los republicanos, es la del antimilitarismo (...). Los partidarios de todas las rebeldías, los que se rebelan contra Dios, contra la familia, contra el orden y contra la sociedad, quieren acabar con la idea de Patria y con el Ejército, que es su defensa y su orgullo (...) Odian al ejército porque esta cuenta con una gloriosa historia (...) es la garantía de la paz, y el obrero debe amar al Ejército (...) que es sostenedor del Orden y la plena encarnación de la Patria”¹⁴²⁶.

También se argumenta en la misma línea en la sección *Lo que debe ser*: “Los obreros católicos desean acabar con la anarquía y con el derecho del más fuerte en todos los órdenes (...). Son pacifistas, porque lo es la tradición cristiana. Pero de ningún modo están de acuerdo con los antimilitaristas. Estiman que mientras el ideal de la paz, basado en la justicia, no sea un hecho, el Ejército es una necesidad (...). Los obreros católicos combaten el antipatriotismo como una doctrina falsa y dañosa (...). No son de ningún modo partidarios de la paz a todo precio”¹⁴²⁷.

○ **El alejamiento de la Iglesia católica:**

Aspecto al que se alude en la sección *Lo que debe ser el obrero*, firmada por Barcino, donde se afirma: “Nada hay más incomprensible que ver alejado de la Iglesia católica al obrero (...) el obrero debe ser católico (...) por agradecimiento (...). Si la Iglesia no hubiese roto las cadenas de la esclavitud, todavía agarrotarías a las masas proletarias (...). Únicamente en la Iglesia católica se condena la explotación inicua del obrero (...). Sólo en el seno del Catolicismo se encuentra la Verdad y la Vida, y fuera de él todo es mentira y error, destrucción y muerte”¹⁴²⁸.

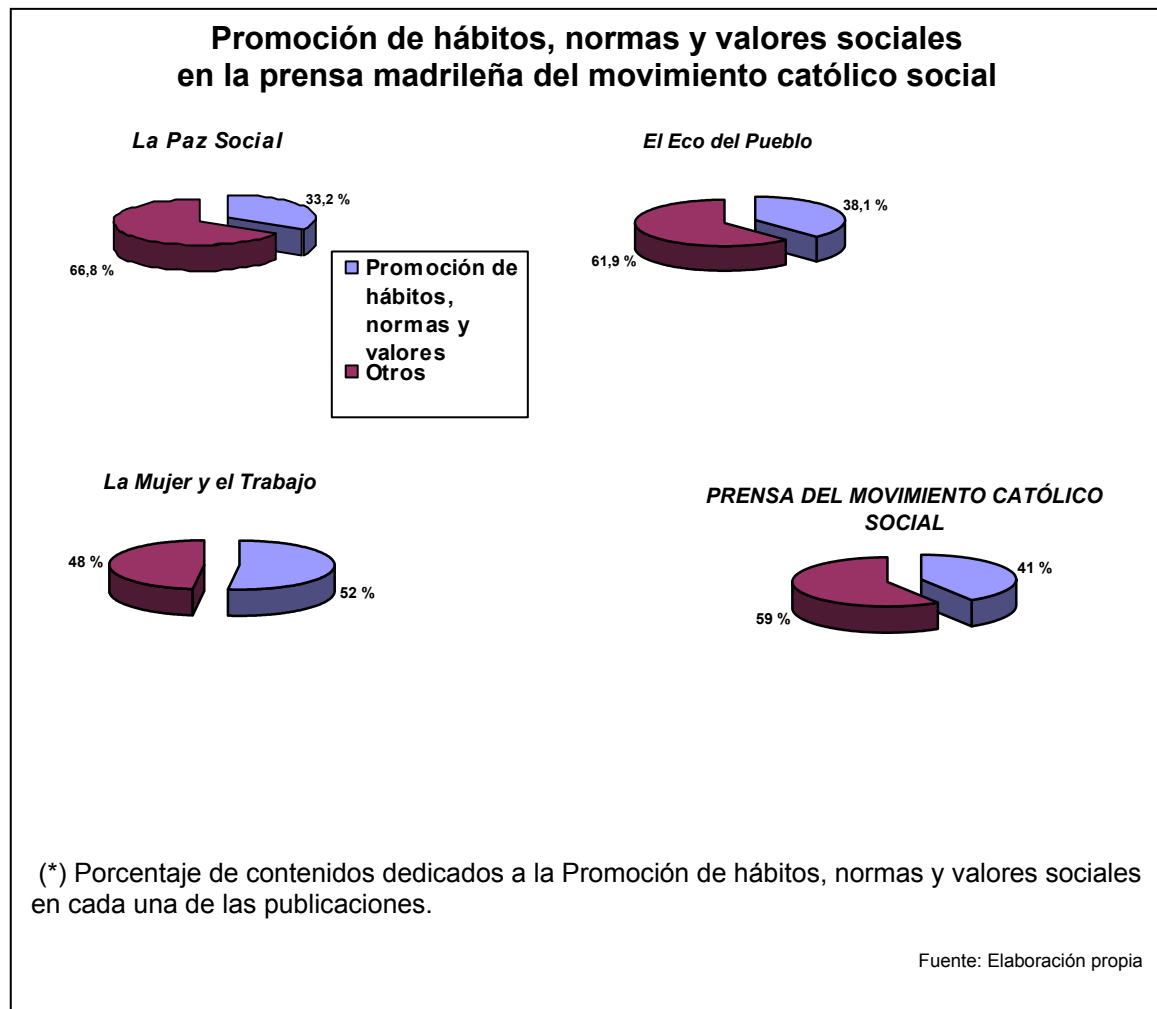
¹⁴²⁶ Barcino, *El antimilitarismo*, artículo publicado en el nº 21 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de febrero de 1911, p. 3.

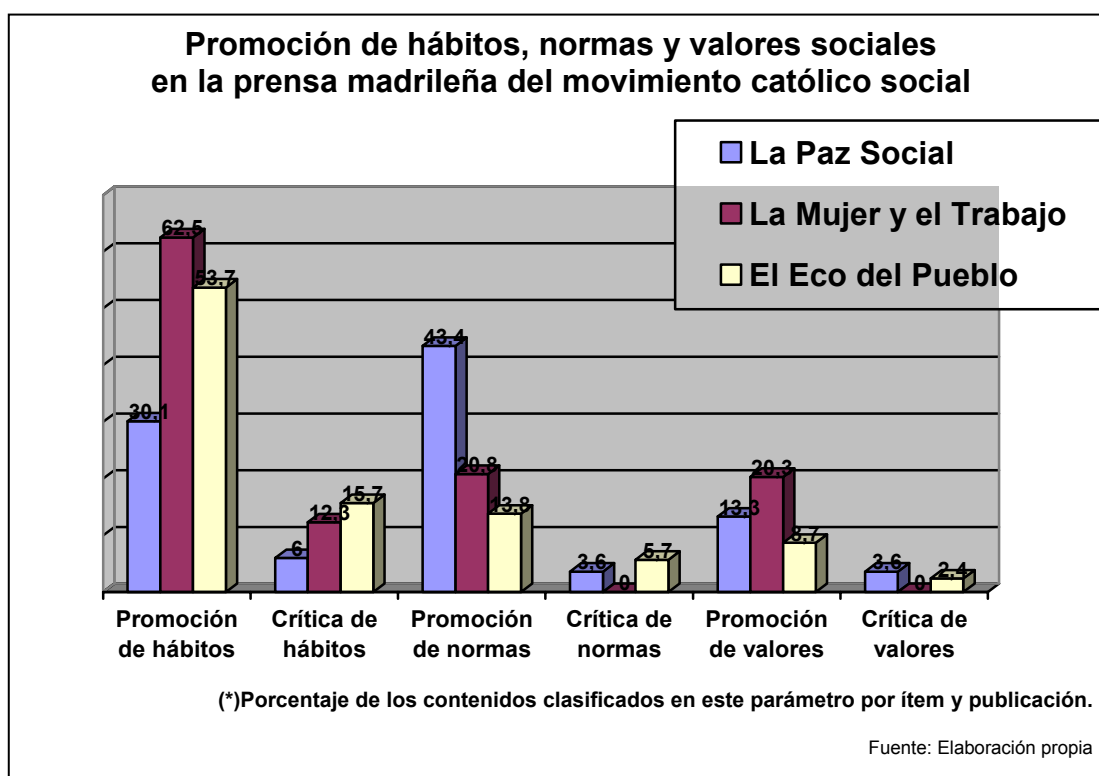
¹⁴²⁷ Sección *Lo que debe ser*, publicada en el nº 28, de 6 de mayo de 1911, p. 2.

¹⁴²⁸ Barcino, sección *Lo que debe ser el obrero*, publicada en el nº 19 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de enero de 1911, pp. 2-3.

Resultados comparados de la promoción de hábitos, normas y valores sociales en la prensa madrileña del movimiento católico social

Los resultados y conclusiones con respecto a los datos descriptivos obtenidos quedan reflejados en los siguientes gráficos:





De la lectura de estos datos descriptivos, podemos concluir que:

1. El 33,2 % de los contenidos analizados de *La Paz Social*, el 38,1 % de los contenidos analizados del *El Eco del Pueblo* y el 52 % de los contenidos analizados de *La Mujer y el Trabajo* se refieren de forma prioritaria a cuestiones relacionadas con la promoción de hábitos, normas y valores sociales. En conjunto podemos concluir pues que la **Prensa madrileña vinculada al movimiento católico social otorgaba a la promoción de hábitos, normas y valores sociales una relevancia significativa, que convertía a este parámetro en el de mayor importancia para dos de sus publicaciones, *El Eco del Pueblo* y *La Mujer y el Trabajo*, y en el segundo en consideración para la tercera, *La Paz Social*.**
2. Si hacemos una media de los porcentajes de las tres publicaciones, podemos extraer el dato de que **el 41 % de los contenidos de la prensa del movimiento católico social publicada en Madrid en el periodo aludía prioritariamente a la promoción de hábitos, normas y valores sociales.**
3. **Dentro de este parámetro, el ítem en el que más se centra el contenido de los artículos analizados es el de la promoción de hábitos, al que hemos atribuido el 30,1% de los artículos de *La Paz Social* clasificados en este parámetro, el 62,5% de *La Mujer y el Trabajo* y el 53,7% de *El Eco del Pueblo*.**
4. **En segundo lugar se sitúa el ítem de promoción de normas de organización social, al que hemos atribuido el 43% de los artículos de**

La Paz Social clasificados en este parámetro, el 20,8% de *La Mujer y el Trabajo* y el 13,8% de *El Eco del Pueblo*.

5. **En tercer lugar, aunque ya muy por debajo de los dos primeros se sitúa el ítem de promoción de valores sociales**, al que hemos atribuido el 13,3% de los artículos de *La Paz Social* clasificados en este parámetro, el 20,3% de *La Mujer y el Trabajo* y el 8,7% de *El Eco del Pueblo*.
6. **El cuarto ítem en importancia será el de la crítica de hábitos sociales y de comportamiento**, al que hemos atribuido el 6% de los artículos de *La Paz Social* clasificados en este parámetro, el 12,3% de *La Mujer y el Trabajo* y el 15,7% de *El Eco del Pueblo*.
7. **Por último, los dos ítems de menor relevancia serán la crítica de normas de organización social**, a la que se han atribuido apenas el 3,6% de los artículos de *La Paz Social* el 0% de *La Mujer y el Trabajo* y el 5,7% de *El Eco del Pueblo*; **y la crítica de valores sociales**, a la que se han atribuido el 3,6% de los artículos de *La Paz Social* el 0% de *La Mujer y el Trabajo* y el 2,4% de *El Eco del Pueblo*.

Con respecto a los datos valorativos, en la siguiente tabla podemos observar la totalidad de aspectos referidos a la promoción de hábitos, normas y valores sociales, en función de cada uno de los ítems establecidos, a los que hace referencia la prensa madrileña del movimiento católico social analizada:

La promoción de hábitos, normas y valores sociales en la prensa madrileña del movimiento católico social			
	<i>La Paz Social</i>	<i>La Mujer y el Trabajo</i>	<i>El Eco del Pueblo</i>
Promoción de hábitos de comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Promover y apoyar la realización de obras sociales, no sólo de palabra, sino también de hecho. - Evitar las prácticas abusivas con los trabajadores y cuidar de ellos. - Practicar el descanso dominical. - Asistir a los actos organizados por el movimiento católico social. - Inculcar las enseñanzas de la vida tomadas del Evangelio. - Favorecer la difusión y publicación de revistas sociales y publicaciones populares sociológicas cristianas. - Potenciar la creación de escuelas nocturnas desde las que promover la cristianización. - Promover el espíritu de pobreza como deber social. - Amar al pueblo, serle fiel y ejercer la caridad. - Evitar el prejuicio de las mujeres contra el trabajo y potenciar su papel como promotoras de la de esparcir la belleza, la bondad, la caridad y el amor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar la solidaridad con las compañeras. - Promover la constitución de nuevos sindicatos. - Actuar para procurarse el afecto de las obreras. - Aprovechar las tardes de los domingos y los ratos libres para conversar con las jefas de grupo de los gremios y visitar a los grupos. - Practicar el descanso y el paseo en el período vacacional para la mejora de la salud. - La aportación del trabajo gratuito como manifestación de amor a la patria y como deber patriótico de las mujeres. - Asistir a misa, orar a la Virgen y enseñar a amar a Dios. - Ser cariñosas, pacientes y amables. - Practicar la generosidad mediante la donación para ayudar a veranear a las obreras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ser defensores de la Religión y de la Patria. - Promover el societarismo cristiano. - Procurar el bien del pueblo. - Facilitar fórmulas pactadas de arreglo en los conflictos laborales. - Favorecer el empleo de los obreros católicos. - Salvarse de la tiranía revolucionaria y honrar al trabajo y al Catecismo. - Desengañar al pueblo sobre el mito de la revolución. - Celebrar la fiesta del trabajo el día 1º de Mayo. - Promover la unión de los sindicatos católicos con los demás obreros en la lucha por la mejora profesional. - Combatir la costumbre de beber alcohol. - No enviar a los hijos a las escuelas donde se dé enseñanza neutra. - Practicar el ahorro y comprar en las Cooperativas de consumo de los Círculos obreros. - Creer en Dios y frecuentar la eucaristía. - Oír Misa todos los domingos y fiestas de guardar, confesarse al menos una vez al año y comulgar por Pascua Florida. - Ir a votar en las elecciones, pero sin favorecer con el voto a los candidatos liberales. - Caso de ser mujer, asumir como

			<p>deberes el ser la dulce compañera del hombre, fiel consejera, ornamento del hogar, maestra de los hijos, administradora de los bienes del matrimonio, y ejercer la caridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acudir a los Círculos y Patronatos católicos para instruirse y buscar auxilio en el caso de que hayan agotado sus recursos propios, pero defender sus intereses por sí mismos. - Preservar a la adolescencia y a la juventud de la literatura pornográfica o falsamente sentimental y de las lecturas que contribuyan a disminuir en la conciencia el imperio de las ideas justas y la llenen de falsos prejuicios.
Crítica de hábitos de comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Frecuentar la calle, el cine y el teatro. - El egoísmo individualista, la apatía hacia la causa pública y la corrupción política. - El alejamiento del catolicismo. - Los abusos contra el personal del servicio doméstico. 	<ul style="list-style-type: none"> - El seguimiento de la moda. - La práctica de "el sport" y la ociosidad. - La afiliación a la Casa del Pueblo 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover el boicot a los obreros católicos. - Blasfemar contra Dios. - Criticar a los católicos y favorecerse al tiempo de su obra social. - Repartir la herencia en vida. - Incinerar a los muertos. - Asistir los domingos al teatro, los bailes, el café o la taberna. - Educar a la mujer en la escuela socialista. - Levantar falso testimonio, mentir, ser hipócrita, adular o murmurar. - El seguimiento de la moda. - La indiferencia.
Promoción de normas de organización social	<ul style="list-style-type: none"> - La regulación para la construcción de casas baratas. - La aplicación de la Ley de Accidentes del Trabajo a la agricultura. - La regulación del horario y actividad de tabernas y cafés. - La promoción de la Ley de sindicatos agrícolas. - La regulación de las relaciones del capital y el trabajo. - La regulación del contrato de aprendizaje y del contrato de trabajo. - La regulación de la jornada máxima de trabajo en las minas. - La regulación e implantación del seguro obrero. - La implantación del paro forzoso y las pensiones para la vejez en la agricultura. - La creación de Tribunales especiales para niños. - La prohibición del trabajo nocturno a los menores de 18 años en las industrias a fuego continuo. - La reglamentación del trabajo a domicilio. - La prohibición de cantinas pertenecientes a los patronos en fábricas y minas. - El establecimiento de Consejos de Conciliación y Arbitraje Industrial 	<ul style="list-style-type: none"> - La prohibición del trabajo nocturno de la mujer. - La práctica de "el sport" y la ociosidad. - La regulación de las jornadas de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - La prohibición del trabajo nocturno de la mujer. - La Ley de Jurisdicciones. - La regulación del trabajo de la mujer en establecimientos destinados a cafés y similares. - La regulación del trabajo a domicilio. - La ley de la silla. - La regulación de la construcción de viviendas higiénicas y baratas. - La toma de medidas contra el alcoholismo. - La ayuda a las familias numerosas. - La regulación del trabajo por medio del contrato corporativo. - El establecimiento de una pensión para la vejez obligatoria. - La ampliación de la base 4ª para el servicio militar, de manera que excluya del mismo a los misioneros que prestan servicio colonial en la Guinea española. - La regulación del peso de las mercancías en los puertos.
Crítica de normas de organización social	<ul style="list-style-type: none"> - Las restricciones de los beneficios de la Ley de Sindicatos agrícolas 		<ul style="list-style-type: none"> - El impuesto de Consumos. - La Ley de Asociaciones. - El establecimiento del libre cambio.
Promoción de valores sociales	<ul style="list-style-type: none"> - La caridad. - La cooperación y el asociacionismo. - El trabajo. - El apostolado social. - El pacifismo. - El sentido social 	<ul style="list-style-type: none"> - La resignación cristiana. - La bondad, la caridad, la sencillez, la humildad y la afabilidad. - La paciencia y la conformidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - La entrega a la Patria. - El orden y la autoridad. - La caridad. - La justicia y la fraternidad cristiana. - La virtud del trabajo. - La paz y el amor.
Crítica de valores sociales	<ul style="list-style-type: none"> - El antipatriotismo y el antimilitarismo 		<ul style="list-style-type: none"> - El antimilitarismo. - El alejamiento de la Iglesia católica.

Tabla elaborada a partir de los datos obtenidos tras el análisis de contenido de las tres publicaciones.

De la comparación de los datos valorativos podemos destacar que:

1. De la promoción de hábitos de comportamiento, **las tres publicaciones analizadas coinciden en subrayar la importancia de asistir a misa, defender la religión y, en conexión, inculcar las enseñanzas de la vida tomadas del Evangelio.** También es reiterativo el llamamiento a la consideración con el pueblo para procurarle el bien.
La Mujer y el Trabajo y *El Eco del Pueblo* coinciden en la promoción del societarismo cristiano, mientras que *La Paz Social* y *El Eco del Pueblo* lo hacen en la invitación a acudir a los círculos católicos para instruirse.
2. De la crítica de hábitos de comportamiento, **las tres publicaciones coinciden en la crítica a la ociosidad, que se traduce en algunas prácticas de entretenimiento como la asistencia al cine, al teatro, los bailes, el café, la taberna o el “sport”.**
La Mujer y el Trabajo y *El Eco del Pueblo* coinciden en desautorizar el acercamiento a los recursos impulsados por los socialistas como las Casas del Pueblo o sus escuelas. *La Paz Social* y *El Eco del Pueblo* coinciden en denunciar los comportamientos individualistas, hipócritas, mentirosos o corruptos.
3. Con respecto a la promoción de normas de organización social, **las tres publicaciones coinciden en el apoyo a la prohibición del trabajo nocturno a mujeres y menores de 18 años.**
La Paz Social y *El Eco del Pueblo* coinciden por su parte en el apoyo a la regulación para la construcción de casas baratas. Estas dos publicaciones prestan una especial atención y apoyo a la regulación de normar de organización social, que en aquel periodo promovía especialmente el Instituto de Reformas Sociales.
4. En la crítica de normas de organización social destaca la escasez de éstas, de hecho en *La Mujer y el Trabajo* no se ha encontrado ninguna en la muestra analizada. Las pocas localizadas en *La Paz Social* y *El Eco del Pueblo* no son coincidentes.
5. En la promoción de valores sociales **las tres publicaciones analizadas se muestran coincidentes en la promoción de la caridad.**
Por su parte *La Paz Social* y *El Eco del Pueblo* también coinciden en la promoción del trabajo y de la paz como valores.
6. Finalmente, con respecto a la crítica de valores sociales no asumidos por estos medios como tales, *La Mujer y el Trabajo* no alude en la muestra analizada a este aspecto de forma ostensible, y *La Paz Social* y *El Eco del Pueblo* coinciden en su crítica al antimilitarismo.

6.3.2. La divulgación cultural, científica y/o filosófica en la prensa madrileña del sindicalismo católico

Con relación a este parámetro, la vinculación a él de los contenidos analizados está determinada por su atención prioritaria a alguno de los cinco ítems en que lo hemos categorizado:

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales.
- La difusión de planteamientos filosóficos.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua.
- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua.

Los datos obtenidos por cada publicación y su lectura en conjunto nos permitirán conocer tanto el volumen de artículos referidos a cada uno de estos ítems, como de los aspectos relacionados con la divulgación cultural, científica y/o filosófica a los que se hace referencia desde las páginas de *La Paz Social*, *La Mujer y el Trabajo* y *El Eco del Pueblo*.

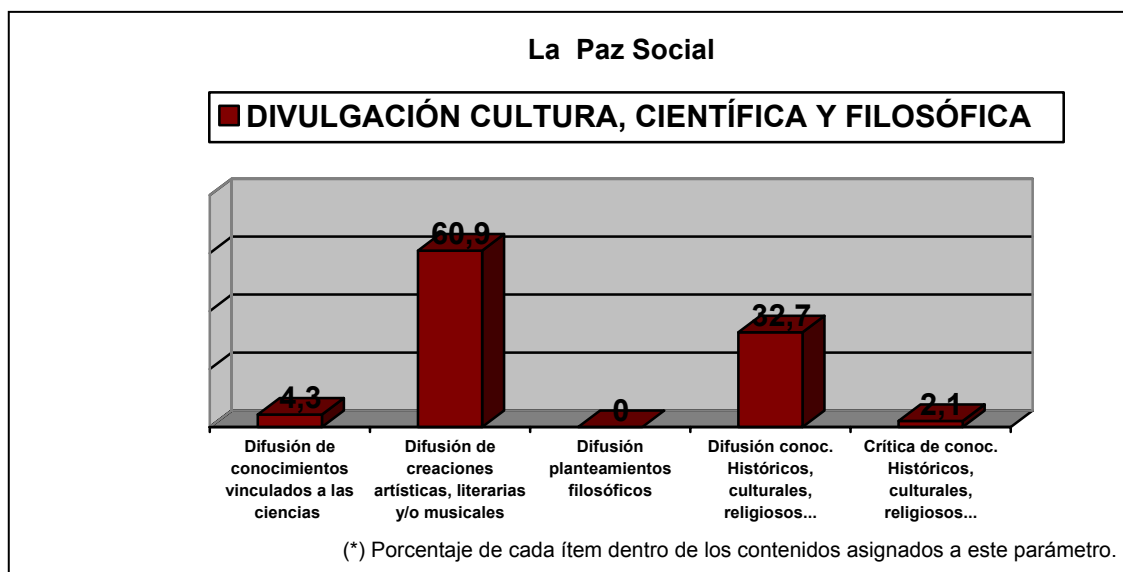
Datos obtenidos por publicación:

Detallamos a continuación los datos obtenidos sobre la divulgación cultural, científica y/o filosófica en *La Paz Social*, *El Eco del Pueblo* y *La Mujer y el Trabajo*, señalando y citando los ejemplos que constatan la relación de los artículos analizados con cada uno de los ítems establecidos para este parámetro :

I. La divulgación cultural, científica y/o filosófica en La Paz Social

La divulgación cultural, científica y filosófica figura en 46 artículos de los 250 analizados de *la Paz Social*, comprendiendo el 18,4 por cien de sus contenidos. Por categorías se pueden clasificar del siguiente modo:

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias, que constituye el 4,3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales, que constituye el 60,9% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de planteamientos filosóficos, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua, que constituye el 32,7% de los contenidos asignados a este parámetro.
- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua, que constituye el 2,1% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. Difusión de conocimientos ligados a la ciencia en *La Paz Social*:

Apenas dos artículos de los analizados de *La Paz Social* se refieren explícitamente a conocimientos ligados a la ciencia, concretamente a:

○ **La definición de la Sociología:**

Aspecto al que se refiere Gregorio Amor en el artículo *El concepto y contenido substancial de la sociología*, donde alude a las competencias de las diversas ciencias sociales, diferenciando la sociología de la filosofía de la historia o de la historia, definiéndola como “el estudio de la naturaleza y estructura total del organismo social”, y subrayando que “no hay sociología, científicamente considerada, cuando en absoluto se prescinde de todo estudio del medio físico y etnográfico, de las instituciones primitivas, evolución de las formas de sociedad, clases sociales, factores de la civilización, leyes sociológicas, naturaleza...”¹⁴²⁹.

○ **Los efectos económicos de la emigración:**

Efectos en los que se centra José Casais y Santaló en el artículo *La emigración gallega en sus relaciones más directas con la economía de la región: algunos aspectos*, donde subraya que “Galicia sigue más pobre que nunca a pesar de la exuberante emigración: Lo que debemos enviar (a América) son productos y no hombres, y lo que

¹⁴²⁹ Gregorio Amor, *El concepto y contenido substancial de la sociología* (artículo publicado en el nº 32 de *La Paz Social*, de octubre de 1909, pp. 505-521), p. 509.

hemos de recibir de allá no son giros de domésticos, sino artículos de producción”¹⁴³⁰.

B. Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales en *La Paz Social*:

En total, 28 artículos de los analizados en *La Paz Social* se refieren a la difusión de creaciones artísticas, concretamente:

○ **Libros y publicaciones periódicas vinculadas a la promoción del ideario del catolicismo social:**

A los que se alude periódicamente desde la sección fija *Revista de Libros y Revistas*, que en ocasiones aparece de forma separada: *Revista de Libros* y *Revista de Revistas*, y que a partir del nº 60, de enero de 1912, tomará el título de *Bibliografía*. En esta sección se realiza la crítica literaria de numerosas publicaciones cuya lectura se recomienda, entre las que se encuentran obras como: *Orientaciones y conceptos sociales al comenzar el siglo XX*, de José Toniolo; *Los Gremios*, de E. Segarra; *Ciencia y acción, estudios sociales*, de Severino Aznar; *La Tierra y el taller, los huertos obreros*, de Luís Riviére; *Política Social*, del Barón Jorge de Hertliug; *El trabajo a domicilio y el trabajo barato*, de Gerogers Mény; *La mujer en el hogar. Su educación social*, de Maurice Beaufreton; *La acción social*, del P. Antonio Pavissich; *El alma de todo apostolado*, de D. J. B. Cahtard; *El desenvolvimiento del Catolicismo social desde la Encíclica Rerum Novarum*, de Max Turmann; *El Socialismo, examen crítico de sus principios y demostración de la imposibilidad de su planteamiento en la sociedad*, por el P. Victor Catherein; *Vademécum del propagandista de Sindicatos agrícolas*, por Le Soc; *Apología del Cristianismo bajo el punto de vista de las costumbres y la civilización*, del Rev. P. Alberto María Weiss; etc. Con relación a las revistas, la mayor parte de las referidas son Boletines franceses como el *Bulletin de l'Union Centrale des Syndicats des Agriculteurs de France* o el *Bulletin de L'Institut International des classes moyennes*.

○ **Libros de divulgación cultural:**

Citados también, aunque de forma minoritaria en las secciones *Revista de Libros y Revistas* y *Bibliografía*. Como ejemplos, podemos subrayar las referencias a libros como: *Principios fundamentales de Derecho Penal*, del P. Victor Catherein; *Historia de la educación y la Pedagogía*, del P. Ramón Ruíz Amado; *Compendio histórico crítico de la literatura castellana*, del R. P. Luís Fernández De Retana; *La leyenda negra y la verdad histórica*, de Julián de Juderías; o *Repoblación forestal: Medios de dar valor a eriales y terrenos pobres*, de Juan Ángel Madariaga.

¹⁴³⁰ José Casais y Santaló, *La emigración gallega en sus relaciones más directas con la economía de la región: algunos aspectos* (artículo publicado en el nº 88 de *La Paz Social*, de junio de 1914, pp. 288-298), p. 298.

C. Difusión de planteamientos filosóficos en *La Paz Social*:

Ningún artículo de los 250 analizados de *La Paz Social* se refieren explícitamente a aspectos relacionados con la filosofía.

D. Difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua en *La Paz Social*:

De los 250 artículos analizados de *La Paz Social*, 15 se podrían enmarcar en este apartado, que hacen referencia a:

- **La conmemoración de la fecha de publicación de la Encíclica *Rerum novarum*:**

Una conmemoración a la que se refiere Juan de Hinojosa en el artículo titulado *Conmemoración Justísimo*, donde subraya como el 15 de mayo de 1891 es “una fecha memorable entre todas para el catolicismo social, que pone las bases de la democracia cristiana del porvenir”, una Encíclica que “vino a precisar la actitud de los católicos ante la cuestión social” ¹⁴³¹.

- **El Esperanto como lengua universal:**

Lengua a la que se refiere Antonio Yoldi en el artículo *El Esperanto, Lengua Universal Auxiliar*, donde da a conocer sus características: “es sencillísimo, su gramática se reduce a 16 reglas cortas, generales, lógicas y sin excepción (...) es un idioma neutral, formado por el principio de internacionalidad (...) es suave y armónico, rico, flexible, preciso y de extraordinaria perfección (...). Nació hace unos veintisiete años en la Polonia rusa, siendo su inventor y fundador el Dr. Zamenhof” ¹⁴³².

- **La doctrina social del Evangelio:**

Alphonse Lugan, en el artículo titulado *¿Contiene el Evangelio una doctrina social?*, se refiere a este aspecto, destacando que: “Las preocupaciones económicas y sociales son constantes, aunque la mayor parte de las veces están sobreentendidas en la enseñanza evangélica (...). Hay pues orden social conforme a los principios del Evangelio” ¹⁴³³.

¹⁴³¹ Juan de Hinojosa, *Conmemoración Justísima* (artículo publicado en el nº 51 de *La Paz Social*, de mayo de 1911, pp. 225-227), p. 226.

¹⁴³² Antonio Yoldi, *El Esperanto, Lengua Universal Auxiliar* (artículo publicado en el nº 48 de *La Paz Social*, de febrero de 1911, pp. 69-72), p.72.

¹⁴³³ Alphonse Lugan, *¿Contiene el Evangelio una doctrina social?* (artículo publicado en el nº 1 de *La Paz Social*, de 10 de marzo de 1907, pp. 12-17), p. 17.

En alusión a esta doctrina social, el P. Antonio Vicent publica también el artículo *Nociones sobre las parábolas sociales del Evangelio* ¹⁴³⁴, donde destaca como la doctrina evangélica se contiene en las parábolas.

- **La lucha de clases y la concepción del trabajo durante la Edad Media:**

Cuestiones a las que se refieren Salvador Minguíjon en *La concepción del trabajo en la Edad Media* ¹⁴³⁵, o el P. Antonio Vicent en el artículo *Clases sociales y luchas de los siervos contra algunos señores feudales, durante la Edad Media* ¹⁴³⁶ y en el que atribuye a la Iglesia la transformación de la sociedad y la abolición de la servidumbre.

- **La historia de las Semanas Sociales:**

Encuentros del movimiento católico social a cuya historia se refiere Luís Hernando de Larramendi en *La semana social de Valencia* ¹⁴³⁷, donde relata sus primeras celebraciones en Alemania y Francia.

- **Los Congresos de los Terciarios franciscanos:**

A los que se alude en el artículo de Amando Castroviejo: *A propósito del II Congreso Nacional de Terciarios franciscanos*; donde subraya como los Terciarios franciscanos son “los grandes instrumentos de la Acción social católica, a tenor de los prudentísimos mandamientos del Pontífice felizmente imperante Pío X” ¹⁴³⁸.

- **El movimiento de los Ingenieros sociales franceses:**

Un movimiento al que se refiere A. Doal en el artículo *Los ingenieros sociales*, donde describe las características de este movimiento de propagandistas sociales, denominados Ingenieros sociales en Francia, para los que se ha creado incluso una escuela específica: “Una vez preparado el terreno, el Ingeniero social va de pueblo en pueblo esforzándose en suscitar en cada localidad la organización que allí puede ser más necesaria o fecunda: aquí un sindicato, allí una cooperativa, un círculo de estudios, una mutualidad” ¹⁴³⁹.

¹⁴³⁴ P. Antonio Vicent, *Nociones sobre las parábolas sociales del Evangelio*, artículo publicado en el nº 32, de octubre de 1909, pp. 526-532.

¹⁴³⁵ Salvador Minguíjon, *La concepción del trabajo en la Edad Media*, artículo publicado en el nº 47 de *La Paz Social*, de enero de 1911, pp. 3-5.

¹⁴³⁶ P. Antonio Vicent, *Clases sociales y luchas de los siervos contra algunos señores feudales, durante la Edad Media*, artículo publicado en el nº 57 de *La Paz Social*, de noviembre de 1911, pp. 561-569.

¹⁴³⁷ Larramendi en *La semana social de Valencia*, artículo publicado en el nº 9 de *La Paz Social*, de noviembre de 1907, pp. 450-453.

¹⁴³⁸ Amando Castroviejo, *A propósito del II Congreso Nacional de Terciarios franciscanos* (artículo publicado en el nº 88 de *La Paz Social*, de junio de 1914, pp. 281-287), p. 287.

¹⁴³⁹ A. Doal, *Los ingenieros sociales* (artículo publicado en el nº 6 de *La Paz Social*, de agosto de 1907, pp. 258-260), pp. 258-259.

- **Las características de la cuestión social en Inglaterra:**

A las que alude José Félix de Lequerica en *La cuestión social en Inglaterra. Lo que se piensa del sindicalismo*¹⁴⁴⁰, donde define las características del sindicalismo inglés y su evolución.

- **Los estudios de sociología en los seminarios:**

Aspecto al que se refieren Antolín López Peláez en *La Sociología en los seminarios*¹⁴⁴¹, donde alude al plan de estudios de los aspirantes al sacerdocio; y el Obispo de Madrid Alcalá en la Sección *Documentos Sociales* del nº 1¹⁴⁴², donde se reproduce la Instrucción pastoral a cerca de los estudios de sociología en los seminarios promocionándolos y sugiriendo algunas pautas de actuación para los jóvenes sacerdotes.

E. Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones o sobre el uso de la lengua en *La Paz Social*:

Apenas un artículo de todos los analizados en *La Paz Social* podría encajar en este apartado, referido a:

- **El maltrato a los árboles y las aves insectívoras en la agricultura:**

Una cuestión a la que se refiere Rivas Moreno en el artículo *La fiesta del árbol en Huelva*, en el que, procurando combatir el maltrato a árboles y aves en el campo, hábito cultural muy arraigado entre el campesinado por entender que perjudican a las cosechas, subraya la importancia de respetar a los árboles y las aves insectívoras en la agricultura, al considerar que “contra el árbol y las aves insectívoras hay en los campos una lucha sin cuartel. El agricultor combate al árbol cuando la sobra de éste daña los cultivos de cereales o leguminosas”¹⁴⁴³ y no es consciente de los beneficios que aportan.

II. La divulgación cultural, científica y/o filosófica en *La Mujer y el Trabajo*

La divulgación cultural, científica y filosófica figura en 8 artículos de los 46 analizados de *La Mujer y el Trabajo*, comprendiendo el 17,4 por cien de sus contenidos. Por categorías se pueden clasificar del siguiente modo:

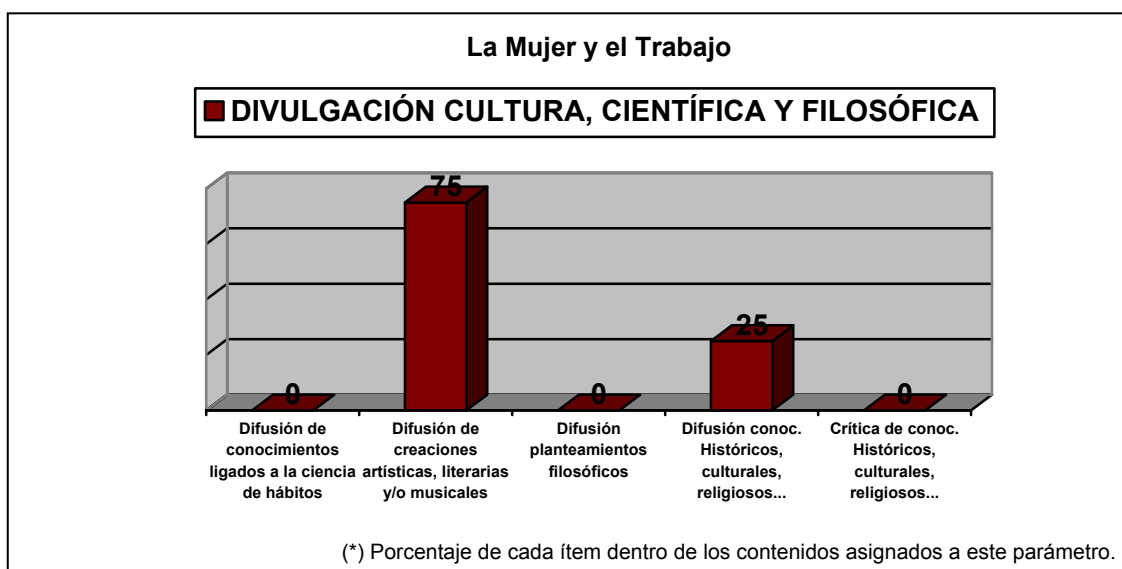
¹⁴⁴⁰ José Félix de Lequerica, *La cuestión social en Inglaterra. Lo que se piensa del sindicalismo*, artículo publicado consecutivamente en los números 90 y 91 de *La Paz Social*, de julio y agosto de 1914.

¹⁴⁴¹ Antolín López Peláez, *La Sociología en los seminarios*, artículo publicado en el nº 4 de *La Paz Social*, de junio de 1907, pp. 145-149.

¹⁴⁴² Obispo de Madrid Alcalá, Sección *Documentos Sociales* del nº 1 de *La Paz Social*, de marzo de 1907, pp. 40-45.

¹⁴⁴³ Rivas Moreno, *La fiesta del árbol en Huelva* (artículo publicado en el nº 47 de *La Paz Social*, de enero de 1911, pp. 28-30), p. 28.

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales, que constituye el 75% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de planteamientos filosóficos, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua, que constituye el 25% de los contenidos asignados a este parámetro.
- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. Difusión de conocimientos ligados a la ciencia en *La Mujer y el Trabajo*:

Ningún artículo de los 46 analizados de *La Mujer y el Trabajo* se refieren explícitamente a conocimientos ligados a la ciencia.

B. Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales en *La Mujer y el Trabajo*:

En total, seis de los 46 artículos analizados de *La Mujer y el Trabajo* se refieren a la difusión de creaciones artísticas (aunque no obstante, se limitan apenas a la promoción de una sola obra con un artículo publicado de forma repetida¹⁴⁴⁴) como:

¹⁴⁴⁴ En los números 4, 6, 7, 8 y 9 de *La Mujer y el Trabajo* (correspondientes a los meses de julio, septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 1912) aparecerá de forma repetida un artículo en el que se

- **La promoción de la lectura de publicaciones literarias:**

En concreto la titulada *El Diario de una obrera*, de María de Echarri, secretaria general del Sindicato Obrero Femenino de La Inmaculada.

- **La difusión de una creación literaria, una poesía dedicada a la Inmaculada Concepción:**

En el número 9 de *La Mujer y el Trabajo* ¹⁴⁴⁵ se incluía la poesía de José Antonio Balbontin titulada *A la Inmaculada Concepción*

C. Difusión de planteamientos filosóficos en *La Mujer y el Trabajo*:

Ningún artículo de los 46 analizados de *La Mujer y el Trabajo* se refieren explícitamente a conocimientos filosóficos.

D. Difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua en *La Mujer y el Trabajo*:

De los 46 analizados de *La Mujer y el Trabajo* apenas dos se pueden emarcar en este apartado que hacen referencia a:

- **El ejemplo de la figura de María Inmaculada:**

En el artículo titulado *A María Inmaculada*, publicado sin firma en el nº 1 de *La Mujer y el Trabajo* ¹⁴⁴⁶, se destaca su figura como ejemplo de madres, esposas y obreras.

- **La oferta educativa gratuita a la que pueden acceder las sindicadas:**

Una oferta que se concreta en cursos sobre: Catecismo, Escritura, Dibujo, Encaje de Irlanda; Encaje de Bolillos, Francés y Aritmética. Queda recogida en la información titulada *Clases a que pueden asistir gratuitamente* ¹⁴⁴⁷.

informa de la reciente publicación del libro *Diario de Una obrera*, de María de Echarri, secretaria general del Sindicato Obrero Femenino de La Inmaculada y redactora de la publicación informando de su disposición en librerías católicas y de su precio: 0,50 pta. Para las obreras sindicadas y 0,75 para el resto del público.

¹⁴⁴⁵ José Antonio Balbontin, *A la Inmaculada Concepción*, número 9 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de diciembre de 1912, p. 6.

¹⁴⁴⁶ *A María Inmaculada*, artículo publicado sin firma en el nº 1 de *La Mujer y el Trabajo*, de 7 de abril de 1912, pp. 1-2.

¹⁴⁴⁷ *Clases a que pueden asistir gratuitamente*, artículo publicado sin firma en el nº 1 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de mayo de 1912, p. 10.

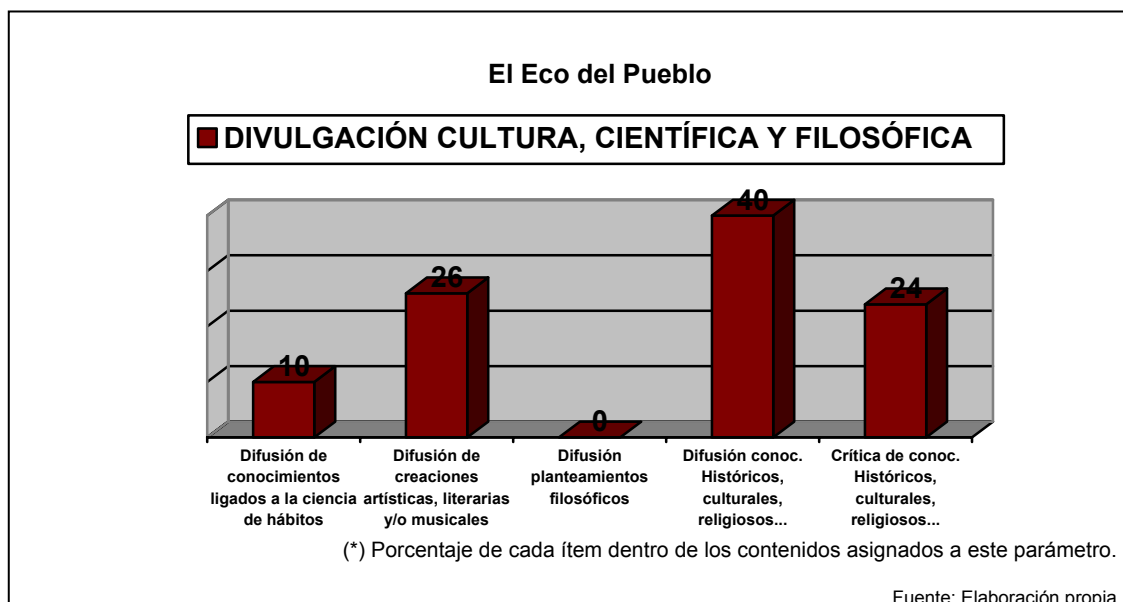
E. Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones o sobre el uso de la lengua en *La Mujer y el Trabajo*:

Ningún artículo de los 46 analizados de *La Mujer y el Trabajo* se refieren explícitamente a la crítica de aspectos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua.

III. La divulgación cultural, científica y/o filosófica en El Eco del Pueblo

La divulgación cultural, científica y filosófica figura en 58 artículos de los 415 analizados de *El Eco del Pueblo*, comprendiendo el 14 por cien de sus contenidos. Por categorías se pueden clasificar del siguiente modo:

- La difusión de conocimientos vinculados a las ciencias, que constituye el 10% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales, que constituye el 26% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de planteamientos filosóficos, que constituye el 0% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua, que constituye el 40% de los contenidos asignados a este parámetro.
- Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua, que constituye el 24% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. Difusión de conocimientos ligados a la ciencia en *El Eco del Pueblo*:

La Difusión de conocimientos ligados a la ciencia es el aspecto más predominante en apenas 6 artículos de los 415 analizados, que se refieren básicamente a:

- **El tamaño de las olas marinas:**

Aspecto al que se refiere el artículo *Dimensiones de las olas*¹⁴⁴⁸, donde se destaca que “las más grandes olas tienen frecuentemente un longitud de 150 a 180 metros con periodos de diez a once segundos”.

- **La constatación científica de la existencia de Dios:**

Así al menos se argumenta en el artículo de Isidoro García de Vinuesa, *Observando la naturaleza*, donde se confirma la existencia de un “Creador”: “Esta es la última palabra de la ciencia; este es el fruto de largos experimentos de laboratorios; este es el resultado de las recientes conquistas del saber humano sobre el Cosmos (...). La ciencia nos conduce a Dios por medio del conocimiento de las cosas creadas. Mientras más se extienda el trabajo de investigación y vulgarización de la ciencia, más claras aparecerán las pruebas de un Creador”¹⁴⁴⁹.

- **Los efectos del alcohol sobre el organismo:**

A los que se alude en el artículo titulado *Nota instructiva*, donde se afirma que “el alcohol no excita el funcionamiento de nuestro organismo, sino que lo agita por irritabilidad nerviosa, deprimiendo al poco rato la energía vital. Obra de manera de latigazo que se da a un animal (...). Pero hay algo más grave. El alcohol es propiamente un veneno cuya energía ha estudiado la química”¹⁴⁵⁰.

- **Los efectos del tabaco sobre el organismo:**

A los que se refiere la sección *Algo de todo* publicada en el nº 4, entre los que destaca: “La planta del tabaco es una planta venenosa (...) a juicio casi unánime de los médicos (...). El uso de fumar tabaco determina en el aparato digestivo una salivación abundante, sequedad en la boca, deterioro de la dentadura, inflamación de los labios, de la faringe y altera la voz (...). El tabaco es un veneno lento. Es por tanto

¹⁴⁴⁸ *Dimensiones de las olas*, artículo publicado sin firma en la sección *De todo un poco* del nº 15 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de noviembre de 1910, p. 14.

¹⁴⁴⁹ Isidoro García de Vinuesa, *Observando la naturaleza*, (artículo publicado en el nº 7 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de julio de 1910, pp. 8-9), p. 9.

¹⁴⁵⁰ *Nota instructiva*, artículo publicado sin firma en el nº 14 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de noviembre de 1910, p.14.

funesto el consumo que se hace de esta planta para el presente y el porvenir de los pueblos”¹⁴⁵¹.

- **La maduración de las frutas por luz eléctrica:**

A la que se alude en la sección *De todo un poco* del nº 17, y del que se destaca que: “la maduración de las frutas por la luz eléctrica es la última palabra científica. Los experimentos han sido realizados por un ingeniero inglés, quién ha podido reproducir los efectos del sol tropical entre las plantas del modo más sencillo y barato (...) colocadas en grandes cajas de cristal, en las que se había hecho el vacío (...) pudo comprobarse que los ramos de plátanos maduraban según la cantidad de luz arrojada sobre ellos”¹⁴⁵².

- **La supresión de la humedad en los edificios:**

Cuestión tratada también en la sección *De todo un poco*, en este caso del nº 15, donde se cuenta que “los señores Stadler y Geyer han tenido la idea de aislar del suelo los edificios, produciendo en los muros, por medio de una sierra movida mecánicamente, un corte de un centímetro paralelamente al terreno, sosteniendo los muros con cuñas. En este corte se introduce una lámina de plomo, recubierta de asfalto (...). Con este sistema los muros quedan completamente aislados del terreno”¹⁴⁵³.

B. Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales en *El Eco del Pueblo*:

En total, en torno a 15 de los 415 artículos analizados de *El Eco del Pueblo* se refieren a la difusión de creaciones artísticas, fundamentalmente literarias, como:

- **La promoción de la lectura de libros, folletos y discursos de marcado carácter religioso:**

En la sección *Libros Recibidos*¹⁴⁵⁴, se recomienda la lectura de títulos como: *La Vagancia*, de Francisco Aracil y Colomer; *El Patrono de los forestales*, *San Francisco de Asís*, del Obispo de Canarias; *O el altar o el abismo. Devocionario de adoración nacional y universal*, de José Gras y Granollers; *Estudianterías*, de Fermín Sacristán; *La Ciencia y la Instrucción popular*, de Rafael Martín Lázaro; o *Sonrisas y Lágrimas* de José Beato Guerra.

¹⁴⁵¹ Sección *Algo de todo*, publicada en el nº 4 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de junio de 1910, p. 12-13.

¹⁴⁵² Sección *De todo un poco*, publicada en el nº 17 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de diciembre de 1910, p. 14.

¹⁴⁵³ Sección *De todo un poco*, publicada en el nº 15 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de noviembre de 1910, p. 14.

¹⁴⁵⁴ Aparecida en los números 4, 5, 6, 8 12 y 17 de *El Eco del Pueblo*.

Además, en el artículo titulado *El poeta labrador* y firmado por Brígido Ponce de León, se pretende promover la lectura entre los campesinos de las poesías de Gabriel Galán: “Tengo para mí como indiscutible que si los labradores se aficionasen a este gran poeta, habrían de encontrar un dulce refrigerio para sus fatigas, y gozarían, en medio de sus faenas, de deliciosísimos ratos. El campo es la fuente principal de la riqueza pública y el campo es también el manantial primero de la más pura poesía” ¹⁴⁵⁵.

También, en la sección *Bibliografía*, aparecida sin firma en el nº 19 de *El Eco del Pueblo*, se da publicidad a la revista mensual editada por los Padres Dominicos *Santísimo Rosario*, y al *Calendario de la Familia*, editado por la Semana Católica, y del que se dice “no debe faltar en ningún hogar cristiano” ¹⁴⁵⁶.

○ **La difusión de creaciones literarias de carácter poético:**

Durante la época en la que mantuvo el formato de revista, *El Eco del Pueblo* incluyó siempre en la sección de cierre *Algo de todo* una poesía en la que frecuentemente se aludía a cuestiones morales o políticas, de fácil redacción y comprensión. Sirva como ejemplo las poesías tituladas *Algo de ti*, firmadas por Lili ¹⁴⁵⁷, donde se describen las cualidades de las denominadas *Damas Blancas* en comparación con las *Damas Rojas*: “Arcángel de su hogar, al amor canta;/ ...en sus manos la Cruz limpia reluce para luchar por defender el cielo;/ (la otra) no es madre, es hembra nunca alimentada;/ oye la voz de la venganza cruenta,/ y en sus delirios con pasión comenta,/ no el triunfo del rosario, el de la espada”.

En el número 21 ¹⁴⁵⁸ se incluye también una poesía sin título de José Zorrilla.

○ **La promoción del arte cristiano:**

Que, aunque de forma casi anecdótica, queda reflejada en el artículo titulado *Arte cristiano* ¹⁴⁵⁹, donde se muestra una fotografía de la Catedral de Murcia.

C. Difusión de planteamientos filosóficos en *El Eco del Pueblo*:

Ningún artículo de los 415 analizados en *El Eco del Pueblo* hace referencia a la difusión de aspectos relacionados con planteamientos de carácter filosófico.

¹⁴⁵⁵ Brígido Ponce de León, *El poeta labrador* (artículo publicado en el nº 20 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de febrero de 1911, pp. 8-9) p. 9.

¹⁴⁵⁶ Sección *Bibliografía*, aparecida sin firma en el nº 19 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de enero de 1911, p. 6.

¹⁴⁵⁷ Publicadas en el nº 7 de *El Eco del Pueblo*, de 17 de julio de 1910, p. 14.

¹⁴⁵⁸ De 15 de febrero de 1911, p. 12.

¹⁴⁵⁹ *Arte cristiano*, artículo aparecido sin firma en el nº 16 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de diciembre de 1910, p. 5.

D. Difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua en *El Eco del Pueblo*:

En total, 24 de los 415 artículos analizados en *El Eco del Pueblo* se pueden enmarcar en este apartado, entre los cuales se hace referencia a aspectos como:

- **La explicación de algunos principios en los que se sustenta la Iglesia católica, la relevancia de la creencia en la existencia de Dios y la aclaración de algunos escritos bíblicos:**

Aspectos a los que se refieren artículos como el titulado *La Iglesia y el Progreso*, firmado por Francisco Sánchez-Sierra, donde se afirma que “la Iglesia es amante del progreso de las Ciencias y aplaude todas las conquistas del humano saber, como lo demuestra la decidida protección que ha dispensado en todos los tiempos a la cultura, estableciendo Universidades, etc (...). Condena el progreso y civilización de los impíos por falsos y conducir a la ruina de la fe y las costumbres implantadas por el Catolicismo (...). Fuera de la Iglesia no existe verdadero progreso ni legítima civilización”¹⁴⁶⁰.

También María de Echarri, secretaria general del Sindicato Obrero Femenino de La Inmaculada, en el artículo *Noche de bendición*, se refiere a la figura de Dios subrayando: “los que en Él creen, socorren a los desgraciados (...). En el Catolicismo, en la Iglesia de Cristo, es únicamente donde se sabe amar a los que no tienen riquezas ni poseen honores”¹⁴⁶¹.

W. Rui-González, en *Ironías de Moisés*, se defiende de las acusaciones socialistas sobre la interpretación Bíblica y argumenta a su favor: “¿Cómo es posible que la luz se halla hecho antes que el sol? (...). Estaba determinado que Moisés se riera de los enciclopedistas (...) hubo sobre la tierra primitiva (...) otra luz aparte de la de nuestro sol actual (...) no comprendo como hay hombres que juzguen con tal ligereza de esos asuntos, y escriban cosas que pueden arrancar la fe de las tantas almas, y hacerlas desgraciadas aquí y en la otra vida”¹⁴⁶².

En el artículo *Contestación a muchas preguntas y solución de muchas dificultades*¹⁴⁶³ se reproduce el Capítulo IX de San Lucas, versículos 49 y 50.

En el nº 18¹⁴⁶⁴ se publica un calendario de 1911 donde se reproduce el santoral.

Isidoro García de Vinuesa, en *El firmamento*, se refiere así a la existencia de Dios: “En el éxtasis que nos produce la contemplación

¹⁴⁶⁰ Francisco Sánchez-Sierra, *La Iglesia y el Progreso*, artículo publicado en el nº 16 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de febrero de 1910, pp. 6-7.

¹⁴⁶¹ María de Echarri, *Noche de bendición* (artículo publicado en el nº 18 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de enero de 1911, pp. 22-23), p. 23.

¹⁴⁶² W. Rui-González, *Ironías de Moisés*, artículo publicado en el nº 5 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de junio de 1910, pp. 1-2.

¹⁴⁶³ Publicado sin firma en el nº 2 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de abril de 1910, p. 11.

¹⁴⁶⁴ Publicado el 1 de enero de 1911, p. 12.

del firmamento (...) quedamos anonadados, y no tenemos más que confesar a Dios (...) para creer en Dios no hay más que levantar los ojos al cielo” ¹⁴⁶⁵.

○ **La historia de los Círculos Obreros:**

A la que se alude en el artículo *Los Círculos y sus obras (recuerdos del pasado)*, firmado por A. Marillo ¹⁴⁶⁶, datando el origen de estos Círculos en el año 1898 con la fundación de un sanatorio en el Círculo del Sagrado Corazón para atender a los soldados que venían heridos de Cuba.

○ **La historia del proletariado y la lucha de clases:**

A la que se refiere el artículo *El proletariado en la antigüedad*, traducido por Ervija, donde se hace un repaso histórico de la existencia del proletariado afirmándose que “en la Roma antigua existía ya (...) se ve por lo tanto, que la lucha de clases es antigua: en aquellos tiempos se hacía entre tres clases; hoy luchan sólo dos” ¹⁴⁶⁷.

○ **El origen de la definición de los Sindicatos Amarillos:**

Un apelativo del que los sindicatos católicos pretenden desprenderse permanentemente, entendiéndolo que corresponde a un movimiento que no le es propio y que explica A. Marillo en el artículo *Los amarillos. Respuesta a un curioso*: “¿Por qué causa o motivo nos llaman los socialistas Amarillos a los obreros que pertenecemos a los sindicatos de obreros católicos (...) (apelativo que correspondía a un movimiento de obreros en Francia) que se reunían en un café cuyos cristales fueron rotos en un alboroto (...) se reemplazaron interinamente por pliegos de papel amarillo, razón por la cual se empezó a llamarles amarillos” ¹⁴⁶⁸.

○ **La explicación de consejos y recomendaciones para la vida diaria:**

Aparecidos en un apartado de la sección *De todo un poco*, donde se hacía referencia a aspectos tan diversos como:

- El alivio del cansancio de los pies: “los pies cansados se bañan en agua caliente con un buen puñado de sal, moviéndolos dentro del baño hasta que el agua se enfríe. Después de secarlos y de ponerse calcetines limpios, se nota un gran descanso” ¹⁴⁶⁹.

¹⁴⁶⁵ Isidoro García de Vinuesa, *El firmamento*, artículo publicado en el nº 8, de 1 de agosto de 1910, pp. 8-10.

¹⁴⁶⁶ A. Marillo, *Los Círculos y sus obras (recuerdos del pasado)*, publicado en el nº 18 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de enero de 1911, pp. 18-10.

¹⁴⁶⁷ *El proletariado en la antigüedad*, traducido por Ervija, publicado en el nº 30 de *El Eco del Pueblo*, de 20 de mayo de 1911, p. 2.

¹⁴⁶⁸ A. Marillo, *Los amarillos. Respuesta a un curioso*, artículo publicado en el nº 16 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de diciembre de 1910, pp. 8-9.

¹⁴⁶⁹ *El Eco del Pueblo*, nº 19, de 15 de enero de 1911, pp. 12.

- Las razones por las que los niños deben dormir solos: “Todo individuo joven que habitualmente duerma con una persona de edad, se pondrá necesariamente delgado, enfermizo, cacoquímico aun cuando esta persona goce de perfecta salud. Cada ser tiene sus efluvios (...) y que constituyen, sobre todo durante la noche, una atmósfera impura, no solamente para él, sino con mayor razón para los demás individuos de su especie (...) cada niño debe dormir sólo y debe evitar sobre todo estar en contacto permanente con personas de edad avanzada” ¹⁴⁷⁰.
- Las maneras de subir las escaleras sin fatigarse: “Antes de empezar a subir una escalera hay que detenerse y aspirar por la boca una buena cantidad de aire. Después súbanse las escaleras respirando solamente por la nariz (...). Respirando por la nariz el aire tiene tiempo de calentarse al pasar por las fosas nasales (...). El aire frío ejerce una perniciosa influencia en las membranas de la garganta y de los pulmones; produce irritaciones e inflamaciones locales, dolores de muelas, resfriados, bronquitis (...)” ¹⁴⁷¹.
- Las virtudes de la manzana: “la manzana es un alimento excelente para el cerebro, porque tiene más ácido fosfórico y condiciones de digestibilidad mayores que ninguna otra fruta, y es además un tónico del hígado y un depurador de la sangre” ¹⁴⁷².
- O la forma de identificar el café puro: “El grano de café puro debe tener en su interior una película fina de que carece el café artificial. El café puro molido flota vertido en agua fría, y no la colora rápidamente. El café impuro molido se va al fondo echado en el agua fría, y la colorea enseguida” ¹⁴⁷³.

○ **La interpretación de los sucesos históricos de las Cortes de Cádiz:**

A los que se refiere de forma crítica Barcino en el artículo *El centenario de las Cortes de Cádiz*: “El parlamentarismo decrepito de nuestros días, ha celebrado con gran aparato y bombo oficial, el Centenario de aquellas Cortes de Cádiz, en las cuales se halla el digno comienzo de su bochornosa historia (...). Se reunieron en Cádiz los fundadores de nuestras Cortes parlamentarias, para imponer como leyes nacionales todos los exóticos principios que representaba la invasión francesa” ¹⁴⁷⁴.

- **La alusión a cuestiones curiosas, como la velocidad a la que crecen las uñas, el lugar donde está la máquina de vapor más pequeña del mundo, o el libro más antiguo impreso en España:**

¹⁴⁷⁰ *El Eco del Pueblo*, nº 20, de 1 de febrero de 1911, p. 12.

¹⁴⁷¹ *El Eco del Pueblo*, nº 20, de 1 de febrero de 1911, p. 12.

¹⁴⁷² *El Eco del Pueblo*, nº 16, de 1 de diciembre de 1910, p. 14.

¹⁴⁷³ *El Eco del Pueblo*, nº 16, de 1 de diciembre de 1910, p. 14.

¹⁴⁷⁴ Barcino, *El centenario de las Cortes de Cádiz*, artículo publicado en el nº 12 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de octubre de 1910, p. 8-9.

Cuestiones a las que se alude en la sección *Curiosidades* aparecida sin firma en los números 13 y 14 de *El Eco del Pueblo* ¹⁴⁷⁵.

E. Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones o sobre el uso de la lengua en *El Eco del Pueblo*:

En total 13 de los 415 artículos analizados de *El Eco del Pueblo*, podrían clasificarse en este apartado por su tono crítico y el cuestionamiento que realizan de algunos planteamientos relacionados con la historia, la cultura, las religiones o la utilización de la lengua. En concreto, los posicionamientos más críticos se centran en:

- **La corrección de la interpretación de palabras como: socialismo, jesuita, libertad, igualdad, fraternidad, democracia, católico, visionario, retrógrado, intolerante, ultramontano, clericalismo o beato:**

Correcciones realizadas desde la sección *Palabras que más se usan y de que más se abusa*, firmada por José-María y aparecida en 14 de los 24 números publicados de *El Eco del Pueblo* en formato revista. En ella se defienden interpretaciones como que la palabra socialismo es antagónica a la palabra catolicismo ¹⁴⁷⁶; que el término jesuita, más que un insulto, constituye un halago por referirse a persona santa, sabia y sana ¹⁴⁷⁷; que la virtud de retrógrado radica en querer volver a los tiempos “en los que el amor a la Religión y a la Patria hacían invencible a España”, y la de los intolerantes en que “no pueden ser tolerantes con los que quieren definir o legislar lo que no está en sus atribuciones ni en el conocimiento de lo que dicen y hacen” ¹⁴⁷⁸; que el apelativo ultramontano es de agradecer si se interpreta como que “los católicos militantes quieren echar a los traidores más allá de los montes” ¹⁴⁷⁹; que reacción significa “volver del mal al bien” ¹⁴⁸⁰; que el fanatismo tiene una vertiente positiva si se es por Dios ¹⁴⁸¹; o que ser beato es “estar en grado de santidad” ¹⁴⁸².

¹⁴⁷⁵ De 15 de octubre y 1 de noviembre de 1910 respectivamente.

¹⁴⁷⁶ José-María, sección *Palabras que más se usan y de que más se abusa*, publicada en el nº 19 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de enero de 1911, pp. 9-10.

¹⁴⁷⁷ José-María, sección *Palabras que más se usan y de que más se abusa*, publicada en el nº 5 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de junio de 1910, p. 7.

¹⁴⁷⁸ José-María, sección *Palabras que más se usan y de que más se abusa*, publicada en el nº 7 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de julio de 1910, pp. 11-12.

¹⁴⁷⁹ José-María, sección *Palabras que más se usan y de que más se abusa*, publicada en el nº 13 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de octubre de 1910, pp. 11-12.

¹⁴⁸⁰ José-María, sección *Palabras que más se usan y de que más se abusa*, publicada en el nº 4 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de junio de 1910, pp. 7-8.

¹⁴⁸¹ José-María, sección *Palabras que más se usan y de que más se abusa*, publicada en el nº 2 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de abril de 1910, pp. 10-11.

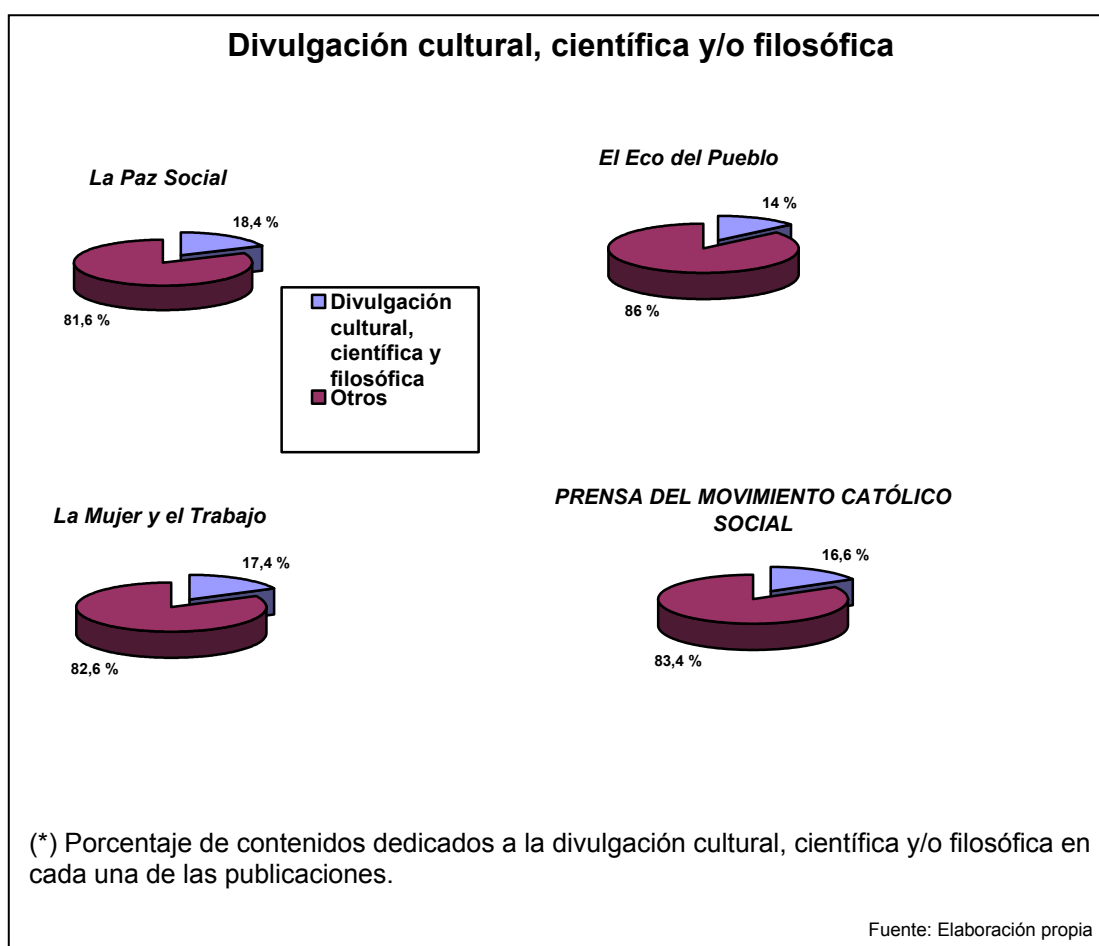
¹⁴⁸² José-María, sección *Palabras que más se usan y de que más se abusa*, publicada en el nº 6 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de julio de 1910, pp. 12.

○ **La defensa del papel de la Inquisición:**

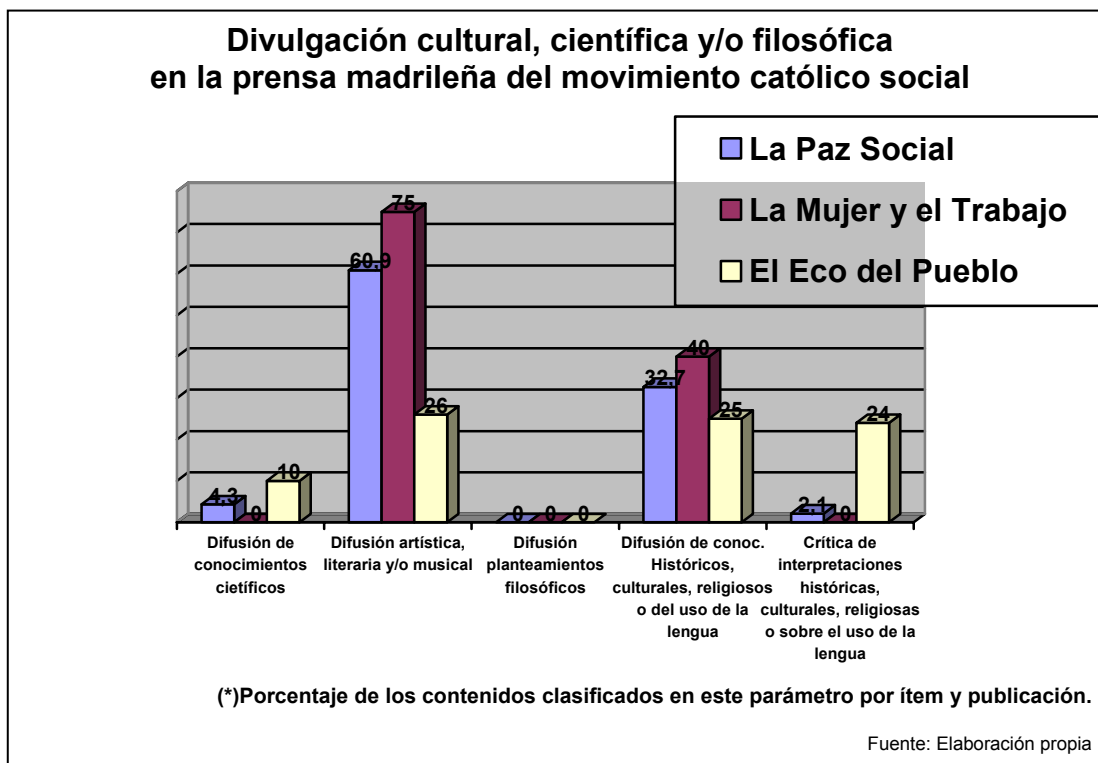
Un papel al que se alude en la sección *Palabras que más se usan y de que más se abusa*, firmada por José-María y publicada en el nº 3 de *El Eco del Pueblo*, para afirmar que: “ese Tribunal de la Inquisición fue el más dulce y benigno de los que en su tiempo actuaban (...) rectos porque eran íntegros; justos porque eran religiosos y clementes” ¹⁴⁸³.

Resultados comparados de la divulgación cultural, científica y/o filosófica en la prensa madrileña del sindicalismo católico

Los resultados y conclusiones con respecto a los datos descriptivos obtenidos quedan reflejados en los siguientes gráficos:



¹⁴⁸³ José-María, sección *Palabras que más se usan y de que más se abusa*, publicada en el nº 3 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de mayo de 1910, p. 11.



De la lectura de estos datos descriptivos, podemos concluir que:

1. El 18,4 % de los contenidos analizados de *La Paz Social*, el 14 % de los contenidos analizados de *El Eco del Pueblo* y el 17,4 % de los contenidos analizados de *La Mujer y el Trabajo* aluden de forma prioritaria a aspectos relacionados con la divulgación cultural, científica y/o filosófica. **Este parámetro valorado de forma cuantitativa se presenta así como el tercero en la prensa madrileña vinculada al movimiento católico social en número de artículos alusivos**, después de la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales y de la promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano, coincidiendo ser el tercero en importancia en cada una de las tres publicaciones analizadas.
2. En conjunto, y si hacemos una media de los porcentajes de las tres publicaciones, podemos extraer el dato de que **el 16,6 % de los contenidos de la prensa del movimiento católico social publicada en Madrid en el periodo analizado se refería prioritariamente a la divulgación cultural, científica y/o filosófica.**
3. **Dentro de este parámetro, el ítem en el que más se centran los contenidos analizados es el de la difusión artística, literaria y/o musical**, que en el caso de estas tres publicaciones se ha centrado únicamente en la difusión de publicaciones. Ítem al que hemos atribuido el 75% de los artículos de *La Mujer y el Trabajo* clasificados en este parámetro, el 60,9 % de los artículos de *La Paz Social* y el 26% de los artículos de *El Eco del Pueblo*.

4. **En segundo lugar se sitúa el ítem correspondiente a la difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, la religión y/o al uso de la lengua**, al que hemos atribuido el 40% de los contenidos de *La Mujer y el Trabajo* clasificados en este parámetro, el 32,7% de los artículos de *La Paz Social* y el 25% de los artículos de *El Eco del Pueblo*.
5. En tercer lugar, aunque de forma casi irrelevante para *La Paz Social* y ya inexistente para *La Mujer y el Trabajo* se sitúa el ítem referido a la crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua, al que hemos atribuido el 24% de los contenidos de *El Eco del Pueblo* clasificados en este parámetro, el 2,1% de los de *La Paz Social* y el 0% de los de *La Mujer y el Trabajo*.
6. En el cuarto lugar se sitúa el ítem correspondiente a la difusión de conocimientos científicos, al que hemos atribuido el 10% de los artículos de *El Eco del Pueblo* clasificados en este parámetro, el 4,3% de los artículos de *La Paz Social*, y de nuevo el 0% de los de *La Mujer y el Trabajo*.
7. **Por último el ítem correspondiente a la difusión de planteamientos filosóficos es el único al que no se ha atribuido ninguno de los artículos de estas tres publicaciones clasificados en este parámetro.**

Con relación a la valoración de los datos valorativos, en la tabla que presentamos a continuación se pueden observar la totalidad de aspectos referidos a la divulgación cultural, científica y/o filosófica en la prensa madrileña del movimiento católico social en función de cada uno de los ítems establecidos:

La divulgación cultural, científica y/o filosófica en la prensa madrileña del movimiento católico social			
	<i>La Paz Social</i>	<i>La Mujer y el Trabajo</i>	<i>El Eco del Pueblo</i>
Difusión de conocimientos vinculados a las ciencias	<ul style="list-style-type: none"> - La definición de la Sociología. - Los efectos económicos de la emigración. 		<ul style="list-style-type: none"> - El tamaño de las olas marinas. - La constatación científica de la existencia de Dios. - Los efectos del alcohol sobre el organismo. - Los efectos del tabaco sobre el organismo. - La maduración de las frutas por luz eléctrica. - La supresión de la humedad en los edificios.
Difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales	<ul style="list-style-type: none"> - Libros y publicaciones periódicas vinculadas a la promoción del ideario del catolicismo social. - Libros de divulgación cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - La promoción de la lectura de una publicación literaria: <i>Diario de una obrera</i>, de María de Echarri, secretaria general del Sindicato Obrero Femenino de La Inmaculada. - La difusión de una creación literaria, una poesía dedicada a la Inmaculada Concepción. 	<ul style="list-style-type: none"> - La promoción de la lectura de libros, folletos y discursos de marcado carácter religioso. - La difusión de creaciones literarias de carácter poético. - La promoción del arte cristiano.
Difusión de planteamientos filosóficos			
Difusión de	- La conmemoración de la fecha de	- El ejemplo de la figura de María	- La explicación de algunos

conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones o al uso de la lengua	<p>publicación de la Encíclica <i>Rerum Renovarum</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Esperanto como lengua universal. - La doctrina social del Evangelio. - La lucha de clases y la concepción del trabajo durante la Edad Media. - La historia de las Semanas Sociales. - Los Congresos de los Terciarios franciscanos. - El movimiento de los Ingenieros sociales franceses. - Las características de la cuestión social en Inglaterra. - Los estudios de sociología en los seminarios. 	<p>Inmaculada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La oferta educativa gratuita a la que pueden acceder las sindicadas referida a: Catecismo, Escritura, Dibujo, Encaje de Irlanda; Encaje de Bolillos, Francés y Aritmética. 	<p>principios en los que se sustenta la Iglesia católica, la relevancia de la creencia en la existencia de Dios y la aclaración de algunos escritos bíblicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La historia de los Círculos Obreros. - La historia del proletariado y la lucha de clases. - El origen de la definición de los Sindicatos Amarillos. - La explicación de consejos y recomendaciones para la vida diaria. - La interpretación de los sucesos históricos de las Cortes de Cádiz. - La alusión a cuestiones curiosas como la velocidad a la que crecen las uñas, el lugar donde está la máquina de vapor más pequeña del mundo, o el libro más antiguo impreso en España.
Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones o sobre el uso de la lengua	<ul style="list-style-type: none"> - El maltrato al árbol y las aves insectívoras en la agricultura 		<ul style="list-style-type: none"> - La corrección de la interpretación de palabras como: socialismo, jesuita, libertad, igualdad, fraternidad, democracia, católico, visionario, retrógrado, intolerante, ultramontano, clericalismo o beato. - El desmentido sobre el papel de la Inquisición.

Tabla elaborada a partir de los datos obtenidos tras el análisis de contenido de las tres publicaciones.

De la comparación de los datos valorativos podemos destacar que:

1. **En la difusión de conocimientos científicos no hay ningún aspecto en el que coincidan las tres publicaciones.** En *La Mujer y el Trabajo* ni siquiera se alude a este ítem en los artículos analizados. En el caso de *La Paz Social* los escasos artículos referidos a este ítem abordan cuestiones que, aunque aluden a aspectos ligados a las ciencias (la sociología y la economía) lo hacen de modo casi anecdótico. *El Eco del Pueblo* por su parte aporta una serie de conocimientos ligados a las ciencias con una clara intencionalidad divulgativa, aunque de un modo no muy sistematizado y abordando cuestiones variadas e inconexas, que van desde la descripción del tamaño de las olas marinas, a los efectos del alcohol y del tabaco, la supresión de la humedad en los edificios, la maduración de las frutas por luz eléctrica o la constatación “científica” de la existencia de Dios.
2. **Con respecto a la difusión de conocimientos o creaciones artísticas, literarias y/o musicales las tres publicaciones coinciden en la incorporación de artículos y/o secciones dedicadas a la difusión de libros y publicaciones periódicas cuyo contenido alude a aspectos relacionados con el catolicismo social y cuya lectura se recomienda.**
La Mujer y el Trabajo y *El Eco del Pueblo* coinciden además en la difusión de creaciones literarias de carácter poético, aunque en el caso de la primera sólo una poesía se encuentra entre las páginas analizadas. La promoción del arte cristiano es un aspecto curioso, por lo poco frecuente, que se localiza en las páginas de *El Eco del Pueblo*. *La Paz Social* por su parte aborda también la crítica literaria de libros de divulgación cultural.

3. **La difusión de planteamientos filosóficos es un ítem sobre el que no se ha localizado ninguna referencia en ninguna de las tres publicaciones analizadas, por lo que resulta fácilmente deducible el escaso interés que este aspecto tenía para la Prensa madrileña vinculada al movimiento católico social.**

4. **Con relación a la difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o al uso de la lengua encontramos coincidencias en las tres publicaciones al aludirse en todas ellas a la doctrina de la Iglesia Católica,** bien con referencias al Evangelio, como en el caso de *La Paz Social*, a la figura de María Inmaculada, a la que se alude en *La Mujer y el Trabajo*, o a la explicación de los principios en los que se sustenta que se recoge en *El Eco del Pueblo*. Entre los conocimientos históricos, los referidos al nacimiento y crecimiento del catolicismo social y sus actividades figuran tanto en *La Paz Social*, donde encontramos referencias a la publicación de la Encíclica *Rerum novarum* y a la historia de los Círculos Obreros y de los Sindicatos Amarillos (con los que procuran marcar diferencias), como en el *Eco del Pueblo*, donde se alude a la historia de las Semanas Sociales o al movimiento de los ingenieros sociales franceses. Otros sucesos históricos a los que aluden son la historia de la lucha de clases a la que se refieren tanto *La Paz Social* como *El Eco del Pueblo*, la interpretación de los sucesos históricos de las Cortes de Cádiz a la que se alude en las páginas de *El Eco del Pueblo* o las características de la cuestión social en Inglaterra a las que se refiere *La Paz Social*. Entre los aspectos alusivos a la cultura destaca la referencia al Esperanto como lengua universal que recoge *La Paz Social*, la alusión a cuestiones curiosas como la velocidad a la que crecen las uñas, el lugar donde está la máquina de vapor más pequeña del mundo o el libro más antiguo impreso en España que encontramos en *El Eco del Pueblo* o la variada oferta educativa a la que pueden acceder las sindicadas recogida en *La Mujer y el Trabajo*. Por otra parte, en ninguna de las tres publicaciones encontramos referencias al uso de la lengua.

5. **Finalmente, con relación a la crítica de interpretaciones de la historia, la cultura las religiones o sobre el uso de la lengua no figuran apreciaciones coincidentes entre las tres publicaciones.** De hecho, este es un ítem al que no hemos podido atribuir ningún artículo en *La Mujer y el Trabajo* y apenas uno en *La Paz Social* referido a la denuncia del maltrato de árboles y aves insectívoras en la agricultura. En el caso de *El Eco del Pueblo* es interesante destacar los artículos sobre la interpretación de palabras como socialismo, jesuita, libertad, igualdad, fraternidad, democracia, católico, visionario, retrógrado, intolerante, ultramontano, clericalismo o beato; o el curioso desmentido de la interpretación que en la historia se ha dado al papel de la Inquisición.

6.3.3. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en la prensa madrileña del movimiento católico social.

La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano es un parámetro al que hemos vinculado los contenidos analizados que hemos entendido se ajustan de forma prioritaria a alguno de los cuatro ítems siguientes:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan.
- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan.

Presentamos a continuación los datos que hemos obtenido por publicación en relación con este parámetro para luego realiza una valoración, tanto del volumen de artículos referidos a cada ítem, como el carácter de los mismos.

Datos obtenidos por publicación:

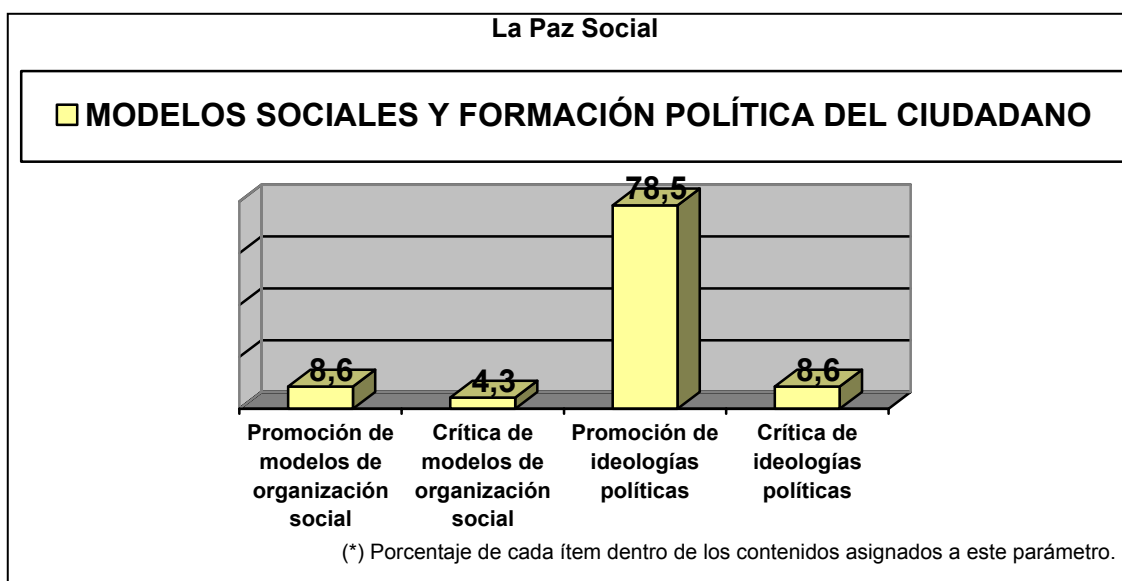
Detallamos a continuación los datos obtenidos sobre la promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en *La Paz Social*, *El Eco del Pueblo* y *La Mujer y el Trabajo*, señalando y citando los ejemplos que constatan la relación de los artículos analizados con cada uno de los ítems establecidos para este parámetro :

I. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en La Paz Social

En total, 93 artículos de los 250 analizados en *La Paz Social* pueden clasificarse dentro de este marco clasificatorio, constituyendo así un 37,2% de los contenidos de esta publicación analizados.

Si atendemos a las cuatro categorías en las que hemos convenido organizarlos, podríamos clasificar estos artículos del siguiente modo:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 8,6% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 4,3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 78,5% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 8,6% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de modelos de organización social existentes o posibles en *La Paz Social*:

Ocho artículos de los 250 analizados corresponden a esta categoría, haciéndose referencia en ellos a las siguientes cuestiones relacionadas con la organización social:

- **La implantación de una sociedad cristiana, sin distinción de clases, donde los sindicatos católicos serán los canalizadores de la iniciativa social:**

Cuestión a la que se refieren Ramón Ortiz en *La sindicación profesional*, donde argumenta que “cuando todos se capaciten de lo que es la sindicación profesional católica, cuando desaparezcan para siempre la ignorancia y los egoísmos, tengo la convicción plena de que los hombres de bien sin distinción de clases ni de partidos la prestarán todo su apoyo, viendo en ella la única fuerza capaz de sostener la revolución”¹⁴⁸⁴.

José de Posse y Villelga, en *Sindicatos Agrícolas*¹⁴⁸⁵, subraya además los fines instructivos, religiosos, morales sociales y económicos de estos sindicatos.

Y J. Le Brun, en *Mis buenos feligreses*¹⁴⁸⁶, incide en esta cuestión, procurando promover la fundación de nuevos sindicatos de éste carácter.

¹⁴⁸⁴ Ramón Ortiz, *La sindicación profesional* (artículo publicado en el nº 58 de *La Paz Social*, de diciembre de 1911, pp. 640-644), pp. 643-644.

¹⁴⁸⁵ Artículo publicado en el nº 8 de *La Paz Social*, de octubre de 1907, pp. 410-414.

¹⁴⁸⁶ Artículo publicado en el nº 2, de abril de 1907, pp. 57-60.

- **Los nuevos deberes del capital en la sociedad cristiana:**

Unos deberes a los que se refiere Plácido en el artículo titulado *De los deberes del capital en los tiempos actuales*, donde subraya aspectos como que “en la sociedad cristiana el capital en cierta medida se espiritualiza, y no puede hablarse de sus deberes y de sus derechos sin referirse ante todo a los que al orden moral se refieren y que en primer término afectan” (pág. 518), y que el capital debe “favorecer con el trabajo, aun a consta de sacrificios, a los miembros de Sociedades de orden y procurando que estas se formen donde no existan” ¹⁴⁸⁷.

- **Las Cajas Rurales como instrumentos para favorecer el ahorro y el crédito de las clases trabajadoras:**

Rivas Moreno en *Una Caja Rural modelo* ¹⁴⁸⁸, promueve la creación de Cajas Rurales agrícolas como camino fácil para establecer el crédito agrícola. Y Francisco Muñoz del Castillo, en *El problema del ahorro* ¹⁴⁸⁹, plantea el modo como han de gestionarse las cajas de ahorros.

B. La crítica de modelos de organización social existentes o posibles en *La Paz Social*:

Tan sólo cuatro artículos de los 250 analizados en *La Paz Social* se pueden englobar en este apartado, que aluden de forma crítica a aspectos de organización social como:

- **La constitución de sindicatos mixtos de patronos y obreros:**

Una posibilidad que Adéodat Boissard desdeña en el artículo *¿Sindicatos mixtos o sindicatos separados?*, al considerar los sindicatos mixtos de patronos y obreros “una fórmula arcaica lejana de la realidad actual” ¹⁴⁹⁰.

- **La modificación del régimen del trabajo y las actuales condiciones del trabajo industrial:**

Unas condiciones a las que se refiere Louis Durant en *La acción social. Tradicionalistas e innovadores*, donde afirma que “los progresos innegables y beneficiosos del comercio y de la industria han modificado el régimen del trabajo y esta modificación no ha sido siempre favorable al trabajador ni a su familia. Puede afirmarse que al lado de los males que en todo tiempo ha pesado

¹⁴⁸⁷ Plácido, *De los deberes del capital en los tiempos actuales* (artículo publicado en dos partes en los números 56 y 57 de *La Paz Social*, de octubre y noviembre de 1911, pp. 513-518 y 569-577 respectivamente) nº 57, p. 577.

¹⁴⁸⁸ Artículo publicado en el nº 69 de *La Paz Social*, de noviembre de 1912, pp. 563-566.

¹⁴⁸⁹ Artículo publicado en el nº 3 de *La Paz Social*, de mayo de 1907, pp. 102-106.

¹⁴⁹⁰ Adéodat Boissard, *¿Sindicatos mixtos o sindicatos separados?* (artículo publicado en el nº 3 de *La Paz Social*, de mayo de 1907, pp. 106-107), p. 107.

sobre las clases pobres existen hoy otros nuevos, que nacen de las condiciones industriales” ¹⁴⁹¹.

○ **La explotación y el reparto de la tierra:**

Gregorio Amor se refiere a esta cuestión en *La propiedad y la cuestión agraria*, desde un posicionamiento crítico: “Si estas vitales cuestiones de propiedad y de reforma agraria que a todos interesan, hubieran ocupado la mente del elemento director profesional, ni habría podido concebirse el espectáculo de una opulencia absentista entre gentes que fenecen de hambre, ni se daría el caso monstruoso de que en provincias castellanas, donde la tierra sobreabunda, carezcan los obreros (...) de un instrumento propio de trabajo (...) ni que en pueblos castellanos (...) una tercera parte de los vecinos se vea empujada por la miseria a dejar la tierra de sus padres” ¹⁴⁹².

○ **La enseñanza laica:**

Una cuestión con la que Luís Hernando de Larramendi se muestra muy crítico en el artículo titulado *Escuelas laicas*, donde afirma que “los frutos inmediatos de la enseñanza laica son: gravámenes económicos, ignorancia, analfabetismo y criminalidad” ¹⁴⁹³.

C. La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan en *La Paz Social*:

Dentro del parámetro de promoción de modelos sociales y formación política del ciudadano, la promoción de ideologías políticas es un ítem en el que se pueden encuadrar 73 de los 250 artículos analizados, constituyéndose así como el más relevante en el análisis de *La Paz Social*. En estos artículos se hace referencia a cuestiones políticas como:

○ **La difusión de las obras del movimiento católico social, como la constitución de federaciones, asociaciones, sindicatos, cajas de ahorro y crédito, obras sociales y la celebración de semanas sociales:**

Una difusión que se realiza fundamentalmente desde la sección fija *Crónica* y desde la sección periódica *Instituciones Sociales*.

¹⁴⁹¹ Louis Durant, *La acción social. Tradicionalistas e innovadores* (artículo publicado en el nº 1 de *La Paz Social*, de marzo de 1907, páp. 9-12), p. 11.

¹⁴⁹² Gregorio Amor, *La propiedad y la cuestión agraria* (artículo publicado en el nº 9 de *La Paz Social*, de noviembre de 1907, pp. 453-457), p. 457.

¹⁴⁹³ Luís Hernando de Larramendi, *Escuelas laicas* (publicado en el nº 31 de *La Paz Social*, de septiembre de 1909, pp. 449-468), p. 468.

○ **La promoción del ideario del catolicismo social:**

A cuyos representantes se rinde tributo en la sección *Los Maestros*, firmada por Salvador Minguijon, desde donde se glosan las figuras de Pío X, Fernando Brunetiere, Federico Le Play, Ozanam, León XIII, Ketteler, José Toniolo, El Conde Alberto de Mun, El Barón de Voglesang o Bonald.

Un ideario en el que se subraya el abrazo entre la democracia y la Iglesia, que se posiciona frente al socialismo y al anarquismo, al que se refiere, por ejemplo, Luis Hernando, en *La revuelta anárquica*, para subrayar su acción de “justicia sin descanso (...) Atendiendo y amparando al pueblo humilde en las nuevas necesidades y contra los modernos peligros” ¹⁴⁹⁴.

Henri Lorin lo sintetiza en sus reivindicaciones así: “1. Legislación social que respete el principio de equivalencia entre asalariados y empleadores; 2. Acción sindical con dos resultados: elevar el esfuerzo continuo, el nivel moral, la solidaridad, la subordinación a una idea superior, y la conciencia de responsabilidad personal; 3. Reconocimiento legal de los grupos sociales naturales; 4. La introducción en el funcionamiento del Estado de órganos corporativos” ¹⁴⁹⁵.

○ **La potenciación de la acción social como expresión del pensamiento de la democracia cristiana:**

Una acción que Amando Castroviejo, en el artículo titulado *La acción social*, describe así: “La acción social no puede ser una acción de tutela y protección: ha de ser una acción reivindicadora, ha de basarse principalmente en la justicia si quiere ser fecunda en resultados (...). La acción social ha terminado por ser popular, los primeramente apellidados demócratas cristianos han triunfado: el movimiento social cristiano para triunfar tiene que ser audazmente democrático” ¹⁴⁹⁶.

D. Crítica o denuncia de Ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan en La Paz Social:

Aunque *La Paz Social* es una publicación de tono conciliador dedicada más a la promoción de las enseñanzas del Catolicismo en el campo social ¹⁴⁹⁷, que a la confrontación de ideas o a la crítica de los que considera sus adversarios políticos, podemos encontrar algunos artículos en los que predomina, sobre otros aspectos, la crítica política. En total ocho de los 250

¹⁴⁹⁴ Luis Hernando, *La revuelta anárquica* (artículo publicado en el nº 55 de *La Paz Social*, de septiembre de 1911, pp. 458-463), p. 463.

¹⁴⁹⁵ Henri Lorin, nº 6 de *La Paz Social*, de agosto de 1907, pp. 309-314.

¹⁴⁹⁶ Amando Castroviejo, *La acción social*, artículo publicado en el nº 2 de *La Paz Social*, de abril de 1907, pp. 49-50.

¹⁴⁹⁷ Como subraya en un breve llamamiento aparecido en el nº 53 de *La Paz Social*, correspondiente al mes de julio de 1911. p. 468.

analizados entrarían dentro de esta clasificación, que se refieren de forma crítica a:

○ **El socialismo:**

Al que identifica como su principal adversario, como destaca Severino Aznar en *El palacio de los obreros* ¹⁴⁹⁸.

J. Le Brun ¹⁴⁹⁹ subraya, por su parte, que la inquisición se haya en el socialismo.

En la sección *Notas de actualidad* publicada en el nº 56, se califica también a los socialista de “desaprensivos sujetos” y de “salvajes de la edad moderna” ¹⁵⁰⁰.

También José Calvo Sotelo se refiere a este partido en *Apuntes Sociales: la guerra y el obrerismo*, donde afirma: “El mito socialista debe recubrirse de crespones (...) horadaba su recinto la caudalosa corriente del catolicismo social (...). Ya no podía dar razón de los modernos problemas económicos sociales esta secta (...). El socialismo había fracasado; la transformación económica tan anhelada no podría venir por su conducto” ¹⁵⁰¹.

○ **La figura de Ferrer Guardia:**

A la que se refiere la revista en la sección *Notas de Actualidad* del nº 57, para criticar la estatua que se le ha levantado en Bruselas con las siguientes palabras: “Los mentecatos de Bruselas han querido glorificar la memoria de aquel hombre condenado a muerte en expiación de sus crímenes” ¹⁵⁰².

○ **El movimiento Comunero de Navarra:**

Un movimiento al que se refiere A. Dabán en el artículo *Los Comuneros*, de cuyas reivindicaciones dice: “Piden lo que la sociedad no puede darles en modo alguno” ¹⁵⁰³.

II. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en La Mujer y el Trabajo

Apenas tres artículos del total de 46 analizados de *La Mujer y el Trabajo*, correspondientes a los nueve primeros números de la publicación, se refieren a

¹⁴⁹⁸ Artículo publicado en el nº 6 de *La Paz Social*, de agosto de 1907, pp. 261-269.

¹⁴⁹⁹ En el artículo *Nuestros inquisidores*, publicado en el nº 33 de *La Paz Social* de noviembre de 1911, pp. 569-575.

¹⁵⁰⁰ Sección *Notas de actualidad*, publicada sin firma en el nº 56 de *La Paz Social* (de octubre de 1911, pp. 518-522), p. 522.

¹⁵⁰¹ José Calvo Sotelo, *Apuntes Sociales: la guerra y el obrerismo* (artículo publicado en el nº 94 de *La Paz Social*, de diciembre de 1914, pp. 558-565), pp. 564-565.

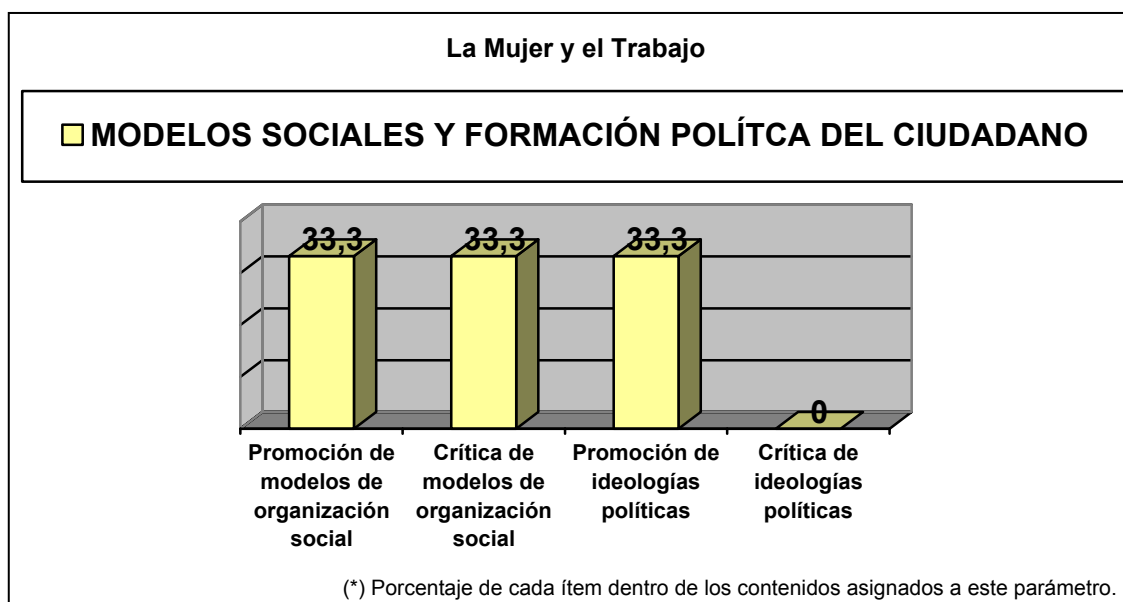
¹⁵⁰² Sección *Notas de Actualidad* del nº 57 de *La Paz Social* (de noviembre de 1911, pp. 583-587), p. 586.

¹⁵⁰³ A. Dabán en el artículo *Los Comuneros* (publicado en el nº 55 de *La Paz Social*, de septiembre de 1911, pp. 464-468), p. 468.

la promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano, constituyendo apenas un 6,5 por cien del total de contenidos analizados.

Si atendemos a las cuatro categorías en las que hemos convenido organizarlos, los clasificaríamos del siguiente modo:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 33,3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles, que constituye el 33,3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 33,3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 33,3% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La promoción de modelos de organización social existentes o posibles en *La Mujer y el Trabajo*:

Un sólo artículo se podría englobar en este apartado, que hace referencia a:

- **La existencia de un sindicato femenino en torno al cual se unieran todas las obreras:**

Aspecto al que se refiere Severino Aznar en el artículo *Un sueño que puede ser realidad*¹⁵⁰⁴, donde se plantea la unión de todas las obreras

¹⁵⁰⁴ Severino Aznar, *Un sueño que puede ser realidad*, publicado en el nº 9 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de diciembre de 1912, p. 2-3.

en torno al sindicato femenino para velar por el cumplimiento de leyes y realizar reivindicaciones, como un sueño que podría ser realidad.

B. La crítica de modelos de organización social existentes o posibles en *La Mujer y el Trabajo*:

También sólo artículo se podría englobar en este apartado, que hace referencia a:

- **La inexistencia de una política estatal de subvenciones para los sindicatos femeninos:**

Crítica que realiza María de Echarri en el artículo ¡*En Bélgica!* ¡¡*En España!!*¹⁵⁰⁵, donde señala como en Bélgica los sindicatos femeninos reciben subvenciones del Estado mientras que en España esto ni se plantea.

C. La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan en *La Mujer y el Trabajo*:

De nuevo un solo artículo se podría englobar en este apartado, que hace referencia a:

- **La promoción de la sindicación obrera católica femenina:**

En lo que incide el artículo *Nueva sección del Sindicato* firmado por El Universo¹⁵⁰⁶, donde se da cuenta de la creación de la sección de la parroquia de San Sebastián de Madrid.

D. Crítica o denuncia de Ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan en *La Mujer y el Trabajo*:

En este caso ninguno de los artículos analizados en *La Mujer y el Trabajo* alude explícitamente a esta cuestión.

III. La promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano en *El Eco del Pueblo*

La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano es un aspecto en el que inciden un porcentaje significativo de los artículos publicados en *El Eco del Pueblo*, constituyendo el 34,5 % del total de sus contenidos.

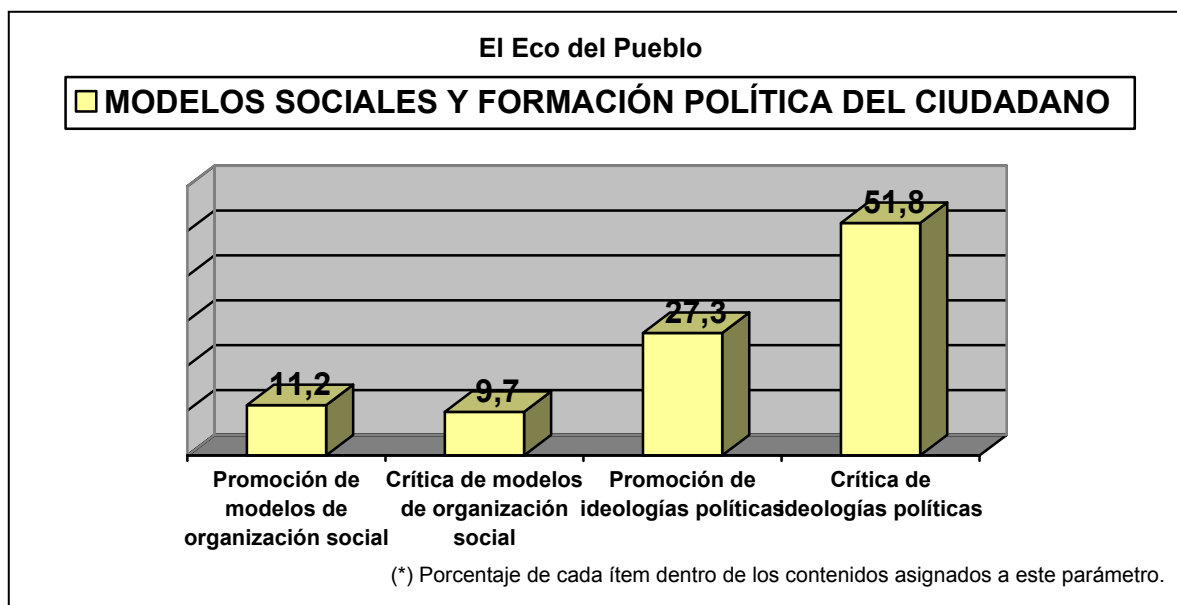
¹⁵⁰⁵ María de Echarri en el artículo ¡*En Bélgica!* ¡¡*En España!!*, publicado en el nº 8 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de noviembre de 1912.

¹⁵⁰⁶ Artículo *Nueva sección del Sindicato*, firmado por El Universo y aparecido en el nº 3 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de junio de 1912, pp. 4-5.

Este resultado clasificado por categorías pone en evidencia que el porcentaje mayoritario de estos artículos (casi el 52 %) se refiere básicamente a la crítica de ideologías políticas.

La clasificación por categorías nos permite profundizar en el análisis de estos datos, y así:

- La promoción de modelos de organización social existentes o posibles constituye el 11,2% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica de modelos de organización social existentes o posibles constituye el 9,7% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 27,3% de los contenidos asignados a este parámetro.
- La crítica o denuncia de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan, que constituye el 51,8% de los contenidos asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

B. La promoción de modelos de organización social existentes o posibles en *El Eco del Pueblo*:

De los 415 artículos publicados y analizados en *El Eco del Pueblo*, 16 corresponden básicamente a este parámetro, en los que se alude fundamentalmente a:

○ **La instauración definitiva de un Estado verdaderamente cristiano:**

Donde se restablezca el papel de la Religión, donde se rechace la lucha de clases, donde tenga cabida tanto el capital como el trabajo, se respete la propiedad individual, los impuestos sean justos y

equitativos, y reine la justicia, la caridad, el orden, la paz y la concordia entre los hombres. Aspectos a los que se alude de forma fragmentada en artículos como los siguientes:

- *La verdadera doctrina*, artículo firmado por B.C.M. y publicado en el nº 14 de *El Eco del Pueblo* (de 1 de noviembre de 1910, pág. 3-4) en el que se subraya que “los Romanos Pontífices declaran que es tan legítimo el capital como el trabajo (...) que uno y otro deben emplearse para el bien, y que (...) tienen cada uno sus deberes y sus derechos innegables. La doctrina católica en el problema social es, como en todo, de justicia, de orden, de Religión y de paz, cosas que no se compaginan ni pueden compaginarse ni con la revolución ni con el socialismo” ¹⁵⁰⁷.
- *No hay socialismo católico*, firmado por Mariano Sabell, en el que se afirma: “la doctrina católica da a las cuestiones sociales la solución que en justicia y caridad le corresponde, convocando al mismo tiempo a todos los que profesan la fe de Cristo a trabajar sin descanso por la instauración de un orden verdaderamente cristiano” ¹⁵⁰⁸.
- *Espigando en la estepa socialista. Laicismo y delincuencia*, artículo firmado por W. Rui-González, en el que se sostiene que “el proyecto que más conviene a la pública moralidad, y que terminaría por su propia fuerza con el delito, es restablecer la religión con sus dogmas y su moral en su ser y vigor” ¹⁵⁰⁹.
- *El Catolicismo y el Sindicalismo*, firmado por Juan Reig Genovés, en el que se afirma: “nosotros vamos con aquellos principios de justicia natural (...). No vamos a poner frente a frente el capricho de los obreros y de patronos para que venza el mas fuerte o aquel de cuyo lado caiga la autoridad. Queremos que se dé la razón, que se esté por encima de todos, al que la tenga. Nada de lucha de clases; organización social, que todos somos hombres. La propiedad particular es muy justa, sin olvidarnos de que en caso de necesidad, todas las cosas son comunes. Esto es más justo que el todo de todos de los socialistas” ¹⁵¹⁰.
- *La cuestión de los consumos*, artículo firmado por Barcino, donde se alude a que los impuestos “los han de pagar ricos y pobres, en proporción (...) deben ser justos, equitativos y soportables” ¹⁵¹¹.
- *El Estado, ¿puede legislar en el culto externo?*, artículo firmado por Francisco Sánchez Sierra, en el que se sostiene que “el Estado necesita ser religioso, y puede y debe, por tanto, legislar en el culto externo (...). Tiene la obligación moral de profesar la

¹⁵⁰⁷ B.C.M., *La verdadera doctrina*, artículo publicado en el nº 14 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de noviembre de 1910, p. 3-4.

¹⁵⁰⁸ Mariano Sabell, *No hay socialismo católico* (artículo publicado en el nº 13 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de octubre de 1910, pp. 4-6), p. 4.

¹⁵⁰⁹ W. Rui-González, *Espigando en la estepa socialista. Laicismo y delincuencia*, (artículo publicado en el nº12 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de octubre de 1910, pp. 4-6), p.6.

¹⁵¹⁰ Juan Reig Genovés, *El Catolicismo y el Sindicalismo*, artículo publicado en el nº 28 de *El Eco del Pueblo*, de 6 de mayo de 1911, p. 1.

¹⁵¹¹ Barcino, *La cuestión de los consumos*, artículo publicado en el nº 10 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de septiembre de 1910, pp. 8-10.

religión verdadera, y debe facilitar a la Iglesia los medios necesarios para que tranquilamente desenvuelva su misión civilizadora. Ella predica la verdad, el bien, la paz, no trata de imponer ni de violentar la conciencia de nadie, pero es tanta la fuerza de la verdad y del bien, que se imponen al entendimiento y a la voluntad del hombre”¹⁵¹².

- *La Democracia*, artículo de Álvaro López Núñez, en el que se argumenta: “La esencia de la democracia no está precisamente en sublimar al pueblo a alturas en que difícilmente puede sostenerse, sin en educarlo y formarlo para la ardua misión social que le es propia (...) la obra de la democracia es ante todo una obra de educación, de caridad, de paz y de concordia”¹⁵¹³.

○ **La organización obrera en torno a los Círculos Católicos y el establecimiento creciente de Cajas de Ahorros, Cooperativas de consumo y economatos dependientes de los Círculos:**

Aspectos a los que se refieren Brígido Ponce de León en *La Crisis psicológica del socialismo y el sindicalismo católico*, donde afirma que los católicos “vemos en el sindicalismo, bien entendido, una realidad consoladora”¹⁵¹⁴.

Javier G. Rodrigo en *Ora et labora*, donde subraya que “los Círculos Católicos de Obreros son el verdadero contrapeso del socialismo (...) formando parte de ellos (...) luchemos por desengañar al obrero emancipado de la Iglesia y volverle a su regazo”¹⁵¹⁵.

O en los artículos aparecidos sin firma en la sección *Acción Social* donde se incide en cuestiones como ésta: “En todos los pueblos de crecido vecindario urge fundar Círculos Católicos de Obreros, de los cuales reciban impulso o dependan las instituciones sociales que en la localidad sea posible establecer, como Cajas de Ahorros, de préstamo y de socorros, Cooperativas, Secretariado del pueblo y Sindicatos profesionales”¹⁵¹⁶.

C. La crítica de modelos de organización social existentes o posibles en *El Eco del Pueblo*:

Un total de 14 artículos de los 415 analizados corresponde prioritariamente a este apartado, en los que se critican negativamente cuestiones como:

¹⁵¹² Francisco Sánchez Sierra, *El Estado, ¿puede legislar en el culto externo?*, artículo publicado en el nº 6 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de julio de 1910, pp. 3-4.

¹⁵¹³ Álvaro López Núñez, *La Democracia*, artículo publicado en el nº 18 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de enero de 1911, p. 7.

¹⁵¹⁴ Brígido Ponce de León, *La Crisis psicológica del socialismo y el sindicalismo católico* (artículo publicado en el nº 19, de *El Eco del Pueblo*, de 15 de enero de 1911, pp. 8-9), p. 9.

¹⁵¹⁵ Javier G. Rodrigo, *Ora et labora*, artículo publicado en el nº 19 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de enero de 1911, pp. 5-6.

¹⁵¹⁶ Sección *Acción Social* del nº 14 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de noviembre de 1910, p. 13.

○ **El espíritu de inmoralidad y rebeldía que lleva implícita la república:**

Aspecto al que se refiere W. Rui-González en sus *crónicas quincenales* del nº 15 y del nº 19 de *El Eco del Pueblo* donde, en alusión a la recién instaurada república en Portugal, afirma:

- “La flamante república es de todos modos ilegítima e ilegal” ¹⁵¹⁷,
- “La república, establecida según las ideas modernas, aumentará en todo caso y en todo lugar la inmoralidad (...) porque lleva en su fondo el espíritu de rebeldía, que acaba siempre por deshacer las únicas barreras que sostienen el bienestar social, la pasión del orden, en los de arriba y el respeto en los de abajo, y en todos el espíritu de sacrificio” ¹⁵¹⁸.

○ **El capitalismo:**

Al que descalifica Juan Reig Genovés, en *Las voces del 1º de Mayo*, cuando subraya que “todos somos hombres, y el capitalismo ha venido a dividirnos en dos bandos: el de los explotados y el de los explotadores. Las vueltas de la vida nos hacen caer indistintamente en uno o en otro; pero existe entre nosotros esa triste diferencia de explotadores y explotados. De eso protestan el día 1º de Mayo todos los obreros, absolutamente todos, lo mismo el anarquista que el católico (...). Por conciencia de su dignidad y de su derecho, quieren los obreros católicos la rectificación de la conducta del capital, su enfrentamiento, la desaparición del capitalismo” ¹⁵¹⁹.

○ **La secularización social:**

Cuestión a la que se refiere N. Cruzado en *¡El pueblo desorientado!*, cuando afirma que “son muchos los obreros que secundan los planes de la masonería interesada en acabar con la Religión para convertir la autoridad en despotismo y restablecer el antiguo derecho pagano que consiste en las divisiones de dos castas: de explotadores y de explotados”. No seas tan crédulo, pueblo querido; te engañan los que te llevan a divorciarte de la Religión católica. Vuelve los ojos (...) a Francia (...). Allí se ha consumado lo que se llama secularización social, y se desbordado la inmoralidad, la criminalidad (...)” ¹⁵²⁰.

○ **La revolución social como vía de solución de los males de la clase obrera:**

A la que alude el texto *Un artículo de Gide*, donde, tras reproducir las palabras de Ch. Gide, subraya: “En el anterior artículo queda patente a

¹⁵¹⁷ W. Rui-González, *Crónicas quincenales*, nº 15 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de noviembre de 1910, pp. 3.

¹⁵¹⁸ W. Rui-González, *Crónicas quincenales*, nº 19 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de enero de 1911, p. 1.

¹⁵¹⁹ Juan Reig Genovés, *Las voces del 1º de Mayo* (artículo publicado en el nº 27 del *El Eco del Pueblo*, de 29 de abril de 1911, pp. 1-2), p.2.

¹⁵²⁰ N. Cruzado, *¡El pueblo desorientado!*, artículo publicado en el nº 21 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de febrero de 1911, p. 1.

la luz meridiana el error de los que creen que una revolución habría de remediar fundamentalmente los males de la clase obrera. Lo que hace falta es una orientación para que sin interrupción de la necesaria vida económica llegue a ocupar el obrero el puesto que como hombre debe corresponderle en la sociedad” ¹⁵²¹.

○ **El Estado Socialista:**

Un modelo desdeñado en la sección *Lo que debe ser*, firmado por Perdonés y publicada en el nº 27 de *El Eco del Pueblo*, con las siguientes palabras: “Ved lo que sería un estado socialista en donde irían todos a buscar su derecho sin preocuparse del deber. Unas colectividades, arrogándose privilegios, dominarían, esclavizarían a las otras, no encontrando medio el individuo de ejercer su libertad, emancipándose de aquella servidumbre colectiva. En cambio, nada de eso puede ocurrir en un estado cristiano donde se practiquen todas las virtudes y estemos unidos por el santo lazo del amor de hermanos” ¹⁵²².

D. La promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan en *El Eco del Pueblo*:

Un total de 39 artículos de los 415 analizados hacen referencia a la promoción de ideologías políticas o modos de regir los asuntos públicos, y de participar en el juego social, incidiendo en aspectos como:

○ **La sindicación de los obreros católicos en los Círculos Obreros como vía para la solución de los problemas del capitalismo y para la derrota del socialismo:**

Idea en la que insisten frecuentemente varios artículos, entre los que podemos destacar:

- *Socialistas y anarquistas o el paraíso futuro*, aparecido sin firma en el nº 30 de *El Eco del Pueblo* donde señala las diferencias que separan a socialistas y anarquistas sindicales para concluir: “la suerte es que nosotros venimos a meternos en medio” ¹⁵²³.
- *Se impone*, firmado por A. S., donde se afirma que “los obreros católicos quieren organizarse frente al capitalismo y al socialismo, quieren construir la federación nacional católico obrera, quieren establecer la unión general de trabajadores católicos de España para entrar en la gran internacional de los obreros católicos” ¹⁵²⁴.

¹⁵²¹ Un artículo de Gide, artículo aparecido sin firma en el nº 25 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de abril de 1911, p. 1.

¹⁵²² Perdonés, sección *Lo que debe ser*, publicada en el nº 27 de *El Eco del Pueblo*, de 29 de abril de 1911, p. 2.

¹⁵²³ *Socialistas y anarquistas o el paraíso futuro*, artículo aparecido sin firma en el nº 30 de *El Eco del Pueblo*, de 8 de junio de 1911, p. 3.

¹⁵²⁴ A. S., *Se impone*, (artículo publicado en el nº 30 de *El Eco del Pueblo*, de 20 de mayo de 1911, pp. 1-2), p. 1.

- *Su Santidad León XIII, el Papa de los Obreros*, donde se subraya un texto del Papa en el que se afirma: “Yo quisiera que no sólo en cada ciudad y en cada pueblo, sino en cada parroquia, hubiese un Círculo de Obreros católicos, que (...) se cimentase más en el de la Religión (...). Así aprenderían fielmente con los deberes cristianos, los de la vida de familia, los del trabajo y la industria, los de la vida social, influyendo poderosamente en la moralidad pública y en el bienestar común” ¹⁵²⁵.
- *La sindicación en los Círculos Católicos Obreros*, artículo de José Martínez Fraile, donde se defiende que “los Sindicatos obreros de los Círculos Católicos, actuando, como actúan, sobre el paralelismo de las reivindicaciones económicas de la clase trabajadora y de la práctica de la previsión, el trabajo, la moderación, el ahorro, la parsimonia y demás virtudes que son fruto de una educación cristiana, indiscutiblemente son la solución más adecuada para la apetecida armonía de clases, y, por ende, de la pacificación de las sociedades modernas” ¹⁵²⁶.
- *El 1º de Mayo en los Círculos Católicos de obreros de Madrid* ¹⁵²⁷, aparecido sin firma en el nº 28 (de 6 de mayo de 1911, pág. 2) donde se destaca que “el peor amigo del obrero es el socialismo”, se apoya la protesta contra el “capitalismo imperante” y se subraya el entusiasmo de los obreros católicos por su organización y por hacer efectivo el programa que contiene la encíclica *Rerum Novarum*.

○ **La promoción del arbitraje y la mediación como vía alternativa a la huelga para resolver los conflictos obreros:**

Una postura que caracterizó la acción del catolicismo social y a la que se alude en *La huelga de albañiles. ¡Al arbitraje!*, artículo firmado por Ervija, donde se sostiene: “Contra la arbitrariedad y el abuso estamos nosotros, defendiendo el interés del obrero. Vayamos al arbitraje antes que nuestros hermanos los albañiles caigan en el agotamiento o en la desesperación. Y conseguido el arreglo, mediten en lo sucesivo más tranquila y fríamente que ahora los desastres de las huelgas y los *locks outs*” ¹⁵²⁸.

También se refiere a este asunto el artículo *Los ensotados, o para qué sirven los Sindicatos de obreros católicos*, firmado por Remigio ¹⁵²⁹, donde se subraya el potencial mediador y conciliador de los sindicatos católicos y su posible colaboración con los obreros de cualquier signo.

¹⁵²⁵ *Su Santidad León XIII, el Papa de los Obreros* (artículo publicado sin firma en el nº 18 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de enero de 1911, pp. 1-2), p. 2.

¹⁵²⁶ José Martínez Fraile, *La sindicación en los Círculos Católicos Obreros* (artículo publicado en el nº 18, de 1 de enero de 1911, pp. 10-11), p. 11.

¹⁵²⁷ *El 1º de Mayo en los Círculos Católicos de obreros de Madrid*, artículo aparecido sin firma en el nº 28, de 6 de mayo de 1911, p. 2.

¹⁵²⁸ Ervija, *La huelga de albañiles. ¡Al arbitraje!*, artículo publicado en el nº 32 de *El Eco del Pueblo*, de 8 de junio de 1911, p. 3.

¹⁵²⁹ Remigio, *Los ensotados, o para qué sirven los Sindicatos de obreros católicos*, artículo publicado en el nº 25 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de abril de 1911, p. 3.

○ **La movilización de los católicos en defensa de sus derechos:**

Como destaca José Ruíz de Huidobro en el artículo *Somos bastantes*¹⁵³⁰.

En el texto titulado *No es verdad*, firmado por X.¹⁵³¹, se insiste nuevamente en esta cuestión al subrayar la reclamación del arbitraje sobre el conflicto de los albañiles, negando las acusaciones de que se alegran de perpetuar el conflicto.

Un artículo más referido al arbitraje es el titulado *Reflexiones sobre una huelga. A los obreros de la sociedad de albañiles El trabajo*, firmado por Verdad, donde se argumenta en alusión al socialismo: “El sindicalismo católico ha alcanzado un triunfo. ¿No pedía ahora el arbitraje? ¿No pedís lo mismo que nosotros? ¿Por qué no empezasteis por eso, en vez de arrojaros a una huelga loca? (...) El catolicismo es la salvación del sindicalismo”¹⁵³².

Un último ejemplo puede ser el artículo titulado *Y dale*, en el que defendiéndose de las críticas de los socialistas procura aclarar: “Los católicos no inventaron en Francia los sindicatos amarillos. Los inventó Viteri ¿Estamos? Y no con carácter católico (...) fueron condenados por los católicos (...). No somos rompehuelgas, sino arreglahuelgas”¹⁵³³.

○ **La acción social como una fase más de la política:**

A la que alude Justo Mon en el artículo *Las obras sociales y la política*, cuando afirma que “una de las fases de la política es la acción social, y el complemento de la acción social es la buena política”¹⁵³⁴.

○ **La exaltación del bien y de la Patria:**

Dos características del pensamiento político del catolicismo social que son subrayadas en el artículo *Un triunfo para el catolicismo social*, donde se subraya el triunfo que supone para el catolicismo obtener la investidura como Senador del Presidente del Centro de Defensa Nacional, Luís Bahía, del que dice “ha logrado alcanzar ya la beligerancia en el campo político, hasta hoy usufructuado tan sólo por los políticos de profesión (...) al que auguramos mayores triunfos que han de traducirse en la exaltación y bien de la Patria”¹⁵³⁵.

¹⁵³⁰ José Ruíz de Huidobro, *Somos bastantes*, artículo publicado en el nº 11 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de septiembre de 1910, p. 3.

¹⁵³¹ *No es verdad*, artículo firmado por X. y publicado en el nº 33 de *El Eco del Pueblo*, de 10 de junio de 1911, p. 2.

¹⁵³² Verdad, *Reflexiones sobre una huelga. A los obreros de la sociedad de albañiles El trabajo* (artículo publicado en el nº 32 de *El Eco del Pueblo*, de 8 de junio de 1911, pp.1-2), p. 2.

¹⁵³³ *Y dale*, artículo publicado sin firma también en el nº 32 de *El Eco del Pueblo*, de 8 de junio de 1911, p.2.

¹⁵³⁴ Justo Mon, *Las obras sociales y la política*, artículo publicado en el nº 22 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de marzo de 1911, p. 4.

¹⁵³⁵ *Un triunfo para el catolicismo social*, artículo publicado sin firma en el nº 4, de 1 de junio de 1910, pp. 3-4.

○ **El afianzamiento de la armonía social:**

Cuestión a la que se refiere A. Perdonés en el artículo *Hacia el renacimiento*, donde subraya que “el ideal del cristianismo ha sido siempre el afianzamiento de la armonía social y el respeto a todos; por lo tanto no olviden los obreros católicos que a sus Sindicatos corresponde interponerse para que no prospere el tremendo desequilibrio que producen las quiméricas utopías de las escuelas revolucionarias” ¹⁵³⁶.

También en el artículo *Sobre la creación de los Centros obreros sociales*, su autor que firma como *Uno que no es obrero*, se refiere al fin de los egoísmos y a la paz social, que se impondría si “se lograra independizar al obrero bien educado” ¹⁵³⁷.

○ **La ordenación pública del trabajo, de los municipios y de la Nación:**

Una ordenación que reclama Juan Reig Genovés en *El Catolicismo y el sindicalismo*, al afirmar: “Deseamos como profesionales la ordenación pública del trabajo, como deseamos, como ciudadanos, la ordenación pública del Municipio y de la Nación, y procuraremos apoderarnos del Poder para que resulte todo a nuestro gusto” ¹⁵³⁸.

E. Crítica o denuncia de Ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan en *El Eco del Pueblo*:

La crítica de ideologías políticas predomina de forma significativa en un total de 74 artículos de los 415 analizados, constituyendo un porcentaje significativo de los contenidos de *El Eco del Pueblo*. En concreto, estas críticas se centran en:

○ **El Socialismo:**

Las críticas al socialismo son, sin lugar a dudas, la constante más reiterada en *El Eco del Pueblo*, fundamentalmente en su primera etapa de formato revista. Sirva de ejemplo la breve aclaración aparecida de forma destacada sin título y sin firma en el nº 31, donde se afirma: “De que no existe socialismo cristiano están bien convencidos los obreros católicos, porque socialismo es todo aquello que busca la reforma social sacando a la sociedad de sus fundamentos, Religión, familia y propiedad” ¹⁵³⁹. También el artículo titulado *Habla un sabio*, firmado por

¹⁵³⁶ A. Perdonés, *Hacia el renacimiento*, artículo publicado en el nº 31 de *El Eco del Pueblo*, de 27 de mayo de 1911, p. 3.

¹⁵³⁷ *Sobre la creación de los Centros obreros sociales*, artículo firmado por *Uno que no es obrero*, publicado en el nº 33, de 10 de junio de 1911, p. 3.

¹⁵³⁸ Juan Reig Genovés, *El Catolicismo y el sindicalismo* (artículo publicado en el nº 31 de *El Eco del Pueblo*, de 27 de mayo de 1911, pp. 1-2), p.2.

¹⁵³⁹ *El Eco del pueblo*, nº 31, de 27 de mayo de 1911, p. 1.

P. Catein, donde dice del socialismo que sólo predica “el odio contra Dios, contra el Cristianismo, contra los cuervos, contra todos los propietarios”¹⁵⁴⁰. O el artículo *Un congreso socialista con sentido común*¹⁵⁴¹, donde critica el posicionamiento crítico de los socialistas españoles frente a la confrontación con Marruecos, contrastándola con la de los ingleses que apoyan la construcción de una flota para rechazar todo género de invasiones.

En el artículo *Hacia la redención*, firmado por Párroco, se les culpa también del aumento de la emigración “palmaria demostración del bienestar, cada día mayor, de que gozamos los obreros, con la ayuda del socialismo, sus huelgas y su diputado”¹⁵⁴².

Isidoro García de Vinuesa redunda en la crítica en la sección *Cuestiones sociales* del nº 21, donde se pregunta: “¿Cuándo acabarán de comprender las clases sociales obreras que el socialismo las traiciona, no buscando su mejoramiento en la armonía, sino en la lucha de clases? A la bella sentencia cristiana: “Amaos los unos a los otros”, substituyen este principio: “Combatíos y maldecíos los unos a los otros”. Y esto, ni es progreso, ni civilización, ni justicia, ni caridad, sino sencillamente un salvajismo desbordado”¹⁵⁴³.

Francisco J. Fernández de Vila, en *Enseñanzas de una Huelga*, les critica también por promover una huelga en la que “el infeliz obrero tiene que volver al trabajo con las orejas gachas, convencido de que, una vez más, ha sido víctima de los vividores”¹⁵⁴⁴.

Un último ejemplo lo puede constituir el artículo titulado *No sólo de pan vive el hombre*, firmado por A.D. Y V., que concluye con las siguientes palabras: “El hombre trabajador y amante del trabajo, no puede ser jamás socialista. El socialismo predica la igualdad individual; y no hay mayor absurdo que el creer que todos los hombres tienen igual aptitud para el trabajo”¹⁵⁴⁵.

○ La figura de Pablo Iglesias:

También son frecuentes las críticas al líder socialista, al que se refieren viñetas como la titulada *Balneario Aristócrata*¹⁵⁴⁶, donde se le representa en un balneario mientras hay huelgas, miseria y hambre en ciudades como Bilbao, Barcelona o Gijón. O artículos como el de J. Prósper Bermón, titulado *El perfecto socialista* donde, sin citarle expresamente, pretende descalificarle definiéndolo como “cínico que pide sacrificios y cena a escondidas en lugares de lujo y predica ¡fuera

¹⁵⁴⁰P. Catein, *Habla un sabio*, artículo publicado en el nº 3 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de mayo de 1910, p. 5.

¹⁵⁴¹*Un congreso socialista con sentido común*, artículo publicado sin firma en el nº 26, de 22 de abril de 1911, p. 2.

¹⁵⁴²Párroco, *Hacia la redención*, artículo publicado en el nº 15, de 15 de noviembre de 1910, p. 9-10.

¹⁵⁴³Isidoro García de Vinuesa, sección *Cuestiones sociales* del nº 21 de *El Eco del Pueblo* (de 15 de febrero de 1911, pp. 4-5), p. 5.

¹⁵⁴⁴Francisco J. Fernández de Vila, *Enseñanzas de una Huelga* (artículo publicado en el nº 11 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de septiembre de 1910, pp. 7-8), p. 8.

¹⁵⁴⁵*No sólo de pan vive el hombre*, artículo firmado por A.D. Y V. (publicado en el nº 18, de 1 de enero de 1911, pp. 7-8), p. 8.

¹⁵⁴⁶Aparecida sin firma en el nº 9 del *Eco del Pueblo*, del 15 de agosto de 1910, p. 3.

la propiedad! ¡fuera la familia! ¡Fuera el matrimonio! ¡fuera los hijos! ¡Viva la comunidad de bienes! ¡viva el amor libre!”¹⁵⁴⁷.

También W. Rui-González se refiere a él, en *Hombres y programas*, de forma crítica: “porque aun conociendo lo que podía dar de sí el mal llamado íntegro y austero socialista, que se hospeda en las mejores fondas (...) nunca sospeché que fuera tanta la mediocre mentalidad del jefe socialista español (...). Pero no lo olvides: Pablo Iglesias no conoce el verdadero socialismo; su programa es un crimen”¹⁵⁴⁸.

El fracaso de don Pablo es otro artículo, publicado esta vez sin firma¹⁵⁴⁹ donde se le define como un vividor, culpable del fracaso de la unión con los republicanos.

En el poema titulado *¿Redentor o vividor?* (publicado sin firma en la sección *De todo un poco* del nº 22, de 1 de febrero de 1911, pág. 12) parece referirse también a él: “... su caudillo aparece/ en los banquetes fastuosos,/ y viste trajes lujosos (...)/ que aunque él también pobre fue/ ya, por fin, llegados ve/ sus días más venturosos”¹⁵⁵⁰.

Sobre su elección como diputado en las elecciones de 1910 también se muestra crítica la publicación, que se dirige a él, en la sección *Instantáneas* del nº 4, con las siguientes palabras: “Más te hubiera valido no ser diputado que serlo por los votos de los enemigos del régimen socialista y por campañas antimauristas”¹⁵⁵¹.

Francisco J. Fernández Vila, en *El socialismo ante la realidad*, personaliza en su figura las críticas a las pretensiones socialistas de las que dice “nunca se verán realizadas. Es realmente inocente tratar de crear una sociedad sin ejército y sin autoridades que nos defiendan y corrijan, sin religión que restrinja nuestras bárbaras pasiones. No nos hallaremos dispuestos los obreros a convertirnos en esclavos de este dominador a la romana, vestido de buen burgués”¹⁵⁵².

○ **El Gobierno liberal:**

El Gobierno liberal es duramente criticado por promover normas como la Ley del Candado que perjudicaban los intereses de la Iglesia. Así, Barcino, en *El problema clerical*, denuncia como “para esos políticos liberales; para esos gobernantes demócratas, nada es tan urgente como negar el derecho a la vida de los religiosos, que no dejan de ser cuidadosos por verter hábito, y reforman la tolerancia de cultos, para que los católicos sientan una herida más en su larga historia de

¹⁵⁴⁷ J. Prósper Bermón, *El perfecto socialista* (artículo publicado en el nº 3 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de mayo de 1910, pp. 1-2), p. 2.

¹⁵⁴⁸ W. Rui-González, *Hombres y programas* (artículo publicado en el nº 9 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de agosto de 1910, pp. 3-6), p. 6.

¹⁵⁴⁹ *El fracaso de don Pablo* artículo publicado sin firma en el nº 8 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de agosto de 1910, p. 6-7.

¹⁵⁵⁰ *¿Redentor o vividor?*, poema publicado sin firma en la sección *De todo un poco* del nº 22 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de febrero de 1911, p. 12.

¹⁵⁵¹ Sección *Instantáneas* del nº 4 de *El Eco del Pueblo* (de 1 de junio de 1910, pp. 8-9), p. 9.

¹⁵⁵² Francisco J. Fernández Vila, *El socialismo ante la realidad* (artículo publicado en el nº 7 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de julio de 1910, pp. 6-7), p. 7.

martirios (...). A la masa popular se la embriaga con el odio al fraile y a la Iglesia, para conseguir la expulsión y muerte de los religiosos”¹⁵⁵³.

El mismo autor, en el artículo *La banca rota del liberalismo*, reitera sus críticas a los liberales denunciando que “la igualdad ante la ley ha quedado pisoteada con las medidas extraordinarias tomadas para impedir a los católicos exteriorizar su protesta por la política del Gobierno (...). La libertad se ha convertido en embudo”¹⁵⁵⁴.

Isidoro García de Vinuesa en el artículo *Cuestiones Vitales. Impresiones*, vierte también sus críticas al Gobierno liberal con las siguientes palabras: “Pobre España, y en que manos ha caído! ¡Nación nunca humillada, sufriendo hoy el yugo ominoso de libertarios vendidos al a Europa consciente!”¹⁵⁵⁵.

○ **La postura anticlerical de Canalejas:**

Líder liberal en el que se personalizan algunas de las críticas al Gobierno por sus reformas “anticlericales” como la viñeta titulada *Respuesta democrática*, que aparece con el siguiente texto: “¿Qué dicen esos obreros?/ Que tienen hambre, que no encuentran trabajo, y (...) que a ver cuando se va a ocupar V. E. de ellos./ Diles que se aguanten, que yo estoy ahora muy atareado en fastidiar a los frailes”¹⁵⁵⁶.

○ **El republicanismo:**

Criticado en artículos como el titulado *El republicanismo en paños menores*, firmado por José Nakens, donde les descalifica subrayando que “te engañan cuando dicen que buscan tus intereses”¹⁵⁵⁷. O el titulado *Propaganda republicana*, firmado por Blas¹⁵⁵⁸, donde se muestra en una viñeta a los republicanos enfrentados, discutiendo y peleándose, subrayando su desunión.

○ **La figura de republicanos como Alejandro Lerroux o Blasco Ibáñez:**

Alejandro Lerroux es también blanco frecuente de las críticas de *El Eco del Pueblo* y así, en el artículo titulado *¿Qué pretende Lerroux? O dos cartas de don Alejandro*¹⁵⁵⁹, reproduce dos supuestas cartas

¹⁵⁵³ Barcino, *El problema clerical*, artículo publicado en el nº 5 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de junio de 1910, p. 6-7.

¹⁵⁵⁴ Barcino, *La banca rota del liberalismo* (artículo publicado en el nº 9 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de agosto de 1910, pp. 10-11), p. 11.

¹⁵⁵⁵ Isidoro García de Vinuesa, *Cuestiones Vitales. Impresiones* (artículo publicado en el nº 6 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de julio de 1910, pp. 4-5), p. 5.

¹⁵⁵⁶ *Respuesta democrática*, viñeta publicada sin firma en el nº 14 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de noviembre de 1910, p. 3.

¹⁵⁵⁷ José Nakens, *El republicanismo en paños menores*, artículo publicado en el nº 3 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de mayo de 1910, p. 4.

¹⁵⁵⁸ Blas, *Propaganda republicana*, artículo publicado en el nº 22 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de marzo de 1911, p. 1.

¹⁵⁵⁹ Publicado en el nº 3 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de mayo de 1910, p. 8.

suyas, una de 1900 y otra de 1906 donde se ponen en evidencia sus planteamientos para promover tramas huelguísticas que favorezcan su mediación para hacer de ellas negocio personal.

A Blasco Ibáñez se refiere en la sección *Instantáneas* del nº 21 ¹⁵⁶⁰, acusándole de ser “un agente de la emigración” y de hacer “una labor antipatriótica” por llevarse a obreros españoles a Argentina a trabajar en las tierras que le han dado.

○ El anarquismo:

Aunque son pocas las alusiones a este movimiento, algunos artículos se refieren a él también de forma crítica, como el titulado *Anarquía, colectivismo, disciplina. ¡Mas fuerte!*, donde se afirma que “la anarquía actual es un lío que presagia lo que sería la anarquía frenética; el colectivismo es utópico, pero la disciplina, urgente” ¹⁵⁶¹.

Aunque igualándolos a los socialista, también se refiere a ellos Isidoro García Vinuesa, en el artículo titulado *Algo de cuestión social*, donde afirma: “No esperéis de mí la apostasía de la nacionalidad (...) pues a ello mil veces preferiría la muerte; y ya sabéis que la honra de nuestra historia y de nuestra raza nos impide tratar con gentes que humillan y escarnecen el nombre santo de la patria(...) (y refiriéndose a socialistas y anarquistas dice:) Esos hombres, esas escuelas y esas sectas son verdaderos enemigos (...). Confía más en una esposa cristiana, que en una dama roja (...). Confía más en los Círculos católicos de obreros, y menos en los Círculos de obreros que no son católicos” ¹⁵⁶².

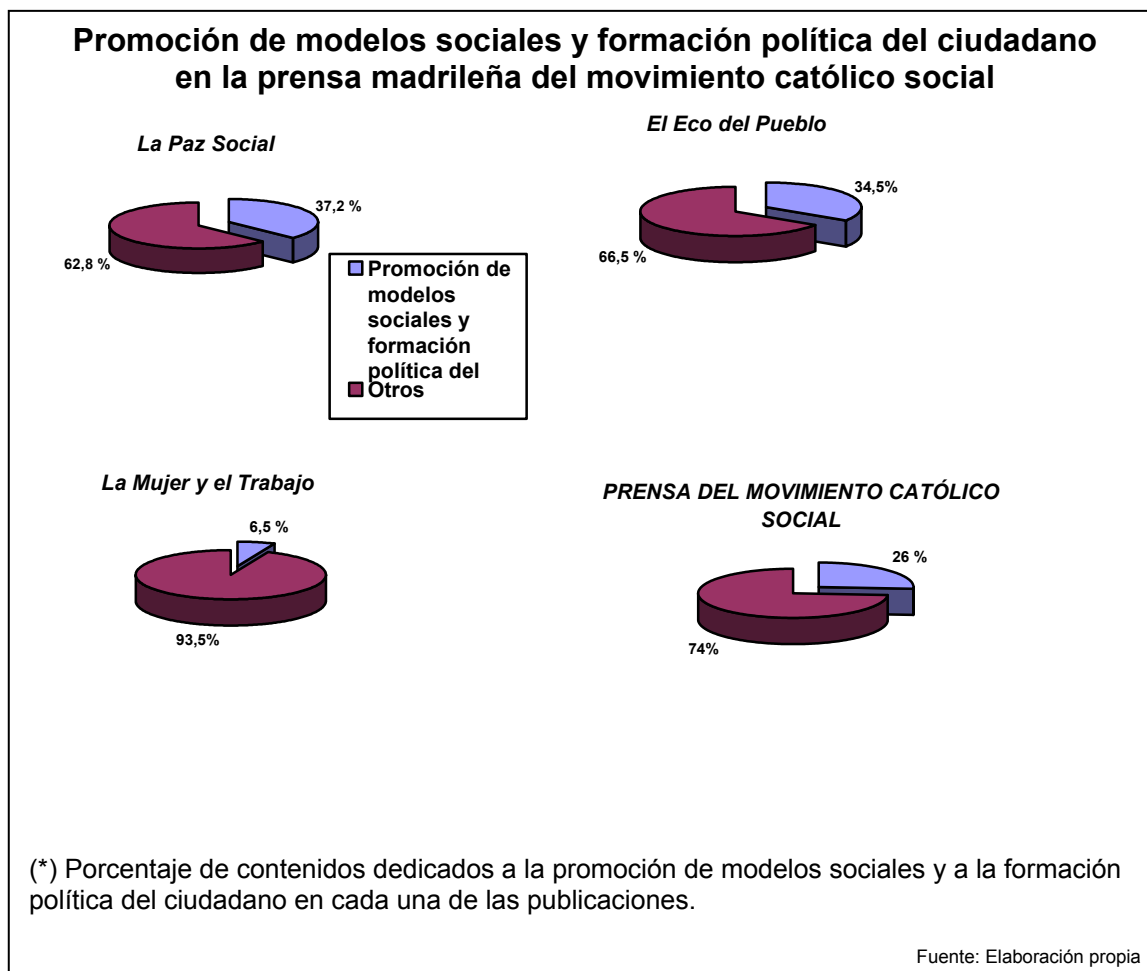
¹⁵⁶⁰ De *El Eco del Pueblo*, de 15 de febrero de 1911, p. 4.

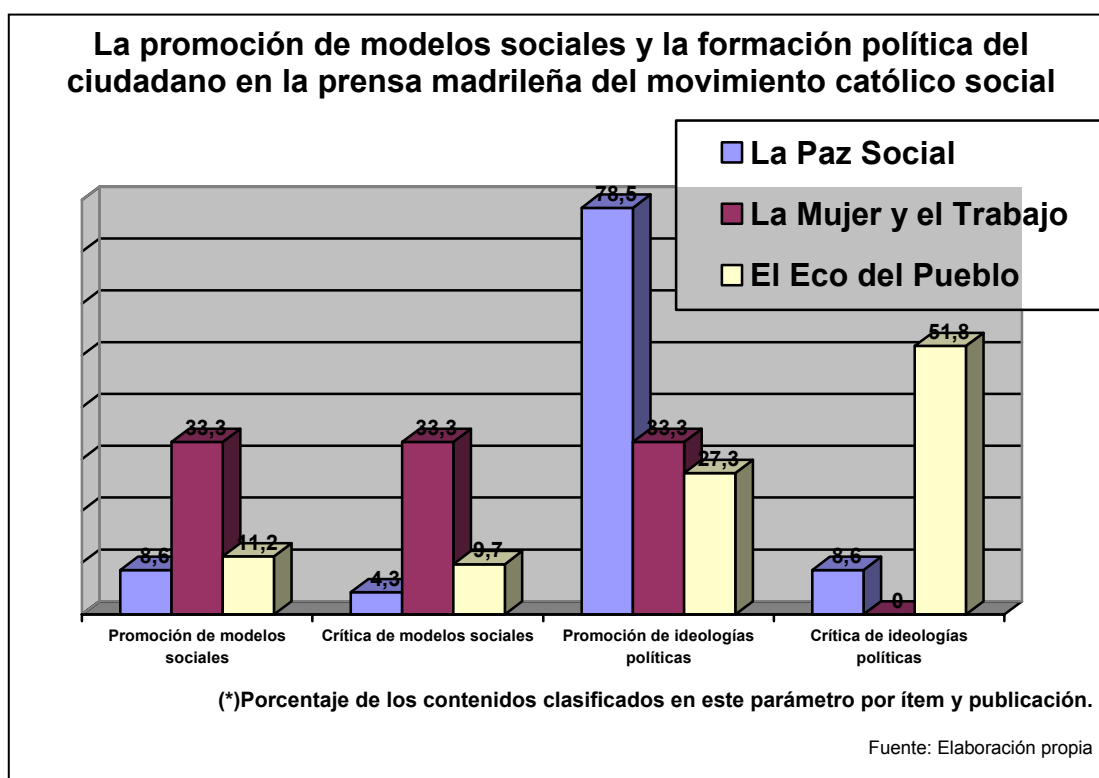
¹⁵⁶¹ Rufino, *Anarquía, colectivismo, disciplina. ¡Mas fuerte!*, artículo publicado en el nº 24 de *El Eco del Pueblo*, de 8 de abril de 1911, p. 3.

¹⁵⁶² Isidoro García Vinuesa, *Algo de cuestión social*, (artículo publicado en el nº 5 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de junio de 1910, pp. 4-6), pp. 5-6.

Resultados comparados de la promoción de modelos sociales y formación política del ciudadano en la prensa madrileña del sindicalismo católico

Los resultados con respecto a los datos descriptivos obtenidos quedan reflejados en los siguientes gráficos:





De la lectura de estos datos descriptivos, podemos concluir que:

1. El 37,2% de los contenidos analizados de *La Paz Social*, el 34,5% de los contenidos analizados de *El Eco del Pueblo* y el 6,5% de los contenidos analizados de *La Mujer y el Trabajo* se refieren forma prioritaria a aspectos relacionados con la promoción de modelos sociales y/o la formación política del ciudadano.
2. Cuantitativamente, **este parámetro constituye el segundo en importancia en relación con los contenidos analizados de la prensa madrileña vinculada al movimiento católico social**, detrás de la promoción de hábitos, normas y valores sociales, aun a pesar de ser al que menos relevancia otorga una de las tres publicaciones analizadas: *La Mujer y el Trabajo*.
3. En conjunto, y si hacemos una media de los porcentajes de las tres publicaciones, podemos extraer el dato de que **el 26 % de los contenidos de la prensa del movimiento católico social publicada en Madrid en el periodo analizado se refería prioritariamente a la promoción de modelos sociales y a la formación política del ciudadano**.
4. Dentro de este parámetro, el ítem en el que más se centra el contenido de los artículos analizados es el de la **promoción de ideologías políticas**, al que en el estudio hemos atribuido el 78,5% de los contenidos de *La Paz Social* clasificados en él, el 33,3% de los de *La Mujer y el Trabajo* y el 27,3 de los de *El Eco del Pueblo*.

5. **El segundo ítem en el que más se centran las publicaciones analizadas dentro de este parámetro es el de la crítica de ideologías políticas**, que es al que más artículos se asignan de *El Eco del Pueblo*, un 51,8%, aunque apenas un 8,6 % de los artículos de *La Paz Social* y un 0% de los de *La Mujer y el Trabajo* se han asignado a éste ítem de los correspondientes al parámetro.
6. **En tercer lugar se sitúa el ítem correspondiente a la promoción de modelos sociales**, al que hemos atribuido el 33,3% de los artículos de *La Mujer y el Trabajo* clasificados en este parámetro, el 11,2% de los de *El Eco del Pueblo* y el 8,6% de los de *La Paz Social*.
7. **En último lugar, aunque con porcentajes muy poco por debajo de los correspondientes al ítem anterior, se sitúa la crítica de modelos sociales**, ítem al que hemos atribuido el 33,3% de los artículos de *La Mujer y el Trabajo* clasificados en este parámetro, el 9,7% de los de *El Eco del Pueblo* y el 4,3% de los de *La Paz Social*.

Con relación a los datos valorativos, en la siguiente tabla presentamos la totalidad de aspectos a los que se refieren los artículos clasificados en el parámetro alusivo a la promoción de modelos sociales y/o la formación política del ciudadano, en función de cada uno de los ítems establecidos a los que se refiere la Prensa madrileña del movimiento católico social analizada:

La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano en la prensa madrileña del movimiento católico social			
	<i>La Paz Social</i>	<i>La Mujer y el Trabajo</i>	<i>El Eco del Pueblo</i>
Promoción de modelos de organización social existentes o posibles	<ul style="list-style-type: none"> - La implantación de una sociedad cristiana sin distinción de clases, donde los sindicatos católicos serán los canalizadores de la iniciativa social. - Los nuevos deberes del capital en la sociedad cristiana. - Las Cajas Rurales como instrumentos para favorecer el ahorro y el crédito de las clases trabajadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - La existencia de un sindicato femenino en torno al cual se unieran todas las obreras. 	<ul style="list-style-type: none"> - La instauración definitiva de un Estado verdaderamente cristiano, donde se restablezca el papel de la Religión, donde se rechace la lucha de clases, donde tenga cabida tanto el capital como el trabajo, se respete la propiedad individual, los impuestos sean justos y equitativos, y reine la justicia, la caridad, el orden, la paz y la concordia entre los hombres. - La organización obrera en torno a los Círculos Católicos y el establecimiento creciente de Cajas de Ahorros, Cooperativas de consumo y economatos dependientes de los Círculos.
Crítica de modelos de organización social existentes o posibles	<ul style="list-style-type: none"> - La constitución de sindicatos mixtos de patronos y obreros. - La modificación del régimen del trabajo y las actuales condiciones del trabajo industrial. - La explotación y el reparto de la tierra. - La enseñanza laica. 	<ul style="list-style-type: none"> - La inexistencia de una política estatal de subvenciones para los sindicatos femeninos. 	<ul style="list-style-type: none"> - El espíritu de inmoralidad y rebeldía que lleva implícita la república. - El capitalismo. - La secularización social. - La revolución social como vía de solución de los males de la clase obrera. - El estado socialista
Promoción de ideologías políticas o modos concretos de actuación de quienes las representan	<ul style="list-style-type: none"> - La difusión de las obras del movimiento católico social, como la constitución de federaciones, asociaciones, sindicatos, cajas de ahorro y crédito, obras sociales y la celebración de semanas sociales. - La promoción del ideario del catolicismo social. - La potenciación de la acción social como expresión del pensamiento de la democracia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - La promoción de la sindicación obrera católica femenina. 	<ul style="list-style-type: none"> - La sindicación de los obreros católicos en los Círculos Obreros como vía para la solución de los problemas del capitalismo y para la derrota del socialismo. - La promoción del arbitraje y la mediación como vía alternativa a la huelga para resolver los conflictos obreros. - La movilización de los católicos en defensa de sus derechos.

			<ul style="list-style-type: none"> - La acción social como una fase más de la política. - La exaltación del bien y de la Patria. - El afianzamiento de la armonía social. - La ordenación pública del trabajo, de los municipios y de la Nación.
Crítica de ideologías políticas o modos concretos de actuación	<ul style="list-style-type: none"> - El socialismo. - La figura de Ferrer Guardia. - El movimiento Comunero de Navarra. 		<ul style="list-style-type: none"> - El socialismo. - La figura de Pablo Iglesias. - El gobierno liberal. - La postura anticlerical de Canalejas. - El republicanismo. - La figura de republicanos como Alejandro Lerroux o Blasco Ibáñez. - El anarquismo.

Tabla elaborada a partir de los datos obtenidos tras el análisis de contenido de las tres publicaciones.

De la comparación de los datos valorativos podemos destacar que:

1. Con respecto a la promoción de modelos de organización social existentes o posibles *La Paz Social* y *El Eco del Pueblo* coinciden en **la reivindicación de un modelo social ajustado a los parámetros cristianos, donde juegue un papel vertebrador la Religión católica, donde no exista la lucha de clases, donde tenga cabida tanto el capital como el trabajo, se respete la propiedad individual, reine la justicia, la caridad, el orden, la paz y la concordia entre los hombres, y en el que los sindicatos católicos y sus obras** (como por ejemplo las Cooperativas y las Cajas de Crédito y Ahorro) **se conviertan en los canalizadores de la iniciativa social**. Aspecto este último al que se suma *La Mujer y el Trabajo* cuando propone la sindicación femenina católica como referente en torno al cual se posicionen todas las obreras.
2. **En la crítica de modelos de organización social existentes o posibles, no encontramos aspectos coincidentes en las tres publicaciones**, aunque sí complementarios. Mientras *La Paz Social* centra sus críticas en la propuesta de constitución de sindicatos mixtos de patronos y obreros, la promoción de la enseñanza laica, las condiciones del trabajo industrial y la explotación y el reparto de la tierra características del actual modelo social; *El Eco del Pueblo* desacredita el modelo de estado propuesto por los socialistas, la secularización social, el modelo republicano e incluso el capitalismo. Por su parte *La Mujer y el Trabajo* alude a un aspecto mucho más concreto como es la reivindicación de un modelo social en el que el Estado asuma la subvención de los sindicatos femeninos católicos que deberían vertebrar la acción social femenina.
3. La promoción de ideologías políticas está estrechamente ligada con la promoción de modelos de organización social, aunque en la diferenciación que hemos establecido esta primera se ciñe específicamente a los modos de regir los asuntos públicos o el gobierno de los Estados por sus gobernantes o los aspirantes a serlo en el corto plazo. **La atención al movimiento católico social, a su sustento ideológico y a las iniciativas llevadas a cabo por él, fundamentalmente desde los Círculos obreros, destacando la acción social como una parte de la política**, es un aspecto el que coincide claramente el contenido de parte de las tres publicaciones

analizadas y que parece dar forma a la expresión del pensamiento de la democracia cristiana.

4. Con respecto a la crítica de ideologías políticas, podemos destacar que, mientras *La Mujer y el Trabajo* no presenta contenidos en la parte analizada correspondientes a este ítem, *La Paz Social* y *El Eco del Pueblo* coinciden en sus **críticas hacia el Socialismo, que *El Eco del Pueblo* traslada también a su líder, Pablo Iglesias, y hacia el anarquismo, que *La Paz Social* centra en el descrédito de Ferrer Guardia.**

El Eco del Pueblo por su parte se posiciona críticamente también desde algunos artículos **frente al gobierno liberal y su anticlericalismo y frente al republicanismo y algunos de sus representantes, como Lerroux o Blasco Ibáñez.** Mientras, *La Paz Social* recoge también un artículo en el que extiende su crítica al movimiento Comunero de Navarra.

6.3.4. La promoción socio-laboral de los individuos en la prensa madrileña del sindicalismo católico

La vinculación de los contenidos analizados con este parámetro está determinada por el hecho de que presten una atención prioritaria a alguno de los dos ítems en que lo hemos categorizado:

- Información y/o formación laboral
- Promoción de ámbitos y especializaciones laborales.

Desarrollamos a continuación los datos que hemos obtenido por publicación en relación con este parámetro, para, posteriormente, realizar su valoración cuantitativa y cualitativa.

Datos obtenidos por publicación:

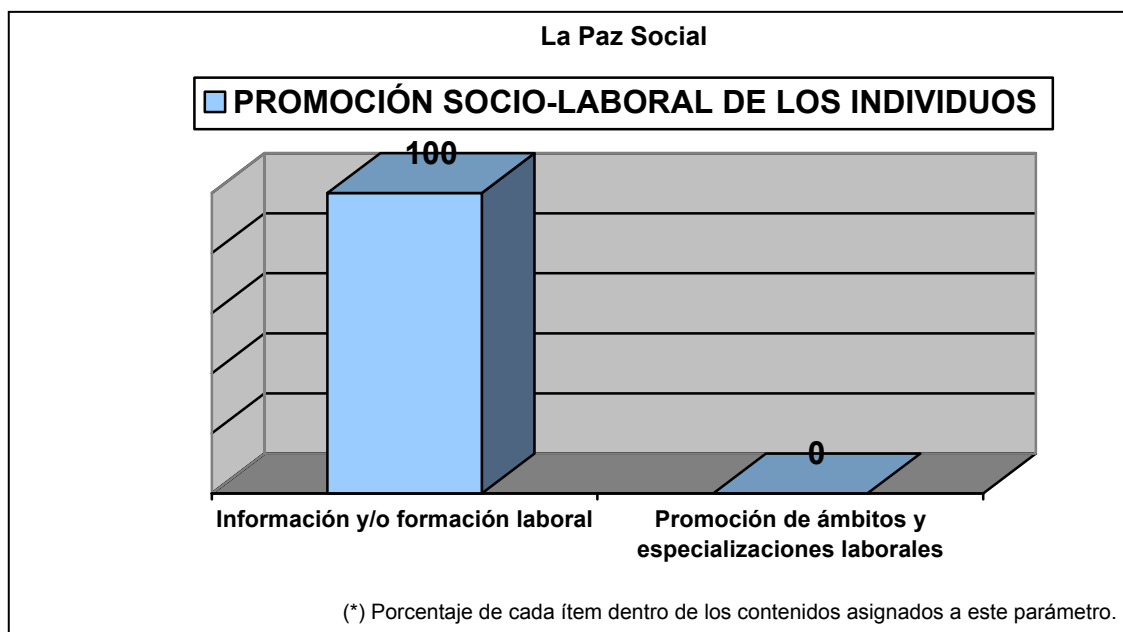
Detallamos a continuación los datos obtenidos sobre la promoción socio-laboral de los individuos en *La Paz Social*, *El Eco del Pueblo* y *La Mujer y el Trabajo*, señalando y citando los ejemplos que constatan la relación de los artículos analizados con cada uno de los ítems establecidos para este parámetro :

I. La promoción socio-laboral de los individuos en La Paz Social

A la promoción sociolaboral de los individuos se refieren 25 de los 250 artículos analizados en *La Paz Social*, lo que constituye el 10 por cien del total de los contenidos analizados.

Si consideramos las categorías en las que hemos subdividido este parámetro, los contenidos de dichos artículos se podrían clasificar del siguiente modo:

- El ítem de información y/o formación laboral constituye el 100% de los contenidos analizados asignados a este parámetro.
- El ítem de promoción de ámbitos y especializaciones laborales constituye el 0% de los contenidos analizados asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La información y/o formación laboral en *La Paz Social*:

La totalidad de los artículos de *La Paz Social* clasificables dentro del marco de la promoción sociolaboral de los individuos se centran en la información y o la formación laboral, aludiendo fundamentalmente a:

- **Los procedimientos a seguir para realizar ampliaciones de negocio, solicitar subvenciones, constituir cooperativas de consumo, de producción y de crédito y constituir sindicatos agrícolas:**

Informaciones todas ellas ofrecidas desde la sección *Consultas*, aparecida en 23 de los 31 ejemplares analizados y en la que a modo de pregunta/respuesta *La Paz Social* ofrecía información a sus lectores sobre las cuestiones que éstos le iban haciendo llegar periódicamente. Sobre la gestión de cooperativas, Auguste Portier publica en los números 23 y 24 de *La Paz Social*¹⁵⁶³, un artículo titulado *Las cooperativas de producción y trabajo*, donde da cumplida información sobre las características de cada una de ellas.

- **La formación de mutualidades contra la mortandad del ganado, la atención a las enfermedades del ganado, apicultura y conocimientos agrícolas:**

Estas informaciones aparecen periódicamente en la sección *Consultas*.

¹⁵⁶³ Correspondientes a los meses de enero y febrero de 1909.

○ **Gestión de las Bolsas de trabajo:**

En la sección *Documentos Sociales* publicada en el nº 58 ¹⁵⁶⁴, se publica una conferencia de Francisco González Rojas sobre la gestión de las Bolsas de trabajo impulsadas por la Ley de 14 de marzo de 1904, recordando la historia de las mismas.

B. Promoción de ámbitos y especializaciones laborales en *La Paz Social*:

Ninguno de 250 artículos analizados en *La Paz Social* presenta un contenido que se refiera preferencialmente a este ítem.

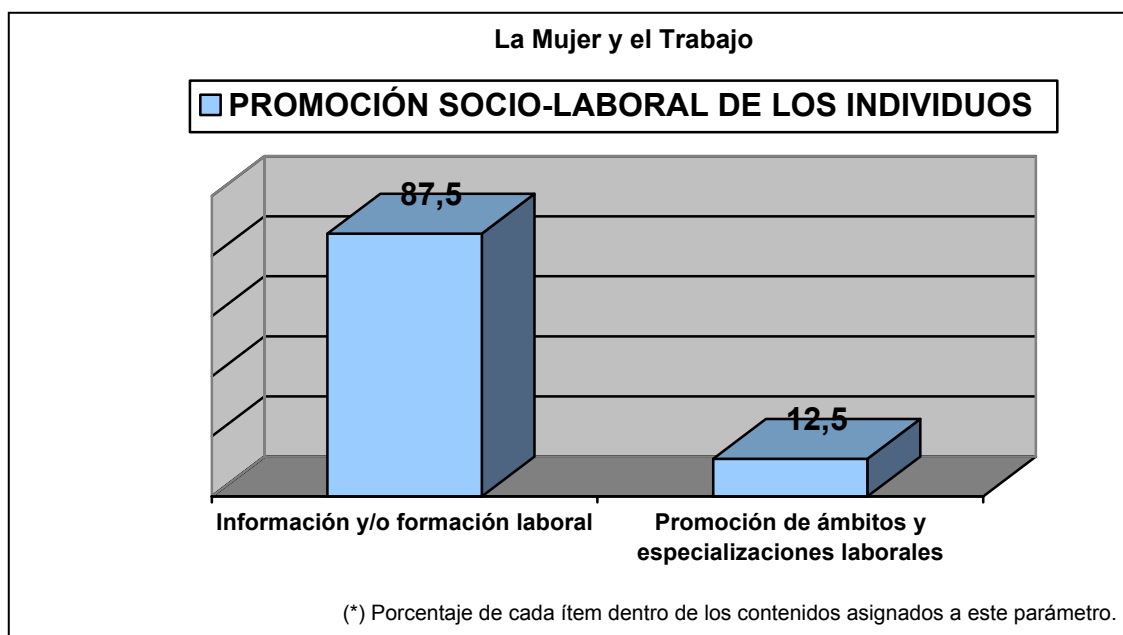
II. La promoción socio-laboral de los individuos en *La Mujer y el Trabajo*

A la promoción sociolaboral de los individuos se refieren 8 de los 46 artículos analizados en *La Mujer y el Trabajo*, lo que constituye el 17,4 por cien del total de los contenidos analizados.

Si consideramos las categorías en las que hemos subdividido este parámetro, los contenidos de dichos artículos se podrían clasificar del siguiente modo:

- El ítem de información y/o formación laboral constituye el 87,5% de los contenidos analizados asignados a este parámetro.
- El ítem de promoción de ámbitos y especializaciones laborales constituye el 12,5% de los contenidos analizados asignados a este parámetro.

¹⁵⁶⁴ Correspondiente al mes de diciembre de 1911, pp. 664-671.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La información y/o formación laboral en *La Mujer y el Trabajo*:

Siete de los ocho artículos clasificables dentro del marco de la promoción sociolaboral de los individuos se centran en la información y o la formación laboral, aludiendo fundamentalmente a:

- **Convocatorias de juntas y días de reunión de los gremios:**

A las que se alude en la sección *Gremio de Modistas*, firmada por la secretaria interina Soledad Izquierdo en los números 1, 2 y 5 de *La Mujer y el Trabajo* ¹⁵⁶⁵; en la sección *Gremio de Bordadoras*, firmada por Teófila Ruiz en los números 2, 3, 5, 7, 8 y 9 de *La Mujer y el Trabajo*; en la sección *Noticias* de los números 1, 2, 3, 4, 7 y 9 de *La Mujer y el Trabajo*; y en el apartado *Gremio de Sombrereras* ¹⁵⁶⁶.

- **Obreras socorridas y cantidades recibidas:**

María R. de Pedrosa de Alarcón en el artículo *Socorro a enfermas* ¹⁵⁶⁷, realiza una relación de las obreras socorridas por el sindicato hasta la fecha y las cantidades recibidas por cada una de ellas así como los días de enfermedad transcurridos.

¹⁵⁶⁵ Correspondientes a los meses de abril, mayo y agosto de 1912.

¹⁵⁶⁶ Aparecido sin firma en el nº 5 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de agosto de 1912, pp. 5-6.

¹⁵⁶⁷ María R. de Pedrosa de Alarcón, *Socorro a enfermas*, artículo publicado en el número 1 de *La Mujer y el Trabajo*, de 7 de abril de 1912, p. 6.

- **Gestión de la bolsa de trabajo:**

En la sección *Bolsa de trabajo*, aparecida sin firma en los números 1, 2, 3, 4, 7, 8 y 9 de *La Mujer y Trabajo* figura información detallada sobre el número de colocaciones promovidas a partir del 1 de enero de 1912, dando una relación de las señoras que han realizado los encargos. Del mismo modo, María de Echarri en el artículo *Cómo funciona la bolsa de trabajo*¹⁵⁶⁸, da cumplida información de cómo se gestiona la misma.

B. Promoción de ámbitos y especializaciones laborales en *La Mujer y el Trabajo*:

Un sólo artículo se podría clasificar bajo este parámetro, que en esta ocasión alude a:

- **Los modos de organización gremial:**

El P. Ese en la sección *Cartas sin sobre* del nº 5 de *La Mujer y el Trabajo*¹⁵⁶⁹, relata cómo se ha de empezar a organizar a las obreras, detallando pasos como el de agruparlas por oficios, constituir gremios, elegir secretaria, tesorera, jefas de grupo, y constituir Juntas de dirección.

¹⁵⁶⁸ María de Echarri, *Cómo funciona la bolsa de trabajo*, artículo publicado en el nº 2 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de mayo de 1912, pp. 7-8.

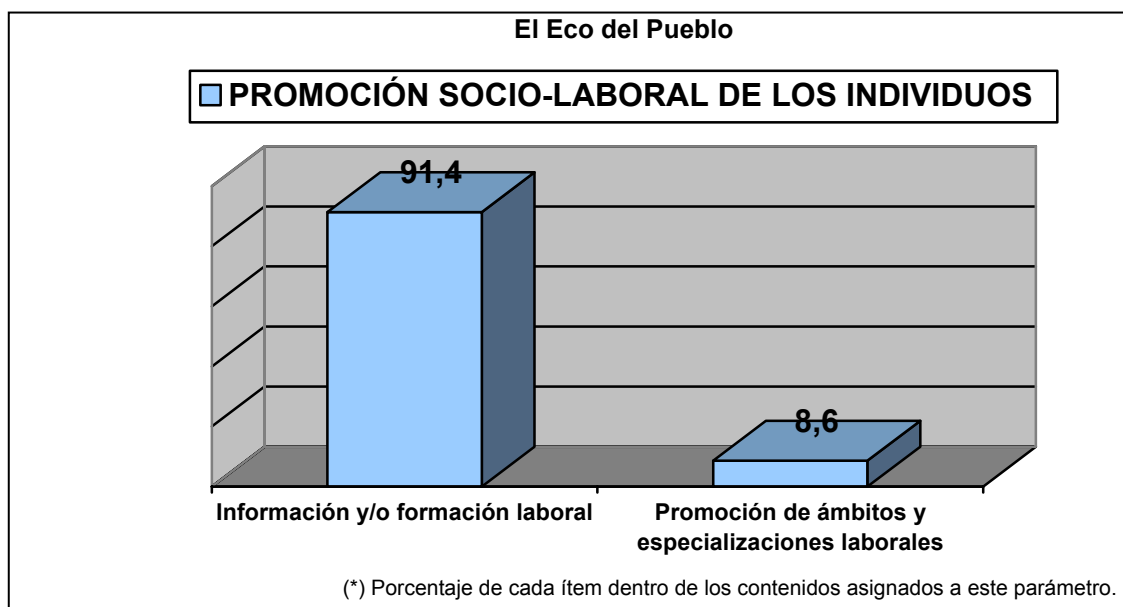
¹⁵⁶⁹ El P. Ese, sección *Cartas sin sobre*, nº 5 de *La Mujer y el Trabajo*, de 8 de agosto de 1912, pp. 1-3.

III. La promoción socio-laboral de los individuos en El Eco del Pueblo

A la promoción sociolaboral de los individuos se refieren 35 de los 415 artículos analizados en *El Eco del Pueblo*, lo que constituye el 8,4 por cien del total de los contenidos analizados en esta publicación.

Si consideramos las categorías en las que hemos subdividido este parámetro, los contenidos de dichos artículos se podrían clasificar del siguiente modo:

- El ítem de información y/o formación laboral constituye el 91,4% de los contenidos analizados asignados a este parámetro.
- El ítem de promoción de ámbitos y especializaciones laborales constituye el 8,6% de los contenidos analizados asignados a este parámetro.



Veamos a continuación a qué se refieren los artículos analizados clasificados en cada uno de estos ítems:

A. La información y/o formación laboral en *El Eco del Pueblo*:

32 de los 35 artículos clasificables dentro del marco de la promoción sociolaboral de los individuos se centran en la información y o la formación laboral, aludiendo fundamentalmente a:

- **Las iniciativas desarrolladas por los Círculos obreros católicos en España y el extranjero, como la fundación de Cajas de ahorros y crédito, la concesión de créditos a sindicatos, la prestación de socorros y la promoción nuevos Círculos:**

Informaciones todas ellas aparecidas de forma reiterada en todos los números de la publicación y desarrolladas desde las

secciones tituladas: *Nuestros Círculos*, *Iniciativas Sociales* o *Acción Social*.

En el nº 25 ¹⁵⁷⁰, aparece además una breve aclaración sobre el carácter de los Círculos que contribuye al conocimiento de los mismos: “Un sindicato de obreros católicos no es una agencia de colocaciones; es una Asociación de obreros cristianos, instruidos o que desean instruirse, en actual trabajo, para procurar su mejora profesional mediante las soluciones del galicismo social”. Y poco más adelante una nueva precisión: “En los sindicatos católicos no se debe admitir a nadie que no esté trabajando. El sindicato es una sociedad para actuar socialmente en la mejora del trabajo y no un Instituto de beneficencia individual. Procurará trabajo sólo a los socios que paren dentro del sindicato”.

- **La bolsa de trabajo del Centro Social del Instituto Católico de Artes e Industrias:**

Iniciativa que se publicita en los números 3 y 4 ¹⁵⁷¹, subrayando su carácter gratuito para la colocación de los obreros católicos del Centro, a los que se demanda: “Dad a conocer y recomendad a vuestros conocidos y amigos la Bolsa de Trabajo del Centro Social”.

Isidoro Barbero Carrasco, en el artículo titulado *Bolsa de Trabajo del Centro Social del Instituto Católico de Artes e Industrias*, describe en qué consiste la bolsa y aclara que está “destinada a facilitar la colocación de los socios de todos los Gremios y a proporcionar a los patronos obreros de garantizada competencia y moralidad, con bolsa de trabajo, oficina de información y estadísticas completas”¹⁵⁷².

- **Estrategias y modos para mejorar la producción agraria:**

Información que se desarrolla en la sección *Cuestiones agrarias*¹⁵⁷³, en la que se ofrecen aportaciones interesantes dirigidas a los agricultores sobre como perfeccionar los cultivos y hacer rendir más la tierra, destacando, por ejemplo, los beneficios de los árboles y los pájaros para el campesino y la agricultura por ser una “firme base para la regeneración de vuestros campos”¹⁵⁷⁴; a la necesidad e idoneidad del barbecho y la rotación de cultivos, aportando razones científicas ¹⁵⁷⁵; o a los criterios de utilización de abonos minerales y animales, que “no deben emplearse sin ton ni son”, subrayando como estos últimos deben

¹⁵⁷⁰ *El Eco del Pueblo*, nº 25, de 15 de abril de 1911, p. 1.

¹⁵⁷¹ De 1 de mayo y 1 de junio de 1910.

¹⁵⁷² Isidoro Barbero Carrasco, *Bolsa de Trabajo del Centro Social del Instituto Católico de Artes e Industrias*, artículo publicado en el nº 1 de *El Eco del Pueblo*, pp. 9-10.

¹⁵⁷³ Que aparece en los números 15, 19 y 21 de *El Eco del Pueblo*.

¹⁵⁷⁴ Sección *Cuestiones Agrarias*, aparecida sin firma en *El Eco del Pueblo*, nº 15, de 15 de noviembre de 1910, pp. 7-8.

¹⁵⁷⁵ Sección *Cuestiones Agrarias*, aparecida sin firma en *El Eco del Pueblo*, nº 19, de 15 de enero de 1911, pp. 3-4.

preservarse de las influencias atmosféricas, por lo que “los montes de estiércol se han de cubrir con una capa de yeso pulverizado para que el amoniaco se fije en el yeso y no se pierda, porque si así sucede, el abono pierde su valor y no responde a lo que de él se espera”¹⁵⁷⁶.

- **Las actividades que realiza el Centro Social del Instituto Católico de Artes e Industrias:**

Del que habla Isidro Barbero Carrasco en el artículo titulado *A ti, amigo obrero*, promovido por los jesuitas, y del que subraya es una institución creada por “amor al obrero” con “Gremios profesionales, elegante Garaje; Taller de reparación de coches; imprenta; Enseñanza práctica; Caja de Ahorro y Crédito, Pensión de enfermedad, paro, vejez y entierro; y Círculo de Estudios Sociales”¹⁵⁷⁷.

- **Las actividades que realiza el Sindicato Femenino de La Inmaculada:**

A las que se refiere Francisco Sánchez Sierra en el artículo *El primer desengaño*, donde a modo de diálogo teatral las va describiendo: “Tenemos conferencias, y van señoritas muy buenas y que saben mucho, y hablan con tanta sencillez, que la verdad, se va una ilustrando (...). Es una obra muy hermosa esa del Sindicato; estamos divididas por gremios, y cada noche va uno. Las señoritas de la Junta turnan con el objetivo de no faltar ninguna noche (...) no falta el trabajo. ¿Quieres que te presente?...”¹⁵⁷⁸.

- **Los modos de evitar la oxidación de las máquinas:**

Que son explicados en la sección *Conocimientos útiles*¹⁵⁷⁹, del siguiente modo: “La oxidación de las partes metálicas de las máquinas puede evitarse untando las mismas con una solución de cera diluida con esencia de trementina caliente (...) esta capa bien aplicada, es apenas visible, y según las experiencias hechas en Inglaterra, es muy eficaz contra la formación del óxido”.

- **La promoción de los oficios:**

Aspecto al que se alude en el artículo titulado *Lo que es un oficio*, donde se afirma que “un oficio hace independiente al hombre, y

¹⁵⁷⁶ Sección *Cuestiones Agrarias*, aparecida sin firma en *El Eco del Pueblo*, nº 21, de 15 de febrero de 1911, pp. 2-3.

¹⁵⁷⁷ Isidro Barbero Carrasco *A ti, amigo obrero* (artículo publicado en el nº 1 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de marzo de 1910, pp. 3-6), p. 3.

¹⁵⁷⁸ Francisco Sánchez Sierra, *El primer desengaño* (artículo publicado en el nº 21 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de febrero de 1911, pp. 8-10), p. 9.

¹⁵⁷⁹ Aparecida excepcionalmente en el nº 13 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de octubre de 1910, p. 14.

es su mayor apoyo (...) la única propiedad que vale siempre sin venderla ni hipotecarla. Es una ciencia que no se aprende en ningún colegio o academia, sino en el taller. Es una riqueza que nadie puede arrebatarse”¹⁵⁸⁰.

B. Promoción de ámbitos y especializaciones laborales en *El Eco del Pueblo*:

Apenas tres de los 415 artículos analizados centran su contenido en la promoción de ámbitos y especializaciones laborales, aludiendo particularmente a:

○ **La incorporación de la linotipia y los linotipistas:**

A la que se refiere Francisco Fernández Vila en el artículo *Páginas tipográficas. La linotipia*, donde destaca las utilidades de la linotipia y subraya: “La máquina de componer ha venido y a solucionar y destruir las enormidades que en la tipografía existen. Con el aumento del trabajo y la eliminación de zapateros, llegaremos, desde luego, a poder garantizar el trabajo bien remunerado de los verdaderos artistas (...). Lo que no ha podido realizar el socialismo en más de treinta años, se logrará con la introducción de las máquinas de componer en España”¹⁵⁸¹.

○ **La figura profesional del corrector de pruebas de imprenta:**

A la que alude Francisco Darriba Cordero en el artículo *Intereses profesionales. La corrección de pruebas de imprenta*, donde destaca que “lo racional, lo justo, lo equitativo sería que para hacer responsable al corrector se le diesen atribuciones y garantías en proporción a tal responsabilidad: poner a su frente a un atendedor idóneo y cuidadoso, dado a éste claros originales en vez de medianos borradores; y por último, premiar su trabajo con menos desproporción que hoy, por lo general, se viene haciendo”¹⁵⁸².

○ **El sindicalismo femenino:**

En el que se centra Javier G. Rodrigo en el artículo titulado *Sindicatos femeninos*, donde subraya que “el sindicato femenino es la asociación de las obreras entre sí para reconocerse, estudiar

¹⁵⁸⁰ *Lo que es un oficio*, artículo aparecido sin firma en el nº 14 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de noviembre de 1910, p. 14.

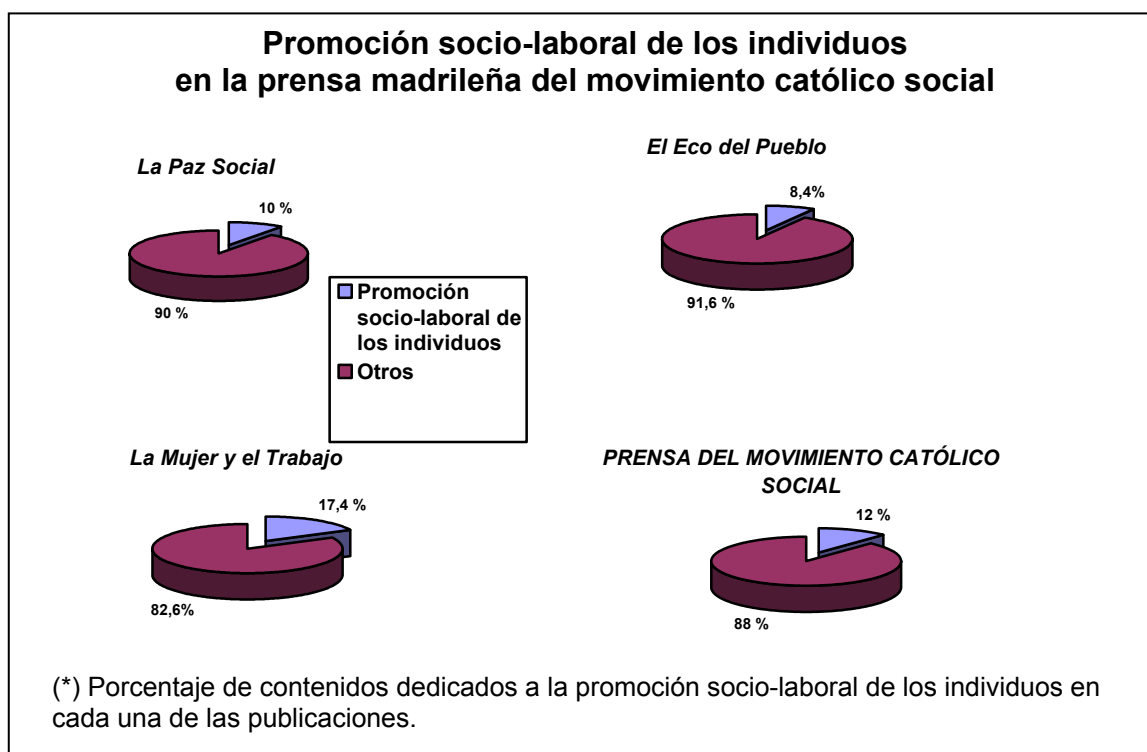
¹⁵⁸¹ Francisco Fernández Vila, *Páginas tipográficas. La linotipia* (artículo publicado en el nº 15 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de noviembre de 1910, pp. 6-7), p. 7.

¹⁵⁸² Francisco Darriba Cordero, *Intereses profesionales. La corrección de pruebas de imprenta* (artículo publicado en el nº 22 de *El Eco del Pueblo*, de 1 de marzo de 1911, pp. 4-6), p. 6.

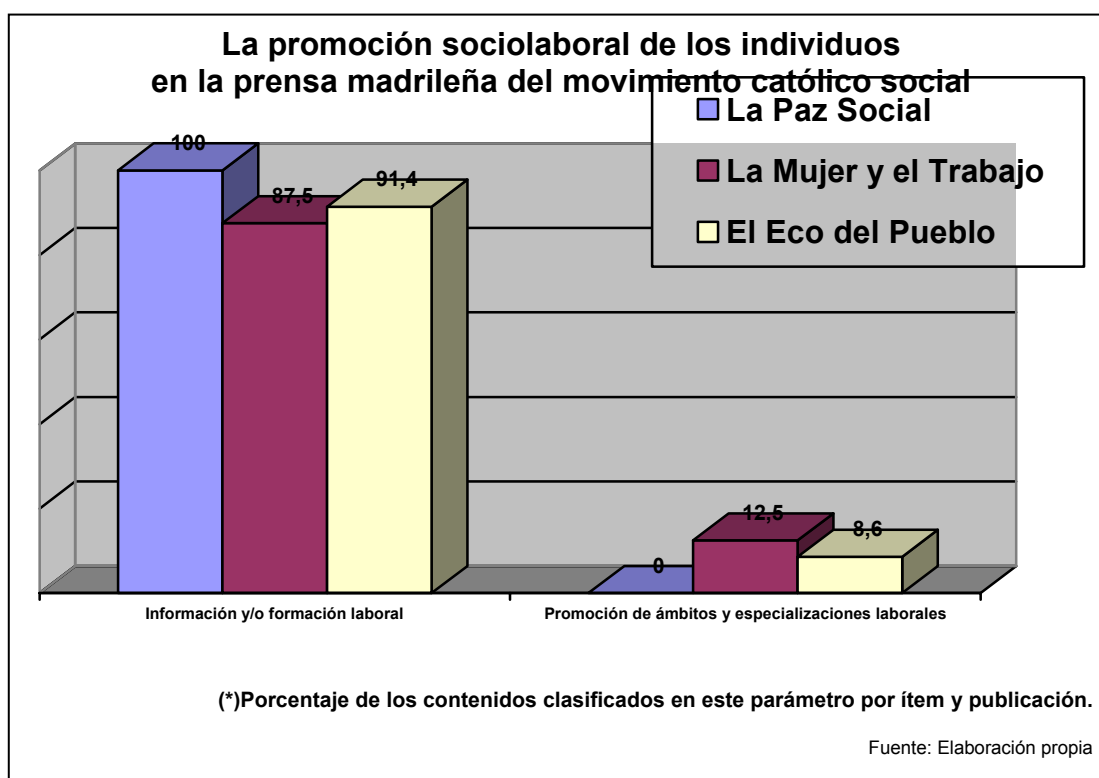
sus necesidades, buscar remedio a ellas, protegerse (...) mejorar las condiciones de su profesión, perfeccionarse en ella..." ¹⁵⁸³.

Resultados comparados de la promoción socio-laboral de los individuos en la prensa del sindicalismo católico

Los resultados y conclusiones con respecto a los datos descriptivos obtenidos quedan reflejados en los siguientes gráficos:



¹⁵⁸³ Javier G. Rodrigo, *Sindicatos femeninos* (artículo publicado en el nº 7 de *El Eco del Pueblo*, de 15 de julio de 1910, pp. 9-10), p. 10.



De la lectura de estos datos descriptivos, podemos concluir que:

1. Apenas el 10% de los contenidos analizados de *La Paz Social*, el 8,4% de los contenidos analizados de *El Eco del Pueblo* y el 17,4% de los contenidos analizados de *La Mujer y el Trabajo* se refieren de forma prioritaria a aspectos relacionados con la promoción socio-laboral de los individuos. **Este parámetro constituye, por tanto, el cuarto y último en importancia en relación con los contenidos analizados de la Prensa madrileña vinculada al movimiento católico social**, detrás de la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales; la promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano; y la divulgación cultural, científica y filosófica.
2. En conjunto, y si hacemos una media de los porcentajes de las tres publicaciones, podemos extraer el dato de que **el 12 % de los contenidos de la prensa del movimiento católico social publicada en Madrid en el periodo analizado se refería prioritariamente a la promoción socio-laboral de los individuos.**
3. **Dentro de este parámetro, el ítem en el que mayoritariamente se centra el contenido de los artículos analizados es el de la información y/o formación laboral**, al que corresponden el 100% de los contenidos asignados a este parámetro de *La Paz Social*, el 91,4% de los contenidos de *El Eco del Pueblo* y el 87,5% de *La Mujer y el Trabajo*.

4. **A la promoción de ámbitos y especializaciones laborales corresponden el 12,5% de los contenidos analizados y asignados a este parámetro de *La Mujer y el Trabajo*, el 8,6% de *El Eco del Pueblo* y el 0% de *La Paz Social*.**

Con respecto a los datos valorativos correspondiente al parámetro de la promoción socio-laboral de los individuos en la prensa madrileña del movimiento católico social, la siguiente tabla nos observar sus principales referencias en función de los dos ítems que hemos establecido para categorizarlo:

La promoción socio-laboral de los individuos en la Prensa madrileña del movimiento católico social			
	<i>La Paz Social</i>	<i>La Mujer y el Trabajo</i>	<i>El Eco del Pueblo</i>
Información y/o formación laboral	<ul style="list-style-type: none"> - Los procedimientos a seguir para realizar ampliaciones de negocio, solicitar subvenciones, constituir cooperativas de consumo, de producción y de crédito y constituir sindicatos agrícolas. - Las mutualidades contra la mortandad del ganado, la atención a las enfermedades del ganado, apicultura y conocimientos agrícolas. - Gestión de las Bolsas de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatorias de juntas y días de reunión de los gremios. - Obreras socorridas y cantidades recibidas. - Gestión de la bolsa de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Las iniciativas desarrolladas por los Círculos obreros católicos en España y el extranjero, como la fundación de Cajas de ahorros y crédito, la concesión de créditos a sindicatos, la prestación de socorros y la promoción nuevos Círculos. - La bolsa de trabajo del Centro Social del Instituto Católico de Artes e Industrias. - Estrategias y modos para mejorar la producción agraria. - Las actividades que realiza el Centro Social del Instituto Católico de Artes e Industrias. - Las actividades que realiza el Sindicato Femenino de La Inmaculada. - Los modos de evitar la oxidación de las máquinas
Promoción de ámbitos y especializaciones laborales		<ul style="list-style-type: none"> - Los modos de organización gremial 	<ul style="list-style-type: none"> - La incorporación de la linotipia y los linotipistas. - La figura profesional del corrector de pruebas de imprenta. - El sindicalismo femenino

Tabla elaborada a partir de los datos obtenidos tras el análisis de contenido de las tres publicaciones.

De la comparación de los datos valorativos podemos subrayar:

1. Con respecto a la información y/o formación laboral, **las tres publicaciones coinciden en prestar especial atención a la información a los trabajadores sobre la gestión de las bolsas de trabajo que se gestionan desde las organizaciones vinculadas al catolicismo social.**

La información sobre las reuniones, juntas e iniciativas desarrolladas por los Círculos obreros es una aportación en la que coinciden *La Mujer y el Trabajo* y *El Eco del Pueblo*. Este último muestra también en sus páginas información sobre estrategias y modos para mejorar la producción agraria o mantener la maquinaria; una información con la que se procura mejorar la capacitación laboral de los trabajadores y en la que incide también *La Paz Social* dando cuenta de los procedimientos a seguir para realizar ampliaciones de negocio, solicitar subvenciones, constituir cooperativas de consumo, atender las enfermedades del ganado o ampliar los conocimientos agrícolas.

2. **Sobre la promoción de ámbitos y especializaciones laborales encontramos mínimas referencias**, apenas tres en *El Eco del Pueblo* sobre la incorporación de la linotipia y los linotipistas, la figura del corrector de pruebas de imprenta y la promoción del sindicalismo femenino; y una en *La Mujer y el Trabajo* que incide en los modos de organización gremial.

6.3.5. Géneros o estilos narrativos utilizados en la prensa madrileña del sindicalismo católico

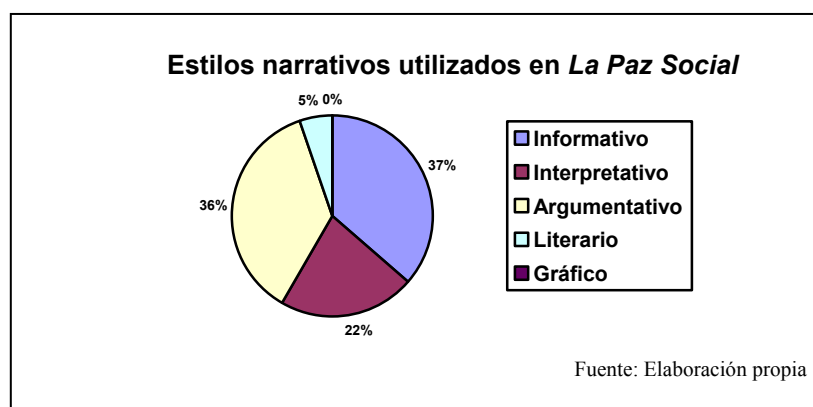
Con relación a los estilos narrativos empleados en la Prensa del movimiento católico social, los datos obtenidos en la muestra analizada por publicación son los siguientes:

Datos obtenidos por publicación:

I. Estilos narrativos utilizados en La Paz Social

De los 250 artículos analizados en *La Paz Social*:

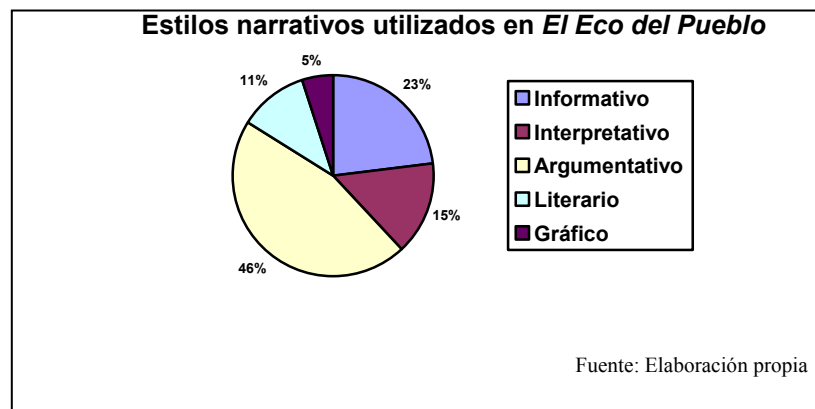
- El 35 % (88 artículos) presentan un tratamiento informativo, de los cuales 12 artículos (el 5 % del total y el 14 % de este apartado) son textos legales.
- El 21 % (52 artículos) presentan un tratamiento interpretativo, de los cuales 28 artículos (el 11 % del total y el 51% de este apartado) corresponden a artículos de crítica literaria.
- El 35 % (88 artículos) presentan un tratamiento argumentativo.
- El 5 % (12 artículos) presentan un tratamiento literario.
- No existe ninguno de tipo gráfico.



II. Estilos narrativos utilizados en El Eco del Pueblo

De los 415 artículos analizados en *El Eco del Pueblo*:

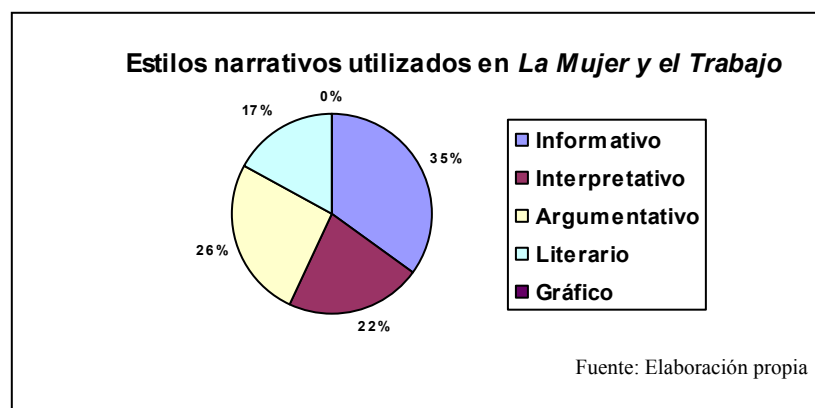
- El 23 % (93 artículos) presentan un tratamiento informativo.
- El 15 % (59 artículos) presentan un tratamiento interpretativo, de los cuales 7 artículos (el 2% del total y el 14 % de este apartado) corresponden a artículos de crítica literaria.
- El 46 % (183 artículos) presentan un tratamiento argumentativo.
- El 11 % (41 artículos) presentan un tratamiento literario.
- El 5 % (17 artículos) presentan un tratamiento gráfico (14 viñetas y tres fotografías).



III. Estilos narrativos utilizados en La Mujer y el Trabajo

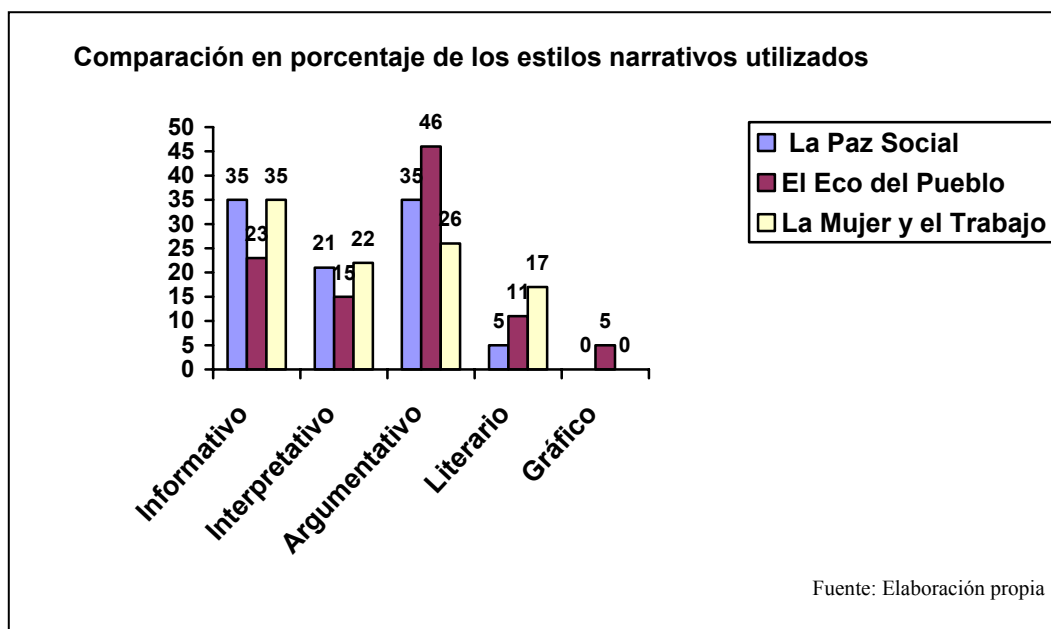
De los 46 artículos analizados en *La Mujer y el Trabajo*:

- El 35 % (16 artículos) presentan un tratamiento informativo.
- El 22 % (10 artículos) presentan un tratamiento interpretativo (ninguno como crítica literaria)
- El 26 % (12 artículos) presentan un tratamiento argumentativo.
- El 17 % (8 artículos) presentan un tratamiento literario.
- No existe ninguno de tipo gráfico.



Resultados comparados de los géneros o estilos narrativos utilizados en la prensa del sindicalismo católico

En el siguiente gráfico podemos observar los datos obtenidos de forma comparada:



Con respecto a los artículos clasificados dentro del estilo argumentativo, debemos subrayar que en él se han integrado los referidos a crítica literaria, que constituyen el siguiente porcentaje:

- El 51 % de los artículos argumentativos de *La Paz Social* son críticas literarias.
- El 14 % de los artículos argumentativos de *El Eco del Pueblo* son críticas literarias.
- Y el 0 % de los artículos argumentativos de *La Mujer y el Trabajo* son críticas literarias.

De la lectura de los datos citados podemos concluir que:

1. *La Paz Social* emplea mayoritariamente y con la misma frecuencia los estilos informativo y argumentativo mientras que prescinde del gráfico.
2. *El Eco del Pueblo* emplea el estilo argumentativo para casi la mitad de los artículos analizados (el 46 %), y es el único que incluye en sus páginas artículos con tratamiento gráfico, fundamentalmente viñetas.
3. *La Mujer y el Trabajo* emplea mayoritariamente el estilo informativo, lo que se justifica por tratarse de un boletín sindical donde tenía cabida toda la información relativa a las afiliadas. No obstante, es también el

medio del catolicismo social que más emplea en estilo literario (un 17% de sus contenidos), donde priman el relato de conversaciones figuradas donde se ejemplifican las buenas consecuencias de obrar conforme a los criterios ideológicos de la publicación, y las malas consecuencias cuando se contradicen.

7. Conclusiones parciales del análisis de contenido de la prensa madrileña socialista, anarquista y del sindicalismo católico en relación con la pedagogía social

Los resultados obtenidos en el análisis de contenido de la prensa obrera socialista, anarquista y del movimiento católico social, publicada en Madrid entre 1898 y 1914 permiten extraer una serie de conclusiones parciales a cerca de su vinculación específica con la pedagogía social, atendiendo a la forma en que abordan cuestiones relacionadas con:

- La promoción de hábitos, normas y valores sociales.
- La divulgación cultural, científica y filosófica.
- La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano.
- La promoción socio-laboral de los individuos.

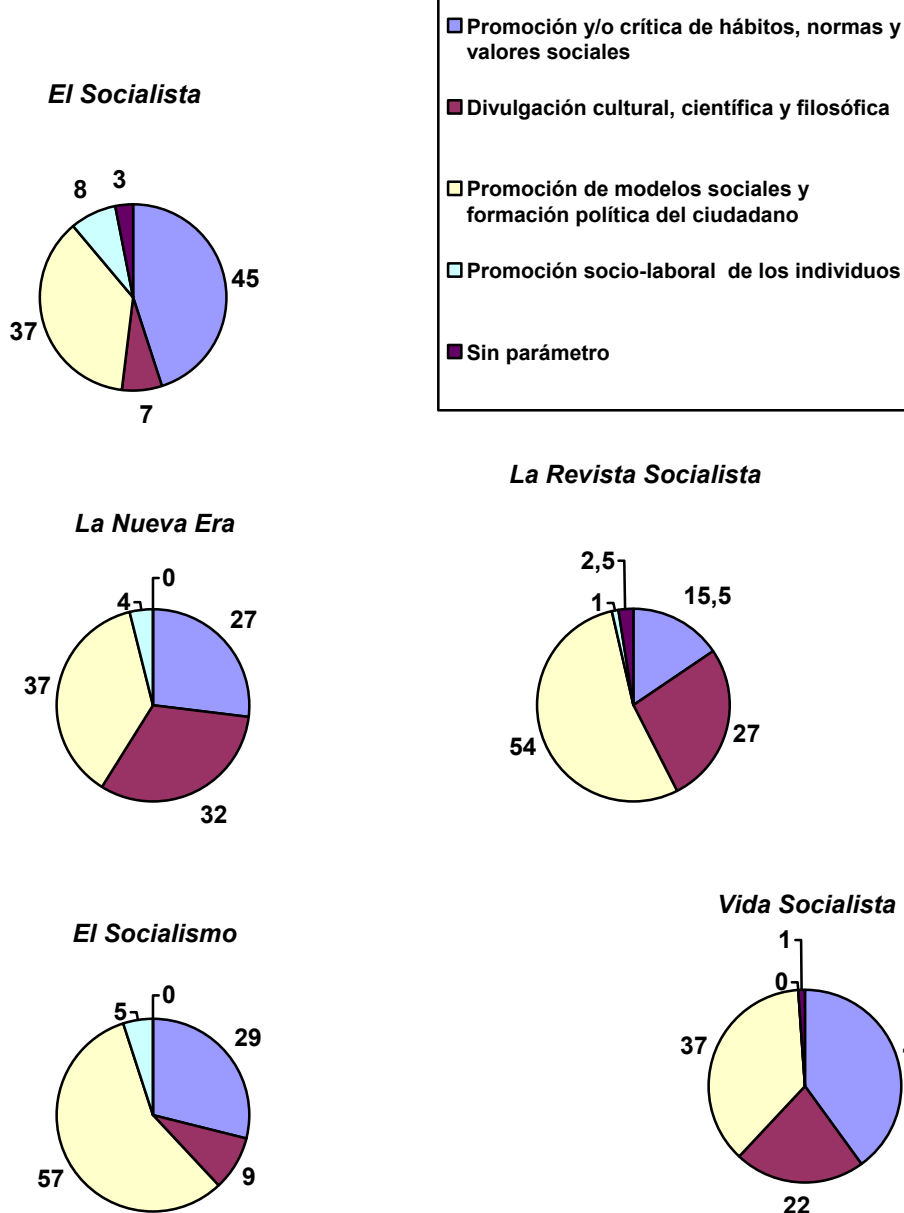
De forma complementaria, se pueden extraer también conclusiones parciales acerca de los géneros y estilos narrativos utilizados por cada uno de estos tipos de Prensa, con lo que se puede identificar si se explota especialmente alguno como recurso para contribuir a la asimilación de los contenidos que recogen.

La relación de estas conclusiones parciales por cada uno de estos subtipos de Prensa obrera es la que desarrollamos a continuación como preámbulo y base de las conclusiones finales de este estudio.

7.1. Conclusiones parciales acerca de la pedagogía social de la prensa socialista madrileña

Con respecto a las cinco publicaciones analizadas, correspondientes a la prensa socialista madrileña publicada entre 1898 y 1914, y en relación con los cuatro parámetros establecidos para identificar su carácter pedagógico social, los resultados obtenidos en cifras quedan representados gráficamente del siguiente modo:

La Pedagogía Social de la prensa anarquista madrileña

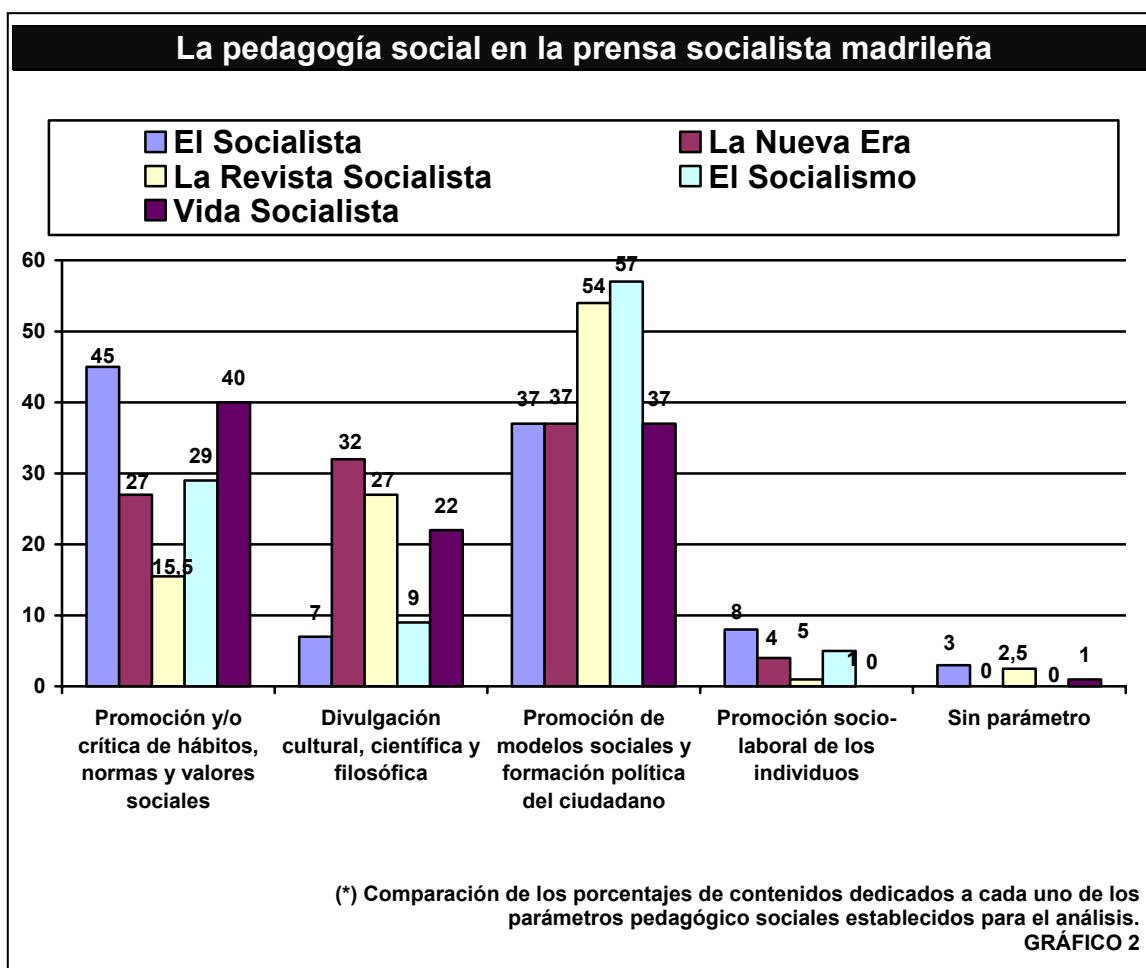


(*) Porcentaje de contenidos dedicados a cada uno de los parámetros pedagógico sociales establecidos para el análisis.

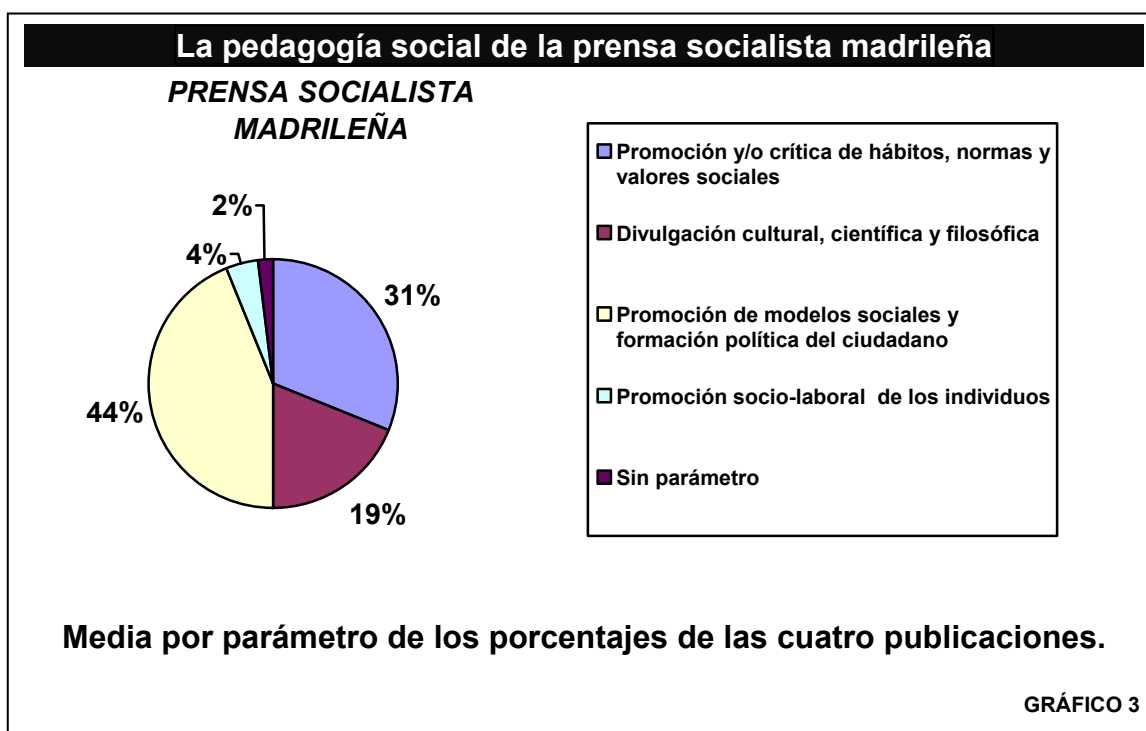
(**) El apartado "sin parámetro" se refiere al porcentaje de artículos analizados cuyo contenido no se ajustaba a ninguno de los parámetros marcados que establecían un vínculo con la Pedagogía Social.

GRÁFICO 1

En el Gráfico 1 podemos observar el porcentaje dedicada a cada uno de los cuatro parámetros establecidos en cada una de las cinco publicaciones socialistas analizadas.

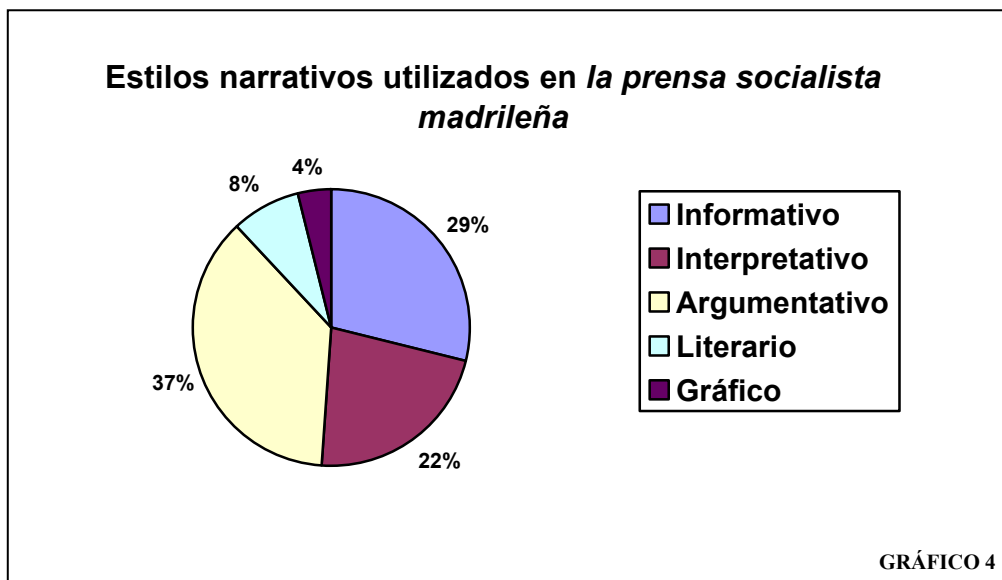


Este segundo gráfico nos permite observar de forma comparada el porcentaje de los contenidos asignados a cada parámetro de la prensa socialista analizada.



En el Gráfico 3 mostramos el porcentaje de los contenidos asignados a cada parámetro en la prensa socialista analizada una vez calculada la media del conjunto de las cinco publicaciones.

En relación con los estilos narrativos utilizados en la prensa socialista analizada, los resultados obtenidos en cifras de forma conjunta quedan representados gráficamente del siguiente modo (Gráfico 5):



De la lectura comparada de los datos descriptivos reflejados en estos cuatro gráficos, podemos concluir que:

1. **La prensa socialista madrileña otorgaba a la promoción de modelos sociales y a la formación política del ciudadano una importancia trascendental, a la que dedicaba, como media, el 44% de sus contenidos.**
2. **La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales constituía, como media, el 31% de los contenidos de la Prensa socialista madrileña, que otorgaba, por tanto a este parámetro un valor también significativo.**
3. **El tercer parámetro en dedicación de espacio de la Prensa socialista madrileña será la divulgación cultural, científica y filosófica, que constituía, como media, el 19% de sus contenidos.**
4. **El parámetro al que la Prensa socialista madrileña prestará una menor atención será el de la promoción socio-laboral de los individuos, al que corresponden, como media, apenas el 4% de sus contenidos.**

5. El contenido de las publicaciones analizadas que no se ha podido vincular a ningún parámetro, y que por tanto, no guarda una relación directa con la pedagogía social es irrelevante, apenas un 2%, y oscila entre el 0% de *La Nueva Era* y *El Socialismo*, el 1% de *Vida Socialista*, el 2,5% de *La Revista Socialista* y el 3% de *El Socialista*.
6. Los datos descriptivos más significativos de las cinco publicaciones analizadas son: el 57% de los contenidos de *EL Socialismo* y el 54% de los de *La Revista Socialista* se refieren a la promoción de modelos sociales y a la formación política del ciudadano; y el 45% de los contenidos analizados de *El Socialista* y el 40 % de los de *Vida Socialista* se refieren a la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales.
7. Con relación a los estilos narrativos utilizados, podemos destacar que el 37% de los contenidos de la Prensa socialista madrileña analizada son de carácter argumentativo, quedando por detrás el estilo informativo, que se emplea en el 29 % de los artículos analizados, y el estilo interpretativo, que se emplea en el 22 % de los artículo analizados.
8. Con respecto al estilo interpretativo, como media, el 32% de los artículos encuadrados en éste género son críticas literarias.
9. El estilo literario se emplea, como media, apenas en el 8 % de los artículos analizados, pero es interesante destacar como se utiliza en el 19% de los contenidos analizados de *Vida Socialista*, y en el 17% de los de *La Revista Socialista*.
10. El tratamiento gráfico es un recurso al que apenas recurre la Prensa socialista madrileña, estando presente como media en un 4% de sus contenidos, a pesar de estar presente en el 12% de los contenidos de *Vida Socialista*.

De los datos valorativos extraídos del análisis de contenido podemos concluir que los datos más significativos de la Prensa socialista madrileña analizada en su conjunto son:

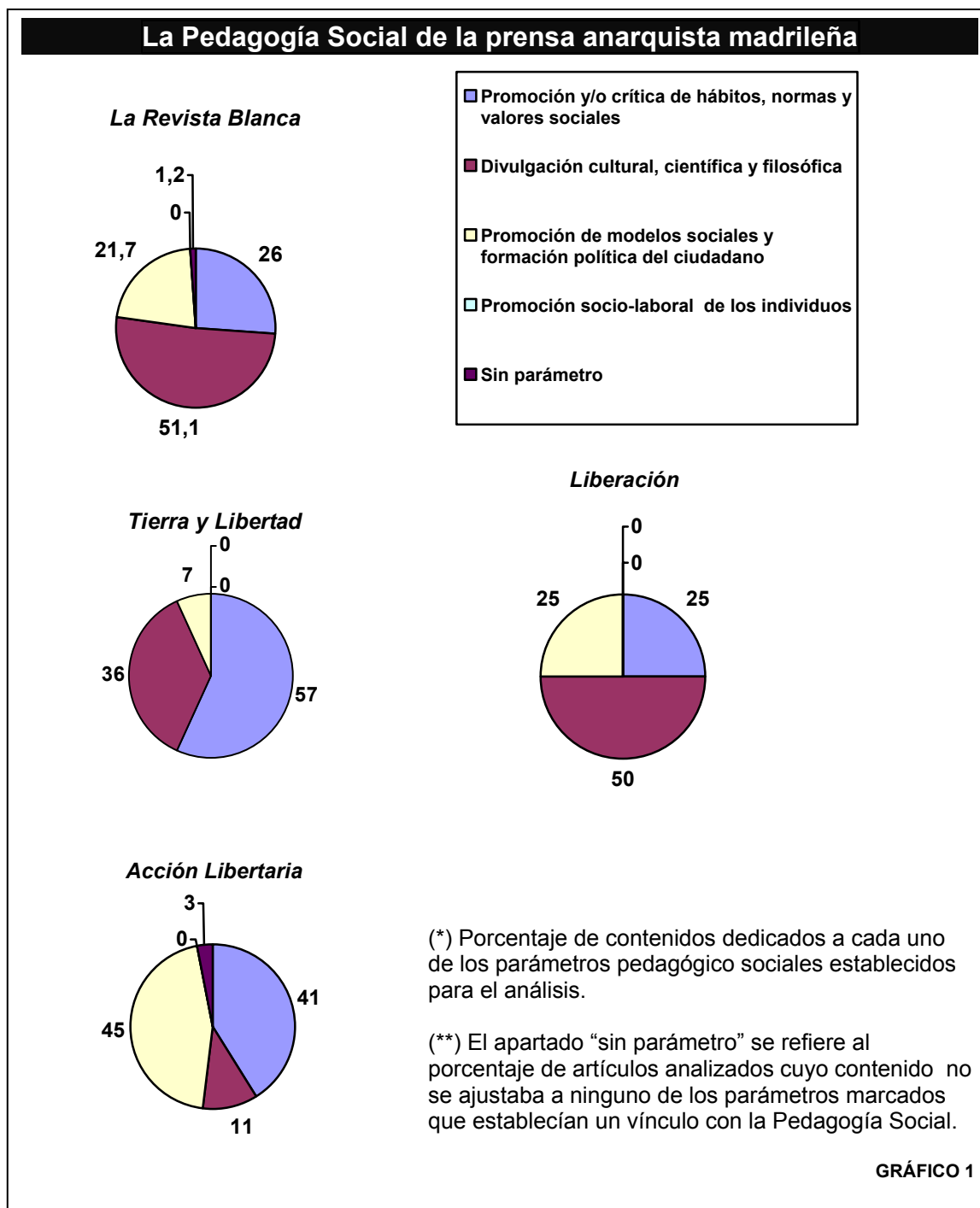
1. Entre los hábitos de comportamiento promovidos, la prensa socialista madrileña coincide en subrayar la importancia de: afiliarse al Partido Socialista; de asociarse y organizarse para luchar por los derechos de los trabajadores; de actuar como modelo de comportamiento moral y de justicia; de ser solidario y tolerante; de instruirse, leer y promover la instrucción de la clase obrera; de leer y difundir la prensa socialista; de huir del alcohol y predicar contra el alcoholismo; y de practicar la limpieza y el cuidado personal para velar por la salud.

2. Los hábitos más denostados por la Prensa socialista madrileña de forma más coincidente son: el consumo de bebidas alcohólicas; las actitudes violentas y represivas contra la clase obrera, la infancia, las mujeres y/o los animales; la militancia en los sindicatos católicos; el enriquecimiento a costa del trabajo ajeno; y las actitudes corruptas.
3. Las normas de organización que más coincide en promover la prensa socialista madrileña analizada son: la regulación del descanso dominical; la legislación sobre accidentes de trabajo; y el descanso remunerado para la mujer antes y después del parto.
4. La prensa socialista madrileña analizada se muestra muy crítica, de forma coincidente con normas de organización social como: la Ley de Jurisdicciones; o aquellas que favorecen discrecionalmente a la clase burguesa.
5. Los valores sociales promovidos de forma más coincidente por la prensa socialista madrileña son: la libertad, la paz, el amor, la justicia y la igualdad social.
6. El militarismo como garantía del orden y la seguridad es, sin embargo el valor más denostado por esta prensa.
7. Los conocimientos científicos que coinciden en promocionar los medios socialistas analizados son fundamentalmente aquellos relacionados con la ciencia económica.
8. La promoción de lecturas vinculadas al Socialismo es el aspecto dentro de la divulgación cultural al que las publicaciones analizadas prestan una mayor atención. Coinciden, además, en dar difusión a creaciones literarias de crítica social
9. La prensa socialista madrileña no aborda de forma coincidente la difusión de planteamientos filosóficos.
10. Los conocimientos ligados a la historia que se abordan de forma más coincidente en las páginas de la prensa socialista madrileña son aquellos que se refieren a la Revolución Francesa, la "Commune" de París y la historia del movimiento obrero.
11. Desde la prensa socialista madrileña se critican especialmente los preceptos del Cristianismo y de la religión católica.
12. El modelo de organización social más apoyado por la prensa socialista madrileña es aquel en el que no existan las diferencias entre pobres y ricos, en el que impere la solidaridad, la justicia, la igualdad, la paz, el trabajo digno y la educación.

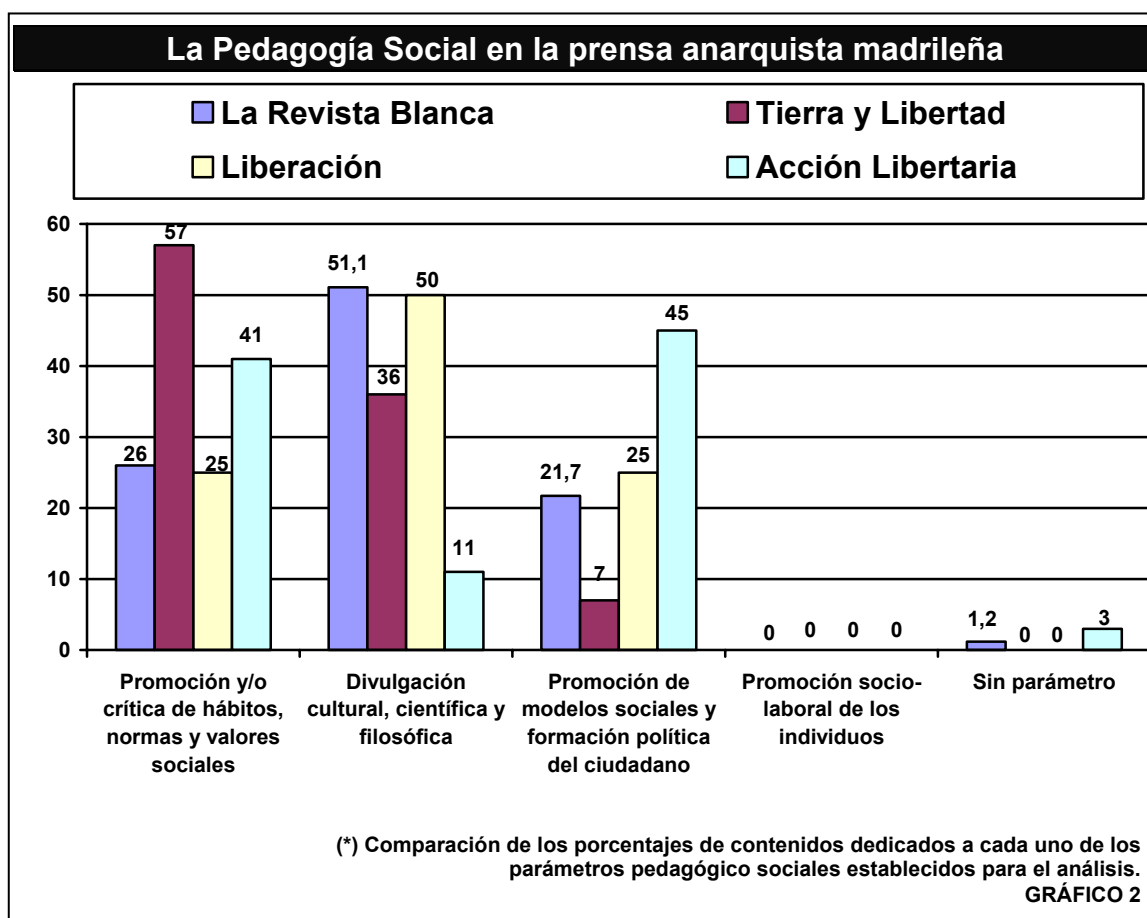
13. **El modelo de organización social más denostado por la prensa socialista madrileña es el capitalista, por basarse en la explotación de los trabajadores por parte de los patronos. También coincide en denunciar los regímenes totalitarios.**
14. **Como parece obvio, la prensa socialista madrileña coincide de forma reiterada en la promoción del ideario socialista.**
15. **La prensa socialista madrileña se muestra especialmente crítica con los partidos burgueses y sus modos de hacer política, así como con la doctrina política de la Iglesia y con el anarquismo y la radicalidad de sus planteamientos.**
16. **Con respecto a la promoción socio-laboral de los individuos la prensa socialista madrileña coincide en facilitar información sobre la actividad de la UGT y las Sociedades Obreras que integran el sindicato. Además, informa sobre las consecuencias y los efectos de la incorporación de la maquinaria en la industria, sobre los riesgos laborales y sobre las reclamaciones y huelgas de diferentes colectivos de trabajadores.**
17. **Con relación a los estilos narrativos empleados, la amplia utilización del estilo argumentativo constata el empeño de estas publicaciones por aproximarse a sus lectores aportándoles reflexiones y posicionamientos justificados desde el razonamiento, en ocasiones incluso de compleja comprensión. La prensa socialista no explota especialmente el potencial persuasor de algunos de ellos, como el que puede entrañar el literario, por la posibilidad que ofrece de apoyarse en aspectos emocionales. No obstante, encontramos también en sus páginas breves relatos literarios en los que se describen desgarradoras historias donde honrados trabajadores sufren las peores penalidades e injusticias, o donde, simulando una conversación, se contrastan los buenos y malos modos de pensar o conducirse.**

7.2. Resultados y conclusiones parciales acerca de la pedagogía social de la prensa anarquista madrileña

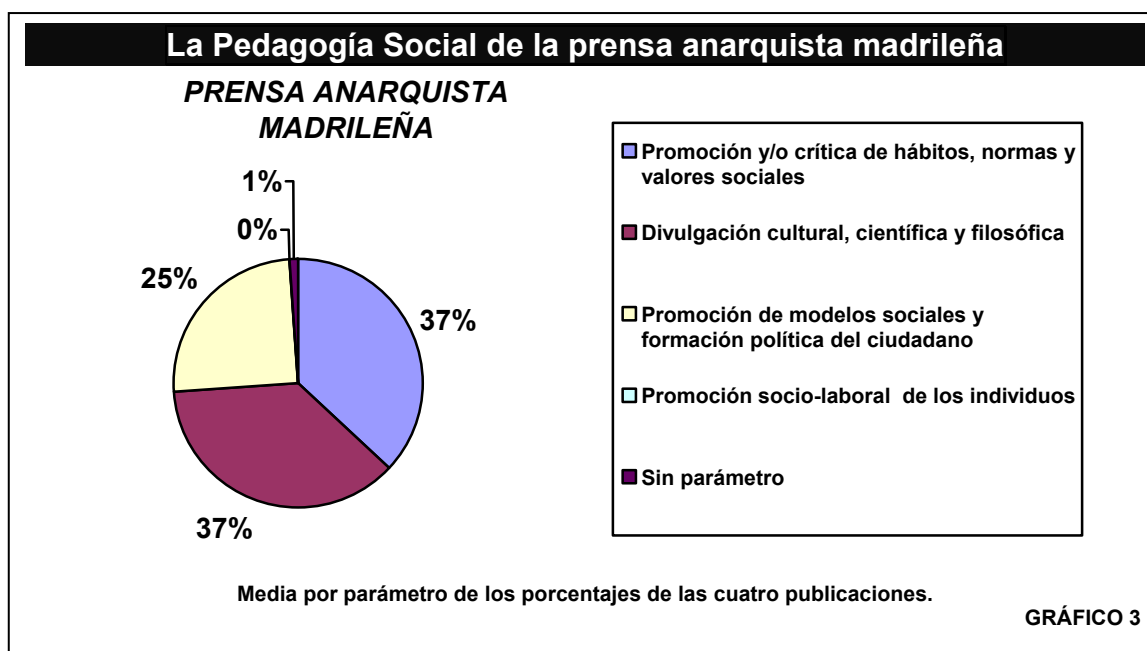
Con respecto a las cuatro publicaciones analizadas correspondientes a la prensa anarquista madrileña publicada entre 1898 y 1914, y en relación con los cuatro parámetros establecidos para identificar su carácter pedagógico social, los resultados obtenidos en cifras quedan representados gráficamente del siguiente modo:



En el Gráfico 1 podemos observar el porcentaje dedicada a cada uno de los cuatro parámetros establecidos en cada una de las cuatro publicaciones anarquistas analizadas.

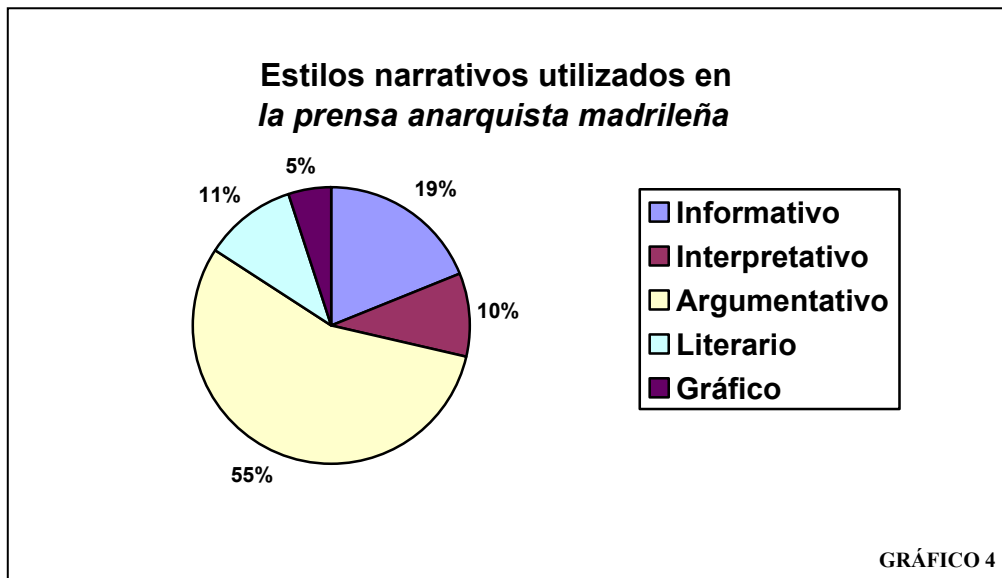


Este segundo gráfico nos permite observar de forma comparada el porcentaje de los contenidos asignados a cada parámetro de la prensa anarquista analizada.



En el Gráfico 3 mostramos el porcentaje de los contenidos asignados a cada parámetro en la prensa anarquista analizada, una vez calculada la media del conjunto de las cuatro publicaciones.

En relación con los estilos narrativos utilizados en la prensa anarquista analizada, los resultados obtenidos en cifras de forma conjunta quedan representados gráficamente del siguiente modo (Gráfico 5):



De la lectura comparada de los datos descriptivos reflejados en estos cuatro gráficos, podemos concluir que:

1. La prensa anarquista madrileña otorgaba a la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales y a la divulgación cultural, científica y filosófica un valor fundamental que sitúa a estos parámetros en los dos con mayor número de artículos vinculados, constituyendo cada uno de ellos el 37% de sus contenidos.
2. El tercer parámetro en dedicación de espacio de la prensa anarquista madrileña será la promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano, que venía a constituir el 25 % como media de sus contenidos.
3. El parámetro al que la prensa anarquista madrileña prestará una menor atención será el de la promoción socio-laboral de los individuos, al que no corresponden ninguno de los artículos analizados en cualquiera de las cuatro publicaciones.
4. El contenido de las publicaciones analizadas que no se ha podido vincular a ningún parámetro, y que por tanto, no guarda una relación directa con la pedagogía social es irrelevante, y oscila entre el 0% de *Tierra y Libertad* y *Liberación*, el 1,2 de *La Revista Blanca* y el 3% de *Acción Libertaria*.

5. **Los datos descriptivos más significativos de las cuatro publicaciones analizadas son:** el 51,1 % y el 50 % de los contenidos que respectivamente se refieren a la divulgación cultural, científica y filosófica en *La Revista Blanca* y en *Liberación*; y el 57% y el 41% de los contenidos que respectivamente se refieren a la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en *Tierra y Libertad* y *Acción Libertaria*.
6. **Con relación a los estilos narrativos utilizados, es significativo que más de la mitad de los artículos analizados (el 55 % concretamente) son de carácter argumentativo, quedando muy por detrás el estilo informativo, que se emplea en el 19 % de los artículos analizados, y el estilo interpretativo, que se emplea en el 10 % de los artículo analizados.**
7. **Con respecto al estilo interpretativo, como media, apenas el 12,5% de los artículos encuadrados en éste género son críticas literarias, publicadas fundamentalmente en *La Revista Blanca* y en *Acción Libertaria*.**
8. **El estilo literario se emplea en el 11 % de los artículos analizados, pero es interesante destacar como se utiliza en el 17% de los contenidos de una de sus revistas más paradigmáticas, *La Revista Blanca*, lo constata la afirmación de Guereña (1991 b) de que “los sectores anarquistas se muestran particularmente activos en la producción y difusión de composiciones poéticas, cuentos y novelas cortas, o sea “formas breves” (Guereña, 1991:158), constituyendo un recurso profundamente explotado por toda la prensa obrera para incidir en contenidos éticos y/o moralizantes.**
9. **El tratamiento gráfico es un recurso que está presente, como media, en el 5% de los contenidos analizados en la prensa anarquista madrileña, y del que prescinden dos de las cuatro publicaciones analizadas, *Liberación* y *Acción Libertaria*,**

De los datos valorativos extraídos del análisis de contenido podemos concluir que los datos más significativos de la prensa anarquista madrileña mirada en su conjunto son:

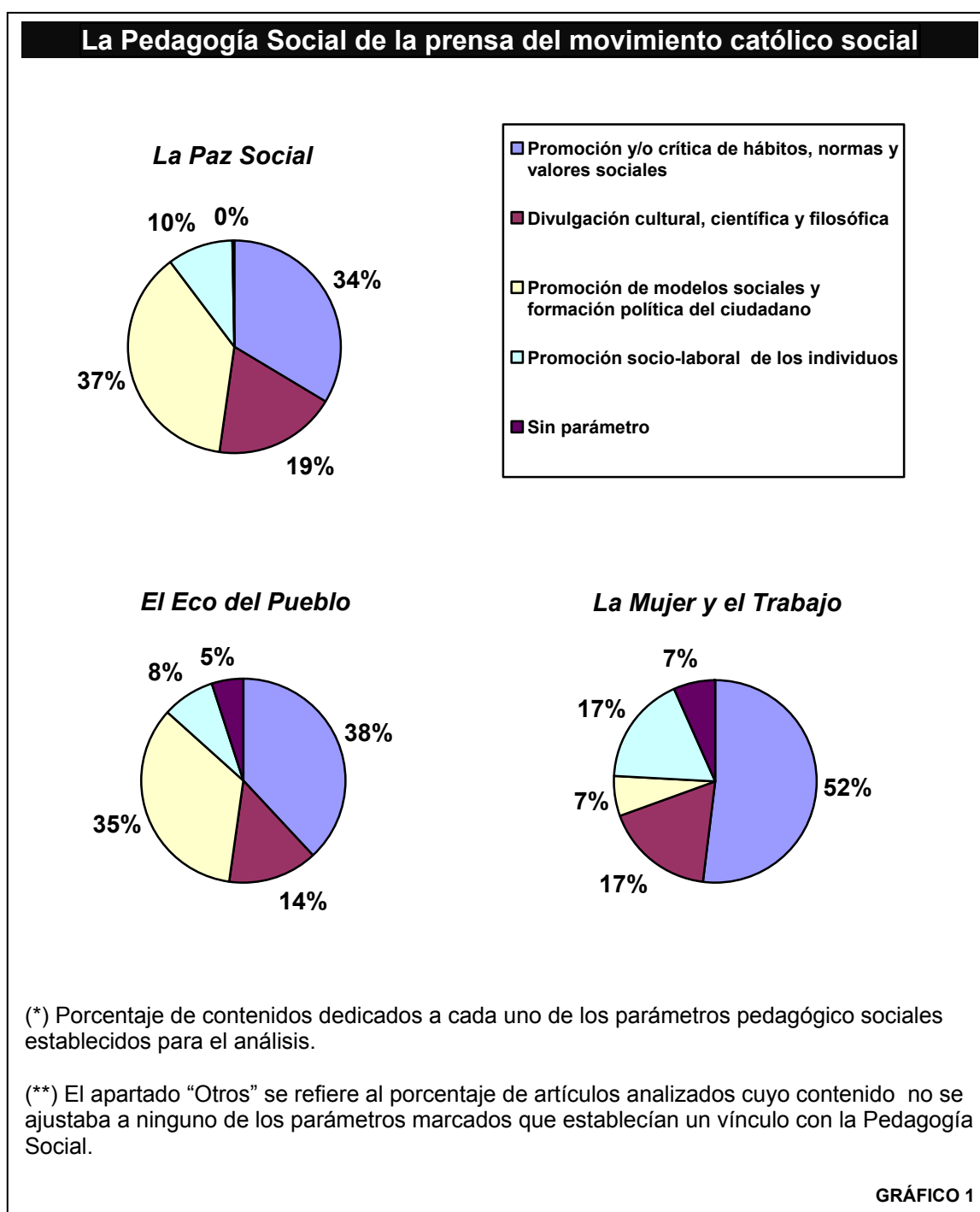
1. **Entre los hábitos de comportamiento promovidos, la prensa anarquista madrileña es coincidente en hacer especial hincapié en: la promoción y fomento del espíritu crítico y de independencia, la propagación del ideario anarquista, el posicionamiento utópico y subversivo, el cuidado de la salud individual evitando el consumo de alcohol, la práctica del amor libre, la libertad de pensamiento y de acción.**

2. Los hábitos más denostados por la prensa anarquista madrileña de forma más coincidente son los malos tratos a los presos y el uso del miedo como coacción social.
3. Las normas de organización social lejos de ser promovidas, son denostadas desde las páginas analizadas de la prensa anarquista madrileña, excepto en contadas ocasiones, en las que se apoya, por ejemplo, la reducción de la jornada laboral.
4. La prensa anarquista madrileña se muestra profundamente crítica con cualquier tipo de norma de organización social, especialmente con las leyes y la pena de muerte.
5. La libertad es el valor social promovido de forma coincidente por la Prensa anarquista madrileña.
6. El militarismo como garantía del orden y la seguridad es, sin embargo el valor más denostado por esta prensa.
7. Los conocimientos científicos a los que se da difusión de manera coincidente en las páginas analizadas de la prensa anarquista madrileña son los relacionados con los nuevos descubrimientos ligados a la ciencia.
8. La difusión de creaciones artísticas y/o literarias tiene un peso específico significativo entre los contenidos de la prensa anarquista madrileña, que incorpora habitualmente secciones dedicadas a la promoción de la lectura de libros, folletos y revistas con planteamientos acordes con la línea de pensamiento anarquista.
9. La prensa anarquista madrileña, aunque otorga también importancia a la difusión de planteamientos filosóficos, no aborda ninguno de forma coincidente.
10. Con respecto a la difusión de conocimientos ligados a la historia la Prensa anarquista madrileña coincide en sus explicaciones sobre la evolución de la humanidad.
11. La prensa anarquista madrileña es mayoritariamente coincidente en la crítica a la religión, fundamentalmente a la Católica.
12. El modelo de organización social más apoyado por la prensa anarquista madrileña es aquel en el que reine la libertad, la bondad, el amor y la justicia, y en el que desaparezca la explotación de la clase obrera.
13. El modelo de organización social más denostado por la prensa anarquista madrileña es el capitalista imperante.

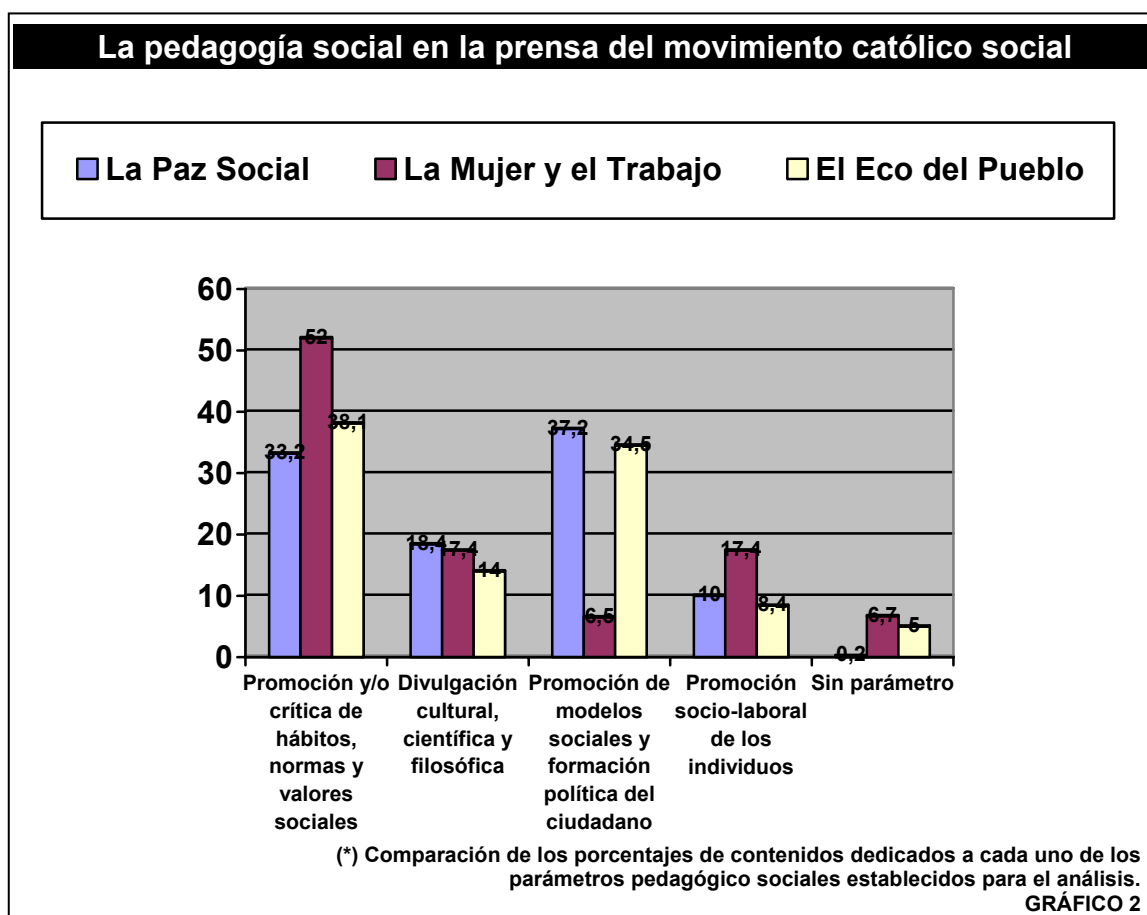
14. **Como parece obvio, la prensa anarquista madrileña incide de forma reiterada en la promoción del ideario anarquista.**
15. **La prensa anarquista madrileña se muestra crítica con el pensamiento político socialista, republicano y reformista.**
16. **Con relación a los estilos narrativos empleados, la amplia utilización del estilo argumentativo constata el empeño de estas publicaciones por aproximarse a sus lectores aportándoles reflexiones y posicionamientos justificados desde el razonamiento. La prensa anarquista madrileña no explota, además, especialmente el potencial persuasor de algunos de ellos, como el que puede entrañar el literario, por la posibilidad que ofrece de apoyarse en aspectos emocionales.**

7.3. Resultados y conclusiones específicas acerca de la pedagogía social de la prensa del sindicalismo católico

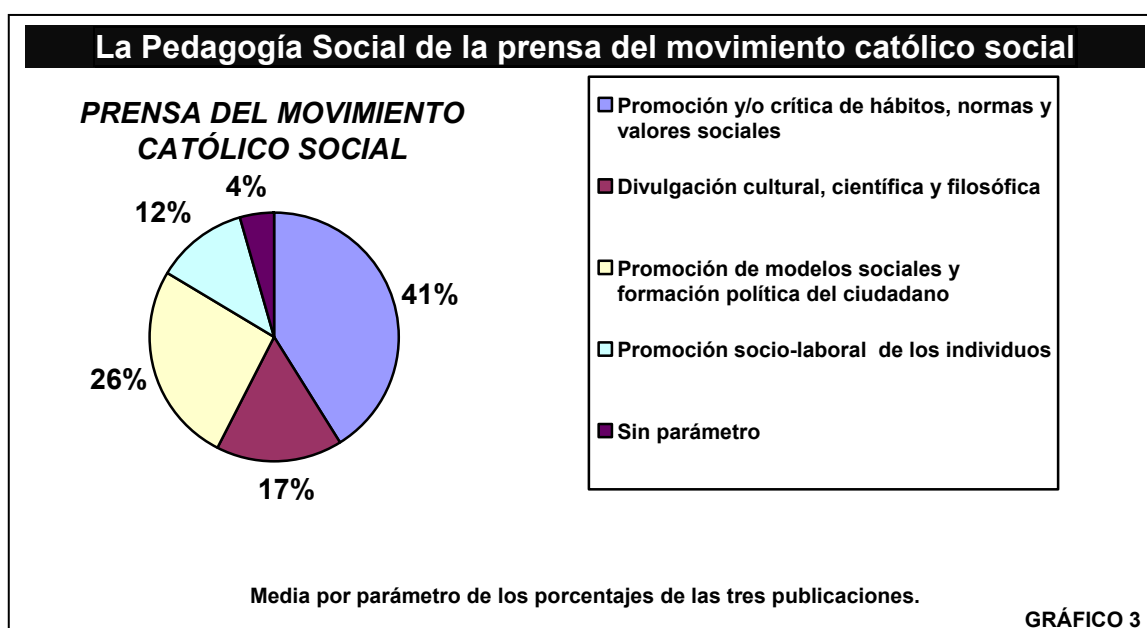
Con respecto a las tres publicaciones analizadas correspondientes a la prensa madrileña del movimiento católico social publicada entre 1898 y 1914, y en relación con los cuatro parámetros establecidos para identificar su carácter pedagógico social, los resultados obtenidos en cifras quedan representados gráficamente del siguiente modo:



En el Gráfico 1 podemos observar el porcentaje dedicada a cada uno de los cuatro parámetros establecidos en cada una de las tres publicaciones del sindicalismo católico analizadas.

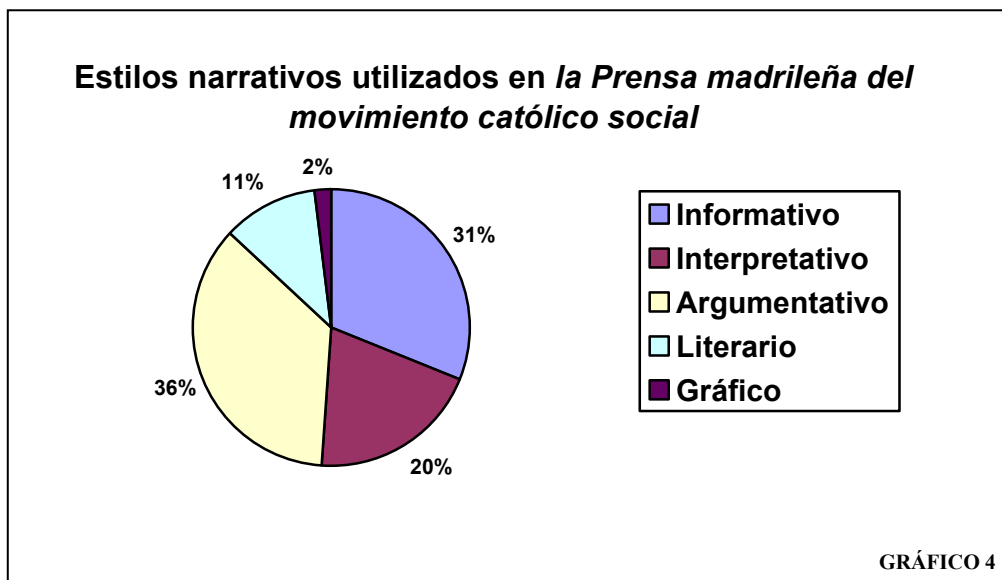


Este segundo gráfico nos permite observar de forma comparada el porcentaje de los contenidos asignados a cada parámetro de la prensa del sindicalismo católico analiza.



En el Gráfico 3 mostramos el porcentaje de los contenidos asignados a cada parámetro en la prensa del sindicalismo católico una vez calculada la media del conjunto de las tres publicaciones.

En relación con los estilos narrativos utilizados en la prensa del sindicalismo católico analizada, los resultados obtenidos en cifras de forma conjunta quedan representados gráficamente del siguiente modo (Gráfico 5):



De la lectura comparada de los datos descriptivos reflejados en estos cuatro gráficos, podemos concluir que:

1. La prensa madrileña vinculada al movimiento católico social otorgaba a la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales un valor fundamental que sitúa a este parámetro en el primer lugar con respecto al número de artículos vinculados, constituyendo el 41% de sus contenidos.
2. El segundo parámetro en importancia para la prensa vinculada al movimiento católico social, será la promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano, a pesar de ser el cuarto en relevancia para una de las publicaciones analizadas. Constituye el 26 % como media de sus contenidos.
3. El tercer parámetro en dedicación de espacio de la prensa vinculada al movimiento católico social, será la divulgación cultural, científica y filosófica, que venía a constituir el 16,6 % como media de sus contenidos.
4. El parámetro al que la prensa vinculada al movimiento católico social prestará una menor atención, será el de la promoción socio-laboral de los individuos, a pesar de que será abordado en un

porcentaje no menor al 8% en las tres publicaciones, pero cuya media es del 12 %.

5. El contenido de las publicaciones analizadas que no se ha podido vincular a ningún parámetro, y que por tanto, no guarda una relación directa con la pedagogía social es significativamente minoritario, y oscila entre el 6,7% de *La Mujer y el Trabajo* y el 0,2% de *La Paz Social*.
6. Las tres publicaciones analizadas vinculadas al movimiento católico social dedican partes de sus contenidos a los cuatro parámetros establecidos, siendo el dato más significativo el 52% de la totalidad de sus artículos que *La Mujer y el Trabajo* dedica a la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales.
7. Con relación a los estilos narrativos utilizados, la información y la opinión parecen combinarse de modo equilibrado, si sumamos, por un lado la utilización de la información y la interpretación, y por otro la valoración, el uso del estilo literario y el grafismo. El estilo narrativo más utilizado es el valorativo (36%), seguido muy de cerca por el informativo (33%).
8. Con respecto al estilo interpretativo, como media, el 21% de los artículos encuadrados en éste género son críticas literarias.

De los datos valorativos extraídos del análisis de contenido podemos concluir que los aspectos más significativos de la prensa vinculada al movimiento católico social mirada en su conjunto son:

1. Entre los hábitos de comportamiento promovidos, la prensa vinculada al movimiento católico social hace especial hincapié en la importancia de asistir a misa, defender la religión e inculcar el Evangelio, así como actuar para procurar el bien al pueblo, o acudir a los Círculos Católicos para instruirse.
2. Los hábitos más denostados por la prensa vinculada al movimiento católico social son la ociosidad, practicar deporte y visitar tabernas, teatros, cines, cafés o bailes. Esta prensa también se muestra crítica con los comportamientos individualistas, hipócritas, mentirosos o corruptos y con la utilización de recursos impulsados por los socialistas como las Casas del Pueblo o sus escuelas.
3. La prohibición del trabajo nocturno de mujeres y menores es la norma de organización social apoyada de forma más unánime por la Prensa vinculada al movimiento católico social.
4. La crítica de normas de organización social en la prensa vinculada al movimiento católico social es escasa y no coincidente.

5. La caridad figura como el valor social más apoyado desde la prensa vinculada al movimiento católico social.
6. El antimilitarismo es, sin embargo, el valor más denostado por esta prensa.
7. La difusión de conocimientos ligados a las ciencias es una cuestión a la que estos medios apenas prestan atención.
8. La promoción de lecturas vinculadas al catolicismo social es el aspecto, dentro de la divulgación cultural, al que las publicaciones analizadas prestan una mayor atención.
9. La prensa vinculada al movimiento católico social no presta ningún interés a la difusión de planteamientos filosóficos.
10. La doctrina de la Iglesia Católica es otro de los aspectos al que este tipo de prensa presta atención insistentemente.
11. El modelo de organización social más apoyado por la prensa vinculada al movimiento católico social es aquel que se ajusta a los parámetros cristianos, en el que juega un papel vertebrador la religión Católica, no existe la lucha de clases, tiene cabida tanto el capital como el trabajo, se respeta la propiedad individual, y reina la justicia, la caridad, el orden, la paz y la concordia.
12. La forma de expresión del pensamiento de la democracia cristiana que inspira el movimiento social católico y que concibe la acción social como una parte de la política, es el concepto ideológico que apoya esta Prensa.
13. El Socialismo aparece como el adversario ideológico a batir desde la Prensa vinculada al movimiento católico social.
14. La información laboral en la que coinciden los tres medios analizados es la referida a las bolsas de trabajo gestionadas por el catolicismo social.
15. La promoción de ámbitos y especializaciones laborales no es un contenido al que la prensa vinculada al movimiento católico social preste especial atención.
16. Con relación a los estilos narrativos empleados, cabe destacar la utilización de un estilo literario donde el relato se concentra en aspectos emotivos, simples en la argumentación y profundamente maniqueos, normalmente a través de conversaciones en las que ante una actitud juzgada como mala, se señala el camino correcto, capaz de solucionar todos los males.

8. Conclusiones generales acerca de la pedagogía social de la prensa obrera madrileña (1898-1914)

El desarrollo del presente estudio se ha centrado en procurar constatar hasta qué punto la prensa obrera madrileña publicada entre 1898 y 1914 incorporó contenidos cuya lectura pudiera haber contribuido a la educación social de su público, en la medida en que dichos contenidos abordaran cuestiones o hicieran hincapié en aspectos cuyo conocimiento favoreciera la socialización de éste, para lo cual, si tomamos como referencia las funciones de socialización señaladas por Quintana Cabanas (1988), deberían promover mensajes en las siguientes líneas:

- Familiarizar al hombre con los esquemas normativos y los valores del grupo.
- Transmitir cultura mediante la introyección de ideas, creencias, sentimientos, actitudes, gustos, ritos, tipos de educación.
- Formarle en hábitos de comportamiento.
- Incidir en la dimensión social del hombre, favoreciendo el trato humano con sus semejantes y contribuyendo a la creación de la sociedad humana.
- Promover su participación en el bien social común, enriqueciendo sus condiciones de existencia mediante la acumulación de conocimientos, experiencia y tecnología.
- Enseñar al hombre la comprensión de la vida social y la técnica de la relación social, tanto a nivel intrapersonal como comunitario.
- Colocar al hombre en posiciones sociales, ayudándole a construir su status y a saber desempeñar sus roles, desempeñando así un papel activo en el juego social.
- Darle una disposición profesional que le permita participar en el mundo del trabajo, tanto para su interés individual como para el colectivo.
- Y como consecuencia de todo lo anterior, desarrollar la personalidad individual, constituyendo lo que se denomina la “personalidad básica” y el “sí mismo”.

Algo que, en suma, se podría evidenciar a partir de la identificación de contenidos que de una u otra forma hicieran alusión a los siguientes aspectos:

- La promoción de hábitos, normas y valores sociales
- La divulgación cultural, científica y filosófica
- La promoción de modelos sociales y la formación política del ciudadano
- La promoción socio-laboral de los individuos

Una alusión que contribuiría a una función fundamental, como es el desarrollo de una personalidad individual que, en el caso que nos atañe, está muy ligada

a un nuevo pensamiento político consonante con un modelo social por construir, a partir del cuestionamiento y la transformación del modelo social vigente¹.

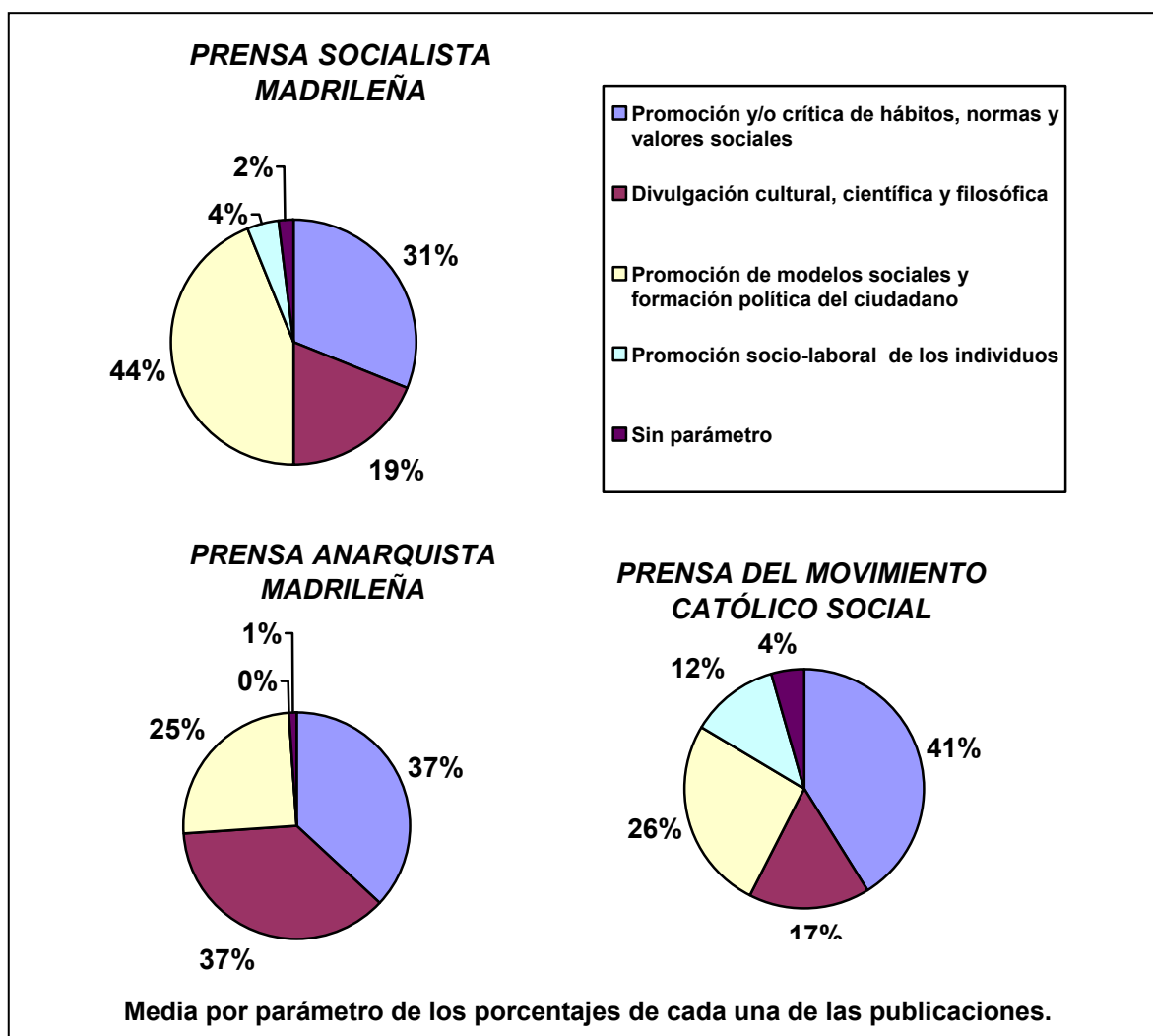
Debemos clarificar, por tanto, que no ha sido intención de este trabajo medir la efectividad como instrumento de socialización de la prensa obrera, sino identificar y subrayar el carácter socializador de sus contenidos.

Para ello, se ha procurado localizar qué parte de esta prensa incorpora mensajes socializadores y de qué tipo y características son en los que más inciden, sin perder de vista que surgen en torno a la formación de una ideología de clase que procura hacer mayor hincapié en determinados valores y principios ideológicos que pasan, a veces, por el cuestionamiento y la transformación del propio modelo social, lo que hila con el concepto de socialización transformadora (Iyanga, 1996).

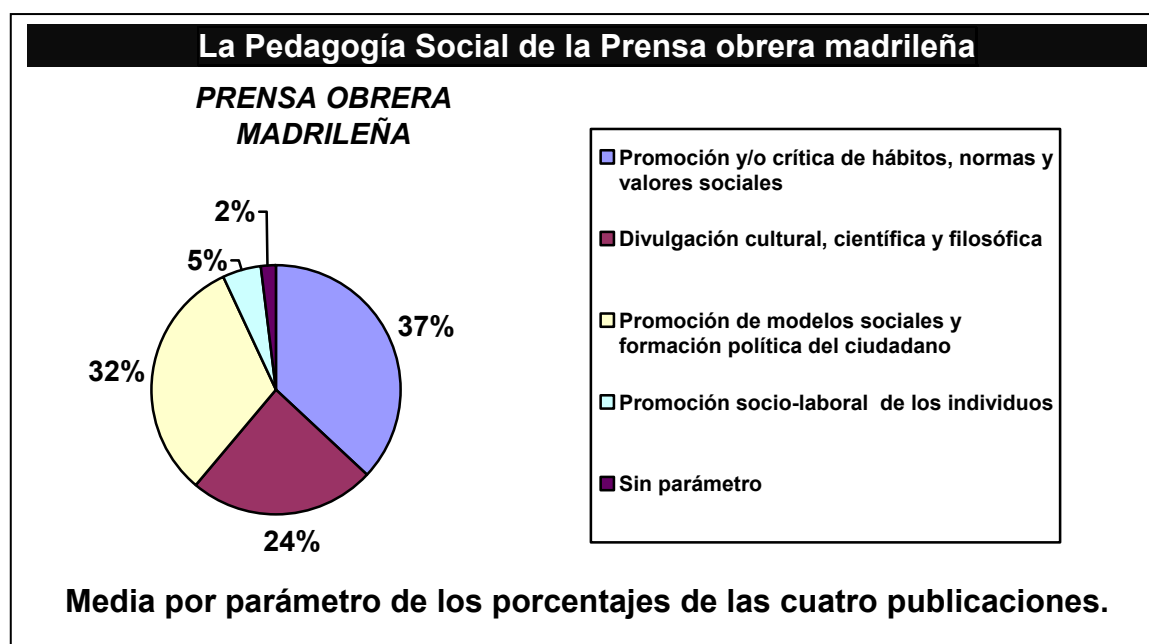
Una vez analizados y contrastados parcialmente los datos obtenidos de la prensa socialista, anarquista y del movimiento católico social publicada en Madrid entre 1898 y 1914, tenemos intención ahora de comparar las conclusiones parciales a las que nos ha conducido su estudio, lo que nos permitirá enumerar las conclusiones generales acerca de la pedagogía social de la Prensa obrera madrileña, en función de las hipótesis establecidas para este estudio.

Con relación a los cuatro parámetros clasificatorios que nos permiten vincular a la prensa analizada con la pedagogía social y a los que se refieren las cuatro hipótesis básicas establecidas (la promoción y/o crítica de hábitos de comportamiento; la divulgación cultural, científica y filosófica; la promoción de modelos sociales y/o formación política del ciudadano; y la promoción socio-laboral de los individuos), en los siguiente gráficos podemos observar cómo quedan distribuidos en porcentaje y, como media, cada uno de estos parámetros en cada subtipo de prensa obrera:

¹ De hecho, así lo explicita Georges Renard: "Hay que trabajar sin miedo y sin fanfarronadas, sin decaimiento, por la reforma simultánea de las costumbres y de las leyes, de los espíritus y de las instituciones, de la moral, del arte, de la familia y del taller". Ser Socialista, en *La Revista Socialista*, nº 43 del 1 de octubre de 1904, p.649.



En conjunto, si agrupamos los datos obtenidos por cada subtipo de prensa obrera y obtenemos la media de los resultados para proyectar una mirada a la prensa obrera madrileña, los porcentajes por parámetro serían los siguientes:



Con respecto a los datos valorativos, en la siguiente tabla podemos observar la totalidad de aspectos referidos a la pedagogía social de la prensa obrera madrileña en función de cada uno de los parámetros e ítems establecidos:

la pedagogía social de la prensa obrera madrileña (1898-1914)				
Parámetro	Ítem	Prensa Socialista	Prensa anarquista	Prensa del mov. Cat. Soc.
Promoción de hábitos, normas y valores sociales	Promoción de hábitos de comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Afiliarse al Partido Socialista. - Asociarse y organizarse para luchar por los derechos de los trabajadores - Actuar como modelo de comportamiento moral y de justicia. - Ser solidario y tolerante. - Instruirse, leer y promover la instrucción de la clase obrera. - Leer y difundir la prensa socialista - Huir del alcohol y predicar contra el alcoholismo - Practicar la limpieza y el cuidado personal para velar por la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tener una actitud crítica e independiente. - Propagar el ideario anarquista. - Posicionarse de modo utópico y subversivo. - Cuidar la salud individual evitando el consumo de alcohol. - Practicar el amor libre. - Actuar con libertad de pensamiento y de acción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asistir a Misa, defender la Religión e inculcar el Evangelio. - Actuar para procurar el bien al pueblo. - Acudir a los Círculos Católicos para instruirse.
	Crítica de hábitos de comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Consumir bebidas alcohólicas. - Actuar de forma violenta y represiva contra la clase obrera, la infancia, las mujeres y/o los animales. - Militar en los sindicatos católicos. - Enriquecerse a costa del trabajo ajeno. - Tener actitudes corruptas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar malos tratos a los presos .y - Usar el miedo como instrumento de coacción social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrarse ocioso. - Practicar deporte. - Frecuentar tabernas, teatros, cines, cafés o bailes. - Actuar de forma individualista, hipócritas, mentirosa o corrupta - Usar los recursos impulsados por los socialistas, como las Casas del Pueblo o sus escuelas.
	Promoción de normas de organización social	<ul style="list-style-type: none"> - La regulación del descanso dominical. - La legislación sobre accidentes de trabajo. - El descanso remunerado para la mujer antes y después del parto. 	Las normas de organización social lejos de ser promovidas, son denostadas desde las páginas analizadas de la Prensa anarquista madrileña, excepto en contadas ocasiones, en las que se apoya, por ejemplo, la reducción de la jornada laboral.	- La prohibición del trabajo nocturno de mujeres y menores.
	Crítica de normas de organización social	<ul style="list-style-type: none"> - La Ley de Jurisdicciones. - Aquellas que favorecen discrecionalmente a la clase burguesa. 	- Todas, especialmente las leyes y la pena de muerte.	Es escasa y no coincidente.
	Promoción de valores sociales	La libertad, la paz, el amor, la justicia y la igualdad social.	La libertad	La caridad
	Crítica de valores sociales	El militarismo como garantía del orden y la seguridad	El militarismo como garantía del orden y la seguridad	El antimilitarismo

Tabla elaborada a partir de los datos obtenidos tras el análisis de contenido de los tres tipos de Prensa.

la pedagogía social de la prensa obrera madrileña (1898-1914)				
Parámetro	Ítem	Prensa Socialista	Prensa anarquista	Prensa del mov. Cat. Soc.
Divulgación cultural, científica y/o filosófica	<i>Difusión de conoc. Científicos</i>	Aquellos relacionados con la ciencia económica.	Aquellos relacionados con los nuevos descubrimientos ligados a la ciencia.	No se alude de forma significativa a esta cuestión.
	<i>Difusión de creaciones artísticas, literarias y/o musicales</i>	- La promoción de lecturas vinculadas al Socialismo. - La difusión de creaciones literarias de crítica social.	- La promoción de la lectura de libros, folletos y revistas con planteamientos acordes con la línea de pensamiento anarquista.	- La promoción de lecturas vinculadas al ideario del catolicismo social.
	<i>Difusión de planteamientos filosóficos</i>	No se aborda de forma coincidente la difusión de planteamientos filosóficos.	No se aborda de forma coincidente la difusión de planteamientos filosóficos.	No es un contenido al que se le preste especial atención ni de forma coincidente.
	<i>Difusión de conocimientos ligados a la historia, la cultura, las religiones y/o el uso de la lengua</i>	- Aquellos que se refieren a la Revolución Francesa, la "Commune" de París y la historia del movimiento obrero.	- Las explicaciones sobre la evolución de la humanidad.	- La doctrina de la Iglesia Católica.
	<i>Crítica de interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua</i>	- Los preceptos del Cristianismo y de la religión católica.	- A la religión, fundamentalmente a la Católica.	No es un contenido al que se le preste especial atención ni de forma coincidente.
Promoción y/o crítica de modelos sociales y la formación política del ciudadano	<i>Promoción de modelos de organización social</i>	- Aquel en el que no existan las diferencias entre pobres y ricos, en el que impere la solidaridad, la justicia, la igualdad, la paz, el trabajo digno y la educación.	- Aquel en el que reine la libertad, la bondad, el amor y la justicia, y en el que desaparezca la explotación de la clase obrera.	- Aquel que se ajusta a los parámetros cristianos, en el que juega un papel vertebrador la Religión católica, no existe la lucha de clases, tiene cabida tanto el capital como el trabajo, se respeta la propiedad individual, y reina la justicia, la caridad, el orden, la paz y la concordia.
	<i>Crítica de modelos de organización social</i>	- El capitalista, por basarse en la explotación de los trabajadores por parte de los patronos. - Los regímenes totalitarios.	- El capitalista imperante.	No es un contenido al que se le preste especial atención ni de forma coincidente.
	<i>Promoción de ideologías políticas</i>	- El ideario socialista.	- El ideario anarquista	- La forma de expresión del pensamiento de la democracia cristiana, que inspira el movimiento social católico y que concibe la acción social como una parte de la política.
	<i>Crítica de ideologías políticas</i>	- A los partidos burgueses y sus modos de hacer política. - La doctrina política de la Iglesia. - El anarquismo y la radicalidad de sus planteamientos.	- El pensamiento político socialista, republicano y reformista.	- El Socialismo.

Tabla elaborada a partir de los datos obtenidos tras el análisis de contenido de los tres tipos de Prensa.

la pedagogía social de la prensa obrera madrileña (1898-1914)				
Parámetro	Ítem	Prensa Socialista	Prensa anarquista	Prensa del mov. Cat. Soc.
Promoción socio-laboral de los individuos	Información y/o formación laboral	<ul style="list-style-type: none"> - Sobre la actividad de la UGT y las Sociedades Obreras que integran el sindicato. - Sobre las consecuencias y los efectos de la incorporación de la maquinaria en la industria. - Sobre los riesgos laborales. - Sobre las reclamaciones y huelgas de diferentes colectivos de trabajadores. 	No es un contenido al que se le preste especial atención ni de forma coincidente.	- Sobre las bolsas de trabajo gestionadas por el catolicismo social.
	Promoción de ámbitos y especializaciones laborales	No es un contenido al que se le preste especial atención ni de forma coincidente.	No es un contenido al que se le preste especial atención ni de forma coincidente.	No es un contenido al que se le preste especial atención ni de forma coincidente.

Tabla elaborada a partir de los datos obtenidos tras el análisis de contenido de los tres tipos de Prensa.

Con respecto a estos datos y en atención a la relación de hipótesis planteadas, las conclusiones obtenidas son las siguientes:

A. Con relación a la primera hipótesis, que planteaba si existen referencias a la promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales en la Prensa obrera madrileña de finales del siglo XIX y comienzos del XX, podemos concluir que:

- **La promoción y/o crítica de hábitos, normas y valores sociales está presente en gran medida en los tres subtipos de prensa obrera analizada.** En concreto, las referencias a esta cuestión constituyen el 31 % del contenido analizado en la prensa socialista, el 41 % del contenido analizado en la prensa del movimiento católico social, y el 37% del contenido analizado de la Prensa anarquista. En total **constituye, como media, el 37% de los contenidos de la prensa obrera analizada.**

Respecto a las subhipótesis vinculadas a esta primera hipótesis, podemos concluir que:

- Efectivamente, **existen alusiones en los tres subtipos de prensa obrera analizada acerca de la promoción de hábitos de comportamiento.** En concreto:
 - Tanto la prensa socialista como la anarquista coinciden en subrayar la importancia del cuidado de la salud y de evitar el consumo de alcohol y en aconsejar la propagación de sus respectivos idearios.
 - La Prensa socialista coincide con la prensa del movimiento católico social en aconsejar a sus lectores que se

instruyan, aunque para ello cada una subraye que se haga en sus escuelas propias. Además, coinciden también en recomendar actuar para conseguir el bien de los otros.

- Pero, mientras la prensa socialista hace especial hincapié en subrayar la importancia de asociarse y luchar por los derechos de los trabajadores y en actuar de forma solidaria y tolerante, la prensa anarquista opta por incidir en la importancia de tener una actitud crítica e independiente, ser utópico y subversivo, e incluso practicar el amor libre. La Prensa del movimiento católico social insiste, por su parte, en recomendar asistir a misa, defender la religión e inculcar el evangelio.
- Efectivamente, **en los tres subtipos de prensa obrera analizada existen alusiones críticas o de denuncia de hábitos de comportamiento.** En concreto:
 - Tanto la prensa socialista como a la anarquista coinciden en denunciar los abusos, la represión y los malos tratos, bien sea a la clase obrera en su conjunto, o a los presos, la infancia, las mujeres o los animales en particular.
 - La prensa socialista, así como la del movimiento católico social coinciden en denunciar las actitudes corruptas.
 - La prensa socialista se centra, por su parte, en censurar el consumo de bebidas alcohólicas, la militancia en los sindicatos católicos, o el enriquecimiento a costa del trabajo ajeno; mientras la de los sindicatos católicos carga tintas contra actitudes y hábitos como la ociosidad, la práctica del deporte, la asistencia a tabernas, teatros, cines, cafés o bailes, e incluso contra quienes hacen uso de las escuelas o las Casas del Pueblo socialistas.
- Efectivamente, **en los tres subtipos de prensa obrera analizada existen alusiones constantes a la promoción de normas de organización social.** En concreto:
 - La prensa anarquista se muestra contraria a cualquier tipo de regulación de la convivencia. No obstante, los tres tipos de publicaciones comparten cierta sensibilidad por procurar la mejora de la situación laboral de la clase obrera.
 - La prensa obrera socialista hace una particular apuesta por apoyar una regulación legislativa que contemple el descanso remunerado para la mujer antes y después del parto. Una medida que más de cien años después podría seguir reivindicándose.

- Se constata la existencia de **alusiones de crítica o denuncia de normas de organización social en dos de los tres subtipos de prensa obrera analizada, en la socialista y en la anarquista.** En concreto:
 - La prensa socialista aboga por suprimir la polémica Ley de jurisdicciones, así como todas aquellas que favorecen discrecionalmente a la burguesía.
 - La prensa anarquista no duda en cuestionar todas las normas de organización social, haciendo especial hincapié en la denuncia de la pena de muerte.
- Efectivamente, **en los tres subtipos de prensa obrera analizada existen alusiones hacia la promoción de valores sociales para favorecer la convivencia.** En concreto:
 - Destaca el contraste entre la prensa de los sindicatos católicos que incide en ensalzar el valor de la caridad, y la Prensa socialista en la que se subrayan como valores la paz, el amor, la justicia, la igualdad social o la libertad, valor supremo, éste último, que coincide en destacar también la Prensa anarquista.
- Y también **en los tres subtipos de prensa obrera analizada existen alusiones hacia la crítica o denuncia de valores y/o contravalores que, se considera, atentan contra la convivencia.** En concreto:
 - La prensa socialista y la anarquista coinciden en denunciar el militarismo, oponiéndose al reconocimiento del valor que se le otorga como garante del orden y la seguridad, mientras, en el otro extremo, la prensa de los sindicatos católicos denuncia que se pueda considerar un valor precisamente el antimilitarismo.

B. Con relación a la segunda hipótesis, que planteaba si existe divulgación cultural, científica y filosófica en la prensa obrera madrileña de finales del siglo XIX y comienzos del XX, podemos concluir que:

- **La divulgación cultural, científica y/o filosófica, está presente en los tres subtipos de prensa obrera analizada.** En concreto, las referencias a esta cuestión constituyen el 19 % del contenido analizado en la prensa socialista, el 17 % del contenido analizado en la Prensa del movimiento católico social, y el 37% del contenido analizado de la prensa anarquista. En total **constituye, como media, el 25% de los contenidos de la prensa obrera analizada.**

Respecto a las subhipótesis vinculadas a esta segunda hipótesis, podemos concluir que:

- **La difusión de conocimientos científicos no es un contenido con una presencia significativa en la prensa obrera madrileña, y es sólo destacable en el caso de la prensa anarquista**, en la que se da cuenta de nuevos y curiosos descubrimientos científicos. La prensa socialista, aunque atiende algo a éste ítem, lo hace de modo ocasional y aludiendo a cuestiones relacionadas únicamente con la ciencia económica. La prensa del movimiento católico social no alude de forma significativa a esta cuestión.
- Efectivamente, **en los tres subtipos de prensa obrera analizada existe difusión de conocimientos y creaciones artísticas, literarias y/o musicales**. En concreto:
 - El aspecto en el que más coinciden las publicaciones obreras analizadas se encuentra en su interés por promover y potenciar la lectura de libros, folletos y revistas vinculadas, eso sí, al ideario al que se debe cada una de ellas.
- **En ninguno de los tres tipos de prensa analizada, la socialista, la anarquista y la de los sindicatos católicos, se presta una atención especial a la difusión de planteamientos filosóficos**.
- Efectivamente, **en los tres subtipos de prensa obrera analizada existe difusión de conocimientos ligados a la historia, las ciencias, la cultura las religiones o al uso de la lengua**, aunque cada uno da difusión a cuestiones diferentes. En concreto:
 - Mientras la prensa socialista se refiere reiteradamente a los acontecimientos de la *Commune* de París, la Revolución Francesa o la evolución del movimiento obrero; la Prensa anarquista coincide más en abordar las explicaciones sobre la evolución de la humanidad; y la Prensa de los sindicatos católicos opta por referirse a la doctrina de la Iglesia Católica.
- A la hora de mostrarse **crítico con determinadas interpretaciones de la historia, la cultura, las religiones y/o sobre el uso de la lengua**, mientras la prensa de los sindicatos católicos guarda silencio, la prensa anarquista y socialista coinciden en cuestionar los fundamentos religiosos y los preceptos del Catolicismo.

C. Con relación a la tercera hipótesis, que planteaba si existe promoción de modelos sociales y/o formación política del ciudadano en la prensa obrera madrileña de fines del siglo XIX y comienzos del XX, podemos concluir que:

- **La promoción de modelos sociales y/o la formación política del ciudadano está presente en los tres subtipos de prensa obrera analizada.** En concreto, las referencias a esta cuestión constituyen el 44% del contenido analizado en la prensa socialista, el 26% del contenido analizado en la prensa del movimiento católico social, y el 25% del contenido analizado de la Prensa anarquista. En total **supone, como media, el 32% de los contenidos de la prensa obrera analizada, siendo el segundo aspecto al que dedica mayor atención.**

Respecto a las subhipótesis vinculadas a esta tercera hipótesis, podemos concluir que:

- Efectivamente, **en los tres subtipos de prensa obrera analizada existe promoción de modelos de organización social**, y, paradójicamente, resulta curioso observar como tanto la Prensa socialista, como la anarquista y la de los sindicatos católicos coinciden en ambicionar un modelo social en el que no existan la lucha de clases y reine la justicia, el amor, la paz, la bondad y la solidaridad. Si bien es cierto que para la Prensa de los sindicatos católicos este modelo debería ir acompañado de otros aspectos, como el que la Religión católica juegue un papel vertebrador, y el que se respete la propiedad individual. Algo con lo que de ninguna manera coinciden tanto la Prensa socialista como la anarquista, que aspiran también a una sociedad sin dioses ni religiones.
- En relación con **la crítica de modelos de organización social**, mientras en la Prensa de los sindicatos católicos no encontramos referencias alusivas a este ítem, la prensa socialista y anarquista coinciden en cuestionar el modelo **capitalista**, entre otras razones por basarse en la explotación de los trabajadores.
- Efectivamente, **en los tres subtipos de prensa obrera analizada existe promoción de ideologías políticas o de modos concretos de actuación de quienes las representan, esforzándose, cada tipo de Prensa, en dar difusión a los idearios que las inspiran**, subrayando sus principios fundamentales y destacando a las principales figuras que las representan.
- Y lo mismo ocurre **en los tres subtipos de prensa obrera analizada existe crítica o denuncia de ideologías políticas o**

de modos concretos de actuación de quienes las representan. En concreto:

- Mientras la prensa socialista cuestiona a los partidos burgueses, a la doctrina política de la Iglesia y al Anarquismo, la prensa anarquista y la de los sindicatos católicos coinciden en mostrarse críticos con el Socialismo, aunque es obvio que desde lugares muy diferentes. La prensa anarquista además coincide en verter sus críticas sobre el republicanismo y el reformismo.

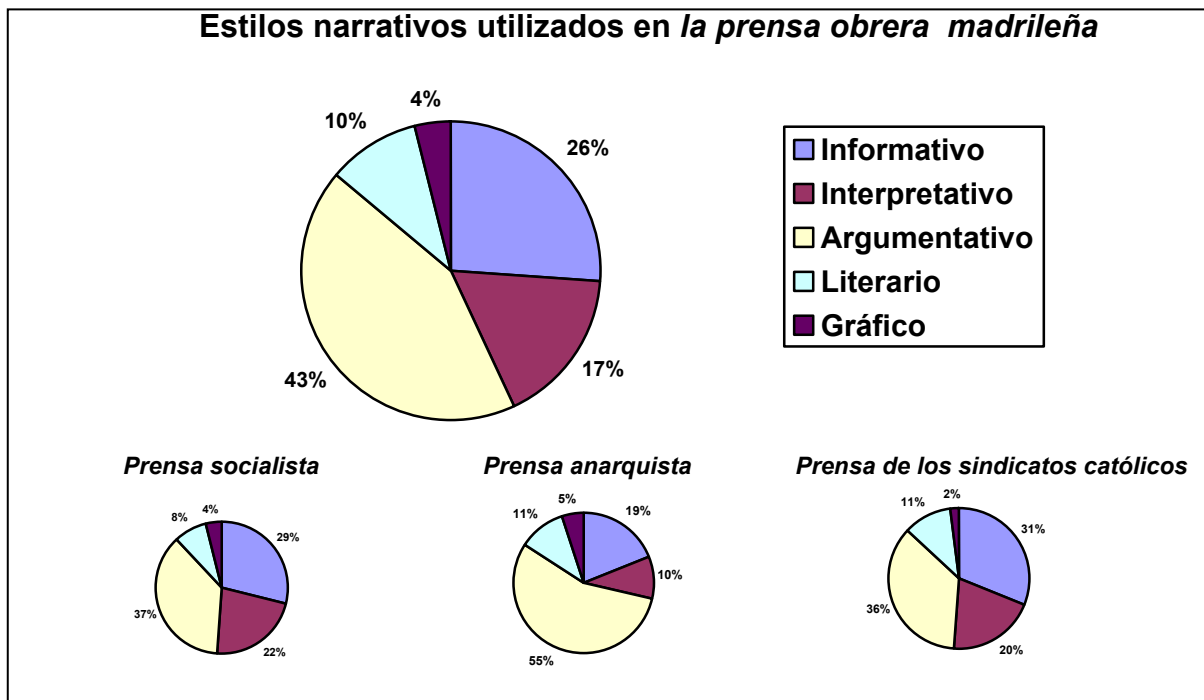
D. Con relación a la cuarta hipótesis, que planteaba si existe promoción socio-laboral de los individuos en la prensa de finales del siglo XIX y comienzos del XX, podemos concluir que:

- **La promoción socio-laboral de los individuos apenas está presente en dos de los tres subtipos de prensa obrera analizada, y de forma muy poco significativa.** En concreto, las referencias a esta cuestión constituyen apenas el 4% del contenido analizado en la Prensa socialista y el 12% del contenido analizado en la Prensa del movimiento católico social. La prensa anarquista analizada no publica ningún texto con referencia a esta cuestión. En total **constituye, como media, apenas el 5% de los contenidos de la prensa obrera analizada, siendo el aspecto, de los cuatro planteados, al que menor atención dedica.**

Respecto a las subhipótesis vinculadas a esta cuarta hipótesis, podemos concluir que:

- **No existe, de forma significativa, difusión de información sobre la utilización de útiles, herramientas y/o conocimientos para la práctica laboral. Sólo se ofrece, y en contadas ocasiones, información laboral,** fundamentalmente sobre las actividades y reclamaciones sindicales. Es, además, un ítem al que en ningún momento se refiere la prensa anarquista estudiada.
- **La difusión de nuevos ámbitos laborales y/o competencias ligados a la práctica laboral no es un contenido al que se le preste especial atención ni de forma coincidente en ninguno de los tres subtipos de prensa obrera analizada.**

E. Con relación a la quinta y última hipótesis, establecida como complemento de las anteriores, que planteaba si se emplean en mayor medida determinados estilos narrativos en la Prensa obrera madrileña de finales del siglo XIX y comienzos del XX, en el siguiente gráfico podemos ver reflejados claramente los resultados obtenidos:



De su lectura podemos concluir que:

- En los tres tipos de prensa analizada, la socialista, la anarquista y la de los sindicatos católicos, **el peso en porcentaje de los estilos narrativos empleados se sitúan básicamente en el mismo orden: primero el argumentativo, luego el informativo, en tercer lugar el interpretativo y finalmente el literario y el gráfico.** Sólo en el caso de la prensa anarquista este orden se ve truncado al ser muy similar el porcentaje de artículos interpretativos y literarios (un 10% y un 11% respectivamente).
- **El estilo argumentativo es al que en un mayor porcentaje de ocasiones recurren** tanto la prensa socialista, como la anarquista y la de los sindicatos católicos y constituye como media el 43%. **Un dato que constata el interés de la prensa obrera por aportar contenidos reflexivos y razonados, contribuyendo así al desarrollo intelectual de sus lectores.**
- **La vocación también informativa de la prensa obrera se traduce en el porcentaje del 26% de sus contenidos con enfoque informativo.**
- **La descripción de hechos desde la mirada particular del autor, en la que incluimos la crítica literaria, tiene también un lugar relevante en la prensa obrera,** constituyendo como media el 17% de sus contenidos.
- **La publicación de producciones de carácter literario, entre la que destacan los relatos breves, pero también la poesía, el**

teatro e incluso la novela no deja de considerarse desde la prensa obrera, enmarcándose en este formato el 10% de sus contenidos.

- Finalmente, el **recurso al tratamiento gráfico, fundamentalmente a las viñetas, aunque también a la fotografía, aún siendo minoritario** -constituye como media tan sólo el 4% de sus contenidos-, **tiene un importante peso específico en la prensa obrera madrileña** en la que se publican, fundamentalmente por la fuerte carga simbólica y de denuncia que reflejan.

9. Consideraciones finales

Tras la realización del análisis contextual y de contenido de la prensa obrera publicada en Madrid entre 1898 y 1914, así como de la corroboración de las hipótesis y subhipótesis planteadas, nos gustaría concluir esta investigación subrayando algunos de los resultados obtenidos que más han llamado nuestra atención y que terminan de complementar las conclusiones expuestas en el punto anterior.

Por ejemplo, nos parece significativo haber constatado como el 98 % del contenido de la prensa obrera madrileña analizada se ha podido vincular a alguno de los cuatro parámetros establecidos (promoción de hábitos, normas y valores; divulgación cultural, científica y/o filosófica; promoción y/o crítica de modelos sociales y formación política del ciudadano; y promoción sociolaboral de los individuos), y por tanto, guarda relación directa con la pedagogía social. Creemos interesante destacar en esta línea como, a tenor de los porcentajes obtenidos, antes que aportar formación política, la prensa obrera incidía fundamentalmente en la promoción y/o crítica de hábitos y normas de comportamiento, y, en tercer término, procuraba divulgar conocimientos culturales o científicos.

Con relación a dichos parámetros, nos ha parecido curioso observar como tanto en la prensa socialista como la de los sindicatos católicos se encuentran referencias relacionadas con los cuatro parámetros que las vinculan con la educación social, y en el caso de la anarquista, aunque no se refiere a la promoción socio-laboral de los individuos, que sea, sin embargo, la que más equitativamente reparte sus contenidos en los tres restantes: la promoción de hábitos, normas y valores; la divulgación cultural, científica y/o filosófica; y promoción y/o crítica de modelos sociales y formación política del ciudadano.

En conjunto, y aun considerando los diferentes planteamientos ideológicos que inspiran cada uno de los subtipos de prensa obrera analizada, hemos podido comprobar también como, frente a las divergencias iniciales, la prensa socialista y la anarquista coinciden frecuentemente en varias de sus posturas y argumentaciones, presentando coincidencias en nueve de los 18 ítems clasificatorios que hemos utilizado, que suponen el 50%. Del mismo modo, y como parecía previsible, hemos comprobado como la prensa de los sindicatos católicos coincide muy excepcionalmente en sus planteamientos tanto con la prensa socialista como con la anarquista, concretamente en apenas tres de los 18 ítems establecidos, y en dos solamente por omisión de contenidos.

Con respecto a los hábitos y normas en los que hemos visto que incidían los medios analizados, han llamado nuestra atención, por la actualidad de su reivindicación después de cien años, algunos de los recogidos por la prensa anarquista, como el fomento de la práctica del amor libre y la paternidad responsable, la crítica a la consideración de los hijos como una carga y del matrimonio como un sacrificio o la crítica a la violencia de género – realizadas

también desde publicaciones socialistas- condenando comportamientos como insultar, amenazar o faltar el respeto a la pareja.

La reivindicación del sufragio universal, las argumentadas críticas contra la pena de muerte o la condena de los comportamientos racistas con los negros publicadas en algunos medios socialistas y anarquistas nos han parecido también claros ejemplos del largo camino que han tenido que recorrer algunas demandas sociales para ser tenidas en consideración.

La coincidencia en la crítica al consumo de alcohol de socialistas, anarquistas y del movimiento católico social entendemos que resulta, asimismo, un interesante indicador de la lacra que suponía para las clases más bajas de la sociedad del momento el frecuente abuso de esta droga que, junto al consumo de otras nuevas, continúa siendo hoy un importante problema social. Como lo es también el del acceso a la vivienda que, curiosamente, era ya entonces considerado como un importante problema a solventar, como se denuncia en las páginas de las publicaciones socialistas.

Las críticas a los hábitos de vida ociosos vertidas desde la prensa de los sindicatos católicos, en las que se engloban la asistencia al cine, al teatro, a los bailes, al café, a las tabernas, o la práctica del deporte, han llamado igualmente nuestra atención, esta vez por su carácter trasnochado. Del mismo modo que algunos planteamientos sobre el papel otorgado por el catolicismo social a la mujer, como “dulce compañera del hombre, fiel consejera, ornamento del hogar, maestra de los hijos y administradora de los bienes del matrimonio”¹; que contrastan con los llamamientos socialistas y anarquistas a su participación social y a la reivindicación de su igualdad de derechos con el hombre.

Finalmente, con relación a los estilos narrativos utilizados en la prensa obrera analizada, nos parece relevante destacar el uso mayoritario del estilo argumentativo en los textos analizados, que contribuye a fundamentar la vocación socio-pedagógica de la prensa obrera, en la medida en que su utilización pudo aportar a los lectores análisis y razonamientos que favorecieran en mayor medida la interiorización de conocimientos y argumentos sobre las cuestiones que abordaban. Asimismo, consideramos interesante señalar la utilización que se hace desde la prensa obrera de dos curiosos recursos narrativos: las frases breves (Litvak, 1990) que, a modo de sentencias o enseñanzas impresas en negrita y/o cursiva, servían para subrayar enseñanzas o conductas adecuadas de todo buen militante con el objeto de favorecer su comprensión, memorización y difusión; y las conversaciones figuradas, en las que habitualmente un obrero u obrera que duda o se conduce por el mal camino encuentra en las palabras de otro la forma más adecuada de obrar para conseguir el bien y la felicidad, lo que pasaba en todos los casos por aproximarse a la línea ideológica del medio en que se publicaba.

¹ *El Eco del Pueblo*, 1 de octubre de 1910, p. 13.

10. Bibliografía

10. 1. Fuentes bibliográficas:

- ABRIL, GONZALO (1997). *Teoría General de la Información*, Cátedra, Madrid.
- ACIRÓN ROYO, RICARDO (1987). *Prensa y enseñanza en Canarias*, Facultad de CC. De la Información, Universidad Complutense de Madrid, Santa Cruz de Tenerife.
- AGUILAR RODENAS, CONSOL (1985). *La Educación en Castelló a través de la prensa (1868-1900)*, Servicio de Publicaciones de la Diputación Provincial, Castelló.
- AGUILERA, OCTAVIO (1992). *La literatura en el periodismo*, Paraninfo, Madrid.
- ÁLVAREZ, JESÚS TIMOTEO (1991). *Del viejo orden informativo*, Actas, Madrid.
- ÁLVAREZ, JESÚS TIMOTEO (1992). *Historia y modelos de la comunicación en el siglo XX. El nuevo orden informativo* (1ª ed. 1987), Ariel Comunicación, Barcelona.
- ÁLVAREZ JUNCO, JOSÉ (1975). *Los anarquistas. 2. La práctica*, Alianza Editorial, Madrid.
- ÁLVAREZ JUNCO, JOSÉ (1976). *La ideología política del anarquismo español (1868-1910)*, Siglo Veintiuno, Madrid.
- ARNAL, JUSTO; RÍCON, DELIO DEL; Y LATORRE, ANTONIO (1994). *Investigación educativa. Fundamentos y metodología*, Labor Universitaria, Barcelona.
- ARÓSTEGUI, JULIO (1995). *La investigación histórica: Teoría y Método*, Ed. Crítica Grijalbo Mondadori, Barcelona.
- BALLBÉ, MANUEL (1985). *Orden público y militarismo en la España constitucional*, Alianza Universidad, Madrid.
- BARDIN, LAURENCE (2002). *Análisis de contenido*, 1ª ed. de 1977, Akal, Madrid.
- BARTOLOMÉ CRESPO, DONACIANO (1995). *La tecnología del medio periódico impreso como objeto de conocimiento curricular*. En VVAA, *Formación de Profesores de Educación Secundaria*, (pág. 633-642), editorial Complutense, Madrid.
- BERELSON, BERNARD (1952). *Content analysis in communication research*, The Free Press, Glencoe.
- BERNALTE VEGA, FRANCISCA (1987). *Bandera Social. Semanario anárquico-colectivista*, en VV.AA. *Prensa Obrera en Madrid 1855-1936*, (pág. 182-195), Comunidad de Madrid, Consejería de Cultura, Madrid.

- BERTALANFFY, L. VON (1976). *Teoría General de Sistemas*, FCE, Madrid.
- BUENAVENTURA DELGADO (1979). *“Introducción” a los Preceptos Pedagógicos para el profesorado de las escuelas libres, neutrales o laicas de niños y niñas, recomendados por H. Giner de los Ríos*, Calmus Scriptorivs, Barcelona-Palma de Mallorca.
- CABERO ALMENARA, JULIO, LOSCERTALES ABRIL, FELICIDAD Y NÚÑEZ DOMÍNGUEZ, TRINIDAD (1999). *La prensa en la formación de docentes*, Ediciones Universitarias de Barcelona, Barcelona.
- CAPITÁN DÍAZ, ALFONSO (1994). *Historia de la educación en España II. Pedagogía Contemporánea*, Dykinson, Madrid.
- CARASA, PEDRO (2000). *La Restauración Monárquica (1875-1902)*. En BAHAMONDE ÁNGEL (coord.). *Historia de España. Siglo XX (1875-1936)*, (pág.21-297), Cátedra, Madrid.
- CARR, RAIMOND (1990). *España 1808-1975*, Ariel, Barcelona.
- CASAÚS, JOSEPH MARÍA Y NÚÑEZ LADEVÉZE, LUIS (1991). *Estilo y Géneros Periodísticos*, Ariel, Barcelona.
- CASTILLO, SANTIAGO (1989). *Historia del Socialismo Español* (Dir. M. Muñón de Lara) Tomo 1 (1870-1909). Conjunto Editorial, Barcelona.
- CHECA GODOY, ANTONIO (2002). *Historia de la Prensa Pedagógica en España*, Universidad de Sevilla, Sevilla.
- CLEMENTE, MIGUEL Y SANTALLA, ZULEYMA (1991). *El documento persuasivo. Análisis de Contenido y publicidad*, Bilbao, Deusto.
- COLL, CÉSAR (Coord.) (1998). *Psicología de la Educación*, Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.
- COOMBS (1985). *La crisis mundial de la Educación. Perspectivas actuales*, Santillana, Madrid.
- DE LA ORDEN, ARTURO (Coord.) (1985). *Investigación educativa*, Anaya, Madrid.
- DESVOIS, JEAN MICHEL (2002). *Panorama periodístico del primer tercio del siglo XX*, en ALMUNIA, CELSO Y SOTILLOS, EDUARDO (coord.) *Del periódico a la Sociedad de la Información*, Vol. I, (pág. 189-196), España Nuevo Milenio, Madrid.
- DÍAZ-PLAJA, FERNANDO (1975). *La España Política del Siglo XX en fotografías y documentos*, Tomo 1. Del arranque del Siglo a la Dictadura (1900-1923), Plaza&Janes, Barcelona
- DÍEZ BENITO, JUAN JOSÉ (2002). *Las Escuelas Estatales de Artes y Oficios y la Educación del Obrero en España (1871-1900)*, Villena Artes Gráficas, Madrid.
- DÍAZ DEL MORAL, JUAN (1973). *Historia de las agitaciones campesinas andaluzas*, Alianza, Madrid
- DÍEZ NICOLÁS, JUAN (1988). *La población española*. En GINER, SALVADOR (Director). *España. Sociedad y Política* (Pág. 75-107). Espasa-Calpe, Madrid.

- ELORZA, ANTONIO (1984). *La razón y la sombra. Una lectura política de Ortega y Gasset*, Anagrama, Barcelona.
- ELORZA, ANTONIO (1987). *La formación de la clase obrera en Madrid*, en VV.AA. *Prensa Obrera en Madrid 1855-1936*, (Pág. 91-104), Comunidad de Madrid, Consejería de Cultura, Madrid.
- ESTEBAN MATEO, LEÓN (1974). *La Institución Libre de Enseñanza en Valencia*, Bonaire, Valencia.
- FAUBELL, VICENTE (2000). Educación y órdenes y congregaciones religiosas en la España del siglo XX, *Revista de Educación*, nº extraordinario 2000, págs.137-199, Ministerio de Educación Cultura y Deporte, Madrid.
- FERMOSO, PACIANO (1994). *Pedagogía Social. Fundamentación científica*, Herder, Barcelona.
- FERMOSO, PACIANO (1997). Medios y desarrollo de habilidades sociales, *Educación Social, Revista de Intervención Educativa*, nº 7, pág. 50-56, Instituto de Formación de la Fundación Pere Tarrés, Barcelona.
- FERNÁNDEZ GARCÍA (1996). *Del reinado de Alfonso XIII al final de la Guerra Civil (1902-1939)*. En VV.AA., *Documentos de Historia contemporánea de España*, Actas, Madrid.
- FERRER GUARDIA, FRANCISCO (1976), *La Escuela Moderna*, Zero, Bilbao.
- FUENTES, JUAN FRANCISCO Y FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, JAVIER (1997). *Historia del Periodismo Español*, Síntesis, Madrid.
- FUSI, JUAN PABLO (1974). El movimiento obrero en España, 1876-1914, *Revista de Occidente* (pág. 204-237), Febrero nº 131, Madrid.
- GABRIEL, PERE (2000). *Sociedad, Gobierno y Política (1902-1931)*. En BAHAMONDE, ANGEL (coord.). *Historia de España. Siglo XX (1875-1936)*, (Pág. 301-540), Cátedra, Madrid.
- GARCÍA ALCALÁ, JULIO ANTONIO (1987). *Revista Socialista, 1903-1905*. En VV.AA. *Prensa obrera en Madrid 1855-1936*, (609-623). Comunidad de Madrid. Consejería de Cultura, Madrid.
- GARCÍA DEL DUJO, ÁNGEL (1985). Manuel B. Cossio y el Museo Pedagógico Nacional, *Bordón, Revista de Orientación Pedagógica*, nº 258 de mayo-junio, Tomo XXXVII, Sociedad Española de Pedagogía, Madrid.
- GARCÍA MARQUÉ, ALFONSO (1997). Educación social y media: una relación compleja, *Educación Social, Revista de Intervención Educativa*, nº 7, pág. 57-62, Instituto de Formación de la Fundación Pere Tarrés, Barcelona.
- GARCÍA MOLINA, JOSÉ (2003). *Dar (la) palabra. Deseo, don y ética en educación social*. Gedisa Editorial. Barcelona.
- GINER, SALVADOR (1988). *España. Sociedad y Política*, Espasa Calpe, Madrid.
- GINER DE LOS RIOS, FRANCISCO (1969) *Ensayos*, Alianza, Madrid.

- GÓMEZ APARICIO, PEDRO (1971). *Historia del Periodismo Español. De la Revolución de Septiembre al desastre colonial*. Tomo II, Editora Nacional, Madrid.
- GÓMEZ DE LAS HERAS, M^a SOLEDAD (1998) *El reinado de Alfonso XIII*. En MARTÍN, RICARDO (Dir.). *Historia de España: Del reinado de Alfonso XII a la Segunda República*, Tomo 13 (pág. 2.522-2.560), Salvat, Barcelona.
- GÓMEZ GARCÍA, M^a NIEVES (1983). *Educación y pedagogía en el pensamiento de Giner de los Ríos*, Universidad de Sevilla, Sevilla.
- GÓMEZ MOLLEDA, D. (1977). *Unamuno "agitador de espíritus" y Giner. Correspondencia inédita*, Narcea, Madrid.
- GUEREÑA, JUAN-LUIS (1986). *Prensa y educación popular. La Revista del Fomento de las Artes*. En TUÑÓN DE LARA, M (Dir.). *La prensa de los siglos XIX y XX. Metodología, ideología e información. Aspectos económicos y tecnológicos*. (pág. 203-219), Universidad del País Vasco, Bilbao.
- GUEREÑA, JUAN-LUIS (1991 a). Las Casas del Pueblo y la educación obrera a principios del siglo XX, *Hispania Revista Española de Historia*, nº 178, mayo-agosto, págs. 645-692, Madrid.
- GUEREÑA, JEAN-LUIS (1991 b) Hacia una historia socio-cultural de las clases populares en España (1840-1920). En *Historia Social*, nº 11, otoño, págs. 147-164. Madrid.
- GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, M^a MERCEDES (1987). *Revista Social. Eco del proletariado*, en VV.AA. *Prensa Obrera en Madrid 1855-1936*, (pág. 167-181), Comunidad de Madrid, Consejería de Cultura, Madrid.
- HUBER, GÜNTER (2003). *Introducción al análisis de datos cualitativos*. En MEDINA RIVILLA, ANTONIO y CASTILLO ARREDONDO, SANTIAGO (coord.) *Metodología para la realización de Proyectos de Investigación y Tesis Doctorales* (pág. 91-129), Editorial Universitas, Madrid.
- HUICI MÓDENES, ADRIÁN (1996). *Estrategias de la persuasión. Mito y propaganda política*, Alfar, Sevilla.
- IYANGA PENDI, AUGUSTO (1996). *La Educación Contemporánea. Teorías e Instituciones*. Nau Llibres, Valencia.
- JIMÉNEZ NÚÑEZ, FERNANDO (1987). *La Anarquía. 1890-1893*, en VV.AA. *Prensa Obrera en Madrid 1855-1936*, (pág. 197-206), Comunidad de Madrid, Consejería de Cultura, Madrid.
- JIMÉNEZ TRUJILLO, JOSÉ F. (1996). *Prensa pedagógica en Málaga: La Revista El Instituto de Málaga (1929-1931), un modelo de investigación*, Universidad de Málaga, Málaga.
- JULIÁ, SANTOS (1985). Socialismo y revolución en el pensamiento y la acción política. En LARGO CABALLERO, FRANCISCO, *Escritos de la República*, (pág. IX-LXVI), Pablo Iglesias, Madrid.
- JULIÁ, SANTOS (1997). *Los socialistas en la política española*, Taurus, Madrid.

- JULIÁ, SANTOS (2002). *Intelectuales y prensa en el siglo XX*. En ALMUNIA, CELSO Y SOTILLOS, EDUARDO (coord.). *Del Periódico a la Sociedad de la Información*, Vol. I, (pág.197-219), España Nuevo Milenio, Madrid.
- LABRADOR HERRÁIZ, CARMEN Y PABLOS RAMÍREZ, CARLOS DE (1989). *La Educación en los papeles periódicos de la ilustración española*, Mº de Educación y Ciencia, Madrid.
- LARGO CABALLERO, FRANCISCO (1985). *Escritos de la República*, Pablo Iglesias, Madrid.
- LEÓN, ORFELIO G. Y MONTERO, IGNACIO (1997). *Diseño de investigaciones: introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación*. Mc Graw-Hill, Madrid.
- LEZCANO, RICARDO (1978). *La Ley de Jurisdicciones (1905-1906)*, Akal, Madrid.
- LIDA, CLARA E. (1971). Educación anarquista en la España del ochocientos, en *Revista de Occidente*, número 97, págs. 33-47. Madrid.
- LITVAK, LILY (1990). *España 1900. Modernismo, anarquismo y fin de siglo*, Anthropos, Barcelona.
- LUIS, FRANCISCO DE (1994). *Cincuenta años de cultura obrera en España 1890-1940*, Pablo Iglesias, Madrid.
- LUZURIAGA, LORENZO (1993). *Pedagogía Social y Política*, CEPE, Madrid.
- MADARIAGA, SALVADOR DE (1974). “España” (Introducción a la recopilación microfilmada de la revista *España* en la Hemeroteca Municipal de Madrid).
- MADARIAGA, SALVADOR DE (1979). *España. Ensayo de Historia Contemporánea*, Espasa-Calpe, Madrid.
- MAINER, JOSÉ CARLOS (1977). *Notas sobre la lectura obrera en España (1890-1930)*, en BALCELS, ALBERTO (Dir.) *Teoría y Práctica del movimiento obrero en España 1900-1936*, (pág. 173-239), Fernando Torres, Valencia.
- MANJÓN, ANDRÉS (1921). *Hojas catequísticas y pedagógicas del Ave-María*, Imprenta-Escuela del Ave-María, Granada.
- MARCH CERDÁ, MARTÍ X. (1997). Los medios de comunicación social como agentes de educación social, en *Educación Social, Revista de Intervención Educativa*, nº 7, págs. 21-39. Instituto de Formación de la Fundación Pere Tarrés, Barcelona.
- MARTÍNEZ PARICIO, JESÚS IGNACIO (1988). *Ejército y Militares: 1898-1998*. En GINER, SALVADOR (Dir). *España. Sociedad y Política*. Capítulo 12 (Pág. 397-448), Espasa –Calpe, Madrid.
- MARTÍN RAMOS, JOSÉ LUIS (2001) *El Socialismo Español*, en SASSON, DONALD , Cien años de Socialismo, (pág. 851-936), Edhasa, Barcelona.
- MARTÍNEZ SÁNCHEZ, ENRIQUE (1994). *El periódico en la educación de las personas adultas*. Grupo Pedagógico Andaluz “Prensa y Educación”, Huelva.

- MAURICE, J. Y SERRANO, C. (1977). *J. Costa: Crisis de la Restauración y populismo (1875-1911)*, Siglo XXI, Madrid.
- MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, JORDI (2000) *Aprender es vivir, las ideas de F. Giner de los Ríos*. En VV. AA. *Pedagogías del Siglo XX*, Praxis Educación, Barcelona.
- MONTERO ESPINOZA, VÍCTOR (1997). Pedagogía Social: ¿adaptación o cambio?, *Educación Social, Revista de Intervención Educativa*, nº 7, pág. 90-96.
- MONTERO, ENRIQUE. *La financiación de España y la propaganda aliada durante la Primera Guerra Mundial* (Introducción a la recopilación microfilmada de la revista *España* en la Hemeroteca Municipal de Madrid), p. XX.
- MONZÓN ARRIBAS, CÁNDIDO (1987). *La opinión pública. Teorías, concepto y métodos*, Tecnos, Madrid.
- MORATO, JUAN JOSÉ (1972). *Líderes del movimiento obrero español (1868-1921)*, Cuadernos para el diálogo, Madrid.
- NIETO MARTÍN, SANTIAGO (1986). *La temática educativa en la prensa. Análisis de contenido*, Server Cuesta, Valladolid.
- ORTEGA Y GASSET, JOSÉ (1983). *Obras Completas*, Tomos I y X. Alianza, Madrid.
- PANIAGUA, JAVIER (1999). *Anarquistas y Socialistas*, Historia 16, Madrid.
- PEIRÓ S. DIKINSON (1990). *Pedagogía Sistemática*, Madrid.
- PÉREZ LEDESMA, M. (1975). *Antonio Quejido y La Nueva Era, Pensamiento socialista español a comienzos del siglo*, Ediciones del Centro, Madrid.
- PETRUS, A. (coord.) (1997). *Pedagogía Social*, Ariel Educación, Barcelona.
- PIÑUEL, J.L. (1978). *Análisis de Contenido*. En VVAA, *Métodos de Análisis de Contenido*, pág. 1-6, Universidad Complutense, Madrid.
- PIZARRASO QUINTERO, ALEJANDRO (1992). *De la Gazeta Nueva a Canal Plus. Breve historia de los medios de comunicación en España*, Editorial Complutense, Madrid.
- PIZARRASO QUINTERO, ALEJANDRO (1993). *Historia de la propaganda. Notas para un estudio de la propaganda política y de guerra* (1ª ed. 1990), Universidad Complutense, Madrid.
- PIZARRASO QUINTERO, ALEJANDRO (2001). *El convulso S. XX. En Periodismo y Periodistas. De las Gasetas a la Red*, (pág. 71 a 96), España Nuevo Milenio, Barcelona.
- PUGA, Mª TERESA (1997). *Alfonso XIII*. Planeta, Barcelona.
- QUINTANA CABANAS, JOSÉ MARÍA (1988), *Pedagogía Social*, (1ª ed. 1984), Dickinson, Madrid.

- RALLE, MICHEL (1987). *Escribir desde la capital: La prensa obrera madrileña bajo la Restauración (1881-1902)*. En VV.AA. *Prensa Obrera en Madrid 1855-1936*, (pág. 153-166), Comunidad de Madrid, Consejería de Cultura, Madrid.
- RENOUVIN, PIERRE (1994). *La Primera Guerra Mundial*, Tercera Edición (1ª edición de 1972), Globus, Madrid.
- REVUELTA GONZÁLEZ, MANUEL (1991). *La recuperación eclesiástica y el rechazo anticlerical*, en TUÑÓN DE LARA MANUEL (Dir.). *España entre dos siglos (1875-1931)*, (pág. 213-234), Siglo XXI, Madrid.
- ROBLES EGEA, ANTONIO (1986). *La Conjunción Republicano-Socialista*, en VV.AA. *El Socialismo en España. Desde la fundación del PSOE hasta 1975* (pág. 109-130), Editorial Pablo Iglesias, Madrid.
- ROMANS, MERCÉ, PETRUS, ANTONI Y TRILLA, JAUME (2000). *De profesión: educador(a) social*, Paidós, Barcelona.
- RUIZ DE QUEVEDO, M. (1876). *La Cuestión Universitaria*, Imprenta de Aurelio J. Alarfa, Madrid.
- SAIZ, MARÍA DOLORES (1987). *La Revista Blanca en su etapa madrileña: 1898-1905*. En VV.AA. *Prensa Obrera en Madrid 1855-1936*, (pág. 233-248), Comunidad de Madrid, Consejería de Cultura, Madrid.
- SÁNCHEZ AGUSTÍ, MARÍA (2002). *La educación española a finales del siglo XIX: una mirada a través del periódico republicano "La Libertad"*, Mº de Educación, Madrid.
- SÁNCHEZ ARANDA, J.J. Y BARRERA, CARLOS (1992). *Historia del Periodismo Español*, Universidad de Navarra, Pamplona.
- SECO SERRANO, CARLOS (1992). *Alfonso XIII y la crisis de la restauración*, (1ª edición de 1969), Rialp, Madrid .
- SECO SERRANO, CARLOS (2002). *La España de Alfonso XIII. El Estado, la Política. Los Movimientos Sociales*, Espasa Forum, Madrid.
- SEOANE, MARÍA CRUZ (1983). *Historia del periodismo en España 2. El siglo XIX*, Alianza Universidad, Madrid.
- SEOANE, MARÍA CRUZ Y SÁIZ, MARIA DOLORES (1996). *Historia del periodismo en España 3. El siglo XX: 1898-1936*. Alianza Universidad, Madrid.
- SERRANO, CARLOS (1989). *Cultura popular / Cultura Obrera en España alrededor de 1900*, en *Historia Social*, nº 4, primavera-verano.
- SERRANO PRIETO, MARCOS (1987a). *Prensa de los sindicatos católicos publicada en Madrid 1910-1931*. En VV.AA. *Prensa Obrera en Madrid 1855-1936*, (pág. 303-316), Comunidad de Madrid, Consejería de Cultura, Madrid.
- SERRANO PRIETO, MARCOS (1987b). *Catálogo de prensa obrera madrileña, 1910-1923*. En VV.AA. *Prensa Obrera en Madrid 1855-1936*, (pág. 697-718), Comunidad de Madrid, Consejería de Cultura, Madrid.

- SEVILLANO GARCÍA, M^a LUISA Y BARTOLOMÉ CRESPO, DONACIANO (1998) *Enseñanza-Aprendizaje con medios de comunicación y nuevas tecnologías*, UNED, Madrid.
- SILIÓ CORTES, CÉSAR (1914) *La educación nacional*, Lib. De Francisco Beltrán, Madrid.
- SIERRA CORTÉS, M^a LUISA (1987) *La Nueva Era*, 1901-1902, en VV.AA. *Prensa Obrera en Madrid 1855-1936*, (pág. 583-607), Comunidad de Madrid, Consejería de Cultura, Madrid.
- SIERRA CORTÉS, M^a LUISA (1999). *Hacia la mayoría de edad de un periódico obrero: "El Socialista" 1899-1913* (Tesis Doctoral inédita), Universidad Complutense, Madrid.
- SOLA I GUSSINYER, PERE.(1976). *Las Escuelas Racionalista en Cataluña (1909-1939)*, Tusquets, Barcelona.
- SOLÀ I GUSSINYER, PERE (2000) *Confianza y solidaridad, la práctica de Francisco Ferrer i Guàrdia*. En VV. AA. *Pedagogías del Siglo XX*, Praxis Educación, Barcelona
- TERMES, JOSEP (1987). *La prensa obrera como fuente histórica*, en VV.AA. *Prensa Obrera en Madrid 1855-1936*, (pág. 33-46),Comunidad de Madrid, Consejería de Cultura, Madrid.
- TEZANOS, JOSÉ FÉLIX (1988). *Clases Sociales*. en GINER, SALVADOR (Director). *España. Sociedad y Política*, (pág. 109-141), Espasa-Calpe, Madrid.
- TOBAJAS, MARCELINO (1984). *El Periodismo Español*. Ediciones Forja, Madrid.
- TRILLA, JAUME (1998). *La educación fuera de la escuela*, (1^a edición 1993), Ariel, Barcelona.
- TUÑÓN DE LARA, MANUEL. (1976). *La España del siglo XIX (II). De la Primera República a la Crisis del 98*, Laia, Barcelona.
- TUÑÓN DE LARA, MANUEL (1977). *Sobre la historia del pensamiento socialista entre 1900 y 1930*, en BALCELS, ALBERTO (Dir.) *Teoría y Práctica del movimiento obrero en España 1900-1936*, (pág. 15-53) Fernando Torres, Valencia.
- TUÑÓN DE LARA, MANUEL. (1992). *Poder y sociedad en España* (1^a edición 1984), Espasa Calpe, Madrid.
- TUÑÓN DE LARA, MANUEL. (2000). *La España del siglo XX (I)* (1^a edición de 1966), Akal, Madrid.
- TUÑÓN DE LARA, MANUEL. *"España", Semanario de la vida nacional*. Artículo que aparece en la presentación de la revista en su recopilación microfilmada de la Hemeroteca Municipal de Madrid.
- TUSSELL, JAVIER Y G. QUEIPO DE LLANO, GENOVEVA (2001). *Alfonso XIII. El rey polémico*, Taurus, Madrid.
- URALES, FEDERICO (1977), *Mi vida*, Laia, Barcelona.

- URGOITI, NICOLÁS M^a DE (1983). La prensa diaria española en su aspecto económico, Discurso pronunciado en el Ateneo de Madrid el día 7 de diciembre de 1915, *Estudios de Historia Social*, núm. 24-25, año 1983, enero-junio, (pág. 340-350), Instituto de Estudios Laborales y de la Seguridad Social, Madrid.
- VANACLOCHA BELLVER, FRANCISCO JAVIER (1981). *Prensa político-militar y sistemas de partidos en España (1874-1898)*, Fundación Juan March, Madrid.
- WINSTON, COLIN M. (1989). *La clase trabajadora y la derecha española 1900-1936*, Cátedra, Madrid.

10.2. Fuentes documentales:

Publicaciones periódicas objeto del estudio:

- *El Socialista*. Números sueltos no consecutivos publicados entre 1898 y 1913.
- *La Nueva Era*. Todos los números publicados. De enero de 1901 a septiembre de 1902.
- *La Revista Socialista*. Todos los números publicados. De enero de 1903 a octubre de 1906.
- *El Socialismo*. Todos los números disponibles. De enero a diciembre de 1908.
- *Vida Socialista*. Números sueltos publicados en 1910, 1911 y 1912.
- *La Revista Blanca*. Números sueltos publicados entre 1898 y 1905.
- *Tierra y Libertad*. Ejemplar publicado el 2 de septiembre de 1904.
- *Liberación*. Ejemplar publicado el 15 de enero de 1908.
- *Acción Libertaria*. Todos los números publicados. De mayo a diciembre de 1913.
- *La Paz Social*. Números sueltos publicados entre 1907 y 1914.
- *El Eco del Pueblo*. Números sueltos publicados entre 1910 y 1914.
- *La Mujer y el Trabajo*. Nueve primeros números, publicados entre abril y diciembre de 1912.

Otros documentos:

- *Constituciones Españolas*. Edición conjunta del Congreso de los Diputados y el Boletín Oficial del Estado, Madrid, 2001.

- *Estadística de la prensa periódica de España referida al 1º de abril de 1913*, Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, Madrid, 1914 (en Biblioteca Nacional)
- Informes de archivo sobre prensa madrileña y *El Sol*, *Estudios de Historia Social*, núm. 24-25, año 1983, enero-junio, (pág. 427-462), Instituto de Estudios Laborales y de la Seguridad Social, Madrid.